

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN SPIRITUAL DENGAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA DI MA TARBIYATUT THOLABAH KRANJI PACIRAN
LAMONGAN
SKRIPSI**

Diajukan Kepada Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Islam Negeri Malang untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)

Oleh:

Machfudhotin Masruroh
(09410126)



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG**

2014

HALAMAN PERSETUJUAN

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN SPIRITUAL DENGAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA MA TARBIYATUT THOLABAH
KRANJI PACIRAN LAMONGAN**

SKRIPSI

Oleh:

MACHFUDHOTIN MASRUOH

NIM: 09410126

Telah Disetujui Oleh:
Dosen Pembimbing

Dr. Siti Mahmudah, M.Si
NIP. 19671029 199403 2001

Pada tanggal, 27 Agustus 2014

Mengetahui,
Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang

DR. H. M Lutfi Mustofa, M.Ag
NIP. 197307102000031002

SURAT PERNYATAAN

Saya yang berada di bawah ini:

Nama : Machfudhotin Masruroh

NIM : 09410126

Fakultas : Psikologi

Jurusan : Psikologi

Judul skripsi : Hubungan Antara Kecerdasan Spiritual Dengan Motivasi belajar

Siswa Di MA Tarbiyatut Tholabah Kranji Paciran Lamongan

Menyatakan bahwa judul skripsi tersebut adalah karya saya sendiri dan bukan karya orang lain, baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapat sanksi akademik.

Malang, 24 Agustus 2014

Yang Menyatakan

Machfudhotin Masruroh

NIM: 09410126

MOTTO

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «الْكَيْسُ مَنْ دَانَ نَفْسَهُ، وَعَمِلَ لِمَا بَعْدَ الْمَوْتِ، وَالْعَاجِزُ، مَنْ أَتْبَعَ نَفْسَهُ هَوَاهَا، ثُمَّ تَمَنَّيَ عَلَى اللَّهِ» رواه ابن ماجه

Artinya: “Orang yang sempurna akal nya ialah yang mengoreksi dirinya dan bersedia beramal sebagai bekal setelah mati. Dan orang yang rendah adalah yang selalu menurutkan hawa nafsunya. Disamping itu, ia mengharapkan berbagai angan-angan kepada Allah.” (HR. Tirmidzi, ia mengatakan bahwa hadits ini hasan).

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَانشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ - المجادلة

Artinya: “Hai orang-orang yang beriman, apabila dikatakan kepadamu: “Berlapang-lapanglah dalam majlis.” maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: “Berdirilah kamu.” maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu, dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan.” (Q.S. al-Mujadilah: 11)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah robbil ‘alamin

1. Kedua orang tuaku H.Nasikin dan Hj. Suri’ah, yang selalu menunggu kelulusanku dan yang selalu memberiku semangat hingga saat ini.
2. Kakakku tersayang Ahmad Munir Efendi, kakak iparku tersayang Wiwit Widya Nurningtyas, dan adikku tersayang Asmaul fauziah.
3. Kedua keponakanku yang aku sayangi Nabila Kalisah Azzahra dan Faihan Farizah Hafshaf.
4. Seluruh mbah-mbahku seluruh keluargaku yang berada di Lamongan dan juga di JaBoDeTaBek.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohiim

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Puji syukur alhamdulillah kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan nikmat sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu tugas akhir mata kuliah. Sholawat serta salam tetap tercurahkan pada junjungan nabi besar Muhammad SAW.

Penulisan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya bantuan dari beberapa pihak yang terkait. Maka saya sebagai peneliti mengucapkan banyak terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak rektor Universita Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
2. Bapak dekan fakultas psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
3. Ibu dosen pembimbing Dr.Siti Mahmudah, M.Si yang telah banyak meluangkan waktu untuk membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi.
4. Bapak dosen wali Fathul Lubabin Nuqul, M.Si
5. Kepala sekolah MA Tarbiyatut Tholabah Kranji Paciran Lamongan beserta jajaran para karyawannya, yang telah mengizinkan untuk melaksanakan penelitian di lembaga tersebut.

6. Segenap Siswa siswi MA Tarbiyatut Tholabah Kranji Paciran Lamongan kelas X, yang telah meluangkan banyak waktu untuk membantu kelancaran proses penelitian yang dilakukan.
7. Kedua orang tua H. Nasikin dan Hj. Suri'ah, kakakku Ahmad Munir Efendi dan adikku Asmaul Fauziah, dan seluruh keluarga di rumah, yang telah mensupport dan mendoakan, hingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
8. Calon suamiku Muhammad Hakim yang telah membantu secara material maupun non material dalam penulisan skripsi ini, dan menunggu dalam penyelesaian skripsi ini dengan penuh kesabaran dan keikhlasan yang luar biasa besarnya.
9. Para teman-teman seperjuangan yang telah membantu dalam pembuatan skripsi ini.
10. Semua pihak yang membantu menyelesaikan pembuatan skripsi ini dan tidak disebutkan satu persatu.

