

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN
PENYESUAIAN DIRI SISWA KELAS X
DI MADRASAH ALIYAH
NEGERI II BATU**

SKRIPSI

Oleh :

Rezky Kurniawan
NIM : 07410026



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
2013**

LEMBAR PERSETUJUAN

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN PENYESUAIAN DIRI
SISWA KELAS X DI MADRASAH ALIYAH
NEGERI 2 BATU**

SKRIPSI

Oleh :

Rezky Kurniawan

07410026

**Telah Di setujui Oleh:
Dosen Pembimbing**

Endah Kurniawati P, M. Psi

1975051 420000 32 003

**Tanggal 12 April 2013
Mengetahui ,
Dekan Fakultas Psikologi**

Prof. Dr. H. Mulyadi, M.Pd.I

19550717 19823 1 005

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN
PENYESUAIAN DIRI SISWA KELAS X MADRASAH ALIYAH
NEGERI 2 BATU**

Oleh:
REZKY KURNIAWAN
NIM : 07410026

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)

Pada tanggal 12 April 2013

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

TANDA TANGAN

| | |
|-----------------------|---|
| Penguji Utama | : Dr. H. Rahmat Aziz, M.Si NIP. 19700813 200112 1 001 _____ |
| Ketua Penguji | : Moh. Bahrn Amiq, M.Si NIP. 19771224 200801 1 007 _____ |
| Sekretaris/Pembimbing | : Endah Kurniawati P, M.Psi NIP. 19750514 200003 2 003 _____ |

Mengetahui dan Mengesahkan,
Dekan Fakultas Psikologi UIN Maliki Malang

Prof. Dr.H.Mulyadi, M.Pd.I

NIP. 195507171 98203 1 005

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rezky Kurniawan

NIM : 07410026

Alamat: Jl. Abdul Rachman No.1A Bonosari Pabean Waru Sidoarjo

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat sebagai salah satu persyaratan kelulusan pada fakultas psikologi Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang, yang berjudul :

HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN PENYESUAIAN DIRI PADA SISWA KELAS X DI MADRASAH ALIYAH NEGERI II BATU

Adalah murni dari hasil karya peneliti dan bukan duplikasi dari karya orang lain. Selanjutnya di kemudian hari ada klaim dari pihak lain, adalah bukan menjadi tanggung jawab dosen pembimbing dan fakultas psikologi Universitas Islam Negeri (UIN) MALIKI Malang, melainkan sepenuhnya menjadi tanggung jawab peneliti.

Demikian, surat pernyataan di buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa intervensi dari pihak manapun.

Malang,25Maret 2013

Rezky kurniawan

MOTTO

وَلَا تَسْتَوِ الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ۚ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ

وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ ﴿٣٤﴾

“Dan tidaklah sama kebaikan dan kejahatan. Tolaklah (kejahatan itu) dengan cara yang lebih baik, Maka tiba-tiba orang yang antaramu dan antara dia ada permusuhan seolah-olah Telah menjadi teman yang sangat setia” (QS. Fushilat : 34)”

لِكَيْلَا تَأْسَوْا عَلَىٰ مَا فَاتَكُمْ وَلَا تَفْرَحُوا بِمَا آتَاكُمْ ۗ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ كُلَّ

مُخْتَالٍ فَخُورٍ ﴿٢٣﴾

“Kami jelaskan yang demikian itu supaya kamu jangan berduka cita terhadap apa yang luput dari kamu, dan supaya kamu jangan terlalu gembira terhadap apa yang diberikan-Nya kepadamu. dan Allah tidak menyukai setiap orang yang sombong lagi membanggakan diri” (QS. Al Hadid : 23)

PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur senantiasa saya haturkan kepada Allah dan Rasulnya Muhammad SAW, karena dengan rahmat Allah dan barokahnya Rasulullah SAW, saya dapat merasakan dan menikmati hidup dengan iman dan islam.

Karya sederhana ini saya persembahkan kepada orang-orang yang saya cintai dan saya hormati karena dengan dorongan, semangat dan bantuan dari mereka yang tak bisa terukur harganya dengan apapun sehingga saya mampu menyelesaikan tugas studi dengan bentuk karya ini.

Terima kasih buat Abah dan Mamak yang telah memberikan dorongan dan semangat, serta do'a dan pengorbanan materi yang tak mungkin bisa saya balas dengan apapun yang ada di dunia ini. Semoga saya bisa menjadi anak yang bisa membuat hati orang tua bahagia dan menjadi anak yang selalu berbakti kepada orang tua.

Terima kasih kepada sahabat seperjuangan (sony, gentonk, Irham, Robit, Amank, Dinal), yang telah memberikan banyak ilmu, suasana canda tawa yang hangat, serta perjuangan dalam menghadapi ujian hidup terutama ketika pompa kamar mandi mati.....sekali lagi Terima Kasih Sahabat.

