

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisa data dan pembahasan mengenai penelitian *bullying* dengan kepercayaan diri pada siswa-siswa kelas X MAN Tlogo Blitar, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Tingkat *Bullying* pada siswa-siswi MAN Tlogo Blitar

Berdasarkan hasil analisis frekuensi dan pembahasan, hasil yang diperoleh menunjukkan tingkat *bullying* fisik dalam katagori tinggi 0%, sedang 1% dan rendah 99%. Pada *bullying* secara verbal dalam katagori tinggi 7%, sedang 38%, dan rendah 55%. Dan pada aspek *bullying* secara relasional dalam katagori tinggi 0%, sedang 19% dan rendah 81%. Berdasarkan hasil tersebut sebagian siswa-siswi MAN Tlogo Blitar berada pada katagori sedang, dan sebagian besar berada pada katagori rendah. Bisa dikatakan tingkat *bullying* siswa di MAN TlogoBlitar rendah.

2. Tingkat Kepercayaan diri pada siswa-siswi MAN Tlogo Blitar

Berdasarkan hasil analisis frekuensi pada kepercayaan diri siswa, di mana terdapat 34 responden (31%) yang memiliki kepercayaan diri tinggi, 67 responden (62%) yang memiliki kepercayaan diri sedang, dan 7 responden (6%) yang memiliki kepercayaan diri rendah. Berdasarkan hasil tersebut sebagian besar siswa-siswi MAN Tlogo Blitar berada dalam katagori sedang dalam hal kepercayaan diri, oleh karena

itu dapat dikatakan bahwa siswa-siswi MAN Tlogo Blitar memiliki kepercayaan diri yang baik.

3. Hubungan antara *bullying* dengan kepercayaan diri siswa MAN Tlogo Blitar

Berdasarkan hasil analisis uji korelasi product moment antara *bullying* dengan kepercayaan diri pada siswa MAN Tlogo Blitar diperoleh hasil $r_{xy} = 0,438$ dengan probabilitas $(p) = 0,000$. Besarnya korelasi 0,438 menunjukkan bahwa tingkat hubungan antara kedua variabel tersebut cukup kuat, dan menunjukkan bahwa bentuk hubungan kedua variabel tersebut adalah berbanding lurus yaitu semakin rendah tingkatan *bullying*, maka kepercayaan diri akan meningkat pula. Hal ini menjelaskan bahwa tanpa adanya *bullying* atau kekerasan dari teman, maka akan meningkatkan kepercayaan diri dari siswa tersebut.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasn, peneliti ingin mengemukakan beberapa saran yang diharapkan dapat memberi manfaat, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi siswa MAN Tlogo Blitar

Dari penelitian ini didapat bahwa ada hubungan antara *bullying* dengan kepercayaan diri siswa. Diharapkan agar siswa dapat meningkatkan kepercayaan dirinya dan menjalin hubungan yang baik dengan teman sebaya atau orang lain dari segala usia. Selain itu, diharapkan agar siswa-siswi lebih memperhatikan dampak positif dan negatif yang dapat ditimbulkan oleh pergaulan.

2. Bagi Pihak Sekolah

Bagi para guru maupun orang tua yang sangat berperan dalam perkembangan anak-anaknya, maka diharapkan dari pihak sekolah maupun pihak keluarga agar dapat menanamkan kepercayaan diri sejak dini pada seorang anak agar dalam pergaulannya dilingkungan sosial dapat sesuai dengan apa yang diharapkan.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan mampu mengembangkan pengetahuan lebih luas mengenai variabel *bullying* dan kepercayaan diri dengan sampel yang berbeda dan jumlah yang lebih besar sehingga dapat memperoleh hasil yang lebih representative.