

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan analisa pada bab IV, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Tingkat kecenderungan *Cinderella Complex* pada subjek penelitian, menunjukkan bahwa tingkat kecenderungan *Cinderella Complex* yang dimiliki bervariasi, mulai dari kategori tinggi, sedang, dan rendah. Prosentase tingkat kecenderungan *Cinderella Complex* sebesar 14% (14 orang) menunjukkan kategori kecenderungan *Cinderella Complex* tinggi, untuk prosentase dalam kategori sedang sebesar 72% (72 orang), dan 14 orang berada pada kategori rendah dengan prosentase 14% dari 100 responden yang menjadi subyek penelitian. Jadi kecenderungan *Cinderella Complex* pada mahasiswi jurusan PGMI berada pada taraf sedang.
2. Tingkat prestasi belajar pada subjek penelitian, menunjukkan bahwa tingkat prestasi belajar yang dimiliki bervariasi, mulai dari kategori tinggi, sedang dan rendah. Prosentase tingkat prestasi belajar sebesar 18 orang dengan prosentase 18% menunjukkan kategori prestasi belajar yang tinggi, 61 orang dengan prosentase 61% berada pada kategori sedang dan 21 orang dengan prosentase 21% orang berada pada kategori prestasi belajar yang rendah dari 100 responden yang

menjadi subyek penelitian. Jadi prestasi belajar yang dimiliki subjek penelitian mayoritas berada pada taraf sedang.

3. Hubungan antara kecenderungan *Cinderella Complex* dengan prestasi belajar pada subjek penelitian dapat dilihat dari nilai korelasi sebesar -0,197 dan nilai $p = 0,050$ dengan jumlah sampel penelitian sebanyak 100 subyek. Hasil tersebut menunjukkan bahwa nilai hubungan yang dihasilkan oleh kecenderungan *Cinderella Complex* dengan prestasi belajar terdapat hubungan negatif yang signifikan, yaitu jika prestasi belajar tinggi, maka kecenderungan *Cinderella Complex* rendah dan sebaliknya, sehingga hipotesis penelitian ini dapat diterima.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, ada beberapa saran yang dapat penulis berikan berkaitan dengan proses dan hasil yang diperoleh dari penelitian ini. Saran-saran tersebut, antara lain :

1. Bagi subyek

Hendaknya mahasiswi dengan kecenderungan *Cinderella Complex* disarankan untuk meminimalisis *Cinderella Complex* dengan meningkatkan kemandirian dan kedewasaan. Sifat ketergantungan dan keyakinan yang berdampak negatif pada diri sendiri sebisa mungkin untuk di minimalisir agar tidak menjadi kebiasaan. Karena pada dasarnya manusia memiliki sisi kemandirian dan dapat hidup mandiri tanpa harus selalu menggantungkan diri

kepada orang lain. Hal inilah yang dapat menekan *Cinderella complex*nya, sehingga dapat mengaktualisasikan diri dengan baik dan mencapai prestasi yang baik pula.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik untuk meneliti mengenai *Cinderella Complex* disarankan untuk memperhatikan factor-faktor lain yang juga berpengaruh terhadap *Cinderella complex*, baik faktor eksternal maupun internal, yaitu konsep diri, pola asuh, sosial budaya, agama dan lain sebagainya.

3. Bagi institusi pendidikan

Pihak instansi pendidikan khususnya fakultas lebih memperhatikan mahasiswanya, untuk memberikan motivasi agar lebih meningkatkan kepercayaan diri mereka sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar mereka.