

**HUBUNGAN ANTARA *PERSONAL FABLE* DENGAN KENAKALAN  
PADA SISWA SMA NEGERI 1 NGUNUT TULUNGAGUNG**

**SKRIPSI**



Oleh

**IRMA SILVI PH**  
**NIM : 09410102**

**JURUSAN PSIKOLOGI**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM**

**MALANG**

**2013**

**HUBUNGAN ANTARA *PERSONAL FABLE* DENGAN KENAKALAN  
PADA SISWA SMA NEGERI 1 NGUNUT TULUNGAGUNG**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada :  
Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang  
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam  
Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)



Oleh

**IRMA SILVI PH**  
**NIM : 09410102**

**JURUSAN PSIKOLOGI**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM**

**MALANG**

**2013**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**HUBUNGAN ANTARA *PERSONAL FABLE* DENGAN KENAKALAN  
PADA SISWA SMA NEGERI 1 NGUNUT TULUNGAGUNG**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**IRMA SILVI P.H  
NIM : 09410102**

Telah disetujui 13 September 2013  
Dosen Pembimbing,

Dr. H. Achmad Khudhori Sholeh, M.Ag  
NIP. 196811242000031001

Mengetahui :  
DEKAN

Dr. H. M. Lutfi Mustofa, M.Ag  
NIP. 197307102000031002

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**HUBUNGAN ANTARA *PERSONAL FABLE* DENGAN KENAKALAN**  
**PADA SISWA SMA NEGERI 1 NGUNUT TULUNGAGUNG**

**SKRIPSI**

Oleh

**IRMA SILVI P.H**  
**NIM : 09410102**

Telah Dipertahankan di Depan Penguji  
Dan Dinyatakan Diterima Sebagai Salah Satu Persyaratan  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)  
Pada 20 September 2013

Dengan Susunan Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. Penguji Utama

Dr. H. M. Lutfi Mustofa, M. Ag  
NIP. 197307102000031002

(            )

2. Ketua / Penguji

Tristiadi Ardi Ardani, M.Si  
NIP. 197008132000121001

(            )

3. Sekertaris/Pembimbing

Dr. H. Achmad Khudhori Sholeh, M. Ag  
NIP. 196811242000031001

(            )

Disahkan Oleh :  
DEKAN

Dr. H. M. Lutfi Mustofa, M. Ag  
NIP. 197307102000031002

# MOTTO

*"Cintailah apa yang kita punya dan kerjakan, maka sesuatu yang kita cintai akan menghasilkan hal yang baik untuk kita" (M.Mahfur)*

فَبِأَيِّ آءِالَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ﴿١٣﴾

*"Maka nikmat Tuhan kamu yang manakah yang kamu dustakan?"*

**(Q.S AR RAHMAN AYAT 13)**

*"Kerjakan apa yang menjadi kewajiban kita dulu, jangan kerjakan apa yang menjadi kesenangan kita dulu" (Tristiadi Ardi Ardani)*

## Halaman Persembahan

Segala puji saya hanturkan kepada Allah Swt, sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Hubungan antara *Personal Fable* dengan Kenakalan pada Siswa SMA Negeri 1 Ngunut Tulungagung”. Shalawat dan salam Nabi Muhammad Saw. Dengan perjuangannya yang telah membawa perubahan dari zaman jahilliyah menuju zaman yang terang benderang

Skripsi ini saya persembahkan untuk eyang putri yang tercinta, **Samini** dan juga ibunda tercinta **Lilik Indrawati**, yang mana telah memberi doa dan restunya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi.

Dan juga kepada keluarga besar Bani Hasyim, eyang kong **M. Hasyim**, adekq tercinta **Icha** dan juga **tante - tanteq dan om - omku tersayang**. Tak lupa para ponakan dan sepupuku.

