BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan dan analisis data pada bab IV dapat ditarik kesimpulan bahwa bimbingan belajar secara keseluruhan sudah efektif baik itu dalam perencanaan, pelaksanaan maupun hasilnya. Walaupun demikian ternyata masih muncul masalah yang menggangu pelaksanaan bimbingan belajar. Kesimpulan secara rinci adalah sebagai berikut:

1. Program Bimbingan Belajar

Program yang dilakukan sudah efektif karena mencantumkan materi layanan dan metode yang digunakan, pembagian tugas bagi masing-masing guru pembimbing serta pihak yang terlibat dalam proses layanan bimbingan belajar. Mereka juga membuat perencanaan yang dituangkan dalam program kerja tahunan yang berisi program kerja tiap semester.

a. Materi layanan bimbingan belajar cukup efektif karena meliputi strategi belajar, cara mengatasi kesulitan belajar, disiplin belajar dan pembinaan prestasi yang diberikan melalui konseling individu, konseling kelompok dan juga layanan informasi bagi siswa dengan metode wawancara, penyebaran angket dan observasi.

b. Pembagian tugas yang dilakukan sudah efektif karena sejak awal masing-masing guru pembimbing memiliki tugas dan tanggungjawab tersendiri untuk kelas yang sudah ditentukan.

c. Keterlibatan guru bidang studi dalam perencanaan sudah efektif terbukti dengan pemberikan masukan tentang kondisi siswa sebagai acuan perencanaan bimbingan belajar.

2. Pelaksanaan Bimbingan Belajar

a. Identifikasi persoalan belajar yang dihadapi siswa dilakukan secara efektif ketika siswa baru masuk dan melalui hasil belajar siswa.

b. Semua guru pembimbing berperan aktif dalam memberikan layanan hal ini terbukti setiap hari semua guru pembimbing masuk kerja dan menghadapi siswa yang berkonsultasi. Berdasarkan angket yang disebarkan menunjukkan bahwa sebanyak 70,78% responden menyatakan bahwa kinerja dari guru pembimbing sudah efektif dan hanya sekitar 3,79% yang menyatakan tidak efektif

c. Keterlibatan guru bidang studi dalam proses bimbingan sebagai sumber informasi tentang kondisi siswa dan pelaksanaan bimbingan belajar dikelas. Sebanyak 68,99% responden menyatakan bahwa keterlibatan guru bidang studi efektif dalam membantu proses bimbingan belajar.

3. Hasil Bimbingan Belajar

a. Pengungkapan hasil bimbingan belajar dilakukan secara efektif dengan evaluasi terhadap pelaksanaan bimbingan belajar dilakukan setiap akhir tahun dan tiap bulan. Hasilnya menunjukkan adanya kesesuaian antara perencanaan dan hasil bimbingan belajar yang telah dicapai.

b. Hasil secara akademik efektif bagi siswa terlihat dari manfaat bimbingan belajar diantranya, meningkatnya motivasi siswa dalam belajar, kemampuan siswa menghadapi kesulitan belajar secara sendiri, perubahan pola belajar pada siswa dan siswa mampu menggunakan fasilitas belajar. Berdasarkan angket yang disebarkan menunjukkan bahwa sebanyak 71,52% responden menyatakan bimbingan belajar efektif dalam memberikan manfaat akedemik.

c. Hasil nonakademik dari bimbingan belajar dikategorikan efektif, hal tersebut ditunjukkan dengan meningkatnya motivasi siswa untuk melanjutkan kejenjang pendidikan yang lebih tinggi serta banyaknya alumni yang diterima di perguruan tinggi. Berdasarkan angket yang disebarkan menunjukkan bahwa sebanyak 86,08% responden menyatakan bimbingan belajar efektif dalam memberikan manfaat nonakedemik.

B. Implikasi

Implikasi yang ditimbulkan dari bimbingan belajar yang dijalankan disekolah adalah:

1. Bagi siswa sangat membantu dalam kegiatan belajar terutama mengatur waktu luang, mengetahui cara belajar yang tepat, meningkatkan disiplin belajar dan meningkatkan prestasi serta motivasi untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi.
2. Bagi guru pembimbing dapat mengidentifikasi kesulitan belajar yang dihadapi oleh siswa sehingga dapat segera dicarikan solusi pemecahannya.

3. Bagi guru bidang studi menjadi lebih mudah dalam mengajar karena melalui bimbingan belajar yang diberikan siwa sudah memiliki bekal cara belajar yang baik.
4. Bagi pihak sekolah sangat bermanfaat untuk meningkatkan mutu dan kualitas sekolah dalam pembelajaran, karena dengan meningkatnya prestasi melalui layanan bimbingan belajar siswa maka meningkat pula prestasi atau mutu sekolah.
5. Bagi orang tua siswa, mereka jadi mengetahui persoalan belajar yang dihadapi anaknya. Sehingga diharapkan orang tua siswa memberi dukungan dan fasilitas yang memadai dalam belajar.

C. Saran

Berdasarkan simpulan diatas maka dapat disarankan pada pihak-pihak yang terkait dengan layanan bimbingan belajar sebagai berikut :

1. Bagi guru bimbingan dan konseling perlu mempertahankan kinerja yang sudah ada, meningkatkan kreatifitas dan inovasi, serta menambah pengetahuan seputar bimbingan belajar agar bimbingan yang diberikan lebih optimal. Disamping itu rutin mengadakan evaluasi untuk membenahi pelaksanaan yang masih kurang terutama keterlibatan pihak lain.
2. Bagi siswa perlu lebih memanfaatkan bimbingan belajar yang ada disekolah untuk mengatasi persoalan belajar. Karena di SMA Laboratorium UM Jumlah siswa yang aktif berkonsultasi masih kurang.
3. Bagi Guru bidang studi hendaknya selalu membantu dan bekerja sama dengan guru bimbingan dan konseling dalam memberikan layanan bimbingan belajar.

Karena keterlibatan mereka di SMA Laboratorium UM masih kurang dirasakan oleh siswa.

4. Bagi kepala sekolah dan pihak lain termasuk kurikulum supaya mencarikan solusi secepatnya mengenai alokasi waktu dan penambahan guru bimbingan dan konseling agar kinerjanya dalam memberikan bimbingan lebih efektif lagi.
5. Bagi sekolah perlu mempertahankan perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi atau hasil yang sudah dicapai karena sudah efektif hanya saja perlu ditingkatkan lagi agar lebih optimal.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM PUSAT PERPUSTAKAAN