PENGARUH TINGKAT PEMAHAMAN DAN MOTIVASI TERHADAP MINAT MAHASISWA AKUNTANSI UNTUK MENGAMBIL SERTIFIKASI *CHARTERED ACCOUNTANT*

(Studi Pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang Angkatan 2016)

SKRIPSI

O l e h

LULUK ARIBATUL KARIMAH

NIM: 16520039

JURUSAN AKUNTANSI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

MAULANA MALIK IBRAHIM

MALANG

2020

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

PENGARUH TINGKAT PEMAHAMAN DAN MOTIVASI TERHADAP MINAT MAHASISWA AKUNTANSI UNTUK MENGAMBIL SERTIFIKASI *CHARTERED ACCOUNTANT*

(Studi Pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang Angkatan 2016)

SKRIPSI

Diajukan Kepada:

Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang untuk Memebuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Akuntansi (S.Akun)

O l e h

LULUK ARIBATUL KARIMAH

NIM: 16520039

JURUSAN AKUNTANSI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

MAULANA MALIK IBRAHIM

MALANG

2020

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH TINGKAT PEMAHAMAN DAN MOTIVASI TERHADAP MINAT MAHASISWA AKUNTANSI UNTUK MENGAMBIL SERTIFIKASI *CHARTERED ACCOUNTANT*

(Studi Pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang Angkatan 2016)

SKRIPSI

O l e h

LULUK ARIBATUL KARIMAH
NIM : 16520039

Telah disetujui 3 Mei 2020
Dosen Pembimbing,

Hj. Meldona, SE., MM., Ak., CA
NIP. 19770702 200604 2 001

Mengetahui :

Ketua Jurusan,

Dr. Hj. Nanik Wahyuni, SE., M.Si., Ak., CA
NIP. 19720322 200801 2 005

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH TINGKAT PEMAHAMAN DAN MOTIVASI TERHADAP MINAT MAHASISWA AKUNTANSI UNTUK MENGAMBIL SERTIFIKASI *CHARTERED ACCOUNTANT*

(Studi Pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang Angkatan 2016)

SKRIPSI

O l e h

LULUK ARIBATUL KARIMAH
NIM : 16520039

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji
Dan Dinyatakan Diterima Sebagai Salah Satu Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Akuntansi (S.Akun)
Pada 19 Mei 2020

Susunan Dewan Penguji		**Tanda Tangan**
1. Ketua **Hj. Nina Dwi Setyaningsih, SE., MSA** NIP. 19751030 20160801 2 048	:	( )
2. Dosen Pembimbing/ Sekretaris **Hj. Meldona, SE., MM., Ak., CA** NIP. 19770702 200604 2 001	:	( )
3. Penguji Utama **Dr. H. Ahmad Djalaluddin, Lc., M.A** NIP. 19730719 200501 1 003	:	( )

Mengetahui :

Ketua Jurusan,

Dr. Hj. Nanik Wahyuni, SE., M.Si., Ak., CA
NIP. 19720322 200801 2 005

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Luluk Aribatul Karimah
NIM	: 16520039
Fakultas/Jurusan	: Ekonomi/Akuntansi

menyatakan bahwa "**Skripsi**" yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang, dengan judul:

PENGARUH TINGKAT PEMAHAMAN DAN MOTIVASI TERHADAP MINAT MAHASISWA AKUNTANSI UNTUK MENGAMBIL SERTIFIKASI *CHARTERED ACCOUNTANT* (Studi Pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang Angkatan 2016)

adalah hasil karya saya sendiri, bukan "**duplikasi**" dari karya orang lain.

Selanjutnya apabila di kemudian hari ada "**klaim**" dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau pihak Fakultas Ekonomi, tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Malang, 29 Mei 2020

Hormat saya,

Luluk Aribatul Karimah

NIM : 16520039

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji Syukur kepada Allah SWT yang tak henti-hentinya senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah sampai pada akhirnya karya sederhana ini dapat diselesaikan.

Sholawat beriring salam tak lupa ku persembahkan kepada suri tauladan semua umat Rasulullah Muhammad SAW atas perjuangannya kita bisa menikmati indahnya mencari ilmu.

Karya ini saya persembahkan kepada orang terkasih dan tersayang selama hidup saya yaitu kedua orang tua saya

Bapak Winoto dan Ibu Subakti Pratiwi,

Terimakasih atas doa, motivasi, semangat, cinta, kasih sayang dan pengorbanan yang telah diberikan.

Kepada diriku sendiri yang sudah berjuang sejauh ini, jangan puas sampai sini, terus kejar mimpi-mimpimu, jangan menyerah!

Kepada kakak, adik dan Keluarga Besar Ridho yang selalu memberi dukungan dan doa.

Kepada teman-teman kuliahku Yulaifatur Rosyida dan Julia Vida Amalia yang mau berjuang bersama hingga mendapatkan gelar sarjana.

Kepada teman-teman dekatku, teman sebimbinganku serta teman sejurusan akuntansi angkatan 2016 yang telah merangkai kisah perkuliahan.

dan

Tanpa mengurangi rasa hormat saya, karya ini dipersembahkan sepada seluruh dosen UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, khususnya bapak dan ibu dosen Akuntansi, Fakultas Ekonomi yang telah sudi menjadi pengganti orangtua selama mengengnyam pendidikan.

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

MOTTO

"Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap." (QS 94: 6-8)

"Bersyukurlah awalaupun kau tak nyaman saat itu, karena semua butuh proses."

"Jika kau tidak menyukai sesuatu ubahlah. Jika kamu tidak dapat mengubahnya, maka ubahkah sudut pandangmu!" (Irinalie76)

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayah-Nya penelitian ini dapat terselesaikan dengan judul "Pengaruh Tingkat Pemahaman Dan Motivasi Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Mengambil Sertifikasi *Chartered Accountant* (Studi Pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang Angkatan 2016)".

Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW yang telah membimbing kita dari kegelapan menuju jalan kebaikan, yakni Din al-Islam.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak akan berhasil dengan baik tanpa adanya bimbingan dan sumbangan pemikiran dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa hormat dan terimakasih sebesar-besarnya atas bantuan, bimbingan, arahan serta motivasi yang telah diberikan selama penyusunan ini kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Abdul Haris, M.Ag, selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang.
2. Bapak Dr. H. Nur Asnawi, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang.
3. Ibu Dr. Hj. Nanik Wahyuni SE., M.Si., Ak., CA, selaku Ketua Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang.
4. Ibu Hj. Meldona, SE., MM., Ak., CA yang dengan sabar dan bijaksana telah memberikan bimbingan beserta masukan selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Orang tua tercinta, Ayah dan Ibu (Winoto dan Subakti Pratiwi) yang senantiasa memberikan dukungan, do'a, serta memberi motivasi penulis demi kelancaran penelitian ini.

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

6. Keluargaku dan teman-teman dekatku yang telah memberikan dukungan, telah sabar mendengarkan keluh kesah selama penulisan skripsi, serta banyak membantu dalam penulisan skripsi ini.
7. Teman-teman seperjuangan yang telah memberikan semangat dan dukungan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.
8. Pihak-pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Akhirnya, dengan segala kerendahan hati penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif demi kesempurnaan penulisan ini. Penulis berharap semoga karya yang sederhana ini dapat bermanfaat dengan baik bagi semua pihak. Amin ya Robbal 'Alamiin…

Malang, 3 Mei 2020

Penulis

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN
HALAMAN JUDUL ..... **i**
HALAMAN PERSETUJUAN ii
HALAMAN PENGESAHAN iii
HALAMAN PERNYATAAN iv
HALAMAN PERSEMBAHAN v
HALAMAN MOTTO vi
KATA PENGANTAR vii
DAFTAR ISI ix
DAFTAR TABEL xii
DAFTAR GAMBAR xiii
DAFTAR LAMPIRAN xiv
ABSTRAK xv
BAB I PENDAHULUAN 1
1.1 Latar Belakang 1
1.2 Rumusan Masalah 8
1.3 Tujuan Penelitian 10
1.4 Manfaat Penelitian 11
1.5 Batasan Penelitian 11
BAB II KAJIAN PUSTAKA 13
2.1 Hasil-hasil Penelitian Terdahulu 13
2.2 Kajian Teoritis 21
2.2.1 Minat 21
2.2.2 *Chartered Accountant* (CA) 23
2.2.3 Tingkat Pemahaman 27
2.2.4 Teori Motivasi Abraham Maslow 31
2.2.5 Kajian Islam 35
2.3 Kerangka Konseptual 37
2.4 Hipotesis Penelitian 39
2.4.1 Pengaruh Tingkat Pemahaman Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Mengambil Sertifikasi CA 39

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

2.4.2 Pengaruh Motivasi Ekonomi Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Mengambil Sertifikasi CA 40
2.4.3 Pengaruh Motivasi Karir Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Mengambil Sertifikasi CA 41
2.4.4 Pengaruh Motivasi Kualitas Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Mengambil Sertifikasi CA 42
BAB III METODOLOGI PENELITIAN 44
3.1 Jenis dan Pendekatan Penelitian 44
3.2 Lokasi penelitian 44
3.3 Populasi dan Sampel 45
3.3.1 Populasi 45
3.3.2 Sampel 45
3.4 Teknik Pengambilan Sampel 46
3.5 Data dan Jenis Data 47
3.5.1 Data primer 47
3.5.2 Data sekunder 48
3.6 Teknik Pengumpulan Data 48
3.7 Definisi Operasional Variabel 49
3.8 Skala Pengukuran 52
3.9 Metode Analisis Data 54
3.9.1 Analisis Statistik Deskriptif 55
3.9.2 Analisis Statistik Inferensial 55
3.9.2.1 Evaluasi Model Pengukuran (Outer Model) 56
3.9.2.2 Evaluasi Model Struktural (Inner Model) 59
3.9.2.3 Pengujian Hipotesis 59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 61
4.1 Hasil Penelitian 61
4.1.1 Gambaran Umum Objek Penelitian 61
4.1.1.1 Sejarah UIN Maulana Malik Ibrahim Malang 63
4.1.1.1.1 Visi 63
4.1.1.1.2 Misi 63
4.1.1.2 Sejarah Jurusan Akuntansi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang 64

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

4.1.1.2.1 Visi 66
4.1.1.2.2 Misi 66
4.1.2 Hasil Analisis Deskripsi 67
4.1.2.1 Deskripsi Data 69
4.1.2.2 Pengujian 73
4.1.2.2.1 Evaluasi Model Pengukuran *(Outer Model)* 73
4.1.2.2.1.1 *Convergent Validity* 74
4.1.2.2.1.2 *Discriminant Validity* (Validitas Diskriminan) 78
4.1.2.2.1.3 *Composite Realibility* 82
4.1.2.2.2 Evaluasi Model Struktural *(Inner Model)* 84
4.1.3 Uji Hipotesis 84
4.2 Pembahasan 90
4.2.1 Pengujian Hipotesis Pertama: Pengaruh Tingkat Pemahaman Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Mengambil Sertifikasi CA 90
4.2.2 Pengujian Hipotesis Kedua: Pengaruh Motivasi Ekonomi Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Mengambil Sertifikasi CA 93
4.2.3 Pengujian Hipotesis Ketiga: Pengaruh Motivasi Karir Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Mengambil Sertifikasi CA 96
4.2.4 Pengujian Hipotesis Keempat: Pengaruh Motivasi Kualitas Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Mengambil Sertifikasi CA 100
BAB V PENUTUP 104
5.1 Kesimpulan 104
5.2 Saran 106
DAFTAR PUSTAKA
DAFTAR LAMPIRAN

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Hasil-Hasil Penelitian Terdahulu 13

Tabel 2.2 Persamaan Dan Perbedaan Dengan Penelitian Terdahulu 19

Tabel 3.1 Data Populasi 45

Tabel 3.2 Operasional Variabel 49

Tabel 3.3 Instrumen Skala Likert Tingkat Pemahaman 54

Tabel 3.4 Instrumen Skala Likert Motivasi 54

Tabel 3.5 Parameter Uji Validasi dalam Model Pengukuran PLS 58

Tabel 4.1 Profil Responden 68

Tabel 4.2 Statidtik Deskriptif Variabel Tingkat Pemahaman 69

Tabel 4.3 Statidtik Deskriptif Variabel Motivasi Ekonomi 70

Tabel 4.4 Statidtik Deskriptif Variabel Motivasi Karir 71

Tabel 4.5 Statidtik Deskriptif Variabel Motivasi Kualitas 72

Tabel 4.6 Statidtik Deskriptif Minat Mahasiswa untuk Mengambil Sertifikasi *Chartered Accountant* 73

Tabel 4.7 Hasil *output combined loadings and cross-loading* 74

Tabel 4.8 Nilai *Average Variance Extracted* 77

Tabel 4.9 Hasil *output pattern loadings and cross-loadings* 78

Tabel 4.10 *Cronbach's Alpha* dan *Composite Realibility* 83

Tabel 4.11 Nilai *R-Square* (R^2) 84

Tabel 4.12 Nilai Estimasi Koefisien Jalur (*Path Coefficient*) 86

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kantor Jasa Akuntan (KJA) yang Sudah Memiliki Izin Praktik Tahun 2016-2019 3

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual 38

Gambar 4.1 Pengujian Model Penelitian *Indirect Effect* dengan *Warp*PLS 6.0 85

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian

Lampiran 2 Tabulasi Jawaban Responden

Lampiran 3 Hasil Pengujian PLS

Lampiran 4 Bukti Konsultasi

Lampiran 5 Biodata Peneliti

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

ABSTRAK

Luluk Aribatul Karimah. 2020, SKRIPSI. Judul: "Pengaruh Tingkat Pemahaman Dan Motivasi Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Mengambil Sertifikasi *Chartered Accountant* (Studi Pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang Angkatan 2016)"

Pembimbing : Hj. Meldona, SE., MM., Ak., CA
Kata Kunci : Tingkat Pemahaman, Motivasi Ekonomi, Motivasi Karir, Motivasi Kualitas, Sertifikasi *Chartered Accountant*

Sertifikasi *Chartered Accountant (CA)*, sebagai sertifikasi yang ditetapkan oleh Ikatan Akuntan Indonesia (IAI) merupakan kualifikasi akuntan profesional sesuai panduan standar internasional yang bertujuan utamanya untuk meningkatkan kepercayaan terhadap profesi akuntan dan mempersiapkan akuntan Indonesia menghadapi tantangan profesi dalam Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA). Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh dari tingkat pemahaman, motivasi ekonomi, motivasi karir dan motivasi kualitas yang mempengaruhi minat mahasiswa jurusan akuntansi untuk mengambil Sertifikasi CA.

Penelitian ini menggunakan jenis kuantitatif, pendekatan deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa jurusan akuntansi angkatan 2016 di Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. Sampel penelitian berjumlah 94. Jenis data yang digunakan adalah data primer yang diperoleh dari penyebaran kuesioner kepada responden. Penolahan data menggunakan teknik analisis data PLS (*Partial Least Square)* dengan *Warp* PLS 6.0.

Hasil penelitian ini menemukan bukti bahwa Tingkat Pemahaman, Motivasi Ekonomi, Motivasi Karir berpengaruh signifikan terhdap minat mahasiswa akuntansi untuk mengambil Sertifikasi CA. Sedangkan Motivasi Kualitas tidak berpengaruh signifikan terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengambil Sertifikasi CA. Hal ini menandakan bahwa mahasiswa tidak ada dorongan untuk meningkatkan kualitas untuk mengambil Sertifikasi CA, karena mereka beranggapan bahwa memulai pekerjaan (*fresh graduate)* dapat dimulai sesuai dengan hal yang disukai serta kualitas yang dimiliki.

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

ABSTRACT

Luluk Aribatul Karimah. 2020, *Thesis. Title: "The Effect of Understanding and Motivation Levels on The Interest of Accounting Students to Get The Chartered Accountant Certification (Studies in Accounting Students of Maulana Malik Ibrahim State Islamic University Malang In 2016)"*

Supervisor: Hj. Meldona, SE., MM., Ak., CA
Keywords: Understanding Level, Economic Motivation, Career Motivation, Quality Motivation, Chartered Accountant Certification

The certification of Chartered Accountant (CA), as a certification established by the Indonesian Institute of Accountants (IAI), is a professional accountant qualification in accordance with international standards that aims primarily to increase trust in the accounting profession and prepare Indonesian accountants to face professional challenges in the ASEAN Economic Community (AEC). The purpose of this research to test the effects of understanding levels, economic motivation, career motivation and quality motivation that effecting the accounting students to get the CA Certification.

This research uses a descriptive quantitative approach. The population in this study were accounting students in 2016 at Maulana Malik Ibrahim State Islamic University of Malang. The research sample was 94. The type of data used was primary data that obtained from distributing questionnaires to respondents. The data was processed by using data analysis techniques PLS (Partial Least Square) with Warp PLS 6.0.

The results of this study found the fact that the Understanding level, Economic Motivation, Career Motivation had a significant effect on the interest of accounting students to get the CA Certification. Meanwhile, The Quality Motivation does not significant effect on the interest of accounting students to get the CA Certification. This indicates that students have no encouragement to improve their quality to get the CA Certification, because they assume that looking for a job (fresh graduate) can be started with their own passion and the quality that they had.

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

المستخلص

لولوك عاربة الكريمة، 2020. البحث الجامعي. عنوان البحث: "تأثير مستوى الفهم و التحفيز نحو اهتمام طلبة قسم المحاسبة بأخذ شهادة المحاسب القانوني (دراسة في طلبة قسم المحاسبة جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج مرحلة 2016)"

المشرفة : الحاجة. ميلدونا، الماجستير

الكلمات الرئيسية : مستوى الفهم، التحفيز الإقتصادي، التحفيز الوظيفي، التحفيز الجودة، شهادة المحاسب القانوني

شهادة المحاسب القانوني، هي الشهادة التي قرّرها رابطة المحاسبين الإندونيسيين و هي تعديل المحاسبين المحترفين وفقا للمعيار الدولي المقرّر الذي يهدف في المقام الأول إلى زيادة الثقّة في خلال مهنة المحاسبة و إعداد المحاسبين الإندونيسيين لمواجهة التحديات المهنية في المجتمع الإقتصادي آسيان. يهدف هذا البحث إلى اختبار التأثير من مستوى الفهم، و التحفيز الإقتصادي، و التحفيز الوظيفي، و التحفيز الجودة التي تؤثر اهتمام طلبة قسم المحاسبة بأخذ شهادة المحاسب القانوني.

استخدم هذا البحث المنهج الكمّي الوصفي. مجتمع هذا البحث هم طلبة قسم المحاسبة مرحلة 2016 بجامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج. عينة هذا البحث عددها 94 عينة. نوعية البيانات المستخدمة هي البيانات الأساسية التي تم الحصول عليها من توزيع الإستبيانات على المستجيبين. تحليل البيانات المستخدم هو انحذار جزئي للمربعات الصغرى مع وارف 6.0.

أوجد نتيجة هذا البحث البراهين أن مستوى الفهم، و التحفيز الإقتصادي، و التحفيز الوظيفي تؤثر اهتمام طلبة قسم المحاسبة بأخذ شهادة المحاسب القانوني بشكل تافه. أما التحفيز الجودة لا تؤثر اهتمام طلبة قسم المحاسبة بأخذ شهادة المحاسب القانوني بشكل تافه. و ذلك يدلّ إلى أن الطلبة ليس لديهم الاهتمام بترقية الجودة لأخذ شهادة المحاسب القانوني، لأنهم يعتبرون أن بدء العمل (لخرّيجي الجدد) يمكن أن يبدأ حسب ما يحبون و حسب جودة يحصلون عليها.

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Globalisasi membawa pengaruh besar terhadap perekonomian global. Salah satu pengaruh globalisasi adalah Perdagangan Bebas di wilayah *Association of Southeast Asia Nations* (ASEAN) yang dapat disebut *ASEAN Economic Community* (AEC) atau Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA). MEA diharapkan dapat menciptakan perekonomian ASEAN yang tumbuh secara terintegrasi dan kohesif, khususnya di Indonesia dalam menghadapi guncangan perekonomian global (The ASEAN Secretariat, 2015). Hal ini menjadi tantangan bagi kalangan profesi di bidang akuntansi. Akuntansi merupakan alat terpenting dalam mewujudkan akuntabilitas, sehingga ilmu akuntansi dan profesi akuntan harus terus berkembang seiring perubahan zaman. Selain itu, mempunyai visi yang terus berkembang namun tetap berhubungan dengan kebutuhan perekonomian di dunia (Mardiasmo, 2018).

Memandang pentingnya profesi akuntan, menteri meresmikan Asosiasi Profesi Akuntan yaitu salah satunya Ikatan Akuntan Indonesia (IAI). IAI sebagai organisasi profesi akuntan untuk menjaga persaingan dan kualitas akuntan Indonesia dalam menghadapi perdagangan bebas. Oleh karena itu, IAI menetapkan Sertifikasi *Chartered Accountant* (CA) Indonesia sebagai penyelaras sertifikasi akuntan yang diakui secara global. Adapun syarat untuk memperoleh Sertifikasi *Chartered Accountant* (CA) adalah peserta harus menjadi anggota IAI, minimal lulusan diploma empat (D-IV) atau S1 jurusan akuntansi di Indonesia

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

maupun luar negeri sesuai dengan peraturan perundang-undangan di bidang pendidikan. Hal tersebut menyatakan bahwa untuk mendapatkan gelar CA tidak diharuskan mengikuti PPAk. Selain itu, harus memiliki pengalaman minimal 3 tahun sebagai praktisi yang diperoleh 7 tahun terakhir di bidang akuntansi. Berbeda dengan mengambil CPA *(Certified Public Accountant)* yang harus memiliki pengalaman audit sebanyak 1.500 jam serta mengikuti USAP (Ujian Sertifikasi Akuntan Publik) (IAIglobal, 2019). Peserta ujian CA harus memahami 7 profesional level yaitu Pelaporan Korporat, Manajemen Stratejik dan Kepemimpinan, Audit dan Asurans, Akuntansi Manajemen Lanjutan, Manajemen Perpajakan, Manajemen Keuangan Lanjutan dan Sistem Informasi & Pengendalian Internal (*Silabus Chartered Accountant (Ca)*, 2019).

Berdasarkan kesepakatan tentang *Mutual Recognition Arragement (*MRA) yang telah ditandatangani oleh menteri-menteri negara ASEAN. MRA menghadirkan kesempatan baru untuk kalangan profesi akuntan, dimana peningkatan kuantitas profesi harus diimbangi dengan peningkatan kualitas (Paruntu, 2019). Profesi akuntan memiliki kesempatan untuk berkompetensi dan berpraktik di negara-negara ASEAN. Hal ini menandakan bahwa akuntan negara anggota ASEAN dapat mencari pengakuan di negara ASEAN lainnya, sehingga Sertifikasi CA dapat diakui oleh akuntan asing (Materi dan Publikasi SNA XVIII-IAI, 2015). Pernyataan tersebut didukung dalam Peraturan Menteri Keuangan Republik Indonesia No.216/PMK.01/2017 tentang Akuntan Beregister. Berdasarkan peraturan tersebut, menyatakan bahwa akuntan beregister atas izin

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

menteri dapat memberikan jasa akuntansi kepada publik yaitu dengan membuka Kantor Jasa Akuntan (KJA).

Tahun 2014, sekitar 226.780 organisasi/perusahaan memerlukan jasa akuntan (Materi dan Publikasi SNA XVIII- IAI, 2015). Jika dibandingkan dengan Kantor Jasa Akuntan (KJA) yang berdiri, Indonesia masih banyak membutuhkan tenaga akuntan profesional. Ini merupakan suatu peluang bagi akuntan untuk membuka jasa akuntan. Berikut ini KJA yang memiliki izin akuntan berpraktik pada tahun 2016-2019 dapat dilihat dari grafik berikut:

Gambar 1.1
Kantor Jasa Akuntan (KJA) yang sudah memiliki izin praktik tahun 2016-2019

Sumber: Direktori KJA data diolah (2019)

Dari grafik diatas dapat disimpulkan bahwa KJA yang berdiri di Indonesia mengalami peningkatan signifikan selama tahun 2016-2019. Namun jumlah KJA di Indonesia masih tergolong rendah dibanding dengan banyaknya lulusan mahasiswa akuntansi setiap tahunnya. Indonesia memiliki 265.000 mahasiswa

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

akuntansi pada tahun 2014, rata-rata setiap tahunnya memiliki lulusan mahasiswa akuntansi sebanyak 35.000 mahasiswa dari 589 perguruan tinggi di Indonesia. Jika dibandingkan dengan mahasiswa akuntansi di seluruh ASEAN, Indonesia termasuk negara yang berkontribusi besar dalam menghasilkan mahasiswa akuntansi yaitu sebesar 45% (IAI, 2016). Ini artinya, mahasiswa lulusan akuntansi memiliki peluang besar untuk menjadi akuntan profesional sehingga dapat membuka Kantor Jasa Akuntan.

Untuk memenuhi kebutuhan pasar, maka harus ditekankan kepada Lembaga Pendidikan untuk melakukan perkembangan kurikulum yang relevan dengan teknologi di bidang Akuntansi. Mahasiswa akuntansi diharapkan dapat menguasai *konektivitas digital* yang berhubungan dengan Profesi Akuntan yang menciptakan kualitas dan mutu tinggi untuk mempercepat pertumbuhan Akuntan Profesional. Lembaga pendidikan juga diharapkan mampu mempersiapkan lulusan mahasiswa akuntansi dalam memenuhi standart dan persyaratan untuk menjadi Akuntan Profesional dengan memberikan pemahaman seputar Sertifikasi CA.

Selain itu, perkembangan dalam dunia usaha harus selalu direspon oleh sistem pendidikan akuntansi agar dapat menghasilkan sarjana akuntansi yang berkualitas dan siap untuk terjun ke dalam dunia kerja (Setyani, 2005). Himbauan untuk perguruan tinggi di Indonesia agar mampu memberi informasi dan pemahaman terhadap pendidikan berkelanjutan profesi sehingga mahasiswa dapat membentuk sisi positif yang ada pada dirinya. Sesuai dengan kewajiban utama dari perguruan tinggi, yaitu memberikan jasa pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat.

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

Berdasar fenomena ini, diperlukan kerjasama antarlembaga agar profesi akuntan lebih diminati oleh angkatan kerja muda, terutama lembaga pendidikan agar lulusan mahasiswa akuntansi di Indonesia dapat memenuhi kebutuhan akuntan profesional beregister. Selain itu, akuntan juga berbekal Sertifikasi Internasional agar dapat kompetitif dan memasuki pasar tenaga kerja, khususnya di Wilayah ASEAN pada era MEA yang telah berlangsung ini.

Penentuan karir yang akan dijalani oleh mahasiswa juga memerlukan pemahaman. Pemahaman adalah kemampuan sesorang untuk menyimpulkan suatu objek yang dimengerti (Arikunto, 2009). Maka semakin besar tingkat pemahaman seseorang terhadap sesuatu maka akan memperkuat minat dalam memenuhi kebutuhan, begitu pula sebaliknya. Jadi semakin besar tingkat pemahaman mengenai *Chartered Accountant* maka akan semakin besar minat mahasiswa untuk mengambil Sertifikasi *Chartered Accountant.*

Secara konseptual, penelitian ini menggunakan teori yang dikemukakan oleh Abraham Maslow yaitu teori motivasi. Dimana motivasi adalah sesuatu yang mendorong seseorang untuk berbuat tindakan tertentu. Teori hirarki kebutuhan yang dikemukakan oleh Abraham Maslow menjelaskan bahwa kebutuhan akan mendorong motivasi seseorang untuk berbuat sesuatu sehingga dapat memenuhi kebutuhannya. Kebutuhan tersebut meliputi: 1) Kebutuhan fisiologi (*physiological needs),* 2) Kebutuhan akan keamanan (*safety needs),* 3) Kebutuhan akan keberadaan dan cinta *(love needs),* 4) Kebutuhan akan penghargaan (*esteem needs),* 5) Kebutuhan akan aktualisasi diri (*selfactualization needs)* (Lubis, Arfan Ikhsan, 2010). Minat seseorang untuk mengembangkan diri dan melakukan

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

tindakan tertentu dapat dipengaruhi dari rencana jangka panjang yang ada pada dirinya, secara sadar atau tidak sadar. Teori ini berhubungan dengan minat mahasiswa setelah lulus di jenjang perguruan tinggi dalam menetukan pengambilan Sertifikasi *Chartered Accountant* sehingga dapat meraih karirnya.

Penelitian ini menggunakan beberapa variabel yang telah diteliti dalam penelitian sebelumnya yaitu, tingkat pemahaman dan motivasi. Penelitian Sumaryono (2016) dalam mengkaji tingkat pemahaman yang menunjukkan seberapa tinggi individu mengerti atau memahami mengenai *Chartered Accountant* (CA). Hasil penelitian menyatakan bahwa pandangan mahasiswa akuntansi mengenai pemahaman suatu karir tidak berpengaruh dalam memilih karir mereka. Pemahaman yang dimaksud yaitu pemahaman mengenai ujian Sertifikasi CA, syarat mengikuti dan tata cara ujian tersebut. Ditolaknya hipotesis ini akibat kurangnya pemahaman mahasiswa terkait Peraturan Pemerintah yang berlaku tentang Akuntan Beregister Negara.

Berbeda dengan penelitian Nisa, Sayyidatun (2019) menyatakan bahwa tingkat pemahaman tentang *Chartered Accountant* (CA) berpengaruh terhadap minat mahasiswa akuntansi mengambil profesi CA. Semakin tinggi tingkat pemahaman mahasiswa maka akan semakin besar dorongan terhadap karir yang diinginkan.

Demikian halnya, setelah memahami tentang *Chartered Accountant (CA)* mahasiswa diharapkan dapat memunculkan motivasi dalam mengambil Sertifikasi CA. Penelitian Widyanto dan Fitriana (2016) secara simultan yang terdiri dari

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

motivasi sosial, motivasi karir, motivasi ekonomi dan motivasi kualitas secara bersama-sama mempengaruhi minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti ujian CA. Sedangkan secara parsial variabel motivasi sosial, motivasi karir dan motivasi kualitas tidak berpengaruh signifikan terhadap minat mahasiswa dalam mengikuti ujian CA. maka dapat disimpulkan bahwa motivasi akan mendorong seseorang untuk mengambil Sertifikasi CA.

