

ABSTRAK

Harmansyah, 11410020, *Dinamika Kepercayaan Diri Pada Anak Tuna Rungu (Studi Kasus Di Sekolah Dasar Luar Biasa Putra Jaya Malang)*, *Skripsi*, Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, 2015

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dinamika kepercayaan diri pada anak Tunarungu di SDLB Putra jaya Malang. Subyek penelitian pada penelitian ini adalah anak SDLB Putra jaya Malang yang meyandang Tunarungu. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 3 orang dengan menggunakan teknik pengambilan sampel secara *Purposive Sampling*. Metode penelitian yang digunakan adalah Studi Kasus. Pengambilan data menggunakan wawancara mendalam, dokumentasi dan observasi, adapun teknik analisis data menggunakan reduksi data, display data, pengambilan keputusan dan verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan subyek awalnya merupakan anak yang pemalu, temperament, mudh minder, kesulitan bersosialisasi dengan orang-orang sekitar, cenderung egois dan sulit bekerja sama, untuk merubah sikap subyek yang seperti itu, pihak sekolah memiliki beberapa proses pembelajaran yang mampu meningkatkan kepercayaan diri subyek dan memperbaiki budi pekerti subyek, yakni melalui pembelajaran berikut; awalnya guru mengobservasi subyek untuk mencari bakat dan mengembangkan potensi yang dimilikinya, selain itu subyek juga diberikan materi pembelajaran di dalam kelas terkait fenomena bersosialisasi di masyarakat termasuk aturan dan norma yang ada di dalamnya. Selain itu pihak sekolah memberikn kegiatan *Outing* dan *Outbond* sebagai sarana penerapan dan pemahaman kepada para siswa tentang fenomena yang terjadi di masyarakat dan untuk mengasah kemampuan dan kepercayaan diri pada siswa tersebut para guru selalu mengukutsertakan mereka dalam berbagai perlombaan-perlombaan. Bentuk perubahan yang terjadi pada subyek dilihat dari beberapa sikap yang menunjukkan aspek-aspek kepercayaan diri. Adapun aspek-aspek kepercayan diri yang didapatdari para subyek adalah, mereka menjadi anak yang bertanggung jawab, memiliki keyakinan pada kemampuan diri, optimis, obyektif, dan memiliki kemampuan interaksi sosial yang baik. Adapun Faktor dominan yang paling berpengaruh terhadap proses kepercayaan diri subyek adalah Faktor pengalaman.

Kata Kunci : dinamika, kepercayaan Diri, Tuna Rungu