Tiada balasan yang dapat peneliti berikan selain doa dan ucapan banyak terima kasih yang sebesar-besarnya, semoga Allah membalas yang setimpal atas segala jasa-jasa yang telah diberikan kepada peneliti. Semoga Allah selalu melindungi kita dari segala cobaan.

Karya ini tidak jauh dari kesempurnaan, maka dari itu penulis memohon untuk memberikan saran dan kritik kepada peneliti demi penyempurnaan karya yang

sederhana ini. Harapan penulis adalah karya ini dapat bermanfaat bagi penulis, pembaca, serta pengembang ilmu secara umum. Sekali lagi penulis mengucapkan banyak terima kasih, semoga Allah selalu melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua.

Malang, 26 Agustus 2014

Penulis

Machfudhotin Masruroh

ABSTRAK

Masruroh, Machfudhotin. 2014, Hubungan antara kecerdasan spiritual dengan motivasi belajar siswa MA Tarbiyatut Tholabah Kranji Paciran Lamongan. Skripsi, fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

Pembimbing: Dra.Siti Mahmuda, M.Si

Kecerdasan spiritual adalah kemampuan seseorang untuk menghadapi dan memecahkan masalah makna dan nilai yang lebih luas dan mendalam. Seseorang yang memiliki kecerdasan spriritual lebih cenderung memiliki kepekaan yang lebih dari pada lainnya. Kecerdasan spiritual sangat penting untuk menumbuhkan motivasi belajar pada siswa. Motivasi belajar adalah proses di mana adanya suatu perubahan tingkah laku pada individu dan disebabkan adanya pengalaman.

Penelitian ini dilakukan di MA Tarbiyatut Tholabah Kranji Paciran lamongan. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah a). untuk mengetahui tingkat kecerdasan spiritual siswa, b) untuk mengetahui tingkat motivasi belajar siswa, dan c) untuk mengetahui hubungan antara kecerdasan spiritual dengan motivasi belajar siswa MA Tarbiyatut Tholabah kranji Paciran Lamongan.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Adapun jumlah subjek diambil oleh peneliti sebesar 41 siswa. Pengambilan data menggunakan dua skala, yaitu: skala kecerdasan spiritual dan skala motivasi belajar. Teknik datanya menggunakan analisis normalitas, analisis korelasi product moment, analisis tingkat pengkategorian.

Dari hasil penelitian, bahwa tingkat kecerdasan spiritual siswa MA Tarbiyatut Tholabah Kranji Paciran Lamongan, memiliki kategori tinggi dengan prosentase 100%. Sedangkan tingkat motivasi belajar siswa MA Tarbiyatut Tholabag memiliki kategori sedang dengan prosentase 63,41%. Dan menunjukkan korelasi antara kecerdasan spiritual dengan motivasi belajar siswa dengan hasil korelasi yang signifikan ($r_{xy}=0.654$) dengan angka signifikan ($0.000<0,05$). Artinya ada hubungan antara kecerdasan spiritual dengan motivasi belajar siswa MA Tarbiyatut Tholabah Kranji Paciran Lamongan.

Kata kunci: Kecerdasan Spiritual, Motivasi Belajar, dan Siswa

مستخلص البحث

مصرورة ، محفظة . العام 2014، إن العلاقة بين الذكاء الروحي مع الدافع طالب المدرسة العالية تربية الطلبة كرانجي فاجيران لامونجان. البحث ، الكلية علم النفس في الجامعة الحكمة الإسلامية مولانا مالك إبراهيم مالانج .

المشرفة : الدكتيرة ستي محمودة الماجستير

الاستخبارات الروحي هو القدرة على مواجهة وحل مشاكل المعنى والقيمة التي هو أوسع وأعمق. شخص لديه ذكاء الروحي هم أكثر عرضة للإصابة أكثر حساسية من غيرها. الاستخبارات الروحي مهم جدا لتحفيز الطلاب على التعلم. الدافع للتعلم هو عملية فيها تغيير في سلوك الأفراد، ونظرا لهذه التجربة .

هذا البحث أجري في طالب المدرسة العالية تربية الطلبة كرانجي فاجيران لامونجان . وكان الغرض من هذه الدراسة). لتحديد مستوى الطلاب من الذكاء الروحي، ب) لتحديد مستوى الطالب الدافع، وج) لتحديد العلاقة بين الذكاء الروحي مع الدافع طالب طالب المدرسة العالية تربية الطلبة كرانجي فاجيران لامونجان .

فهذه الدراسة تستخدم الأساليب الكمية. أما بالنسبة لعدد من المواضيع التي اتخذتها الباحثون في 41 طلاب. استرجاع البيانات الاستفادة من المقاييس هما: نطاق المخبرات الروحي ومقياس الدافعية للتعلم. الحياة الطبيعية من البيانات باستخدام تقنيات التحليل، تحليل الارتباط لحظة المنتجات، وتحليل لمستوى التصنيف .

