

**PENGARUH INTENSITAS WIRIDAN TERHADAP  
SELF-EFFICACY SANTRI MAHASISWA PUTRI DALAM  
MENGHADAPI PERSOALAN KULIAH DAN PESANTREN  
DI PONDOK PESANTREN SABILURROSYAD MALANG**

**S K R I P S I**



**Oleh:**

**Ika Zulfa  
NIM. 09410044**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG**

**2015**

**PENGARUH INTENSITAS WIRIDAN TERHADAP *SELF-EFFICACY*  
SANTRI MAHASISWA PUTRI DALAM MENGHADAPI PERSOALAN  
KULIAH DAN PESANTREN DI PONDOK PESANTREN  
SABILURROSYAD MALANG**

**S K R I P S I**

Diajukan kepada  
Dekan Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang  
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh  
gelar Sarjana Psikologi (S.Psi.)

Oleh

**Ika Zulfa  
NIM. 09410044**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG  
2015**

**PENGARUH INTENSITAS WIRIDAN TERHADAP *SELF-EFFICACY*  
SANTRI MAHASISWA PUTRI DALAM MENGHADAPI PERSOALAN  
KULIAH DAN PESANTREN DI PONDOK PESANTREN  
SABILURROSYAD MALANG**

**S K R I P S I**

Oleh

**Ika Zulfa  
NIM. 09410044**

**Telah Disetujui oleh:**

**Dosen Pembimbing**

Drs. Zainul Arifin, M.Ag  
NIP. 19650606 199403 1 003

**Mengetahui,**

**Dekan Fakutas Psikologi  
UIN Maulana Malik Ibrahim Malang**

Dr. H. M. Lutfi Mustofa, M.Ag.  
NIP. 19730710 200003 1 002

## **S K R I P S I**

### **PENGARUH INTENSITAS WIRIDAN TERHADAP *SELF-EFFICACY* SANTRI MAHASISWA PUTRI DALAM MENGHADAPI PERSOALAN KULIAH DAN PESANTREN DI PONDOK PESANTREN SABILURROSYAD MALANG**

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada tanggal, 03 Juli 2015

#### **Susunan Dewan Penguji**

##### **Dosen Pembimbing**

Drs. Zainul Arifin, M.Ag  
NIP. 19650606 199403 1 003

##### **Anggota Penguji Lain Penguji Utama**

Dr. Hj. Rifa Hidayah, M.Si.  
NIP. 19761128 200212 2 001  
Anggota

Muallifah, M.A.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan  
untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi  
Tanggal, 10 Juli 2015

**Mengesahkan  
Dekan Fakultas Psikologi  
UIN Maulana Malik Ibrahim Malang**

Dr. H. M. Lutfi Mustofa, M.Ag.  
NIP. 19730710 200003 1 002

## **SURAT PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ika Zulfa

NIM : 0941004

Alamat : Sepet RT 003/RW 004 Manggis, Mojosongo, Boyolali, Jawa Tengah

Menyatakan bahwa penelitian yang dibuat sebagai salah satu persyaratan kelulusan pada Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, yang berjudul:

**PENGARUH INTENSITAS WIRIDAN TERHADAP *SELF-EFFICACY*  
SANTRI MAHASISWA PUTRI DALAM MENGHADAPI PERSOALAN  
KULIAH DAN PESANTREN DI PONDOK PESANTREN  
SABILURROSYAD MALANG**

Merupakan karya peneliti sendiri dan bukan karya orang lain, baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini peneliti buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, peneliti bersedia mendapatkan sanksi akademis.

Malang, 10 Juli 2015  
Peneliti,

Ika Zulfa  
NIM. 09410044

## HALAMAN MOTTO



لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya  
.....” (Q.S. Al-Baqarah: 286)

## HALAMAN PERSEMPAHAN

Karya ini khusus dipersembahkan untuk:

Allah SWT, Dzat Yang Maha Penguasa Alam dan Dzat Yang Maha Bijaksana, beserta Rasul-Nya, Rasulullah Muhammad SAW, sang manusia sempurna.

Bapak & Ibu, terima kasih atas segala bentuk dukungan, kasih sayang, pengorbanan yang tulus ikhlas serta kesabaran yang agung dalam menanti selesainya studi peneliti.

