

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka kesimpulan dalam penelitian ini adalah;

1. Konsep diri yang dimiliki oleh anak didik di panti asuhan YAK cenderung positif. Hal ini ditunjukkan pada hasil pengkategorian konsep diri dengan metode *mean hipotetik*. Dimana hasil tersebut menunjukkan bahwa 12% anak didik memiliki konsep diri dengan kategori tinggi, 76% anak didik memiliki konsep diri dengan kategori sedang dan 12% memiliki konsep diri dengan kategori rendah.
2. Dari hasil penelitian diketahui bahwa anak didik di Panti Asuhan YAK ada 6% yang memiliki motivasi berprestasi tinggi dan 6% juga yang memiliki motivasi berprestasi rendah. Sementara 88% lainnya memiliki motivasi berprestasi dalam kategori sedang.
3. Terdapat hubungan yang sangat signifikan antara konsep diri dengan motivasi berprestasi anak didik di panti asuhan YAK. Pengaruh konsep diri terhadap motivasi berprestasi sebesar 28%. Sementara sisanya sebesar 72%, motivasi berprestasi dipengaruhi oleh faktor lain.

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan, saran terkait penelitian ini adalah:

1. Hasil penelitian ini baru menyajikan kecenderungan konsep diri mempengaruhi motivasi berprestasi. Di harapkan pada penelitian-penelitian selanjutnya dapat menambahkan variabel lain yang belum diteliti dalam penelitian ini.
2. Pembentukan konsep diri di panti asuhan yayasan akhlakul karimah sudah baik. Konsep dalam pengasuhan di panti asuhan tersebut hendaknya dapat ditiru oleh panti asuhan lain agar konsep diri anak didik dapat terbentuk dengan baik, sehingga implikasi konsep diri tersebut juga akan baik.
3. Pendampingan oleh pihak lain di panti asuhan yayasan akhlakul karimah, seperti guru atau guru ngaji dapat dilakukan untuk meningkatkan pembentukan konsep diri dan motivasi berprestasi anak didik.