Untuk si pesek, **Ali Yusuf**, yang telah memberi dukungan, dan selalu aku repotkan dalam penyelesaian skripsi ini. Padahal kamu, juga sedang menyusun skripsi. Terima kasih banget, udah sabar hadapin aku. Kita wisuda bareng ☺

Para dosen - dosenku yang inspiratif, **bu Elok Halimatus, pak Mahfur, pak Lutfi Mustofa, pak Mucel, dan pak Ardi**. Yang telah membantu dan menginspirasi dalam penyelesaian skripsi saya yang cenderung ruwet ini ☺

Tyusss

Buat sahabatku tercinta **Zaki** dan **Nilna**, makasih buat kalian yang selalu berjuang sama - sama. Yang nemenin aku pas patah semangat, ditingalin semua orang dan juga nggak ada yang percaya ma aku. Makasih banget (peyuk satu - satu)

Buat temen - temenku, **mbak Falih, bundo Ika, kakak Hendro, papando Galih dan Ayesha**. Makasih telah mewarnai hari- hariku dengan gaya banci bareng2. Dan juga adegan karaokean yang gilaaa. Tanpa kalian, diujung akhir perkuliahanku bakal sepi. Makasih bangetttssss

Dan yang terakhir

Buat temen - temen angkatan 2009 fakultas psikologi. Terima kasih sudah berjuang bareng - bareng 4 tahun terakhir ini. Semoga kita semua, kedepannya menjadi orang - orang yang sukses. Amin

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini saya :

Nama : Irma Silvi PH

NIM : 09410102

Alamat : RT. 01 RW. 03 Ds. Sumberjo kulon Ngunut Tulungagung

Menyatakan bahwa "**Skripsi**" yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Jurusan Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang, dengan judul :

### **HUBUNGAN ANTARA *PERSONAL FABLE* DENGAN KENAKALAN PADA SISWA SMA NEGERI 1 NGUNUT TULUNGAGUNG**

Adalah hasil karya saya sendiri, bukan "**duplikasi**" dari karya orang lain.

Selanjutnya apabila di kemudian hari ada "**klaim**" dari pihak lain, bukan menjadi tanggungjawab Dosen Pembimbing dan atau pihak Fakultas Psikologi, tetapi menjadi tanggungjawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Malang, 20 September 2013  
Hormat saya,

Irma Silvi PH  
NIM: 09410102



## KATA PENGANTAR

*Assalamualaykum Wr. Wb*

Segala puji kami haturkan kepada Allah Swt. yang telah memberikan limpahan rahmat, hidayah dan taufiqNya sehingga dapat menyelesaikan penulisan Skripsi dengan judul “Hubungan antara *Personal Fable* dengan Kenakalan pada Siswa SMA Negeri 1 Ngunut Tulungagung”. Shalawat dan salam semoga tetap ditujukan kepada Nabi Muhammad Saw. Dengan perjuangannya yang telah membawa perubahan dari zaman jahilliyah menuju zaman yang terang benderang dan beradab yang dapat kita rasakan saat ini. Tidak lupa kami ucapkan terima kasih yang mendalam kepada :

1. Eyang putri Samini dan Ibunda Lilik Indrawati dengan doa dan nasehat-nasehatnya dapat menempuh penulisan skripsi ini.
2. Prof. Dr. H. Mudjia Rahardjo, M. Si selaku Rektor UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
3. Dr. H. Lutfi Mustofa, M. Ag selaku Dekan Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
4. Fathul Lubabin Nuqul, M.Si selaku pembantu dekan bagian akademik Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
5. Dr. Achmad Khudori Sholeh, M.Ag selaku Pembimbing Skripsi yang meluangkan waktunya untuk membimbing dalam penyelesaian Skripsi ini.
6. Ibu Elok Hlimatuz Sa'diyah M.Si, bapak M. Mahfur M.Si, bapak A. Muklis M.Si dan juga bapak Tristiadi Ardi Ardani M.Psi selaku dosen Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang yang



menginspirasi serta selalu memotivasi dan mendukung saya selama kuliah maupun selama mengerjakan skripsi ini.

7. Segenap Dosen dan Staff Fakultas Psikologi yang melayani setulus hati kepada kami.
8. Seluruh staff dan siswa - siswi SMA Negeri 1 Ngunut Tulungagung yang telah membantu berjalannya penelitian ini
9. Ahmad Ali Yusuf S.E yang setia menemani dan memberi motivasi serta dukungan semangat dalam penyelesaian penulisan skripsi.
10. Bapak M. Mahfur M.Si yang memberi inspirasi serta memotivasi saya dengan wejangan - wejangan yang beliau ungkapkan
11. Teman - teman saya, Ahmad Zaki Mubarak, Nilna Khoiriyah, Ika Fazeriyah, Falih Widarini, Hendra Pradana dan juga Galih Wijang Pinardi, Ayesha Rizal, yang menghibur serta mengajak saya refresing saat mengalami kebuntuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Dan juga tak lupa teman-teman Mahasiswa Fakultas Psikologi angkatan 2009 senasib seperjuangan yang selalu memberikan dorongan dan masukan.