Mas Mamad & Mbak Sumi, Mas Maab & Mbak Yayah, serta Dhek Luqi terima kasih atas semua bentuk bantuan, dukungan, dorongan dan motivasi kepada peneliti dalam penyelesaian penelitian ini.

Romo Yai Marzuki Mustamar & Umi' Saidah, *matur sembah nuwun* atas kesabarannya dalam mendidik ilmu agama selama *nyantri*, semoga ilmu ini membawa barokah dan manfaat bagi peneliti dan seluruh umat manusia, Amiin ...

Teman-teman seperjuangan di Sabros tercinta, Hanif, Iim, Pila, Santy, Ayu May, Chongis, Pipit, Mbak Hermi, Mbak Ula, Mbak Aan, Zayyin, Bu Lurah Aink, Sayidah, Saroh, Ririn, Zakiyah, Fiqoh, Bruray, Ambon, Ahonk, Samsung, Saylup, Faiz, Eeng, Pak Lurah Chamim, Tholhah, Faisol, MGT, Alpha, Cak Pon, Sikat, Hadi, Fauzan, Zahrul, yang telah memberikan semangat dan dukungan pada peneliti dalam penyelesaian penelitian ini.

Seluruh teman seperjuanganku di Fakultas Psikologi, Saudara-saudaraku di KSR-PMI UIN Maliki Malang dan rekan-rekanita di IPNU-IPPNU PKPT UIN Maliki Malang, terima kasih atas kebersamaan yang tak akan pernah terlupakan.

Ya Allah, peneliti persembahkan rasa syukur kepada-Mu yang telah memberikan orang-orang yang mencintai, mengasihi dan menyayangi peneliti dengan sebening cinta dan sesuci doa.

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim,*

*Alhamdulillahirabbil'alamin*, tiada sanjungan dan pujiyah yang berhak diucapkan, selain hanya kepada Allah SWT, Dzat Yang Maha Pencipta Alam seisinya, yang telah menciptakan para manusia dengan masing-masing kemampuan yang berbeda-beda di dalamnya. Dzat Yang Maha Adil dan Bijaksana, yang tidak akan memberikan ujian kecuali sesuai dengan kemampuan makhluk-Nya. Sehingga pada kesempatan kali ini peneliti dapat membuktikan bahwa peneliti mampu menyelesaikan penelitian ini dengan baik, dengan segala kemampuan yang diberikan-Nya. Semoga sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada teladan kebaikan kita, junjungan kita yang agung, Rasulullah dan Nabiyullah Muhammad Saw beserta keluarganya, para shahabatnya, dan umat pengikutnya sampai hari Kiamat. *Amin.*

Terselesaikannya penelitian yang berjudul “*Pengaruh Intensitas Wiridan terhadap Self-Efficacy Santri Mahasiswa Putri dalam Menghadapi Persoalan Kuliah dan Pesantren* di Pondok Pesantren Sabilurrosyad Malang” ini tentunya tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan kali ini peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Yang terhormat Prof. Dr. H. Mudjia Raharjo, M.Si., selaku Rektor UIN Maulana Malik Ibrahim Malang beserta para Pembantu Rektor.
2. Yang terhormat Dr. H. M. Lutfi Mustofa, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.

3. Yang terhormat Drs. Zainul Arifin, M.Ag, selaku Dosen Pembimbing, atas bimbingan yang diberikan selama proses penyelesaian penelitian ini.
4. Yang terhormat seluruh civitas akademika Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, atas bimbingan dan dukungan yang telah diberikan.
5. Romo K.H. Marzuki Mustamar beserta Ibu Nyai Sa'idotul Mustaghfiyah yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk dapat melaksanakan penelitian di Pondok Pesantren Sabilurrosayah Malang, hingga selesaiya laporan penelitian ini.
6. Tidak lupa kepada berbagai pihak yang telah mendukung peneliti, baik secara moril maupun materiil dalam penyelesaian penelitian ini.

Sebagai rangkaian yang tak terpisahkan dari ucapan terimakasih, sebuah doa dari peneliti semoga semua kebaikan yang telah diberikan akan menjadi amal soleh yang bermanfaat, *Jazakumulloh Khoirol Jaza'*.

