

**HUBUNGAN ANTARA PERCAYA DIRI DENGAN
PERILAKU MENCONTEK PADA SISWA
KELAS XI DI MADRASAH ALIYAH SALAFIYAH BANGIL
PASURUAN**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Dekan Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik
Ibrahim Malang Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S. Psi)

Oleh :

MUFAROHAH

NIM : 09410125



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
2013**

LEMBAR PERSETUJUAN

**HUBUNGAN ANTARA PERCAYA DIRI DENGAN
PERILAKU MENCONTEK PADA SISWA
KELAS XI DI MADRASAH ALIYAH SALAFIYAH BANGIL
PASURUAN**

Oleh :

Mufarohah

NIM : 09410125

Telah Disetujui Oleh

Dosen Pembimbing

Dr. Hj. Rifa Hidayah, M. Si Psi

NIP : 197611282002122001

Tanggal 07 Juli 2013

Mengetahui
Dekan Fakultas Psikologi

Dr. H. M. Lutfi Mustofa M. Ag

NIP. 197307102000031002

**HUBUNGAN ANTARA PERCAYA DIRI DENGAN
PERILAKU MENCONTEK PADA SISWA KELAS XI DI MADRASAH
ALIYAH SALAFIYAH BANGIL PASURUAN**

SKRIPSI

**Oleh :
MUFAROHAH
09410125**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji dan
Dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh Gelar strata satu
Sarjana Psikologi (S. Psi)
Tanggal 24 Juli 2013

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

1. Penguji Utama

Dr. Khudori Saleh, M. Si

NIP. 19681124200003 1 001

2. Ketua Penguji

Retno Mangestuti, M. Si

NIP. 197550220200312 2 004

3. Sekertaris/ Pembimbing

Dr. Hj. Rifa Hidayah, M. Si Psi

NIP. 19761128200212 2 001

TANDA TANGAN

1. _____

2. _____

3. _____

Mengesahkan

Dekan Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang

Dr. H. M. Lutfi Mustofa M. Ag

NIP. 197307102000031002

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mufarohah

Nim : 09410125

Fakulta : Psikologi

Judul : Hubungan Percaya Diri dengan Perilaku Mencontek Pada Siswa Kelas IX di
Madrasah Aliyah Salafiyah Bangil Pasuruan.

Menyatakan bahwa skripsi tersebut adalah karya saya sendiri dan bukan karya orang lain, baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan pernyataan ini tidak benar, saya beredia mendapatkan sanksi akademis.

Malang, 7 juli 2013

Yang menyatakan

Mufarohah

MOTTO

Segera melakukan sesuatu sebelum sesuatu itu menjadi ancaman dan bahaya,

Segera ambil tindakan sebelum tindakan lain mencelakakan dirimu atau orang lain,

**Segera membiasakan diri dengan kekacauan ebelum kekacauan lainnya mengepung
ruang gerak lingkungan dan hidup kita,**

**Segera melakukan sesuatu untuk hidup yang lebih baik sebelum besok tak ada lagi
hari baik.**

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin segala puji penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan Hidayahnya berupa kekuatan fisik maupun mental sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dengan baik. Tak lupa sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammada SAW yang telah membawa umatnya ke jalan yang terangbenderang yaitu AD-Dinnul Islam. Penulisan Skripsi ini merupakan karya penulis yang dilakukan dengan semaksimal mungkin. Akan tetapi masih memerlukan adanya perbaikan dan pengembangan pada kegiatan berikutnya. Dalam kegiatan ini banyak pihak yang terlibat didalamnya, untuk itu penulis ingin menghaturkan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mudjia Rahardjo, M. Si selaku rektor UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
2. Bapak Dr. H. M. Lutfi Mustofa M. Ag selaku dekan fakultas psikologi UIN Maliki Malang.
3. Dr. HJ. Rifa Hidayah, M. Si Psi selaku pembimbing utama yang penulis kagumi dan hormati. Terimakasih telah bersedia menyisihkan waktu, perhatian, dan bimbingan selama penulis menyusun dan menyelesaikan skripsi. Terimakasih juga atas kesempatan-kesempatan yang diberikan pada penulis untuk mengembangkan diri.
4. Fathul Lubabin Nuqul, M. Si selaku dosen wali yang telah memberikan arahan selama penulis menuntut ilmu di Program Studi Psikologi.
5. Seluruh staf Pengajar Program Studi Psikologi atas segala pengetahuan yang diberikan selama penulis menjadi mahasiswa Prodi Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
6. Seluruh staf tata usaha, administrasi, dan perpustakaan Prodi Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.

