

**HUBUNGAN ANTARA *ADVERSITY QUOTIENT* DENGAN
PROKRASTINASI AKADEMIK PADA SISWA KELAS VIII
TAHUN AJARAN 2013 - 2014
DI SMP NEGERI 1 LAWANG**

SKRIPSI

Oleh :

MOCHAMMAD SULTONI

NIM : 09410160



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) MALANG
2013**

**HUBUNGAN ANTARA *ADVERSITY QUOTIENT* DENGAN
PROKRASINASI AKADEMIK PADA SISWA KELAS VIII
TAHUN AJARAN 2013 - 2014
DI SMP NEGERI 1 LAWANG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Dekan Fakultas Psikologi UIN Malang
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)

Oleh :

MOCHAMMAD SULTONI

NIM : 09410160

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) MALANG
2013**

**HUBUNGAN ANTARA *ADVERSITY QUOTIENT* DENGAN
PROKRASINASI AKADEMIK PADA SISWA KELAS VIII
TAHUN AJARAN 2013 - 2014
DI SMP NEGERI 1 LAWANG**

SKRIPSI

Oleh :

MOCHAMMAD SULTONI
NIM : 09410160

Telah disetujui oleh:
Dosen Pembimbing

Drs. Yahya, MA
NIP.19660518 199103 1 004

Tanggal, 30 September 2013
Mengetahui
Dekan

Dr. H. M Lutfi Mustofa, M.Ag
NIP. 19730710 200003 1 002

**HUBUNGAN ANTARA *ADVERSITY QUOTIENT* DENGAN
PROKRASITINASI AKADEMIK PADA SISWA KELAS VIII
TAHUN AJARAN 2013 - 2014
DI SMP NEGERI 1 LAWANG**

SKRIPSI

Oleh :

MOCHAMMAD SULTONI
NIM : 09410160

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji
Dan Dinyatakan Diterima Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)

Tanggal, 19 September 2013

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

1. Elok Halimatus Sa'diyah, M.Si (Ketua/Penguji)
2. Drs. H. Yahya, MA (Sekretaris/Pembimbing/Penguji)
3. Dr. Iin Tri Rahayu, M.Si. Psi (Penguji Utama)

TANDA TANGAN

1. _____
NIP.1974518 200501 2 002
2. _____
NIP.19660518 199103 1 004
3. _____
NIP.19720718 199903 2 001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Psikologi

Dr. H. M Lutfi Mustofa, M.Ag
NIP.19730710 200003 1 002

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mochammad Sultoni

NIM : 09410160

Fakultas : Psikologi

Judul Skripsi : Hubungan antara *Adversity Quotient* dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Kelas VIII Tahun Ajaran 2013–2014 di SMP Negeri 1 Lawang.

Menyatakan bahwa skripsi tersebut adalah karya sendiri dan bukan karya orang lain, baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar–benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapat sanksi akademis.

Malang, 30 September 2013

Yang menyatakan,

Mochammad Sultoni

MOTTO

أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿١﴾

“ Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu Yang menciptakan.”

(Q.S Al’Alaq: 1)

سَلَامٌ قَوْلًا مِّن رَّبِّ رَحِيمٍ ﴿٥٨﴾

“ Salam, sebagai ucapan selamat dari Tuhan yang Maha Penyayang.”

(Q.S Yaasiin: 58)

PERSEMBAHAN

Karya ini Aku Persembahkan Buat:

- ☞ Kedua orang tuaku dan kh.Ahmad Masduqie Mafudz tercinta. Terimakasih Ananda sampaikan atas didikan dan kasih sayang serta iringan do'a yang selalu beliau panjatkan. Semoga jasa dan pengorbanan beliau tidak sia-sia dan kita semua selalu dalam lindungan yang Maha Kuasa. Amin.

- ☞ Keluargaku; Mbak Yuni, M.Adang Tofan, Mbak Indah, Hendra, Paisol, Kak Sofyan Hanafi, Kak Priyo Utomo, Cak Joko Rhegol, Cak Rizal Zarkasih, Niko, Regga, Leli, Je Shinta, dan keponakanku yang imut dan lucu; Astrid, Raffid, Robin, dll yang membuahakan semangat dalam keputusan.

- ☞ Sahabat dan Sahabati Kwartir Cabang Gerakan Pramuka Kabupaten Lumajang, khususnya Dewan Kerja Cabang 1308 Wilayah Bakorwil Malang dan Guru SMP Negeri 1 Lawang.

- ☞ Sahabat Norman, Endra, Asthan, Nuraga, ICs, Endra Pratama, dan Erwin yang telah melalui perjalanan kuliah ini dengan sedih, canda dan tawa. Semoga kita semua dapat meraih kesuksesan dengan segera, Amin.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb



Alhamdulillah segala puji syukur kehadiran Allah SWT, karena dengan ridho dan ma'unah-Nya akhirnya tugas akhir (Skripsi) dapat terselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi dengan judul: “*Hubungan antara Adversity Quotient dengan Prokrastinasi Akademik pada Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 1 Lawang Tahun Ajaran 2013-2014*” yang merupakan salah satu persyaratan untuk meraih gelar sarjana (S.Psi) pada Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta, terimakasih banyak atas segala nasihat dan do'a restunya yang senantiasa tercurah buat Ananda.
2. Bapak Prof. Dr. H. Mudjia Rahardjo, M.Si selaku rektor Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
3. Dr. H. M Lutfi Mustofa, M.Ag selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang.
4. Drs. H. Yahya, MA selaku Dosen Pembimbing, yang telah memberi masukan, saran serta bimbingan dalam proses menyelesaikan skripsi ini.