Penelitian ini tentu saja tidak terlepas dari kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, kritik dan saran selalu terbuka bagi semua pihak demi penyempurnaan penelitian ini. Mudah-mudahan laporan ini bermanfaat bagi peneliti khususnya, para santri, para pembaca dan masyarakat luas pada umumnya. *Amin*.

Malang, 10 Juli 2015

Peneliti

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
ABSTRAK .....	xvii
ABSTRACT .....	xviii
.....	xix
<b>BAB I : PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	14
C. Tujuan Penelitian.....	14
D. Manfaat Penelitian.....	15
<b>BAB II : KAJIAN TEORI .....</b>	<b>16</b>
A. <i>Self-Efficacy</i> .....	16
1. Definisi <i>Self-Efficacy</i> .....	16
2. Indikator <i>Self-Efficacy</i> .....	18
3. Dimensi <i>Self-Efficacy</i> .....	19
4. Faktor-Faktor <i>Self-Efficacy</i> .....	21
5. Sumber-Sumber <i>Self-Efficacy</i> .....	23
6. Proses-proses <i>Self-Efficacy</i> .....	26
7. Fungsi <i>Self-Efficacy</i> .....	29

B.	<i>Self-Efficacy</i> dalam Integrasi Islam.....	32
1.	Telaah Teks Psikologi tentang <i>Self-Efficacy</i> .....	32
2.	Telaah Teks Islam tentang <i>Self-Efficacy</i> .....	41
3.	Inventarisasi dan Tabulasi Teks Islam tentang Self-Efficacy	45
4.	Mind Map Teks Islam tentang Self-Efficacy.....	49
5.	Rumusan Konseptual Teks .....	49
C.	Intensitas Wiridan.....	52
1.	Pengertian Intensitas .....	52
2.	Pengertian Wiridan .....	54
D.	Korelasi Antara Intensitas Wiridan dan <i>Self-Efficacy</i> .....	63
E.	Penelitian Terdahulu.....	65
F.	Hipotesis .....	73
<b>BAB III: METODE PENELITIAN.....</b>	<b>74</b>	
A.	Rancangan Penelitian .....	74
1.	Pendekatan Penelitian .....	74
2.	Lokasi Penelitian .....	74
3.	Subjek dan Objek Penelitian.....	75
B.	Identifikasi Variabel Penelitian .....	75
C.	Definisi Operasional .....	76
D.	Strategi Penelitian.....	77
1.	Populasi Penelitian.....	77
2.	Sampel Penelitian .....	78
3.	Teknik Sampling.....	79
4.	Metode Pengumpulan Data.....	81
5.	Jenis Data.....	84
6.	Instrumen Penelitian .....	84
7.	Validitas dan Reliabilitas .....	87
8.	Teknik Analisis Data .....	89
<b>BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>92</b>	
A.	Hasil Penelitian.....	92
1.	Profil Pondok Pesantren Sabilurrosyad Malang .....	92

