

**PENGARUH ETNOSENTRISME ORGANISASI MAHASISWA
EKSTRA KAMPUS, MORAL RELIGIUS, LATAR BELAKANG
PENDIDIKAN TERHADAP TOLERANSI MAHASISWA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) MAULANA
MALIK IBRAHIM MALANG**

SKRIPSI



Oleh

**Ali Mufti Ramadhani
(09410156)**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
2013**

**PENGARUH ETNOSENTRISME ORGANISASI MAHASISWA EKSTRA
KAMPUS, MORAL RELIGIUS, LATAR BELAKANG PENDIDIKAN
TERHADAP TOLERANSI MAHASISWA UNIVERSITAS ISLAM
NEGERI (UIN) MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada:
Dekan Fakultas Psikologi UIN Maliki Malang
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam memperoleh gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)



Oleh

Ali Mufti Ramadhani

(09410156)

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
2013**

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

PENGARUH ETNOSENTRISME ORGANISASI MAHASISWA EKSTRA KAMPUS, MORAL RELIGIUS, LATAR BELAKANG PENDIDIKAN TERHADAP TOLERANSI MAHASISWA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG

Oleh

Ali Mufti Ramadhani

NIM. 09410156

Telah Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing

Fathul Lubabin Nuqul, M.Si
NIP. 19760512 200312 1 002

Malang, 20 Maret 2013

Mengetahui
Dekan Fakultas Psikologi
UIN Maulana Malik Ibrahim Malang

Prof.Dr. H. Mulyadi, M.Pd.I
NIP. 1955717 198203 1 005

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH ETNOSENTRISME ORGANISASI MAHASISWA EKSTRA
KAMPUS, MORAL RELIGIUS, DAN LATAR BELAKANG PENDIDIKAN
TERHADAP TOLERANSI MAHASISWA UNIVERSITAS ISLAM
NEGERI (UIN) MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG**

SKRIPSI

Oleh

**Ali Mufti Ramadhani
09410156**

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji
Dan Dinyatakan Diterima Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)

Tanggal 4 April 2013

Susunan Dewan Penguji

Tanda Tangan

Penguji Utama : Dr. H. M Lutfi Mustofa, M. Ag
NIP. 1973 0710 2000 031 002

Ketua Penguji : Elok Halimatus Sa'diyah, M.Si
NIP. 1974 0518 2005 012 002

Sekretaris/ Pembimbing : Fathul Lubabin Nuqul, M.Si
NIP. 1976 0512 2003 121 002

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Psikologi

Prof. Dr. H. Mulyadi, M.Pd.I
NIP. 19550717 198203 1 005

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ali Mufti Ramadhani
NIM : 09410156
Alamat : Lingk. Jogosari-Jogonalan No. 44 Pandaan Pasuruan

Menyatakan bahwa penelitian yang dibuat sebagai salah satu persyaratan kelulusan pada Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, yang berjudul:

**“PENGARUH ETNOSENTRISME ORGANISASI MAHASISWA EKSTRA KAMPUS,
MORAL RELIGIUS, LATAR BELAKANG PENDIDIKAN TERHADAP TOLERANSI
MAHASISWA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) MAULANA MALIK
IBRAHIM MALANG ”**

adalah murni hasil karya penulis dan bukan duplikasi dari karya orang lain.

Selanjutnya apabila di kemudian hari ada **klaim** dari pihak lain, adalah bukan menjadi tanggung jawab dosen pembimbing dan Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, melainkan sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis.

Demikian, surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan tanpa intervensi dari pihak manapun.

Malang, 20 Maret 2013

Peneliti,

Ali Mufti Ramadhani

MOTTO

“Alhamdulillahi Robbil Alamin”

Segala Puji Bagi Allah Tuhan Semesta Alam

PERSEMBAHAN
“Bismillahirrohmaanirrohiim
Alhamdulillahirobbilalamiin...”

Setelah melampaui semua halangan rintangan yang menghadang akhirnya saya dapat menyelesaikan tanggung jawab sebagai mahasiswa dengan merampungkan sebuah karya kecil namun banyak manfaatnya ini serta dapat saya selesaikan semuanya dengan waktu yang cukup singkat...

Karya ini tak akan ada artinya tanpa campur tangan Allah SWT yang senantiasa menuntun dan memberikan ridhanya pada setiap perjalananku dalam menyelesaikan penelitian ini.

