

SKRIPSI

**Hubungan Antara Dukungan Keluarga dengan Motivasi Belajar
Siswa SMPN 13 Malang**

Dosen Pembimbing:

Dr. Rifa Hidayah, M.Si. Psi



Di susun oleh:

FAIZAH

09410076

**FAKULTAS PSIKOLOGI UIN MAULANA MALIKI
IBRAHIM MALANG**

2013

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN KELUARGA DENGAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA SMPN 13 MALANG**

SKRIPSI

Diajukan kepada:

Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam

Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)

Oleh :

FAIZAH

NIM: 09410076



JURUSAN PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG

SEPTEMBER 2013

HALAMAN PERSETUJUAN

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN KELUARGA DENGAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA SMPN 13 MALANG**

SKRIPSI

Oleh:

FAIZAH

NIM: 09410076

Telah disetujui pada Tanggal 12 September 2013

Dosen Pembimbing

Dr. Hj. Rifa Hidayah, M.Si, Psi

NIP. 19761128 200212 2 001

Mengetahui,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang

Dr. H. M Lutfi Mustofa, M.Ag

NIP. 19730710 200003 1 002

HALAMAN PENGESAHAN

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN KELUARGA DENGAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA SMPN 13 MALANG**

SKRIPSI

Oleh:

FAIZAH

NIM: 09410076

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji dan Dinyatakan Diterima Sebagai
Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)
Pada Tanggal 19 September 2013

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

TTD

Penguji Utama	: Dr. H. M Lutfi Mustofa, M. Ag NIP. 19730710 200003 1 002	()
Ketua Penguji	: Endah Kurniawati, M. Psi NIP. 19750514 200003 2 003	()
Sekretaris	: Dr. Rifa Hidayah, M. Si. Psi NIP. 19761128 200212 2 001	()

Mengetahui dan Mengesahkan,
Dekan Fakultas Psikologi UIN Maliki Malang

Drs. H. M Lutfi Mustofa, M.Ag
NIP. 19730710 200003 1 002

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Faizah

NIM : 09410076

Alamat : Jl. Brawijaya No 11 Rt 13/Rw 01 Peterongan Jombang

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Fakultas Psikologi UIN Malang yang berjudul :

”HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN KELUARGA DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA SMPN 13 MALANG”

Adalah murni hasil karya penulis dan bukan duplikasi dari karya orang lain

Selanjutnya apabila dikemudian hari ada klaim dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing atau Pengelola Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang, tetapi tanggung jawab penulis

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, dan tanpa intervensi dari pihak manapun.

Malang, 16 September 2013

Penulis

Faizah

MOTTO

*JIKA KITA PERCAYA KITA MAMPU,,, KITA PASTI
BISA...*

(Hafizha Airen)

*TIDAK AKAN ADA HASIL TANPA USAHA YANG
KERAS....*

(Hafizha Airen)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah akhirnya rampung jua perjuangan empat tahun ini, Perjuangan yang cukup melelahkan tapi membanggakan akhirnya terselesaikan juga. Tidak disangka aku bisa melewati satu kata yaitu “SKRIPSI” ini dengan iringan air mata, letih, sakit, tidak bisa tidur, tidak bisa jalan-jalan... Tapi sekarang terbayarkan... 😊

Pertama-tama puji syukur atas kehadiran Allah SWT karena ini semua juga atas kehendakNya. Selama pengerjaan skripsi ini juga banyak sekali rintangan, ujian dan godaan yang dilewati. Tapi semua itu tetap aku lalui dengan syukur alhamdulillah.

Aku persembahkan karya ini untuk orang-orang yang aku sayangi dan cintai...

Buat Umiku tercinta, terima kasih sekali atas doa, dorongan dan motivasinya tanpa semua itu mungkin akan semakin lama anakmu ini selesainya. Terima kasih juga atas apa yang sudah Umi berikan selama ini.. “ini lah aku dengan segala keterbatasanku”

Buat Alm.Abahku tersayang, terima kasih juga atas nasihat-nasihatmu, maaf jika aku belum bisa membalas kasih sayang yang kau beri, aku hanya bisa berdoa dan berharap surga untuk abah

Buat Almh, “Neng” Terima kasih juga karena jadi kakak & ibu kedua setelah ibu, juga sahabat terbaik buatku..

Buat dua kakakku terima kasih juga atas spirit dan nasihat-nasihat yang kalian beri, semoga nanti aku bisa jadi orang berhasil seperti kalian... (Amien) hehe 😊

Juga tidak ketinggalan buat sahabat-sahabat terdekatku semuanya, teman-teman psikologi 09 yang terbaik, teman-teman dari fakultas lain para dosen yang telah memberikan ilmu-ilmunya ,para staff juga, maaf jika agak merepotkan minta

tolong ini dan itu dan semua yang telah mengisi hari-hariku... terima kasih atas pengalaman dan apa pun yang telah kalian berikan ke hidupku, tidak akan pernah aku lupakan semua itu.