Penelitian mengenai minat mahasiswa untuk mengambil sertifikasi *Chartered Accountant* telah banyak dilakukan oleh beberapa peneliti sebelumnya, namun memiliki hasil yang berbeda-beda mengenai faktor yang mempengaruhi minat mahasiswa untuk mengambil sertifikasi *Chartered Accountant*. Perbedaan penelitian ini dengan penelitian sebelumnya terletak pada penggunaan variabel, responden yang berbeda, jumlah responden yang berbeda, objek penelitian yang berbeda dan sampel yang berbeda. Penelitian ini baru pertama kali di teliti di Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. Oleh karena itu faktor-faktor tersebut layak diuji di Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang untuk mengetahui tingkat pemahaman dan motivasi mahasiswa akuntansi khususnya yang akan memilih karirnya untuk masa depan dari segi ekonomi, karir dan kualitasnya.

Atas dasar tersebut maka dilakukan penelitian terkait dengan tingkat pemahaman dan motivasi mahasiswa akuntansi untuk mengambil Sertifikasi CA. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh Tingkat Pemahaman dan Motivasi terhadap Minat Mahasiswa Jurusan Akuntansi terutama di Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. Hal ini dikarenakan untuk

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

mengetahui minat mahasiswa akuntansi dalam memahami dan memenuhi kebutuhan karirnya sebagai akuntan profesional melalui sebuah penelitian dengan judul **"PENGARUH TINGKAT PEMAHAMAN DAN MOTIVASI TERHADAP MINAT MAHASISWA AKUNTANSI UNTUK MENGAMBIL SERTIFIKASI *CHARTERED ACCOUNTANT* (Studi kasus pada Mahasiswa Akuntansi di Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang Angkatan 2016)"**

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latarbelakang di atas, rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Apakah tingkat pemahaman tentang *Chartered Accountant* berpengaruh terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengambil Sertifikasi *Chartered Accountant* pada mahasiswa akuntansi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang Angkatan 2016?
2. Apakah motivasi ekonomi untuk mendapatkan Sertifikasi *Chartered Accountant* berpengaruh terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengambil Sertifikasi *Chartered Accountant* pada mahasiswa akuntansi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang Angkatan 2016?
3. Apakah motivasi karir untuk mendapatkan Sertifikasi *Chartered Accountant* berpengaruh terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengambil Sertifikasi *Chartered Accountant* pada mahasiswa akuntansi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang Angkatan 2016?

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

4. Apakah motivasi kualitas untuk mendapatkan Sertifikasi *Chartered Accountant* berpengaruh terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengambil Sertifikasi *Chartered Accountant* pada mahasiswa akuntansi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang Angkatan 2016?

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

1.3 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui pengaruh tingkat pemahaman tentang *Chartered Accountant* (CA) terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengambil Sertifikasi *Chartered Accountant* (CA) pada mahasiswa akuntansi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang Angkatan 2016.
2. Untuk mengetahui pengaruh motivasi ekonomi untuk mendapatkan Sertifikasi *Chartered Accountant* (CA) terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengambil Sertifikasi *Chartered Accountant* (CA) pada mahasiswa akuntansi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang Angkatan 2016.
3. Untuk mengetahui pengaruh motivasi karir untuk mendapatkan Sertifikasi *Chartered Accountant* (CA) terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengambil Sertifikasi *Chartered Accountant* (CA) pada mahasiswa akuntansi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang Angkatan 2016.
4. Untuk mengetahui motivasi kualitas untuk mendapatkan Sertifikasi *Chartered Accountant* (CA) terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengambil Sertifikasi *Chartered Accountant* (CA) pada mahasiswa akuntansi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang Angkatan 2016.

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

1.4 Manfaat Penelitian

Penelitian ini dilakukan penulis dengan harapan dapat berguna untuk berbagai pihak sebagai berikut:

1. Bagi Lembaga Akademik

   Penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran ide dan masukan pada Program Studi Akuntansi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang sebagai strategi lembaga untuk merancang substansi dan strategi pembelajaran untuk meningkatkan minat mahasiswa akuntansi untuk mengambil Sertifikasi *Chartered Accountant*.

2. Bagi Institusi Terkait

   Agar dapat memperluas informasi terkait ujian Sertifikasi Profesi dan peluang dalam mendirikan Kantor Jasa Akuntan sehingga dapat menjadikan pijakan bagi mahasiswa dalam mengambil keputusan sehingga akuntan menjadi jenis profesi yang menarik bagi mahasiswa jurusan akuntansi.

1.5 Batasan Penelitian

Penelitian ini memiliki beberapa keterbatasan dan kelemahan antara lain sebagai berikut:

1. Penelitian ini hanya meneliti mahasiswa akuntansi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang Angkatan 2016, sehingga hasil penelitian tidak dapat digeneralisasikan untuk mahasiswa akuntansi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang angkatan lainnya.

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

2. Penelitian ini hanya menggunakan variabel motivasi ekonomi, karir dan kualitas sebagai faktor yang mempengaruhi minat mahasiswa akuntansi untuk mengambil sertifikasi *Chartered Accountant* dari 15 jenis motivasi yang ada, tanpa melibatkan variabel atau faktor lain yang diduga memiliki pengaruh pada minat mahasiswa untuk mengambil sertifikasi *Chartered Accountant*.

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

BAB II

KAJIAN PUSTAKA

2.1 Hasil-hasil Penelitian Terdahulu

Penelitian terdahulu sebagai acuan peneliti dalam melakukan penelitian agar dapat memecahkan masalah baru. Peneliti ingin mengetahui tingkat pemahaman dan motivasi mahasiswa terhadap pengambilan Sertifikasi CA.

Tabel 2.1
Hasil-hasil penelitian terdahulu

No.	Nama, tahun, judul penelitian	Variabel dan Indikator atau fokus penelitian	Metode / Analisis data	Hasil Penelitian
1.	Nisa, Sayyidatun (2019), berjudul "Pengaruh Tingkat Pemahaman, Motivasi dan Sikap terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi untuk Mengambil Profesi *Chartered Accountant* (CA) Universitas Islam Swasta di Kota Medan"	Variabel X (Tingkat pemahaman, motivasi dan sikap) dan Variabel Y (terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi untuk Mengambil Profesi *Chartered Accountant* (CA))	Metode penelitian kuantitatif dengan teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif.	• Tingkat Pemahaman tentang *Chartered Accountant* (CA), motivasi dan sikap mengenai *Chartered Accountant* untuk mendapatkan kualifikasi *Chartered Accountant* (CA) dan sikap mengenai *Chartered accountant* (CA) berpengaruh secara bersama-sama terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengambil profesi *Chartered Accountant* (CA).

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

Tabel 2.1
(lanjutan)
Hasil-hasil penelitian terdahulu

No.	Nama, tahun, judul penelitian	Variabel dan Indikator atau fokus penelitian	Metode / Analisis data	Hasil Penelitian
2.	Setyawan, Supanji; Iswanaji, Chaidir (2019), berjudul "Pengaruh Motivasi Akuntan Terhadap Minat Untuk Memperoleh Gelar *Chartered Accountant (CA)* DI Wilayah Yogyakarta"	Variabel X (motivasi kualitas, motivasi sosial, motivasi karir dan motivasi ekonomi) Variabel Y (minat akuntan untuk memperoleh *Chartered Accountant (CA)*.	Metode kuantitatif dengan analisis metode regresi linier berganda.	Motivasi kualitas dan motivasi sosial berpengaruh positif terhadap minat akuntan memperoleh CA, namun Motivasi karir dan motivasi ekonomi tidak berpengaruh positif terhadap minat akuntan untuk memperoleh CA.
3.	Dewi, I Gusti Ayu Ratih Permata; Putri, Putut Yudha Asteria; Dewi, Cok Istri Ratna Sari (2018), berjudul "Niat untuk Mengambil Sertifikasi Akuntan sengan Pengujian *Theory Of Planned Behavior* dan Teori Motivasi"	Variabel X (sikap, norma subjektif, control perilaku persepsian, pemahaman, motivasi karir, motivasi ekonomi dan motivasi prestasi) Variabel Y (niat mahasiswa untuk mengambil sertifikasi akuntan profesional ACCA, CA	Metode kuantitatif dengan analisis regresi berganda.	• Hasil penlitian membuktikan bahwa sikap, norma subjektif, pemahaman, motivasi karir dan motivasi prestasi berpengaruh terhadap niat mahasiswa untuk mengambil serifikasi akuntan profesional. • Sedangkan kontrol perilaku persepsian dan motivasi ekonomi tidak mempengaruhi niat mahasiswa untuk mengikuti sertifikasi akuntan

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

Tabel 2.1
(lanjutan)
Hasil-hasil penelitian terdahulu

No.	Nama, tahun, judul penelitian	Variabel dan Indikator atau fokus penelitian	Metode / Analisis data	Hasil Penelitian
		dan CPA)		profesional ACCA, CA dan CPA.
4.	Ibrahim, Maulana Malik (2017), berjudul "Analisis Faktor-Faktor yang Berpengaruh terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Mengikuti Sertifikasi *Chartered Accountants* (Studi Empiris pada Perguruan Tinggi di Jakarta)"	Variabel X (*Significant people*, *job market factors*, pengalaman kerja, biaya sertifikasi, dan *Gender)* dan Variabel Y (Minat Mahasiswa Akuntansi Mengikuti Sertifikasi *Chartered Accountants)*	Metode penelitian kuantitatif dengan menggunakan analisis statistik deskripsi.	• Penelitian ini menyatakan bahwa *Significant people*, *Job market factors*, Pengalaman kerja, Biaya sertifikasi berpengaruh terhadap profesi yang akan digeluti. Sedangkan gender tidak berpengaruh terhadap gelar profesi CA. • Terdapat perbedaan minat yang signifikan dalam mengikuti sertifikasi CA di antara mahasiswa akuntansi yang berasal dari prodi yang berakreditasi A, B dan C.
5.	Pratiwi, Rima Harpina (2017), berjudul "Pengujian *Theory of Planned Behavior* dan Motivasi terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Memperoleh Sertifikasi	Variabel X (sikap, norma subjektif, kontrol perilaku persepsian, motivasi karir, motivasi ekonomi, motivasi prestasi) dan Variabel Y (minat	Metode penelitian kuantitatif dengan melakukan analisis data prosedur statistik (Analisis regresi linier berganda)	• Penelitian ini menunjukkan bahwa sikap, norma subjektif, kontrol perilaku persepsian berpengaruh terhadap minat mahasiswa akuntansi memperoleh sertifikasi *Chartered*

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

Tabel 2.1
(lanjutan)
Hasil-hasil penelitian terdahulu

No.	Nama, tahun, judul penelitian	Variabel dan Indikator atau fokus penelitian	Metode / Analisis data	Hasil Penelitian
	Chartered Accountant (CA) (Studi Kasus pada Mahasiswa Akuntansi Syariah IAIN Surakarta)"	mahasiswa akuntansi memperoleh sertifikasi *Chartered Accountant* (CA))		• *Accountant* (CA). Sedangkan motivasi karir, motivasi ekonomi dan motivasi prestasi tidak berpengaruh terhadap minat mahasiswa akuntansi memperoleh sertifikasi *Chartered Accountant* (CA).
6.	Sumaryono, Sukanti (2016), berjudul "Faktor-faktor Mempengaruhi Niat Mahasiswa Akuntansi untuk Mengambil Sertifikasi *Chartered Accountant"*	Variabel X (Sikap, Norma Subjektif, Kontrol Perilaku Persepsian dan tingkat pemahaman) dan Variabel Y (Niat Mahasiswa untuk Mengambil Sertifikasi *Chartered Accountant)*	Metode penelitian kuantitatif, pengujian hipotesis dengan menggunakan analisis metode regresi linier sederhana dan berganda.	• Semakin tinggi Sikap, Norma Subjektif, Kontrol Perilaku Persepsian pada *Chartered Accountant* dan Tingkat Pemahaman Mengenai *Chartered Accountant* maka akan semakin tinggi pula Niat Mahasiswa untuk Mengambil Sertifikasi *Chartered Accountant*.
7.	Wardani, Guhti Ayu Sri (2016), "Niat Untuk	Variabel X (Presepsi dan sikap, norma	Metode kuantitatif dengan	Hasil penelitian ini menyatakan bahwa norma subjektif

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

Tabel 2.1
(lanjutan)
Hasil-hasil penelitian terdahulu

No.	Nama, tahun, judul penelitian	Variabel dan Indikator atau fokus penelitian	Metode / Analisis data	Hasil Penelitian
	Mengambil *Chartered Accountant* dengan *Theory Of Planned Behavior*"	subjektif, kontrol perilaku) Variabel Y (Niat Mahasiswa mengambil *Chartered Accountant*)	metode analisis regresi logistik.	berpengaruh signifikan terhadap niat mahasiswa mengambil *Chartered Accountant*, sedangkan persepsi dan sikap, kontrol perilaku tidak berpengaruh signifikan terhadap niat mahasiswa mengambil *Chartered Accountant.*
8.	Widyanto, Eko Adi; Fitria, Rahmawati (2016), berjudul "Pengaruh Motivasi Terhadap Minat Mengikuti Ujian *Chartered Accountant* (CA) Indonesia"	Variabel X (Motivasi sosial, motivasi karir, motivasi ekonomi, motivasi kualitas) dan Variabel Y (minat untuk mengikuti ujian CA Indonesia)	Metode penelitian kuantitatif	• Motivasi Sosial, motivasi karir dan motivasi kualitas tidak berpengaruh signifikan secara Parsial terhadap keputusan untuk mengikuti ujian *Chartered Accountant* (CA) Indonesia sedangkan motivasi ekonomi berpengaruh signifikan • Motivasi Sosial, motivasi karir, motivasi ekonomi dan motivasi kualitas berpengaruh signifikan secara

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

Tabel 2.1
(lanjutan)
Hasil-hasil penelitian terdahulu

No.	Nama, tahun, judul penelitian	Variabel dan Indikator atau fokus penelitian	Metode / Analisis data	Hasil Penelitian
				simultan terhadap keputusan untuk mengikuti ujian.
9.	Simorangkir, Panunut (2014), berjudul "Minat Mahasiswa Akuntansi Meraih Gelar Profesi *Chartered Accountant* (CA)"	Variabel X (Motivasi kualitas, motivasi karir, motivasi ekonomi) dan Variabel Y (Minat mahasiswa akuntansi meraih gelar Profesi)	Metode penelitian kuantitatif dengan menggunakan analisis data deskriptif	• Motivasi kualitas tidak berpengaruh positif terhadap minat mahasiswa untuk meraih gelar profesi CA melalui PPAk Perbanas Institute. • Keinginan untuk memperoleh karir yang tinggi lebih menjadi faktor yang mempengaruhi keinginan/minat mahasiswa S 1 akuntansi regular untuk meraih gelar profesi CA melalui PPAk Perbanas Institute. Motivasi ekonomi tidak menjadi faktor yang terpenting bagi mahasiswa ekstensi ketika akan mencoba meraih gelar profesi CA melalui PPAk Perbanas Institute.

Sumber: data primer diolah, 2019

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

Dari beberapa penelitian terdahulu di atas, maka dapat diambil persamaan dan perbedaannya. Persamaan penelitian ini dengan penelitian sebelumnya adalah menganalisis tingkat pemahaman dan motivasi mahasiswa yang mempengaruhi minat mahasiswa untuk mengambil Sertifikasi *Chartered Accountant*, sedangkan perbedaannya adalah dari objek dan variabel yang digunakan oleh peneliti sebelumnya. Lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel dibawah ini.

Tabel 2.2
Persamaan dan Perbedaan dengan Penelitian Terdahulu

No.	Penulis	Persamaan	Perbedaan
1.	Nisa, Sayyidatun (2019)	Sama-sama bertujuan untuk mengetahui pengaruh tingkat pemahaman dan motivasi mahasiswa untuk mendapatkan gelar profesi CA.	Penelitian dilakukan di Universitas Islam Swasta di Kota Medan, sedangkan penulis melakukan di Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
2.	Setyawan, Supanji; Iswanaji, Chaidir (2019)	Sama-sama bertujuan untuk mengatahui pengaruh motivasi terhadap minat memperoleh Gelar CA.	Data kuesioner dibagi kepada akuntan lulusan S1, S2 dan S3, sedangkan penulis membagikan kuesioner kepada mahasiswa akuntansi yang akan menjadi calon akuntan.
3.	Dewi, I Gusti Ayu Ratih Permata; dkk (2018)	Sama-sama menggunakan teori motivasi untuk mengetahui pengaruh minat mahasiswa dalam mengambil gelar profesi.	Melakukan penelitian menggunakan *Theory of Planned* dan teori motivasi, sedangkan penulis hanya berfokus terhadap tingkat pemahaman dan motivasi. Selain itu, penelitian ini berfokus kepada 3 sertifikasi yaitu ACCA, CA dan CPA, sedangkan penulis hanya berfokus terhadap pengambilan sertifikasi CA.

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

Tabel 2.2
(lanjutan)
Persamaan dan Perbedaan dengan Penelitian Terdahulu

No.	Penulis	Persamaan	Perbedaan
4.	Ibrahim, Maulana Malik (2017)	Sama-sama untuk mengetahui minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti Sertifikasi CA.	Variabel yang digunakan adalah *Significant people, job market factors*, pengalaman kerja, biaya sertifikasi, dan *gender*, sedangkan penulis menggunakan variabel tingkat pemahaman dan motivasi mahasiswa.
5.	Pratiwi, Rima Harpina (2017)	Sama-sama untuk mengetahui pengaruh motivasi terhadap minat mahasiswa akuntansi dalam memperoleh Sertifikasi CA.	Melakukan pengujian *Theory of Planned* dan motivasi, sedangkan penulis berfokus terhadap tingkat pemahaman dan motivasi.
6.	Sumaryono, Sukanti (2016)	Sama-sama bertujuan untuk mengetahui pengaruh tingkat pemahaman mahasiswa untuk mengambil Sertifikasi CA.	Menggunakan variabel independen sikap, norma subjektif, kontrol perilaku dan tingkat pemahaman, sedangkan penulis hanya berfokus terhadap tingkat pemahaman dan motivasi.
7.	Wardani, Guhti Ayu Sri (2016)	Sama-sama untuk mengetahui minat mahasiswa akuntansi dalam mengambil Sertifikasi CA.	Melakukan penelitian menggunakan *Theory of Planned*, sedangkan penulis hanya berfokus terhadap tingkat pemahaman dan motivasi.
8.	Widyanto, Eko Adi (2016)	Sama-sama bertujuan untuk mengetahui pengaruh motivasi mahasiswa terhadap minat mengambil Sertifikasi CA.	Variabel yang digunakan hanya motivasi, sedangkan penulis tingkat pemahaman dan motivasi.

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

Tabel 2.2
(lanjutan)
Persamaan dan Perbedaan dengan Penelitian Terdahulu

No.	Penulis	Persamaan	Perbedaan
9.	Simorangkir, Panunut (2014)	Sama-sama bertujuan untuk mengetahui motivasi mahasiswa yang berpengaruh terhadap minat mahasiswa untuk meraih gelar profesi CA.	Variabel yang digunakan hanya motivasi, sedangkan penulis menggunakan variabel tingkat pemahaman dan motivasi.

Sumber: data primer diolah, 2019

2.2 Kajian Teoritis

2.2.1 Minat

2.2.1.1 Pengertian minat

Menurut Suprianto & Nikmahi (2016) Minat adalah kecenderungan seseorang yang menunjukkan perhatian terhadap suatu subjek tertentu. Hal tersebut dapat diartikan bahwa minat adalah kebiasaan seseorang terhadap kegemaran sehingga orang tersebut menganggap bahwa hal tersebut dijalankan tanpa ada paksaan.

Menurut Abidin & Ervanto (2015) Minat merupakan dorongan seseorang untuk melakukan suatu kegiatan dan berbuat sesuatu sesuai dengan yang diinginkan. Dapat disimpulkan, bahwa minat merupakan kondisi individu dalam melaksanakan kegiatan sesuai dengan ketertarikan terhadap sesuatu. Sehingga tidak terjadi paksaan maupun tekanan dari pihak manapun.

Konsep minat *(intention)* mendefinisikan bahwa minat adalah sebuah keinginan untuk melakukan suatu perilaku, minat dapat berubah seiring

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

berjalannya waktu (Jogiyanto, 2007). Dapat disimpulkan bahwa minat merupakan tindakan untuk menciptakan perubahan menurut waktu.

2.2.1.2 Faktor-faktor yang mempengaruhi minat

Minat seseorang dipengaruhi oleh beberapa faktor. Berikut ini adalah faktor yang mempengaruhi minat dalam melakukan suatu hal:

1. Sikap *(attitude)* adalah tanggapan atau keyakinan seseorang terhadap sesuatu yang bersifat menguntungkan atau merugikan untuk melakukan suatu tindakan tertentu.
2. Norma subjektif *(subjective norms)* merupakan dorongan atau kepercayaan dari luar yang akan mempengaruhi seseorang untuk melakukan tindakan.
3. Kontrol Perilaku Persepsian *(perceived behavioral control)* adalah perencanaan untuk memecahkan masalah sehingga dapat mendorong melakukan perilaku.
4. Motivasi, menurut Uno (2007) motivasi terdiri atas dua yaitu motivasi intrinsik yang dapat muncul tanpa perlu adanya imbalan dan motivasi ekstrinsik dapat memunculkan imbalan dari pihak luar.
5. Pemahaman adalah kemampuan individu dalam memberikan keterangan terhadap sesuatu yang diketahui. Sehingga semakin paham mengenai sesuatu maka semakin kuat minat seseorang dalam melakukan suatu kegiatan.

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

6. Nilai Intrinsik merupakan nilai tambah ketika seseorang melakukan tindakan dan menghasilkan kepuasan dari hasil kerjanya.
7. Bakat adalah kemampuan yang dimiliki seseorang melebihi apa yang dikehendaki karena sudah melekat pada dirinya.

2.2.2 *Chartered Accountant* (CA)

2.2.2.1 Pengertian *Chartered Accountant (CA)*

Chartered Accountant merupakan salah satu kualifikasi akuntan profesional sesuai standart Internasional. CA diluncurkan oleh Ikatan Akuntan Indonesia (IAI) untuk manaati *Statement Membership Obligations (SMO)* & Guidlenes IFAC. IFAC telah menetapkan Internasional Education Standarts (IES) sebagai pedoman dalam mengembangkan akuntan profesional di Indonesia. Tujuan dari penetapan CA sebagai penyelaras akuntan Internasional, memberikan kualitas terbaik untuk mutu kerja akuntan dan mewujudkan pendidikan akuntan menjadi lebih maju.

Menurut IAI kualifikasi CA ditetapkan agar masyarakat dapat menambah kepercayaan profesi akuntan, melindungi pengguna jasa akuntan dan menghadapi perekonomian global terutama di Wilayah ASEAN. CA kini membuka peluang besar terhadap akuntan profesional dalam berkarya. Pemegang gelar CA diharapkan dapat bertanggung jawab dalam suatu keputusan yang diambil terkait pelaporan keuangan.

Untuk mendapat Sertifikasi *Chartered Accountant (CA)* maka harus memiliki keahlian di bidang akuntansi dan memenuhi standart yang ditetapkan oleh IAI.

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

Lulus ujian CA merupakan salah satu standart agar menjadi Akuntan Profesional. Selain itu diharapkan memiliki pengalaman yang berpraktik di bidang akuntansi seperti sektor pendidikan, sektor publik, maupun praktisi akuntan publik sekurang-kurangnya 3 tahun yang didapatkan selama 7 tahun terakhir.

Ujian untuk mendapatkan gelar *Chartered Accountant* harus menempuh Profesional Level *Chartered Accountant (CA)* IAI seperti dibawah ini:

1) Pelaporan Korporat;
2) Manajemen Stratejik dan Kepemimpinan;
3) Audit dan Asurans;
4) Akuntansi Manajemen Lanjutan;
5) Manajemen Perpajakan;
6) Manajemen Keuangan Lanjutan;
7) Sistem Informasi dan Pengendalian Internal.

Akuntan diharapkan dapat memenuhi persyaratan yang ditentukan oleh IAI. Sebagai Anggota Utama IAI dapat menjadi akuntan yang berkomitmen tinggi terhadap etika keprofesian, keahlian profesional dan memenuhi kualifikasi untuk berperan sebagai akuntan profesional sesuai kompetensi utama dan kompetensi khusus.

Berdasarkan PMK 216 Tahun 2017 tentang Akuntan Beregister, akuntan dapat mendirikan Kantor Jasa Akuntan (KJA). Jasa KJA yang dapat didirikan oleh akuntan meliputi Jasa Pembukuan, Jasa Kompilasi Laporan Keuangan, Jasa Manajemen, Akuntansi Manajemen, Konsultasi Manajemen, Jasa Perpajakan, Jasa Prosedur yang disetujui oleh informasi keuangan, Jasa Pendampingan

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

Laporan Keuangan, Jasa Penyusunan Laporan Tata Kelola Perusahaan dan Sistem Teknologi Informasi.

2.2.2.2 Kompetensi *Chartered Accountant (CA)*

Kompetensi CA yang ditetapkan oleh Dewan Sertifikasi Akuntan Profesional (DSAP) IAI dibagi menjadi 2 diantaranya kompetensi utama dan kompetensi khusus. Berikut ini penjabaran kompetensi yang harus dimiliki oleh akuntan profesional adalah:

1) Kompetensi utama yang diharap dapat memiliki kapabilitas dan kompetensi yang menghasilkan laporan keuangan bernilai tinggi dengan mengelola sistem pelaporan sesuai dengan prinsip-prinsip tata kelola, etika profesional dan integritas. Selain itu, dapat mengambil keputusan bisnis dengan mempertimbangkan perkembangan bisnis global dan dapat menerepkan keprofesionalan dan nilai etika yang tinggi.
2) Kompetensi Khusus dapat dirinci meliputi:
    a. Memiliki kemampuan dapat melakukan penyusunan, penyajian dan pengevaluasian laporan keuangan sesuai dengan standart yang berlaku;
    b. Dapat mengevaluasi sistem informasi dan pengendalian internal berbasis teknologi informasi dengan relevan dan andal sehingga dapat memberikan rekomondasi atas kesalahan yang terjadi dan menginformasikan risiko pengendalian;

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

c. Memeriksa tata kelola korporat, peran serta tanggung jawab sosial dan lingkungan korporat;
d. Dapat menerapkan kompetensi teknis, analisis, keterampilan profesional untuk menyelesaikan msalah terkait audit dan asurans;
e. Berkemampuan dalam mengevaluasi keputusan bisnis serta dapat menetapkan strategis kepada para eksekutif dalam lingkup nasional maupun internasional;
f. Berkemampuan dalam menetapkam kebijakan perpajakan dengan taat dan optimal dalam lingkup internasional;
g. Dapat mengevaluasi praktik akuntansi manjemen untuk meningkatkan niali organisasi;
h. Dapat mengevaluasi keputusan strategis keuangan perusahaan;
i. Dapat menjadi pemimpin yang bijaksana;
j. Bersikap ingin belajar terus-menerus guna mempertahankan kompetensi profesionalnya;
k. Dapat mengemukakan ide dan pemikirannya secara lisan maupun tulisan;
l. Mampu berinteraksi dan berhubungan dengan orang didalam organisasi maupun diluar organisasi.

2.2.2.3 Kriteria Akuntan Profesional berdasarkan *Chartered Accountant (CA)*

1) Memiliki sertifikasi akuntan sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku;
2) Memiliki pengalaman berpraktik keprofesian di bidang akuntansi;

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

3) Menaati dan melaksanakan standart profesi;
4) Menjaga kompetensi dengan mengikuti pendidikan profesional berkelanjutan.

2.2.3 Tingkat Pemahaman

Pemahaman atau *corprehension* dapat dikaitkan dengan kemampuan *(ability).* Menurut Dr. Faiz Muhammad Ali al-Haajj dalam Az-Za'balawi (2007), pemahaman adalah perasaan yang tumbuh setelah menerjemahkan suatu makna, dimana terjadi proses akal yang menjadi sarana untuk mengetahui dunia sesungguhnya dengan bantuan pancaindra.

Teori pemahaman yang dikemukakan Hiebert dan Carpenter menyatakan bahwa tingkat pemahaman ditentukan oleh banyaknya hubungan antara objek dengan skema yang ada dan kekuatan dari hubungan tersebut (Susanto, 2015). Maka dapat disimpulkan bahwa Pemahaman merupakan dasar untuk memecahkan suatu permasalahan sehingga setelah paham maka akan tumbuh tindakan dengan berpikir secara mendalam.

Pemahaman mengenai *Chartered Accountant (CA)* dalam penelitian ini mengacu pada Peraturan menteri Keuangan Republik Indonesia Nomor 216/PMK.01/2017 sebagai revisi PMK No. 25/PMK.01/2014 tentang Akuntan Beregister Negara. Perbedaan PMK No. 25/PMK.01/2014 dan PMK No. 216/PMK.01/2017 terletak pada poin 10 tentang ketentuan peralihan.