Buat azizah, yang selama ini selalu mensupport saya dari hati...,terimakasih.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah dan karunia-Nya sehingga kita masih berada dalam lindunganNya dalam proses menuju manusia yang lebih baik.

Sholawat dan salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada Junjungan nabi besar Muhammmad SAW yang telah menyempurnakan Agama Islam.

Dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan beberapa pihak yang terkait, baik secara langsung maupun tidak langsung. Terima kasih penulis ucapkan atas dukungan, masukan serta kritikan konstruktif yang telah diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.

Ucapan terima kasih penulis haturkan kepada:

- a. Prof. Dr. H. Imam Suprayogo, selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Malang.
- b. Prof. Dr. H. Mulyadi, M.Pd.I, selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri (UIN) Malang.
- c. Endah Kurniawati, M.Psi, selaku dosen pembimbing yang telah mengarahkan dan membimbing sehingga penulisan skripsi ini selesai.
- d. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Psikologi UIN Malang yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang tak ternilai harganya.
- e. Kedua orang tua penulis beserta saudara-saudara tercinta, terima kasih atas dukungan, doa dan semangat yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
- f. Bapak Drs. Winarso selaku kepala sekolah Madrasah Aliyah Negeri 2 Batu yang telah mengijinkan saya untuk melakukan penelitian di MAN II Batu
- g. Ibu Nur Indriani.S, Psi yang telah membantu saya dalam proses penyelesaian penelitian di lapangan
- h. Semua teman-temanku dan berbagai pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Kepada semua pihak tersebut, semoga Allah memberikan kebaikan yang lebih baik dari kebaikan yang telah diberikan kepada penulis dan semoga Allah senantiasa memudahkan urusan karena telah memudahakn urusan untuk penulis.

Kami menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari sempurna karena semua tak lepas dari keterbatasan pengetahuan yang penulis miliki. Dengan segala kerendahan hati, kami berharap atas masukan dan koreksi yang konstruktif, sehingga karya ini dapat menjadi lebih baik di kemudian hari. Akhirnya, penulis berharap mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat dan dijadikan pertimbangan dalam pengembangan keilmuan psikologi.

Malang,Maret 2013

Penulis

Rezky Kurniawan

DAFTAR ISI

| | halaman |
|--|-------------|
| Halaman Judul | i |
| Lembar Persetujuan | ii |
| Lembar Pengesahan | iii |
| Surat Pernyataan | iv |
| Motto | v |
| Persembahan | vi |
| Kata Pengantar | vii |
| Daftar Isi | viii |
| Daftar Tabel | ix |
| Abstrak | x |
| BAB 1 PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah..... | 8 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 8 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 9 |
| 1.4.1 Segi teoritis | 9 |
| 1.4.2 Segi Praktis | 9 |
| BAB 2 KAJIAN PUSTAKA | 10 |
| 2.1 Kecerdasan emosional | 10 |
| 2.1.1 Pengertian Kecerdasan Emosional..... | 10 |
| 2.1.2 Aspek-aspek Kecerdasan Emosional | 11 |
| 2.1.3 Ketrampilan Kecerdasan Emosional | 17 |
| 2.1.4 Prinsip Kecerdasan Emosional | 19 |
| 2.1.5 Pemahaman kecerdasan emosional menurut pandangan islam | 21 |
| 2.2 Penyesuaian Diri | 25 |
| 2.2.1 Pengertian Penyesuaian Diri..... | 25 |
| 2.2.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Penyesuaian Diri..... | 26 |
| 2.2.3 Karakteristik penyesuaian diri..... | 33 |
| 2.2.4 Aspek-Aspek Penyesuaian diri | 37 |
| 2.2.5. Pemahaman Penyesuaian diri menurut pandangan islam..... | 44 |
| 2.3 Hubungan Kecerdasan Emosi Dengan Penyesuaian Diri | 47 |
| 2.4 Hipotesa | 54 |
| BAB 3 METODE PENELITIAN | 55 |
| 3.1 Rancangan Penelitian..... | 55 |
| 3.2 Variable Penelitian..... | 55 |
| 3.3 Definisi Oprasional | 56 |
| 3.4 Populasi dan Sampel | 57 |
| 3.4.1 Populasi | 57 |
| 3.4.2 Sampel..... | 58 |
| 3.5 Teknik Sampling..... | 59 |
| 3.6 Metode Pengambilan Data | 60 |
| 3.7 Metode Analisis Instrumen | 65 |
| 3.7.1 Validitas | 67 |
| 3.7.2 Reliabilitas..... | 68 |