7. M. Udairi Hasyim. M. MPd selaku kepala MA Salafiyah Bangil Pasuruan yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
8. Seluruh guru MA Salafiyah Bangil Pasuruan atas bantuan, keramahan dan nasehatnya.
9. Siswa–siswi MA salafiyah Bangil Pasuruan yang telah bersedia menjadi subjek penelitian.
10. Bapak, Ibu *terimakasih, terimakasih, terimakasih..*atas semua doa, cinta, kasih sayang, dorongan, semangat, kesabaran, perhatian, pengorbanan, dan semua yang tidak mungkin nanda balas. *Bapak, Ibu aku sayangg kalian.*
11. Mas H. Darul Faroch terimakasih buat motivasi, bantuan dan nasehat-nasehatnya.
12. MbK Sri Winarti atas segala bantuan, bimbingan dan keramahannya.
13. Sahabat-sahabatku, Septyan_Mr *makasih buat masukan, bantuan dan kritiknya, Kayom, kita memang tumbuh bersama tetapi kamu selalu dua langkah di depanku, Elsa, makasih buat masukan dan bantuannya, kakak vyda terimakasih atas motivasinya, alfi, terimakasih atas hiburannya, yuni, semangat!!!*
14. Terimakasih juga kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT memberikan balasan atas kebaikan yang telah diberikan.

Malang, 07 Juli 2013

Penulis

Mufarohah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR	vi
DASFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1. Latar Belakang Masalah	1
2. Rumuan Masalah	12
3. TujuanPenelitian	12
4. Manfaat Penelitian.....	13
BAB II KAJIAN TEORI.....	14
A. Percaya Diri	14
1. PengertianPercaya Diri	14
2. Ciri-ciri Individu yang Percaya Diri	16
3. Memupuk Rasa Percaya Diri.....	19

4. Perkembangan Rasa Percaya Diri	22
5. Akibat Kurang Percaya Diri	23
6. Proses Pembentukan Rasa Percaya Diri	24
7. Membangun Rasa Percaya Diri	25
8. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Percaya Diri.....	34
9. Percaya Diri dalam Perspektif Islam	39
B. Perilaku Mencontek.....	41
1. Pengertian Perilaku Mencontek.....	41
2. kategori Perilaku Mencontek	43
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku Mencontek	46
4. Aspek-aspek Perilaku Menyontek	46
5. Fenomena Menyontek di Lingkungan Pendidikan.....	48
6. Perilaku Menyontek menurut Perspektif Islam	51
7. Hubungan Percaya Diri dengan Perilaku Mencontek	53
C. Hipotesis	56
BAB III METODE PENELITIAN	58
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	58
B. Identifikasi variabel Penelitian	58
C. Definisi Operasional Variabel	58
D. Populasi dan Sampel	59
E. Lokasi Penelitian	60
F. Metode Pengumpulan Data	61
G. Instrumen Pengumpulan Data	63
H. Kerangka dan Prosedur Penelitian	70

I. Validitas dan Reliabilitas	70
J. Uji Instrumen Pengumpulan Data	73
K. Teknik Analisis Data	74
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	78
A. Prosedur dan Pelaksanaan Penelitian	78
1. Sejarah Singkats Berdirinya MA Salafiyah	78
2. Visi dan Misi MA Salafiyah	78
3. Sarana dan Fasilitas	79
B. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	81
1. Uji Validitas	81
2. Uji Reliabilitas.....	83
C. Uji Asumsi Regresi	84
D. Pembahasan	90
1. Tingkat Percaya Diri Siswa MA Salafiyah Bangil Pasuruan	90
2. Tingkat Perilaku Mencontek Siswa MA Salafiyah Bangil Pasuruan	92
3. Hubungan Percaya Diri dengan Perilaku Mencontek Siswa MA Salafiyah Bangil Pasuruan.....	96
E. Keterbatasan Penelitian	97
BAB V PENUTUP	98
A. Kesimpulan	98
B. Saran	99

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

BIODATA PENULIS

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Skoring Angket	65
Tabel 3. 2 <i>Blueprint Aitem</i> Skala Percaya Diri	65
Tabel 3. 3 <i>Blueprint Aitem</i> Skala Percaya Diri	66
Tabel 3. 4 <i>Blueprint Aitem</i> Skala Perilaku Mencontek	68
Tabel 3. 5 Rumus Kategorisasi.....	75
Tabel 4. 1 Jumlah dan Kondisi Ruang MA Salafiyah Bangil Pasuruan.....	79
Tabel 4. 2 Fasilitas Penunjang Pendidikan di MA Salafiyah Bangil Pasuruan.....	80
Tabel 4. 3 Data Guru Menurut Tingkat Pendidikan MA Salafiyah Bangil.....	80
Tabel 4. 4 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	83
Tabel 4. 5 Reliability Percaya Diri dan Perilaku Mencontek	84
Tabel 4. 6 Uji Normalitas	85
Tabel 4. 7 Skor Hipotetik Percaya Diri	86
Tabel 4. 8 Hasil Deskriptif Variabel Percaya Diri.....	87
Tabel 4. 9 Hasil Desakriptif Variabel Perilaku Mencontek.....	87
Tabel 4. 10 Hubungan antara Percaya Diri dengan Perilaku Mencontek	90

ABSTRAK

Mufarohah. 2013. Hubungan Percaya Diri Dengan Intensitas Perilaku Menyontek Siswa Madrasah Aliyah Salafiyah Bangil Pasuruan Kelas XI. Skripsi, Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Malang. Pembimbing: Dr. Hj. Rifa Hidayah, M. Si. Psi

