

**HUBUNGAN *SELF ESTEEM* DENGAN PERILAKU ASERTIF  
SISWA MTs-SA ROUDLOTUL KAROMAH SUKORAME  
PASURUAN**

**Diajukan Oleh**

**Maisaroh  
06410103**



**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG  
2013**

**HUBUNGAN *SELF ESTEEM* DENGAN PERILAKU ASERTIF  
SISWA MTs-SA ROUDLOTUL KAROMAH  
SUKORAME PASURUAN**

**SKRIPSI**

**Diusulkan kepada Fakultas Psikologi  
Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang  
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam  
Memperoleh gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)**

**Oleh :**

**MAISAROH  
NIM. 06410103**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
2013**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**HUBUNGAN *SELF ESTEEM* DENGAN PERILAKU ASERTIF  
SISWA MTs-SA ROUDLOTUL KAROMAH  
SUKORAME PASURUAN**

**SKRIPSI**

Oleh:  
**MAISAROH**  
**NIM. 06410103**

**Telah disetujui oleh:  
Dosen Pembimbing,**

**Aris Yuana Yusuf, Lc, MA**  
**Nip. 19730709 200003 1 002**

**Pada tanggal,**

**Mengetahui,  
Dekan Fakultas Psikologi UIN Maliki Malang**

**Dr. H. M. Lutfi Mustofa, M.Ag**  
**Nip. 19730710 200003 1 002**

# HALAMAN PENGESAHAN

## HUBUNGAN *SELF ESTEEM* DENGAN PERILAKU ASERTIF SISWA MTs-SA ROUDLOTUL KAROMAH SUKORAME PASURUAN

### SKRIPSI

Oleh:

**MAISAROH**  
**NIM. 06410103**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi (S.Psi) Pada tanggal, .....

#### SUSUNAN DEWAN PENGUJI

#### TANDA TANGAN

**Penguji Utama** : **Andik Rony Irawan, M. Si, Psi**  
**NIP. 19731122 199903 0003**

**Ketua Penguji** : .....

**Sekretaris/Pembimbing** : **Aris Yuana Yusuf, Ls, MA**  
**NIP. 19730709 200003 1 002**

Mengetahui dan Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Psikologi UIN Maliki Malang

**Dr. H. M. Lutfi Mustofa, M.Ag**  
**Nip. 19730710 200003 1 002**

## **SURAT PENYATAAN**

Nama : **Maisaroh**

NIM : 06410103

Alamat : Sukorame- Pasuruan

Menyatakan bahwa Skripsi yang dibuat sebagai salah satu persyaratan kelulusan pada fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, yang berjudul:

### **HUBUNGAN *SELF ESTEEM* DENGAN PERILAKU ASERTIF PADA SISWA MTs-SA ROUDLOTUL KAROMAH SUKORAME PASURUAN**

Adalah murni hasil karya penulis dan bukan duplikasi dari karya orang lain.

Selanjutnya apabila di kemudian hari ada klaim dari pihak lain, adalah bukan menjadi tanggung jawab dosen pembimbing dan fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang. Melainkan sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis.

Demikian surat ini di buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa intervensi dari pihak manapun.