Karya ini ku persembahkan pada Ayah dan Ibu saya yaitu *H. MAROTIB* dan *Hj. MARIA ULFA*
yang senantiasa

memberikan segala bentuk perhatian dan kasih sayangnya kepadaku karena setinggi apapun gelar
saya nanti, tetap mempunyai status sebagai anakmu.

Serta terima kasih kepada Kakak-Kakakku *Mas Aden*, *Mas Rian*, *Non*, adikmu yang terakhir ini
sudah menyelesaikan skripsi dengan baik. Dan juga seluruh keluarga besar yang telah banyak
membantu.

Serta kepada *Bpk Fathul Lubabin Nuqul, M.Si* selaku dosen pembimbing yang telah banyak
membantu dalam segala hal sekaligus menjadi seorang pembimbing yang telaten selama
perjalanan menyelesaikan skripsi.

Temen-temen kamar 14 Mabna Ibnu Kholdun, Adin, Udin, Imam, Misbah, Dio saya masih
mengingat kalian sebagai teman pertama di UIN Maliki Malang. serta temen-temen UKM
TAEKWONDO yang bersedia direpotin untuk menyebar angket hehehe. Tidak lupa juga temen-
temen kontrakan putih yang telah menemani hari-hariku

Yang paling tidak terlupakan yaitu teman-teman Psikologi '09, *bowo*, *telon*, *norman*, *defry*, *iik*,
rini, *ela*, *rijal*, *auha*, *rima*, *tomi*, *irfan*, *ilvan*, *intan kecil*, *bambang* yang saat saya menulis ini tiba-tiba
terlintas nama dan wajah kalian, tidak lupa juga *anga mia*. Semuanya telah memberi warna
warni dalam hidupku selama masa perkuliahan

Terimakasih untuk semuanya

Kalian semua merupakan anugrah terindah yang didatangkan oleh Allah SWT untuk membantuku
dalam menyelesaikan karya ini

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil ‘Alamin, puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, sebaik-baiknya hamba dan nabi akhir zaman pembawa kebenaran dan kesempurnaan

Atas rahmat dan kebesaran-Nya peneliti dapat menyelesaikan penelitian dengan judul “Pengaruh Etnosentrisme Organisasi Mahasiswa Ekstra Kampus, Moral Religius, Latar Belakang Pendidikan, terhadap Toleransi Mahasiswa UIN Maliki Malang”. Disamping itu, kesempurnaan penulis penelitian ini tidak lepas berkat adanya dorongan, semangat, petunjuk, nasihat dan bimbingan dari berbagai pihak

Menyadari kenyataan yang demikian, maka peneliti dengan segenap kerendahan hati merasa wajib untuk menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya, kepada berbagai pihak yang telah membantu, yaitu:

1. Bapak dan Ibu tercinta yang dengan penuh kesabaran membimbing, memberikan semangat baik moril ataupun materil, serta senantiasa mendoakan penulis demi keberhasilan menyelesaikan penelitian ini.
2. Bapak Prof. Dr. H. Imam Suprayogo, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
3. Bapak Prof. Dr. H. Mulyadi, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang

4. Bapak Fathul Luababin Nuqul, M.Si, selaku dosen pembimbing yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan dan dukungan selama penulisan penelitian
5. Bapak dan ibu Dosen, Staf Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, yang telah membagi ilmu dan memberi kemudahan bagi peneliti dalam menyelesaikan penelitian

Peneliti hanya bisa berdoa kepada Allah SWT semoga amal baik Bapak/Ibu serta sahabat-sahabat akan diberi balasan yang setimpal oleh Allah SWT. Dalam penelitian ini, peneliti telah berusaha semaksimal mungkin untuk menyelesaikan sengan sebaik-baiknya, namun tidak menutup kemungkinan masih terdapat kekurangan dan kekeliruan, sehingga masih jauh dari kesempurnaan

Akhirnya peneliti berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi yang membacanya dan semoga Allah SWT melimpahkan hidayah-Nya kepada kita semua sehingga dapat mengembangkan tugas untuk melaksanakan pendidikan.

