

**PENGARUH REGULASI DIRI TERHADAP *DELINQUENCY*
SANTRI MTs PONDOK PESANTREN AL-MU'MINIEN
LOHBENER**

SKRIPSI

Oleh :

Ahmad Ghazi Al Fairuzzabadi

10410184



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
2014**

**PENGARUH REGULASI DIRI TERHADAP *DELINQUENCY*
SANTRI MTs PONDOK PESANTREN AL-MU'MINIEN
LOHBENER**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Islam Negeri Malang untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)**

Oleh :

Ahmad Ghazi Al Fairuzabadi

10410184



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
2014**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH REGULASI DIRI TERHADAP *DELINQUENCY*
SANTRI MTs PONDOK PESANTREN AL-MU'MINIEN
LOHBENER**

SKRIPSI

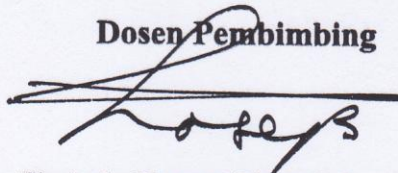
Oleh :

Ahmad Ghazi Al Fairuzzabadi

10410184

Telah Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing



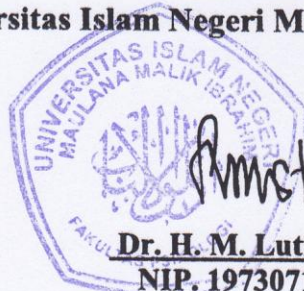
H. Aris Yuana Yusuf, Lc, MA
NIP. 19730709 200003 1002 2

Tanggal 15 Desember 2014

Mengetahui

Dekan Fakultas Psikologi

Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang



Dr. H. M. Lutfi Mustofa, M. Ag
NIP. 19730710 200003 1 002

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH REGULASI DIRI TERHADAP *DELINQUENCY* SANTRI MTs PONDOK PESANTREN AL-MU'MINIEN LOHBENER

SKRIPSI

Dipersiapkan dan disusun oleh:

Ahmad Ghazi Al Fairuzabadi (10410184)

Telah Dipertahankan di Depan Penguji dan Dinyatakan Diterima Sebagai Salah
Satu Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)
Tanggal 07 Januari 2015

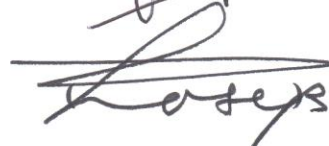
SUSUNAN DEWAN PENGUJI

1. **Penguji Utama**
Dr. Iin Tri Rahayu, M.Si., Psi
NIP. 19720718 199903 2 001
2. **Ketua Penguji**
Dr. Retno Mangestuti, M.Si
NIP. 19750220 200312 2 004
3. **Sekretaris/Pembimbing**
H. Aris Yuana Yusuf, Lc, MA
NIP. 19730709 200003 1002 2

TANDA TANGAN

()

()

()

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Psikologi



Dr. H. M. Lutfi Mustofa, M. Ag
NIP. 19730710 200003 1 002

SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Ghazi Al Fairzzabadi

NIM : 10410184

Fakultas : Psikologi

Jurusan : Psikologi

JudulSkripsi : Pengaruh Regulasi Diri Terhadap *Delinquency* Santri MTs
Pondok Pesantren Al-Mu'minien Lohbener

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah karya saya sendiri dan bukan karya orang lain, baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapat sanksi akademis.

Malang, 16 Desember 2014

Penyusun,



Ahmad Ghazi Al Fairuzzabadi
10410184

MOTTO

1. *BER-IMAN SEMPURNA*
2. *BER-ILMU LUAS*
3. *BER-AMAL SEJATI*

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya ini akan kupersembahkan kepada kedua orang tuaku yang sangat berjasa mendorong cita-citaku.

Juga kepada siapapun inspiratorku yang dapat memberikan jalan terang ketika masa gelapku.

