

## ABSTRAK

Ridho, Mohammad Ali. 2012. **Hubungan Pembentukan Konsep Diri dengan Motivasi Berprestasi pada Anak Didik di Panti Asuhan Yayasan Akhlakul Karimah Kota Malang**. Pembimbing: Iin Tri Rahayu, M.Si, Psi

**Kata Kunci** : Konsep Diri, Motivasi Berprestasi, Panti Asuhan

Lingkungan keluarga menjadi tempat yang sangat penting bagi pembentukan konsep diri dan peningkatan motivasi berprestasi siswa. Sehingga kehilangan keluarga terutama orang tua sebagai pangasuh utama bagi anak akan memberikan dampak bagi pembentukan konsep diri. Dampak yang ditimbulkan dari kehilangan orang tua, sehingga membuat anak dibesarkan di luar keluarga aslinya dapat berupa dampak positif dan negatif. Hal ini dapat dilihat pada anak yang tinggal di luar lingkungan keluarga aslinya, misalnya di sebuah lembaga pengasuhan seperti panti asuhan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pembentukan konsep diri pada anak didik di Yayasan Akhlakul Karimah Malang, untuk mengetahui motivasi berprestasi pada anak didik di Yayasan Akhlakul Karimah Malang, dan untuk mengetahui hubungan konsep diri dengan motivasi berprestasi pada anak didik di Yayasan Akhlakul Karimah Malang.

Penelitian ini disusun menggunakan metode kuantitatif. Metode pengambilan data menggunakan kuesioner dengan variabel independen yaitu konsep diri dan variabel dependennya adalah motivasi berprestasi. Jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 17 responden. Penelitian dilaksanakan di Panti Asuhan Yayasan Akhlakul Karimah Malang. Uji validitas dan reliabilitas dilakukan dengan menggunakan program SPSS 15 *for windows*. Begitu pula dengan analisis korelasi product moment dan regresi liner, dianalisis menggunakan program SPSS 15 *for windows*.

Hasil penelitian menunjukkan anak didik di Panti Asuhan Yayasan Akhlakul Karimah Malang sebanyak 12% memiliki konsep diri dengan kategori tinggi, 76% dengan kategori sedang dan 12% dengan kategori rendah. Sedangkan untuk hasil penelitian pada variabel motivasi berprestasi diperoleh hasil 6% responden memiliki motivasi berprestasi tinggi dan 6% juga yang memiliki motivasi berprestasi rendah. Sementara 88% lainnya memiliki motivasi berprestasi dalam kategori sedang. Untuk hasil uji korelasi diketahui terdapat hubungan yang sangat signifikan antara konsep diri dengan motivasi berprestasi anak didik di panti asuhan YAK. Pengaruh konsep diri terhadap motivasi berprestasi sebesar 28%. Sementara sisanya sebesar 72%, motivasi berprestasi dipengaruhi oleh faktor lain.