

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian eksperimen mengenai efektivitas pembelajaran jarimatika dalam meningkatkan kemampuan berhitung di TK Mutiara Harapan dapat disimpulkan bahwa:

1. Kemampuan anak TK Mutiara Harapan berada dalam tahap rata-rata dengan melihat hasil *pretest* yang diberikan sebelum adanya perlakuan, rata-rata dalam segi nilai dan beberapa anak memiliki nilai rendah dalam segi waktu yang ditempuh dalam mengerjakan soal, sehingga peneliti menyimpulkan bahwa kemampuan setiap anak berbeda sesuai dengan kemampuannya masing-masing.
2. Kemampuan anak TK Mutiara Harapan meningkat setelah diketahui bahwa hasil *post test* diatas rata-rata setelah adanya perlakuan pembelajaran jarimatika. Hampir satu kelas mencapai nilai diatas rata-rata serta nilai tinggi dalam segi waktu yang mampu ditempuh dalam menyelesaikan soal yang diberikan, sehingga peneliti menyimpulkan bahwa kemampuan berhitung anak mampu meningkat secara drastis setelah perlakuan.
3. Pembelajaran jarimatika memiliki efektivitas dalam meningkatkan kemampuan berhitung anak di TK Mutiara Harapan. Hal ini dapat dbuktikan dari hasil *pre test* dan *post test* yang menunjukkan nilai *post test* meningkat lebih tinggi dari skor *pre test*. Dari hasil uji t

diperoleh dengan nilai hasil yang lebih tinggi dari tabel t maka bisa disimpulkan bahwa hipotesis diterima atau dengan kata lain ada perbedaan signifikan antara skor tes. Jadi kesimpulan yang dapat diambil adalah bahwa pembelajaran dengan metode Jarimatika secara efektif dapat meningkatkan kemampuan berhitung anak.

B. Saran

Hasil penelitian ini perlu adanya tindak lanjut untuk meningkatkan mutu pendidikan, sehingga dapat membuat suasana pembelajaran menjadi kondusif, aktif dan peserta didik semakin kreatif. Hal itu dapat mendukung tujuan pendidikan untuk mencetak generasi yang matang dalam berbagai bidang baik sains, agama maupun pengetahuan. Tindak lanjut tersebut perlu dilakukan oleh beberapa pihak, antara lain:

1. TK Mutiara Harapan Desa. Dongko Trenggalek

Untuk meningkatkan kemampuan akademik peserta didik diperlukan percaya diri yang tinggi. Oleh karena itu metode Jarimatika dapat diterapkan dalam proses pembelajaran berhitung serta mengubah pandangan bahwa berhitung itu sangatlah mudah dan menyenangkan. Hal itu dapat mempermudah pemahaman peserta didik nantinya.

2. Peserta didik TK Mutiara Harapan

Untuk meningkatkan kemampuan berhitung perlu adanya pembelajaran menggunakan metode Jarimatika, untuk

memudahkan peserta didik dalam menghadapi kehidupan sehari-hari yg tak lepas dari proses hitung menghitung.

3. Peneliti selanjutnya

- a. Disarankan untuk selalu mengikuti perkembangan informasi terkait dengan metode-metode baru yang dapat meningkatkan daya ingat. Sampai dengan menemukan metode yang sederhana namun memiliki pengaruh besar terhadap daya ingat peserta didik.
- b. Disarankan untuk memperhatikan variabel-variabel lain di luar variabel bebas yang berpengaruh pada variabel terikat, sehingga pencapaian validitas internal tinggi.
- c. Disarankan untuk selalu melakukan replikasi eksperimen sehingga penelitian ini dapat berlaku secara general, sehingga membuat validitas eksternalnya juga tinggi.