

Ridho، محمد علي. 2012. مفهوم الذات علاقة مع دافعية الإنجاز في المتعلمين في دار الأيتام مؤسسة مالانغ كريمة. Akhlakul. المستشار : iin tri rahayu ، M.Si ، PSI

كلمات البحث: مفهوم الذات، دافعية الإنجاز، دار الأيتام

لا يمكن تحسين التحصيل العلمي للطلاب لا يمكن فصلها عن دور متزايد في دافعية الإنجاز لدى الطلاب. واحد من العوامل التي تؤثر في دافعية الإنجاز هو مفهوم الذات. هذا لأنه، إذا كان الطالب يرى نفسه مع الإيجابية، فإن الطلاب سوف اعتقد انه هو قادر على، مما يجعل من الممكن أن تكون ذات دوافع الإنجاز. في حين يتأثر أيضا المفهوم نفسه من قبل والبيئة، وخاصة الأسرة. وبالتالي فإن خسارة للعائلة وخاصة الآباء والأمهات ومقدمي الرعاية الأولية للأطفال إعمالا لمفهوم الذات. ويمكن للآثار من فقدان أحد الوالدين، مما يجعل الأطفال نشأوا خارج العائلة الأصلي تكون إيجابية وأخرى سلبية. يمكن أن ينظر إليه في الأطفال الذين يعيشون خارج البيئة الأسرية الأصلي، على سبيل المثال في مؤسسات الرعاية، مثل دور الأيتام. وكان الغرض من هذه الدراسة لتحديد مفهوم الذات على الطلاب في مؤسسة مالانغ آل كريمة الأخلاقية، لتحديد الدافعية للإنجاز لدى الطلاب في مؤسسة مالانغ آل كريمة الأخلاقية، وتحديد علاقة مفهوم الذات وتحقيق الدافع لدى الطلاب في مؤسسة الأخلاقية آل كريمة مالانغ.

وجمعت هذه الدراسة استخدام اساليب التحليل الكمي. استخدام طرق جمع البيانات استبيان مع مفهوم المتغيرات المستقلة والمتغير التابع هو التحصيل لديهم دوافع ذاتية. وكان عدد العينات في هذه الدراسة 17 المشاركين. الأبحاث التي أجريت في مؤسسة دار الأيتام مالانغ كريمة Akhlakul. صدق وثبات الاختبار تنفيذها باستخدام SPSS 15 لنظام التشغيل Windows. وبالمثل، فإن ارتباط لحظة المنتج تحليل الانحدار والخطوط الملاحية المنتظمة، وتم تحليلها باستخدام SPSS 15 لنظام التشغيل Windows.

وكان من الفئة أظهرت النتائج للطلاب في مؤسسة دار الأيتام مالانغ كريمة Akhlakul بقدر 12٪ لديهم أعلى ذاتي ومفهوم الفئة، 76٪ و 12٪ مع فئة قليلة. ويمكن أن نخلص إلى الطلاب تميل إلى أن تكون إيجابية مفهوم الذات. أما بالنسبة لنتائج البحوث على نتائج تحقيق متغير الدافع الحصول على 6٪ من أفراد العينة كان ارتفاع دافعية الإنجاز، و 6٪ لديهم أيضا انخفاض الدافعية للإنجاز. في حين أن 88٪ من دوافع الإنجاز في الفئة المتوسطة. هذه النتائج تشير إلى أن وتعود ملكية دافعية الإنجاز من قبل غالبية المشاركين يميلون إلى الدوافع الذاتية. للتعرف على نتائج اختبار الارتباط هناك علاقة كبيرة بين مفهوم الذات والدافعية للإنجاز، والطلاب في YAK دار الأيتام. التأثير على مفهوم الذات من الدافعية للإنجاز بنسبة 28٪. والباقي بنسبة 72٪، ويتأثر دافعية الإنجاز من قبل غيرها من العوامل.

-----bdsbdsb-----

لا يمكن تحسين التحصيل العلمي للطلاب لا يمكن فصلها عن دور متزايد في دافعية الإنجاز لدى الطلاب.

هذا لأنه، إذا كان الطالب يرى نفسه مع الإيجابية، فإن الطلاب سوف اعتقد انه هو قادر على، مما يجعل من الممكن أن تكون ذات دوافع الإنجاز.

في حين يتأثر أيضا المفهوم نفسه من قبل والبيئة، وخاصة الأسرة.

وبالتالي فإن خسارة للعائلة وخاصة الآباء والأمهات ومقدمي الرعاية الأولية للأطفال إعمالا لمفهوم الذات.

ويمكن للآثار من فقدان أحد الوالدين، مما يجعل الأطفال نشأوا خارج العائلة الأصلي تكون إيجابية وأخرى سلبية.

يمكن أن ينظر إليه في الأطفال الذين يعيشون خارج البيئة الأسرية الأصلي، على سبيل المثال في مؤسسات الرعاية، مثل دور الأيتام.

وكان الغرض من هذه الدراسة لتحديد مفهوم الذات على الطلاب في Akhlakul مالانغ مؤسسة كريمة، لتحديد الدافع للطلاب تحقيق في Akhlakul مالانغ مؤسسة كريمة، وتحديد علاقة مفهوم الذات والدافعية للإنجاز لدى الطلاب في Akhlakul مالانغ مؤسسة كريمة.

