

**HUBUNGAN PENERIMAAN DIRI DENGAN RASA PERCAYA
DIRI PADA SISWA KELAS X SMAN 1 GRATI PASURUAN**

SKRIPSI

Oleh:

WAHYUDHA DHARMA PRASETIA

NIM : 09410118



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
2013**

**HUBUNGAN PENERIMAAN DIRI DENGAN RASA
PERCAYA DIRI PADA SISWA KELAS X SMAN 1
GRATI PASURUAN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Dekan Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Strata Satu Sarjana Psikologi (S.Psi)**

Oleh:

WAHYUDHA DHARMA PRASETIA

NIM : 09410118

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
2013**

**HUBUNGAN PENERIMAAN DIRI DENGAN RASA PERCAYA
DIRI PADA SISWA KELAS X SMAN 1 GRATI PASURUAN**

SKRIPSI

Oleh:

Wahyudha Dharma Prasetia

NIM : 09410118

Telah Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing

Drs. H. Yahya. M.A

NIP. 19660518 199103 1 004

Tanggal, 10 September 2013

Mengetahui,

Dekan Fakultas Psikologi

Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang

Dr. H. M. Lutfi Mustofa, M.Ag.

NIP. 19730710 200003 1002

HUBUNGAN PENERIMAAN DIRI DENGAN RASA PERCAYA DIRI PADA SISWA KELAS X SMAN 1 GRATI PASURUAN

SKRIPSI

Oleh:
WAHYUDHA DHARMA PRASETIA
NIM : 09410118

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji
dan Dinyatakan Diterima sebagai Salah Satu Persyaratan
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S. Psi)

Pada Tanggal, 19 September 2013

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

TANDA TANGAN

- | | |
|---|---------|
| 1. Penguji Utama
<u>Dr. Iin Tri Rahayu, M. Si. Psi</u>
NIP. 19720718 199903 2 001 | 1. |
| 2. Ketua Penguji
<u>Elok Halimatus Sa'diyah, M. Si</u>
NIP. 19740518 200501 2 002 | 2. |
| 3. Sekretaris Pembimbing
<u>Drs. H. Yahya, M.A</u>
NIP. 19660518 199103 1 004 | 3. |

**Mengesahkan,
Dekan Fakultas Psikologi
UIN Maulana Malik Ibrahim Malang**

Dr. H. M. Lutfi Mustofa, M. Ag.
NIP. 19730710 200003 1002

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Wahyudha Dharma Prasetia

NIM : 09410118

Fakultas : Psikologi

Judul Skripsi : Hubungan Penerimaan Diri Dengan Rasa Percaya Diri Pada

Siswa Kelas X SMAN 1 Grati Pasuruan

Menyatakan bahwa skripsi tersebut adalah karya saya sendiri dan bukan karya orang lain, baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya. Apabila kemudian hari ada klaim dari pihak lain adalah bukan tanggung jawab dosen pembimbing dan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang melainkan menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia menerima sanksi akademis.

Malang, 07 September 2013
Yang menyatakan,

Wahyudha Dharma Prasetia

MOTTO

لَذِكْرِي الصَّلَاةَ أَقِمِ

**Dirikanlah Shalat Untuk
Mengingat-Ku
(QS Thaahaa Ayat 14)**

*"Aku Bersaksi Tiada Cinta Selain Rindu Dan
Aku Bersaksi, Engkauilah Kekasihku"
(Syahadat Cinta, Tandra Malik)*

PERSEMBAHAN

Dengan Rasa Bangga dan Lega Di Dada Kupersembahkan Karya Sederhana Yang Jauh Dari Kata Sempurna Ini Untuk Orang-orang Terkasih:

Ayah & Bunda (Pamuji Harjito, SP. & Lilik Khayumi, SE.) yang selama ini telah memberikan segala-galanya demi kelangsungan dan kebahagiaan dalam hidupku, terima kasih untuk semuanya...

