

**PERBEDAAN PERILAKU BULLYING
DITINJAU DARI TIPE POLA ASUH ORANG
TUA PADA SISWA-SISWI MTsN 2 KEDIRI**

SKRIPSI

Oleh:

**NABILA AMALIA
09410097**



FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG

2013

**PERBEDAAN PERILAKU BULLYING DITINJAU DARI TIPE
POLA ASUH ORANG TUA PADA SISWA-SISWI MTsN 2
KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Dekan Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S. Psi)

Oleh :

NABILA AMALIA

09410097

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG

2013

HALAMAN PERSETUJUAN
PERBEDAAN PERILAKU BULLYING DITINJAU DARI TIPE
POLA ASUH ORANG TUA PADA SISWA-SISWI MTsN 2
KEDIRI

SKRIPSI

Oleh :

NABILA AMALIA

NIM: 09410097

Telah Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing

Elok Halimatus Sa'diyah, M. Si
NIP. 197405182005012002

Tanggal, 2013

Mengetahui
Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang

Dr. H. M. Lutfi Mustofa, M. Ag
NIP. 19730710 200003 1 002

HALAMAN PENGESAHAN

**PERBEDAAN PERILAKU BULLYING DITINJAU DARI TIPE
POLA ASUH ORANG TUA PADA SISWA-SISWI MTsN 2
KEDIRI**

Disusun oleh :

NABILA AMALIA

09410097

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji
Dan Dinyatakan Diterima Sebagai Salah Satu Prasyarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S. Psi)
Pada tanggal ,,2013

Susunan Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. Ketua Penguji:

Tristiadi Ardi Ardani

NIP. 19740130 200212 1 002

(_____)

2. Sekretaris/Pembimbing

Elok Halimatus Sa'diyah, M. Si

NIP. 19740518 200501 2 002

(_____)

3. Penguji Utama

Drs.Yahya, MA

NIP. 19660518 199103 1 004

(_____)

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang

Dr. H. M. Lutfi Mustofa, M. Ag
NIP. 19730710 200003 1 002

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nabila amalia

NIM : 09410097

Fakultas : Psikologi

Jurusan : Psikologi

Judul Skripsi : PERBEDAAN PERILAKU BULLYING DITINJAU DARI TIPE
POLA ASUH ORANG TUA PADA SISWA-SISWI MTsN 2 KEDIRI.

Menyatakan bahwa skripsi tersebut adalah karya saya sendiri dan bukan karya orang lain, baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

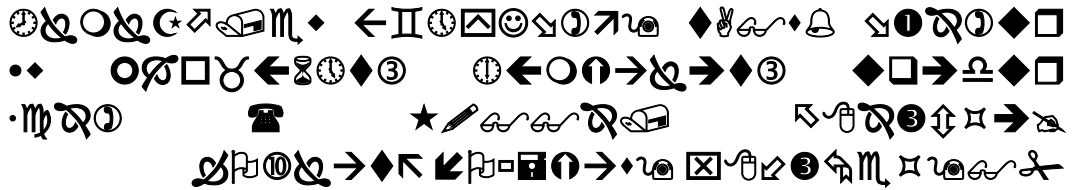
Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapat sanksi akademis.

Malang, 8 Juli 2013

Peneliti,

Nabila amalia
09410097

MOTTO



Dan (Ingatlah) ketika Luqman Berkata kepada anaknya, di waktu ia memberi pelajaran kepadanya: "Hai anakku, janganlah kamu mempersekutukan Allah, Sesungguhnya mempersekutukan (Allah) adalah benar-benar kezaliman yang besar". (Q.S. Luqman: 13)

— — — — —

Didiklah anak dengan kelembutan, kehangatan dan penuh kasih sayang. Bimbinglah ia ketika mengalami kesulitan dalam hidupnya. Karena anak adalah anugrah dan titipan ALLAH SWT yang paling berharga, jauh melebihi apapun didunia ini . (Penulis)

PERSEMBAHAN

Karya ini bentuk terima kasih untuk

Ummahku, Ummahku, Ummahku Lu'luil Maftuhah dan Abuyaku Abdul Hamid Abdul Qodir atas cinta, kasih, dan untaian do'a yang tak kenal siang-malam mereka hantarkan untuk keberhasilan putra-putrinya disetiap langkah juga bimbingan dan motivasi lahir-batin yang tek hentinya tercurah pada putra-putrinya tercinta.