Kata Kunci: Percaya Diri, Intensitas Perilaku Menyontek

Percaya Diri merupakan Percaya diri adalah suatu keyakinan seseorang terhadap segala aspek kelebihan yang dimiliki seseorang dan keyakinan tersebut membuatnya merasa mampu untuk bisa mencapai tujuan dalam hidupnya. Percaya diri merupakan salah satu aspek kepribadian yang sangat penting dalam kehidupan manusia

Intensitas Perilaku Menyontek merupakan Tingkat keseringan seseorang melakukan keinginan untuk suatu perbuatan curang, tidak jujur, dan dimana seseorang menggunakan berbagai cara untuk mendapatkan hasil yang diinginkan tanpa bersusah payah belajar maupun memahami materi. Intenitas Perilaku Menyontek berdampak negatif pada masa perkembangan remaja sehingga remaja merasakan kesulitan dalam dalam pembentukan kode moral karena tidak konsisten benar dan salah dalam kehidupan sehari-hari.

Adapun tujuan dalam penelitian ini untuk mengetahui tingkat percaya diri, intensitas perilaku menyontek siswa di MA Salafiyah Bangil Pasuruan hubungan percaya diri dengan intensitas perilaku menyontek siswa di MA Salafiyah Bangil Pasuruan. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan di MA Salafiyah Bangil Pasuruan. Dengan populasi 120 siswa dan mengambil sampel 50% yaitu 60 siswa. Dan data pendukung dalam penelitian ini diperoleh data dokumentasi.

Berdasarkan analisa penelitian didapatkan hasil sebagai berikut: pada variabel percaya diri menghasilkan 49 siswa (81,67%) memiliki rasa percaya diri yang tinggi, 10 siswa (16,67%) memiliki rasa percaya diri sedang, dan 1 siswa (1,6%) memiliki rasa percaya diri yang rendah. Sedangkan variabel intensitas menyontek menghasilkan 37 siswa (61,67%) memiliki intensitas menyontek yang tinggi, 23 siswa (38,33%) memiliki intensitas menyontek yang sedang, dan 0 siswa (0%) memiliki intensitas menyontek yang yang rendah.

Hasil penelitian percaya diri dan intensitas mencontek menghasilkan bahwa terdapat hubungan positif ($r_{xy} 0.288$; dengan $\text{sig} > 0.05$). Artinya, hubungan antara variabel Percaya Diri dan Intensitas Perilaku Menyontek adalah negatif tidak signifikan dengan mendapatkan nilai 0,26 dan nilai signifikansinya Sig 0,83 . (2-tailed) adalah diatas atau lebih besar dari 0.05. Sumbangan efektif atau daya prediksi percaya diri terhadap intensitas perilaku menyontek siswa ditunjukkan dengan koefisien determinan $r^2 = 0.083$ yang berarti bahwa 8,3% intensitas perilaku menyontek ditentukan oleh percaya diri.

ABSTRACT

Mufarohah. 2013. Relationship Self-Confident With Student Cheating Behavior Madrasah Aliyah Salafiyah Bangil Pasuruan class XI. Thesis Faculty of Psychology, State Islamic University of Malang. Supervisor: Dr. Hj. Rifa Hidayah, M. Si. Psi.
Keyword: Self-Confidence, Cheating Behavior

Self-confidence is a person's belief towards all aspects of one's own advantage and confidence made him feel able to achieve goals in life. Moreover confident personality is also a most important aspect of the human person.

Cheating behavior is the frequency of a person's level of desire to commit a fraudulent, dishonest, and where a person uses a variety of ways to get the desired results without any effort to learn and understand the material. Cheating behaviors have a negative impact on the future development of the youth so that youth feel difficulties in the formation of a moral code because it is not consistent right and wrong in everyday life.

The purpose of this study was to determine the level of confidence, cheating behavior of students in MA Salafiyah Bangil Pasuruan confident relationship with the cheating behavior of students in MA Salafiyah Bangil Pasuruan. This research is quantitative research. The research was conducted in MA Salafiyah Bangil Pasuruan. With a population of 120 students and took a 50% sample of 60 students. And the data obtained in this study support the data documentation.

Based on the analysis of the study found the following results: the confidence variable produces 49siswa (81.67%) had high confidence, 10siswa (16.67%) had moderate confidence, and 1 student (1.6%) had low self-esteem. While the cheating behavior variables produce 37 students (61.67%) had a high cheating behavior, 23 students (38.33%) had a moderate cheating behavior, and 0 students (0%) had a low cheating behavior.

The results of confidence and cheating behavior produces (rxy 0288; with sig> 0:05). That is, the relationship between the variables and Behavior Confidence Cheating is not significant with a negative gain value and significance value Sig0 0.26, 83. (2-tailed) is above or greater than 0.05. Effective contribution or the confident prediction of the behavior demonstrated by the student cheating determinant coefficient $r^2 = 0.083$, which means that 8.3% of cheating behavior is determined by confidence.