Semoga dalam penulisan Skripsi ini dapat memberi manfaat bagi diri sendiri dan khalayak umum secara berkesinambungan. Amiin

*Wassalamualaykum Wr. Wb.*

Penyusun

(Irma Silvi PH)

## DAFTAR ISI

HALAMAN COVER .....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN .....	iii
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN .....	iv
MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
SURAT PERNYATAAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A Latar Belakang .....	1
B Rumusan Masalah .....	7
C Tujuan Penelitian .....	8
D Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A <i>Personal Fable</i> (Dongeng pribadi) .....	11
1. Definisi <i>Personal fable</i> .....	11
2. Masa terjadinya <i>Personal fable</i> .....	14
3. Penyebab <i>Personal fable</i> .....	15
4. Ciri - ciri <i>Personal fable</i> .....	17
5. Dampak negatif <i>Personal fable</i> .....	19

B Kenakalan Siswa .....	21
1. Definisi kenakalan .....	21
2. Bentuk – bentuk kenakalan siswa .....	26
3. Penyebab kenakalan siswa .....	36
4. Hipotesis penelitian .....	44

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A Rancangan Penelitian .....	45
B Identifikasi Variable .....	46
C Definisi Operasional .....	46
D Populasi dan sampel .....	47
1 Populasi .....	47
2 Sampel .....	48
E Metode pengambilan data.....	49
1 Observasi .....	49
2 Wawancara.....	50
3 Dokumentasi .....	50
4 Angket.....	50
F Uji Reabilitas dan Validitas .....	57
1 Uji Validitas .....	57
2 Uji Reliabilitas .....	58
G Uji coba Penelitian .....	59
H Analisis Data.....	62
1 Teknik analisis deskriptif .....	62
2 Teknik analisis korelasi .....	64

### **BAB IV PEMAPARAN HASIL PENELITIAN**

A Prosedur dan Pelaksanaan Penelitian .....	66
1 Alasan Pengambilan tempat Penelitian .....	66

2 Sejarah Berdirinya SMA Negeri 1 Ngunut Tulungagung .....	67
3 Visi dan Misi SMA Negeri 1 Ngunut Tulungagung.....	68
4 Struktur Organisasi SMA Negeri 1 Ngunut Tulungagung .....	70
5 Persiapan Penelitian.....	71
6 Pelaksanaan Penelitian.....	71
<b>B Data Uji Validitas Reliabilitas .....</b>	<b>72</b>
1 Uji Validitas .....	73
2 Uji Reliabilitas .....	78
<b>C Hasil dan Paparan Data.....</b>	<b>78</b>
1 Hasil Analisis Deskriptif .....	78
2 Hasil Analisis Korelasi .....	82
<b>D Pembahasan Hasil Penelitian .....</b>	<b>86</b>
1 Gambaran <i>personal fable</i> pada siswa .....	86
2 Gambaran kenakalan pada siswa .....	88
3 Hubungan <i>personal fable</i> dengan kenakalan siswa .....	92
 <b>BAB V PENUTUP</b>	
A Kesimpulan .....	96
B Saran .....	97
1 Bagi siswa .....	97
2 Bagi Orang Tua.....	98
3 Bagi Guru dan Sekolah.....	98
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>100</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 1</b> Blue print skala <i>personal fable</i> .....	53
<b>Tabel 2</b> Skor Jawaban pertanyaan Skala <i>Personal fable</i> .....	54
<b>Tabel 3</b> Blue print skala kenakalan siswa .....	55
<b>Tabel 4</b> Skor Jawaban pertanyaan Skala kenakalan siswa .....	58
<b>Tabel 5</b> Hasil uji Reliabilitas Validitas .....	60
<b>Tabel 6</b> Blue print skala <i>personal fable</i> .....	74
<b>Tabel 7</b> Blue print skala kenakalan siswa .....	75
<b>Tabel 8</b> Hasil Uji Validitas Variabel <i>Personal Fable</i> .....	76
<b>Tabel 9</b> Hasil Uji Validitas Variabel Kenakalan Siswa.....	77
<b>Tabel 10</b> Hasil Uji Reliabilitas .....	78
<b>Tabel 11</b> Hasil perhitungan Mean Std.Deviasi skala <i>Personal fable</i> ...	79
<b>Tabel 12</b> Hasil perhitungan Mean dan Std.Deviasi skala Kenakalan siswa.....	80
<b>Tabel 13</b> Klasifikasi fenomena <i>personal fable</i> .....	80
<b>Tabel 14</b> Klasifikasi perilaku kenakalan siswa .....	81
<b>Tabel 15</b> Uji Normalitas .....	82
<b>Tabel 16</b> Uji Linieritas .....	83
<b>Tabel 17</b> Pedoman Koefisien Korelasi .....	84