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

Ruang lingkup Peraturan Menteri Keuangan Republik Indonesia Nomor 216/PMK.01/2017 tentang Akuntan Beregister Negara. Hal yang diatur dalam peraturan tersebut adalah:

1. Ketentuan umum
2. Akuntan beregister
3. Ujian sertifikasi profesi akuntansi
4. Akuntan berpraktik
5. Kantor Jasa Akuntan (KJA)
6. Cabang Kantor Jasa Akuntan
7. Pembinaan dan pengawasan
8. Asosiasi profesi akuntan
9. Tata cara pengenaan sanksi administratif
10. Ketentuan peralihan
11. Ketentuan penutup

Pasal-pasal yang digunakan dalam penelitian ini terkait dengan pasal pada Peraturan Menteri Keuangan Republik Indonesia Nomor 216/PMK.01/2017 tentang Akuntan Beregister Negara yang berhubungan dengan *Chartered accountant* dan diduga memiliki pengaruh terhadap Minat Mahasiswa untuk Mengambil Sertifikasi *Chartered accountant*. Pasal-pasal tersebut berdasarkan pada Bab III dan bab II tentang ujian sertifikasi akuntan profesional, pengalaman bidang akuntansi, dan tata cara mengajukan permohonan. Berikut ini, isi dari pasal-pasal yang terlampir:

1. Ujian Sertifikasi Akuntan Profesional.

Bab III pasal 5 ayat 3 butir (a) hingga (d), untuk dapat mengikuti ujian sertifikasi akuntan profesional, seseorang harus memenuhi persyaratan sebagai berikut:

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

a. Memiliki ijazah paling rendah diploma IV atau sarjana di bidang akuntansi dari perguruan tinggi Indonesia atau perguruan tinggi luar negeri yang telah disetarakan oleh instansi yang berwenang sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan di bidang pendidikan;
b. Memiliki ijazah magister atau doktor di bidang akuntansi dari perguruan tinggi Indonesia atau perguruan tinggi luar negeri yang telah disetarakan oleh instansi yang berwenang sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan di bidang pendidikan;
c. Memiliki pengetahuan dan kompetensi di bidang akuntansi yang ditetapkan Asosiasi Profesi Bidang Akuntansi bagi lulusan sarjana non akuntansi atau yang setara; atau
d. Memiliki sertifikat teknisi akuntansi level 6 (enam) yang diterbitkan oleh lembaga sertifikasi profesi teknisi akuntansi yang diakui oleh Menteri berdasarkan kerangka kualifikasi nasional Indonesia sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.

Dari ke-4 persyaratan tersebut, seorang peserta harus lulus dalam mengikuti ujian *Chartered Accountant*. Sehingga gelar profesi CA dapat diberikan oleh pihak penyelenggara IAI kepada peserta. Setelah itu para peserta harus meminta nomor register kepada Menteri Keuangan, setelah mendapatkan nomor register dari Menteri Keuangan kemudian peserta berhak menyandang gelar profesi CA. Namun, terlebih dahulu peserta harus menunjukkan nomor register tersebut kepada IAI dan IAI lah yang akan mengeluarkan gelar profesi CA kepada peserta yang lulus ujian.

2. Pengalaman di Bidang Akuntansi

Bab II Pasal 2 ayat 4 sampai dengan 6 yang berbunyi:

a) Berpengalaman berpraktik di bidang akuntansi dapat diperoleh dengan:
   - Menjadi pengajar dibidang akuntansi paling sedikit 3 tahun

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

- Menyelesaikan pendidikan profesi akuntansi, pendidikan magister di bidang akuntansi atau pendidikan doktor dibidang akuntansi.

b) Berpengalaman menjadi pengajar bidang akuntansi sebagaimana yang dimaksud diatas disetarakan dengan pengalaman praktik dibidang akuntansi selama 2 tahun

c) Menyelesaikan pendidikan profesi akuntansi, pendidikan magister dibidang akuntansi atau pendidikan doktor dibidang akuntansi sebagaimana yang dimaksud diatas dengan pengalaman praktik dibidang akuntansi selama 1 tahun,

3. Tata Cara Pengajuan Permohonan

Bab II pasal 2 ayat 7 yang berbunyi:

> Permohonan pendaftaran sebagai akuntan beregister siajukan kepada PPPK dengan melampirkan persyaratan meliputi fotocopy Kartu Tanda Penduduk (KTP), fotocopy bukti kelulusan ujian Sertifikasi Profesi Akuntansi, fotocopy bukti keanggotaan asosiasi profesi bidang akuntansi yang berlaku, surat keterangan/pengalaman berpraktik di bidang akuntansi, fotocopy NPWP dan dua lembar foto berwarna ukuran 4x6 dengan latar belakang putih.

Tingkat pemahaman menunjukkan bahwa tinggi kemampuan mengerti sesorang dalam menguasai konsep suatu objek. Sejalan dengan tujuan Peraturan Menteri Keuangan Republik Indonesia Nomor 25/PMK.01/2017 tentang Akuntan Beregister Negara yaitu dengan memberikan perlindungan terhadap kepentingan publik, pembinaan terhadap profesi akuntan, dan mendorong perkembangan profesi akuntan Indonesia menghadapi tantangan profesi perekonomian global, diharapkan mahasiswa memahami dari isi peraturan tersebut, dapat memberikan motivasi untuk memperkuat niat mereka untuk mengambil Sertifikasi *Chartered accountant*.

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

2.2.4 Teori Motivasi Abraham Maslow

Abraham Maslow mengemukakan teori motivasi yang dikenal dengan teori hirarki kebutuhan atau *Maslow's Need Hierarchy* (Maslow, 1970 dalam Feist, 2010), teori ini membukti bahwa motivasi bersifat mengikat, maksudnya kebutuhan fisiologi seseorang harus dimotivasi oleh jenjang yang lebih tinggi sehingga muncul kebutuhan rasa aman, kemudian muncul kebutuhan kasih sayang dan akan muncul kebutuhan meta.

Menurut Feist (2010), Teori Motivasi Maslow mengungkapkan kebutuhan manusia dibagi menjadi 5 tingkatan kebutuhan diantaranya:

a. Kebutuhan Fisiologis *(physiological needs)* merupakan kebutuhan yang berpengaruh besar dari semua kebutuhan. Kebutuhan ini mencakup kebutuhan utama yang harus dipenuhi dan bertujuan untuk bertahan hidup dimana kebutuhan tersebut meliputi kebutuhan sandang, pangan dan papan.
b. Kebutuhan akan keamanan (*safety needs)* adalah kebutuhan untuk mempertahankan hidup jangka panjang. Kebutuhan ini didalamnya mencakup keamanan fisik, stabilitas, ketergantungan, perlindungan dan kebebasan dari hal yang mengancam. Diantaranya kebutuhan akan hukum, kenyamanan dan keteraturan.
c. Kebutuhan akan keberadaan dan cinta (*love needs)* ialah kebutuhan yang ada dari suatu hubungan dengan orang lain sehingga membentuk cinta dan kasih sayang. Jika tidak ada kebutuhan ini maka akan menyebabkan frustasi sosial dan kegagalan dalam memenuhi kebutuhan.

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

d. Kebutuhan penghargaan *(esteem needs)* yaitu kebutuhan mencakup penghargaan diri sendiri dan penghargaan dari orang lain dari lingkungan sekitar. Apabila kebutuhan ini tidak terpenuhi maka akan muncul sikap canggung, lemah, pasif, ketergantungan penakut.

e. Kebutuhan akan aktualisasi diri (*selfactualization needs)*, merupakan kebutuhan untuk memperoleh kepuasan dengan bangga apa yang dimiliki dan melakukan apa saja yang ingin dilakukan. Kebutuhan ini akan muncul secara alami dan tidak terpengaruh budaya sehingga memicu terjadinya kreatifitas dan kebebasan dalam meraih prestasi.

Teori Motivasi Maslow (1970) dalam Alwisol (2009), memahami bahwa dasar sifat-sifat motivasi terdiri atas 4 sifat yaitu: (1) Kontenporer (kekinian) yaitu pengalaman sebagai dorongan kekuatan, (2) Pluralistik (komplek) dengan mencari kepuasan yang terbagi beberapa faktor, (3) Melibatkan proses kognitif yaitu merencanakan sesuatu dengan disengaja, (4) Kongkrit dan nyata yaitu dilakukan dengan sebenarnya yang terjadi.

Demikian halnya, motivasi juga dapat didorong dari diri sendiri atau dari luar/lingkungan yang mendukung. Berikut macam-macam motivasi:

a. Motivasi Ekstriksik

Motivasi ini merupakan dorongan dari pihak luar/lingkungan yang menentukan perilaku seseorang dalam meraih tujuan hidupnya. Menurut Herzberg yang dikutip oleh Luthans (2011) yang tergolong dalam faktor tersebut diantaranya gaji, hubungan antar pribadi, kondisi kerja, kebijakan perusahaan, kualitas pengawasan. Ini berarti bahwa motivasi ekstrinsik

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

merupakan hal yang penting sebagai proses menggapai tujuandan target individu.

b. Motivasi Intrinsik

Faktor motivasi yang mendorong diri seseorang bersumber dari dalam diri sendiri dan berhubungan dengan aspek-aspek dalam pekerjaan itu sendiri. Menurut Herzberg dalam Luthnas (2011) menyatakan bahwa faktor motivasi digolongkan atas keberhasilan, pengakuan dan penghargaan, pekerjaan itu sendiri, tanggungjawab dan pengembangan. Sehingga motivasi intrinsik tumbuh karena adanya kesadaran individu untuk mendorong pencapaian kebutuhan atau tujuan individu itu sendiri.

Berdasar dari motivasi pihak eksternal dan internal diatas, maka dapat disimpulkan bahwa setiap individu tidak dapat mencapai tujuan tanpa adanya dorongan dari orang tua, dosen, teman-temannya serta dirinya sendiri. Sehingga dorongan tersebut dibutuhkan karena untuk memparuhi kepercayaan-kepercayaan seseorang dalam memutuskan suatu hal. Dalam teori motivasi bermacam-macam jenis motivasi yang dikemukakan para ahli, namun dalam penelitian ini, peneliti memasukkan tiga motivasi kedalam indikator diantaranya yaitu:

c. Motivasi Ekonomi

Motivasi ekonomi adalah dorngan yang timbul dalam diri seseorang untuk meningkatkan keinginan individu dalam mencapai penghargaan finansial yang direncanakan (Meitiyah, 2014). Selain itu, motivasi ekonomi mendorong seseorang untuk melakukan tindakan ekonomi agar

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

dapat mendapatkan kepuasan materi dan kesejahteraan pribadi maupun keluarga.

Dapat disimpulkan bahwa setiap individu adapt menambah penghasilannya melalui pengambilan Sertifikasi *Chartered Accountant.* melalui pengambilan sertifikasi CA akan mendapatkan penghargaan yang berupa balas jasa tindakan ketika dapat memberi nilai tambah bagi perusahaan. Maka dari itu penghargaan merupakan suatu hal yang penting untuk memenuhi kebutuhan seseorang. Penghasilan seseorang juga ditentukan dari tingkat pendidikan dan pengalaman pekerjaan yang diperoleh, maka seseorang akan mendapatkan *starting salary* yang tinggi (Linda dan Muda, 2011).

d. Motivasi Karir

Motivasi karir adalah dorongan seseorang dari diri sendiri dalam rangka untuk meningkatkan kemampuan pribadi sehingga dapat mencapai jabatan atau karir yang lebih baik dari karir sebelumnya berdasarkan keahlian profesional, pengetahuan yang dimiliki dan pengalaman kerja. Sehingga dapat berperan besar terhadap perusahaan (Meitiyah, 2014). Karir adalah rangkaian perjalanan kerja seseorang dalam hidupnya (Dyastari & Yadnyana, 2016).

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

e. Motivasi Kualitas

Motivasi kualitas merupakan dorongan dari dalam diri seseorang berupa material atau spiritual dengan dasar kesiapan diri untuk mencapai tujuan yang diinginkan. Motivasi ini berupa pengembangan diri, minat yang kuat, waktu yang akan direlakan untuk mencapai kualitas yang lebih baik (Minan, 2011). Maka dari itu, motivasi sering dijadikan dorongan untuk meningkatkan kualitas seseorang dalam memutuskan pengambilan sertifikasi atau suatu pendidikan lanjutan.

2.2.5 Kajian Islam

2.2.5.1 Kajian Islam Tentang Tingkat Pemahaman

Variabel Tingkat Pemahaman pada penelitian ini berpedoman pada kaidah islam yang dituangkan dalam kitab suci Al-Qur'an. Ilmu pengetahuan merupakan salah satu hal yang harus dipahami setiap umat saat akan melakukan sesuatu, baik untuk kehidupan duniawi maupun akhirat. Pemahaman tentang pengetahuan didasarkan pada surat Al-Isra' Ayat: 36 berbunyi berikut ini:

وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِۦ عِلْمٌ ۚ إِنَّ ٱلسَّمْعَ وَٱلْبَصَرَ وَٱلْفُؤَادَ كُلُّ أُو۟لَٰٓئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْـُٔولًا

Artinya:

"Dan janganlah kamu mengikuti apa yang kamu tidak mempunyai pengetahuan tentangnya. Sesungguhnya pendengaran, penglihatan dan hati, semuanya itu akan diminta pertanggungjawabnya."

Berdasarkan makna surat diatas, disimpulkan bahwa Allah SWT melarang mengatakan sesuatu tanpa pengetahuan, bahkan melarang pula mengatakan sesuatu berdasarkan *zan* (dugaan) yang bersumber dari sangkaan dan ilusi. Hal ini

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

sebagai dasar pemahaman tentang *Chartered Accaountan* (CA) dan ilmu di bidang akuntansi yang kelak akan dipertanggungjawabkan baik melalui pendengaran, penglihatan maupun hati seseorang. Demikian halnya, faktor pemahaman tentang CA akan mempengaruhi minat mahasiswa untuk mengambil keputusan mengenai karirnya dan pertanggungjawaban dengan apa yang diketahui.

2.2.5.2 Kajian Islam Tentang Motivasi

Menurut Muhammad Baqir al-Shadr yang menjadi karakteristik kekhasan ekonomi Islam adalah terletak pada penentuan perilaku prosedusen dan generalisasinya (Muhammad baqr Ash-Shadr, 2008). Oleh karena itu konsep ekonomi Islam tidak terlepas dari nilai-nilai Islam yang tidak hanya berkaitan dengan proses ekonomi tapi juga berkaitan dengan tujuan dari kegiatan ekonomi. Islam menempatkan bahwa tujuan ekonomi tidak hanya kesejahteraan duniawi saja, akan tetapi juga untuk kepentingan yang lebih utama yaitu kesejahteraan ukhrawi. Berdasarkan kutipan Surah Ar-Rad Ayat:11

...إِنَّ ٱللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُواْ مَا بِأَنفُسِهِمْ

Artinya:

"Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri."

Dari kutipan ayat Surah diatas, dapat disimpulkan bahwa Allah SWT tidak akan merubah nasib seseorang tanpa ada usaha dan jerih payah. Usaha seseorang dalam mengubah nasib dengan berbagai cara seperti membanting tulang akan membuahkan hasil yang diinginkan. Hal ini merupakan dorongan untuk

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

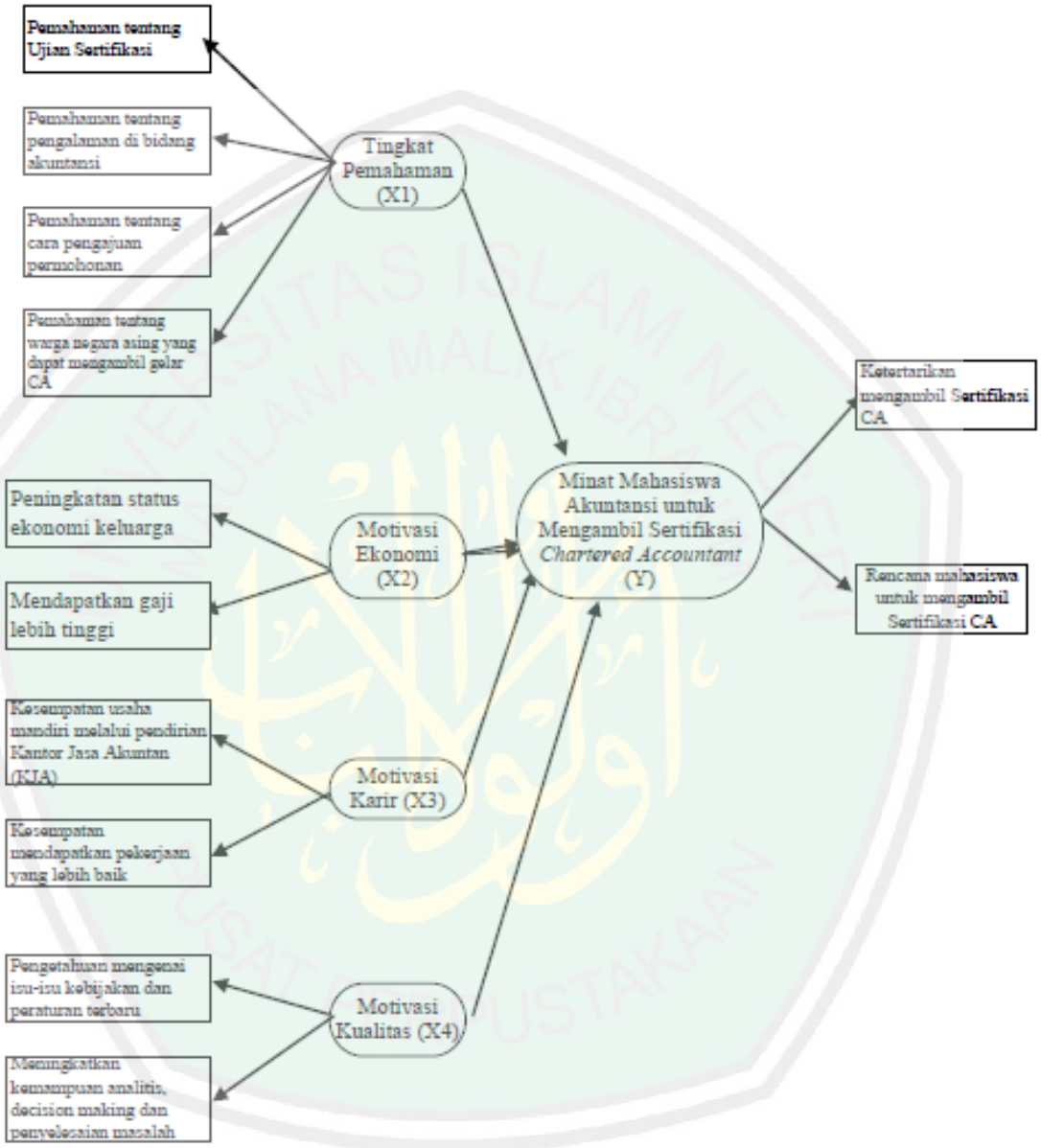
menjalankan kegiatan ekonomi agar tercapai kesejahteraan ekonomi baik dunia maupun akhirat. Selain itu, juga dorongan untuk meningkatkan karir dan kualitas diri manusia.

2.3 Kerangka Konseptual

Kerangka konseptual adalah suatu penjelasan tentang hubungan faktor-faktor yang telah diidentifikasikan sebagai masalah. Berdasar masalah tersebut dapat dirumuskan dalam kerangka konseptual sebagai berikut:

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

Gambar 2.1
Kerangka Konseptual



Sumber: diolah oleh peneliti, 2019

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

Berdasarkan landasan teori, rumusan masalah penelitian dan kerangka konseptual diatas, peneliti menggunakan empat variabel independen (X) yaitu Tingkat Pemahaman (X1) dan Motivasi Ekonomi (X2), Motivasi Karir (X3), Motivasi Kualitas (X4) yang mungkin akan mempengaruhi variabel dependen (Y) yaitu Minat Mahasiswa untuk Mengambil Sertifikasi *Chartered Accountant (CA).*

2.4 Hipotesis Penelitian

Hipotesis penelitian dilakukan agar dapat menjawab rumusan masalah, yaitu untuk menguji apakah Tingkat Pemahaman dan Motivasi mempengaruhi Minat mahasiswa untuk mengambil Sertifikasi *Chartered Accountant.* Berikut ini hipotesis yang dapat dilakukan untuk merumuskan masalah, diantaranya:

2.4.1 Pengaruh Tingkat Pemahaman Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Mengambil Sertifikasi CA

Tingkat pemahaman ditentukan oleh banyaknya hubungan antara objek dengan skema yang ada dan kekuatan dari hubungan tersebut (Susanto, 2015). Maka semakin tinggi hubungan antara pemahaman mahasiswa akuntansi mengenai sertifikasi *Chartered Accountant*, dapat disimpulkan bahwa semakin semakin tinggi pula minat mahasiswa akuntansi untuk mengambil Sertifikasi *Chartered Accountant*.

Penelitian yang dilakukan Nisa (2019) menyatakan bahwa Maka semakin tinggi hubungan antara pemahaman mahasiswa akuntansi mengenai sertifikasi *Chartered Accountant*, dapat disimpulkan bahwa tingkat pemahaman tentang *Chartered Accountant* berpengaruh terhadap minat mahasiswa mengambil profesi CA. Sedangkan penelitian ini bertolak belakang dengan penelitian Sumaryono

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

(2016) menyatakan bahwa Tingkat Pemahaman pada *Chartered Accountant* tidak berpengaruh positif dan signifikan terhadap Niat Mahasiswa untuk Mengambil Sertifikasi *Chartered Accountant*.

Berdasarkan pemaparan tersebut, maka diturunkan hipotesis sebagai berikut:

H1: Diduga Tingkat Pemahaman (X1) berpengaruh terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengambil Sertifikasi CA (Y).

2.4.2 Pengaruh Motivasi Ekonomi Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Mengambil Sertifikasi CA

Motivasi Ekonomi merupakan dorongan dari dalam diri seseorang untuk meningkatkan kemampuannya dalam rangka mencapai penghargaan finansial yang diharapkan (Widyastuti, dkk., 2004). Motivasi ekonomi adalah salah satu pengaruh sebagai penyebab pendukung dan pendorong perilaku manusia agar bekerja dengan giat dan mencapai hasil yang maksimal.

Penelitian ini dilakukan oleh Widyanto dan Fitria (2016) menyatakan bahwa motivasi ekonomi memiliki pengaruh signifikan terhadap minat mengikuti ujian CA pada mahasiswa program studi akuntansi manajerial di Jurusan Akuntansi Politeknik Negeri Samarinda. Penelitian tersebut mengemukakan keuntungan mengambil Sertifikasi *Chartered Accountant* adalah satunya dapat memiliki ijin untuk membuka Kantor Jasa Akuntan (KJA) serta memungkinkan untuk menjadi tenaga akuntan yang beroperasi di luar negeri. Hal tersebut merupakan dorongan bagi mahasiswa untuk mendapatkan karir yang baik terutama dalam segi financial.

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

Namun penelitian ini bertolak belakang dengan penelitian Pratiwi (2017) dan Setyawan dan Iswanji (2019) menyatakan bahwa motivasi ekonomi tidak berpengaruh terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk memperoleh sertifikasi *Chartered Accountant* (CA). Hal ini disebabkan karena tidak ada faktor untuk mencari pengahargaan financial atau gaji yang tinggi saja namun mahasiswa lebih terdorong untuk mengerjakan pekerjaan sesuai dengan apa yang mereka sukai daripada bekerja hanya karena imbalan (Fahriani, 2012).

Berdasarkan pemaparan tersebut, maka diturunkan hipotesis sebagai berikut:

H2: Diduga Motivasi Ekonomi (X2) berpengaruh terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengambil Sertifikasi CA (Y).

2.4.3 Pengaruh Motivasi Karir Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Mengambil Sertifikasi CA

Motivasi Karir merupakan dorongan yang ada dalam diri seseorang untuk meningkatkan kemampuan untuk mencapai kedudukan, jabatan atau karir yang lebih baik dari sebelumnya (Widyastuti, dkk., 2004). Motivasi karir dianggap sebagai dorongan untuk mengembangkan potensi yang dimiliki oleh lulusan mahasiswa akuntansi menjadi lebih baik dalam memperoleh pekerjaan

Penelitian ini dilakukan oleh Simongkir (2014), menyatakan bahwa motivasi karir mendorong mahasiswa untuk meraih gelar profesi CA. Hal ini terjadi karena ekspektasi mahasiswa terhadap pencapaian karir melalui jalur profesi lebih menjanjikan bagi masa depan mahasiswa. Namun penelitian ini juga bertolak belakang dengan penelitian sebelumnya Pratiwi (2017), Widyanto dan

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

Fitriani (2016), Setyawan dan Iswanaji (2019) menyatakan bahwa motivasi karir tidak berpengaruh terhadap minat mahasiswa untuk mengikuti Sertifikasi CA. Mereka berpendapat bahwa meningkatkan karir tidak hanya dibangun dengan mengambil sertifikasi atau tambah gelar saja.

Berdasarkan pemaparan tersebut, maka diturunkan hipotesis sebagai berikut:

H3: Diduga Motivasi Karir (X3) berpengaruh terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengambil Sertifikasi CA (Y).

2.4.4 Pengaruh Motivasi Kualitas Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Mengambil Sertifikasi CA

Motivasi Kualitas merupakan dorongan yang timbul dari dalam diri seseorang untuk memiliki dan meningkatkan kualitas diri atas kemampuan dalam melaksanakan tugas (Yuskar dan Benny, 2006). Motivasi Kualitas banyak dikaitkan dengan munculnya minat seseorang mahasiswa menjadi akuntan profesional.

Penelitian ini bertolakbelakang dengan penelitian Setyawan dan Iswanji (2019) dan Fahrini (2012) bahwa motivasi kualitas berpemgaruh signifikan terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengambil Sertifikasi *Chartered Accountant.* Namun penelitian ini sejalan dengan penelitian Widyastuti, dkk (2004) dan Widyanto dan Fitria (2016) yang menolak hipotesis motivasi kualitas berpengaruh signifikan terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengambil Sertifikasi *Chartered Accountant.* Hal ini dikarenakan perbedaan letak geografis dan kualitas mahasiswa untuk memutuskan karir yang akan diraih.

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

Berdasarkan pemaparan tersebut, maka diturunkan hipotesis sebagai berikut:

H4: Diduga Motivasi Kualitas (X4) berpengaruh terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengambil Sertifikasi CA (Y).

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Penelitian kuantitatif merupakan penelitian yang akan memberikan hasil observasi yang nantinya akan dinyatakan dalam bentuk bilangan atau angka (Sugiyono, 2018). Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui minat mahasiswa akuntansi untuk mengambil sertifikasi *Chartered Accountant* yang dinyatakan dalam bentuk angket.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu penelitian korelasional. Menurut Suharsimi dalam bukunya mengemukakan bahwa penelitian korelasional adalah penelitian bertujuan untuk menentukan ada tidaknya hubungan dan apabila ada seberapa besar eratnya hubungan serta berarti atau tidaknya hubungan tersebut (Arikunto, 2009).

3.2 Lokasi penelitian

Lokasi penelitian adalah tempat dimana peneliti melaksanakan kegiatan penelitian untuk mendapatkan data yang diperlukan, adapun lokasi penelitian ini adalah di Fakultas Ekonomi, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. Lokasi penelitian ini terletak di Jl. Gajayana No.50, Dinoyo, Kec. Lowokwaru, Kota Malang, Jawa Timur 65144.

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

3.3 Populasi dan Sampel

3.3.1 Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek atau subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang dilakukan peneliti untuk dipelajari kemudian ditarik kesimpulannya. Populasi juga bukan sekedar jumlah yang ada pada subjek atau objek yang diteliti, tetapi meliputi seluruh karakteristik dan sifat yang dimiliki oleh subjek atau objek tertentu. (Sugiyono, 2016).

Populasi yang diambil dalam penelitian ini adalah mahasiswa akuntansi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang angkatan 2016 yang berjumlah 122 mahasiswa, dengan cara membagikan kuesioner untuk mengidentifikasi seberapa berpengaruhnya tingkat pemahaman dan motivasi mahasiswa akuntansi terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengambil Sertifikasi *Chartered Accountant*.

Tabel 3.1

Data Populasi

Nama Universitas	Angkatan	Jumlah Mahasiswa
UIN Maulana Malik Ibrahim Malang	2016	122

Sumber: Data Penelitian, 2019

3.3.2 Sampel

Sampel merupakan sebagian dari jumlah populasi yang memiliki karakteristik (Sugiyono, 2016). Pengambilan sampel dari populasi diharuskan bersifat

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

representatif (mewakili). Dalam hal ini, sampel yang akan diambil menurut Tabel *Krejcie* dengan taraf kesalahan 5% adalah 94 responden.

3.4 Teknik Pengambilan Sampel

Teknik pengambilan sampel adalah cara peneliti dalam mengambil sampel yang sesuai dari populasi yang tersedia (Anwar, 2014). Teknik dalam mengambil sampel yang digunakan penelitian ini adalah teknik *Simple Random Sampling*. Teknik *Simple Random Sampling* adalah teknik pengambilan sampel yang dilakukan secara acak tanpa memperhatikan starta pada populasi yang ada (Sugiyono, 2016).

Untuk menentukan sampel yang akan diteliti, maka adapun rumus yang digunakan oleh peneliti adalah rumus Slovin sebagai berikut:

Dimana:

$$n = \frac{N}{N(e^2)+1}$$

Keterangan:

n: Jumlah Sampel

N: Jumlah Populasi

e: Presentase kelonggaran ketelitian karena kesalahan pengambilan sampel (penelitian ini menggunakan menggunakan presentase kelonggaran 5%)

Berdasarkan pemikiran tersebut, maka jumlah sampel yang diambil dalam penelitian ini dapat dihitung sebagai berikut:

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

$$n = \frac{122}{122(0{,}05^2) + 1}$$

$$n = \frac{122}{1{,}305}$$

$n = 93{,}48$; disesuaikan oleh peneliti menjadi 94 responden

Sehingga jumlah sampel yang diambil sebanyak 94 responden, dengan sampel yang diambil yaitu teknik *simple random sampling*, dimana peneliti memberikan peluang sampel yang sama bagi setiap mahasiswa akuntansi angkatan 2016 untuk menjadi sampel yang dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada pada populasi tersebut.

3.5 Data dan Jenis Data

Data adalah sebagian informasi yang berkaitan dengan penelitian yang akan dilakukan. Data yang digunakan dalam penelitian "Pengaruh Tingkat Pemahaman dan Motivasi terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi untuk Mengambil Sertifikasi *Chartered Accountant"* adalah data kuantitatif. Dalam penelitian ini data diperoleh secara langsung dengan menggunakan angket yang disebarkan kepada mahasiswa selaku responden dalam penelitian ini, kemudian dikumpulkan, diolah dan disajikan oleh peneliti dalam bentuk angka atau bilangan.