5. Kepala Sekolah UPTD SMP Negeri 1 Lawang yang telah menerima dan memberi kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian, Beserta seluruh staff yang telah membantu jalannya penelitian.
6. Semua Bapak dan Ibu Dosen Psikologi UIN Malang yang telah mengajarkan dan memberikan banyak ilmu dengan ikhlas. Semoga Ilmu yang diberikan dapat bermanfaat di dunia dan akhirat.
7. Teman-teman Psikologi angkatan 2009, Team Basket Gostreem Malang, DKC 1308 Pramuka Kab.Lumajang dan khususnya Jamaah Aswaja Pesantren Nurul Huda Mergosono Malang terima kasih atas kebersamaan dan rasa persaudaraannya.
8. Semua pihak yang tak bisa disebutkan satu persatu, yang telah menjadi motivator demi terselesaikannya penyusunan skripsi ini.

Akhirnya penulis berdo'a semoga semua kebaikan mereka dapat menjadi amal sholeh dan diterima Allah SWT demikian pula penulis berharap semoga skripsi ini dengan segala kekurangan di dalamnya dapat bermanfaat bagi para pembaca sekalian, Amin.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Malang, 30 September 2013
Peneliti,

Mohammad Sultoni
NIM. 09410160

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
HALAMAN LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	11
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Adversity Quotient	12
1. Pengertian Adversity Quotient.....	12
2. Aspek-Aspek Adversity Quotient	13
3. Faktor Yang Mempengaruhi Adversity Quotient	17
4. Tingkatan Dalam Adversity Quotient	19
5. Peranan Adversity Quotient dalam Kehidupan.....	23
6. Pengembangan Adversity Quotient.....	25
7. Teori Pendukung Adversity Quotient	27
8. Pandangan Islam terhadap Adversity Quotient.....	28
B. Prokrastinasi Akademik	33
1. Pengertian Prokrastinasi Akademik	33
2. Bentuk-Bentuk Prokrastinasi	36
3. Faktor Yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik	41
4. Jenis-Jenis Tugas Prokrastinasi Akademik	43
5. Aspek-Aspek Prokrastinasi Akademik	45
6. Prokrastinasi Akademik dalam Perspektif Islam	47
C. Hubungan Adversity Quotient dengan Prokrastinasi Akademik	49
D. Hipotesis	53

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	54
A. Identifikasi Variabel Penelitian	54
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	55
C. Populasi dan Pengambilan Sampel	56
D. Metode Pengumpulan pData	58
E. Proses Penelitian	64
F. Validitas dan Reliabilitas	65
G. Metode Analisis Data	68
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	73
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	73
B. Deskripsi Data.....	83
C. Analisa Data.....	87
D. Pembahasan.....	90
E. Hubungan Adversity Quotient dengan Prokrastinasi Akademik	94
BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN	98
A. Kesimpulan	98
B. Saran	99

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

2.1 Profil Quitter, Camper dan Climber	21
3.1 Norma Skoring Skala Prokrastinasi Akademik.....	61
3.2 Norma Skoring Skala Adversity Quotient	61
3.3 Blueprint Skala Prokrastinasi Akademik	62
3.4 Blueprint Skala Adversity Quotient	63
3.5 Hasil Uji Validitas Prokrastinasi Akademik	66
3.6 Hasil Uji Validitas Skala Adversity Quotient	67
3.7 Reliabilitas Skala Adversity Quotient dan Prokrastinasi Akademik	68
3.8 Rumus Analisa Norma Skala	70
4.1 Mean dan Standar Deviasi Adversity Quotient.....	83
4.2 Rumus Kategori Interval Adversity Quotient	84
4.3 Kategori Tingkat Adversity Quotient.....	84
4.4 Mean dan Standar Prokrastinasi Akademik	85
4.5 Rumus Kategori Interval Prokrastinasi Akademik	86
4.6 Kategori Tingkat Prokrastinasi Akademik.....	86
4.7 Korelasi antara Adversity Quotient dengan Prokrastinasi Akademik.....	89
4.8 Rangkuman Korelasi Product Moment.....	89

DAFTAR GAMBAR

2.1 Pola Teks Adversity Quotient	29
2.2 Peta Konsep Adversity Quotient.....	30
2.3 Proses Pengalihan Tindakan Pengerjaan Tugas	38

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Lembar Bukti Ijin Penelitian dan Keterangan Penelitian
- Lampiran 2 : Lembar Bukti Konsultasi
- Lampiran 3 : Angket CVR
- Lampiran 4 : Angket Penelitian
- Lampiran 5 : Data Raw Score Adversity Quotient
- Lampiran 6 : Data Raw Score Prokrastinasi Akademik
- Lampiran 7 : Analisis Korelasi Adversity Quotient dengan Prokrastinasi Akademik