**Tabel 18** Hasil Uji Korelasi ..... 85

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 1</b> Rancangan desain penelitian .....	46
<b>Gambar 2</b> Struktur Organisasi SMAN 1 Ngunut Tulungagung .....	70

## DAFTAR LAMPIRAN

**Lampiran 1** Angket *Personal Fable*

**Lampiran 2** Angket Kenakalan pada Siswa

**Lampiran 3** Transkrip wawancara

**Lampiran 4** Tata krama dan Tata Tertib Kehidupan Sosial Sekolah

**Lampiran 5** Lampiran SPSS

**Lampiran 6** Surat ijin Penelitian Skripsi

**Lampiran 7** Dokumentasi Sekolah dan Siswa



## ABSTRAK

Permatahati, Irma Silvi. 2013. SKRIPSI. Judul: "Hubungan Antara *Personal Fable* Dengan Kenakalan Pada Siswa SMA Negeri 1 Ngunut Tulungagung". Jurusan Psikologi Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang

Pembimbing : Dr. H. Ahmad Khudori Sholeh, M. Ag

---

Kata Kunci : *Personal Fable*, Kenakalan Siswa.

Teori David Elkind menjelaskan bahwa egosentrisme remaja dibagi menjadi dua yaitu *emaginary audience* dan *personal fable*. *Personal fable* (PF) menghasilkan rasa kekebalan dan kekhususan yang umumnya terkait dengan tindakan beresiko pada remaja atau perilaku kenakalan pada remaja. Namun jarang sekali, penelitian di Indonesia yang membahas hubungan antara *personal fable* dan kenakalan pada siswa.

Ada tiga hipotesis yang diuji dengan menggunakan data dari kesediaan 130 sample yang merupakan siswa SMA Negeri 1 Ngunut Tulungagung: 1. Skor *personal fable* di SMA Negeri 1 Ngunut Tulungagung tergolong cukup rendah, karena dalam teori dikatakan bahwa seiring dengan berkembangnya usia, *personal fable* akan semakin menurun jika semakin tinggi usianya. 2. Skor tingkat kenakalan di SMA Negeri 1 Ngunut Tulungagung tergolong tinggi. 3. Adakah hubungan antara *personal fable* dan kenakalan pada siswa SMA Negeri 1 Ngunut Tulungagung.

Dengan menggunakan metode penelitian korelasi deskriptif, penelitian ini melaporkan hasil yang didapat dari pengukuran *personal fable*, dan hubungannya dengan perilaku kenakalan pada siswa. Dan juga, berapa tingkat *personal fable*, dan kenakalan siswa yang ada di SMA Negeri 1 Ngunut Tulungagung. Dalam penelitian ini, sampel yang diambil 30% dari jumlah keseluruhan populasi yaitu sebanyak 130 siswa.

Dari data yang diperoleh, tingkat *personal fable* hanya mendapat prosentase 5%. Sedangkan untuk kenakalan siswa, ditemukan sebanyak 23% dari prosentase yang diperoleh. Untuk hubungan antara *personal fable* dengan kenakalan siswa sendiri, diperoleh angka korelasi 0,795 yang merupakan yang berarti hubungan keduanya bernilai positif dan berada dalam kategori kuat 0,600 sampai 0,799. Sedangkan, untuk bernilai 0,00 yang dalam arti hubungan antara *personal fable* dengan kenakalan siswa bersifat signifikan.

## ABSTRACT

Permatahati, Irma Silvi. 2013. Thesis. Title: "The Relationship Between Personal Fable With Delinquency In Students of State Senior High School 1 Ngunut Tulungagung". Department of Psychology Faculty of Psychology Islamic State University Maulana Malik Ibrahim Malang

Lecture : Dr. H. Ahmad Khudori Sholeh, M. Ag

---

Keywords : Personal Fable, Student Delinquency.

David Elkind explains that the theory of adolescent egocentrism is divided into two imaginary audience and personal fable. Personal Fable (PF) produces a sense of immunity and specificity are commonly associated with high-risk behavior in adolescents or delinquency behavior in adolescents. But rarely, research in Indonesia, which discusses the relationship between personal fable and delinquency in students.

