

**HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DENGAN
PENGEMBANGAN KARIR GURU
SMA ANTARTIKA SIDOARJO**

SKRIPSI

Oleh :

Ika Fazeriyah

NIM. 09410048



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM
MALANG**

2013

**HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DENGAN PENGEMBANGAN KARIR
GURU SMA ANTARTIKA SIDOARJO**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri (UIN)
Maulana Malik Ibrahim Malang Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)**

Oleh :

Ika Fazeriyah

NIM. 09410048



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG**

2013

HALAMAN PERSETUJUAN

**HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DENGAN PENGEMBANGAN KARIR
GURU SMA ANTARTIKA SIDOARJO**

SKRIPSI

Oleh :

Ika Fazeriyah

NIM. 09410048

Telah disetujui oleh :

Desen Pembimbing

Retno Mangestuti, M. Si

NIP. 197502 20200312 2004

Tanggal 13 September 2013

Megetahui

Dekan Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang

Dr. H. M. Lutfi Mustofa, M. Ag

19730710 200003 1 002

HALAMAN PENGESAHAN

**HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DENGAN PENGEMBANGAN KARIR
GURU SMA ANTARTIKA SIDOARJO**

SKRIPSI

Oleh :

Ika Fazeriyah

NIM. 09410048

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)

Pada tanggal, 20 September 2013

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

TTD

Penguji Utama: Prof. Dr. H. Mulyadi, M. Pd. I ()

NIP. 19550717 198203 1 005

Ketua Penguji : Zainal Habib, M. Hum ()

NIP. 19760917 200604 1002

Sekretaris : Dra. Josina Judiari, M. Si ()

NIP. 41053

Mengetahui dan Mengesahkan

Dekan Fakultas Psikologi UIN Maliki Malang

Dr. H. M. Lutfi Mustofa, M, Ag

NIP. 19730710 200003 1 002

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil alamiin.....

Puji syukur teruntai kepada Allah SWT yang telah memberikan karunia dan rahmat yang tak henti-hentinya. Dengan segenap rasa cinta, kasih dan sayang kupersembahkan karya ini kepada :

Ibu Siti Masa'adah yang telah melahirkanku, surga duniaku, pendukung utamaku, penyalur doa yang tak henti-hentinya baik itu pagi, siang dan malam. Bersyukur aku memiliki Ibu yang kuat dan sabar seperti beliau.

Bapak Muhammad Chusaeri, yang terpaksa mengganti nama Chusairi dengan Chusaeri karena akta kelahiranku yang salah. Pendorong, penyemangat, kepala keluarga yang tegas dan keras tapi sangat gagah dan baik. Terimakasih jagoan satu-satunya dir rumah kami. Bersyukur saya lahir dan menjadi bagian dari keluarga kalian.

Untuk kakek yang tak pernah aku temui karena beliau sudah tiada sebelum diriku lahir (Alm) H. Matani. Kakek dari pihak Ibu, (Alm) H. Achmad Shodiq, (Almh) Hj. Marwiyah yang sangat sabar dan sangat baik, tak pernah beliau berkata keras sedikitpun kepadaku. Dan yang terakhir teruntuk (Almh) Hj. Aminah, yang baru saja meninggalkan kami sekeluarga.

Terimakasih juga untuk ibu ke-2 Hj. Maryam, ibu ke-3 Hj. Rachima dan ibu ke-4 Nur Bayati. Bude-bude saya yang luar biasa dan sudah seperti ibu kandung saya sendiri. Terimakasih sebesar-besarnya.

Juga untuk keluarga besar saya baik yang berada di Sidoarjo, Malang dan lainnya. Terimakasih atas doa yang mengalir kepada saya hingga bisa seperti ini. Semoga ridho, rahmat dan nikmatnya selalu berada kepada kita semuanya. Amin.

MOTTO

Bersyukur apa yang ada sekarang, berdoa untuk yang terjadi nanti. Bersyukur adalah cara berterima kasih atas nikmat, berdoa adalah cara untuk menjemput nikmat.

(Ika Fazeriyah)

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ika Fazeriyah

NIM : 09410048

Fakultas : Psikologi

Judul Skripsi : HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DENGAN PENGEMBANGAN
KARIR GURU SMA ANTARTIKA SIDOARJO

Menyatakan bahwa skripsi tersebut adalah karya saya sendiri dan bukan karya orang lain, baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila ini tidak benar, saya bersedia mendapatkan sanksi akademis.

Malang, 13 September 2013

Yang menyatakan,

Ika Fazeriyah

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puja dan puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala karunia rahmat, berkah, hidayah serta taufik-Nya kepada peneliti. Sehingga dengan segenap tenaga dan fikiran yang telah dikaruniakan-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Antara Konsep Diri dengan Pengembangan Karir Guru SMA Antartika Sidoarjo”.