| | |
|---|-----------|
| 3.8 Metode Analisis Data..... | 69 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 70 |
| 4.1 deskripsi Objek Penelitian | 70 |
| 4.1.1 lokasi Penelitian | 70 |
| 4.1.2 sejarah MAN 2 Batu | 70 |
| 4.1.3 situasi umum dan lingkungan | 73 |
| 4.1.4 Visi,misi dan tujuan | 74 |
| 4.1.5 Keadaan guru dan pegawai | 75 |
| 4.1.6 Perkembangan jumlah siswa..... | 76 |
| 4.1.7 Keadaan gedung dan ruangan | 77 |
| 4.1.8 Fasilitas penunjang..... | 78 |
| 4.1.9 Program Pengembangan | 79 |
| 4.2 Data Hasil pengujian validitas dan reliabilitas | 81 |
| 4.2.1 Uji Validitas | 81 |
| 4.2.2 Uji Reliabilitas | 87 |
| 4.3 Hasil Penelitian | 87 |
| 4.4 Uji Hipotesis | 93 |
| 4.5 Pembahasan | 95 |
| BAB V PENUTUP..... | 99 |
| 5.1 Kesimpulan | 99 |
| 5.2 Saran | 100 |
| DAFTAR PUSTAKA | |
| LAMPIRAN | |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 2.1 inventarisasi ayat Al-quran tentang kecerdasan emosional | 24 |
| Tabel 2.2 inventarisasi ayat Al-quran tentang Penyesuaian Diri | 46 |
| Tabel 3.1 Data Siswa kelas X MAN 2 BatU | 57 |
| Tabel 3.2 Data sample..... | 58 |
| Tabel 3.3 Data Blue Print Skala Kecerdasan Emosional | 61 |
| Tabel 3.4 Data Blue Print Skala Penyesuaian Diri | 65 |
| Tabel 4.1 Data Keadaan Gedung dan Ruangannya MAN 2 Batu | 76 |
| Tabel 4.2 Data Tabel Item Gugur Kecerdasan Emosional | 82 |
| Tabel 4.3 Data Tabel Item Gugur Penyesuaian diri..... | 84 |
| Tabel 4.4 Data tabel Hasil uji Reabilitas | 86 |
| Tabel 4.5 deskripsi umum statistik umum | 87 |
| Tabel 4.5 Data Tabel Rumusan Kategori Kecerdasan emosional | 88 |
| Tabel 4.6 Rumusan Kategori Penyesuaian diri..... | 90 |
| Tabel 4.7 Hasil Analisis Korelasi Kecerdasan Emosional Dan Penyesuaian Diri | 93 |

ABSTRAK

Kurniawan, Rezky. 2013. Hubungan antara kecerdasan emosional dengan penyesuaian diri pada siswa kelas X di Madrasah Aliyah Negeri 2 Batu. Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang

Kata kunci : Kecerdasan emosional, Penyesuaian diri

Pembimbing : Endah Kurniawati P. M, Psi

Penyesuaian diri merupakan suatu proses dinamika yang terjadi secara terus menerus yang bertujuan untuk mengubah kelakuan guna untuk mendapatkan hubungan yang lebih serasi antara diri dan lingkungan. Penyesuaian diri dibutuhkan oleh semua orang dalam pertumbuhan yang manapun dan lebih dibutuhkan pada usia remaja. Karena pada usia ini individu mengalami kegoncangan dan perubahan dalam dirinya Keberhasilan dan kegagalan seseorang dalam meraih kesuksesan dipengaruhi banyak faktor, salah satunya yang terpenting adalah kecerdasan. Namun kecerdasan bila tidak disertai dengan pengolahan emosi yang baik tidak akan mengantarkan seseorang sukses dalam kehidupannya. Dalam hal inilah merupakan alasan perlunya kecerdasan emosional, karena telah banyak penelitian yang membuktikan bahwa sikap etik dasar dalam kehidupan berasal dari kemampuan emosional yang melandasinya.

Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu : 1) Bagaimana tingkat Kecerdasan Emosional pada siswa kelas X di Madrasah Aliyah Negeri 2 Batu, 2) Bagaimana tingkat Penyesuaian diri pada siswa kelas X di Madrasah Aliyah Negeri 2 Batu, 3) Adakah hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Penyesuaian diri pada siswa kelas X di Madrasah Aliyah Negeri 2 Batu. Tujuannya adalah : 1) Untuk mengetahui tingkat Kecerdasan Emosional pada siswa kelas X di Madrasah Aliyah Negeri 2 Batu, 2) Untuk mengetahui tingkat Penyesuaian diri pada siswa kelas X di Madrasah Aliyah Negeri 2 Batu, 3) Untuk membuktikan hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Penyesuaian diri pada siswa kelas X di Madrasah Aliyah Negeri 2 Batu.