a. Letak Geografis Pondok Pesantren Sabilurrosyad Malang	92
b. Sejarah Berdirinya Pondok Pesantren Sabilurrosyad Malang .....	93
c. Perkembangan Pondok Pesantren Sabilurrosyad Malang	97
d. Rutinitas Santri Putri di Pondok Pesantren Sabilurrosyad Malang .....	101
2. Pelaksanaan Penelitian.....	107
3. Uji Validitas Data .....	107
4. Uji Reliabilitas Data .....	109
5. Uji Normalitas Data .....	110
B. Pembahasan .....	110
1. Analisis Deskriptif Variabel Penelitian .....	112
a. Variabel Intensitas Wirid .....	112
b. Variabel <i>Self-Efficacy</i> .....	115
2. Analisis Korelasi antar Variabel dan Pengujian Hipotesis ..	119
a. Analisis Tabulasi Silang.....	119
b. Analisis Korelasi Product Moment .....	120
c. Analisis Regresi Linier Sederhana.....	125
<b>BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>131</b>
A. Kesimpulan.....	131
B. Saran .....	132
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>134</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>138</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Ciri-Ciri (Indikasi) Individu Berdasarkan Tinggi Rendahnya <i>Self-Efficacy</i> .....	19
Tabel 2.2. Kombinasi <i>Self-Efficacy</i> dengan Lingkungan sebagai Predikator Tingkah Laku .....	26
Tabel 2.3. Analisis Komponen Tesk Psikologi tentang <i>Self-Efficacy</i> .....	38
Tabel 2.4. Mufrodad dari Teks Islam tentang <i>Self-Efficacy</i> .....	42
Tabel 2.5. Analisis Komponen Teks Islam tentang <i>Self-Efficacy</i> .....	43
Tabel 2.6. Inventarisasi dan Tabulasi Teks Islam tentang <i>Self-Efficacy</i> .....	45
Tabel 3.1. Jumlah Santri Pondok Pesantren Sabilurrosyad Malang menurut Status Pendidiknnya .....	78
Tabel 3.2. Klasifikasi Populasi dan Sampel Berdasarkan Tingkatan Kelas Diniyah Putri .....	81
Tabel 3.3. Skor Item dalam Skala untuk masing-masing Opsi .....	85
Tabel 3.4. Blue Print Skala Intensitas Wirid Santri .....	86
Tabel 3.5. Blue Print Skala <i>Self-Efficacy</i> Santri.....	87
Tabel 4.1. Pembagian Kelas & Wali Kelas Madrasah Diniyah Pondok Pesantren Sabilurrosyad Malang Th. 2014/2015 .....	98
Tabel 4.2. Lembaga Pengembangan ( <i>Developer's Sabros</i> ) Pondok Pesantren Sabilurrosyad Malang .....	99
Tabel 4.3. Jenis Pelayanan Koperasi Pesantren Gasek ( <i>PSG Cooperation</i> ) Pondok Pesantren Sabilurrosyad Malang.....	100
Tabel 4.4. Kegiatan Harian Santri Putri Pondok Pesantren Sabilurrosyad Malang.....	102
Tabel 4.5. Kegiatan Rutin Mingguan Santri Putri Pondok Pesantren Sabilurrosyad Malang .....	102
Tabel 4.6. Kegiatan Rutin Bulanan Santri Putri Pondok Pesantren Sabilurrosyad Malang .....	103

Tabel 4.7. Kegiatan Rutin Tahunan Santri Putri Pondok Pesantren Sabilurrosyad Malang .....	103
Tabel 4.8. Jenis Kegiatan Piket Santri Putri Pondok Pesantren Sabilurrosyad Malang.....	104
Tabel 4.9. Sesi Penyebaran Kuesioner Pada Responden Penelitian .....	107
Tabel 4.10. Sebaran Item pada Kuesioner Intensitas Wirid (Var. X) .....	108
Tabel 4.11. Sebaran Item pada Kuesioner <i>Self-Efficacy</i> (Var. Y).....	108
Tabel 4.12. Ringkasan Hasil Uji Reliabilitas .....	109
Tabel 4.13. Ringkasan Hasil Uji Normalitas.....	110
Tabel 4.14. Out-put Analisis Deskriptif Intensitas Wirid (Variabel X) .....	113
Tabel 4.15. Kategorisasi Penilaian terhadap Intensitas Wirid Santri .....	114
Tabel 4.16. Out-put Analisis Deskriptif <i>Self-Efficacy</i> (Variabel Y) .....	116
Tabel 4.17. Kategorisasi Penilaian terhadap <i>Self-Efficacy</i> Santri Mahasiswa Putri Pondok Pesantren Sabilurrosyad .....	117
Tabel 4.18. Rata-Rata Nilai <i>Self-Efficacy</i> Santri Mahasiswa Putri.....	118
Tabel 4.19. Output Analisis Tabulasi Silang antar Dua Variabel .....	120
Tabel 4.20. Output Analisis Korelasi <i>Product Moment</i> antar Dua Variabel....	121
Tabel 4.21. Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi.....	122
Tabel 4.22. Output Analisis Korelasi antara Indikator Intensitas Wirid (Variabel X) dengan <i>Self-Efficacy</i> (Variabel Y) .....	123
Tabel 4.23. Output Analisis Korelasi antara Intensitas Wirid (Variabel X) dengan Dimensi-Dimensi <i>Self-Efficacy</i> (Variabel Y) .....	125
Tabel 4.24. Output Analisis Statistik Regresi Linier Sederhana antar Dua Variabel .....	126
Tabel 4.25. Output Analisis Ragam Variabel <i>Self-Efficacy</i> (Var.Y).....	127
Tabel 4.26. Output Koefisien Regresi Intensitas Wirid (Var.X) dengan <i>Self-Efficacy</i> (Var.Y) .....	128