Malang, 5 Juli 2013

Penulis

**Maisaroh**

# **MOTTO**

**“ Senyummu dihadapan saudaramu adalah shodaqoh ”.**

*(Hadis Riwayat At Tirmizi dan Abu Dzar)*

## LEMBAR PERSEMBAHAN

*Kekuatan, pikiran, kecerdasan semua milik-Mu ya Rabb, tidak ada yang pantas menerima pujian paling besar atas terselesaikannya karya saya kecuali atas izin Allah SWT. Semoga Allah meridhoi karya saya dan menjadikan umat-umatnya lebih faham akan ilmu pengetahuan melalui karya saya. Sejak dilahirkan ke dunia selalu ada orang tua yang setia mendampingi saya saat susah dan senang. Apapun yang saya butuhkan demi menunjang keberhasilan pendidikan saya, selalu berusaha dikabulkan oleh mereka. Terimakasih ibu, bapak yang selalu memberikan keteduhan dalam keluarga sehingga memicu semangat belajar saya untuk menjadi anak yang kalian banggakan. Terimakasih atas pemberian laptop sebagai teman terdekat saya sejak bertahun-tahun lalu, yang selalu ada kapanpun saya butuhkan. Tanpa laptop mungkin saya akan menjalani hari-hari dengan penuh hambatan karena laptop adalah media saya untuk berkarya dan juga memberikan hiburan saat saya boring menjalani aktivitas sehari-hari.*

Terimakasih ibu dan Bapak yang tidak pernah berhenti mendoakan saya. Kakak-kakak saya (Astutik, dan Nasifah) yang selalu memberikan semangat kepada Adik dan menjadikan saya sebagai adik yang harus berguna bagi kalian, terima kasih ya. Untuk Suami saya yang tak kenal lelah kesana kemari menemani hari-hari saya dan memberikan motivasi dan warna lain dalam kehidupan saya, terima kasih ya. Dan terimakasih pula pada keluarga besar saya yang telah memberikan tempat berteduh dan menjaga anak saya selama saya menyelesaikan tugas akhir saya adalah skripsi. Tak lupa juga pada teman angkatan '06 yaitu Zamroni, mora sabda, mami alias Nur yang selalu menemani saya dalam mengerjakan skripsi. Terimakasih atas semua waktu yang sudah kamu luangkan untuk saya. Sampai kapanpun saya tidak akan pernah melupakan kebaikanmu. Drs. SITI MAHMUDAH, M. Si, dosen wali terbaik saya yang memberikan saya kesempatan menjadi *pathner* kerja selama saya kuliah serta membantu saya dalam mengenali potensi-potensi saya yang lain, terimakasih ya Bu.



Para dosen dan karyawan fakultas Psikologi, terimakasih karena telah memberikan saya ilmu selama 14 semester dan memberikan saya izin untuk mengenal anda semua dengan baik, terimakasih Pak Hilmi yang memberikan saya kemudahan dalam mengurus administrasi selama penelitian skripsi. Jasa-jasa anda semua tidak akan saya lupakan. Kepala sekolah di MTs-SA Roudlotul Karomah Sukorame Pasuruan, terimakasih atas pengertian, toleransi dan kelonggaran waktu yang diberikan untuk saya sehingga saya bisa menyelesaikan seluruh kesibukan saya di kampus dan menyelesaikan skripsi saya dengan cepat. Untuk teman-teman psikologi angkatan '06, terimakasih karena kalian telah menjadi teman yang baik selama saya kuliah di UIN Malang. Ini karya untuk kalian karena persaingan positif yang kalian ciptakan menjadi energi tersendiri untuk kekuatan saya. Untuk mbak Umu Sa'adah sekeluarga, yang selalu memberikan saya tempat berteduh disaat saya merasa kesepian selama di Malang. Terimakasih atas kebaikan mbak dan keluarga. Keberadaan saya selama di UIN tak akan pernah diketahui oleh siapapun tanpa kalian.

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, penulisan skripsi ini terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Rosulullah Muhammad SAW, sebaik-baik hamba dan Nabi akhir zaman pembawa kebenaran dan kesempurnaan.

Mengawali sesuatu yang baik tidaklah mudah, apalagi menjaga dan membawanya ke arah yang lebih sempurna, begitu juga dengan penulisan skripsi ini. Namun didorong oleh suatu kesadaran dan cita-cita untuk mengabdikan pada Agama, bangsa, Negara dan nilai penuh kesabaran, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Disamping itu, kesempurnaan penulisan skripsi ini tidak lepas berkat adanya dorongan, semangat, petunjuk, nasehat dan bimbingan dari berbagai pihak.