3.5.1 Data primer

Data primer adalah data yang didapat dari sumber pertama, baik dari individu atau perorangan seperti hasil wawancara atau hasil pengisisan angket (Sudjarwo,

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

2009). Data primer ini diperoleh langsung dari sampel mahasiswa akuntansi melalui pengisian angket.

3.5.2 Data sekunder

Data sekunder adalah data primer yang telah diolah lebih lanjut dan disajikan oleh pihak pengumpul data primer. Data ini dapat diperoleh dari studi pustaka yang berupa buku, referensi, dokumen dan hasil pengamatan penelitian yang berfungsi untuk melengkapi data primer (Sudjarwo, 2009).

3.6 Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan langkah penting bagi setiap penelitian, dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan teknik:

1. Teknik angket atau kuesioner

   Kuesioner merupakan sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden yaitu laporan tentang pengetahuan pribadinya mengenai suatu hal tertentu (Arikunto, 2006).

   Jenis angket atau kuesioner penelitian ini adalah jenis angket dan kuesioner yang bersifat teretutup. Angket dan kuesioner ini digunakan untuk memperoleh data tentang tingkat pemahaman dan motivasi mahasiswa akuntansi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang mengenai pengambilan Sertifikasi *Chartered Accountant* Angkatan 2016.

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

2. Teknik Interview (wawancara)

Teknik Interview bertujuan untuk menemukan permasalahan dan mengetahui sesuatu hal dari responden lebih mendalam. Teknik ini berdasarkan pada laporan tentang diri sendiri atau setidaknya pada pengetahuan. Penelitian ini termasuk wawancara tidak terstruktur karena bebas tanpa harus mengikuti pedoman wawancara yang telah tersusun (Sugiyono, 2016).

3.7 Definisi Operasional Variabel

Variabel penelitian merupakan sesuatu yang dibentuk oleh peneliti untuk berfokus pada suatu hal tertentu dan akan ditarik kesimpulan (Sugiyono, 2016). Menurut Hatch dan Farhady, 1981 mendefinisikan bahwa variabel merupakan symbol seseorang atau objek yang mempunyai perbedaan antara satu dnegan yang lainnya (Sugiyono, 2016).

Variabel yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner (angket) untuk variabel Tingkat Pemahaman (X1), Motivasi Ekonomi (X2), Motivasi Karir (X3) dan Motivasi Kualitas (X4). Angket yang dibagikan terdapat beberapa pertanyaan yang dikembangkan dari indikator dengan masalah yang diteliti.

Tabel 3.2
Operasional Variabel

No.	Variabel	Definisi	Indikator	Item Pertanyaan
1.	Tingkat Pemahaman (X1)	Tingkat pemahaman menunjukkan seberapa tinggi individu memahami	1. Pemahaman tentang Ujian Sertifikasi 2. Pemahaman tentang pengalaman di bidang akuntansi 3. Pemahaman tentang	a. Diselenggarakan oleh IAI b. Pendidikan terakhir D-IV/S1 c. Pengalaman di bidang Akuntansi

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

		mengenai *Chartered Accountan.* Tingkat pemahaman tersebut dapat diketahui berdasarkan pasal-pasal yang ada dalam Peraturan Menteri Keuangan Republik Indonesia Nomor 216/PMK/2017 tentang Akuntan Beregister terkait dengan *Chartered Accountant.*	cara pengajuan menganalisapermohonan 4. Pemahaman tentang warga negara asing yang dapat mengambil gelar CA (Sumaryono, 2016).	minimal 3 tahun d. Penyetaraan profesi akuntansi selama 1 tahun e. Mengajukan permohonan tertulis kepada Menteri Keuangan f. Melampirkan dokumen pendukung g. Warga Negara Asing dapat menerima gelar CA h. WNA mempunyai pengetahuan tentang CA di Indonesia
2.	Motivasi Ekonomi (X2)	Menurut Uno (2008), motivasi merupakan dorongan energi untuk melakukan suatu hal yang menjadi kebutuhan atau tujuannya.	1. Peningkatan status ekonomi keluarga (Fahriani, 2012) 2. Mendapatkan gaji lebih tinggi 3. Mendapatkan pekerjaan yang memberikan program dana pensiun (Widyastuti, dkk., 2004)	a. Meningkatkan status ekonomi b. Mendapatkan tunjangan keluarga c. Mendapatkan gaji awal yang tinggi d. Mendapatkan gaji setiap periode tertentu e. Memperoleh gaji jangka panjang yang tinggi f. Mendapatkan pekerjaan yang memberikan program dana pension
3	Motivasi Karir (X3)	Menurut Widyastuti (2004), Motivasi karir adalah dorongan yang ada dalam diri seseorang	1. Kesempatan usaha mandiri melalui pendirian Kantor Jasa Akuntan (KJA) 2. Kesempatan	a. Dapat mendirikan Kantor Jasa Akuntan b. Membuka KJA

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

		untuk meningkatkan kemampuannya dalam rangka mencapai kedudukan, jabatan atau karir yang lebih baik dari sebelumnya.	mendapatkan pekerjaan yang lebih baik (Kusuma, 2016) 3. Meningkatkan rasa profesionalisme dan bangga pada profesi akuntan. 4. Memperluas akses dan jaringan *(nertwork)* dengan dunia kerja. (Widyastuti, dkk., 2004)	dan bekerjasama dengan Akuntan Asing c. Mendapatkan peluang pekerjaan lebih baik d. Mendapatkan pekerjaan sesuai dengan latar belakang pendidikan e. Dapat meningkatkan rasa profesionalisme dan bangga pada profesi akuntan f. Memperluas akses dan jaringan (network) dengan dunia kerja
4	Motivasi Kualitas (X4)	Menurut Yuskar dan Benny (2006), motivasi kualitas adalah dorongan yang timbul dari dalam diri seseorang untuk memiliki dan meningkatkan kualitas atau kemampuannya dalam melaksanakan tugas dengan baik dan benar.	1. Pengetahuan mengenai isu-isu kebijakan dan peraturan terbaru 2. Meningkatkan kemampuan analitis, decision making dan penyelesaian masalah 3. Meningkatkan pengetahuan bidang keuangan maupun bidang khusus. 4. Meningkatkan kemampuan berkomunikasi baik verbal/nonverbal. 5. Meningkatkan keahlian dalam praktik. (Widyanto, dkk, 2016).	a. Mendapatkan pengetahuan isu-isu akuntansi b. Perkembangan peraturan c. Meningkatkan pengetahuan organisasional dan lingkungan bisnis d. Menganalisis suatu masalah e. Mengambil keputusan dan menyelesaikan masalah f. Meningkatkan pengetahuan bidang keuangan maupun bidang khusus. g. Meningkatkan

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

				kemampuan berkomunikasi. h. Meningkatkan keahlian dalam praktik.
5	Minat Mahasiswa untuk mengambil Sertifikasi *Chartered Accountant* (Y)	Minat adalah sebuah keinginan untuk melakukan suatu perilaku, minat dpat berubah seiring berjalannya waktu (Jogiyanti, 2007).	1. Ketertarikan mengambil Sertifikasi CA 2. Rencana mahasiswa untuk mengambil Sertifikasi CA (Sumaryono, 2016).	a. Menghasilkan lulusan yang ahli b. Diakui secara global c. rencana setelah lulus S1 d. Perkembangan profesi akuntansi

Sumber: Diolah peneliti, 2019

3.8 Skala Pengukuran

Pengukuran yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan pengukuran skala *likert*. Variabel akan diukur dengan skala *likert* dengan menjabarkan indikator variabel. Kemudian indikator tersebut dijadikan sebagai titik ukur penyusunan butir-butir instrument yang berupa pertanyaan atau pernyataan yang perlu dijawab oleh responden. Hasil jawaban responden dihubungkan dengan bentuk pernyataan atau dukungan sikap yang diungkapkan dengan kata-kata.

Menurut Hadi (dalam Hertanto, 2017), modifikasi terhadap skala *likert* dimaksudkan untuk menghilangkan kelemahan yang terkandung oleh skala lima tingkat, dengan alasan yang dikemukakan seperti dibawah ini:

Modifikasi skala *likert* meniadakan kategori jawaban yang ditengah berdasarkan tiga alasan:

1. Ketegori *Undeciden* itu mempunyai arti ganda, bisa diartikan belum dapat memutuskan atau memberi jawaban (menurut konsep aslinya), bisa juga

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

diartikan netral, setuju tidak, tidak setuju pun tidak, atau bahkan ragu-ragu. Kategori jawaban ganda arti (*multi interpretable*) ini tentu saja tidak diharapkan dalam suatu instrumen.

2. Tersedianya jawaban yang ditengah itu menimbulkan jawaban ke tengah (*central tendency effect*), terutama bagi mereka yang ragu-ragu atas arah kecenderungan pendapat responden, ke arah setuju atau ke arah tidak setuju. Jika disediakan kategori jawaban itu akan menghilangkan banyak data penelitian sehingga mengurangi banyaknya informasi yang dapat dijaring para responden.
3. Maksud dari kategori SS-S-TS-STS adalah terutama untuk melihat kecenderungan pendapat responden, ke arah setuju atau ke arah tidak setuju.

Maka penelitian ini dengan menggunakan empat alternative jawaban dan diharapkan dengan menggunakan angket dapat mempermudah responden dalam menjawab pertanyaan atau pernyataan karena responden hanya akan menjawab sesuai pilihan responden pada pertanyaan yang telah disediakan. Tujuan penelitian kuantitatif agar responden bisa memilih dengan lebih teliti, maka peneliti memberi kriteria pada jawaban yang telah dipilih dengan skala *likert* yaitu sesuai tabel berikut:

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

Tabel 3.3
Instrumen Skala Likert Tingkat Pemahaman

No.	Jawaban	Skor
1.	Sangat Paham (SP)	4
2.	Paham (P)	3
3.	Tidak Paham (TP)	2
4.	Sangat Tidak Paham (STP)	1

Tabel 3.4
Instrument Skala Likert Motivasi

No.	Jawaban	Skor
1.	Sangat Setuju (SS)	4
2.	Setuju (S)	3
3.	Tidak Setuju (TS)	2
4.	Sangat Tidak Setuju (STS)	1

Skala *likert* dalam penelitian ini digunakan untuk mengukur tingkat pemahaman dan motivasi. Penggunaan skala *likert* dapat dijadikan acuan menyusun item-item operasional variabel yang berupa pertanyaan atau pernyataan.

3.9 Metode Analisis Data

Kegiatan menganalisis data penelitian ini menggunakan metode *Partial Least Square* (PLS). PLS adalah metode penyelesaian *Structural Equation Moderating* (SEM) yang dalam hal ini lebih sesuai dibanding dengan teknik-teknik SEM lainnya dikarenakan jumlah sampel yang kecil dan potensi distribusi tidak normal. Pengelolaan data ini menggunakan bantuan komputer berupa *Sofware* Microsoft

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

Excel dan program *WarpPLS 6.0 For Windows.* Analisis data dengan menggunakan metode kuantitatif dilakukan saat peneliti telah mengumpulkan data yang telah diuji melalui persyaratan tertentu. Rumusan hipotesis akan di analisis dengan menjawab rumusan masalah. Dengan demikian, metode analisis yang digunakan pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

3.9.1 Analisis Statistik Deskriptif

Statistik deskriptif merupakan suatu analisis data dengan menggunakan cara mendeskripsikan atau menggambarkan data sesuai dengan hasil yang diperoleh tanpa adanya kesimpulan yang bermaksud untuk digeneralisasikan (Sudjarwo, 2009). Data yang dilampirkan dalam statistik deskriptif merupakan jawaban dari responden melalui kuesioner dengan cara mengelompokkan item-item yang dibatasi dan diberikan penjelasan.

3.9.2 Analisis Statistik Inferensial

Statistik Inferensial sering juga disebut statistik induktif atau statistik probabilitas merupakan teknik statistik yang digunakan untuk menganalisis data sampel dan hasilnya diberlakukan untuk populasi (Sugiyono, 2016). Statistik ini akan cocok digunakan bila sampel diambil dari populasi yang jelas dan teknik pengambilan sampel dari populasi itu dilakukan secara acak.

Sesuai dengan hipotesis yang telah dirumuskan, maka dalam penelitian ini analisis data statistik inferensial diukur dengan menggunakan *software WarpPLS 6.0 For Windows* mulai dari pengukuran model (*outer model),* evaluasi struktur model (*inner model*) dan pengujian hipotesis.

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

3.9.2.1 Evaluasi Model Pengukuran (*Outer Model)*

Menurut Abdillah dan Jogiyanto (2015) *outer model* atau model pengukuran menggambarkan hubungan antar indikator dengan variabel latennya. Model ini secara spesifik menghubungkan antar variabel laten dengan indikator-indikatornya atau dapat dikatakan bahwa *outer model* mendefinisikan bagaimana setiap indikator berhubungan dengan variabel lainnya. Model pengukuran ini digunakan untuk menguji validitas konstruk dan reabilitas instrument. Uji validitas berguna untuk mengetahui kemampuan instrumen penelitian yang seharusnya diukur. Sedangkan uji reabilitas untuk mengukur konsistensi responden dalam menjawab item pertanyaan dalam kuesioner atau instrumen penelitian. Uji yang dilakukan pada *outer model* yaitu:

A. Uji Validitas

Uji Validitas terdiri dari validitas eksternal dan validitas internal. Validitas eksternal dapat memberikan hasil penelitian yang valid dan dapat disamaratakan ke seluruh objek, situasi, dan waktu yang berbeda. Sedangkan validitas internal menunjukkan kemampuan dati instrumen penelitian yang berguna untuk mengukur sesuatu yang seharusnya diukur dari suatu konsep (Hartono, 2008a dalam Jogiyanto, 2015).

Validitas internal terdiri atas validitas kualitatif dan validitas konstruk. Validitas kualitatif merupakan pendapat atau evaluasi dari ahli tentang konsep yang diukur. Namun beberapa peneliti menganggap validitas kualitatif sebagai validitas internal yang tidak cukup memadai. Selain itu, Validitas kontruk merupakan validitas yang menunjukkan sebaik apakah hasil yang diperoleh dari

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

penggunaan suatu pengukuran sesuai teori-teori yang berguna untuk mendefinisikan suatu kontruk (Hartono, 2008a dalam Jogiyanto 2015). Korelasi yang kuat antara konstruk dan instrumen pertanyaan dan hubungan yang lemah dengan variabel lain adalah dalah satu cara untuk menguji validitas konstruk (*construct validity).* Berikut ini macam-macam validitas konstruk yang terdiri dari validitas konvergen dan validitas diskriminan:

1. Validitas Konvergen (*Convergent Validity),* berhubungan dengan prinsip bahwa pengukuran dari suatu konstuk seharusnya berkorelasi tinggi. Hal ini dinilai berdasarkan *loading factor* (korelasi antara skor item atau skor komponen dengan skor konstruk). Indikator dianggap valid jika memiliki nilai *AVE (Average Varian ce Extranced)* diatas 0,5 atau memperlihatkan seluruh *outer loading* dimensi variabel memiliki nilai *loading* > 0,5 sehingga dapat disimpulkan bahwa pengukuran tersebut memenuhi kriteria validitas konvergen (Ghozali 2008). Nilai AVE merupakan rata-rata presentase skor varian yang diekstraksi dari seperangkat variabel laten yang diestimasi melalui *loading Standarized* indikatornya dalam proses literasi alogaritma dalam PLS (Jogiyanto, 2015).
2. Validitas Diskriminan *(Discriminant Validity),* berhubungan dengan prinsip bahwa pengukuran konstuk yang berbeda seharusnya tidak berkorelasi tinggi. Hal ini dinilai berdasarkan *cross loading*, model mempunyai *discriminant validity* yang cukup jika nilai *cross loading* antara konstruk lebih besar dari nilai *cross loading* antara konstruk dengan konstruk lainnya dalam model. Model lainnya menilai validitas diskriminan dengan

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

membandingkan AVE untuk setiap konstruk abtara konstruk dengan konstruk lainnya dalam model (Jogiyanto, 2015).

Berikut ini tabulasi parameter uji validitas dalam PLS:

Tabel 3.5
Parameter Uji Validitas dalam Model Pengukuran PLS

Uji Validitas	Parameter	*Rule of Thumbs*
Konvergen	*Faktor loading*	Lebih dari 0,6
	Average Variance Extracted (AVE)	Lebih dari 0,5
	Communatily	Lebih dari 0,5
Diskriminan	Akar AVE dan Korelasi variabel laten	Akar AVE > Korelasi variabel laten
	Cross loading	Lebih dari 0,7 dalam satu variable

B. Uji Reabilitas

Uji reabilitas berhuna untuk mrlakukan pengukuran konsistensi internal alat ukur. Reabilitas menandakan akurasi, konsistensi dan ketepatakan suatu alat ukur dalam melakukan pengukuran (Hartono, 2008a dalam Jogiyanto, 2015). Uji reliabilitas menggunakan nilai *Cronbach's Alpha* dan *Composite Reliability*. *Cronbach's Alpha* untuk mengukur batas awal nilai reliabilitas suatu konstruk sedangkan *Composite Reliability* mengukur nilai sesungguhnya reliabilitas suatu konstruk. Namun *Composite Reliability* dinilai lebih baik dalam mengestimasi konsistensi internal suatu konstruk. Suatu konstruk atau variabel dikatakan reliabel jika memberikan nilai *Cronbach's Alpha* > 0,7 dan *Composite Reliability* > 0,7.

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

3.9.2.2 Evaluasi Model Struktural (Inner Model)

Menurut Abdillah dan Jogiyanto (2015), model struktural (*Inner* model) merupakan model struktural untuk memprediksi hubungan kausalitas antar variabel laten. Hal ini digunakan untuk melihat dan meyakinkan hubungan antara konstruk yang dibuat (Jogiyanto, 2015). Dalam mengevaluasi struktur model pada penelitian ini digunakan *Coefficient of Determination* (R^2) penjelasan sebagai berikut:

Koefisien determinasi pada konstruk disebut nilai *R-square*. Model struktural (*inner model*) merupakan model struktural untuk memprediksi hubungan kualitas antar variabel laten. *Goodness of fit model* diukur menggunakan *R-square* variabel laten dependen dengan interpretasi yang sama dengan regresi *Q-square predictive relevance* untuk model struktural, mengukur seberapa baik nilai observasi dihasilkan oleh model dan juga estimasi parameternya. Nilai *Q-square* lebih besar dari 0 (nol) memperlihatkan bahwa model mempunyai nilai *predictive relevance*, sedangkan nilai *Q-square* kurang dari 0 (nol) memperlihatkan bahwa model kurang memiliki *predictive relevance*. Namun, jika hasil perhitungan memperlihatkan nilai *Qsquare* lebih dari 0 (nol), maka model layak dikatakan memiliki nilai prediktif yang relevan (Ghozali, 2008).

3.9.2.3 Pengujian Hipotesis

Setelah melakukan berbagai evaluasi, baik *outer model* maupun *inner* model maka selanjutnya adalah melakukan pengujian hipotesis. Uji hipotesis berguna untuk menjelaskan arah hubungan antara variabel independen dan

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

dependennya. Pengujian ini dilakukan dengan melihat nilai *p-value* dari hasil pengelolaan data variabel. Suatu hipotesis dapat diterima atau harus ditolak secara statistic dengan menghitung melalui tingkat signifikannya. Tingkat signifikan yang dipakai dalam penelitian ini adalah sebesar 5%. Apabila tingkat signifikansi yang dipilih sebesar 5% maka tingkat signifikansi atau tingkat kepercayaan 0,05 untuk menolak suatu hipotesis.

Penelitian ini terdapat kemungkinan mengambil keputusan yang salah sebessar 5% dengan mengambil keputusan yang benar sebesar 95%. Berikut ini yang digunakan dengan dasar pengambilan keputusan yaitu:

p-value ≤ 0,05, maka Hipotesis diterima.

p-value > 0,05, maka Hipotesis ditolak.

Dengan penjelasan *p-value (probability value*/nilai peluang*)* yaitu nilai yang menunjukkan peluang sebuah data untuk digeneralisasikan dalam populasi yaitu keputusan yang salah sebesar 5% dan kemungkinan mengambil keputusan yang benar sebesar 95%. Dalam penelitian ini menggunakan analisis PLS *(Partial Least Square)* yang dilakukan dengan menggunakan program *WarpPLS* 6.0 dijalankan dengan media komputer.

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian

4.1.1 Gambaran Umum Obyek Penelitian

4.1.1.1 Sejarah UIN Maulana Malik Ibrahim Malang

Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang berdiri berdasarkan Surat Keputusan Presiden No. 50 tanggal 21 Juni 2004. Berawal dari gagasan para tokoh Jawa Timur untuk mendirikan sebuah lembaga pendidikan tinggi Islam di bawah Departemen Agama, dibentuklah panitia pendirian IAIN Cabang Surabaya yang bertugas untuk mendirikan Fakultas Syari'ah yang berkedudukan di Surabaya dan Fakultas Tarbiyah yang berkedudukan di Malang berdasarkan Surat Keputusan Menteri Agama No.20 tahun 1965. Sejak saat itu, Fakultas Tarbiyah Malang merupakan Fakultas cabang IAIN Sunan Ampel.

Melalui keputusan Presiden No.II tahun 1997, Fakultas Tarbiyah Malang IAIN Sunan Ampel beralih status menjadi Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Malang. dengan demikian, sejak saat itu pula STAIN Malang merupakan lembaga pendidikan tinggi Islam otonom yang lepas dari IAIN Sunan Ampel. Dalam perkembangannya, melalui upaya yang sungguh-sungguh usulan menjadi universitas disetujui Presiden melalui Surat Keputusan Presiden RI No.50 tanggal 21 Juni 2004. Dengan demikian, 21 Juni 2004 dijadikan sebagai hari kelahiran Universitas ini.

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

Perguruan tinggi ini sempat bernama Universitas Islam Indonesia-Sudan (UIIS) sebagai implementasi kerjasama antara pemerintah Indonesia dan Sudan yang diresmikan leh Wakil Presiden RI Dr. (Hc) H. Hamzah Haz pada 21 Juli 2002 yang juga dihadiri oleh pejabat tinggi pemerintah Sudan. Secara spesifik akademik, Universitas ini mengembangkan ilmu pengetahuan tidak saja bersumber dari metode-metode ilmiah melalui penalaran logis seperti observasi, eksperimentasi, survei, wawancara, dan sebagainya. Tetapi, juga dari al-Qur'an dan Hadits yang selanjutnya disebut paradigma integrasi.

Ciri khusus lain Universitas ini sebagai implikasi dari model pengembangan keilmuannya adalah keharusan bagi seluruh anggota sivitas akademika untuk menguasai bahasa Arab dan bahasa Inggris. Melalui bahasa Arab, diharapkan mereka mampu melakukan kajian Islam melalui sumber aslinya, yaitu al-Qur'an dan Hadits, dan melalui bahasa Inggris mereka diharapkan mampu mengkaji ilmu-ilmu umum dan modern, selain sebagai piranti komunikasi global. Karena itu pula, Universitas ini disebut bilingual university. Untuk mencapai maksud tersebut, dikembangkan ma'had atau pesantren kampus dimana seluruh mahasiswa tahun pertama harus tinggal di ma'had. Karena itu, pendidikan di Universitasini merupakan sintesis antara tradisi universitas dan ma'had atau pesantren.

Melalui model pendidikan semacam itu, diharapkan akan lahir lulusan yang berpredikat ulama yang intelek profesional dan/atau intelek profesional yang ulama. Ciri utama sosok lulusan demikian adalah tidak saja menguasai disiplin

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

ilmu masing-masing sesuai pilihannya, tetapi juga menguasai al-Qur'an dan Hadits sebagai sumber utaa ajaran Islam.

Pada tanggal 27 Januari 2009, Presiden Republik Indonesia Dr. H. Susilo Bambang Yudhoyono berkenan memberikan nama Universitas ini dengan nama Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. dengan performansi fisik yang megah dan modern dan tekad, semangat, serta komitmen yang kuat dari seluruh anggota sivitas akademika seraya memohon ridha dan petunjuk Allah swt, Universitas ini bercita-cita menjadi the center of excellence dan the center of Islamic civilization sebagai langkah mengimplementasikan ajaran Islam sebagai rahmat bagi semesta alam (al Islam rahmat li al-alamin).

4.1.1.1.1 Visi

Menjadi Universitas Islam terkemuka dalam penyelenggaran pendidikan dan pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat untuk menghasilkan lulusan yang memiliki kedalaman spiritual, keluhuran akhlak, keluasan ilmu, dan kematangan profesional, dan menjadi pusat pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni yang bernafaskan Islam serta menjadi penggerak kemajuan masyarakat.

4.1.1.1.2 Misi

Untuk mewujudkan visi tersebut, Universitas mengemban misi:

1. Mengantarkan mahasiswa memiliki kedalaman spiritual, keluhuran akhlak, keluasan ilmu, dan kematangan profesional.

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

2. Memberikan pelayanan dan penghargaan kepada penggali ilmu pengetahuan, khususnya ilmu pengetahuan dan teknologi serta seni yang bernafaskan Islam.
3. Mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni melalui pengkajian dan penelitian ilmiah.
4. Menjunjung tinggi, mengamalkan, dan memberikan keteladanan dalam kehidupan atas dasar nilai-nilai Islam dan budaya luhur bangsa Indonesia.

4.1.1.2 Sejarah Jurusan Akuntansi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang

Berdiri berdasarkan Surat Rekomendasi Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional Nomor 2037/D2.2/2008 tanggal 12 Agustus 2008 tentang penyelenggaraan Program Studi Akuntansi (SI) pada Universitas Islam Negeri (UIN) Malang, yang selanjutnya ditindaklanjuti dengan Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama RI Nomor Dj.I/309/2008 tanggal 4 September 2008 tentang Izin Pembukaan Program Studi Strata Satu Akuntansi pada UIN Maulana Malik Ibrahim Malang tahun 2008, kemudian ditetapkan oleh Surat Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Malang Nomor: Un.3/PP.00.9/1553/2008 tanggal 6 Oktober 2008 tentang Penempatan Jurusan Akuntansi (S1) pada Fakultas Ekonomi Universitas Islam Negeri (UIN) Malang.

Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang menawarkan program S-1 dengan kurikulum yang sesuai dengan perkembangan. Penekanan pada keterampilan dalam bidang akuntansi dan pajak serta keterampilan berbahasa melalui program bilingual Bahasa Arab dan Bahasa

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

Inggris. Melalui Bahasa Arab, mahasiswa diharapkan mampu melakukan kajian Islam melalui bahasa ingris mampu mengkaji ilmu-ilmu modern dan sebagai pirantikomunikasi global. Dengan model pendidikan seperti ini Jurusan Akuntasni UIN Maulana Malik Ibrahim Malang akan menghasilkan 'Akuntansi Ulul Albab' dan berpredikat ulama yang intelek profesional dan/atau intelek profesional yang ulama yang mampu bersaing di dunia global.

Program Studi Akuntansi memiliki profil lulusan yang Beriman dan bertaqwa kepada Allah swt, berjiwa Pancasila dan UUD 1945, Berwawasan Ilmu Pengetahuan (IPTEK) dan iman taqwa (IMTAQ) secara terpadu, Intelek profesional yang ulama bidang Akuntansi /atau uama yang intelek profesional di bidang Akuntansi, Sumber daya insani yang handal di bidang Akuntansi sebagai ilmu murni sehingga dapat mem-back-up pengembangan ilmu ekonomi terapan, Sarjana yang sujana siap dilatih untuk mengembangkan segala bidang dengan landasan ke-ekonomian terutama Akuntansi, Sumber daya insani yang dibutuhkan untuk menunjang kegiatan pembangunan dalam bidang akuntansi khususnya penggunaan Teknologi Informasi yang sasarannya untuk menyongsong kegiatan pembangunan dalam era industrialisasi di Indonesia.

Lulusan program studi Akuntansi diharapkan dapat menempuh Jalur profesional, dengan menjadi tenaga profesional di bidang Akuntansi, seperti: staf akuntansi, analis kredit, auditor, staf keuangan, kontroler, sistem analis, perpajakan yang bekerja di lembaga BUMN, swasta nasional, swasta asing, istitusi publik, Kantor Akuntan Publik, wiraswasta, dan lain-lain. Maupun di jalur akademis, dengan melanjutkan Studi ke jenjang yang lebih tinggi Strata Dua (S2)

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

dengan menjadi dosen (tenaga pengajar). Oleh karena itu program studi Akuntansi, berupaya untuk memberikan kontribusi optimal dalam rangka menghasilkan lulusan dengan kompetensi ilmu akuntansi yang ahli dan profesional dengan dihiasi nilai-nilai religius ke-Islaman.

4.1.1.2.1 Visi

Terkemuka dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat untuk menghasilkan lulusan di bidang akuntansi yang memiliki kekokohan akidah, kedalaman spiritual keluhuran akhlak, keluasan ilmu dan kematangan profesional dan menjadi pusat pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni yang bercirikan Islam serta menjadi penggerak kemajuan masyarakat

4.1.1.2.2 Misi

Untuk mewujudkan visi tersebut, Jurusan mengemban misi:

1. Mengantarkan mahasiswa Program Studi Akuntansi agar memiliki kematangan akidah, kedalaman spiritual dan keluhuran akhlak melalui pembelajaran di Ma'had (pondok pesantren) dan perkuliahan PKPBA serta perkuliahan matakuliah dasar;
2. Mengantarkan mahasiswa Program Studi Akuntansi memiliki keluasan ilmu dan kematangan profesional di bidang Akuntansi serta jiwa enterpreneur yang berwawasan regional, nasional dan global yang dilandasi oleh spirit ajaran dan nilai-nilai Islam;

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

3. Mengantarkan mahasiswa Program Studi Akuntansi menguasai ketrampilan berbahasa (Arab & Inggris) dan penugasan serta pemanfaatan teknologi Informasi;
4. Mengantarkan mahasiswa Program Studi Akuntansi menjadi kader ulama yang mampu memimpin dan menggerakkan kehidupan dengan nilai-nilai Islam di masyarakat;
5. Mengantarkan mahasiswa Program Studi Akuntansi untuk mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni melalui pengkajian dan penelitian ilmiah;
6. Mengembangkan jiwa ekonom Ulul Albab bagi civitas akademika.