ABSTRAK

Sultoni, Mochammad. 2013. *Hubungan Antara Adversity Quotient dengan Prokrastinasi Akademik pada Siswa Kelas 8 di SMP Negeri 1 Lawang Tahun Ajaran 2013-2014*. Skripsi. Fakultas Psikologi, Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang. Pembimbing: Drs. H. Yahya, MA
Kata kunci : Prokrastinasi Akademik, *Adversity Quotient*

Untuk meraih sebuah kesuksesan sangatlah tidak mudah, seperti halnya siswa dan siswi kelas VIII SMP Negeri 1 Lawang yang memiliki hambatan dalam menyelesaikan studi mereka. *adversity quotient* merupakan pengukuran kemampuan seseorang dalam merespon suatu tantangan dalam kehidupannya untuk mencapai keberhasilan. prokrastinasi akademik adalah perilaku yang disengaja, artinya faktor-faktor yang menyebabkan penundaan penyelesaian tugas berasal dari keputusan dirinya sendiri.

Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Lawang dengan tujuan: (1) untuk mengetahui tingkat *adversity quotient* siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Lawang (2) untuk mengetahui tingkat prokrastinasi akademik siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Lawang (3) untuk mengetahui ada tidaknya hubungan *adversity quotient* dengan prokrastinasi akademik pada siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Lawang.

Rancangan penelitian ini adalah korelasional kuantitatif. Variabel bebas ialah *adversity quotient* (X) dan variabel terikatnya ialah prokrastinasi akademik. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMPN 1 Lawang tahun ajaran 2013-2014 (254 siswa) dan diambil 20% dari populasi sebagai sampel (50 siswa). Sampel diambil dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Reabilitas dan validitas kedua alat ukur telah diuji dengan menggunakan metode angket CVR. Sedangkan metode analisis data dengan menggunakan *product moment Karl Pearson* dengan bantuan SPSS 16.0 *for windows*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada korelasi yang signifikan ($r_{xy} = -0,755$; $\text{sig} = 0,000 < 0,05$) antara *adversity quotient* dengan prokrastinasi akademik. Dikatakan signifikan atau mempunyai hubungan apabila r hitung lebih besar daripada r tabel. Dengan taraf signifikansi 5%, r hitung dari hasil korelasi diatas memiliki nilai $r_{\text{hit}} -0,755$ dengan probabilitas 0,000. Jika $p < 0,05$ maka H_0 ditolak, sedangkan jika $p > 0,05$ maka H_a diterima. Hasil dari probabilitas menunjukkan angka 0,000 dengan artian probabilitas kurang dari 0,05 maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya *adversity quotient* memiliki hubungan (berkorelasi) dengan prokrastinasi akademik siswa kelas VIII tahun ajaran 2013-2014 di SMPN 1 Lawang.

ABSTRACT

Sultoni, mohammad. 2013. *correlation between adversity quotient with academic procrastination on the kids class 8 in smpn 1 lawang the academic year 2013-2014*. A thesis. The faculty of psychology, the Islamic State University (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang. Tutorship: Drs. H.Yahya,MA
keywords: procrastination academic, adversity quotient.

To achieve a success is not easy, as well pupils and students of class VIII SMP Negeri 1 Lawang which has obstacles in completing their studies. adversity quotient is a measurement of a person's ability in responding to a challenge in life to achieve success. procrastination academic is a behavior that is intentional, it mean that of factor causing delays in the completion of task derived from the decision its self.

This research was conducted on grade VIII in SMP Negeri 1 Lawang with the purpose of: (1) to find out the level of adversity quotient grade VIII in SMP Negeri 1 Lawang (2) to determine the level of academic procrastination students of class VIII in SMP Negeri 1 Lawang (3) to find out whether or not there is a relationship of adversity quotsient wiyh academic procracrastination in students of class VIII in SMP Negeri 1 Lawang.

The design of this research is quantitave correlational. Free variable in this study the adversity quotient (x) and the variable are bound is a academic procrastination. The population in this research is the whole VIII SMPN 1 Lawang school year 2013-2014 (254 student) and taken 20% of population as a sample (50 students). Samples were taken using a purposive sampling technique. Reability and validity of both the measurement tool has ben tested with the method using quotien form CVR Content. While the method of data analysis is using Pearson Product Moment Karl analysis with the help of SPSS 16.0 *for windows*.

The result showed that there was a correlation significant ($r_{xy} = -0,755$; $sig = 0,000$ & it 0.05) between adversity quotient with procrastination academic. Said to be significant or had a relationship when the count is greater than r tables. with a 5% significance level, count of results correlation r above, it has a value of r hit - 0,755 with probability of 0.000 if p & it 0.05 the H_0 is rejected, and if p & gt 0.05 H_a then accepted. The result of the probability figures shows 0.000 with the sense of probability less than 0.05 H_a H_0 was rejected and then accepted. Does adversity quotient relationship (correlated) with the procrastination academic grade VIII the school year 2013-2014 in the SMP 1 Lawang.