

ABSTRAK

Suharini Wahyu. 2013. **Hubungan Konsep Diri Siswa Akselerasi Dengan Interaksi Sosial Antar Siswa di Madrasah Aliyah Negeri Malang 1.** Skripsi. Malang : Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri MMI Malang. Pembimbing : Dr. H. M. Lutfi Mustofa, M. Ag

Kata Kunci : Konsep diri, Interaksi sosial, Siswa Akselerasi

Remaja kerap menghadapi sejumlah persoalan saat berinteraksi dengan orang lain, khususnya siswa akselerasi yang kurang memiliki sikap toleran terhadap lingkungan. Problem yang paling menonjol pada siswa akselerasi, pada umumnya egois, individual, dan merasa lebih pintar dibanding siswa-siswi yang lainnya. semua ini dapat dipengaruhi oleh konsep diri yang dimiliki oleh setiap siswa. Pernyataan tersebut sesuai dengan pandangan Burns (1993 :) yang menyatakan bahwa hubungan konsep diri dengan interaksi sosial pada siswa akselerasi merupakan suatu pandangan, penilaian dan keyakinan individu dalam bertingkah laku ditengah masyarakat khususnya dalam kehidupan sosialnya.

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) Mengetahui konsep diri siswa-siswi akselerasi di Madrasah Aliyah Negeri Malang 1. (2) Mengetahui interaksi sosial siswa-siswi akselerasi Madrasah Aliyah Negeri Malang 1. (3) Mengetahui ada tidaknya hubungan antara konsep diri siswa-siswi akselerasi dengan intreraksi sosial antar siswa di Madrasah Aliyah Negeri Malang 1.

Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu korelasi non intervensi dan jenis datanya termasuk penelitian kuantitatif. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik sampel populatif dimana jumlah populasi dan sampel sama besarnya yaitu semua siswa-siswi kelas akselerasi MAN Malang 1 dengan jumlah 41 siswa yang terbagi dari kelas 11 dan kelas 12. Untuk perhitungan reliabilitas digunakan teknik *Alfa Cronbach*. Sedangkan untuk uji analisis statistic korelasional digunakan *Product Moment Pearson*.

Dengan menggunakan rumus korelasi *Product Moment* dari Person, didapatkan hasil $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,635 > 0,308$) yang berarti hipotesis dalam penelitian ini terbukti bahwa terdapat hubungan yang positif antara konsep diri siswa akselerasi dengan interaksi sosial antar siswa MAN Malang 1. Yang berarti semakin baik konsep diri siswa akselerasi maka semakin baik pula interaksi sosialnya. Dan sebaliknya, semakin rendah konsep diri siswa akselerasi, semakin rendah pula interaksi sosialnya.