Menyadari kenyataan yang demikian, maka penulis dengan segenap kerendahan hati merasa wajib untuk menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah membantu, yaitu:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mudjia Rahardjo, selaku Rektor UIN Maliki Malang.
2. Bapak Dr. H M Lutfi Mustofa M.Ag, selaku Dekan Fakultas Psikologi UIN Maliki Malang, yang telah memberikan izin penelitian.
3. Bapak Aris Yuana Yusuf, Ls, MA, selaku Dosen Pembimbing terima kasih atas bimbingan, arahan dan dukungan yang diberikan kepada peneliti selama penulisan skripsi.

4. Bapak dan Ibu dosen serta karyawan Fakultas Psikologi UIN Maliki Malang yang tidak mungkin disebutkan satu persatu, terima kasih atas ilmu yang kalian diberikan selama masa studi, mohon maaf jika terjadi kekhilafan.
5. Semua pihak yang telah membantu penyelesaian penulisan penelitian ini.

Semoga amal kebaikan dan bantuan dari berbagai pihak mendapat ridho dan balasan dari Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa penelitian ini jauh dari sempurna, untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi sempurnanya penelitian ini dapat memberikan mafaat serta menjadi wacana baru bagi pembaca pada umumnya dan bagi pihak yang membutuhkan. Amin.

Malang, 5 Juli 2013

Peneliti,

Maisaroh

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAM PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN SURAT PERNYATAAN</b> .....	iii
<b>MOTTO</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	viii
<b>ABSTRAK</b> .....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	9
A. <i>Self Esteem</i> .....	9
1. Pengertian <i>Self Esteem</i> .....	9
2. Aspek-Aspek <i>Self Esteem</i> .....	11
3. Faktor-Faktor yang mempengaruhi <i>Self Esteem</i> .....	13
4. Karakteristik <i>Self Esteem</i> Tinggi , Sedang dan Rendah.....	22
B. Perilaku Asertif.....	24
1. Pengertian Perilaku Asertif .....	24
2. Ciri-Ciri Perilaku Asertif.....	25
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Asertif .....	27
4. Aspek-Aspek Perilaku Asertif.....	29
5. Perilaku Asertif ditinjau dalam Perspektif Islam .....	32
C. Hubungan <i>Self Esteem</i> dengan Perilaku Asertif .....	35
D. Hipotesis .....	38
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	39
A. Rancangan Penelitian.....	39
B. Definisi Operasional.....	40
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	41
D. Instrument Penelitian .....	43
E. Metode Pengumpulan Data .....	47
F. Validitas dan Reabilitas .....	48
G. Metode Analisis Data .....	49
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	54
A. <b>Gambaran umum objek penelitian</b> .....	54
B. Hasil Penelitian .....	69