Dengan kerendahan hati, peneliti menyadari sepenuhnya akan kemampuan dan kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penulisan skripsi itu tidak lepas dari bantuan, bimbingan, saran serta motivasi semua pihak baik langsung maupun tidak langsung dalam membantu penyusunan skripsi ini. Untuk itu peneliti ingin memberikan penghargaan yang tulus serta ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Mudjia Raharjo, selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang
2. Bapak Dr. H. M. Lutfi Mustafa, M. Ag., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang
3. Ibu Retno Mangerstuti, M. Si., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan banyak masukan dan bimbingan hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Bapak Zainul Arifin, M. Ag., selaku dosen wali yang sudah membimbing peneliti selama menempuh masa perkuliahan
5. Wakil Kepala Dekan I, II dan III, seluruh dosen-dosen serta karyawan Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang yang telah memberikan bimbingan kepada peneliti selama menempuh masa perkuliahan
6. Guru-guru SMA Antartika Sidoarjo yang telah meluangkan waktunya dan bersedia menjadi responden hingga terselesaikannya penelitian ini.
7. Teman-teman seperjuangan dan teman-teman terbaik saya selama di Malang Galih Wijang Pinardi, Hendra Pradana Putra, Falih Widarini, Irma Silvi P.H. Terimakasih telah membagi suka dan duka bersama-sama.

8. Teman-teman seperjuangan Psikologi angkatan 2009, yang telah memberikan kenangan manis selama kuliah di UIN ini. Terimakasih atas kebersamaannya dan semoga perjuangan kita selama ini tidak sia-sia dan menjadi berkah untuk kehidupan kita dimasa yang akan datang.
9. Teman-teman PKLI Lawang. Semoga semua perjuangan kita bermanfaat bagi kita semuanya.
10. Ibu dan Bapak kost beserta teman-teman kost-kostan saya yang tidak bisa saya tulis satu persatu. Terimakasih banyak.
11. Dan seluruh pihak lain yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Semoga bantuan dan amal baik dari semua pihak mendapat ridho dan balasan dari Allah SWT. Semoga Allah SWT menilai segala aktivitas ini sebagai ibadah. Peneliti menyadari bahwa penelitian ini jauh dari sempurna dan bukan yang terbaik yang pernah ada. Untuk itu setiap sumbangan yang membangun merupakan kontribusi yang akan sangat berarti bagi peneliti dan penelitian ini. Semoga karya ilmiah yang sederhana ini dapat berarti dan bermanfaat bagi peneliti, pembaca serta pengembangan ilmu pengetahuan secara umum. Amin.

Malang, 12 September 2013

Peneliti

Ika Fazeriyah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Konsep Diri	10
1. Pengertian Konsep Diri	10
2. Perkembangan Konsep Diri	12
3. Dimensi Konsep Diri	14
4. Pola Konsep Diri	17
5. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Konsep Diri	21
6. Aspek – Aspek Konsep Diri	26
7. Jenis – Jenis Konsep Diri	29
8. Konsep Diri Menurut Perspektif Islam	30
B. Pengembangan Karir	33
1. Pengertian Karir	33
2. Pengertian Pengembangan Karir	35
3. Karakteristik Pengembangan Karir	42
4. Orientasi Pengembangan Karir	43
5. Tahapan Pengembangan Karir	45

6. Faktor – Faktor Pengembangan Karir	57
7. Manfaat Pengembangan Karir	61
8. Pengembangan Karir Menurut Perspektif Islam	62
C. Hubungan Antara Konsep Diri dengan Pengembangan Karir	64
D. Hipotesis	66
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	67
B. Identifikasi Variabel	68
C. Definisi Operasional	69
D. Populasi dan Sampel	70
E. Metode Pengumpulan Data	72
F. Instrument Penelitian	76
G. Validitas dan Reliabilitas	79
H. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	81
I. Teknik Analisa Data	84
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Objek Penelitian	88
1. Sejarah Singkat SMA Antartika Sidoarjo	88
2. Visi, Misi dan Tujuan SMA Antartika Sidoarjo	89
3. Sarana Pendukung SMA Antartika Sidoarjo	92
B. Analisa Data Hasil Penelitian	92
1. Hasil Uji Normalitas Konsep Diri dan Pengembangan Karir	92
2. Hasil Uji Linearitas Konsep Diri dan Pengembangan Karir	93
3. Analisa Data Konsep Diri	94
4. Analisa Data Pengembangan Karir	96
C. Pembahasan	97
1. Konsep Diri Guru SMA Antartika Sidoarjo	98
2. Pengembangan Karir SMA Antartika Sidoarjo	98
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	102
B. Saran	103