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1. Pola Teks Psikologi tentang <i>Self-Efficacy</i> .....	37
Gambar 2.2. Peta Konsep Teks Psikologi tentang <i>Self-Efficacy</i> .....	40
Gambar 2.3. Pola Teks Islam tentang <i>Self-Efficacy</i> .....	43
Gambar 2.4. Peta Konsep Teks Islam tentang <i>Self-Efficacy</i> .....	49
Gambar 3.1. Hipotesis Model Geometrikal .....	76

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Skala Ukur Penelitian .....	138
Lampiran 2	<i>Professional Judgement</i> .....	145
Lampiran 3	Karakteristik Responden.....	146
Lampiran 4	Skor Mentah Responden pada Variabel Intesitas Wirid (Data Primer Var.X) .....	147
Lampiran 5	Skor Mentah Responden pada Variabel <i>Self-Efficacy</i> (Data Primer Var.Y) .....	151
Lampiran 6	Indikator Intensitas Wirid (Variabel X).....	155
Lampiran 7	Indikator <i>Self-Efficacy</i> (Variabel Y) .....	157
Lampiran 8	Uji Validitas Intensitas Wirid (Variabel X).....	160
Lampiran 9	Uji Validitas <i>Self-Efficacy</i> (Variabel Y) .....	161
Lampiran 10	Uji Reliabilitas Data.....	162
Lampiran 11	Uji Normalitas pada Variabel X .....	163
Lampiran 12	Uji Normalitas pada Variabel Y .....	165
Lampiran 13	Output Analisis Deskriptif Masing-Masing Variabel.....	167
Lampiran 14	Output Uji Regresi dari masing-masing Indikator Variabel X terhadap Variabel Y .....	168
Lampiran 15	Output Uji Korelasi <i>Product Moment</i> masing-masing Indikator Variabel X terhadap Variabel Y .....	170

## ABSTRACT

Zulfa, Ika. 2015. Effect of *Wiridan* Intensity to Students Self-Efficacy at Islamic Boarding House of Sabilurrosyad Malang. Thesis. Faculty of Psychology at State Islamic University of Maulana Malik Ibrahim Malang.  
Advisor: Drs. ZainulArifin, M.Ag.

---

Keywords: Double Status Students, *Wirid* Intensity and Self-Efficacy

Islamic boarding house female students (*santri*), who deal with double status as a university student also, definitely have high self-efficacy of facing a problem because of their status and their bigger responsibility. Female students at Islamic Boarding House of Sabilurrosyad Malang 95% are university students. In this regard, self-efficacy of the students is very interesting to be examined, moreover to be related to the intensity of *wiridan*. *Wiridan*-to the students, is believed as the supply of psychological tranquility generating positive emotions. Accordingly, The research questions are 1) how is the level of *wiridan* intensity off female students at Islamic Boarding House, 2) how is the level of student self-efficacy, and 3) is there any influence on the *wiridan* intensity to female student self-efficacy at Islamic Boarding House.

This study aims to 1) determine the level of *wiridan* intensity off female students at Islamic Boarding House, 2) determine the level of student self-efficacy, and 3) prove there any influence on the *wiridan* intensity to female student self-efficacy at Islamic Boarding House of Sabilurrosyad Malang.

Methodologically, the researcher exerts descriptive quantitative methods approach. The data retrieval technique using a likert scale, by instrument detail *Wiridan* Intensity (independent variable) 34 items of statements and Self-Efficacy (dependent variable) 36 items of statements. This instrument distributed to 86 selected respondents using quota sampling and simple random sampling. The Data were analyzed using descriptive analysis, cross tabulation, Product Moment correlation and simple linear regression test as hypothesis testing (Test F).

