

مستخلص البحث

أوكتاليا رحموتي، ٢٠١٤. آثار تحقيق الإحتياجات النفسية فيالمتانة الأكاديمية عند الطلاب التسارعي في المدرسة العالية بمدينة مالانج.المشرف : فتح لباب النقول، الماجستير. كلية علم النفسي، جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية بمالانج.

الكلمات الأساسية: الإحتياجات النفسية، المتانة الأكاديمية، الطلاب التسارعي.

الطلاب في البرنامج التسارعي هوالذي يجري في أسرع الدراسة من الطلاب في البرنامج النظامي. هذاالطلاب يلزم لوفاء أهداف المعرفية العالية. وهذا الحال يجعل الطلاب التسارعي ناقص لتلبية الإحتياجات الوجدنية ونفس الحركة. وفي الجانب الأخرى، الطلاب له الإحتياجات للمعاشرة مع الآخرين بشكل عادي ويعبر عاطفته بشكل مناسب. إن عدمالاهتماملإحتياجات النفسية يؤديها الطلاب في الإكتئاب وليس له قدرة التكيف الجيد. من الأحسان أن المؤسسة (المدرسة) يستطيع أن يلي الإحتياجات النفسية لترقية قدرة التحمللدي الطلاب في مواجهة ذلكالضغطالدراسي. وأما قدرة التحمل في الدراسة يسمى بالمتانة الأكاديمية(academichardiness).

إن المتانة الأكاديمية هي تشكيل من النظرين المعرفيين (بنيشك ولوبيز، ٢٠٠١) هما المتانة و الدافع الأكاديمي. وأما الإحتياجات النفسية هي الإحتياجات التي تعطي الناس المشاعر المزدهرة والسعادة على سبيل المثال الحاجة إلثناء، والمودة، وحرية العمل، والشعور الآمنة والخالية، وهلم جرا(ديرجاجونارسا، ١٩٨٣). إن الوفاء للإحتياجات النفسية يعبربها ديسي ووريان بنظرية تحديد النفس(self determination theory). وإن نظرية تحديد النفس تحتوي على ثلاث احتياجات أساسية هي الاستقلاليةوالكفاءة، والإرتباطة. جانلن وبول يقول أن ثلاثةعناصر من صفة المتانة تختلف بالدعم الاجتماعي، و تشعر متعلقة ومقبلة ومهمةللآخرين. والإحتياجات إرتباطة وثيقة

بالإحتياجات الكفاءة، لإنردود الفعل من الآخرين المهمين يمكن أن يكون مساهما هاما في مشاعر الكفاءة المراهقين. (فريدريكس و الآخرين، ٢٠٠٢)

أم مجتمع البحث يتضمن على ٧٨ طلابا في البرنامج التسارعي في المدرسة العالية الحكومة الأولى بمالانج والمدرسة العالية الحكومة الثالثة بمالانج. والمتغيرة المستخدمة هي مستوى الإحتياجات النفسية الذي يتكيف من جونسون وفيبي (٢٠٠٤) و مستوى المتانة الأكاديمية الذي يتكيف بنيشك و الآخرين (٢٠١٠). وأما نتائج البحث الموجودة هي وجود التأثير المتزامن في الإحتياجات النفسية إلى المتانة الأكاديمية في الطلاب التسارعي، ولكن في مجال جزئي أن وفاء الإحتياجات النفسية فيه أقوى العلاقة من الإحتياجات النفسية الفردية والكفاءة في عملية تأثير المتانة الأكاديمية عند الطلاب التسارعي.