4.1.2 Hasil Analisis Deskripsi

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa jurusan akuntansi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang Angkatan 2016. Sedangkan sampel penelitian ini adalah sebanyak 94 mahasiswa jurusan akuntansi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa kuesioner yang dibagikan secara langsung kepada responden dari tanggal 9 Maret – 21 Maret 2020. Kuisioner yang disebarkan sebanyak 94 kuesioner (100%), yang diterima kembali sebanyak 94 kuesioner. Dari 94 (100%) yang diterima, 94 (100%) dapat diterima.

Adapun profil responden yang berpartisipasi dalam penelitian ini ditujukkan pada tabel 4.1 berikut ini:

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

Tabel 4.1
Profil Responden

Uraian	Frekuensi	Persentase
Jenis Kelamin:		
Pria	24	25,5%
Wanita	70	74,5%
Total	**94**	**100%**
Usia:		
20 tahun	6	6,4%
21 tahun	39	41,5%
22 tahun	34	36,2%
23 tahun	15	15,9%
Total	**94**	**100%**
Semester:		
VIII	94	100%
Total	**94**	**100%**

Sumber: Data Primer diolah, 2020

Tabel 4.1 menunjukkan bahwa jumlah responden wanita lebih banyak dibanding responden pria. Jumlah responden wanita sebanyak 70 orang (74,5%) dan responden pria sebanyak 24 orang (25,5%). Sebagian besar responden berumur 21 tahun sebanyak 39 orang (41,5%), sedangkan responden yang berumur 22 tahun sebanyak 34 orang (36,2%). Selain itu responden berumur 23 tahun sebanyak 15 orang (15,9%) dan hanya 6 orang (6,4%) responden yang berumur 20 tahun. Berdasarkan tabel diatas dapat diketahui bahwa 94 orang (100%) responden sedang menempuh semester VIII di UIN Maulana Malik Ibrahim, Jurusan Akuntansi.

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

4.1.2.1 Deskripsi data

Hasil data yang diperoleh melalui penyebaran kuesioner agar mudah dipahami, maka dilakukan pengujian statistik yaitu analisis deskriptif. Analisis statistik deskriptif memberikan gambaran atau deskripsi suatu data yang dilihat dari data nilai maksimum, minimum, nilai rata-rata (*mean*) dan standar deviasi. Standar deviasi dapat menggambarkan dari rata-rata penyimpangan data dari *mean*. Standart deviasi dapat mencerminkan seberapa jauh variasi datanya. Jika nialai standar deviasi jauh lebih besar dibanding mean, maka nilai mean merupakan representasi yang buruk dari keseluruhan data. Sebaliknya, jika nilai standar deviasi lebih kecil deri nilai mean, maka nilai mean dapat digunakan sevahai representasi dari keseluruhan data. Statistic deskriptif digunakan untuk menganalisis data berdasarkan atas hasil yang diperoleh dari jawaban responden terhadap masing-masing indikator pengukur variabel.

Berdasarkan hasil uji statistik deskriptif dari variabel Tingkat Pemahaman (X1), Motivasi Ekonomi (X2), Motivasi Karir (X3) dan Motivasi Kualitas (X4). Berikut ini hasil olahan sata mengenai uji statistik deskriptif:

Tabel 4.2
Statistik Deskriptif Variabel Tingkat Pemahaman

No.	Indikator	N	Min	Max	*Mean*	*Std Deviasi*
1	X1.1	94	1	4	3,21	0,77
2	X1.2	94	1	4	3,14	0,76
3	X1.3	94	1	4	2,78	0,78
4	X1.4	94	1	4	2,83	0,77

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

5	X1.5	94	1	4	2,46	0,84
6	X1.6	94	1	4	2,98	0,67
7	X1.7	94	1	4	2,48	0,85
8	X1.8	94	1	4	2,56	0,81

Sumber: Data Primer diolah, 2020

Menurut tabel di atas, Variabel Tingkat Pemahaman diukur menggunakan 4 item indikator yang terdiri dari 8 item pernyataan dengan 4 skala likert. Variabel ini memiliki penilaian minimum 1 dan maksimum 4 sehingga dapat menghasilkan nilai rata-rata *(mean)* dan nilai standard deviasi pada seluruh indikator tingkat pemahaman seperti. Hal ini dapat disimpulkan bahwa nilai rata-rata yang dihasilkan pada variabel ini lebih besar dibanding dengan standard deviasi sehingga dapat diartikan bahwa variabel tingkat pemahaman dalam penelitian ini baik sebagai representasi data.

Tabel 4.3
Statistik Deskriptif Variabel Motivasi Ekonomi

No.	Indikator	N	Min	Max	*Mean*	*Std Deviasi*
1	X2.1	94	2	4	3,21	0,60
2	X2.2	94	2	4	2,89	0,70
3	X2.3	94	1	4	3,10	0,70
4	X2.4	94	2	4	2,99	0,63
5	X2.5	94	1	4	3,03	0,66
6	X2.6	94	1	4	2,90	0,67

Sumber: Data Primer diolah, 2020

Berdasarkan tabel diatas, Variabel Motivasi Ekonomi diukur menggunakan 3 item indikator yang terdiri dari 6 item pernyataan dengan 4 skala

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

likert. Variabel ini memiliki penilaian minimum 1 dan maksimum 4 sehingga dapat menghasilkan nilai rata-rata *(mean)* dan nilai standard deviasi pada seluruh indikator tingkat pemahaman seperti. Hal ini dapat disimpulkan bahwa nilai rata-rata yang dihasilkan pada variabel ini lebih besar dibanding dengan standard deviasi sehingga dapat diartikan bahwa variabel motivasi ekonomi dalam penelitian ini baik sebagai representasi data.

Tabel 4.4
Statistik Deskriptif Variabel Motivasi Karir

No.	Indikator	N	Min	Max	*Mean*	*Std Deviasi*
1	X3.1	94	2	4	3,13	0,61
2	X3.2	94	2	4	3,22	0,57
3	X3.3	94	2	4	3,23	0,63
4	X3.4	94	1	4	3,22	0,64
5	X3.5	94	1	4	3,20	0,58
6	X3.6	94	1	4	3,23	0,65

Sumber: Data Primer diolah, 2020

Menurut tabel diatas, Variabel Motivasi Karir diukur menggunakan 4 item indikator yang terdiri dari 6 item pernyataan dengan 4 skala likert. Variabel ini memiliki penilaian minimum 1 dan maksimum 4 sehingga dapat menghasilkan nilai rata-rata *(mean)* dan nilai standard deviasi pada seluruh indikator motivasi karir seperti pada tabel diatas. Hal ini dapat disimpulkan bahwa nilai rata-rata yang dihasilkan pada variabel ini lebih besar dibanding dengan standard deviasi sehingga dapat diartikan bahwa variabel motivasi karir dalam penelitian ini baik sebagai representasi data.

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

Tabel 4.5
Statistik Deskriptif Variabel Motivasi Kualitas

No.	Indikator	N	Min	Max	*Mean*	*Std Deviasi*
1	X4.1	94	1	4	3,14	0,60
2	X4.2	94	2	4	3,11	0,58
3	X4.3	94	2	4	3,19	0,59
4	X4.4	94	2	4	3,13	0,61
5	X4.5	94	2	4	3,09	0,62
6	X4.6	94	2	4	3,15	0,57
7	X4.7	94	1	4	3,01	0,60
8	X4.8	94	1	4	3,20	0,61

Sumber: Data Primer diolah, 2020

Berdasarkan tabel diatas, Variabel Motivasi Kualitas diukur menggunakan 5 item indikator yang terdiri dari 8 item pernyataan dengan 4 skala likert. Variabel ini memiliki penilaian minimum 1 dan maksimum 4 sehingga dapat menghasilkan nilai rata-rata *(mean)* dan nilai standard deviasi pada seluruh indikator tingkat pemahaman seperti. Hal ini dapat disimpulkan bahwa nilai rata-rata yang dihasilkan pada variabel ini lebih besar dibanding dengan standard deviasi sehingga dapat diartikan bahwa variabel motivasi kualitas dalam penelitian ini baik sebagai representasi data.

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

Tabel 4.6
Statistik Deskriptif Variabel Minat Mahasiswa untuk Mengambil Sertifikasi *Chartered Accountant*

No.	Indikator	N	Min	Max	*Mean*	*Std Deviasi*
1	Y1.1	94	1	4	3,11	0,71
2	Y1.2	94	1	4	3,10	0,69
3	Y1.3	94	1	4	2,90	0,82
4	Y1.4	94	1	4	2,94	0,80

Sumber: Data Primer diolah, 2020

Berdasarkan tabel diatas, Variabel Minat Mahasiswa untuk Mengambil Sertifikasi *Chartered Accountant* diukur menggunakan 2 item indikator yang terdiri dari 4 item pernyataan dengan 4 skala likert. Variabel ini memiliki penilaian minimum 1 dan maksimum 4 sehingga dapat menghasilkan nilai rata-rata *(mean)* dan nilai standard deviasi pada seluruh indikator tingkat pemahaman seperti. Hal ini dapat disimpulkan bahwa nilai rata-rata yang dihasilkan pada variabel ini lebih besar dibanding dengan standard deviasi sehingga dapat diartikan bahwa variabel Minat Mahasiswa untuk Mengambil Sertifikasi *Chartered Accountant* dalam penelitian ini baik sebagai representasi data.

4.1.2.2 Pengujian

4.1.2.2.1 Evaluasi Model Pengukuran *(Outer Model)*

Evaluasi model pengukuran merupakan evaluasi hubungan antara konstrak dan indikatornya terdapat tiga tahap evaluasi yaitu evaluasi terhadap *Convergent Validity*, *Discriminant Validity* dan *Composite Relibiality.*

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

4.1.2.2.1.1 *Convergent Validity*

Convergent Validity merupakan model pengukuran yang dinilai berdasarkan korelasi antara *item score/component score* yang diolah dengan Software *Warp*PLS dan dapat dilihat berdasarkan masing-masing konstruk. Dibawah ini merupakan tampilan hasil output *Warp*PLS 6.0:

Tabel 4.7
Hasil *output combined loadings and cross-loading*

Indikator	X1	X2	X3	X4	Y	*Value*	Keterangan
X1.1	**0.703**	-0.106	0.446	-0.053	-0.104	<0,001	Memenuhi *convergent validity*
X1.2	**0.727**	-0.254	0.449	0.054	-0.100	<0,001	Memenuhi *convergent validity*
X1.3	**0.819**	0.038	-0.184	0.105	0.074	<0,001	Memenuhi *convergent validity*
X1.4	**0.696**	-0.129	-0.072	0.086	0.226	<0,001	Memenuhi *convergent validity*
X1.5	**0.778**	0.065	-0.113	-0.144	0.079	<0,001	Memenuhi *convergent validity*
X1.6	**0.608**	0.182	-0.150	0.062	-0.089	<0,001	Memenuhi *convergent validity*
X1.7	**0.701**	0.043	-0.212	0.090	-0.059	<0,001	Memenuhi *convergent validity*
X1.8	**0.726**	0.174	-0.153	-0.189	-0.052	<0,001	Memenuhi *convergent validity*
X2.1	0.019	**0.765**	0.065	-0.232	0.204	<0,001	Memenuhi

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

							convergent validity
X2.2	0.049	**0.830**	-0.141	-0.181	0.007	<0,001	Memenuhi *convergent validity*
X2.3	0.019	**0.735**	0.114	0.050	-0.001	<0,001	Memenuhi *convergent validity*
X2.4	0.046	**0.820**	0.003	0.219	0.028	<0,001	Memenuhi *convergent validity*
X2.5	-0.102	**0.818**	0.128	0.045	-0.086	<0,001	Memenuhi *convergent validity*
X2.6	-0.030	**0.783**	-0.157	0.095	-0.145	<0,001	Memenuhi *convergent validity*
X3.1	0.191	0.235	**0.719**	0.001	0.008	<0,001	Memenuhi *convergent validity*
X3.2	0.072	-0.070	**0.860**	-0.141	-0.136	<0,001	Memenuhi *convergent validity*
X3.3	-0.007	-0.060	**0.784**	0.080	0.136	<0,001	Memenuhi *convergent validity*
X3.4	0.106	-0.004	**0.825**	-0.156	-0.073	<0,001	Memenuhi *convergent validity*
X3.5	-0.149	-0.103	**0.843**	0.222	0.040	<0,001	Memenuhi *convergent validity*
X3.6	-0.187	0.034	**0.839**	-0.001	0.038	<0,001	Memenuhi *convergent validity*
X4.1	0.064	-0.147	-0.074	**0.784**	0.050	<0,001	Memenuhi *convergent validity*

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

X4.2	0.046	0.196	-0.235	**0.744**	0.027	<0,001	Memenuhi *convergent validity*
X4.3	0.018	0.229	-0.039	**0.741**	-0.154	<0,001	Memenuhi *convergent validity*
X4.4	-0.025	-0.049	0.080	**0.759**	-0.120	<0,001	Memenuhi *convergent validity*
X4.5	-0.128	0.223	-0.088	**0.807**	0.008	<0,001	Memenuhi *convergent validity*
X4.6	-0.023	-0.189	0.091	**0.790**	0.152	<0,001	Memenuhi *convergent validity*
X4.7	0.119	-0.111	-0.080	**0.831**	-0.099	<0,001	Memenuhi *convergent validity*
X4.8	-0.072	-0.129	0.341	**0.784**	0.131	<0,001	Memenuhi *convergent validity*
Y1.1	-0.073	0.024	0.200	0.003	**0.836**	<0,001	Memenuhi *convergent validity*
Y1.2	-0.072	-0.010	0.198	0.008	**0.877**	<0,001	Memenuhi *convergent validity*
Y1.3	0.069	0.077	-0.234	-0.061	**0.891**	<0,001	Memenuhi *convergent validity*
Y1.4	0.071	-0.090	-0.149	0.051	**0.890**	<0,001	Memenuhi *convergent validity*

Sumber: Data diolah dengan *Warp*PLS, 2020

Nilai *loading* dengan nilai *loading factor* 0,50 sampai 0,60 sudah dianggap cukup. (Wiyono, 2011) atau nilai *loading factor* individual dikatakan tinggi jika

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

berkorelasi lebih dari 0,70 dengan konstruk yang diukur. Dalam uji validitas ini peneliti menggunakan *loading factor* >0,60. Kuesioner yang telah disebarkan secara online, kemudian diolah dengan menggunakan Software *Warp*PLS 6.0. Sehingga hasilnya disajikan seperti tabel diatas, bahwa indikator sudah memenuhi kriteria *convergent validity* yang memiliki nilai *loading factor* >0,60 dan *P-value* juga telah memenuhi syarat bahwa nilai <0,001 di seluruh indikator.

Pengukuran lainnya untuk *convergent validity* adalah dengan melihat nilai AVE (*Average Variance Extracted)*. Kriteria yang harus dipenuhi yaitu nilai AVE (*Average Variance Extracted)* > 0,50. (Abdillah dan Jogiyanto, 2015) Berikut ini hasil nilai AVE dari pengolahan data WarpPLS 6.0:

Tabel 4.8
Nilai *Average Variance Extracted*

Variabel	Nilai AVE	Kriteria	Keterangan
X1	0,522	>0,50	Memenuhi *convergent validity*
X2	0,628	>0,50	Memenuhi *convergent validity*
X3	0,661	>0,50	Memenuhi *convergent validity*
X4	0,609	>0,50	Memenuhi *convergent validity*
Y	0,763	>0,50	Memenuhi *convergent validity*

Sumber: Data diolah dengan *Warp*PLS, 2020

Berdasarkan hasil tersebut seluruh variabel telah memenuhi *convergent validity*. Tingkat Pemahaman (X1) dengan nilai 0.522 > 0,50, Motivasi Ekonomi

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

(X2) dengan nilai 0,628 juga telah memenuhi nilai > 0,50, kemudian Motivasi Karir (X3) memiliki nilai 0,661 > 0,50, Motivasi Kualitas (X4) telah memenuhi kriteria > 0,50 yaitu sebesar 0,609. Sedangkan Variabel dependen (Y) memiliki nilai AVE 0,763 > 0,50. Kesimpulannya keseluruhan variabel telah memenuhi kriteria *convergent validity*.

4.1.2.2.1.2 *Discriminant Validity* (Validitas Diskriminan)

Discriminant Validity diperoleh dari hasil *cross loading* dimana dapat memprediksi indikatornya lebih baik daripada indikator variabel lain. Jika korelasi variabel dengan setiap indikator lebih besar daripada indikator variabel lainnya maka *discriminant validity* terpenuhi.

Tabel 4.9
Hasil *output pattern loadings and cross-loadings*

Indikator	X1	X2	X3	X4	Y1	Keterangan
X1.1	**0.638**	-0.106	0.446	-0.053	-0.104	Memenuhi *Discriminant Validity*
X1.2	**0.681**	-0.254	0.449	0.054	-0.100	Memenuhi *Discriminant Validity*
X1.3	**0.778**	0.038	-0.184	0.105	0.074	Memenuhi *Discriminant Validity*
X1.4	**0.634**	-0.129	-0.072	0.086	0.226	Memenuhi *Discriminant Validity*
X1.5	**0.844**	0.065	-0.113	-0.144	0.079	Memenuhi *Discriminant Validity*

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

X1.6	**0.574**	0.182	-0.150	0.062	-0.089	Memenuhi *Discriminant Validity*
X1.7	**0.761**	0.043	-0.212	0.090	-0.059	Memenuhi *Discriminant Validity*
X1.8	**0.842**	0.174	-0.153	-0.189	-0.052	Memenuhi *Discriminant Validity*
X2.1	0.019	**0.743**	0.065	-0.232	0.204	Memenuhi *Discriminant Validity*
X2.2	0.049	**1.028**	-0.141	-0.181	0.007	Memenuhi *Discriminant Validity*
X2.3	0.019	**0.595**	0.114	0.050	-0.001	Memenuhi *Discriminant Validity*
X2.4	0.046	**0.607**	0.003	0.219	0.028	Memenuhi *Discriminant Validity*
X2.5	-0.102	**0.819**	0.128	0.045	-0.086	Memenuhi *Discriminant Validity*
X2.6	-0.030	**0.947**	-0.157	0.095	-0.145	Memenuhi *Discriminant Validity*
X3.1	0.191	0.235	**0.444**	0.001	0.008	Memenuhi *Discriminant Validity*
X3.2	0.072	-0.070	**1.057**	-0.141	-0.136	Memenuhi *Discriminant Validity*

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

X3.3	-0.007	-0.060	**0.694**	0.080	0.136	Memenuhi *Discriminant Validity*
X3.4	0.106	-0.004	**0.935**	-0.156	-0.073	Memenuhi *Discriminant Validity*
X3.5	-0.149	-0.103	**0.802**	0.222	0.040	Memenuhi *Discriminant Validity*
X3.6	-0.187	0.034	**0.890**	-0.001	0.038	Memenuhi *Discriminant Validity*
X4.1	0.064	-0.147	-0.074	**0.876**	0.050	Memenuhi *Discriminant Validity*
X4.2	0.046	0.196	-0.235	**0.726**	0.027	Memenuhi *Discriminant Validity*
X4.3	0.018	0.229	-0.039	**0.680**	-0.154	Memenuhi *Discriminant Validity*
X4.4	-0.025	-0.049	0.080	**0.828**	-0.120	Memenuhi *Discriminant Validity*
X4.5	-0.128	0.223	-0.088	**0.791**	0.008	Memenuhi *Discriminant Validity*
X4.6	-0.023	-0.189	0.091	**0.783**	0.152	Memenuhi *Discriminant Validity*
X4.7	0.119	-0.111	-0.080	**0.956**	-0.099	Memenuhi *Discriminant Validity*

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

X4.8	-0.072	-0.129	0.341	**0.589**	0.131	Memenuhi *Discriminant Validity*
Y1.1	-0.073	0.024	0.200	0.003	**0.742**	Memenuhi *Discriminant Validity*
Y1.2	-0.072	-0.010	0.198	0.008	**0.789**	Memenuhi *Discriminant Validity*
Y1.3	0.069	0.077	-0.234	-0.061	**0.985**	Memenuhi *Discriminant Validity*
Y1.4	0.071	-0.090	-0.149	0.051	**0.971**	Memenuhi *Discriminant Validity*

Sumber: Data diolah dengan *Warp*PLS, 2020

Berdasarkan tabel diatas, keseluruhan indikator telah memenuhi kriteria *discriminant validity*. Variabel tingkat pemahaman memiliki 4 indikator dengan 8 pernyataan yang dilambangkan dengan X1.1 sampai dengan X1.8 dimana X1.1 memiliki nilai *loading* 0,638 yang nilai *loading*-nya lebih besar dibanding variabel lainnya yaitu -0.106, 0.446, -0.053 dan -0.104. dan ke 7 indikator pernyataan lainnya juga memiliki nilai *loading* yang lebih besar dari pada nilai *loading* variabel lainnya.

Variabel motivasi ekonomi memiliki 3 indikator dengan 6 pernyataan yang dilambangkan dengan X2.1 sampai dengan X2.6 dimana X2.1 memiliki nilai *loading* ynag bercetak tebal yaitu 0,743 yang nilai *loading*-nya lebih besar dibanding variabel lainnya yaitu 0.019, 0.065, -0.232 dan 0.204. dan ke 5

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

indikator pernyataan lainnya juga memiliki nilai *loading* yang lebih besar dari pada nilai *loading* variabel lainnya.

Variabel motivasi karir memiliki 4 indikator dengan 6 pernyataan yang dilambangkan dengan X3.1 sampai dengan X3.6 dimana X3.1 memiliki nilai *loading* 0.444 yang nilai *loading*-nya lebih besar dibanding variabel lainnya yaitu 0.191, 0.235, 0.001 dan 0.008. dan ke 5 indikator pernyataan lainnya juga memiliki nilai *loading* yang lebih besar dari pada nilai *loading* variabel lainnya.

Variabel motivasi kualitas memiliki 5 indikator dengan 8 pernyataan yang dilambangkan dengan X4.1 sampai dengan X4.8 dimana X4.1 memiliki nilai *loading* 0.876 yang nilai *loading*-nya lebih besar dibanding variabel lainnya yaitu 0.064, -0.147, -0.074 dan 0.050. dan ke 7 indikator pernyataan lainnya juga memiliki nilai *loading* yang lebih besar dari pada nilai *loading* variabel lainnya.

Kemudian variabel dependen pada penelitian ini yaitu minat mahasiswa akuntansi untuk mengambil sertifikasi *Chartered Accountant* memiliki 2 indikator dengan 4 pernyataan yang dilambangkan dengan Y1.1 sampai dengan Y1.4 dimana Y1.1 memiliki nilai *loading* 0,742 yang nilai *loading*-nya lebih besar dibanding variabel lainnya yaitu -0.073, 0.024, 0.200 dan 0.003. dan ke 3 indikator pernyataan lainnya juga memiliki nilai *loading* yang lebih besar dari pada nilai *loading* variabel lainnya.

4.1.2.2.1.3 *Composite Realibility*

Pengujian selanjutnya adalah uji realibilitas yang menunjukkan konsistensi dan stabilitas alat ukur dalam penelitian. Suatu variabel dikatakan reliabel apabila nilai *cronbach's alpha* > 0,60 dan *composite realibility* > 0,70. (Abdillah dan

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

Jogiyanto, 2015) Variabel yang dapat diukur dalam uji ini terdapat 2 kriteria yaitu *cronbach's alpha* dan *composite realibility.*

Tabel 4.10
Cronbach's Alpha* dan *Composite Realibility

No	Variabel	*Cronbach's alpha*	*Composite realibility*	Keterangan
1	X1	0,868	0,897	Reliabel
2	X2	0,881	0,910	Reliabel
3	X3	0,897	0,921	Reliabel
4	X4	0,908	0,926	Reliabel
5	Y1	0,896	0,928	Reliabel

Sumber: Data diolah dengan *Warp*PLS, 2020

Berdasarkan data diatas, diketahui bahwa semua variabel memiliki nilai *Cronbach's Alpha* > 0,60 yaitu Tingkat Pemahaman (X1) dengan nilai 0,868, Motivasi Ekonomi (X2) dengan nilai 0,881, Motivasi Karir (X3) dengan nilai 0,897, Motivasi Kualitas (X4) dengan nilai 0,908, Minat Mahasiswa akuntansi untuk mengambil Sertifikasi *Chartered Accountant* (Y1) dengan nilai 0,896. Sedangkan berdasarkan hasil dari nilai *Composite Realibility* sudah memiliki nilai > 0,70 yaitu Tingkat Pemahaman (X1) dengan nilai 0,897, Motivasi Ekonomi (X2) dengan nilai 0,910, Motivasi Karir (X3) dengan nilai 0,921, Motivasi Kualitas (X4) dengan nilai 0,926, Minat Mahasiswa akuntansi untuk mengambil Sertifikasi *Chartered Accountant* (Y) dengan nilai 0,928. Maka dapat disimpulkan bahwa *Cronbach's Alpha* dan *Composite Realibility* keseluruhan variabel telah memenuhi kriteria *Composite reliability.*

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

4.1.2.2.2 Evaluasi Model Struktural *(Inner Model)*

Pemeriksaan model struktural meliputi signifikan hubungan jalur dan nilai *R-Square* (R^2) untuk melihat hasil evaluasi model struktural, khususnya signifikasi dari variabel moderating. Nilai R^2 bertujuan untuk mengetahui seberapa besar variabel independen mempengaruhi variabel dependennya. Nilai R^2 dapat dilihat pada tabel 4.6 yang merupakan hasil estimasi R^2 dengan menggunakan *Warp*PLS 6.0. Tabel dibawah ini berguna untuk melihat kontribusi yang diberikan variabel moderating terhadap model yang dapat dilihat dari efek interaksinya.

Tabel 4.11
Nilai *R-Square* (R^2)

	R Square	R Square Adjusted
Y1	0.488	0.465

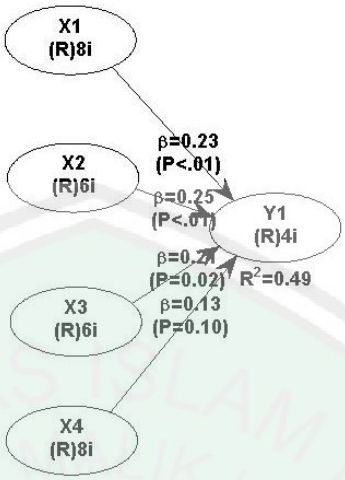
Sumber: Pengelolahan data dengan WarpPLS, 2020

Nilai R Square sebesar 0,49 yang mengartikan bahwa minat mahasiswa akuntansi untuk mengambi Sertifikasi *Chartered Accountant* dapat dijelaskan oleh variabel Tingkat Pemahaman (X1), Motivasi Ekonomi (X2), Motivasi Karir (X3), Motivasi Kualitas (X4) sebesar 49%. Sedangkan 51% dijelaskan oleh variabel lainnya yang terdapat dalam penelitian ini.