Terima kasih Riwa-Riwi Cayang Cemuanya (Ali, Bowo, Doyok, Velix, Naoval, Norman, Arofah, Ivada, Ela, Zula, Fifin, Diana, Mia) kalian yang tak terlupakan dalam hidupku, maaf karena di awal perjumpaan aku telah meragukan kalian & terima kasih atas pelajaran hidup yang kalian berikan.

Untuk yang kini entah dimana, aku hargai penantian panjangmu.

Untuk kerabat psikologi angkatan 2009, kalian adalah segalanya, terima kasih karena kalian telah memberikan berjuta torehan dan setumpuk kenangan dan pengalaman dalam 4 tahun terakhir ini...

Terima Kasih Ali Mufti Ramadhani, S.Psi atas bantuannya dalam penyelesaian tugas akhir ini, tanpa bantuanmu aku tak tau bagaimana jadinya tugas akhirku...

Terima kasih SMAN 1 Grati yang 4 tahun lalu telah mencetak lulusan yang kini kembali pulang untuk menyelesaikan tugas akhirnya di sekolah ini, dan terima kasih juga telah banyak membantu atas terlaksananya penelitian dan terselesaikannya tugas akhir ini...

Untuk Teman2 yang selama ini mengacaukan hidupku dengan berbagai kisah indah "Hamdan & Bonjol" semoga cepat lulus...

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah Rabbil Alamin puji syukur kehadiran Allah SWT, atas karunia dan hidayah serta akal pikir dan atas segala kemudahan yang diberikan-Nya. Shalawat serta salam tetap tercurahkan kepada nabi Muhammad saw yang sudah membawa kita pada zaman yang penuh dengan kedamaian. Atas rahmat dan kebesaran-Nya peneliti dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul **“Hubungan Penerimaan Diri Dengan Rasa Percaya Diri Pada Siswa Kelas X SMAN 1 Grati Pasuruan”**, sebagai syarat mendapatkan gelar S1 di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. Penulis menyadari bahwa dalam melaksanakan penelitian ini, peneliti mendapat bantuan dari beberapa pihak. Dengan tulus dan rendah hati penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Mudjia Rahardjo, M. Si, selaku rektor Universitas Islam Negeri Mulana Malik Ibrahim Malang.
2. Dr. H. Lutfi Mustofa, M.Ag, Selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Newgeri Maulana Malik Ibrahim Malang
3. Drs. H. Yahya, MA. selaku dosen pembimbing.
4. Drs. H. Nur Hasan, M.Pd selaku kepala Sekolah SMAN 1 Grati Pasuruan, yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.
5. Siswa-siswi kelas X SMAN 1 Grati Pasuruan, yang telah meluangkan waktunya dalam memberikan dukungan untuk terselesaikannya skripsi ini

6. Seluruh bapak ibu dosen Fakultas Psikologi yang selalu membagikan ilmunya kepada peneliti.
7. Dan semua pihak yang telah mendukung peneliti hingga terselesainya penelitian ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu-persatu.

Peneliti menyadari bahwa laporan penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan karena terbatasnya pengetahuan dan keterampilan yang dimiliki peneliti. Oleh karena itu, saran dan kritik dari berbagai pihak sangat peneliti harapkan yang lebih baik untuk masa-masa yang akan datang. Peneliti berharap semoga sedikit informasi yang tertuang dalam penelitian ini dapat memberi wacana baru bagi pembaca pada umumnya.

Malang, 07 September 2013
Peneliti

Wahyudha Dharma Prasetia

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN	v
MOTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN TEORI	13
A. Penerimaan Diri	13
1. Definisi Penerimaan Diri.....	13
2. Ciri-Ciri Penerimaan Diri.....	16
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Penerimaan Diri	21
4. Aspek-aspek Penerimaan Diri.....	25