Malang, 20 Maret 2013

Peneliti

Ali Mufti Ramadhani

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBERAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	10
A. Toleransi.....	10
1. Pengertian Toleransi	10

2. Toleransi Dalam Islam.....	14
3. Faktor Pendukung Sikap Toleransi.....	17
B. Etnosentrisme	19
1. Pengertian Etnosentrisme	19
2. Pembentukan Etnosentrisme.....	20
3. Komponen Etnosentrisme.....	23
C. Moral Religius	25
1. Pengertian	25
2. Tahap-tahap Perkembangan Moral	29
3. Ukuran Baik Buruk Bidang Moral.....	31
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Moral	36
D. Latar Belakang Pendidikan.....	37
E. Organisasi Kemahasiswaan	45
1. Pengertian Organisasi Kemahasiswaan	45
2. Bentuk Organisasi Kemahasiswaan.....	46
F. Hubungan Antar Variabel	47
G. Hipotesis.	49
BAB III METODE PENELITIAN.....	50
A. Pendekatan Penelitian.....	50
B. Identifikasi Variabel	50
C. Definisi Operasional	51

D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	52
E. Teknik Pengumpulan Data.....	52
F. Instrumen Penelitian.....	53
G. Validitas dan Realibilitas.....	56
H. Teknik Analisis Data	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	60
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	60
B. Hasil Penelitian	65
1. Uji Hipotesis Hasil Penelitian.....	65
C. PEMBAHASAN.....	71
1. Pengaruh Etnosentrisme Terhadap Toleransi	71
2. Pengaruh Moral Religius Terhadap Toleransi	74
3. Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Terhadap Toleransi.....	77
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	80
A. Kesimpulan	80
B. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA.....	82
LAMPIRAN.....	85

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Etnosentrisme.....	55
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Moral Religius.....	55
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Toleransi.....	56
Tabel 3.4 Indeks Daya Beda Item Etnosentrisme.....	57
Tabel 3.5 Indeks Daya Beda Instrumen Moral Religius.....	58
Tabel 3.6 Indeks Daya Beda Instrumen Toleransi.....	59
Tabel 4.1 Tabel Uji Normalitas.....	66
Tabel 4.2 Analisa Regresi Ganda.....	67
Tabel 4.3 Prosentase pengaruh.....	67
Tabel 4.4 Pengaruh Masing-masing Variabel.....	68
Tabel 4.5 Uji Homogenitas Varian.....	69
Tabel 4.6 Hasil Analisis Varians.....	69
Tabel 4.7 Kategorisasi Toleransi.....	70
Tabel 4.8 Kategorisasi Toleransi menurut Latar Belakang Pendidikan.....	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Bukti Konsultasi

Lampiran 2 Data Responden

Lampiran 3 Angket Kuesioner

ABSTRAK

Ramadhani, Ali, Mufti. 2013. *Pengaruh Etnosentrisme Organisasi Mahasiswa Ekstra Kampus, Moral Religius, Latar Belakang Pendidikan Terhadap Toleransi Mahasiswa UIN Maliki Malang*. Skripsi. Pembimbing: Fathul Lubabin Nuqul, M. Si

Kata Kunci : *Etnosentrisme, Moral Religius, Latar Belakang Pendidikan, Toleransi*

Keragaman memang indah dan menjadi kekayaan bangsa yang sangat berharga, dibalik keragaman terkandung perbedaan-perbedaan baik pandangan, pemikiran yang dapat menimbulkan konflik yang besar di dalamnya. Keragaman tercermin juga dalam Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang yang di dalamnya terdapat berbagai kelompok organisasi yang masing-masing menjunjung tinggi etnisitasnya serta mempunyai perbedaan pandangan dalam berinteraksi. Hal tersebut tidak jarang menimbulkan permasalahan, termasuk perselisihan antar mahasiswa sebagai anggota suatu organisasi terhadap mahasiswa yang termasuk anggota organisasi lain. Dalam hal ini muncul antagonisme kelompok dalam bentuk etnosentrisme. Berbagai cara telah dilakukan untuk mengatasi permasalahan tersebut. Salah satunya yaitu menumbuhkan moral religius dan toleransi.

Melihat permasalahan di atas maka perlu dilakukan sebuah penelitian yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh etnosentrisme organisasi mahasiswa ekstra kampus, moral religius, latar belakang pendidikan terhadap toleransi mahasiswa UIN Maliki Malang. Penelitian ini mengambil sampel dengan teknik Cluster Random Sampling sebanyak 300 mahasiswa UIN Maliki Malang pada 3 fakultas, yaitu fakultas Syariah, Saintek, dan Psikologi. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik kuisioner yaitu dengan memberikan skala Moral Religius, Generalized Ethnocentrism Scale dan Tolerance For Disagreement yang diadopsi dari Neulip & McCroskey (1997) dan Jason Teven (1998) yang telah disesuaikan untuk mahasiswa UIN Maliki Malang dengan jumlah 22 Item Moral Religius dengan reliabilitas $\sigma = 0.858$ dan 24 item untuk skala Tolerance for Disagreement dengan reliabilitas $\sigma = 0.701$ serta skala Generalized Ethnocentrism Scale terdapat 21 item dengan reliabilitas $\sigma = 0.873$ kemudian dilakukan suatu analisis menggunakan teknik Regresi dan Anova melalui program *SPSS 17' for windows*.