Keluarga besar Abdullah Faqih, Munawwir, Mubasyir Mundzir yang selalu mendukung perjalananku dalam mencari ilmu,

Saudara-saudariku:

Mas.Muhamad Baihaqi Nabilunnuha Abha

Dek.Kholaf Muhammad Abha

Dek.Muhammad Mahbub ilahi Abha

Dek.Naila Mumtaza Abha

Dek.Muhammad Hafsh Al-aziz Abha

Inspirator dan motivatorku dalam setiap langkah.....

Terimakasih untuk Paman,bibi, dan sepupuku di kota Malang, Jogjakarta, dan Kediri yang tak bisa ku sebutkan satu persatu, terimakasih atas do'a dan dukungannya.

Terimakasih untuk Guru-guruku, Ustadz-ustadzahku, para Kiyai, dan Dosen-dosenku yang telah membimbing peneliti sejak peneliti awal menuntut ilmu di TK Al-ihsan, SDI Al-ihsan, MTS Alimaksum, MA Alimaksum, Ponpes Alimaksum, MSAA UIN Maliki Malang, hingga menuntut ilmu sebagai mahasiswi Psikologi Uin Maliki Malang.terimakasih atas bimbingan yang telah ikhlas tercurah kepada peneliti.

Teman-teman seperjuangan peneliti di kota Yogyakarta (Ima, Paow, Ayu, Ceha', Memes, Pohan, dsb) *you are my close friends*

Teman-teman ku seperjuangan di kota Kediri (Ning Ima, Neng Vivi, Mbak Ina, Mbak Eva, Mbak Eka, Mbak Mudt, Mbak Mazid, Mbak nia, dsb) semoga apa yang kita lakukan bisa memberi berkah untuk semua,amiin

Teman-temanku di kota Malang (teman-teman kamar 10 FAZA, kamar 30 KD, kamar 46 KD, kamar 26 KD, musyrif-musyrifah serta murobbi-murobbiyah di MSAA, teman-teman PKLI Cangkruk Paris di Pare, dsb) Terimakasih karna telah membantuku melukiskan kisah dan sejarah yang akan kita kenang untuk lebih baik kedepannya.

Untuk seluruh dosen, staf, dan karyawan Fakultas Psikologi terutama bu Elok dan bu Endah selaku dosen pembimbing dan dosen wali, terimakasih atas segala bantuan dan bimbinganya.

Keluarga besar UKM SIMFONI FM. Terimakasih karna kalian telah mengajarkan banyak hal, dan memberi keceriaan dalam prosesku mencari ilmu di UIN Maliki Malang, dan banyak sekali ilmu yang bermanfaat yang telah kudapatkan dalam studio yang istimewa ini.

Teman-temanku Psikologi angkatan 2009 UIN Maliki Malang.

Untuk keluarga besar MTsN 2 Kediri, Terimakasih atas kerja sama dan dukungannya.

Tanpa adanya kalian semua, untuk selalu mendo'akan dan mensupportku mungkin peneliti bukan apa-apa dan semoga ilmu yang saya dapatkan bermanfaat baik di dunia-akhirat. Amiiin.....

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil ‘alamin

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, penulisan skripsi ini terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW, sebaik-baik hamba dan Nabi akhir zaman pembawa kebenaran dan kesempurnaan.

Mengawali sesuatu yang baik tidaklah mudah, apalagi menjaga dan membawanya ke arah yang lebih sempurna, begitu juga dengan penulisan skripsi ini. Namun didorong oleh suatu kesadaran dan cita-cita untuk mengabdikan pada Agama, Bangsa, Negara dan nilai penuh kesabaran, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Disamping itu, kesempurnaan skripsi ini tidak lepas dari adanya dorongan, semangat, petunjuk, nasehat dan bimbingan dari berbagai pihak.