Dan khususnya buat aku sendiri, tetap semangat, terus berjuang jangan berhenti disini gapai semua cita-cita, jangan takut gagal berikan yang terbaik untuk orang sekitarmu...

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya. Sholawat serta salam senantiasa tertuju kepada Rasulullah SAW sebagai junjungan kita.

Tugas akhir ini dapat diselesaikan karena dukungan dari pihak lain, karenanya kami menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Mudjia Raharjo, selaku rektor UIN Maliki Malang.
2. Dr. H. M. Lutfi Mustofa, M.Ag selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang.
3. Dr. Hj. Rifa Hidayah, M.Si. Psi selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan banyak waktunya untuk membimbing dan memberikan arahan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
4. Segenap Bapak/Ibu Dosen dan Staf Fakultas Psikologi yang telah memberikan ilmunya yang sangat melimpah dan berguna bagi penulis untuk tugas dan tanggung jawab.
5. Bapak Kepala sekolah dan guru-guru SMPN 13 Malang yang telah berkenan memberikan kesempatan dalam penelitian.
6. Para siswa-siswi SMPN 13 Malang yang telah banyak membantu serta para subjek yang telah meluangkan waktunya dan partisipasinya terima kasih banyak.
7. Teman-teman psikologi angkatan 2009 yang telah memberikan warna dalam perjalanan yang begitu singkat.

Karya ini jauh dari kata sempurna, oleh karena itu dimohon untuk memberikan saran dan kritik kepada peneliti demi kesempurnaan karya ini. Harapan penulis disini adalah karya ini dapat bermanfaat bagi penulis, pembaca serta pengembangan ilmu secara umum. Sekali lagi peneliti ucapkan banyak terima kasih, semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan segala rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua.

Amien Ya Robbal ‘ Alamien.....

Malang, 12 September 2013

FAIZAH

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT.	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
BAB II : KAJIAN TEORI	
A. Kajian tentang dukungan keluarga	11
1. Definisi keluarga	11
2. Dukungan keluarga	12
3. Dimensi dukungan keluarga	14
a. Aspek Dukungan Keluarga	14
b. Sumber-sumber Dukungan Keluarga	21
c. Manfaat Dukungan Keluarga	23
d. Pendidikan Anak dalam Keluarga	24
e. Peserta Didik Sebagai Anggota Keluarga	27
4. Kajian Perspektif Islam Dukungan Keluarga	28
B. Motivasi Belajar	29
1. Pengertian Motivasi belajar	29
2. Faktor-faktor motivasi belajar	30
a. Motivasi Intrinsik	30
b. Motivasi Ekstrinsik	31
3. Teori-teori motivasi	39
a. Teori Hedonisme	39
b. Teori Naluri	39
c. Teori Reaksi yang Dipelajari	40

d. <i>Drive Theory</i>	40
e. Teori <i>Arousal</i>	40
f. Teori Atribusi	41
g. Teori Kebutuhan	41
4. Kajian Perspektif Islam Motivasi Belajar	43
C. Hubungan dukungan keluarga dengan motivasi belajar.....	47
E. Hipotesa	49

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	50
B. Identifikasi Variabel Penelitian.....	50
C. Definisi Operasional	51
D. Populasi dan Sampel	52
E. Metode Pengumpulan Data	52
1. Teknik Angket	52
2. Teknik Wawancara	53
3. Teknik Observasi	54
F. Instrumen Pengumpulan data.....	55
G. Validitas dan Reliabilitas	58
1. Uji Validitas Instrumen	58
2. Uji Reliabilitas	59
H. Metode Analisis Data	60
I. Hasil uji alat ukur.....	62
1. Hasil Uji Validitas Intrument Penelitian	62
2. Hasil Uji Reliabilitas Intrument Penelitian	65

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran umum objek penelitian	65
1. Nama sekolah	65
2. Sejarah singkat berdirinya SMPN 13 Malang	66
B. Visi Sekolah.....	68
C. Misi Sekolah	68
D. Tujuan Sekolah.....	68
E. Analisis Hasil Penelitian.....	69
1. Analisis Data Dukungan Keluarga	69
2. Deskripsi Data Dukungan Keluarga	69
3. Analisis Data Motivasi Belajar	72
4. Deskripsi Data Motivasi Belajar	72
5. Hasil Uji Hipotesis Korelasi Dukungan Keluarga Dengan Motivasi Belajar	74
F. Pembahasan.....	77

