

## الملخص

خارؤونتري، أوؤن. ٢٠١٣. العلاقة بين التنظيم الذاتي مع استقلال المراهقين في فئة طلاب في فصل الثاني عشر في مدرسة ثانوية مهنية الدولة الاولى مالانج. الرسالة. علم النفس كلية الجامعة الإسلامية مولانا مالك إبراهيم مالانج. المشرف: الحاج أريس يوانا يوسف ، الماجستير في الكلام. كلمات البحث: التنظيم الذاتي، و اعتماد المراهقين.

المراهقة هي جزء من الناس الذين هم التطورات الهامة جدا التي هي في مرحلة الانتقال من مرحلة الطفولة إلى مرحلة البلوغ. في الفترة الانتقالية تواجه في سن المراهقة عددا من التغييرات على كل من التغيرات الجسدية والإدراكية والنفسية والاجتماعية. المراهقة هي أزمة معقدة في المستقبل، بحيث من المتوقع لإكمال مهام التنمية على حد سواء شخصيا واجتماعيا مع كل مزاياه وعيوبه والمراهقين. المراهقين من ذوي الخبرة وعندما لا تواجه صعوبة الإدارة الذاتية والحصول على إرشادات جيدة وسوف تكون مقيدة في تحقيق الاستقلال باعتبارها واحدة من المهام التنموية المراهقة. قد تكمن وراء تحقيق الشخص من الاستقلال في تحديد المواقف واتخاذ القرارات، وتحديد مبدأ في الحياة.

والغرض من هذا البحث هو (الاول) لتحديد مستوى التنظيم الذاتي للطلاب الثاني عشر فئة في التدريب المهني ثانوية الدولة الاولى مالانج (الثاني) لتحديد مستوى من الاستقلالية للمراهقين من طلاب الثاني عشر فئة في التدريب المهني ثانوية الدولة الاولى مالانج (الثالث) لتحديد العلاقة بين التنظيم الذاتي مع استقلال المراهقين في فئة طلاب في فصل الثاني عشر في مدرسة ثانوية مهنية الدولة الاولى مالانج. الطريقة المستخدمة في هذه الدراسة هو وجود ارتباط كمي . المتغير المستقل (ع) التنظيم الذاتي و المتغير التابع (ي) الاستقلال في سن المراهقة . ترقيم المواد ٢٥ ٪ من إجمالي عدد السكان من ١٥٠ طالبا من الصف الثاني عشر في مدرسة ثانوية الدولة الاولى مالانج اختيارها باستخدام عشوائية عنقودية تقنية أخذ العينات . استخدم الباحثون أسلوب الاستبيان لجمع البيانات . حساب التحليل الشامل للبيانات ويتم ذلك بمساعدة الكمبيوتر مرافق س س ف س ١٦٠٠ لويندوز.

وأظهرت النتائج ما يلي: ( الاول ) مستوى التنظيم الذاتي لل طلاب الثاني عشر فئة في التدريب مدرسة ثانوية الدولة الاولى مالانج في فئة عالية مع نسبة ٨٤.٧ ٪ ( الثاني ) مستوى من الاستقلالية للمراهقين في الطلاب الثاني عشر فئة في التدريب في مدرسة ثانوية الدولة الاولى مالانج هي فئة عالية مع نسبة ٩٨.٧ ٪ (الثالث) هناك علاقة إيجابية بين التنظيم الذاتي مع استقلال المراهقين مع وجود ارتباط معامل معدل ي غ ر من ٠.٥٣٦ مع مستوى الدلالة (ب) ٠.٠٠٠ ( ٠.٠٠٥ ) .