KATA PENGANTAR

Segala puja dan puji syukur kepada Allah SWT yang dengan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini tepat pada waktunya.

Sholawat dan salam kepada junjungan nabi besar kita Muhammad SAW, yang telah membawa kita dari zaman jahiliyah menuju zaman yang terang benderang. Karenanyalah kita sampai saat ini masih dapat bertemu dengan ajaran-ajaran yang menuntun kita pada jalan kebenaran.

Tidak lupa penulis sampaikan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini sehingga dapat tersusun dan terselesaikan dengan lancar. Ucapan terima kasih saya haturkan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mudjia Rahardjo, M.Si, selaku rektor Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
2. Bapak Dr. H. M. Lutfi Mustofa, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
3. Bapak Jamaluddin Ma'mun, M.Si., selaku dosen wali yang telah memberikan masukan-masukan bersifat akademik maupun yang non-akademik
4. Bapak H. Aris Yuana Yusuf, Lc, Ma selaku dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing penulis dengan ilmu yang sangat bermanfaat khususnya dalam penulisan skripsi ini.

5. Seluruh Dosen Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang yang telah mendidik dan memberi ilmu pengetahuan kepada penulis, khususnya dosen psikologi.
6. Semua civitas akademika Pondok Pesantren Modern Al-Mu'minien Lohbener Indramayu yang telah mengizinkan dan meluangkan waktunya untuk penelitian ini.
7. Saudara-saudariku, Aida Zulfa El Jazilah dan Afa Qotrunnada yang secara tidak langsung juga ikut mendoakan dalam proses penyelesaian skripsi ini.
8. Keluarga besar Ayah dan Ibu, Bibi dan Paman yang juga telah mendoakan penulis agar diberi kemudahan dan kelancaran dalam proses penulisan skripsi ini.
9. Seseorang yang akan menjadi pelengkap dalam hidup penulis kelak dan mendampingi penulis baik suka maupun duka.
10. Kawan-kawanku satu kontrakan (Aray, Antos, Wahyu, Fadel, Syaikhul, Taufiq, Fariz, Tohar, Ganjar, Mimif, Mamad, Rojil, Binar) yang telah menemani penulis baik suka maupun duka selama kita hidup bersama.
11. Teman-temanku psikologi angkatan 2010 yang seperjuangan dengan penulis baik suka maupun duka telah dijalani selama menjalani proses perkuliahan hingga telah menjadi keluarga tersendiri bagi penulis.
12. Keluarga besar HMI (Himpunan Mahasiswa Islam) Komisariat Psikologi UIN Malang yang telah berbagi canda tawa serta pengalaman yang tak ternilai harganya.

13. Keluarga besar Ikatan Keluarga Wiralodra Dharma Ayu (IKAWIRADHARMA) Malang satu perantauan dan seperjuangan untuk membangun negeri Dermayu tercinta.
14. Bapak dan Ibu Guru Pondok Pesantren Modern Al-Mu'minien Lohbener yang telah berbagi ilmu serta pengalaman dengan penulis sehingga penulis dapat mengamalkan ilmu yang telah didapatkan.
15. Keluarga besar Pondok Pesantren Al-Amien Prenduan, yang telah memberikan ilmu yang sangat luar biasa kepada penulis sehingga penulis mampu untuk menjadi seseorang yang disiplin dan bertanggung jawab serta berakhlak.
16. Semua pihak yang telah banyak membantu dalam penulisan skripsi ini yang belum sempat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah memberikan imbalan yang setimpal atas segala bantuan dan jerih payah yang diberikan kepada penulis hingga terselesaikannya skripsi ini. Penulis menyadari bahwa penulisan tugas akhir ini jauh dari kesempurnaan dan masih ada kekurangan. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dan semoga dapat bermanfaat bagi pembaca, khususnya bermanfaat bagi penulis sendiri.