وجمعت هذه الدراسة استخدام اساليب التحليل الكمي. استخدام طرق جمع البيانات استبيان مع مفهوم المتغيرات المستقلة والمتغير التابع هو التحصيل لديهم دوافع ذاتية. وكان عدد العينات في هذه الدراسة 17 المشاركين.

الأبحاث التي أجريت في مؤسسة دار الايتام مالانغ كريمة Akhlakul. صدق وثبات الاختبار تنفيذها باستخدام SPSS 15 لنظام التشغيل Windows. وبالمثل، فإن ارتباط لحظة تحليل المنتج والانحدار الخطي البسيط، وتم تحليل باستخدام SPSS 15 لنظام التشغيل Windows.

Alpha

وكان من الفئة أظهرت النتائج للطلاب في مؤسسة دار الايتام مالانغ كريمة Akhlakul بقدر 12٪ لديهم أعلى ذاتي ومفهوم الفئة، 76٪ و 12٪ مع فئة قليلة.

ويمكن أن نخلص إلى الطلاب تميل إلى أن تكون إيجابية مفهوم الذات.

أما بالنسبة لنتائج البحوث على نتائج تحقيق متغير الدافع الحصول على 6٪ من أفراد العينة كان ارتفاع دافعية الإنجاز، و 6٪ لديهم أيضا انخفاض الدافعية للإنجاز.

في حين أن 88٪ من دوافع الإنجاز في الفئة المتوسطة. هذه النتائج تشير إلى أن وتعود ملكية دافعية الإنجاز من قبل غالبية المشاركين يميلون إلى الدوافع الذاتية.

للتعرف على نتائج اختبار الارتباط هناك علاقة كبيرة بين مفهوم الذات والدافعية للإنجاز، والطلاب في YAK دار الأيتام. التأثير على مفهوم الذات من الدافعية للإنجاز بنسبة 28٪. والباقي بنسبة 72٪، ويتأثر دافعية الإنجاز من قبل غيرها من العوامل.

ABSTRAK

Ridho, Mohammad Ali. 2012. **Hubungan Konsep Diri dengan Motivasi Berprestasi pada Anak Didik di Panti Asuhan Yayasan Akhlakul Karimah Kota Malang.** Pembimbing: Iin Tri Rahayu, M.Si, Psi

Kata Kunci : Konsep Diri, Motivasi Berprestasi, Panti Asuhan

Peningkatan prestasi belajar siswa tidak lepas dari peran peningkatan motivasi

berprestasi pada siswa. Salah satu faktor yang mempengaruhi motivasi berprestasi adalah konsep diri. Hal ini dikarenakan, jika siswa memandang dirinya dengan positif maka siswa akan beranggapan bahwa dia mampu, sehingga memungkinkan untuk termotivasi meraih prestasi. Sementara konsep diri juga dipengaruhi oleh lingkungan, terutama keluarga. Sehingga kehilangan keluarga terutama orang tua sebagai pengasuh utama bagi anak akan memberikan dampak bagi konsep diri. Dampak yang ditimbulkan dari kehilangan orang tua, sehingga membuat anak dibesarkan di luar keluarga aslinya dapat berupa dampak positif dan negatif. Hal ini dapat dilihat pada anak yang tinggal di luar lingkungan keluarga aslinya, misalnya di sebuah lembaga pengasuhan seperti panti asuhan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui konsep diri pada anak didik di Yayasan Akhlakul Karimah Malang, untuk mengetahui motivasi berprestasi pada anak didik di Yayasan Akhlakul Karimah Malang, dan untuk mengetahui hubungan konsep diri dengan motivasi berprestasi pada anak didik di Yayasan Akhlakul Karimah Malang.

Penelitian ini disusun menggunakan metode kuantitatif. Metode pengambilan data menggunakan kuesioner dengan variabel independen yaitu konsep diri dan variabel dependennya adalah motivasi berprestasi. Jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 17 responden. Penelitian dilaksanakan di Panti Asuhan Yayasan Akhlakul Karimah Malang. Uji validitas dan reliabilitas dilakukan dengan menggunakan program SPSS 15 *for windows*. Begitu pula dengan analisis korelasi *product moment* dan regresi linier sederhana, dianalisis menggunakan program SPSS 15 *for windows*.

Hasil penelitian menunjukkan anak didik di Panti Asuhan Yayasan Akhlakul Karimah Malang sebanyak 12% memiliki konsep diri dengan kategori tinggi, 76% dengan kategori sedang dan 12% dengan kategori rendah. Dengan demikian dapat disimpulkan anak didik cenderung memiliki konsep diri positif. Sedangkan untuk hasil penelitian pada variabel motivasi berprestasi diperoleh hasil 6% responden memiliki motivasi berprestasi tinggi dan 6% juga yang memiliki motivasi berprestasi rendah. Sementara 88% lainnya memiliki motivasi berprestasi dalam kategori sedang. Hasil tersebut menunjukkan motivasi berprestasi yang dimiliki sebagian besar responden adalah cenderung motivasi intrinsik. Untuk hasil uji korelasi diketahui terdapat hubungan yang sangat signifikan antara konsep diri dengan motivasi berprestasi anak didik di panti asuhan YAK. Pengaruh konsep diri terhadap motivasi berprestasi sebesar 28%. Sementara sisanya sebesar 72%, motivasi berprestasi dipengaruhi oleh faktor lain.