5. Kondisi yang Dapat Mempengaruhi Pembentukan Penerimaan Diri	.28
6. Tanda-Tanda Penerimaan Diri	29
B. Rasa Percaya Diri	30
1. Definisi Rasa Pepercaya Diri	30
2. Ciri-ciri Rasa Percaya Diri	34
3. Faktor-faktor yang Mempengarui Rasa Percaya diri	43
4. Pengaruh Orang tua dan Teman Sebaya Terhadap Rasa Percaya Diri	44
5. Meningkatkan Rasa Percaya Diri	47
C. Penerimaan Diri Dan Rasa Percaya Diri Dalam Perspektif Islam	48
1. Penerimaan Diri Dalam Perspektif Islam.....	48
2. Rasa Percaya Diri Dalam Perspektif Islam	49
D. Hubungan Penerimaan Diri Dengan Rasa Percaya Diri	51
E. Hipotesis.....	53
BAB III METODE PENELITIAN	54
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	54
B. Lokasi Penelitian	55
C. Identifikasi Variabel	55
D. Definisi Operasional	56
E. Populasi dan Sampel	57
F. Metode Dan Instrument Penelitian.....	58
G. Analisis Data	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	69
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	69

1. Profil Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Grati Pasuruan	69
2. Visi dan Misi Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Grati Pasuruan	69
B. Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas	69
1. Uji Validitas	69
2. Uji Reliabilitas	72
C. Analisis Deskriptif Data Hasil Penelitian	72
1. Tingkat Penerimaan Diri	73
2. Tingkat Rasa Percaya Diri	74
3. Pengujian Hipotesis	75
D. Pembahasan.....	77
1. Tingkat Penerimaan Diri Siswa Kelas X SMAN 1 Grati Pasuruan ...	78
2. Tingkat Percaya Diri Siswa Kelas X SMAN 1 Grati Pasuruan.....	79
3. Hubungan Penerimaan Diri Dengan Rasa Percaya Diri	81
BAB V PENUTUP.....	84
A. Kesimpulan	84
B. Saran.....	85

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
1.1 Blue Print Skala Penerimaan diri	62
1.2 Blue Print Skala Percaya Diri	63
2.1 Hasil Uji Validitas Skala Penerimaanaan Diri	70
2.2 Hasil Uji Validitas Skala Kepercayaan Diri	71
2.3 Koefisien Reliabilitas Skala Penerimaan Diri dan Percaya Diri	72
2.4 Kategorisasi Penerimaan Diri	73
2.5 Kategorisasi Rasa Percaya Diri	74
2.6 Hasil Korelasi	76

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Diagram Gambar Kategori Penerimaan Diri.....	74
Diagram Gambar Kategori Rasa Percaya Diri	75

ABSTRAK

Dharma Prasetia, Wahyudha, 2013, *Hubungan Penerimaan Diri Dengan Rasa Percaya Diri Pada Siswa Kelas X SMAN 1 Grati Pasuruan*. Skripsi, Fakultas Psikologi, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
Dosen Pembimbing: Drs. H. Yahya, MA

Kata Kunci: Penerimaan Diri, Percaya Diri

Setiap manusia diciptakan oleh Allah SWT dalam bentuk yang paling sempurna bila dibandingkan dengan makhluk ciptaan-Nya yang lain, manusia dibekali dengan berbagai aspek termasuk didalamnya adalah kekurangan dan kelebihan yang masing-masing berbeda antara individu satu dengan individu yang lainnya yang tentunya akan berdampak pada rasa percaya dirinya. Dalam hal ini peneliti menemukan permasalahan yang terjadi pada siswa SMAN 1 Grati Pasuruan yaitu meskipun memiliki penerimaan diri tinggi akan tetapi mereka juga memiliki rasa percaya diri yang bisa dikatakan rendah. Hal ini yang ingin dikaji oleh peneliti lebih dalam, selain untuk mengetahui tingkat penerimaan diri, tingkat percaya diri, serta hubungan diantara kedua variabel.