Malang, 16 Desember 2014

Penulis,

Ahmad Ghazi Al fairuzzabadi

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
DAFTAR GRAFIK	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	10
A. Regulasi Diri	10
1. Pengertian Regulasi Diri	10

2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Regulasi Diri.....	12
3. Bentuk-Bentuk Regulasi Diri.....	13
4. Aspek-Aspek Regulasi Diri.....	14
5. Regulasi Diri dalam Perspektif Islam	17
B. <i>Delinquency</i> (Kenakalan Remaja).....	19
1. Pengertian <i>Delinquency</i> (Kenakalan Remaja)	19
2. Faktor-Faktor Penyebab <i>Delinquency</i> (Kenakalan Remaja).....	21
3. Jenis dan Aspek-Aspek <i>Delinquency</i> (Kenakalan Remaja).....	23
4. <i>Delinquency</i> (Kenakalan Remaja) dalam Perspektif Islam.....	26
C. Pengaruh Regulasi Diri Terhadap <i>Delinquency</i> (Kenakalan Remaja)	30
D. Hipotesis	33
BAB III : METODE PENELITIAN.....	36
A. Jenis Penelitian Penelitian.....	34
B. Identifikasi Variabel	34
C. Definisi Operasional.....	35
D. Populasi dan Sampel	37
E. Metode Pengumpulan Data	38
F. Instrumen Penelitian	40
G. Validitas dan Reliabilitas	43
a. Validitas.....	43
b. Reliabilitas	43
H. Analisis Data	44
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48

A.Deskripsi Objek Penelitian	48
1. Sejarah Pondok Pesantren Al-Mu'minien Lohbener	48
2. Status	50
3. Nilai-Nilai Dasar Kelembagaan	50
4. Visi dan Misi Pondok Pesantren Al-Mu'minien Lohbener.....	51
a.Visi Pondok Pesantren Al-Mu'minien	51
b.Misi Pondok Pesantren Al-Mu'minien	53
5. Standar Kompetensi Pondok Pesantren Al-Mu'minien	54
6. Identitas MTs Pondok Pesantren Al-Mu'minien Lohbener.....	55
7. Susunan Kelembagaan MTs Pondok Pesantren Al-Mu'minien	56
B. Hasil Penelitian	57
1. Pelaksanaan Penelitian	57
2. Uji Hasil Validitas.....	57
3. Uji Hasil Reliabilitas	58
4. Kategori Presentase Regulasi Diri dan Delinquency (kenakalan remaja)	59
a. Kategorisasi Regulasi Diri.....	59
b. Kategorisasi <i>Delinquency</i> (Kenakalan Remaja).....	61
5. Analisis Data	62
a. Uji Normalitas	62
b. Uji Regresi Linier Sederhana.....	63
C. Pembahasan	65
1. Tingkat Regulasi Diri Santri MTs Pondok Pesantren Al-Mu'minien	

Lohbener	65
2. Tingkat Delinquency (kenakalan remaja) Siswa MTs Pondok Pesantren Al-Mu'minien Lohbener.....	67
3. Pengaruh Regulasi Diri terhadap Delinquency (kenakalan remaja) Siswa MTs Pondok Pesantren Al-Mu'minien Lohbener Indramayu....	69
BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN.....	74
A. Kesimpulan	74
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

1. Sampel Penelitian.....	38
2. <i>Blueprint</i> Skala Regulasi Diri	41
3. <i>Blueprint</i> Skala <i>Delinquency</i> (kenakalan remaja).....	42
4. Hasil Uji Validitas Skala Regulasi Diri	57
5. Hasil Uji Validitas Skala <i>Delinquency</i> (kenakalan remaja).....	58
6. Reabilitas Regulasi Diri dan <i>Delinquency</i> (kenakalan remaja)	59
7. Rumus Kategorisasi Tingkat Variabel	60
8. Kategori Tingkat Regulasi Diri.....	60
9. Kategori Tingkat <i>Delinquency</i> (kenakalan remaja)	61
10. Hasil Uji Normalitas	63
11. Hasil Uji Regresi	64
12. Hasil Uji Regresi	64