Penelitian ini dilakukan di Madrasah Aliyah Negeri 2 di kota Batu. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif korelasional, yaitu penelitian yang ditinjau dari sudut paradigma penelitian yang menekankan pada pengujian teori-teori melalui pengukuran variabel-variabel penelitian dengan angka dan melakukan analisa data dengan prosedur statistik. variabel penelitian terdiri dari Kecerdasan Emosional dan Penyesuaian diri. Pengumpulan datanya : 1) skala, 2) observasi, 3) dokumentasi. Metode pengambilan sampel yang di gunakan pada populasi yang berasal dari SMP dan MTS yaitu dengan menggunakan *simple random sample* Populasi penelitian ini adalah siswa siswa kelas X di Madrasah Aliyah Negeri 2 Batu. Sampel penelitian berjumlah 70 orang.

Hasil penelitian pada siswa-siswi di pada siswa kelas X di Madrasah Aliyah Negeri 2 Batu menunjukkan variabel kecerdasan emosional terdapat 50 % berkategori tinggi, 38 % siswa dan berkategori sedang, 11,4 % berkategori rendah. Pada variabel penyesuaian diri terdapat 27,3 % berkategori tinggi, 15,09 % siswa dan berkategori sedang, 35,7 % berkategori rendah.

Dari hasil analis dapat dikatakan bahwa korelasi positif antara Kecerdasan Emosional dengan Penyesuaian diri pada siswa kelas X di Madrasah Aliyah Negeri 2 Batu adalah sebesar 0.99. Dapat diketahui bahwa $P = 0,99 > 0,05$. Maka terdapat hubungan yang signifikan antara Kecerdasan Emosional dengan Penyesuaian diri pada siswa kelas X di Madrasah Aliyah Negeri 2 Batu, dengan sifat hubungan yang positif dimana semakin tinggi kecerdasan emosional maka semakin tinggi pula tingkat penyesuaian diri.

ABSTRACT

Kurniawan, Rezky. 2013. The Relationship between Emotional Intelligence and Self-Adjustment of The Students Grade X at Madrasah Aliyah Negeri 2 Batu. Faculty of Psychology, State Islam University (SIU) of Maulana Malik Ibrahim Malang.

Keywords: Emotional Intelligence and Self-Adjustment

Advisor: Endah Kurniawati P. M, Psi

Self-adjustment is a dynamic process which is aimed to change the behavior to produce more harmonic relationship between self and environment. All people need self-adjustment for their growth, mostly when they reach their adolescence. In this age, individual is easily subjected to the fluctuation and change. The success and failure of individual to pass through this change are determined by various factors, and one of them is intelligence. However, intelligence without good emotional control is only producing a failure. Therefore, emotional intelligence is needed because some researches prove that a fundamental ethic attitude in the life is coming from emotional intelligence.

Some problems are determined such as: (1) How is emotional intelligence of The Students Grade X at Madrasah Aliyah Negeri 2 Batu? (2) How is self-adjustment of The Students Grade X at Madrasah Aliyah Negeri 2 Batu? and (3) Is there a relationship between emotional intelligence and self-adjustment of The Students Grade X at Madrasah Aliyah Negeri 2 Batu? The objectives of research are: (1) to understand the emotional intelligence of The Students Grade X at Madrasah Aliyah Negeri 2 Batu; (2) to acknowledge the self-adjustment of The Students Grade X at Madrasah Aliyah Negeri 2 Batu; and (3) to prove the presence of the relationship between emotional intelligence and self-adjustment at The Students Grade X at Madrasah Aliyah Negeri 2 Batu.

Research is conducted at The Students Grade X at Madrasah Aliyah Negeri 2 Batu. Type of research is correlation quantitative. Research is reviewed from a paradigm viewpoint which emphasizes on theoretical tests which includes measuring research variables by number and analyzing data through statistical procedure. Variables of this research are emotional intelligence and self-adjustment. Data are collected through (1) scale, (2) observation and (3) documentation. Sampling method is *simple random sampling* which is used over research population. Population of research is the Students Grade X of Madrasah Aliyah Negeri 2 Batu. The sample is 70 students.

Result of research indicates that for emotional intelligence variable, 50 % students are in high category, 38 % students are in moderate category, and 11.4 % students are in low category. For self-adjustment variable, 27.3 % students are in high category, 15.09 % are in moderate category, and 35.7 % are low category.

Result of analysis shows that there is positive correlation between emotional intelligence and self-adjustment among the Students Grade X at Madrasah Aliyah Negeri 2 Batu, which is rated for 0.99. It is also shown that $P = 0.99 > 0.05$, meaning that there is a significant relationship between emotional intelligence and self-adjustment among the Students Grade X at Madrasah Aliyah Negeri 2 Batu. The positive relationship also describes that higher emotional intelligence is always followed by higher self-adjustment.