4.1.3 Pengujian Hipotesis

Uji hipotesis menunjukkan tingkat signifikansi (*p-value)* dan hubungan antar variabel dalam model penelitian ini dan dapat dilihatdari hasil estimasi koefisien jalur *(path coefficient).* Berikut ini merupakan gambar hasil pengolahan WarpPLS 6.0:

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG



Sumber: Data diolah dengan Warp*PLS*, 2020

Gambar 4.1

Pengujian Model Penelitian *Indirect Effect* dengan *Warp*PLS 6.0

Seluruh hipotesis dalam penelitian ini dapat diketahui secara signifikan atau tidak signifikan berdasarkan nilai *p-value* yakni apabila besar *p-value* lebih kecil sama dengan dari 5% (≤0,05) maka H_0 ditolak atau terdapat pengaruh yang signifikan, sedangkan apabila nilai *p-value* lebih besar dari 5% (>0,05) maka H_o diterima atau terdapat pengaruh yang tidak signifikan. Sedangkan hasil estimasi koefisien jalur dalah untuk menguji kekuatan pengaruh antar variabel dan menjalankan ketegasan hubungan antar variabel. Hasil estimasi koefisien jalur telah diuji menggunakan *Warp*PLS 6.0 dapat dilihat sebagai berikut:

Tabel 4.12

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

Nilai Estimasi Koefisien Jalur (*Path Coefficient)*

No	Hipotesis	Path Coefficient	P Values	Kriteria	Keterangan
1	X1 -> Y1	0,234	0,009	P < 0,05	Diterima
2	X2 -> Y1	0,252	0,005	P < 0,05	Diterima
3	X3 -> Y1	0,212	0,016	P < 0,05	Diterima
4	X4 -> Y1	0,128	0,100	P > 0,05	Ditolak

Sumber: Data diolah dengan *Warp*PLS, 2020

Berdasarkan pada tabel diatas, maka dapat diketahui bahwa uji hubungan antar variabel menunjukkan hasil uji setiap hipotesis sebagai berikut:

1. Uji hipotesis 1
   a. Hipotesis:

      H_O: Tingkat Pemahaman tidak berpengaruh signifikan terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengambil sertifikasi *Chartered Accountant*

      H_a: Tingkat Pemahaman berpengaruh signifikan terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengambil sertifikasi *Chartered Accountant*

   b. Dasar pengambilan keputusan:

      P-value > 0,05 maka H_o diterima dan H_a ditolak

      P-value ≤ 0,05 maka H_o ditolak dan H_a diterima

   c. Keputusan:

      P-value = 0,009 ≤ 0,05 maka H_o ditolak dan H_a diterima

   d. Penjelasan:

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

Berdasarkan *p-value,* tingkat pemahaman berpengaruh secara signifikan terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengambil sertifikasi *Chartered Accountant*. Artinya semakin tinggi tingkat pemahaman mahasiswa akuntansi mengenai *Chartered Accountant* maka semakin tinggi minat mahasiswa akuntansi untuk mengambil sertifikasi *Chartered Accountant*

2. Uji hipotesis 2
   a. Hipotesis:

      H_O: Motivasi ekonomi tidak berpengaruh signifikan terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengambil sertifikasi *Chartered Accountant*

      H_a: Motivasi ekonomi berpengaruh signifikan terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengambil sertifikasi *Chartered Accountant*

   b. Dasar pengambilan keputusan:

      P-value > 0,05 maka H_o diterima dan H_a ditolak

      P-value ≤ 0,05 maka H_o ditolak dan H_a diterima

   c. Keputusan:

      P-value = 0,005 ≤ 0,05 maka H_o ditolak dan H_a diterima

   d. Penjelasan:

      Berdasarkan *p-value,* motivasi ekonomi berpengaruh secara signifikan terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengambil sertifikasi *Chartered Accountant*. Artinya semakin tinggi motivasi ekonomi

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

mahasiswa akuntansi mengenai *Chartered Accountant* maka semakin tinggi minat mahasiswa akuntansi untuk mengambil sertifikasi *Chartered Accountant*

3. Uji hipotesis 3

   a. Hipotesis:

      H_O: Motivasi karir tidak berpengaruh signifikan terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengambil sertifikasi *Chartered Accountant*

      H_a: Tingkat Pemahaman berpengaruh signifikan terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengambil sertifikasi *Chartered Accountant*

   b. Dasar pengambilan keputusan:

      P-value > 0,05 maka H_o diterima dan H_a ditolak

      P-value ≤ 0,05 maka H_o ditolak dan H_a diterima

   c. Keputusan:

      P-value = 0,016 ≤ 0,05 maka H_o ditolak dan H_a diterima

   d. Penjelasan:

      Berdasarkan *p-value*, motivasi karir berpengaruh secara signifikan terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengambil sertifikasi *Chartered Accountant*. Artinya semakin tinggi motivasi karir mahasiswa akuntansi mengenai *Chartered Accountant* maka semakin tinggi minat mahasiswa akuntansi untuk mengambil sertifikasi *Chartered Accountant*

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

4. Uji hipotesis 4

   a. Hipotesis:

      H_O: Motivasi kualitas tidak berpengaruh signifikan terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengambil sertifikasi *Chartered Accountant*

      H_a: Motivasi kualitas berpengaruh signifikan terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengambil sertifikasi *Chartered Accountant*

   b. Dasar pengambilan keputusan:

      P-value > 0,05 maka H_o diterima dan H_a ditolak

      P-value ≤ 0,05 maka H_o ditolak dan H_a diterima

   c. Keputusan:

      P-value = 0,100 > 0,05 maka H_o diterima dan H_a ditolak

   d. Penjelasan:

      Penelitian ini menolak hipotesis keempat yang menyatakan bahwa Motivasi Kualitas (X4) berpengaruh signifikan terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Mengambil Sertifikasi CA (Y). Artinya berdasarkan *p-value,* motivasi kualitas tidak berpengaruh secara signifikan terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengambil sertifikasi *Chartered Accountant*.

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

4.2 Pembahasan

4.2.1 Pengujian Hipotesis Pertama: Pengaruh Tingkat Pemahaman Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Mengambil Sertifikasi CA

Berdasarkan hasil pengujian dari analisis PLS menunjukkan bahwa Tingkat Pemahaman berpengaruh signifikan terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Mengambil Sertifikasi CA dengan nilai *p-value* < 0,05 yaitu 0,009 (0,009 < 0,05). Hal ini berarti tingkat pemahaman mahasiswa akuntansi tentang Sertifikasi *Chartered Accountant* mempengaruhi minat mahasiswa untuk mengambil Sertifikasi *Chartered Accountant*. Arah hubungan antara tingkat pemahaman dan minat mahasiswa akuntansi untuk mengambil Sertifikasi *Chartered Accountant* menunjukkan bahwa semakin baik tingkat pemahaman tentang Sertifikasi *Chartered Accountant*, maka semakin tinggi pula minat mahasiswa akuntansi untuk mengambil Sertifikasi *Chartered Accountant.* Sehingga hasil penelitian ini menerima hipotesis pertama yang menyatakan bahwa Tingkat Pemahaman (X1) berpengaruh signifikan terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Mengambil Sertifikasi CA (Y).

Berpengaruhnya variabel tingkat pemahaman terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengambil Sertifikasi *Chartered Accountant* pada mahasiswa jurusan akuntansi di Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang dikarenakan beberapa faktor yaitu mahasiswa telah mengetahui bahwa Ujian Sertifikasi CA diselenggarakan oleh Ikatan Akuntan Indonesia (IAI). Pernyataan

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

tersebut memiliki nilai rata-rata sebesar 3,21 dimana, rata-rata jawaban tersebut yang mengarah pada jawaban paham. Selain itu, jika dilihat dari jawaban responden pada item pernyataan yang terdiri dari 8 item pernyataan menunjukkan bahwa mahasiswa akuntansi memiliki tingkat pemahaman yang baik untuk mengambil Sertifikasi CA. Pada item pernyataan ke-5 mahasiswa memahami salah satu syarat untuk mendapat sertifikasi *Chartered Accountant* yaitu mengajukan permohonan tertulis kepada Menteri Keuangan yang mengacu pada Peraturan Menteri Keuangan Republik Indonesia Nomor 216/PMK.01/2017 di point nomor 1 yaitu terkait ketentuan umum. Selain itu pada pernyataan nomor 2 terkait untuk mengambil sertifikasi *Chartered Accountant* maka harus memiliki pensisikan paling rendah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S-1) di bidang akuntansi.

Sehingga diperoleh ringkasan jawaban dari responden dari 8 pernyataan yang terdiri dari 94 responden. Sebanyak 6 responden (6,12%) menjawab sangat tidak paham mengenai Sertifikasi *Chartered Accountant,* 27 responden (29,12%) menjawab tidak paham mengenai Sertifikasi *Chartered Accountant,* 41 responden (43,62%) menjawab paham mengenai Sertifikasi *Chartered Accountant* dan 20 (21,14%) responden menjawab sangat paham mengenai Sertifikasi *Chartered Accountant.* Hal tersebut menyatakan bahwa semakin tinggi tingkat pemahaman mahasiswa mengenai Sertifikasi *Chartered Accountant,* maka semakin tinggi pula minat mahasiswa untuk mengambil Sertifikasi *Chartered Accountant.*

Namun berdasarkan hasil temuan di lapangan bahwasanya mayoritas mahasiswa akuntansi di Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

masih cenderung tidak memahami Sertifikasi *Chartered Accountant (CA).* Ketidakpahaman mahasiswa akuntansi mengenai Sertifikasi *Chartered Accountant* dikarenakan kurangnya informasi yang diterima dan kurangnya promosi dari lembaga yang bersangkutan. Sehingga hal ini akan berdampak pada minat mahasiswa akuntansi untuk menjadi seorang akuntan beregister.

Hasil Penelitian ini didukung oleh penelitian Nisa (2019), berjudul Pengaruh Tingkat Pemahaman, Motivasi Dan Sikap Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Mengambil Profesi *Chartered Accountant* (CA) Pada Universitas Islam Swasta di Kota Medan. Dan bertolak belakang dengan penelitian Sumaryono (2016), berjudul Pengujian Pengaruh *Theory Of Planned Behavior* dan Tingkat Pemahaman Mengenai *Chartered Accountant* Terhadap Niat Mahasiswa Untuk Mengambil Sertifikasi *Chartered Accountant* bahwa Tingkat Pemahaman pada *Chartered Accountant* tidak berpengaruh positif dan signifikan terhadap Niat Mahasiswa untuk Mengambil Sertifikasi *Chartered Accountant*.

Variabel Tingkat Pemahaman pada penelitian ini berpedoman pada kaidah islam yang dituangkan dalam kitab suci Al-Qur'an. Ilmu pengetahuan merupakan salah satu hal yang harus dipahami setiap umat saat akan melakukan sesuatu, baik untuk kehidupan duniawi maupun akhirat. Pemahaman tentang pengetahuan terdapat dalam Surat Al-Isra' Ayat: 36 berbunyi berikut ini:

وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِۦ عِلْمٌ ۚ إِنَّ ٱلسَّمْعَ وَٱلْبَصَرَ وَٱلْفُؤَادَ كُلُّ أُو۟لَٰٓئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْـُٔولًا

Artinya:

"Dan janganlah kamu mengikuti apa yang kamu tidak mempunyai pengetahuan tentangnya. Sesungguhnya pendengaran, penglihatan dan hati, semuanya itu akan diminta pertanggungjawabnya."

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

Berdasarkan makna surat diatas, disimpulkan bahwa Allah SWT melarang mengatakan sesuatu tanpa pengetahuan, bahkan melarang pula mengatakan sesuatu berdasarkan *zan* (dugaan) yang bersumber dari sangkaan dan ilusi. Hal ini sebagai dasar pemahaman tentang *Chartered Accaountan* (CA) dan ilmu di bidang akuntansi yang kelak akan dipertanggungjawabkan baik melalui pendengaran, penglihatan maupun hati seseorang. Demikian halnya, faktor pemahaman tentang CA akan mempengaruhi minat mahasiswa untuk mengambil keputusan mengenai karirnya dan pertanggungjawaban dengan apa yang diketahui.

4.2.2 Pengujian Hipotesis Kedua: Pengaruh Motivasi Ekonomi Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Mengambil Sertifikasi CA

Berdasarkan nilai analisis yang telah dilakukan, diperoleh nilai *p-value* 0,005 ≤ 0,05. Hal ini menunjukkan bahwa motivasi ekonomi berpengaruh signfokan terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengambil Sertifikasi *Chartered Accountant*. Arah hubungan signifikan antara motivasi ekonomi dan minat mahasiswa akuntansi untuk mengambil Sertifikasi *Chartered Accountant* menunjukkan bahwa semakin tinggi motivasi ekonomi mengenai CA, maka minat mahasiswa akuntansi untuk mengambil Sertifikasi *Chartered Accountant.* Sehingga hasil penelitian ini menerima hipotesis kedua yang menyatakan bahwa pengungkapan Motivasi Ekonomi (X2) berpengaruh signifikan terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Mengambil Sertifikasi CA (Y).

Berpengaruhnya variabel motivasi ekonomi terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Mengambil Sertifikasi *Chartered Accountant* (CA) diperoleh

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

dari jawaban responden yakni dari 6 pernyataan yang terdiri dari 94 responden. Tidak ada responden yang menjawab sangat tidak setuju mengenai motivasi ekonomi sebagai dorongan untuk mengambil Sertifikasi *Chartered Accountant*, sebanyak 18 responden (19,68%) menjawab tidak setuju mengenai motivasi ekonomi sebagai dorongan untuk mengambil Sertifikasi *Chartered Accountant*, 43 responden (56,91%) menjawab setuju mengenai motivasi ekonomi sebagai dorongan untuk mengambil Sertifikasi *Chartered Accountant* dan 21 responden (22,87%) menjawab sangat setuju mengenai motivasi ekonomi sebagai dorongan untuk mengambil Sertifikasi *Chartered Accountant.* Hal tersebut menyatakan bahwa semakin tinggi motivasi ekonomi mahasiswa mengenai Sertifikasi *Chartered Accountant*, maka semakin tinggi pula minat mahasiswa untuk mengambil Sertifikasi *Chartered Accountant.*

Dari pernyataan yang telah terdapat dalam kuesioner, mahasiswa merasa memiliki kesempatan untuk meningkatkan status ekonomi, mendapatkan tunjangan keluarga, gaji yang tinggi, mendapatkan program dana pensiun mampu membuat mahasiswa akuntansi berminat untuk mengambil sertifikasi *Chartered Accountant* (CA). Hal ini disebabkan karena faktor yang timbul didalam diri mahasiswa untuk berkarir dibidang akuntan profesional sangat menjanjikan dari segi ekonomi dan meningkatkan taraf hidup ke arah yang lebih baik.

Penelitian ini didukung oleh penelitian Widyanto dan Fitria (2016), berjudul Pengaruh Motivasi Terhadap Minat Mengikuti Ujian *Chartered Accountant* (CA) Indonesia menyatakan bahwa motivasi ekonomi memiliki pengaruh signifikan terhadap minat mengikuti ujian CA pada mahasiswa program studi akuntansi

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

manajerial di Jurusan Akuntansi Politeknik Negeri Samarinda. Penelitian tersebut mengemukakan keuntungan mengambil Sertifikasi *Chartered Accountant* adalah satunya dapat memiliki ijin untuk membuka Kantor Jasa Akuntan (KJA) serta memungkinkan untuk menjadi tenaga akuntan yang beroperasi di luar negeri. Hal tersebut merupakan dorongan bagi mahasiswa untuk mendapatkan karir yang baik terutama dalam segi financial.

Hasil penelitian ini bertolak belakang dengan penelitian Pratiwi (2017), berjudul Pengujian *Theory of Planned Behavior* dan Motivasi terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Memperoleh Sertifikasi *Chartered Accaountant* (CA) yang menyatakan bahwa motivasi ekonomi tidak berpengaruh terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk memperoleh sertifikasi *Chartered Accountant* (CA). Hal ini disebabkan karena tidak ada faktor untuk mencari pengahargaan financial atau gaji yang tinggi saja namun mahasiswa lebih terdorong untuk mengerjakan pekerjaan sesuai dengan apa yang mereka sukai daripada bekerja hanya karena imbalan (Fahriani, 2012).

Berdasarkan hasil analisis Menurut Muhammad Baqir al-Shadr yang menjadi karakteristik kekhasan ekonomi Islam adalah terletak pada penentuan perilaku prosedusen dan generalisasinya (Muhammad baqr Ash-Shadr, 2008). Oleh karena itu konsep ekonomi Islam tidak terlepas dari nilai-nilai Islam yang tidak hanya berkaitan dengan proses ekonomi tapi juga berkaitan dengan tujuan dari kegiatan ekonomi. Islam menempatkan bahwa tujuan ekonomi tidak hanya kesejahteraan duniawi saja, akan tetapi juga untuk kepentingan yang lebih utama yaitu kesejahteraan ukhrawi. Maka perilaku ekonomi dalam berbagai dimensinya,

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

yang pada prinsipnya bermuara pada kesejahteraan, kebahagiaan dunia akhirat yang berujung pada nilai ibadah. Allah berfirman dalam surat Ar-Ra'd: 11

لَهُۥ مُعَقِّبَٰتٌ مِّنۢ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِۦ يَحْفَظُونَهُۥ مِنْ أَمْرِ ٱللَّهِ ۗ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا۟ مَا بِأَنفُسِهِمْ ۗ وَإِذَآ أَرَادَ ٱللَّهُ بِقَوْمٍ سُوٓءًا فَلَا مَرَدَّ لَهُۥ ۚ وَمَا لَهُم مِّن دُونِهِۦ مِن وَالٍ

Artinya:

"Baginya (manusia) ada malaikat-malaikat yang selalu menjaganya bergiliran, dari depan dan belakangnya. Mereka menjaganya atas perintah Allah. Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri. Dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap suatu kaum, maka tak ada yang dapat menolaknya dan tidak ada pelindung bagi mereka selain Dia."

Ayat di atas membuktikan bahwa Allah SWT tidak akan mengubah nasib hambanya menjadi lebih baik kecuali dengan usaha dan jerih payahnya sendiri. Salah satu dorongan untuk berusaha meningkatkan taraf hidup lebih baik adalah motivasi ekonomi yang mempengaruhi diri sendiri agar menjalankan sesuatu yang diinginkan dengan cara memberikan hadiah atau mendapatkan peningkatan financial dengan cara yang halal.

4.2.3 Pengujian Hipotesis Ketiga: Pengaruh Motivasi Karir Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Mengambil Sertifikasi CA

Dari hasil analisis dengan menggunakan metode PLS, diketahui bahwa variabel motivasi karir memiliki pengaruh signifikan terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengambil sertifikat CA pada mahasiswa jurusan akuntasi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang Angkatan 2016. Sehingga hasil penelitian ini menerima hipotesis ketiga yang menyatakan bahwa

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

Motivasi Karir (X3) berpengaruh signifikan terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Mengambil Sertifikasi CA (Y).

Berdasarkan hasil *p-value* diperoleh nilai 0,016 yang artinya *p-value* < 0,05 yang menunjukkan bahwa variabel motivasi karir (X3) berpengaruh signifikan terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengambil sertifikasi CA. Hal ini membuktikan bahwa mahasiswa akuntansi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang Angkatan 2016 merasakan bahwa mereka perlu mengambil sertifikasi CA untuk mendapatkan gelar agar bisa meningkatkan karir. Pernyataan tersebut sesuai dengan pernyataan ke-3 bahwa dengan mengambil Sertifikasi *Chartered Accontant*, memberikan kesempatan bagi responden untuk mendapatkan peluang pekerjaan yang lebih baik sesuai dengan latar belakang pendidikan. Sebanyak 85 responden (90,60%) menyatakan setuju apabila motivasi karir berpengaruh terhadap minat mengambil sertifikasi CA sedang 8 responden lainnya (9,60%) tidak setuju apabila motivasi karir berpengaruh terhadap minat mahasiswa mengambil sertifikasi CA.

Hasil penelitian ini berhasil mengonfirmasi salah satu dalam teori motivasi yang dikemukakan oleh Abraham Maslow (Maslow, 1970 dalam Mulyasa 2006) yaitu kebutuhan aktulisasi diri merupakan kebutuhan yang dapat memotivasi seseorang untuk terus mengembangkan dirinya kearah yang lebih baik. Artinya mahasiswa mengambil Sertifikasi *Chartered Accountant* tidak hanya mencari penghargaan financial saja, melainkan ada rasa untuk meningkatkan taraf hidup dengan mendirikan Kantor Jasa Akuntan (KJA), promosi jabatan ataupun memperluas akses di dunia kerja agar menjadi akuntan profesional.

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

Dalam hal ini sejalan dengan penelitian Simongkir (2014), berjudul Minat Mahasiswa Akuntansi Meraih Gelar Profesi *Chartered Accountant* (CA) menyatakan bahwa motivasi karir mendorong mahasiswa untuk meraih gelar profesi CA. Hal ini terjadi karena ekspektasi mahasiswa terhadap pencapaian karir melalui jalur profesi lebih menjanjikan bagi masa depan mahasiswa. Sedangkan penelitian ini juga bertolak belakang dengan penelitian sebelumnya Pratiwi (2017), Widyanto dan Fitriani (2016), Setyawan dan Iswanaji (2019) menyatakan bahwa motivasi karir tidak berpengaruh terhadap minat mahasiswa untuk mengikuti Sertifikasi CA. Mereka berpendapat bahwa meningkatkan karir tidak hanya dibangun dengan mengambil sertifikasi atau tambah gelar saja.

Berdasarkan penelitian ini berpedoman pada kaidah islam yang dituangkan dalam QS. Ali Imran: 195:

فَٱسْتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ أَنِّى لَآ أُضِيعُ عَمَلَ عَٰمِلٍ مِّنكُم مِّن ذَكَرٍ أَوْ أُنثَىٰ ۖ بَعْضُكُم مِّنۢ بَعْضٍ ۖ فَٱلَّذِينَ هَاجَرُواْ وَأُخْرِجُواْ مِن دِيَٰرِهِمْ وَأُوذُواْ فِى سَبِيلِى وَقَٰتَلُواْ وَقُتِلُواْ لَأُكَفِّرَنَّ عَنْهُمْ سَيِّـَٔاتِهِمْ وَلَأُدْخِلَنَّهُمْ جَنَّٰتٍ تَجْرِى مِن تَحْتِهَا ٱلْأَنْهَٰرُ ثَوَابًا مِّنْ عِندِ ٱللَّهِ ۗ وَٱللَّهُ عِندَهُۥ حُسْنُ ٱلثَّوَابِ

Artinya:

"Maka Tuhan mereka memperkenankan permohonannnya (dengan berfirman): 'Sesungguhnya Aku tidak menyia-nyiakan amal orang-orang yang beramal di antara kamu, baik laki-laki atau perempuan, (karena) sebagian kamu adalah turunan dari sebagian yang lain. Maka orang-orang yang berhijrah, yang diusir dari kampung halamannya, yang disakiti pada jalan-Ku, yang berperang dan yang dibunuh, pastilah akan Kuhapuskan kesalahan-kesalahan mereka dan pastilah Aku masukkan mereka ke dalam surga yang mengalir sungai-sungai di bawahnya sebagai pahala di sisi Allah. Dan Allah pada sisi-Nya pahala yang baik."

Dalam surat tersebut dijelaskan bahwa motivasi kerja terkait dengan hubungan timbal balik antara usaha dengan hasilnya, antara amal dan pahala.

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

Allah sendiri telah berjanji bahwa Dia tidak akan menyia-nyiakan setiap pekerjaan manusia barang seberat biji dzarrah (atom) pun. Semua amal ibadah manusia, sekecil apapun akan mendapat pahala disisi-Nya. Dalam agama Islam, kebutuhan yang ingin dicapai oleh seorang individu haruslah sesuai dengan aturan agama.

Demikian halnya, motivasi dalam kinerja dapat membawa peningkatan dan kemajuan bagi organisasi perusahaan. Keberadaan motivasi merupakan hal yang penting karena akan menciptakan dorongan yang berupa pelatihan kerja, perlakuan yang baik, fasilitas, bonus (materi) hingga promosi jabatan.

Selain itu, Firman Allah SWT dalam Kitab Suci Al-Qur'an Surah Al-Mujadilah (11):

يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِذَا قِيلَ لَكُمۡ تَفَسَّحُواْ فِي ٱلۡمَجَٰلِسِ فَٱفۡسَحُواْ يَفۡسَحِ ٱللَّهُ لَكُمۡۖ وَإِذَا قِيلَ ٱنشُزُواْ فَٱنشُزُواْ يَرۡفَعِ ٱللَّهُ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ مِنكُمۡ وَٱلَّذِينَ أُوتُواْ ٱلۡعِلۡمَ دَرَجَٰتٖۚ وَٱللَّهُ بِمَا تَعۡمَلُونَ خَبِيرٞ

Artinya:

"Hai orang-orang beriman apabila dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan."

Kandungan surah Al-Mujadalah ayat 11 di atas, menyatakan bahwa Allah SWT mewajibkan orang beriman untuk berilmu baik ilmu akhirat maupun dunia, maka Allah SWT akan senantiasa menaikkan derajat orang berilmu dan beriman. Dan senantiasa berhati-hati dalam bersikap, berbuat, berkata, berpikir, dan bertindak karena Allah SWT senantiasa mengetahui apapun yang kita kerjakan. Begitupula dalam memutuskan untuk mengambil Sertifikasi *Chartered*

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

Accountant harus dengan ilmu agar Allah SWT senantiasa meninggikan derajat berupa penempatan kerja yang halal atau promosi jabatan yang kelak akan dipertanggung jawabkan di akhirat.

4.2.4 Pengujian Hipotesis Keempat: Pengaruh Motivasi Kualitas Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Mengambil Sertifikasi CA

Dari analisis diatas menunjukkan bahwa *p-value* 0,100 > 0,05 ini dapat diartikan bahwa variabel motivasi kualitas (X4) tidak berpengaruh signifikan terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengambil sertifikat CA. Sehingga hasil penelitian ini menolak hipotesis keempat yang menyatakan bahwa Motivasi Kualitas (X4) berpengaruh signifikan terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Mengambil Sertifikasi CA (Y).

Hasil penyebaran kuesioner online yang diselingi dengan wawancara bersama mahasiswa akuntansi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang angakatan 2016 memberikan tambahan data terkait minat atau tidaknya mengambil Sertifikasi *Chartered Accountant* yang didorong dari kualitas dirinya. Salah satu responden mengungkapkan:

"Saya lebih memilih kerja di Bank/dinas-dinas karena dengan kualitas yang saya miliki saya masih ragu kalau harus menjadi akuntan apalagi membuka Kantor Jasa Akuntan."

"Saya baru tau sebutan KJA itu karena saya selama ini memfokuskan sama apa yang saya sukai yaitu perpajakan, saya ingin bekerja di KPP saja. Menurut saya lebih menjanjikan."

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

Dari pernyataan tersebut dapat disimpulkan bahwa mahasiswa akuntansi sadar dan memahami akan kualitas yang dimiliki. Mahasiswa akuntansi memahami walaupun tidak mengambil sertifikasi CA mahasiswa akuntansi dapat memulai pekerjaan (*fresh graduate)* yang diinginkan dan tetap memiliki kualitas yang dibutuhkan untuk bersaing. Maka dari itu, mahasiswa akuntansi berpendapat bahwa persaingan dapat dilakukan dengan kualitas diri masing-masing dan mahasiswa akuntansi merasa cukup dengan gelar yang dimiliki sekarang tanpa mengambil sertifikasi CA.

"Pendidikan saya cukup sampai S1 saja, karena jika saya ambil pendidikan lagi menurut saya buang-buang waktu. Kualitas yang saya miliki dapat menjadikan saya menjadi entrepreneur karena saya tidak suka diatur-atur."

Dari pernyataan diatas, responden mengaku memiliki kualitas yang baik, namun responden tidak akan mengikuti pendidikan atau mengambil Sertifikasi CA karena dirasa akan lebih membutuhkan waktu banyak dibanding menjadi seorang pengusaha. Padahal seharusnya ini merupakan peluang yang dimiliki oleh mahasiswa akuntansi di era saat ini. Dari ketiga tanggapan responden, dapat memperkuat hasil pengujian kuesioner yang menyatakan bahwa variabel motivasi kualitas (X4) tidak berpengaruh signifikan terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengambil sertifikat CA. Opini dari para responden dapat disimpulkan bahwa sebagian besar mahasiswa akuntansi beranggapan kualitas diri mereka tidak tercermin dari minat pengambilan Sertifikasi CA, mereka menganggap dengan mengambil Sertifikasi CA cukup menyita waktu mungkin karena mahasiswa akuntansi dapat memulai pekerjaan (*fresh graduate)* sesuai dengan

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

yang disukai seperti menjadi entrepreneur, bidang perpajakan, serta dinas-dinas/PNS.

Berdasarkan hasil analisis, penelitian ini bertolakbelakang dengan penelitian Setyawan dan Iswanji (2019) dan Fahrini (2012) bahwa motivasi kualitas berpemgaruh signifikan terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengambil Sertifikasi *Chartered Accountant.* Sedangkan penelitian ini sejalan dengan penelitian Widyastuti, dkk (2004) dan Widyanto dan Fitria (2016) yang menolak hipotesis motivasi kualitas berpengaruh signifikan terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengambil Sertifikasi *Chartered Accountant.* Hal ini dikarenakan perbedaan letak geografis dan kualitas mahasiswa untuk memutuskan karir yang akan diraih.

Terdapat dalam kitab suci Al-Qur'an, kualitas merupakan salah satu faktor yang harus dimiliki setiap umat untuk menjadikan modal penyelesaian masalah. Terdapat dalam QS. Al-Baqarah: 249:

.....قَالَ ٱلَّذِينَ يَظُنُّونَ أَنَّهُم مُّلَٰقُوا۟ ٱللَّهِ كَم مِّن فِئَةٍ قَلِيلَةٍ غَلَبَتْ فِئَةً كَثِيرَةًۢ بِإِذْنِ ٱللَّهِ ۗ وَٱللَّهُ مَعَ ٱلصَّٰبِرِينَ

Artinya:

"Orang-orang yang meyakini bahwa mereka akan menemui Allah, berkata: "Berapa banyak terjadi golongan yang sedikit dapat mengalahkan golongan yang banyak dengan izin Allah. Dan Allah beserta orang-orang yang sabar".

Surah diatas menunjukkan bahwa kualitas diri manusia memiliki pengaruh besar terhadap apa yang akan diraihnya. Manusia yang golongannya lebih sedikit belum tentu dapat terkalahkan dengan golongan yang banyak saat di medan perang. Oleh karena itu, hal utama yang dibutuhkan adalah kualitas aqidah pada

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

diri masing-masing yang akan menjadikan sosok percaya diri, karena merasa dekat dengan Allah yang Maha Luar Biasa. Percaya diri merupakan modal untuk menghadapi masalah serta mengambil keputusan. Maka, ciri orang-orang yang beriman adalah sabar dan memiliki rasa syukur pada dirinya yang dapat diartikan sebagai etos kerja. Seperti pada ayat diatas, membuktikan bahwa menjadi pribadi yang berkualitas dapat mewujudkan keinginan sesuai dengan yang dikehendaki sehingga dapat memberi manfaat baik bagi diri sendiri maupun lingkungan.

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh tingkat pemahaman, motivasi ekonomi, motivasi karir, motivasi kualitas terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengambil sertifikasi *Chartered Accountant.* untuk menganalisis hubungan antar variabel tertentu, penelitian ini menggunakan *Partial Least Square* (PLS). Berdasarkan analisis dan pembahasan pada bagian sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil uji hipotesis pertama menunjukkan pengaruh signifikan antara tingkat pemahaman dan minat mahasiswa akuntansi untuk mengambil sertifikasi *Chartered Accountant*. Pengaruh signifikan tersebut dapat dilihat dari hasil analisis PLS yang menunjukkan nilai *p-value* 0,009 ≤ 0,05. Hal ini artinya semakin tinggi tingkat pemahaman mahasiswa akuntansi mengenai *Chartered Accountant* maka semakin tinggi minat mahasiswa akuntansi untuk mengambil sertifikasi *Chartered Accountant*.