DAFTAR LAMPIRAN

1. Skala Regulasi Diri	81
2. Skala <i>Delinquency</i> (Kenakalan Remaja).....	82
3. Tabulasi Jawaban Subjek Pada Skala Regulasi Diri.....	84
4. Tabulasi Jawaban Subyek Pada Skala <i>Delinquency</i>	87
5. Hasil Uji Skala Regulasi Diri.....	90
6. Hasil Uji Skala <i>Delinquency</i>	93
7. Kategori Persentase Tingkat Regulasi Diri.....	96
8. Kategori Persentase Tingkat <i>Delinquency</i>	97
9. Hasil Uji Analisis Regresi Regulasi Diri Terhadap <i>Delinquency</i> Santri MTs Pondok Pesantren Al-Mu'minien Lohbener	98
10. Surat Bukti Bimbingan Skripsi	100
11. Surat Izin Penelitian	101
12. Surat Bukti Penelitian	102
13. Dokumentasi	103

DAFTAR GRAFIK

1. Grafik Skala Regulasi Diri 60
2. Kategorisasi Skala Delinquency (kenakalan remaja) 61

ABSTRAK

Al Fairuzzabadi, A., G. 2014. Pengaruh Regulasi Diri terhadap *Delinquency* Santri MTs Pondok Pesantren Al-Mu'minien Lohbener Indramayu. Skripsi. Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang.

Pembimbing : H. Aris Yuana Yusuf, Lc, MA

Kata Kunci : Regulasi Diri dan *Delinquency*

Masa MTs merupakan salah satu masa meningkatnya perbedaan diantara anak muda mayoritas. Salah satu faktor yang mempengaruhi *delinquency* seseorang adalah regulasi diri. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat regulasi diri dan *delinquency* (kenakalan remaja) pada santri MTs Pondok Pesantren Al-Mu'minien Lohbener Indramayu.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian korelasi. Subyek yang diambil dalam penelitian ini adalah santri MTs Pondok Pesantren Al-Mu'minien Lohbener Indramayu yang berjumlah 66 santri (25% dari 267 orang), terdiri 22 santri dari kelas VII, 22 santri dari kelas VIII dan 22 santri dari kelas IX. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini adalah teknik *incidental sampling*. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan skala regulasi diri dan skala *delinquency* (kenakalan remaja). Analisis data yang digunakan adalah analisis regresi (anareg) linier sederhana.

Pada penelitian ini ditemukan bahwa mayoritas santri MTs Pondok Pesantren Al-Mu'minien Lohbener Indramayu mempunyai tingkat regulasi diri yang sedang dengan presentase 69,6 % (46 santri) adapun kategori yang masuk pada tingkatan tinggi dan rendah masing-masing memiliki persentase 15,2 % (10 santri). Untuk tingkat *delinquency* (kenakalan remaja) pada kategori sedang dengan presentase 78,8% sebanyak 52 santri. Kategori tinggi berada pada presentase terbesar ke dua yaitu 13,6% sebanyak 9 santri, sedangkan kategori rendah dengan presentase 7,6% sebanyak 5 santri. Ada pengaruh signifikan regulasi diri terhadap *delinquency* siswa MTs Pondok Pesantren Al-Mu'minien Lohbener. kontribusi/sumbangan pengaruh regulasi diri terhadap *delinquency* sebesar 23%, sedangkan sisanya (77%) dipengaruhi oleh variabel lain.

ABSTRACT

Al Fairuzzabadi, A., G. 2014. Effects of Self Regulation against delinquency Pupils MTs Pondok Pesantren Al-Mu'minien Lohbener Indramayu. Thesis. Faculty of Psychology at the State Islamic University (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang.

Advisor: H. Aris Yuana Yusuf, Lc, MA

Keywords : Self Regulation and delinquency

MTs period is one-time increase in the difference between the majority of young people. One of the factors that affect delinquency someone is self-regulation. This study aims to determine the level of self-regulation and delinquency (delinquency) on MTs students Pondok Pesantren Al-Mu'minien Lohbener Indramayu.