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN – LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jumlah Populasi Guru SMA Antartika Sidoarjo	71
Tabel 3.2	Nilai Pernyataan <i>Favourable</i> dan <i>Unfavourable</i>	76
Tabel 3.3	<i>Blue Print</i> Skala Konsep Diri	77
Tabel 3.4	<i>Blue Print</i> Skala Pengembangan Karir	79
Tabel 3.5	Aitem Gugur Skala Konsep Diri	82
Tabel 3.6	Aitem Gugur Skala Pengembangan Karir	83
Tabel 3.7	Uji Reliabilitas Skala	84
Tabel 3.8	Norma Kategori Skala	86
Tabel 4.1	Hasil Uji Normalitas Konsep Diri dengan Pengembangan Karir	93
Tabel 4.2	Hasil Uji Linearitas Konsep Diri dengan Pengembangan Karir	94
Tabel 4.3	Pengkategorisasian Konsep Diri	94
Tabel 4.4	Proporsi Konsep Diri	95
Tabel 4.5	Pengkategorisasian Pengembangan Karir	96
Tabel 4.6	Proporsi Pengembangan Karir	97
Tabel 4.7	Korelasi <i>Product Moment</i> Konsep Diri dengan Pengembangan Karir	99

ABSTRAK

Fazeriyah, Ika. 2013. *Hubungan Antara Konsep Diri dengan Pengembangan Karir Guru SMA Antartika Sidoarjo*. Skripsi. Fakultas Psikologi. Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang.

Dosen Pembimbing : Retno Mangestuti, M. Si

Kata Kunci : Konsep Diri, Pengembangan Karir

Sukses dalam karir pasti menjadi impian setiap orang. Tetapi untuk mencapainya, ada beberapa cara yang perlu diperhatikan. Salah satunya adalah menetapkan tujuan dalam perencanaan karir dengan konsep diri. Tahapan-tahapan tersebut dilakukan pada saat mereka sedang berada dalam suatu lembaga. Dalam merencanakan berbagai tahapan tersebut, mereka harus memiliki konsep diri yang baik untuk mencapai segala keinginan yang ingin mereka capai.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui konsep diri guru SMA Antartika Sidoarjo, untuk mengetahui pengembangan karir guru di SMA Antartika Sidoarjo dan untuk mengetahui hubungan antara konsep diri dengan pengembangan karir guru di SMA Antartika Sidoarjo.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Subjek penelitian berjumlah 50 orang atau sampel dari 61 orang populasi guru yang bekerja di SMA Antartika Sidoarjo. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan metode skala konsep diri dengan pengembangan karir dilengkapi dengan observasi, wawancara dan didukung dengan beberapa dokumen. Analisis data penelitian ini menggunakan teknis analisis *product moment* dan dibantu dengan menggunakan bantuan SPSS 16.00 *for windows*.

Hasil penelitian yang dilakukan, diketahui bahwa konsep diri mayoritas berada pada kategori sedang dengan prosentase sebesar 90%. Pengembangan karir berada pada prosentase sedang dengan prosentase sebesar 78%. Hasil uji hubungan tersebut didapatkan hasil 0,613 dengan signifikansi sebesar 0.000 (signifikansi < 0.05). Pada hasil akhir penelitian membuktikan bahwa konsep diri dengan pengembangan karir pada guru SMA Antartika Sidoarjo memiliki korelasi hubungan yang positif atau signifikan.

ABSTRACT

Fazeriyah, Ika. 2013. *The Relationship between Self-Concept and Career Development of Teachers at SMA Antartika Sidoarjo*. Final Paper. Faculty of Psychology, State Islam University (UIN) of Maulana Malik Ibrahim Malang.

Advisor : Retno Mangestuti, M. Si

Keywords : Self-Concept, Career Development

Career success is certainly a dream of every person. But to achieve it, there are several ways that need to be considered. One is to set goals in career planning with the concept of self. The stages are done when they are in an institution. In the various stages of the planning, they must have a good self-concept to achieve any desire they want to achieve.

The objectives of research are to understand self-concept of teachers at SMA Antartika Sidoarjo, to acknowledge career development of teachers at SMA Antartika Sidoarjo and to examine the relationship between self-concept and career development of teachers at SMA Antartika Sidoarjo.

Research method is quantitative. The subject of research is 50 respondents or samples after selected from the population of 61 teachers at SMA Antartika Sidoarjo. During data collection, the author uses self-concept and career development scales. These scales are supported with observation, interview and some documents. Data analysis technique uses Product Moment which is supported with SPSS 16.0 for windows.

The result of research indicates that self-concept of respondent majority remains in very middle category or by percentage 90%. Career development remains in middle category by percentage 78%. Result of this relationship test is 0,613 with significance of 0.000 (significance < 0.05). Result of research indication of self concept and career development is correlation with teachers at SMA Antartika Sidoarjo.