Three hypotheses were tested by using data from 130 samples is the willingness of students in State Senior High School 1 Ngunut Tulungagung: 1. Score personal fable in State Senior High School 1 Ngunut Tulungagung is quite low, because in theory it is said that with the growth of age, personal fable will decrease if the higher age. 2. Score delinquency rate in State Senior High School 1 Ngunut Tulungagung is high. 3. Is there any connection between personal fable and delinquency in students of State Senior High School 1 Ngunut Tulungagung.

By using descriptive correlation research methods, this study reports the results obtained from measurements of personal fable, and its relationship to delinquency behavior in students. And also, what level of personal fable, and delinquency students at State Senior High School 1 Ngunut Tulungagung. In this study, samples taken 30 % of the total population of as many as 130 students.

From the data obtained, the level of personal fable just got a percentage of 5%. As for the misbehavior of students, found as many as 23 % of the percentage obtained. For the relationship between students' personal fable with his own delinquency, figures obtained correlation is 0.795 , which means that their relationship is positive and be strong at 0,600 to 0,799. Meanwhile, for the value 0.00 in the sense that the relationship between personal fable with student misbehavior are significant.

## مستخلص البحث

فوماتاهاتي، إيرما سيلفي . 2013. البحث . عنوان: " العلاقة بين الخرافة الشخصية مع جنوح لدى الطلاب من مدرسة العالية الحكومية (SMA) 1 غونوت تولونج اغونج " . قسم علم النفس ، كلية علم النفس الجامعة الحكمية الإسلامية مولانا مالك ابراهيم مالانج .

المشرف: احمد خضاري صالح الماجستير الحج

كلمات البحث: الخرافة الشخصية، جنوح طالب.

ويوضح ديفيد Elkind أن نظرية الأنانية المراهقين وينقسم إلى قسمين جمهور emaginary و خرافة الشخصية . خرافة الشخصية (PF) وتنتج شعورا بالحصانة وخصوصية ترتبط عادة مع السلوك عالية المخاطر لدى المراهقين أو السلوك جنوح لدى المراهقين . ولكن نادرا ما ، والبحث في اندونيسيا ، والذي يناقش العلاقة بين الحكاية الشخصية والجنوح لدى الطلاب.

تم اختبار ثلاث فرضيات باستخدام بيانات من 130 عينات هو رغبة من الطلاب من مدرسة العالية الحكومية (SMA) 1 غونوت تولونج اغونج إدارية : 1. النتيجة خرافة الشخصية في مدرسة العالية الحكومية 1 (SMA) غونوت تولونج اغونج إدارية منخفضة جدا ، لأنه في نظرية يقال أنه مع النمو من العمر، و الحكاية الشخصية ستخفض إذا كان عمره أعلى . 2. نقاط معدل الجنوح في مدرسة العالية الحكومية (SMA) 1 غونوت تولونج اغونج إدارية عالية. 3. هل هناك أي صلة بين الحكاية الشخصية والجنوح لدى الطلاب من مدرسة العالية الحكومية (SMA) 1 غونوت تولونج اغونج إدارية.

باستخدام أساليب البحث ارتباط وصفي ، وتقارير هذه الدراسة النتائج التي تم الحصول عليها من قياسات حكاية الشخصية ، وعلاقته سلوك الجنوح لدى الطلاب . و أيضا ، ما هو مستوى الحكاية الشخصية ، والطلاب في جنوح مدرسة العالية الحكومية (SMA) 1 غونوت تولونج اغونج إدارية . في هذه الدراسة ، عينات أخذت 30 % من مجموع السكان من ما يصل الى 130 طالبا.

من البيانات التي تم الحصول عليها ، ومستوى الحكاية الشخصية فقط حصلت على نسبة 5% . أما بالنسبة ل سوء السلوك من الطلاب ، وجدت ما يصل إلى 23 % من النسبة التي حصل عليها. بالنسبة للعلاقة بين الخرافة الطلاب الشخصية مع جنوح بلده، و الأرقام التي تم الحصول عليها الارتباط هو 0.795 ، وهو ما يعني أن العلاقة بينهما هو إيجابي و يكون قويا في 0,600 إلى 0,799 . وفي الوقت نفسه، لقيمة 0.00 ، بمعنى أن العلاقة بين الحكاية الشخصية مع سوء سلوك الطالب كبيرة.