This research uses a correlation study. The subjects were taken in this study were students of MTs Pondok Pesantren Al-Mu'minien Lohbener Indramayu totaling 66 students (25% of 267 people), comprising 22 students of class VII, 22 students of class VIII and 22 students of class IX. The sampling technique in this research is the incidental sampling technique. Methods of data collection in this study using the scale of self-regulation and scale delinquency (delinquency). Analysis of the data used is regression analysis (anareg) simple linear.

This study found that the majority of students of MTs Pondok Pesantren Al-Mu'minien Lohbener Indramayu have moderate levels of self-regulation with a percentage of 69.6% (46 students) As for the categories that make the high and low levels each have a 15.2 percentage % (10 students). To the level of delinquency (delinquency) in the category with the percentage of 78.8% as much as 52 students. High category is the second largest percentage is 13.6% as much as 9 students, while the lower category with a percentage of 7.6% by 5 students. There was a significant effect of self-regulation to the delinquency of students MTs Pondok Pesantren Al-Mu'minien Lohbener. contributions / donations influence of self-regulation of the delinquency by 23%, while the rest (77%) is influenced by other variables.

المستخلص

الفيروزبدي، ا.، غ. 2014. آثار التنظيم الذاتي ضد جنوح الشباب طلاب المدرسة الثنوية بمعهد المؤمنين الاسلامى. البحث. كلية علم النفس في جامعة إسلامية بحكومة مولانا مالك إبراهيم مالانج المشرف: الحاج أريس يون يسوف الماجستير

الكلمة الرئيسية: التنظيم الذاتي و جنوح الشباب

فترة النظام التجاري المتعدد الأطراف هي زيادة لمرة واحدة في الفرق بين غالبية الشباب. واحدة من العوامل التي تؤثر على جنوح شخص ما هو التنظيم الذاتي. تهدف هذه الدراسة إلى تحديد مستوى التنظيم الذاتي والجنوح الشباب على النظام التجاري المتعدد الأطراف طلاب المدرسة الثنوية بمعهد المؤمنين الاسلامى لوحبراندرا مايو.

يستخدم هذا البحث دراسة الارتباط. وكانت الموضوعات اتخذت في هذه الدراسة طلاب المدرسة الثنوية بمعهد المؤمنين الاسلامى لوحبراندرا مايو بلغ مجموعها 66 طالبا (25% من 267 شخص)، التي تضم 22 طالبا من الصف السابع، 22 طالبا من الصف الثامن و 22 طالبا من الصف التاسع. تقنية أخذ العينات في هذا البحث هي تقنية عشوائية العينة العنقودية. طرق جمع البيانات في هذه الدراسة باستخدام مقياس من التنظيم الذاتي والجنوح على نطاق و والجنوح الشباب. تحليل البيانات المستخدمة هو تحليل الانحدار الخطي البسيط.

وجدت هذه الدراسة أن غالبية طلاب المدرسة الثنوية بمعهد المؤمنين الاسلامى لوحبراندرا مايو لديهم مستويات معتدلة من التنظيم الذاتي بنسبة 69.6% (46 طالبا) أما بالنسبة للفئات التي تجعل مستويات عالية ومنخفضة لكل واحد من نسبة 15.2% (10 طالبا). إلى مستوى جنوح الشباب في فئة مع نسبة 78.8% بقدر 52 طالبا. عالية الفئة هي ثاني أكبر نسبة 13.6% بقدر 9 طلاب، في حين أن فئة أقل بنسبة 7.6% من قبل 5 طلاب. كان هناك تأثير كبير للتنظيم الذاتي للجنوح طلاب المدرسة الثنوية بمعهد المؤمنين الاسلامى لوحبراندرا مايو. مساهمات / تبرعات تأثير التنظيم الذاتي للجنوح بنسبة 23%، في حين أن بقية (77%) يتأثر المتغيرات الأخرى.