Menyadari kenyataan yang demikian, maka penulis dengan segenap kerendahan hati merasa wajib untuk menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya, kepada berbagai pihak yang telah membantu, yaitu :

1. Ayah dan ibu tercinta H. Abdul Hamid Abdul Qodir dan Hj. Lu'luil Maftuhah
2. Bapak Dr. H. Mudjia Rahardjo, M. Si, selaku Rektor UIN Maliki Malang.
3. Bapak Dr. H. M. Lutfi Mustofa, M. Si , selaku Dekan Fakultas Psikologi UIN Maliki Malang.
4. Ibu Elok Halimatus Sa'diyah, M. Si, selaku dosen pembimbing, yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan dan dukungan selama penulisan skripsi.

5. Bapak Fathul Lubabin Nuqul, Moh. Untung Manara, Ahmad Muklis, beserta ibu Yulia Sholichatun, dan ibu Fina Hidayati, yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk menjadi penilai sekaligus memberikan arahan dalam proses pembuatan skala dalam penelitian.
6. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Psikologi UIN Maliki Malang, yang tidak mungkin disebutkan satu-persatu atas bantuan akademisnya dan moralnya.
7. Drs. H Nursalim, M.Pd.I, Selaku Kepala Madrasah MTsN 2 Kediri, beserta Bapak Sukarno, S.Pd.I, selaku Kepala TU MTsN 2 Kediri yang telah memberikan izin penelitian.
8. Siswa-siswi MTsN 2 Kediri, yang dengan sabar dan semangatnya bersedia menjadi subyek penelitian.
9. Semua teman-temanku dan berbagai pihak yang telah membantu penyelesaian penulisan skripsi.

Semoga bantuan dan amal baik dari semua pihak mendapatkan ridho dan balasan dari ALLAH SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi sempurnanya skripsi ini. Akhirnya, semoga tulisan sederhana ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan semua pihak yang membutuhkan. Amin.

Malang, 19 Juli 2013

Penulis,

Nabila amalia

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	13
C. Tujuan Penelitian	13
D. Manfaat Penelitian	13
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. <i>Bullying</i>	15
1. Definisi <i>Bullying</i>	15
2. <i>Bullying</i> Disekolah	17
3. Bentuk-Bentuk <i>Bullying</i>	18
4. Peran <i>Bullying</i>	19
5. Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>Bullying</i>	22
6. <i>Bullying</i> Menurut Perspektif Islam.....	23
B. Pola Asuh Orang Tua	25
1. Definisi Pola Asuh Orang Tua	25
2. Tipe-tipe Pola Asuh Orang Tua.....	27
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Pola asuh Orang tua.....	29

4. Pola Asuh Menurut Perspektif aIslam.....	30
C. Perbedaan Bullying Ditinjau dari Tipe- tipe Pola Asuh Orang Tua.....	33
D. Hipotesis.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Rancangan Penelitian	35
B. Identifikasi Variabel.....	35
C. Definisi Operasional.....	36
D. Populasi Dan Sampel	38
E. Metode Pengumpulan data.....	40
F. Prosedur Penelitian.....	44
G. Instrumen Penelitian.....	45
H. Validitas Dan Reliabilitas	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Prosedur Pelaksanaan Penelitian.....	51
1. Persiapan penelitian.....	51
2. Pelaksanaan Penelitian	51
3. Tahap Penyelesaian	52
B. Orientasi Tempat Penelitian	52
C. Hasil Uji Validitas dan reabilitas Instrumen Penelitian	58
1. Hasil Uji Validitas	58
2. Hasil Uji Reabilitas.....	61
3. Paparan hasil Penelitian.....	62
D. Pembahasan	68
BAB V PENUTUP	76
A. Kesimpulan	76
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA.....	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skala Pola Asuh Orang tua dan Bullying	56
Tabel 3.2 Skala Linkert	61
Tabel 3.3 Rumus kategorisasi	61
Tabel 4.1 Jumlah Siswa MTsN 2 Kediri	67
Tabel 4.2 Data Ruang MTsN 2 Kediri	68
Tabel 4.3 Nama-nama Kepala MTsN 2 Kediri	70
Tabel 4.4 Distribusi Penyebaran Item Valid Dan Gugur Skala Bullying	70
Tabel 4.5 Distribusi Penyebaran Item Valid Dan Gugur Skala Pola asuh	71
Tabel 4.6 Nilai Reliabilitas	71
Tabel 4.7 Rumusan Kategori Bullying	73
Tabel 4.8 Hasil Prosentase Variabel Bullying	73
Tabel 4.9 Table 4.9 Oneway	75
Table 4.10 dan 4.11 Hasil uji normalitas	75
Table 4.12 Hasil uji hipotesis	75
Tabel 4.13 Hasil uji perbedaan perilaku bullying ditinjau dari tipe pengasuhan orang tua	75
Tabel 4.14 Kesimpulan dari hasil uji perbedaan perilaku bullying ditinjau dari tipe pengasuhan orang tua	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Skala *Bullying dan Pola asuh*

