

مستخلص البحث

سهامي وهي. 2013. علاقة فكرة نفس التلميذ الإسراعي بالتفاعل الاجتماعي بين الطالب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى مالانج. رسالة البحث. مالانج: كلية الفسيولوجية جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج. تحت الإشراف: الدكتور الحاج محمد لطفي مصطفى الماجستير.

الكلمة الأساسية: فكرة النفسي، التفاعل الاجتماعي، التلميذ الإسراعي.

عادة يوجه الطالب المشكلات الكثيرة عند التفاعل مع غيرهم، ولاسيما التلميذ الإسراعي هم غير متسمحين عن البيئة. وأهم المشكلات عندهم هي صفة الأذاني والفردي ويشعرون أنهم أمهرون من غيرهم. فهذه كلها مؤثرة بفكرة النفسي التي يملكونها كل الطالب. و هذا مناسب برأي بورن Burns (1993) وهو يقول أن علاقة فكرة النفسي و التفاعل الاجتماعي عند التلميذ الإسراعي هي نظرية و تقدير و اعتماد الفرد في التفاعل بين المجتمع و خاصة في حياة اجتماعية.

والهدف من هذا البحث هو: (1) معرفة فكرة نفس التلميذ الإسراعي في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى مالانج. (2) معرفة تفاعل اجتماعي التلاميذ الإسراعي في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى مالانج. (3) معرفة وجود أو عدم العلاقة بين فكرة نفس التلاميذ الإسراعي والتفاعل الاجتماعي بين الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى مالانج.

أما تصميم البحث الذي استعمل الباحث في هذا البحث هو علاقة متبادل دون التدخل و نوع بياناته هو البحث الكمي. وكان أحد العينة في هذا البحث يستعمل تكنيك عينة المجتمع الذي كان عدد العينة و المجتمع متساوين يعني جميع التلاميذ الإسراعي في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى مالانج بعدد التلميذ 41 تلميذا الذي يتكون رليبيابيليتاس من فصل 11 و 12. و أما لحسا يستعمل ألفا كرون باج (Alfa Cronbach Product Moment Pearson) أما لنقاش تحليل إحصاء العلاقة يستعمل

ومن هذا الرمز نحصل على نتائج $r_{hitung} > r_{tabel}$ (0,635 > 0,308) بمعنى الفريضة في هذا البحث يدل على وجود علاقة إيجابية بين فكرة نفس التلميذ الإسراعي و التفاعل الاجتماعي بين الطلاب المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى مالانج. إذا فكرة نفسي التلاميذ الإسراعي أحسن فالتفاعل الاجتماع يكون أحسن وكذلك بالعكس.