1. Uji Validitas .....	69
2. Uji Reabilitas .....	74
3. Hasil Deskripsi Tingkat <i>Self Esteem</i> Siswa MTs - SA Roudlotul Karomah Sukorame Pasuruan.....	75
4. Hasil Deskripsi Tingkat Perilaku Asertif dengan Perilaku Asertif Siswa MTs-SA Roudlotul Karomah Sukorame Pasuruan .....	78
 C. Pembahasan	
1. Tingkat <i>Self Esteem</i> dengan Siswa MTs-SA Roudlotul Karomah Sukorame Pasuruan .....	82
2. Tingkat Perilaku Asertif Siswa MTs-SA Roudlotul Karomah Sukorame Pasuruan .....	83
3. Hubungan <i>Self Esteem</i> dengan Perilaku Asertif Siswa MT-SA Roudlotul Karomah Sukorame Pasuruan.....	84
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	86
A. Kesimpulan .....	86
B. Saran .....	87
 <b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
 <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3.1 Rancangan Penelitian .....</b>	<b>40</b>
<b>Tabel 3.2 Populasi Penelitian .....</b>	<b>40</b>
<b>Tabel 3.3 Sampel Penelitian .....</b>	<b>43</b>
<b>Tabel 3.4 Skala Likert Modifikasi .....</b>	<b>44</b>
<b>Tabel 3.5 Blue Print <i>Self Esteem</i> .....</b>	<b>45</b>
<b>Tabel 3.6 Blue Print Perilaku Asertif .....</b>	<b>46</b>
<b>Tabel 3.7 Kategori Rumus Pengklasifikasian Norma .....</b>	<b>51</b>
<b>Tabel 4.1 Jumlah Kelas dan Siswa .....</b>	<b>57</b>
<b>Tabel 4.2 Struktur Organisasi Sekolah .....</b>	<b>58</b>
<b>Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana Sekolah.....</b>	<b>59</b>
<b>Tabel 4.4 Hasil Uji Coba Skala <i>Self Esteem</i>.....</b>	<b>72</b>
<b>Tabel 4.5 Hasil Uji Coba Skala Perilaku Asertif .....</b>	<b>73</b>
<b>Tabel 4.6 Rangkaian Uji Reabilitas .....</b>	<b>75</b>
<b>Tabel 4.7 Rumus Kategori <i>Self Esteem</i> .....</b>	<b>90</b>
<b>Tabel 4.8 Hasil Prosentasi <i>Self Esteem</i> .....</b>	<b>90</b>
<b>Tabel 4.9 Rumus kategori Perilaku Asertif .....</b>	<b>92</b>
<b>Tabel 4.10 Hasil Prosentase Perilaku Asertif .....</b>	<b>93</b>
<b>Tabel 4.11 Korelasi Product Moment .....</b>	<b>94</b>

# DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1</b>	<b>Skala <i>Self Esteem</i></b>
<b>Lampiran II</b>	<b>Skala Perilaku Asertif</b>
<b>Lampiran III</b>	<b>Skor Jawaban <i>Self Esteem</i></b>
<b>Lampiran IV</b>	<b>Skor Jawaban Perilaku Asertif</b>
<b>Lampiran V</b>	<b>Skor Valid Hasil Penelitian <i>Self Esteem</i></b>
<b>Lampiran VI</b>	<b>Skor Valid Hasil Penelitian Perilaku Asertif</b>
<b>Lampiran VII</b>	<b>Hasil Uji Validitas dan Reabilitas <i>self esteem</i></b>
<b>Lampiran VIII</b>	<b>Hasil Korelasi <i>Product Moment</i></b>
<b>Lampiran IX</b>	<b>HAsil Konsultasi</b>

## ABSTRAK

Maisaroh, 2013. *Hubungan Self Esteem Dengan Perilaku Asertif Siswa-Siswi MTs-SA Roudlotul Karomah Sukorame Pasuruan*. Skripsi. Fakultas Psikologi, Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana malik Ibrahim Malang. Pembimbing: Fathul Lubabin Nuqul, M.Si

Kata kunci: *Self Esteem, Perilaku Aserti,*

Salah satu tugas perkembangan harus dipenuhi pada masa remaja adalah penyesuaian social. Seorang remaja akan mampu bersosialisasi dengan baik jika membiasakan diri dengan sikap yang asertif. *Self esteem* merupakan konsep dasar individu mengenai dirinya, kesadaran mengenai dirinya, pikiran, dan opini individu tentang dirinya, kesadaran mengenai siapa dan apa dirinya, dan perbandingan yang dilakukan individu antara dirinya dengan orang lain. Asertif komunikasi langsung dari kebutuhan, keinginan dan pendapat seseorang tanpa menghukum, mengancam, atau menekan orang lain.

