

مستخلص البحث

هارمنشه ، 11410020 ، الديناميات الثقة في الأطفال الصم (الدراسة حالة في المدارس الابتدائية الاستثنائية بوترا جايا مالانج)، البحث ، الكلية علم النفس ، الجامعة الحكيمية الإسلامية مولانا مالك إبراهيم مالانج، 2015

وتهدف هذه الدراسة إلى تحديد ديناميات الثقة بالنفس لدى الأطفال مدرسة الصم الابتدائية ابن استثنائية منتصرا مالانج. وكانت مواضيع البحث في هذه الدراسة أطفال المدارس الابتدائية الاستثنائية بوترا جايا مالانج الذين يعانون الصم. العينة في هذه الدراسة العديد من مثل ثلاثة أشخاص باستخدام تقنية أخذ العينات أخذ العينات هادفة. الطريقة المستخدمة هي دراسة حالة. استرجاع البيانات باستخدام المقابلات المتعمقة والتوثيق والمراقبة، وللبينات باستخدام تقنيات التحليل اختزال البيانات، وعرض البيانات وصنع القرار والتحقق. وأظهرت نتائج موضوعات في البداية طفل خجول، ومزاجه، وسهلة مايندر، وصعوبة التواصل الاجتماعي مع الناس حولها، وتميل إلى أن تكون أنانية ويصعب العمل معاً، لتغيير المواقف مثل هذه المواضيع، والمدرسة لديها بعض عمليات التعلم التي يمكن أن تحسن ثقة الموضوع وتحسين طبيعة الموضوع، أي من خلال التعلم التالي. في البداية المعلم يلاحظ موضوع لاكتشاف المواهب وتطوير قدراتهم، بالإضافة إلى وتعطى أيضا موضوع في المواد التعليمية الصفية المتعلقة بظاهرة التنشئة الاجتماعية في المجتمع، بما في ذلك القواعد والمعايير التي توجد فيها. بالإضافة إلى ذلك، توفر المدرسة الأنشطة والصادرة نزهة كوسيلة لتنفيذ والفهم للطلاب عن الظواهر التي تحدث في المجتمع وصقل المهارات والثقة في الطلاب أن المعلمين إشراكهم دائما في مختلف المسابقات. تشكيل التغيرات التي تحدث في هذا الموضوع يظهر من بعض المواقف التي تظهر جوانب من الثقة بالنفس. أما بالنسبة للجوانب الثقة بالنفس مستمدة من الموضوع هو، فإنها تصبح الأطفال الذين يتحملون المسؤولية، لدينا ثقة في قدرة النفس، متفائل، الهدف، ولها جيدة مهارات التفاعل الاجتماعي. العوامل المهيمنة أن التأثير الأكبر على عملية الثقة بالنفس هو موضوع لعامل الخبرة.

الكلمات الرئيسية : ديناميات، والثقة بالنفس، لصم