

**HUBUNGAN *SELF EFFICACY* DENGAN INTENSI MENCONTEK
PADA SAAT UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS) PADA
MAHASISWA JURUSAN BIOLOGI FAKULTAS SAINTEK
UIN MALANG TAHUN AJARAN 2013/ 2013**

SKRIPSI

Oleh :

BINTI MU'AROFAH

NIM : 09410110



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
2013**

**HUBUNGAN *SELF EFFICACY* DENGAN INTENSI MENCONTEK
PADA SAAT UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)
PADA MAHASISWA JURUSAN BIOLOGI
FAKULTAS SAINTEK UIN MALANG
TAHUN AJARAN 2013/ 2013**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Dekan Fakultas Psikologi UIN Malang
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratn dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)

Oleh:

BINTI MU'AROFAH

NIM: 09410110

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
2013**

**HUBUNGAN *SELF EFFICACY* DENGAN INTENSI
MENCONTEK
PADA SAAT UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)
PADA MAHASISWA JURUSAN BIOLOGI
FAKULTAS SAINTEK UIN MALANG
TAHUN AJARAN 2013/ 2013**

SKRIPSI

Oleh:

BINTI MU'AROFAH
NIM: 09410110

Telah Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing

Dr. Hj. Rifa Hidayah, M. Si
NIP 197611282002122001

Tanggal 08 Juli 2013
Mengetahui
Dekan

Dr. H. Lutfi Mustofa, M. Ag
NIP 197307102000031002

**HUBUNGAN *SELF EFFICACY* DENGAN INTENSI MENCONTEK
PADA SAAT UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)
PADA MAHASISWA JURUSAN BIOLOGI
FAKULTAS SAINTEK UIN MALANG
TAHUN AJARAN 2013/ 2013**

SKRIPSI

Oleh:

BINTI MU'AROFAH
NIM: 09410110

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji
Dan Dinyatakan Diterima Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S. Psi)

Tanggal 18 Juli 2013

SUSUNAN DEWAN PENGUJI
TANGAN

TANDA

1 . Dr. A. Khudori Saleh, M. Ag
NIP. 196811242000031001

(Penguji Utama)

2. Retno Mangestuti, M. Si
NIP. 1975502202003122004

(Ketua/ Penguji)

3. Dr. Hj. Rifa Hidayah, M. Si
NIP. 197611282002122001

(Sekretaris/Pembimbing/Penguji)

Mengesahkan
Dekan Fakultas Psikologi

Dr. H. Lutfi Mustofa, M. Ag
NIP 197307102000031002

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Binti Mu'arofah

NIM : 09410110

Fakultas : Psikologi

Judul Skripsi : Hubungan *Self Efficacy* Dengan Intensi Mencontek Pada Saat Ujian Akhir Semester (Uas) Oleh Mahasiswa Jurusan Biologi Fakultas Sains Dan Teknologi Uin Maulana Malik Ibrahim Malang Tahun Ajaran 2012/ 2013

Menyatakan bahwa skripsi tersebut adalah karya saya sendiri dan bukan karya orang lain, baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapatkan sanksi akademis.

Malang, 08 Juli 2013

Yang menyatakan.

Binti Mu'arofah

MOTTO

Bismillahirrahmaanirrahkim..

Bagiku, setiap “hari” memiliki kebiasaan

Jika sulit, aku harus bersabar.

jika menyenangkan, maka itu aku harus bersyukur

*Sehingga, kenyataan yang terburuk sekalipun harus diterima. Sebab,
betapapun kegelisahan.. Itu tak pernah menyelesaikan masalah.*

(Dr. ‘aidh al qarni)

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim..

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan Semesta Alam yang selalu memberikan nikmat, rahmat dan hidayah-Nya, sehingga akhirnya penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga selalu tercurah atas seorang hamba yang sangat halus budi dan tutur bahasanya, nabi besar Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabat. Serta untuk kita semua sebagai umatnya hingga akhir zaman. Amiin.