Lampiran 2 : Validitas dan Reabilitas *Bullying dan Pola asuh*

Lampiran 3 : Uji Normalitas, *One way* , Means Plot

Lampiran 4 : Skor Aitem Angket

Lampiran 5 : Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 6 : Bukti Konsultasi

ABSTRAK

Amalia, Nabila (2013). Bullying Behavior Differences Seen From Study Parenting Parents For Students In MTsN 2 Kediri Learning Achievement With trend. Thesis, Faculty of Psychology of the State Islamic University of Maulana Malik Ibrahim Malang.

Supervisor: Elok Halimatus Sa'diyah, M. Si

Keywords: Bullying Behavior, Parenting Parents, students MTsN 2 Kediri.

Patterns of parenting are considered as the main basis for the formation or character education to children at home. When parents are to give good education and right to the child how the child should behave well to his friends and does not violate such norms of violence among early adolescents who are now often reported in the media. Bullying is an act of aggression and negative behavior or a learned person or group of people to hurt others repeatedly.

The research was conducted in MTsN 2 Kediri to know the differences in levels of bullying students MTsN 2 Kediri in accordance with the type of parenting parents of each student.

This study uses quantitative methods. Subjects numbered 76 students, who were selected using purposive sampling technique. Methods of data collection using a scale of parenting and bullying that had been in value through the method of Aiken'S V. Analysis of research data using product moment correlation analysis techniques using SPSS 12.0 for Windows.

Results research that bullying behavior in students MTsN 2 Kediri in middle category with a percentage of 85%. While to calculate differences by type of bullying behavior parenting parents is obvious from the results of calculations using ANOVA one type of path to authoritarian parenting has a value ($M = 66.76$), the type of democratic parenting ($M = 56.71$), the type of neglectful parenting ($M = 65.58$), the type of indulgent parenting ($M = 64.79$). That is, there are differences in bullying behavior in the review of the type of parental care each a students 2 Kediri. Thus the research hypothesis is accepted

ABSTRAK

Amalia, Nabila (2013). *Perbedaan Perilaku Bullying Ditinjau Dari Tipe Pola Asuh Orang Tua Pada Siswa-Siswi MTsN 2 Kediri Prestasi Belajar Dengan Kecenderungan*. Skripsi, Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

Pembimbing : Elok Halimatus Sa'diyah, M. Si

Kata kunci : Perilaku *Bullying*, Pola Asuh Orang tua, siswa-siswi MTsN 2 Kediri.

Pola asuh orang tua dianggap sebagai dasar utama untuk pembentukan atau pendidikan karakter pada anak dirumah. Ketika orang tua sudah memberikan pendidikan yang baik dan benar untuk anak bagaimana seharusnya anak bersikap dengan baik kepada teman-temannya dan tidak melakukan pelanggaran norma seperti tindak kekerasan dikalangan remaja awal yang sekarang sering diberitakan di media. *Bullying* adalah sebuah tindakan atau perilaku agresi dan negatif yang dipelajari seseorang atau sekelompok orang untuk menyakiti orang lain secara berulang kali.