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

2. Hasil uji hipotesis kedua menunjukkan pengaruh signifikan antara motivasi ekonomi dan minat mahasiswa akuntansi untuk mengambil sertifikasi *Chartered Accountant*. Pengaruh signifikan tersebut dapat dilihat dari hasil analisis PLS yang menunjukkan nilai *p-value* 0,005 ≤ 0,05. Hal ini artinya semakin tinggi motivasi ekonomi mahasiswa akuntansi maka semakin tinggi minat mahasiswa akuntansi untuk mengambil sertifikasi *Chartered Accountant*. Jadi, adanya pengaruh motivasi ekonomi menandakan bahwa mahasiswa merasa memiliki kesempatan untuk meningkatkan status ekonomi, mendapatkan tunjangan keluarga, gaji yang tinggi, mendapatkan program dana pensiun mampu membuat mahasiswa akuntansi berminat untuk mengambil sertifikasi *Chartered Accountant* (CA).
3. Hasil uji hipotesis ketiga menunjukkan pengaruh signifikan antara motivasi karir dan minat mahasiswa akuntansi untuk mengambil sertifikasi *Chartered Accountant*. Pengaruh signifikan tersebut dapat dilihat dari hasil analisis PLS yang menunjukkan nilai *p-value* 0,016 ≤ 0,05. Hal ini artinya semakin tinggi motivasi karir mahasiswa akuntansi maka semakin tinggi minat mahasiswa akuntansi untuk mengambil sertifikasi *Chartered Accountant*. Jadi, adanya pengaruh motivasi karir dapat membawa kesempatan bagi mahasiswa untuk mendpat pekerjaan lebih baik, promosi jabatan dan memperluas akses di dunia kerja.

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

4. Hasil uji hipotesis keempat menunjukkan hubungan yang tidak signifikan antara motivasi kualitas dan minat mahasiswa akuntansi untuk mengambil sertifikasi *Chartered Accountant*. Pengaruh signifikan tersebut dapat dilihat dari hasil analisis PLS yang menunjukkan nilai *p-value* 0,100 > 0,05. Hal ini artinya mahasiswa akuntansi yang memiliki motivasi kualitas tinggi tidak berpengaruh terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengambil sertifikasi *Chartered Accountant*. Hal ini menandakan bahwa mahasiswa tidak ada dorongan untuk meningkatkan kualitas untuk mengambil Sertifikasi CA. Karena mereka beranggapan bahwa memulai pekerjaan (*fresh graduate)* dapat dimulai sesuai dengan hal yang disukai serta kualitas yang dimiliki.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, dapat diusulkan saran sebagai berikut:

1. Bagi Mahasiswa Akuntansi

   Diharapkan mahasiswa mau mencari informasi tekait keprofesian akuntan terutama informasi terkait pengambilan sertifikasi *Chartered Accountant* baik syarat pendaftaran maupun mata ujian yang akan diujikan sehingga dapat meningkatkan minat mahasiswa akuntansi untuk mengambil Sertifikasi *Chartered Accountant.*

2. Bagi Lembaga Akademik

   Dimohon untuk lebih memperhatikan mahasiswanya agar terdorong menjadi akuntan profesional dengan memberi informasi serta

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

menambah mata kuliah atau pemahaman yang berkaitan dengan materi yang akan diujikan pada ujian profesi akuntan terutama ujian sertifikasi *Chartered Accountant*.

3. Institut Terkait

   Bagi institut terkait yang menyelenggarakan ujian Sertifikasi CA Indonesia yakni Ikatan Akuntan Indonesia (IAI) sebaiknya meningkatkan lagi sosialisasi ke kampus-kampus mengenai Sertifikasi CA agar mahasiswa akuntansi lebih paham lagi tentang sertifikasi CA Indonesia terutama penjelasan bahwa pemegang gelar CA dapat mendirikan KJA, karena mahasiswa UIN Maulana Malik Ibrahim Malang masih belum sering mendengar terkait Kantor Jasa Akuntan dibanding Kantor Akuntan Publik.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya hendaknya

   Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat menambah jumlah sampel atau memperluas daerah penelitian agar diperoleh hasil yang lebih bervariasi dan sebaiknya menambahkan variabel lainnya, karena terdapat 51% faktor lain yang mempengaruhi mahasiswa akuntansi untuk mengambil sertifikasi *Chartered Accountant*. Oleh karena itu, disarankan menambah variabel dengan menguji *Theory of Planned Behavior*, nilai intrinsik dan bakat dari mahasiswa seperti pada penelitian Pratiwi, Rima Harpina (2017) dan Wratsari, Khayati Matabilai Wiris (2018).

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

DAFTAR PUSTAKA

Al-Qur'an al-Karim dan terjemahan.

Abdillah, W., dan Jogiyanto. (2009). *Konsep dan Aplikasi PLS (Partial Least Square) Untuk Penelitian Empiris.* Yogyakarta: Badan Penerbit Fakultas Ekonomi.

Abdillah, W., dan Jogiyanto. (2015). *Partial Least Square (PLS) Alternatif SEM. Dalam Penelitian Bisnis*. Penerbit Andi: Yogyakarta.

Abidin, Akhmad Zainul dan Ervanto, Adi Darmawan. (2015). *Pengaruh Motivasi Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Mengikuti Ujian Certified Public Accountant (CPA)*. Journal of Auditing, Finance and Forensic Accounting.

Alwisol. (2009). *Psikologi Kepribadian*. Malang: UMM Press.

Annis, Meitiyah. (2014). *Pengaruh Motivasi Terhadap Minat Sarjana Akuntansi Untuk Mendaftar Program Pendidikan Profesi Akuntansi (Ppak)*

Anwar, Sanusi. 2014. *Metodologi Penelitian Bisnis*. Jakarta: Salemba Empat.

Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik.* Jakarta: PT Asdi Mahasatya.

Arikunto (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan.* Yogyakarta: Bumi Aksara.

Ash Shadr, Muhammad Baqir. (2008). *Buku Induk Ekono Islam Iqtishaduna*. Jakarta: Zahra.

Benny, Ellya dan Yuskar. 2006. "Pengaruh Motivasi Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPA)". Dalam Simposium Nasional Akuntansi 9 Padang. Padang: Universitas Andalas.

Dewi, I Gusti Ayu Ratih Permata; Putri, Putut Yudha Asteria; Dewi, Cok Istri Ratna Sari. (2019). *Niat Untuk Mengambil Sertifikasi Akuntan Dengan Pengujian Theory of Planned Behavior dan Teori Motivasi*. J. Ilmiah Akuntansi. Universitas Warmadewa, Kota Denpasar.

Dyastari, Ni Putu Sumi dan Yadnyana, I Ketut. (2016). *Pengaruh Motivasi Pada Minat Mahasiswa Non Akuntansi Untuk Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi*. E-Jurnal Akuntansi 333-361.

E. Mulyasa. (2006). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.

Feist, Jess dan Gregory J. Feist. (2010). *Teori Kepribadian.* Jakarta: Salemba Humanika.

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

Gendro, Wiyono. (2011). *Merancang Penelitian Bisnis dengan Alat Analisis SPSS. 17.0 & Smart PLS 2.0*. Yogyakarta: Percetakan STIM YKPM.

Ghozali, Imam. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25 (Edisi 9).* Cetakan ke-IX. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

Ghozali, Imam dan Hengki Latan. (2015). *Konsep, Teknik, Aplikasi Menggunakan.* Smart PLS 3.0 *Untuk Penelitian Empiris*. Semarang: Badan Penerbit UNDIP.

Hertanto, Eko. (2017). *Perbedaan Skala Likert Lima Skala dengan Modifikasi Skala Likert Empat Skala.* Jurnal Metodologi Penelitian September 2017.

Ibrahim, Maulana Malik. (2017). *Analisis faktor faktor yang berpengaruh terhadap minat mahasiswa akuntansi mengikuti sertifikasi chartered accountants (studi empiris pada perguruan tinggi di Jakarta).* Skripsi. Universitas Negeri Jakarta.

Ikatan Akuntan Indonesia (IAI). *Siaran Pers – IAI ICAEW Seminar*. 16 Februari 2016, http://iaiglobal.or.id/v03/berita-kegiatan/detailarsip-895, diakses pada 17 November pukul 06.01 WIB

Ikatan Akuntan Indonesia (IAI). *Simposium Nasional Akuntansi XVIII Medan 2015.* Diakses pada 11 November 2019 pukul 11.23 WIB, dari http://www.iaiglobal.or.id/v03/materi-publikasi/materi-42.

Ikatan Akuntan Indonesia. (2019). *Menjadi CA*. diakses 19 Desember 2019 pukul 08:01 WIB, dari http://iaiglobal.or.id/v03/CA/menjadi-CA.

Ikatan Akuntan Indonesia. (2019). *Silabus Chartered Accountant (CA)*. diakses 10 November 2019 pukul 9:33 WIB, dari http://iaiglobal.or.id/v03/CA/silabus-ca.

Jogiyanto Hartono. (2007). *Sistem Informasi Keperilakuan Edisi Revisi*. Yogyakarta: Andi.

Kusuma, M. (2016). Minat mahasiswa akuntansi di Kediri menjadi akuntan profesional bersertifikat (Ak, CPA, CMA, CA & BKP) dan faktor-Faktor yang mempengaruhinya. *Cendekia Akuntansi Issn 2338-3593* 4(1).

Kementerian Perdagangan Republik Indonesia. (2019). *Cetak Biru Masyarakat Ekonomi Asean 2025, Masa Implementasi 2016-2025*.

Kementrian Keuangan Republik Indonesia. (2017). *Peraturan Menteri Keuangan Republik Indonesia No. 216/PMK.01/2017 Tentang Akuntan Beregister*.

Kresna, Minan (2011). Pengaruh Motivasi Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (Ppak). *Jurnal Keuangan Dan Bisnis* Vol 3 No 1 Maret 2011

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

Linda dan Iskandar Muda (2011*). Pengaruh Pengetahuan Akuntansi Dan Motivasi Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Perguruan Tinggi Negeri Dan Swasta Di Provinsi Nanggroe Aceh Darusssalam Untuk Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk).* Jurnal Keuangan Dan Bisnis Vol. 03 No 02

Lubis, Arfan Ikhsan. (2010). *Akuntansi Keperilakuan*. Jakarta: Salemba Empat.

Luthans, Fred. (2011). *Organizational Behavior: An Evidence-Based Approach.* New York: McGraw-Hill.

Mardiasmo. (Juli, 2018). Peranan IAI dalam Mendukung Pencegahan Fraud dalam Era Revolusi 4.0.

Nisa, Sayyidatun. (2019). *Pengaruh Tingkat Pemahaman, Motivasi Dan Sikap Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Mengambil Profesi Chartered Accountant (CA) pada Universitas Islam Swasta di Kota Medan*. Tesis. Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pratiwi, Rima Harpina. (2017). Pengajuan *Theory of Planned Behavior* dan Motivasi terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Memperoleh Sertifikasi *Chartered Accountant* (CA). *Skripsi*. IAIN Surakarta.

Setiyani, Rediana (2005) *Faktor-Faktor Yang Membedakan Mahasiswa Akuntansi dalam Memilih Profesi Sebagai Akuntan Publik dan Non Akuntan Publik (Studi Empiris Pada Mahasiswa Akuntansi Perguruan Tinggi Negeri di Pulau Jawa).* Masters thesis, Program Pascasarjana Universitas Diponegoro.

Setyawan, Supanji; Iswanaji, Chaidir. (2019). *Pengaruh Motivasi Akuntan Terhadap Minat Untuk Memperoleh Gelar Chartered Accountant (CA) di Wilayah Yogjakarta. Jurnal Riset Akuntansi dan Keuangan*. Fakultas Ekonomi, Universitas Tidar, Kota Magelang.

Simorangkir, Panubut. (2014). *Minat Mahasiswa Akuntansi Meraih Gelar Profesi Chartered Accountant (Ca).* Jurnal Ekonomi, Manajemen, Akuntansi (Vol. 21 No.1). ABFI Perbanas.

Sudjarwo. (2009). *Manajemen Penelitian Sosial*. Bandung: CV Mandar Maju.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sumaryono; Sukanti. (2016). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Niat Mahasiswa Akuntansi Untuk Mengambil Sertifikasi Chartered Accountant.* J Profita. Universitas Negeri Yogyakarta.

Suprianto, Edi dan Nikmahi, Mifkhatun. (2016*). Analisis Faktor-Faktor Yang Memperngaruhi Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi Ditinjau Dari Gender Dan Status Akreditasi Program Studi.* Jurnal Akuntansi Indonesia.

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

Susanto, Herry Agus. (2015). *Pemahaman Pemecahan Masalah Berdasar Gaya Kognitif*. Yogyakarta: Deepublish.

Sofyan, Yamin dan Heri Kurniawan, (2011), *"Generasi Baru Mengolah Data Penelitian dengan partial Least Square Path Modeling"*, Jakarta: Penerbit Salemba Infotek.

The ASEAN Secretariat. (2015). *ASEAN Economic Community Blueprint 2025*. Jakarta: Public Outreach and Civil Society Division.

Uno, Hamzah B. (2007) *Teori Motivasi & Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.

Wardani, Gusti Ayu Sri. (2016). *Niat Untuk Mengambil Chartered Accountant Dengan Theory Of Planned Behavior*. Skripsi. Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Diponegoro, Semarang.

Widyanto, Eko Adi; Fitriana, Rahmawati. (2016). *Pengaruh Motivasi Terhadap Minat Mengikuti Ujian Chartered Accountant (CA) Indonesia*. Jurnal Eksis. Politeknik Negeri Samarinda.

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

LAMPIRAN

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

Lampiran 1: Kuesioner Penelitian

KUESIONER PENELITIAN

PENGARUH TINGKAT PEMAHAMAN DAN MOTIVASI TERHADAP MINAT MAHASISWA AKUNTANSI UNTUK MENGAMBIL SERTIFIKASI *CHARTERED ACCOUNTANT* (Studi kasus pada mahasiswa akuntansi di Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang Angkatan 2016)

Kepada Yang Terhormat Saudara/i responden yang saya hormati,

Saya Luluk Aribatul Karimah, mahasiswa S1 Jurusan Akuntansi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, mengajukan permohonan kepada Saudara/i untuk bersedia menjadi responden dalam penelitian saya. Penelitian ini dilakukan dalam rangka penelitian ilmiah untuk penulisan skripsi. Untuk keperluan tersebut sangat dibutuhkan data-data analisis yang ada pada daftar kuesioner terlampir. Adapun judul yang saya ajukan adalah **"PENGARUH TINGKAT PEMAHAMAN DAN MOTIVASI TERHADAP MINAT MAHASISWA AKUNTANSI UNTUK MENGAMBIL SERTIFIKASI *CHARTERED ACCOUNTANT* (Studi kasus pada mahasiswa akuntansi di Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang Angkatan 2016)".**

Kami mohon dengan hormat kesediaan Saudara/i meluangkan waktu sejenak untuk mengisi dan melengkapi kuesioner yang telah disediakan di halaman berikut ini. Agar dapat dimanfaatkan secara optimal, dimohon pernyataan kuesioner dijawab dengan jujur dan terbuka, karena tidak ada jawaban benar maupun salah. Data yang didapat dari kuesioner ini akan dijamin kerahasiaannya dan sepenuhnya hanya akan digunakan untuk kepentingan akademik.

Demikian permohonan ini kami ajukan. Semoga kebaikan Saudara/i mendapat balasan dari Allah SWT. Saya Ucapkan terima kasih.

Hormat Saya,

Luluk Aribatul Karimah

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

A. IDENTITAS RESPONDEN

Seluruh pertanyaan dengan tanda (*) wajib untuk dijawab. Mohon isilah dengan lengkap data dibawah ini dengan jawaban yang sebenarnya.

Nama : ……. (Boleh Inisial)

Jenis Kelamin : L / P

Umur : …….

Semester : …….

Mengetahui / pernah mendengar Sertifikasi CA (*Chartered Accountant)*: Ya / Tidak

B. PETUNJUK PENGISIAN

Mohon baca pertanyaan dengan teliti dan cermat untuk setiap pernyataan berikut dan jawablah tanda *check list* (√) pada kolom yang telah disediakan sesuai dengan kondisi Saudara.

Ketentuan pengisian kuesioner Tingkat Pamahaman:

STP : Sangat Tidak Paham

TP : Tidak Paham

P : Paham

SP : Sangat Paham

Ketentuan pengisian kuesioner Motivasi Mahasiswa:

STS : Sangat Tidak Setuju

TS : Tidak Setuju

S : Setuju

SS : Sangat Setuju

Tingkat Pemahaman Mengenai *Chartered Accountant*

No.	Pertanyaan	Jawaban			
		SP	P	TP	STP
1.	Ujian *Chartered Accountant* diselenggarakan				

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

	oleh Ikatan Akuntan Indonesia (IAI).				
2.	Untuk dapat mengikuti ujian Sertifikasi *Chartered Accountant* seseorang harus memiliki pendidikan paling rendah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S-1) di bidang akuntansi.				
3.	Untuk mendapat gelar *Chartered Accountant* harus mempunyai pengalaman praktik atau pengalaman mengajar di bidang akuntansi minimal selama tiga tahun.				
4.	Untuk mendapat gelar *Chartered Accountant*, bagi seseorang yang telah menyelesaikan pendidikan profesi akuntansi, magister, atau doktor di bidang akuntansi, disetarakan telah memiliki pengalaman di bidang akuntansi selama 1 tahun.				
5.	Untuk terdaftar dalam sebagai *Chartered Accountant*, seseorang harus mengajukan permohonan tertulis kepada Menteri Keuangan.				
6.	Untuk terdaftar sebagai *Chartered Accountant*, calon CA melampirkan dokumen pendukung seperti foto kopi KTP atau bukti domisili lainnya.				
7.	Warga negara asing dapat menerima gelar CA (*Chartered Accountant*).				
8.	Warga negara asing yang ingin menerima gelar CA harus mempunyai pengetahuan di bidang perpajakan Indonesia.				

Motivasi Ekonomi Mendapat Sertifikasi *Chartered Accountant*

No.	**Pertanyaan**	**Jawaban**			
		SS	**S**	**TS**	**STS**
1.	Dengan mengambil Sertifikasi CA, Memberi kesempatan bagi saya untuk meningkatkan status ekonomi.				

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

2.	Dengan mengambil Sertifikasi CA, Memberikan kesempatan bagi saya untuk mendapatkan tunjangan keluarga.				
3.	Dengan mengambil Sertifikasi CA, Memberikan peluang bagi saya untuk mendapatkan pekerjaan dengan gaji awal *(starting salary)* yang tinggi.				
4.	Dengan mengambil Sertifikasi CA, Memberikan kesempatan bagi saya untuk mendapatkan pekerjaan yang dapat memberikan kenaikan gaji setiap periode tertentu.				
5.	Dengan mengambil Sertifikasi CA, Memberikan kesempatan bagi saya untuk mendapatkan gaji jangka panjang yang tinggi.				
6.	Dengan mengambil Sertifikasi CA, Memberikan kesempatan bagi saya untuk mendapatkan pekerjaan yang memberikan program dana pensiun.				

Motivasi Karir Mendapat Sertifikasi *Chartered Accountant*

No.	Pertanyaan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Dengan mengambil Sertifikasi CA, Memberikan saya kesempatan untuk usaha mandiri melalui pendirian Kantor Jasa Akuntan (KJA).				
2.	Dengan mengambil Sertifikasi CA, Memberikan saya kesempatan untuk membuka KJA dan bekerjasama dengan Akuntan Asing.				
3.	Dengan mengambil Sertifikasi CA, Memberikan kesempatan bagi saya untuk mendapatkan peluang pekerjaan yang lebih baik.				
4.	Dengan mengambil Sertifikasi CA, Memberikan peluang bagi saya untuk mendapatkan pekerjaan yang sesuai dengan latar belakang pendidikan.				

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

5.	Dengan mengambil Sertifikasi CA, Saya dapat meningkatkan rasa profesionalisme dan kebanggaan pada profesi akuntan.				
6.	Dengan mengambil Sertifikasi CA, Memberikan kesempatan bagi saya untuk memperluas akses dan jaringan *(network)* dengan dunia kerja.				

Motivasi Kualitas Mendapat Sertifikasi *Chartered Accountant*

No.	Pertanyaan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Dengan mengambil Sertifikasi CA, Memberikan kesempatan bagi saya untuk mendapatkan pengetahuan berkaitan dengan isu-isu dunia kerja di profesi akuntansi yang terkini.				
2.	Dengan mengambil Sertifikasi CA, Memberikan kesempatan bagi saya untuk mengembangkan peraturan sesuai perkembangan di dunia akuntansi.				
3.	Dengan mengambil Sertifikasi CA, Saya dapat meningkatkan pengetahuan organisasional dan lingkungan bisnis.				
4.	Dengan mengambil Sertifikasi CA, Saya dapat menganalisis adanya suatu masalah dalam entitas.				
5.	Dengan mengambil Sertifikasi CA, Saya dapat mengambil keputusan untuk menyelesaikan masalah sebuah kasus.				
6.	Dengan mengambil Sertifikasi CA, Saya dapat meningkatkan pengetahuan bidang keuangan maupun bidang khusus.				
7.	Dengan mengambil Sertifikasi CA, Saya dapat meningkatkan berkomunikasi baik verbal/nonverbal.				
8.	Dengan mengambil Sertifikasi CA, Saya dapat meningkatkan keahlian tidak hanya teoritis namun juga praktis.				

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

Minat Mahasiswa Untuk Mengambil Sertifikasi *Chartered Accountant*

No.	Pertanyaan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya tertarik mengambil Sertifikasi *Chartered Accountant* karena *Chartered Accountant* mampu menghasilkan lulusan yang menguasai keahlian di bidang akuntansi.				
2.	Saya tertarik untuk mengambil Sertifikasi CA karena profesi akuntan yang diakui secara global saat ini yang dibutuhkan masyarakat luas.				
3.	Saya memiliki rencana untuk Mengambil Sertifikasi *Chartered Accountant* setelah studi S1.				
4.	Saya memiliki rencana mengambil Sertifikasi *Chartered Accountant* untuk membantu perkembangan profesi akuntansi.				

Pastikan bahwa semua telah terjawab.

"Terimakasih atas Partisipasinya"

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

Lampiran 2: Tabulasi Jawaban Responden

A: Tingkat Pemahaman

No	Responden	Pertanyaan								Total Skor X1
		X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1.8	
1	Responden 1	2	3	3	3	3	3	2	2	21
2	Responden 2	4	2	2	2	2	2	2	2	18
3	Responden 3	4	4	4	4	4	4	4	4	32
4	Responden 4	3	4	4	3	3	3	3	3	26
5	Responden 5	3	3	3	2	2	2	2	2	19
6	Responden 6	3	3	2	2	1	2	2	1	16
7	Responden 7	4	3	3	4	4	3	3	4	28
8	Responden 8	4	4	2	2	2	3	2	2	21
9	Responden 9	2	4	3	3	3	3	3	3	24
10	Responden 10	4	3	2	3	2	3	2	2	21
11	Responden 11	3	3	3	3	3	4	4	3	26
12	Responden 12	3	4	3	3	2	3	3	3	24
13	Responden 13	4	4	4	4	4	4	4	4	32
14	Responden 14	3	3	3	3	2	2	2	2	20
15	Responden 15	3	4	2	3	2	3	2	3	22
16	Responden 16	3	3	3	3	2	3	2	2	21
17	Responden 17	3	3	3	3	3	3	3	3	24
18	Responden 18	4	3	2	3	1	3	2	3	21
19	Responden 19	4	4	3	4	3	3	1	3	25
20	Responden 20	4	4	4	4	4	3	3	3	29
21	Responden 21	3	4	4	4	3	3	3	2	26
22	Responden 22	4	3	3	1	3	3	1	3	21
23	Responden 23	4	4	3	3	1	3	1	1	20
24	Responden 24	4	3	3	2	2	2	2	2	20
25	Responden 25	4	3	3	3	3	3	3	3	25
26	Responden 26	2	4	4	4	2	2	4	2	24
27	Responden 27	2	2	2	2	2	4	1	3	18
28	Responden 28	3	2	3	2	3	2	2	2	19
29	Responden 29	3	3	2	2	2	3	3	2	20
30	Responden 30	3	3	2	2	2	3	2	2	19
31	Responden 31	3	3	4	3	3	3	2	2	23

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

32	Responden 32	1	2	3	2	2	2	2	2	16
33	Responden 33	4	1	2	2	1	4	4	3	21
34	Responden 34	2	3	2	2	3	4	2	2	20
35	Responden 35	3	2	2	2	2	2	2	2	17
36	Responden 36	3	3	3	3	3	3	3	2	23
37	Responden 37	4	3	2	3	2	3	2	2	21
38	Responden 38	4	4	3	3	4	3	3	4	28
39	Responden 39	3	4	2	2	2	4	3	2	22
40	Responden 40	3	3	3	3	2	2	3	3	22
41	Responden 41	3	4	4	2	2	4	2	2	23
42	Responden 42	4	3	3	3	2	2	3	3	23
43	Responden 43	3	4	4	4	4	4	4	4	31
44	Responden 44	4	3	2	3	2	3	3	3	23
45	Responden 45	4	3	2	2	2	2	2	2	19
46	Responden 46	3	4	3	2	3	3	3	3	24
47	Responden 47	3	3	3	3	3	3	3	3	24
48	Responden 48	3	3	3	3	2	3	2	2	21
49	Responden 49	1	3	3	3	3	3	2	2	20
50	Responden 50	3	1	1	2	1	2	1	2	13
51	Responden 51	4	3	4	4	3	4	3	3	28
52	Responden 52	3	2	2	3	3	3	2	1	19
53	Responden 53	3	3	3	3	3	3	3	3	24
54	Responden 54	1	3	3	3	4	4	3	4	25
55	Responden 55	4	1	1	4	1	4	1	1	17
56	Responden 56	3	4	3	3	3	3	2	2	23
57	Responden 57	3	3	3	2	1	3	1	2	18
58	Responden 58	4	3	2	3	2	2	2	2	20
59	Responden 59	4	4	4	4	4	4	3	4	31
60	Responden 60	4	4	4	3	2	4	4	3	28
61	Responden 61	4	4	3	3	3	4	2	2	25
62	Responden 62	4	3	3	4	4	3	3	4	28
63	Responden 63	3	4	3	2	2	3	3	3	23
64	Responden 64	3	3	3	2	3	3	3	3	23
65	Responden 65	3	4	3	3	3	3	3	3	25
66	Responden 66	4	3	3	3	2	3	2	3	23
67	Responden 67	4	4	4	4	4	3	3	3	29
68	Responden 68	3	4	4	4	4	4	3	3	29
69	Responden 69	3	3	2	2	2	3	4	2	21
70	Responden 70	3	3	3	3	3	3	3	3	24

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

71	Responden 71	3	3	3	4	2	3	2	2	22
72	Responden 72	2	3	2	3	2	3	1	2	18
73	Responden 73	3	2	2	2	2	2	2	2	17
74	Responden 74	4	3	3	2	2	3	3	2	22
75	Responden 75	3	3	2	2	2	3	2	3	20
76	Responden 76	4	3	2	2	2	3	2	2	20
77	Responden 77	2	4	2	2	2	3	1	1	17
78	Responden 78	4	2	2	2	2	2	2	2	18
79	Responden 79	2	4	4	3	3	4	3	3	26
80	Responden 80	3	3	2	3	2	3	2	3	21
81	Responden 81	4	3	2	4	2	3	3	4	25
82	Responden 82	3	3	4	3	3	3	3	4	26
83	Responden 83	3	2	2	3	2	3	2	2	19
84	Responden 84	4	3	2	2	2	2	2	2	19
85	Responden 85	3	3	2	2	2	3	3	3	21
86	Responden 86	3	4	2	3	2	3	2	3	22
87	Responden 87	4	3	2	2	2	2	2	1	18
88	Responden 88	3	3	3	4	3	3	4	3	26
89	Responden 89	4	3	3	3	2	3	2	2	22
90	Responden 90	3	4	4	4	4	4	4	4	31
91	Responden 91	1	3	3	3	3	3	3	3	22
92	Responden 92	4	1	1	1	1	1	1	1	11
93	Responden 93	3	3	3	4	1	4	4	4	26
94	Responden 94	3	4	3	3	2	2	1	3	21
TOTAL	**94 Responden**	**302**	**295**	**261**	**266**	**231**	**280**	**233**	**241**	**2109**

B: Motivasi Ekonomi

No	Responden	Pertanyaan						Total Skor X2
		X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	
1	Responden 1	4	3	3	3	4	4	21
2	Responden 2	3	2	2	2	3	3	15
3	Responden 3	4	4	4	4	4	4	24
4	Responden 4	4	4	4	3	4	4	23
5	Responden 5	3	3	3	3	3	3	18
6	Responden 6	4	4	3	3	3	2	19
7	Responden 7	4	4	4	4	4	4	24
8	Responden 8	3	2	3	2	3	3	16
9	Responden 9	3	3	3	3	3	3	18

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

10	Responden 10	3	2	2	3	3	2	15
11	Responden 11	4	4	4	4	4	4	24
12	Responden 12	4	4	4	4	4	4	24
13	Responden 13	3	3	3	3	3	3	18
14	Responden 14	4	2	4	3	3	2	18
15	Responden 15	3	3	3	2	3	2	16
16	Responden 16	3	3	3	3	3	2	17
17	Responden 17	3	3	3	3	3	3	18
18	Responden 18	4	3	3	3	4	4	21
19	Responden 19	3	3	3	3	4	4	20
20	Responden 20	4	3	4	4	3	3	21
21	Responden 21	3	3	4	4	3	2	19
22	Responden 22	3	2	3	2	2	3	15
23	Responden 23	3	2	3	3	3	3	17
24	Responden 24	4	4	4	4	4	4	24
25	Responden 25	3	3	3	3	3	3	18
26	Responden 26	4	2	4	3	2	3	18
27	Responden 27	3	3	3	3	3	3	18
28	Responden 28	3	3	3	3	4	3	19
29	Responden 29	2	2	2	2	2	2	12
30	Responden 30	3	3	3	3	3	3	18
31	Responden 31	3	4	4	3	3	3	20
32	Responden 32	3	2	2	2	2	2	13
33	Responden 33	3	2	4	2	1	1	13
34	Responden 34	3	3	3	3	2	2	16
35	Responden 35	3	3	3	3	3	3	18
36	Responden 36	4	3	3	3	3	3	19
37	Responden 37	3	2	3	3	3	3	17
38	Responden 38	4	4	3	3	4	4	22
39	Responden 39	4	3	3	3	3	2	18
40	Responden 40	2	3	3	3	3	3	17
41	Responden 41	3	3	3	3	3	3	18
42	Responden 42	2	2	2	2	2	2	12
43	Responden 43	4	4	4	4	4	4	24
44	Responden 44	2	2	3	3	4	2	16
45	Responden 45	4	3	4	3	3	3	20
46	Responden 46	2	3	1	3	3	3	15
47	Responden 47	3	3	3	3	3	3	18
48	Responden 48	3	3	3	2	3	3	17