Penulis mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak selaku Prof. Dr. H. Mudjia Rahardjo, M.Si., selaku Rektor UIN Malang.
2. Bapak Dr. H. M. Lutfi Mustofa, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Psikologi UIN Malang
3. Ibu Dr. H. Rifa Hidayah, M.Si, atas bimbingan serta motivasi berupa saran dan kritik hingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Eko Budi Minarno, M.Pd selaku kepala jurusan Biologi yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian, serta staf fakultas Sains dan Teknologi UIN Malang yang telah banyak membantu.
5. Kepada Bapak, Ibu dan kakak-kakak yang selalu jadi motivator terbaik bagiku.
6. Teman-teman Psikologi angkatan 2009 yang selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis, serta saling membantu, mengingatkan, dan menyemangati dalam proses pengerjaan skripsi.
7. Semua pihak yang telah membenua dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi perbaikan di masa yang akan datang. Dan akhirnya, demikian skripsi ini penulis susun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapapun yang membacanya. Dan semoga Allah SWT selalu memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua. Amiin.

Malang, 08 Juli 2013

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Sampul.....	i
Halaman Judul	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Surat Pernyataan	v
Motto.....	vi
Persembahan.	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar	xii
Daftar Lampiran	xiii
Abstrak	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan	9
D. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
A. <i>Self Efficacy</i>	11
1. Pengertian <i>Self Efficacy</i>	11
2. Sumber-sumber Informasi <i>Self Efficacy</i>	13
3. Dimensi <i>Self Efficacy</i>	18
4. Proses-proses <i>Self Efficacy</i>	21
5. Kajian Islam tentang <i>Self Efficacy</i>	22
B. Intensi Mencontek.....	24
1. Definisi Intensi.....	24
2. Definisi Mencontek.....	25
3. Aspek Intensi.....	27
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Intensi Mencontek	30
5. Intensi Mencontek Perspektif Islam.....	33
C. Hubungan <i>Self Efficacy</i> dengan Intensi Mencontek	37
D. Hipotesis	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	40
A. Rancangan Penelitian.....	40
B. Identifikasi Variabel Penelitian.....	40
C. Definisi Operasional	41

D. Populasi dan Sampel.....	42
E. Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	44
F. Validitas dan Reliabilitas	49
G. Analisis Data	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	57
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	57
1. Profil Lembaga	57
2. Visi dan Misi.....	58
B. Hasil Uji Validitas Dan Realibilitas Instrumen Penelitian.....	59
1. Hasil uji validitas.....	59
2. Hasil uji reliabelitas.....	60
C. Paparan Hasil Penelitian	63
1. Deskripsi Tingkat <i>Self Efficacy</i>	63
2. Deskripsi Tingkat Intensi Menyontek	72
3. Hubungan antara Tingkat <i>Self Efficacy</i> dengan Intensi Menyontek.....	75
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 84	
A. Kesimpulan.....	77
B. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA.....	80
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kriteria Penilaian	46
Tabel 2. <i>Blue Print</i> dan sebaran aitem Efikasi Diri	47
Tabel 3. Distribusi Butir Item Valid dan Gugur Skala Intensi Mencontek.....	48
Tabel 4. <i>Blue Print</i> dan sebaran aitem Intensi Mencontek	49
Tabel 5. Rumus Pengklasifikasian Kategori	54
Tabel 6. Pengklasifikasian Kategori	56
Tabel 7. Validitas Aitem Efikasi Diri	60
Tabel 8. Validitas Item Intensi Menyontek	61
Tabel 9. Reliabelitas Efikasi Diri	62
Tabel 10. Reliabelitas Intensi Mencontek	62
Tabel 11. Hasil Prosentase Variabel Efikasi Diri Dan Intensi Mencontek Menggunakan Skor Hipotetik	65
Tabel 12. Ringkasan Hasil Uji Korelasi Antara Efikasi Diri Dengan Intensi Mencontek	68
Tabel 13. Ringkasan Hasil Uji Korelasi Antara Efikasi Diri Dengan Intensi Menyontek	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Hubungan Efikasi Diri dengan Intensi Mencontek	39
Gambar 2: Hubungan variabel X dan Y	41
Gambar 3: Prosentase Tingkat Efikasi Diri dan Intensi Mencontek	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Transkrip Wawancara

