

ABSTRAK

Ummah, Zahrotul. 2013. Hubungan antara konsep diri dengan motivasi belajar pada siswa kelas XI IPA MA Miftahul Ulum Mojokerto, Skripsi, Jurusan: Psikologi, Fakultas: Psikologi, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. Pembimbing: In Tri Rahayu, M. Si. Psi

Kata Kunci: Konsep Diri, Motivasi Belajar.

Pendidikan merupakan suatu hal yang sangat penting dan tidak dapat dipisahkan dari kehidupan seseorang, baik dalam keluarga, masyarakat, dan bangsa. Kemajuan suatu bangsa ditentukan oleh tingkat keberhasilan pendidikan. Motivasi belajar mempunyai peranan yang penting dalam hal penumbuhan gairah, merasa senang dan semangat untuk belajar. Siswa yang memiliki motivasi kuat akan mempunyai banyak energi untuk melakukan kegiatan belajar. Motivasi juga terbagi menjadi dua bagian, yaitu motivasi intrinsik dan motivasi ekstrinsik. Motivasi intrinsik adalah motivasi yang tidak memerlukan rangsangan dari luar sedangkan sebaliknya motivasi ekstrinsik adalah motivasi yang membutuhkan adalah dorongan dari luar diri individu. Adapun salah satu faktor yang mempengaruhi motivasi belajar adalah adanya peranan dari konsep diri sebagai pandangan siswa terhadap dirinya sendiri.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat konsep diri dan motivasi belajar pada siswa kelas XI IPA MA Miftahul Ulum Mojokerto serta hubungan antara konsep diri dengan motivasi belajar.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif dan bentuk penelitian korelasional kuantitatif. Pengambilan sampel dilakukan secara populatif dengan jumlah subyek sebanyak 45 siswa kelas XI IPA. Pengumpulan data dilakukan menggunakan metode kuesioner atau angket konsep diri berjumlah 30 aitem dengan reliabilitas $\alpha = ,932$, angket motivasi belajar berjumlah 30 aitem dengan reliabilitas $\alpha = ,969$. Teknis analisis yang digunakan adalah dengan cara mengklasifikasikan ke dalam tiga kategori, tinggi, sedang, rendah. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan *product moment pearson*.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan: 1. Tingkat konsep diri siswa kelas XI IPA MA Miftahul Ulum Mojokerto berada dalam kategori tinggi dengan prosentase 95,6%, kategori sedang dengan prosentase 4,4% dan dalam kategori rendah 0%. 2. Tingkat motivasi belajar siswa kelas XI IPA MA Miftahul Ulum Mojokerto berada dalam kategori tinggi dengan prosentase 97,8%, kategori sedang dengan prosentase 2,2% dan dalam kategori rendah 0%. Terdapat hubungan yang signifikan antara konsep diri dengan motivasi belajar pada siswa kelas XI IPA MA Miftahul Ulum Mojokerto menunjukkan hubungan bermakna dengan r_{xy} sebesar 0,446 dan $p = 0,002 (<0,05)$ yang berarti hipotesa H_0 dalam penelitian diterima. Artinya terdapat kecenderungan semakin tinggi tingkat konsep diri maka semakin tinggi motivasi belajarnya.