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

49	Responden 49	3	3	3	3	3	3	18
50	Responden 50	2	2	2	2	2	2	12
51	Responden 51	3	3	3	3	3	3	18
52	Responden 52	4	3	3	2	2	2	16
53	Responden 53	4	4	4	3	4	4	23
54	Responden 54	3	3	3	4	4	3	20
55	Responden 55	3	3	2	3	3	3	17
56	Responden 56	3	3	3	3	3	3	18
57	Responden 57	3	2	2	3	2	3	15
58	Responden 58	3	2	2	2	2	2	13
59	Responden 59	4	3	3	3	3	3	19
60	Responden 60	4	4	4	4	4	4	24
61	Responden 61	4	4	4	4	4	4	24
62	Responden 62	4	3	4	3	3	3	20
63	Responden 63	4	3	4	4	3	2	20
64	Responden 64	4	4	3	3	3	3	20
65	Responden 65	3	3	3	3	3	3	18
66	Responden 66	3	3	2	3	2	3	16
67	Responden 67	3	3	3	3	3	3	18
68	Responden 68	4	4	4	4	3	3	22
69	Responden 69	3	2	4	4	3	3	19
70	Responden 70	3	3	3	3	3	3	18
71	Responden 71	3	2	2	3	3	2	15
72	Responden 72	3	3	4	2	3	3	18
73	Responden 73	2	2	2	2	2	2	12
74	Responden 74	3	2	2	2	2	2	13
75	Responden 75	3	3	3	2	3	2	16
76	Responden 76	3	2	3	2	2	3	15
77	Responden 77	3	3	3	3	4	3	19
78	Responden 78	3	3	3	3	3	3	18
79	Responden 79	4	4	4	4	4	4	24
80	Responden 80	3	2	3	3	3	3	17
81	Responden 81	3	2	3	3	3	3	17
82	Responden 82	4	3	3	4	4	3	21
83	Responden 83	3	3	2	3	3	2	16
84	Responden 84	3	3	3	3	3	3	18
85	Responden 85	3	2	4	3	3	2	17
86	Responden 86	3	2	4	3	3	3	18
87	Responden 87	2	2	3	3	3	3	16

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

88	Responden 88	3	4	4	4	3	3	21
89	Responden 89	3	3	3	3	3	3	18
90	Responden 90	3	3	3	3	3	3	18
91	Responden 91	3	2	2	2	3	3	15
92	Responden 92	2	2	2	2	2	2	12
93	Responden 93	4	4	4	4	4	4	24
94	Responden 94	3	3	3	3	2	3	17
TOTAL	**94 Responden**	**302**	**272**	**291**	**281**	**285**	**273**	**1704**

C: Motivasi Karir

No	Responden	Pertanyaan						Total Skor X3
		X3.1	X3.2	X3.3	X3.4	X3.5	X3.6	
1	Responden 1	4	3	3	3	3	3	19
2	Responden 2	3	3	3	3	3	3	18
3	Responden 3	4	4	4	4	4	4	24
4	Responden 4	4	3	4	3	3	3	20
5	Responden 5	3	3	3	3	3	3	18
6	Responden 6	3	3	4	3	3	3	19
7	Responden 7	4	4	4	4	4	4	24
8	Responden 8	3	3	3	3	3	3	18
9	Responden 9	3	3	4	4	3	3	20
10	Responden 10	3	3	3	3	3	3	18
11	Responden 11	4	3	4	3	4	3	21
12	Responden 12	4	4	4	4	4	4	24
13	Responden 13	3	3	3	3	3	3	18
14	Responden 14	4	4	4	4	4	4	24
15	Responden 15	3	3	4	4	3	4	21
16	Responden 16	3	3	4	4	4	4	22
17	Responden 17	3	3	3	3	3	3	18
18	Responden 18	3	3	3	3	3	4	19
19	Responden 19	3	3	3	2	2	3	16
20	Responden 20	3	3	4	4	3	3	20
21	Responden 21	3	3	4	3	4	3	20
22	Responden 22	3	3	3	2	3	3	17
23	Responden 23	4	4	3	4	4	3	22
24	Responden 24	4	4	4	4	4	4	24
25	Responden 25	4	4	4	4	3	4	23
26	Responden 26	4	4	3	2	3	3	19

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

27	Responden 27	2	2	3	3	3	3	16
28	Responden 28	3	3	3	3	3	4	19
29	Responden 29	2	2	2	2	2	2	12
30	Responden 30	3	3	3	3	3	3	18
31	Responden 31	3	3	3	3	3	3	18
32	Responden 32	3	3	3	2	2	2	15
33	Responden 33	2	2	2	1	1	1	9
34	Responden 34	2	2	2	3	3	2	14
35	Responden 35	3	3	3	3	3	3	18
36	Responden 36	3	3	3	3	3	3	18
37	Responden 37	4	4	4	3	4	4	23
38	Responden 38	4	3	3	3	3	4	20
39	Responden 39	3	4	4	4	4	4	23
40	Responden 40	3	3	3	3	3	3	18
41	Responden 41	3	3	3	3	3	3	18
42	Responden 42	2	3	3	3	3	3	17
43	Responden 43	4	4	4	4	4	4	24
44	Responden 44	3	4	3	4	4	4	22
45	Responden 45	2	3	3	3	3	4	18
46	Responden 46	3	3	3	3	3	3	18
47	Responden 47	3	3	2	3	3	2	16
48	Responden 48	2	3	3	3	3	4	18
49	Responden 49	3	3	3	3	3	3	18
50	Responden 50	2	3	2	2	3	3	15
51	Responden 51	4	3	4	3	4	3	21
52	Responden 52	3	3	3	4	4	3	20
53	Responden 53	3	3	4	4	3	3	20
54	Responden 54	3	3	4	4	3	3	20
55	Responden 55	3	3	3	3	3	3	18
56	Responden 56	4	4	4	3	4	4	23
57	Responden 57	3	2	3	3	3	2	16
58	Responden 58	2	2	2	2	2	2	12
59	Responden 59	3	3	3	3	3	3	18
60	Responden 60	3	4	3	4	3	4	21
61	Responden 61	4	4	4	4	4	4	24
62	Responden 62	3	4	3	4	3	4	21
63	Responden 63	3	4	3	3	4	4	21
64	Responden 64	4	4	4	4	3	4	23
65	Responden 65	3	3	3	3	3	3	18

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

66	Responden 66	3	4	2	3	3	4	19
67	Responden 67	3	3	3	4	3	3	19
68	Responden 68	4	4	4	4	4	4	24
69	Responden 69	3	4	4	4	4	4	23
70	Responden 70	3	3	3	3	3	3	18
71	Responden 71	2	3	4	3	3	3	18
72	Responden 72	3	4	4	4	3	3	21
73	Responden 73	2	2	2	2	2	2	12
74	Responden 74	3	3	3	3	3	3	18
75	Responden 75	3	3	3	3	3	3	18
76	Responden 76	3	3	3	3	3	3	18
77	Responden 77	3	4	4	4	4	4	23
78	Responden 78	3	3	3	3	3	3	18
79	Responden 79	4	4	4	4	4	4	24
80	Responden 80	3	3	3	3	3	3	18
81	Responden 81	4	3	4	3	3	3	20
82	Responden 82	4	3	3	3	4	3	20
83	Responden 83	3	3	2	3	3	2	16
84	Responden 84	3	3	3	3	3	3	18
85	Responden 85	3	3	4	3	3	4	20
86	Responden 86	3	4	4	4	4	4	23
87	Responden 87	3	3	3	3	3	3	18
88	Responden 88	4	3	3	3	4	3	20
89	Responden 89	3	3	3	3	3	3	18
90	Responden 90	4	4	3	4	3	3	21
91	Responden 91	3	3	3	3	3	3	18
92	Responden 92	2	3	2	3	3	3	16
93	Responden 93	3	4	3	4	4	4	22
94	Responden 94	3	4	3	4	3	4	21
TOTAL	**94 Responden**	**294**	**303**	**304**	**303**	**301**	**304**	**1809**

D: Motivasi Kualitas

No	Responden	Pertanyaan								Total Skor X4
		X4.1	X4.2	X4.3	X4.4	X4.5	X4.6	X4.7	X4.8	
1	Responden 1	4	4	4	3	4	3	3	3	28
2	Responden 2	3	3	3	2	2	3	3	3	22
3	Responden 3	4	4	4	4	4	4	4	4	32
4	Responden 4	3	3	3	3	3	4	3	4	26

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

5	Responden 5	3	3	3	3	3	3	2	3	23
6	Responden 6	3	3	3	3	3	3	3	3	24
7	Responden 7	4	4	4	4	4	3	3	3	29
8	Responden 8	3	2	3	3	3	3	3	3	23
9	Responden 9	4	4	4	4	4	4	4	4	32
10	Responden 10	3	3	3	3	3	3	3	3	24
11	Responden 11	4	4	4	4	4	4	4	4	32
12	Responden 12	3	3	4	4	4	3	3	4	28
13	Responden 13	4	4	4	4	4	4	4	4	32
14	Responden 14	4	4	4	4	3	4	3	4	30
15	Responden 15	3	3	3	2	2	3	3	4	23
16	Responden 16	4	3	4	4	4	4	4	4	31
17	Responden 17	3	3	3	3	3	3	3	3	24
18	Responden 18	3	3	2	3	4	4	3	4	26
19	Responden 19	3	4	3	3	3	3	3	4	26
20	Responden 20	3	3	4	3	3	4	3	4	27
21	Responden 21	4	3	3	3	3	3	3	3	25
22	Responden 22	3	3	3	3	2	2	3	2	21
23	Responden 23	3	4	3	3	3	3	3	3	25
24	Responden 24	2	3	3	3	3	3	3	3	23
25	Responden 25	3	3	3	3	3	3	3	3	24
26	Responden 26	4	4	3	4	3	3	3	4	28
27	Responden 27	3	3	3	3	3	3	3	3	24
28	Responden 28	3	3	3	3	4	3	3	3	25
29	Responden 29	3	3	3	3	3	3	3	3	24
30	Responden 30	3	3	3	3	3	3	3	3	24
31	Responden 31	4	4	4	3	3	3	3	3	27
32	Responden 32	2	2	2	3	3	3	3	2	20
33	Responden 33	1	3	3	3	2	2	1	1	16
34	Responden 34	3	2	2	3	2	2	3	3	20
35	Responden 35	3	3	3	3	3	3	3	3	24
36	Responden 36	3	3	3	3	3	3	3	3	24
37	Responden 37	3	3	4	4	3	3	3	4	27
38	Responden 38	3	3	4	4	4	3	3	3	27
39	Responden 39	2	2	2	3	3	3	2	3	20
40	Responden 40	2	3	3	3	3	3	3	3	23
41	Responden 41	3	3	3	3	3	4	4	3	26
42	Responden 42	3	3	3	3	3	3	3	3	24
43	Responden 43	4	4	4	4	4	4	4	4	32

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

44	Responden 44	3	3	3	4	3	3	2	3	24
45	Responden 45	3	3	4	3	3	3	2	3	24
46	Responden 46	4	3	3	2	4	2	3	2	23
47	Responden 47	3	3	3	2	2	3	3	3	22
48	Responden 48	3	3	3	3	3	3	3	3	24
49	Responden 49	3	3	3	3	3	3	3	3	24
50	Responden 50	2	2	3	2	2	2	2	2	17
51	Responden 51	3	3	3	3	3	4	3	3	25
52	Responden 52	3	3	3	3	3	3	3	4	25
53	Responden 53	3	3	3	3	2	3	2	3	22
54	Responden 54	4	3	3	3	3	3	3	3	25
55	Responden 55	2	3	3	3	3	2	2	3	21
56	Responden 56	3	3	3	4	3	4	3	4	27
57	Responden 57	3	3	2	3	3	3	2	3	22
58	Responden 58	3	2	2	2	2	2	2	2	17
59	Responden 59	3	3	3	3	3	3	3	3	24
60	Responden 60	4	3	4	3	4	3	4	3	28
61	Responden 61	4	4	4	4	4	4	4	4	32
62	Responden 62	3	4	3	3	3	3	3	3	25
63	Responden 63	3	3	4	2	4	3	3	4	26
64	Responden 64	3	3	4	3	3	3	3	4	26
65	Responden 65	3	3	3	3	3	3	3	3	24
66	Responden 66	3	3	4	3	3	3	3	3	25
67	Responden 67	3	3	3	3	3	3	3	3	24
68	Responden 68	4	4	4	4	4	4	4	4	32
69	Responden 69	4	3	4	4	4	4	4	4	31
70	Responden 70	3	3	3	3	3	3	3	3	24
71	Responden 71	3	2	3	4	3	4	3	3	25
72	Responden 72	3	3	3	3	3	3	3	4	25
73	Responden 73	2	2	2	2	2	2	2	2	16
74	Responden 74	3	3	3	3	3	3	3	3	24
75	Responden 75	3	3	3	3	2	3	2	3	22
76	Responden 76	2	2	3	3	3	3	3	3	22
77	Responden 77	4	3	3	4	4	4	4	4	30
78	Responden 78	3	3	3	3	3	3	3	3	24
79	Responden 79	4	4	4	4	4	4	4	4	32
80	Responden 80	3	3	3	3	3	3	3	3	24
81	Responden 81	3	3	4	4	3	3	3	3	26
82	Responden 82	3	4	3	4	4	4	4	4	30

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

83	Responden 83	3	2	3	2	2	2	2	3	19
84	Responden 84	3	3	3	3	3	3	3	3	24
85	Responden 85	3	3	3	3	3	3	3	3	24
86	Responden 86	4	4	4	4	3	3	3	4	29
87	Responden 87	3	3	3	3	3	3	3	3	24
88	Responden 88	4	4	4	3	3	4	4	4	30
89	Responden 89	3	3	3	3	3	3	3	3	24
90	Responden 90	3	4	3	3	3	3	3	3	25
91	Responden 91	3	2	3	2	2	3	3	3	21
92	Responden 92	3	3	2	2	2	3	2	2	19
93	Responden 93	4	4	4	4	4	4	4	3	31
94	Responden 94	3	3	2	2	3	4	3	3	23
TOTAL	**94 Responden**	**295**	**292**	**300**	**294**	**290**	**296**	**283**	**301**	**2351**

E: Minat Mahasiswa Akuntansi untuk Mengambil Sertifikasi *Chartered Accountant*

No	Responden	Pertanyaan				Total Skor Y
		Y1.1	Y1.2	Y1.3	Y1.4	
1	Responden 1	4	4	4	4	16
2	Responden 2	2	2	2	2	8
3	Responden 3	4	4	4	4	16
4	Responden 4	4	4	4	4	16
5	Responden 5	2	2	2	2	8
6	Responden 6	4	4	2	2	12
7	Responden 7	4	4	4	3	15
8	Responden 8	2	2	2	2	8
9	Responden 9	2	2	2	2	8
10	Responden 10	3	3	3	3	12
11	Responden 11	4	4	4	4	16
12	Responden 12	4	4	2	2	12
13	Responden 13	3	3	3	3	12
14	Responden 14	4	4	3	3	14
15	Responden 15	3	3	3	3	12
16	Responden 16	4	4	3	4	15
17	Responden 17	3	3	3	3	12
18	Responden 18	4	3	2	3	12
19	Responden 19	4	3	3	4	14
20	Responden 20	3	4	4	4	15

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

21	Responden 21	4	4	4	4	16
22	Responden 22	3	3	1	1	8
23	Responden 23	2	2	1	1	6
24	Responden 24	3	3	3	3	12
25	Responden 25	3	3	3	3	12
26	Responden 26	4	3	3	3	13
27	Responden 27	2	2	2	2	8
28	Responden 28	3	3	4	3	13
29	Responden 29	2	2	2	2	8
30	Responden 30	3	3	3	3	12
31	Responden 31	3	3	3	3	12
32	Responden 32	3	2	2	2	9
33	Responden 33	1	2	2	2	7
34	Responden 34	2	3	2	2	9
35	Responden 35	3	3	3	3	12
36	Responden 36	3	3	3	3	12
37	Responden 37	3	4	3	3	13
38	Responden 38	4	3	4	3	14
39	Responden 39	4	4	3	3	14
40	Responden 40	2	3	3	3	11
41	Responden 41	3	3	3	3	12
42	Responden 42	3	3	3	3	12
43	Responden 43	4	4	4	4	16
44	Responden 44	3	3	2	2	10
45	Responden 45	3	3	3	3	12
46	Responden 46	2	4	3	3	12
47	Responden 47	3	3	2	2	10
48	Responden 48	3	3	4	3	13
49	Responden 49	2	2	2	2	8
50	Responden 50	1	1	1	1	4
51	Responden 51	4	3	4	3	14
52	Responden 52	3	4	4	4	15
53	Responden 53	3	3	4	4	14
54	Responden 54	4	3	3	3	13
55	Responden 55	3	3	3	3	12
56	Responden 56	3	3	3	3	12
57	Responden 57	3	3	3	3	12
58	Responden 58	2	2	2	2	8
59	Responden 59	4	4	4	4	16

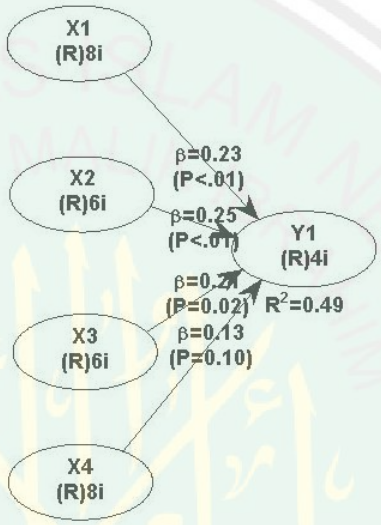
CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

60	Responden 60	3	4	4	4	15
61	Responden 61	4	4	4	4	16
62	Responden 62	3	3	3	4	13
63	Responden 63	4	4	3	3	14
64	Responden 64	3	3	3	3	12
65	Responden 65	3	3	3	3	12
66	Responden 66	3	3	2	3	11
67	Responden 67	3	2	2	2	9
68	Responden 68	4	4	4	4	16
69	Responden 69	3	3	2	3	11
70	Responden 70	3	3	3	3	12
71	Responden 71	3	2	3	4	12
72	Responden 72	3	3	2	3	11
73	Responden 73	2	2	2	2	8
74	Responden 74	3	3	2	2	10
75	Responden 75	3	3	2	3	11
76	Responden 76	3	3	3	3	12
77	Responden 77	3	3	2	2	10
78	Responden 78	3	3	3	3	12
79	Responden 79	4	4	4	4	16
80	Responden 80	4	3	3	3	13
81	Responden 81	3	3	3	4	13
82	Responden 82	4	4	4	4	16
83	Responden 83	3	2	3	2	10
84	Responden 84	3	3	1	1	8
85	Responden 85	3	3	3	3	12
86	Responden 86	4	4	4	4	16
87	Responden 87	3	3	3	3	12
88	Responden 88	3	4	4	3	14
89	Responden 89	3	3	3	3	12
90	Responden 90	3	3	3	4	13
91	Responden 91	3	3	3	2	11
92	Responden 92	3	3	3	3	12
93	Responden 93	3	3	3	3	12
94	Responden 94	4	4	4	4	16
TOTAL	**94 Responden**	**292**	**291**	**273**	**276**	**1132**

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

Lampiran 3: Output *Warp*PLS 6.0

Pengujian *Indirect Effect* 94 Responden



CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

Loading Factor 94 Responden

	X1	X2	X3	X4	Y1	Type (as defined)	SE	P value
X1.1	(0.703)	-0.106	0.446	-0.053	-0.104	Reflective	0.085	<0.001
X1.2	(0.727)	-0.254	0.449	0.054	-0.100	Reflective	0.084	<0.001
X1.3	(0.819)	0.038	-0.184	0.105	0.074	Reflective	0.082	<0.001
X1.4	(0.696)	-0.129	-0.072	0.086	0.226	Reflective	0.085	<0.001
X1.5	(0.778)	0.065	-0.113	-0.144	0.079	Reflective	0.083	<0.001
X1.6	(0.608)	0.182	-0.150	0.062	-0.089	Reflective	0.087	<0.001
X1.7	(0.701)	0.043	-0.212	0.090	-0.059	Reflective	0.085	<0.001
X1.8	(0.726)	0.174	-0.153	-0.189	-0.052	Reflective	0.084	<0.001
X2.1	0.019	(0.765)	0.065	-0.232	0.204	Reflective	0.083	<0.001
X2.2	0.049	(0.830)	-0.141	-0.181	0.007	Reflective	0.082	<0.001
X2.3	0.019	(0.735)	0.114	0.050	-0.001	Reflective	0.084	<0.001
X2.4	0.046	(0.820)	0.003	0.219	0.028	Reflective	0.082	<0.001
X2.5	-0.102	(0.818)	0.128	0.045	-0.086	Reflective	0.082	<0.001
X2.6	-0.030	(0.783)	-0.157	0.095	-0.145	Reflective	0.083	<0.001
X3.1	0.191	0.235	(0.719)	0.001	0.008	Reflective	0.084	<0.001
X3.2	0.072	-0.070	(0.860)	-0.141	-0.136	Reflective	0.081	<0.001
X3.3	-0.007	-0.060	(0.784)	0.080	0.136	Reflective	0.083	<0.001
X3.4	0.106	-0.004	(0.825)	-0.156	-0.073	Reflective	0.082	<0.001
X3.5	-0.149	-0.103	(0.843)	0.222	0.040	Reflective	0.081	<0.001
X3.6	-0.187	0.034	(0.839)	0.000	0.038	Reflective	0.082	<0.001
X4.1	0.064	-0.147	-0.074	(0.784)	0.050	Reflective	0.083	<0.001
X4.2	0.046	0.196	-0.235	(0.744)	0.027	Reflective	0.084	<0.001
X4.3	0.018	0.229	-0.039	(0.741)	-0.154	Reflective	0.084	<0.001
X4.4	-0.025	-0.049	0.080	(0.759)	-0.120	Reflective	0.083	<0.001
X4.6	-0.023	-0.189	0.091	(0.790)	0.152	Reflective	0.083	<0.001
X4.7	0.119	-0.111	-0.080	(0.831)	-0.099	Reflective	0.082	<0.001
X4.8	-0.072	-0.129	0.341	(0.784)	0.131	Reflective	0.083	<0.001
Y1.1	-0.073	0.024	0.200	0.003	(0.836)	Reflective	0.082	<0.001
Y1.2	-0.072	-0.010	0.198	0.008	(0.877)	Reflective	0.081	<0.001
Y1.3	0.069	0.077	-0.234	-0.061	(0.891)	Reflective	0.080	<0.001
Y1.4	0.071	-0.090	-0.149	0.051	(0.890)	Reflective	0.080	<0.001

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

	X1	X2	X3	X4	Y1
X1.1	(0.638)	-0.106	0.446	-0.053	-0.104
X1.2	(0.681)	-0.254	0.449	0.054	-0.100
X1.3	(0.778)	0.038	-0.184	0.105	0.074
X1.4	(0.634)	-0.129	-0.072	0.086	0.226
X1.5	(0.844)	0.065	-0.113	-0.144	0.079
X1.6	(0.574)	0.182	-0.150	0.062	-0.089
X1.7	(0.761)	0.043	-0.212	0.090	-0.059
X1.8	(0.842)	0.174	-0.153	-0.189	-0.052
X2.1	0.019	(0.743)	0.065	-0.232	0.204
X2.2	0.049	(1.028)	-0.141	-0.181	0.007
X2.3	0.019	(0.595)	0.114	0.050	-0.001
X2.4	0.046	(0.607)	0.003	0.219	0.028
X2.5	-0.102	(0.819)	0.128	0.045	-0.086
X2.6	-0.030	(0.947)	-0.157	0.095	-0.145
X3.1	0.191	0.235	(0.444)	0.001	0.008
X3.2	0.072	-0.070	(1.057)	-0.141	-0.136
X3.3	-0.007	-0.060	(0.694)	0.080	0.136
X3.4	0.106	-0.004	(0.935)	-0.156	-0.073
X3.5	-0.149	-0.103	(0.802)	0.222	0.040
X3.6	-0.187	0.034	(0.890)	0.000	0.038
X4.1	0.064	-0.147	-0.074	(0.876)	0.050
X4.2	0.046	0.196	-0.235	(0.726)	0.027
X4.3	0.018	0.229	-0.039	(0.680)	-0.154
X4.4	-0.025	-0.049	0.080	(0.828)	-0.120
X4.5	-0.128	0.223	-0.088	(0.791)	0.008
X4.6	-0.023	-0.189	0.091	(0.783)	0.152
X4.7	0.119	-0.111	-0.080	(0.956)	-0.099
X4.8	-0.072	-0.129	0.341	(0.589)	0.131
Y1.1	-0.073	0.024	0.200	0.003	(0.742)
Y1.2	-0.072	-0.010	0.198	0.008	(0.789)
Y1.3	0.069	0.077	-0.234	-0.061	(0.985)
Y1.4	0.071	-0.090	-0.149	0.051	(0.971)

Note: Loadings and cross-loadings are oblique-rotated.

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

Nilai R^2, AVE, *Cronbach's Alpha* dan *Composite Reability*

	X1	X2	X3	X4	Y1
R-squared					0.488
Adj. R-squared					0.465
Composite reliab.	0.897	0.910	0.921	0.926	0.928
Cronbach's alpha	0.868	0.881	0.897	0.908	0.896
Avg. var. extrac.	0.522	0.628	0.661	0.609	0.763

Nilai *Path Coefficients*

Path coefficients

	X1	X2	X3	X4	Y1
X1					
X2					
X3					
X4					
Y1	0.234	0.252	0.212	0.128	

Nilai *P-Value*

P values

	X1	X2	X3	X4	Y1
X1					
X2					
X3					
X4					
Y1	0.009	0.005	0.016	0.100	

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

Lampiran 4: Biodata Peneliti

BIODATA PENELITI

Nama Lengkap : Luluk Aribatul Karimah
Tempat, tanggal lahir : Malang, 24 September 1998
Alamat Rumah : Jl. Tlogo Indah No. 53 Tlogomas, Malang
Telepon/ Hp : +6289681100828
E-mail : lulukari24@gmail.com
Facebook : Luluk Ari

Pendidikan Formal

2002-2004 : TK Wahid Hasyim Malang
2004-2010 : SDN Tlogomas 2 Malang
2010-2013 : SMPN 13 Malang
2013-2016 : MAN 1 Malang
2016-2020 : Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang

Pendidikan Non Formal

2016-2017 : Ma'had Sunan Ampel Al-Aly
2016-2017 : Program Khusus Perkuliahan Bahasa Arab UIN Maliki Malang
2017-2018 : English Language Center (ELC) UIN Maliki Malang

Pengalaman Organisasi

- Gerakan Perpustakaan Anak Nasional (2018)
- Anggota Muda Ikatan Akuntan Indonesia Kom. Malang Raya (2018-2020)

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

Aktivitas dan Pelatihan

- Peserta Pelatihan Program Akuntansi MYOB (UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, 2019)
- Peserta Praktik Kerja Lapangan di UPT Pengelolaan Pendapatan Daerah Malang Kota (2019)
- Peserta CPA Exam Review oleh IAI Wilayah Jawa Timur Komisariat Malang Raya dengan Universitas Islam Malang (2019)
- Peserta Pelatihan "Pengembangan *Information Literacy Skills* Mahasiswa" (UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, 2019)
- Peserta KJA Goes to Campus: Prospek CA dan KJA pada Era Revolusi Industri 4.0 (Universitas Brawijaya, 2019)
- Pelatihan Perpajakan menggunakan E-Faktur dengan KKP WJ dan UIN Maulana Malik Ibrahim Malang (2019)
- Konferensi Regional Akuntansi (KRA) V oleh Ikatan Akuntan Indonesia Wilayah Jawa Timur (Universitas Brawijaya, 2018)
- Peserta Pelatihan Profesional Nasional "*Public Speaking for Business*" (Universitas Islam Malang, 2017)

Malang, 4 Juni 2020

Luluk Aribatul Karimah

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

Lampiran 5: Bukti Konsultasi

BUKTI KONSULTASI

Nama : Luluk Aribatul Karimah

NIM/Jurusan : 16520039/ Akuntansi

Pembimbing : Hj. Meldona, SE., MM., Ak., CA

Judul Skripsi : Pengaruh Tingkat Pemahaman Dan Motivasi Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Mengambil Sertifikasi *Chartered Accountant* (Studi Pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang Angkatan 2016)

No.	Tanggal	Materi Konsultasi	Tanda Tangan Pembimbing
1.	21 Oktober 2019	Pengajuan *Outline*	1.
2.	2 Desember 2019	Proposal Bab I-III	2.
3.	20 Januari 2020	Revisi & Acc Proposal	3.
4.	31 Januari 2020	Seminar Proposal	4.
5.	13 Februari 2020	Acc Proposal (Bab I-III)	5.
6.	16 Maret 2020	Skripsi Bab I-V	6.
7.	17 April 2020	Persiapan Ujian Komprehensif	7.
8.	5 Mei 2020	Revisi Skripsi Bab I-V	8.
9.	19 Mei 2020	Sidang Skripsi	9.
10.	2 Juni 2020	Acc Skripsi	10.
11.	3 Juni 2020	Acc Keseluruhan	11.

Malang, 4 Juni 2020

Mengetahui:

Ketua Jurusan Akuntansi,

Dr. Hj. Nanik Wahyuni, S.E., M.Si., Ak., CA

NIP. 19720322200801 2 005

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG