BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil temuan penelitian di lapangan, maka dapat disimpulkan menjadi tiga poin berikut:

1. Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa siswa MA Manbaul Ulum pada umumnya memiliki tingkat Keharmonisan Keluarga yang sedang. Hal ini terlihat dari hasil data yaitu dari 94 responden berada pada kategori tinggi sebanyak 14 orang dengan prosentase 15%, kategori sedang 63 orang dengan prosentase 67% dan kategori rendah 17 orang dengan prosentase 18%.

2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa MA Manbaul Ulum pada umumnya memiliki tingkat Kematangan kepribadian yang sedang. Kematangan kepribadian pada mereka nampak dalam beberapa bentuk perilaku yaitu kemampuan berhubungan baik antar teman, menyadari kemampuan dalam dirinya, memahami orang lain disekitarnya dan juga mempunyai harapan dan prioritas untuk masa depan. Terlihat dari hasil data, yaitu dari 94 responden berada pada kategori tinggi sebanyak 18 orang dengan prosentase 19%, kategori sedang 63 orang dengan prosentase 67% dan kategori rendah 13 orang dengan prosentase 14%

3. Terdapat hubungan antara Keharmonisan Keluarga dengan Kematangan kepribadian pada siswa MA Manbaul Ulum Mojopurogede. Dari hasil data yang diperoleh menunjukkan bahwa ada korelasi yang signifikan (rxy = 0,580 ; sig = 0,000 < 0,05) antara Keharmonisan Keluarga dengan Kematangan Pribadi siswa. Artinya Keharmonisan Keluarga memiliki hubungan (berkorelasi) dengan Kematangan kepribadian siswa MA Manbaul Ulum. Berdasarkan analisis di atas menunjukkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara Keharmonisan Keluarga (variabel X) dengan Kematangan kepribadian (variabel Y) siswa MA Manbaul Ulum. Dengan demikian hipotesis yang diajukan sebagai landasan dalam penelitian ini terbukti.

B. SARAN

Sebagaimana telah dikemukakan di BAB I, penelitian ini tentu memiliki beberapa tujuan dan manfaat secara teoritis dalam pengembangan psikologi, serta manfaat secara praktis bagi siswa maupun Guru serta para orang tua dalam membentuk kepribadian anak dengan baik. Oleh karena itu penelitian ini memberikan beberapa saran berikut:

a. Bagi siswa, sebagai remaja yang memiliki kesempatan mencapai masa depan yang cerah maka optimalkan waktu remaja dengan berfikir positif dan merancang masa depan sebaik mungkin bagaimanapun kondisi keluarga maupun lingkungan disekitar kalian.

b. Bagi pihak sekolah, perlu mengoptimalkan fungsi Bimbingan dan Konseling untuk memenuhi kebutuhan siswa.

c. Bagi orang tua, perhatikan setiap perkembangan anak, dan control perilaku serta berikanlah nasehat-nasehat bijak untuk menjadi bekal pertumbuhan anak dalam sosial serta pembentukan kepribadian yang baik.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM PUSAT PERPUSTAKAAN