Tujuan dari penelitian ini adalah, untuk mengetahui tingkat penerimaan diri siswa kelas X SMAN 1 Grati Pasuruan SLTPN dan untuk mengetahui tingkat rasa percaya diri siswa kelas X SMAN 1 Grati Pasuruan, dan untuk mengetahui apakah ada hubungan antara penerimaan diri dengan rasa percaya diri pada siswa kelas X SMAN 1 Grati Pasuruan.

Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan di SMAN 1 Grati Pasuruan. Adapun populasi dari penelitian ini sebanyak 340 orang siswa, kemudian diambil sampel sebesar 30% dari jumlah populasi, yaitu sebanyak 117 orang siswa. Pengambilan sampel dengan cara *random sampling*. Dan data pendukung dalam penelitian ini diperoleh melalui, observasi, wawancara. Alat ukur psikologi yang digunakan sebagai pengumpulan data dalam penelitian ini adalah kuesioner. Metode analisis data dilakukan dengan teknik korelasi *Product Moment* Karl Pearson dengan menggunakan bantuan SPSS 19.0 *for windows*.

Dari hasil analisis data menunjukkan bahwa tingkat penerimaan diri yang diperoleh dari hasil penelitian tersebut berada pada kategori sedang dengan prosentase sebesar 53% dengan frekuensi 62 siswa sedangkan tingkat rasa percaya dirinya berada pada kategori sedang dengan prosentase 52% dengan jumlah 61 siswa. Hubungan yang terdapat dalam penelitian ini yang diperoleh melalui analisis data yang dilakukan dengan menggunakan korelasi *product moment* pada SPSS 19.0 *for windows*, diperoleh hasil $r_{xy} = 0.428$ $p = 0.000$ ($p < 0,50$) yang berarti terdapat hubungan penerimaan diri dengan rasa percaya diri pada siswa kelas X SMAN 1 Grati Pasuruan. Dapat disimpulkan bahwa, apabila tingkat penerimaan dirinya sedang maka sedang pula tingkat rasa percaya dirinya dan begitu juga dengan sebaliknya.

ABSTRACT

Dharma Prasetia, Wahyudha, 2013, *Self-Acceptance Relationships With Confidence In Class X students of SMAN 1 Grati Pasuruan*. Thesis, faculty of Psychology, UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
Advisor: Drs. H. Yahya, MA

Keywords: Self-Acceptance, Self-Confidence

Every man created by of Allah in the most perfect if compared with the another, human endowed with various aspects including in is deficient and excess each of a different between individuals one with individual others will certainly impact on it's confidence. In this researchers found the problem on the kids SMAN 1 Grati Pasuruan namely though having self acceptance high but they also have confidence is low. This do want reviewed by researchers deeper, besides determine the level of self acceptance, level confidence, and relations between the two variable. The purpose of this study was to determines the level of self-acceptance and self-confidence in class X SMAN 1 Grati Pasuruan, and to know is there any relationship between them.

The purposes of this research are, determine the level of self acceptance in class X SMAN 1 Grati Pasuruan, knowing the level of self-confidence in class X SMAN 1 Grati Pasuruan, and to know is there any relationship between them.

This research uses a quantitative approach. The research was conducted at SMAN 1 Grati Pasuruan. The population of this study were 340 students, then the sample is taken by 30% of the total population, as many as 117 students. The samples were taken by using random sampling, while the supporting data was obtained through observation and interview. In this case, the researcher used questionnaire as psychological measuring instrument to collect the data. The data was analyzed by using Karl Pearson's Product Moment Correlation using SPSS 19.0 for Windows.

From the analysis of data showed that the level of self acceptance obtained from the results of the research were in the prologue and was with prosentase amounting to 53 % with the frequency of 62 students the rate of a sense of trust he was in the prologue and was with prosentase 52 % by the number of 61 students. Relations contained in this research obtained through analysis data conducted using correlation product moment on spss 19.0 for windows, obtained the result $r_{xy} = 0.428$ $p = 0.000$ ($p < 0.50$) which means there are relations self acceptance in confidence in graders x SMAN 1 Grati Pasuruan. Can be concluded that, acceptance level if he is and while also level it ' s confidence and so are otherwise.