This study showed some facts that 69% of female students at Islamic Boarding House of Sabilurrosyad Malang have high intensity level of *wiridan* and high level of self-efficacy as well. Their high intensity level of *wiridan* within mean score 131,42, turning between minimum score 99 and maximum score 161. Besides, the high level of self efficacy also, 65% of Islamic Boarding House students are in high category within mean score 137,62, turning between minimum score 104 and maximum score 177. Subsequently, from the result of cross tabulation analysis, only 7% who have *wiridan* intensity and high self-efficacy, whereas 6% have *wiridan* intensity and medium self-efficacy. Furthermore, from the analysis of Product Moment correlation creates  $r_{hit}=0,395 > r_{tabel}=0,213$ , because of  $r_{hit} > r_{tabel}$ , so these both variable are declared that they have positive correlation. Whereas from the regression test acquires  $R_{square}=0,156$ ,  $F_{hit}=15,558$  and  $f_{tabel}=3,954$  ( $\alpha = 0,05$ ), because of  $F_{hit} > f_{tabel}$  and  $\alpha=0,05 > \text{Sig.F}=0,000$ , so  $H_a$  is accepted and  $H_0$  is rejected. Means that the *wiridan* intensity significantly have influence in the level strength of 15,6% to the students self-efficacy.

## مستخلص البحث

إك زلفي، ٢٠١٥، **أثر كثافة الورد في الكفاءة الذاتية لطالبات معهد السلفي الإسلامي** سبيل الرشاد بمالانج، البحث العلمي، كلية علم النفس جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج، المشرف: زين العارفين الماجستير

**الكلمات الرئيسية:** الطالبة لها الدور المزدوج، كثافة الورد، الكفاءة الذاتية

الطالبة التي لها دور في الجامعة والمعهد تمتلك الكفاءة الذاتية القوية في مواجهة المشكلات لأن دورها ومسؤوليتها أكبر. تكون الطالبة في معهد السلفي الإسلامي سبيل الرشاد مالانج ٩٥ في المائة طالبة في أنحاء الجامعة بمالانج. متعلقاً بذلك، تكون الكفاءة الذاتية لطالبة الجامعة جذابة للبحث التي تتصل بكثافة الورد. لدى الطالبات، يعتقدون أن الورد يكون مصدراً لطمأنينة النفس وشجاعة العاطفة الإيجابية.

أهداف هذا البحث هي (١) معرفة كثافة الورد لطالبة المعهد والجامعة (٢) معرفة الكفاءة الذاتية لطالبة المعهد والجامعة و(٣) دليل وجود أثر كثافة الورد في الكفاءة الذاتية لطالبات في معهد السلفي الإسلامي سبيل الرشاد مالانج.

يستخدم هذا البحث مدخلاً كمياً وصفياً. طريقةأخذ البيانات مقاييس ليكرت (*skala likert*) الذي يتكون من الكفاءة الذاتية ٣٤ سؤالاً وكثافة الورد ٣٦ سؤالاً. هذه الأدوات تشارف في ٨٦ مستجوباً الذي يختار باستخدام الحصة النسبية لأخذ العينات وعينة عشوائية بسيطة، تخلل هذه البيانات باستخدام تحليل وصفي وعبر التبوب وارتباط *Product Moment* واختبار الانحدار الخطي البسيط كاختبار الفرضية.

يعلم من نتائج هذا البحث أن ٦٩ في المائة من الطالبة في معهد السلفي الإسلامي سبيل الرشاد تمتلك كثافة الورد العالية بنتيجة ١٣١،٤٢ بين نتيجة أدنى ٩٩ ونتيجة أعلى ١٦١. وكذلك الكفاءة الذاتية، ٦٥ في المائة من الطالبة في درجة أعلى ١٣٧،٦٢ بين نتيجة أدنى ١٠٤ ونتيجة أعلى ١٧٧. ومن تحليل التبوب ٧ في

المائة من الطالبة التي تمتلك كثافة الورد والكفاءة الذاتية أعلى و ٦ في المائة من الطالبة التي تمتلك كثافة الورد والكفاءة الذاتية في درجة الوسط. ومن تحليل ارتباط Product  $r_{hit} = 0,395$  هو  $r_{tabel} = 0,213$  لأن  $r_{hit} > r_{tabel}$  لذلك، تمتلك المتغيرتان ارتباطا إيجابيا. وأما اختبار الانحدار هو  $F_{hit} = 15,558$  ،  $R_{square} = 0,156$  و  $F_{tabel} = 3,954$  و  $\alpha = 0,05$  ، لأن  $F_{hit} > F_{tabel}$  و  $Sig.F = 0,000$  ، ف  $H_a$  مقبل و  $H_0$  مردود. وهذا يدل على أن كثافة الورد لها دور في درجة ١٥،٦ في المائة إلى الكفاءة الذاتية للطالبة في المعهد والجامعة.