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	83
B. Saran	85

**DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN – LAMPIRAN**

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skor Skala Likert	56
Tabel 3.2 Blue print dukungan keluarga.....	57
Tabel 3.3 Blue print motivasi belajar	57
Tabel 3.4 Hasil uji validitas dukungan keluarga.....	63
Tabel 3.5 Hasil uji validitas motivasi belajar.....	64
Tabel 3.6 Hasil reliabilitas dukungan keluarga.....	65
Tabel 3.7 Hasil reliabilitas motivasi belajar.....	65
Tabel 4.1 Statistik deskriptif hasil penelitian.....	70
Tabel 4.2 Pengkategorian Variabel dukungan keluarga.....	70
Tabel 4.3 Hasil Pengkategorian Variabel dukungan keluarga.....	70
Tabel 4.4 Descriptive Statistic.....	72
Tabel 4.5 Pengkategorian Variabel motivasi belajar	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Histogram Dukungan Keluarga	71
Gambar 4.2 Histogram Motivasi belajar.....	74

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Angket Penelitian Dukungan Keluarga Motivasi belajar	
Lampiran 2. Hasil Pengujian Validitas Instrumen Variabel Dukungan Keluarga	
Lampiran 3. Hasil Pengujian Validitas Instrumen Variabel Motivasi Belajar	
Lampiran 4. Hasil Pengujian Reliabilitas Instrumen	
a. Variabel Dukungan Keluarga	
b. Variabel Motivasi Belajar	
Lampiran 5. Hasil Pengujian Korelasi	
Lampiran 6. Bukti konsultasi	
Lampiran 7. Rekomendasi diknas	

ABSTRAK

Faizah. 2013. Hubungan Antara Dukungan Keluarga terhadap Motivasi Belajar siswa SMPN 13 Malang Skripsi. Malang : Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri MMI

Dosen Pembimbing : Dr. Hj. Rifa Hidayah, M.Si. Psi

Kata kunci: Dukungan Keluarga, Motivasi belajar

Siswa sekolah menengah pertama (SMP) sering kali mengalami menurunnya motivasi belajar dari dalam diri, salah satu penyebabnya karena kurang adanya dukungan dari keluarga. Motivasi yang kurang dari keluarga terutama orang tua juga dapat menyebabkan siswa untuk sulit berprestasi di sekolah maupun diluar sekolah. Maka dari itu perlu adanya dukungan dari keluarga dan orang tua kepada anak untuk terus memotivasi agar dapat berprestasi disekolah maupun diluar sekolah karena dukungan keluarga mempunyai hubungan yang berkaitan dengan motivasi belajar siswa.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat Dukungan keluarga, tingkat Motivasi belajar dan Hubungan Dukungan keluarga dengan Motivasi belajar

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan subjek penelitian berjumlah 76 subyek, yang merupakan siswa-siswi kelas VII dan VIII SMPN 13 Malang. Teknik pengumpulan data menggunakan metode angket berupa skala likert dengan analisa data penelitian in menggunakan teknik korelasi product moment Karl Pearson.

Dari hasil penelitian ini di ketahui bahwa dukungan keluarga siswa siswi di SMPN 13 Malang memiliki tingkat dukungan keluarga kategori sedang 35 responden dengan prosentase 46%, Sedangkan pada tingkat motivasi belajar siswa siswi kategori kategori Sedang 36 responden dengan prosentase 47%. Korelasi antara dukungan keluarga dengan motivasi belajar peserta didik ditunjukan r hitung adalah sebesar 0,523 dengan signifikansi sebesar 0,000. artinya ada hubungan yang positif antara dukungan keluarga dengan motivasi belajar peserta didik di SMPN 13 Malang.

ABSTRACT

Faizah. 2013. Family relations support to students learning motivation SMPN 13 Malang Thesis. Malang: Faculty of Psychology, Islamic University of MMI
Supervisor: Dr. Hj. Rifa Hidayah, M.Si. psi
Keywords: Family support, motivation to learn

Middle school students (SMP) often experience decreased motivation to learn from the self, one reason for lack of support from family or (Family Support). Less motivation from parents also can lead to difficult students excel in school and outside school. Thus the need for the support of parents to motivate children to continue to be able to excel in school and outside of school because of family support have links related to student motivation.

The purpose of this study was to determine the level of Family support, the level of motivation to learn and support the Family Relationships Motivation to learn This study uses quantitative methods to research subjects totaling 76 subjects, who are students of class VII and VIII SMP 13 Malang. Techniques of data collection using a questionnaire with Likert scale data analysis in research using the technique of Karl Pearson product moment correlation.

From the results of this study to know that family support in the students of SMP 13 Malang has a level of family support category were 35 percent of respondents with 46%, while the level of student motivation student category Moderate category 36 percent of respondents with 47%. The correlation between family support and motivation of learners indicated r count is equal to 0.523 with a significance of 0.000. means that there is a positive relationship between family support with participants' learning motivation of students in SMP 13 Malang.