Penelitian ini dilakukan di MTs-SA Roudlotul Karomah Sukorame Pasuruan. Tujuan dalam penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui tingkat *self esteem* kelas VIII, IX MTs-SA Raudlotul Karomah Sukorame-Pasuruan (2) Untuk mengetahui perilaku asertif siswa VIII, IX MTs-SA RAudlotul Karomah Sukorame-Pasuruan, dan (3) Untuk mengetahui hubungan antara *self esteem* dengan perilaku siswa MTs-SA Raudlotul Karomah Sukorame-Pasuruan

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Variable bebas yaitu *self esteem* dan variable terikat yaitu perilaku asertif. Subjek penelitian 100 responden yang dipilih menggunakan teknik *cluster sampling*. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan metode angket berupa skala *likert* untuk *self esteem* dan sematik deferensial untuk perilaku asertif. Analisa data penelitian ini menggunakan teknik *korelasi product moment* Karl Pearson, dengan bantuan SPSS versi 16.0 *for Windows*.

Berdasarkan analisa data diperoleh hasil sebagai berikut: (1) hasil analisa *self esteem* berada pada kategori sedang dengan jumlah prosentase 82% sebanyak 41 siswa, (2) hasil analisa perilaku asertif berada dalam kategori tinggi dengan jumlah prosentase 52% sebanyak 26 siswa, (3) hasil korelasi menunjukkan adanya tidak adanya hubungan yang signifikan antara *self esteem* dengan perilaku asertif dengan nilai korelasi  $r_{hitung} < r_{table}$  ( $0,-236 < 0,541$ ) dan ( $p = 0,98 < 0,-236$ ), dimana *self esteem* berada dikategori sedang, dan sedangkan perilaku asertif berada dikategori tinggi, jadi apabila dari salah satu tidak menunjukkan korelasi, maka keduanya hasilnya tidak akan signifikan . Berdasarkan hasil penelitian tersebut diharapkan dapat memberikan manfaat dan masukan bagi subjek yang diteliti, lembaga, guru dan peneliti selanjutnya.



## ABSTRACT

Maisaroh, 2013. *The Relationship Between Self-Esteem and Assertive Behavior of Students at MTs-SA Roudlotul Karomah Sukorame Pasuruan*. Final Paper. Faculty of Psychology, State Islam University (UIN) of Maulana Malik Ibrahim Malang. Advisor: Fathul Lubabin Nuqul, M.Si.

Keywords: *Self Esteem, Assertive Behavior*

A development task in teenage period is social adaptation. A teenager can do a good socialization with assertive attitude. *Self esteem* is a base concept of individual about themselves, the awareness of themselves, the thought and opinion of themselves, and the awareness of who and what they are, as well as the comparison between individual and others. Assertive means a direct communication from the demand, interest and opinion of someone without punishing, threatening, or suppressing others.

The research is carried out at MTs-SA Roudlotul Karomah Sukorame Pasuruan. The objectives of research are (1) to understand *self-esteem* rate of Grade VIII Students at MTs-SA Roudlotul Karomah Sukorame Pasuruan, (2) to acknowledge the assertive behavior of VIII Students at MTs-SA Roudlotul Karomah Sukorame Pasuruan, and (3) to figure out the relationship between *self-esteem* and the assertive behavior of students at MTs-SA Roudlotul Karomah Sukorame Pasuruan.

Research method is quantitative. The independent variable is *self-esteem* while the dependent variable is assertive behavior. The subject of research is 100 respondents who are selected using *cluster sampling* technique. Data are collected with questionnaire method which is Likert Scale for *self-esteem* and deferential semantic for assertive behavior. Data analysis technique is Karl Pearson's *correlation product moment* supported with SPSS version 16.0 *for Windows*.

Result of data analysis indicates that: (1) result of *self-esteem* analysis remains in moderate category by 82 % for 41 students; (2) result of assertive behavior analysis is in high category by 52 % for 26 students; and (3) result of correlation does not show a significant relationship between *self-esteem* and assertive behavior. The correlation rate is  $r_{\text{count}} < r_{\text{table}}$  ( $0.236 < 0.541$ ) with  $p = 0.98 < 0.236$ , meaning that *self-esteem* is in moderate category while assertive behavior is in high category. If one does not show a correlation, both have insignificant result. Based on these results, research expects to give useful input and benefit for the observed subject, the organization, the teacher and the next researcher.