## ABSTRAK

Zulfa, Ika. 2015. Pengaruh Intensitas Wiridan Terhadap *Self-Efficacy* Diri Santri Mahasiswa Putri Pondok Pesantren Sabilurrosyad Malang. Skripsi. Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. Pembimbing: Drs. Zainul Arifin, M.Ag.

---

Kata Kunci: Santri yang Berstatus Ganda, Intensitas Wirid dan *Self-Efficacy*

Santri Mahasiswa, santri yang berstatus ganda sebagai mahasiswa, tentunya memiliki keyakinan diri (*Self-Efficacy*) yang tinggi dalam menghadapi suatu masalah karena status dan tanggung jawab mereka lebih besar. Santri putri di Pondok Pesantren Sabilurrosyad Malang 95% adalah mahasiswa di berbagai universitas. Berkaitan dengan hal tersebut, *Self-Efficacy* santri mahasiswa menjadi sangat menarik untuk dikaji, dihubungkan dengan intensitas wiridan. Bagi santri, wiridan diyakini menjadi sumber ketenangan psikis pembangkit emosi positif. Maka, rumusan masalahnya 1) bagaimana tingkat intensitas wiridan santri mahasiswa putri, 2) bagaimana tingkat *Self-Efficacy* santri mahasiswa putri, dan 3) adakah pengaruh intensitas wiridan terhadap *Self-Efficacy* santri mahasiswa putri.

Penelitian ini bertujuan untuk 1) mengetahui tingkat intensitas wiridan santri mahasiswa putri, 2) mengetahui tingkat *Self-Efficacy* santri mahasiswa putri, serta 3) membuktikan adakah pengaruh dari intensitas wiridan terhadap *self-efficacy* santri mahasiswa putri di Pondok Pesantren Sabilurrosyad Malang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan metode kuantitatif deskriptif. Teknik pengambilan datanya menggunakan skala likert, dengan rincian instrumen Intensitas Wiridan (variable independen) 34 item pernyataan dan *Self-Efficacy* (variabel dependen) sebanyak 36 item pernyataan. Instrument ini disebarluaskan kepada 86 responden yang dipilih menggunakan *kuota sampling* dan *simple random sampling* dari jumlah populasi sebesar 215 orang santri. Data tersebut dianalisis menggunakan analisis deskriptif, tabulasi silang, korelasi *Product Moment* dan uji regresi linier sederhana sebagai uji hipotesis (Uji F).

Dari hasil penelitian ini diketahui bahwa 69% santri mahasiswa putri Pondok Pesantren Sabilurrosyad Malang memiliki tingkat intensitas wiridan yang tinggi dengan skor *mean* 131,42, dalam kisaran antara skor *minimum* 99 dan skor *maximum* 161. Begitu pula dengan tingkat *Self-Efficacy*, 65% santri berada pada kategori tinggi dengan skor *mean* 137,62, dalam kisaran antara skor *minimum* 104 dan skor *maximum* 177. Selanjutnya dari hasil analisis tabulasi silang, hanya 7% yang memiliki intensitas wiridan dan *Self-Efficacy* sangat tinggi, sedangkan sebanyak 6% memiliki intensitas wiridan dan *self-efficacy* sedang. Kemudian dari analisis korelasi *Product Moment* menghasilkan  $r_{hit}=0,395$  dan  $r_{tabel}=0,213$ , karena  $r_{hit}>r_{tabel}$ , maka kedua variabel ini dinyatakan memiliki korelasi yang positif. Sedangkan dari uji regresi diperoleh  $R_{square}=0,156$ ,  $F_{hit}=15,558$  dan  $F_{tabel}=3,954$  ( $\alpha = 0,05$ ), karena  $F_{hit}>F_{tabel}$  dan  $\alpha=0,05>Sig.F=0,000$ , maka  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Artinya bahwa intensitas wiridan memiliki pengaruh secara signifikan dengan tingkat kekuatan sebesar 15,6% terhadap *Self-Efficacy* santri mahasiswa.