

ABSTRAK

Faizah. 2013. Hubungan Antara Dukungan Keluarga Dengan Motivasi Belajar siswa SMPN 13 Malang Skripsi. Malang : Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri MMI

Dosen Pembimbing : Dr. Hj. Rifa Hidayah, M.Si. Psi

Kata kunci: Dukungan Keluarga, Motivasi belajar

Siswa sekolah menengah pertama (SMP) sering kali mengalami menurunnya motivasi belajar dari dalam diri, salah satu penyebabnya karena kurang adanya dukungan dari keluarga. Motivasi yang kurang dari keluarga terutama orang tua juga dapat menyebabkan siswa untuk sulit berprestasi di sekolah maupun diluar sekolah. Maka dari itu perlu adanya dukungan dari keluarga dan orang tua kepada anak untuk terus memotivasi agar dapat berprestasi disekolah maupun diluar sekolah karena dukungan keluarga mempunyai hubungan yang berkaitan dengan motivasi belajar siswa.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat Dukungan keluarga, tingkat Motivasi belajar dan Hubungan Dukungan keluarga dengan Motivasi belajar

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan subjek penelitian berjumlah 76 subyek, yang merupakan siswa-siswi kelas VII dan VIII SMPN 13 Malang. Teknik pengumpulan data menggunakan metode angket berupa skala likert dengan analisa data penelitian in menggunakan teknik korelasi product moment Karl Pearson.

Dari hasil penelitian ini di ketahui bahwa dukungan keluarga siswa siswi di SMPN 13 Malang memiliki tingkat dukungan keluarga kategori sedang 35 responden dengan prosentase 46%, Sedangkan pada tingkat motivasi belajar siswa siswi kategori kategori Sedang 36 responden dengan prosentase 47%. Korelasi antara dukungan keluarga dengan motivasi belajar peserta didik ditunjukkan r hitung adalah sebesar 0,523 dengan signifikansi sebesar 0,000. artinya ada hubungan yang positif antara dukungan keluarga dengan motivasi belajar peserta didik di SMPN 13 Malang.