

ABSTRAK

Permatahati, Irma Silvi. 2013. SKRIPSI. Judul: "Hubungan Antara *Personal Fable* Dengan Kenakalan Pada Siswa SMA Negeri 1 Ngunut Tulungagung". Jurusan Psikologi Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang

Pembimbing : Dr. H. Ahmad Khudori Sholeh, M. Ag

Kata Kunci : *Personal Fable*, Kenakalan Siswa.

Teori David Elkind menjelaskan bahwa egosentrisme remaja dibagi menjadi dua yaitu *emaginary audience* dan *personal fable*. *Personal fable* (PF) menghasilkan rasa kekebalan dan kekhususan yang umumnya terkait dengan tindakan beresiko pada remaja atau perilaku kenakalan pada remaja. Namun jarang sekali, penelitian di Indonesia yang membahas hubungan antara *personal fable* dan kenakalan pada siswa.

Ada tiga hipotesis yang diuji dengan menggunakan data dari kesediaan 130 sample yang merupakan siswa SMA Negeri 1 Ngunut Tulungagung: 1. Skor *personal fable* di SMA Negeri 1 Ngunut Tulungagung tergolong cukup rendah, karena dalam teori dikatakan bahwa seiring dengan berkembangnya usia, *personal fable* akan semakin menurun jika semakin tinggi usianya. 2. Skor tingkat kenakalan di SMA Negeri 1 Ngunut Tulungagung tergolong tinggi. 3. Adakah hubungan antara *personal fable* dan kenakalan pada siswa SMA Negeri 1 Ngunut Tulungagung.

Dengan menggunakan metode penelitian korelasi deskriptif, penelitian ini melaporkan hasil yang didapat dari pengukuran *personal fable*, dan hubungannya dengan perilaku kenakalan pada siswa. Dan juga, berapa tingkat *personal fable*, dan kenakalan siswa yang ada di SMA Negeri 1 Ngunut Tulungagung. Dalam penelitian ini, sampel yang diambil 30% dari jumlah keseluruhan populasi yaitu sebanyak 130 siswa.

Dari data yang diperoleh, tingkat *personal fable* hanya mendapat prosentase 5%. Sedangkan untuk kenakalan siswa, ditemukan sebanyak 23% dari prosentase yang diperoleh. Untuk hubungan antara *personal fable* dengan kenakalan siswa sendiri, diperoleh angka korelasi 0,795 yang merupakan yang berarti hubungan keduanya bernilai positif dan berada dalam kategori kuat 0,600 sampai 0,799. Sedangkan, untuk bernilai 0,00 yang dalam arti hubungan antara *personal fable* dengan kenakalan siswa bersifat signifikan.