Lampiran 2. Angket Efikasi Diri dan Intensi Menyontek

Lampiran 3. Hasil Analisis Statistik

Lampiran 4. Surat Keterangan sudah melakukan penelitian

ABSTRAK

Mu'arofah, Binti. *Hubungan Self Efficacy dengan Intensi Mencontek Pada Mahasiswa Jurusan Biologi Fakultas Saintek UIN Malang Tahun Ajaran 2012/1013.* Skripsi. Fakultas Psikologi, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, Malang. 2013

Pembimbing : **Dr. Hj. Rifa Hidayah, M. Si**

Kata kunci : **Self Efficacy, Cheating intensity**

Prestasi adalah salah satu hal yang penting dalam proses pendidikan. Berdasarkan hal tersebut, mahasiswa yang memiliki *self efficacy* yang tinggi tidak akan melakukan kecurangan atau menyontek khususnya pada saat ujian. Menurut Bandura, keyakinan seseorang terhadap kemampuan yang dimiliki berpengaruh terhadap pola pikir seseorang. Ketika seseorang memiliki *self efficacy* yang tinggi maka intensi/ niat menconteknya menjadi rendah. Berdasarkan penjelasan diatas, tujuan penelitian ini adalah untuk meneliti hubungan antara *self efficacy* dan intensi menyontek.

Penelitian ini adalah jenis penelitian kuantitatif korelasional dengan menggunakan 40 mahasiswa dari total 394 jumlah populasi mahasiswa biologi. Sedangkan instrumen utama yang digunakan adalah kuisisioner dan wawancara sebagai instrumen pendukung. Kuisisioner tersebut digunakan untuk mengukur *self efficacy* dan intensi menyontek.

Analisi data dilakukan dengan menggunakan product moment dengan SPSS for windows 17.0. Berdasarkan hasil analisis tersebut menunjukkan adanya hubungan negatif dan signifikan antara *self efficacy* dengan intensi mencontek yang ditunjukkan oleh angka korelasi $r_{xy} = -0,556$ dengan signifikan $0,000 \leq 0,0312$ ($P < 0,01$). Artinya adalah bahwa hubungan kedua variabel tersebut berarti semakin tinggi tingkat *self efficacy* mahasiswa, maka akan semakin rendah intensi mencontek, sebaliknya semakin rendah tingkat *self efficacy* mahasiswa maka akan semakin tinggi intensi menconteknya.

ABSTRACT

Mu'arofah, Binti. *The Relationship between Self Efficacy and Students Cheating intensity in Exam of majors biology student of Sains and Technology Faculty* . Thesis. Psychology Faculty. The Islamic State University of Malang. 2013

Advisor : **Dr. Hj. Rifa Hidayah, M. Si**
Key Word : **Self Efficacy, Cheating intensity**

Achievement is the one of important thing for the education process. Based on these, students with high *self efficacy* would'n do cheating activity, especially in exam. According to Bandura, efficacy beliefs contributed to accomplishments both motivationally and through support of strategic thinking. Perceived *self efficacy* and cheating intensity, there high of *self efficacy* so there low of cheating intensity. Based on those explanations, the researcher likes to conduct the research about the relationship between *self efficacy* and cheating intensity.

This research is correlative quantitative research that used 40 students of 394 (total population) students of majors biology. The research instruments are questionnaire and using interview. Questionnaire is used to measure self efficacy and cheating intensity.

The data analysis form used product moment with SPSS for windows 17,0 helping. Based on the results of the analysis, a negative and significant relationship between *self-efficacy* and the intensity of cheating is indicated. It is drawn by the number of correlation $r_{xy} = R_{xy} = -0,556$, $sig = -0,000 \leq 0,0312$ ($P < 0,01$) level of significant. This means that the higher level of student's self-concept, the lower the intensity to cheat. Yet, the lower the student's *self-efficacy*, the higher the intensity of cheating.