Berdasarkan hasil penelitian didapat bahwa pada faktor etnosentrisme dengan toleransi memiliki nilai $t = -3.288$ dan $\text{sig (p)} = 0.001$ dimana $p < 0.01$, pada faktor moral religius dengan toleransi $t = 3.713$ dan $\text{sig (p)} = 0.000$ dimana $p < 0.01$ dan faktor latar belakang pendidikan dengan toleransi $t = -1.342$ dan $\text{sig (p)} = 0.181$ dimana $p > 0.01$ dengan perbedaan nilai pada masing-masing latar belakang pendidikan yaitu agama 13, sosial 15 dan eksakta 20. Jadi dapat disimpulkan bahwa toleransi dipengaruhi oleh etnosentrisme, yang mana toleransi dapat menjadi rendah apabila etnosentrisme tinggi. Dan juga moral religius dapat mempengaruhi toleransi namun secara positif yang artinya apabila moral religius tinggi maka toleransi juga tinggi sedangkan latar belakang pendidikan tidak berpengaruh terhadap toleransi namun demikian ada kecenderungan perbedaan tiap-tiap latar belakang pendidikan.

ABSTRACT

Ramadhani, Ali, Mufti. 2013. The influence of ethnocentrism student organisations extra the campus, moral religious, education background against tolerance students at *State Islamic University of Maulana Malik Ibrahim Malang*. Thesis. Advisor: Fathul Lubabin Nuqul, M.Si

Key Word : *Ethnocentrism, Moral Religious, Education Background, Tolerance*

Diversity is indeed wonderful and precious wealth of Nations, behind the diversity contained differences both views, thoughts that can cause conflict is great in it. Diversity is reflected also in the State Islamic University (UIN) Maulana Malik Ibrahim was unfortunate that there were various groups within each organization upholding the terms and differences in view of interacting. It is not uncommon to give rise to problems, including disputes between students as a member of the student organizations including members of other organizations. In this case appears in the form of ethnocentrism group of antagonism, which students have confidence and understand that her group as the number one campus and surroundings considered low in other organizations. Various ways have been made to solve the problem. One of the ways to solve these problems in order to reduce disputes that by growing religious and moral tolerance.

See problems over then necessary a study which aims to know influence etnosentrisme student organisations extra campus, moral religious, education background against tolerance student UIN Maliki Malang. This research her to take samples with clusters of random sampling techniques 300 college students UIN Maliki Malang on 3 faculty, faculty of syariah, science, and psychology. Collecting data was done using a technique kuisioner namely by giving the scale of moral religious, generalized ethnocentrism " scale doubles " and tolerance for disagreement adopted from neulip & McCroskey (1997) and Jason Teven (1998) that has been adjusted for a student uin maliki unfortunate by the number of 22 items moral religious with reliability $\sigma = 0.858$ and 24 items to scale tolerance for disagreement with reliability $\sigma = 0.701$ as well as scales generalized ethnocentrism " scale doubles " there are 21 item with reliability $\sigma = 0.873$ then will be an analysis using a technique of regression and anova through the program spss 17 for windows

Based on the research results obtained on factors that laissez-faire has value ethnocentrism with $t = -3,361$ and $\text{sig (p)} = 0.001$ where $p < 0.01$, on moral and religious tolerance with $t = 3.713$ and $\text{sig (p)} = 0000$ where $p < 0.01$ and educational background with $t = \text{tolerance}-1342$ and $\text{sig (p)} = 0.181$ where $p > 0.01$ with a difference value of at each educational background i.e. religion, 15-13 social and exact sciences. So it can be concluded that tolerance is affected by the ethnocentrism, which can be a low tolerance in high ethnocentrism. And also religious morals can be memepengaruhi but in a positive tolerance meaning if religious moral is high then the tolerance is also high and educational background have no effect against the toleration of differences, however there is a tendency for each educational background.