

ABSTRAK

Rizal, Shakina Ayesha. 2013. Hubungan Antara *Bullying* Dengan Kepercayaan Diri Siswa Man Tlogo Blitar

Pembimbing : Dr. Hj. Rifa Hidayati, M.Si

Kata kunci: *Bullying*, Kepercayaan Diri

Dunia pendidikan di Indonesia sedang dihadapi dengan berbagai macam masalah yang menghampiri. Salah satunya yang cukup ramai menjadi bahan perbincangan adalah kasus kekerasan (*bullying*) yang terjadi pada siswa sekolah. Kekerasan yang ditemui ini bisa secara fisik, verbal, dan relasional. Kekerasan seperti ini, yang dilakukan oleh pihak yang merasa dirinya lebih berkuasa atas pihak yang dianggap lebih lemah. Mereka sebagai korban *bullying* sering mengalami ketakutan untuk sekolah dan menjadi tidak percaya diri merasa tidak nyaman, dan tidak bahagia.

Penelitian ini dilakukan di MAN Tlogo Blitar. Tujuan dalam penelitian ini adalah: (1) untuk mengetahui tingkat *bullying* pada siswa MAN Tlogo Blitar (2) untuk mengetahui tingkat kepercayaan diri siswa MAN Tlogo Blitar (3) untuk mengetahui ada hubungan tidak antara *bullying* dengan kepercayaan diri siswa MAN Tlogo Blitar.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Variabel bebas yaitu *bullying* dan variabel terikatnya yaitu kepercayaan diri. Subjek penelitian ini berjumlah 108 responden, yang merupakan siswa-siswi kelas X MAN Tlogo Blitar. Dalam pengumpulan data peneliti menggunakan metode angket berupa skala likert yang dilengkapi dengan dokumentasi. Analisa data penelitian ini menggunakan teknik korelasi *product moment Karl Pearson* dengan bantuan SPSS 16,0 for windows.

Berdasarkan analisa sata diperoleh hasil sebagai berikut: (1) hasil analisis aspek *bullying* dalam jumlah prosentase berada dalam katagori rendah, *bullying* fisik 99%, pada *bullying* verbal 55%, dan untuk *bullying* relasional 81%. (2) hasil analisa kepercayaan diri siswa berada dalam katagori sedang dengan jumlah prosentase 62%, (3) hasil korelasi menunjukkan ada hubungan positif antara *bullying* dengan kepercayaan diri siswa dengan nilai koefisien kolerasi $r_{xy} = 0,438$ dan $p = 0,000 < 0,05$. Artinya semakin rendah tingkat *bullying* maka semakin tinggi pula kepercayaan diri siswa.