Penelitian ini dilakukan di MTsN 2 Kediri untuk mengetahui perbedaan tingkat perilaku bullying siswa-siswi MTsN 2 Kediri sesuai dengan tipe pola asuh orang tua masing-masing siswa.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Subjek penelitian berjumlah 76 siswa, yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Metode pengumpulan data menggunakan skala pola asuh dan *bullying* yang sebelumnya telah di nilai melalui metode Aiken'S V. Analisa data penelitian menggunakan teknik analisa *korelasi product moment* dengan bantuan *SPSS 12.0 for Windows*.

Hasil penelitian diketahui bahwa perilaku *bullying* pada siswa-siswi MTsN 2 Kediri berada pada kategori sedang dengan prosentase 85%. Sedangkan untuk menghitung perbedaan perilaku *bullying* menurut jenis pola asuh orang tua siswa terlihat jelas dari hasil perhitungan menggunakan anova satu jalur untuk tipe pengasuhan otoriter memiliki nilai ($M=66,76$), tipe pengasuhan demokratis ($M=56,71$), tipe pengasuhan neglectful ($M=65,58$), tipe pengasuhan indulgent ($M=64,79$). Artinya, terdapat perbedaan perilaku bullying di tinjau dari tipe pengasuhan orang tua masing-masing siswa di MTsN 2 Kediri. Dengan demikian hipotesis yang diajukan peneliti diterima.

ABSTRAK

أماليا، نبيلة. (2013) البلطجة الاختلافات سلوك تواجده في دراسة من الأبوة والأمومة الأبوة والأمومة طلاب المدارس الدينية في البلاد اثنين كيديري التحصيل العلمي مع الاتجاه. أطروحة، كلية علم النفس من الجامعة الإسلامية مولانا مالك إبراهيم مالانج الدولة. المشرف: أنيقة السعدية، علم النفس الماجستير

كلمات البحث: السلوك العدواني، والآباء الأبوة والأمومة، والطلاب والأمومة طلاب المدارس الدينية في البلاد ٢ كيديري.

تعتبر أنماط من الأبوة والأمومة كأساس الرئيسي لتشكيل أو حرف لتعليم الأطفال في المنزل. عندما الآباء والأمهات لإعطاء تعليم جيد وحقوق للطفل كيف ينبغي أن يتصرف الطفل بشكل جيد لأصدقائه ولا تنتهك هذه القواعد من العنف بين المراهقين في وقت مبكر الذين هم الآن في كثير من الأحيان في وسائل الاعلام. البلطجة هو عمل من أعمال العدوان والسلوك السلبي أو الشخص المستفاد أو مجموعة من الناس لإيذاء الآخرين مرارا وتكرارا. وقد أجري البحث في MTsN 2 كيديري إلى معرفة الفروق في مستويات البلطجة الطلاب MTsN 2 كيديري وفقا لنوع من الآباء الأبوة والأمومة من كل طالب. تستخدم هذه الدراسة الأساليب الكمية. المواضيع المرقمة ٧٦ طالبا، الذين تم اختيارهم باستخدام تقنية أخذ العينات هادف. طرق جمع البيانات باستخدام مقياس من الأبوة والأمومة والبلطجة التي كانت في القيمة من خلال طريقة أيكس V S. تحليل بيانات البحث باستخدام تقنيات تحليل الارتباط لحظة المنتج باستخدام SPSS 12.0 ل Windows ٢ كيديري في الفئة المتوسطة مع نسبة ٨٥٪. بينما لحساب MTsN تكشف النتائج أن السلوك العدواني لدى الطلاب الاختلافات عن طريق نوع من البلطجة سلوك الأبوة والأمومة الآباء هو واضح من نتائج العمليات الحسابية باستخدام $F(2, 76) = 16.76$ ، ونوع من الأبوة والأمومة M نوع واحد من الطريق إلى الأبوة والأمومة السلطوية له قيمة (ANOVA $F(2, 76) = 15.58$)، ونوع من الأبوة والأمومة متساو $F(2, 76) = 56.71$ ، ونوع من الأبوة والأمومة الإهمال (M) الديمقرطية ($F(2, 76) = 64.79$). وهذا هو، هناك اختلافات في السلوك العدواني في استعراض نوع من الرعاية الأبوية لكل من M).