أن مستوى من البحث، الذكاء الروحي الطلاب طالب المدرسة العالية تربية الطلبة كرانجي فاجيران لامونجان ، لديها فئة عالية مع نسبة 100%. في حين أن مستوى دافعية الطلاب طالب المدرسة العالية تربية الطلبة كرانجي فاجيران لامونجان ديك الفئة المتوسطة مع نسبة 63.41%. ويبين العلاقة بين الذكاء الروحي مع دافعية الطلاب ونتيجة لذلك ارتباط كبير (ص س ص = 0.654) مع عدد كبير ($0.000 > 0.05$). هذا يعني أن هناك

علاقة بين الذكاء الروحي مع الدافع طالب طالب المدرسة العالية تربية الطلاب كرايجي
فاجيران لامونجان .
الكلمات الرئيسية : الذكاء الروحي، الدافعية والتعلم، والطلاب

ABSTRACT

Masruroh, Machfudhotin. 2014, The Spiritual Intelligence Corelations with Student Motivation at The Islamic Junior High School Tarbiyatut Tholabah Lamongan. Thesis, Psychology Faculty of the State Islamic University of Maulana Malik Ibrahim Malang.

Lecturer: Dra.Siti Mahmuda, M.Si

The Spiritual intelligence is the ability to face and solve problems of meaning and value that is wider and deeper. Someone who has a spiritual intelligence are more likely to have more sensitivity than others. Spiritual intelligence is very important to motivate the students to learn. Motivation to learn is a process in which a change in the behavior of individuals and due to the experience.

This research was conducted at Islamic Junior High School Tarbiyatut Tholabah Lamongan. The purpose of this study was a). to determine the students' level of spiritual intelligence, b) to determine the level of student motivation, and c) to determine the relationship between spiritual intelligence with student motivation Islamic Junior High School Tarbiyatut Tholabah kranji Paciran Lamongan.

This study uses quantitative methods. As for the number of subjects taken by researchers at 41 students. Data retrieval make use of the two scales, namely: spiritual intelligence scale and the scale of motivation to learn. Normality of data using analysis techniques, product moment correlation analysis, analysis of the level of categorization.

From the research, that the level of spiritual intelligence Islamic Junior High School Tarbiyatut Tholabah Kranji Paciran Lamongan, has a high category with a percentage of 100%. While the level of student motivation Islamic Junior High School Tarbiyatut Tholabah have medium category with the percentage of 63.41%. And shows the correlation between spiritual intelligence with students' motivation with the result that significant correlation ($r_{xy} = 0.654$) with a significant number ($0.000 < 0.05$). This means that there is a relationship between spiritual intelligence with student motivation Islamic Junior High School Tarbiyatut Tholabah Kranji Paciran Lamongan.

Keywords: The Spiritual Intelligence, Learning Motivation, and Student

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan	iii
Surat Pernyataan.....	iv
Halaman Motto.....	v
Halaman Persembahan	vi
Kata Pengantar	vii
Abstrak	x
Daftar Isi.....	xiv
Daftar Tabel	xvii
Daftar Grafik	xviii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	14
C. Tujuan Penelitian.....	14
D. Manfaat Penelitian.....	14
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	16
A. Kecerdasan spiritual	16
1. Pengertian Kecerdasan Spiritual	16
2. Ciri-Ciri Kecerdasan Spiritual.....	22
3. Fungsi Kecerdasan Spiritual	27
4. Aspek-Aspek Kecerdasan Spiritual.....	29
5. Perkembangan Kecerdasan Spiritual Pada Siswa	33
B. Motivasi Belajar	39

1. Pengertian Motivasi	39
2. Pengertian Belajar	43
3. Pengertian Motivasi Belajar	46
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa	47
5. Bentuk-Bentuk Motivasi Dalam Belajar	50
6. Macam-Macam Motivasi Belajar	54
7. Fungsi Motivasi Dalam Belajar	59
8. Perkembangan Motivasi Belajar	62
C. Hubungan Antara Kecerdasan Spiritual Dengan Motivasi Belajar	64
D. Hipotesis	65
BAB III : METODE PENELITIAN	66
A. Jenis Penelitian	66
B. Identifikasi Variabel Penelitian	66
C. Definisi Operasional	67
D. Populasi Dan Sampel	68
E. Metode Pengumpulan Data	71
F. Instrumen Penelitian	75
G. Validitas Dan Reliabilitas	79
H. Metode Analisis Data	84
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	88
A. Hasil Penelitian	88
1. Analisi Deskriptif Data Hasil Penelitian	88
a. Kecerdasan Psiritual	88
b. Motivasi Belajar	91
c. Hasil Uji Normalitas	93
d. Hasil Uji Linearitas	94
e. Hasil Uji Hipotesis Penelitian	95

B. Pembahasan.....	97
BAB V : PENUTUP	104
A. Kesimpulan.....	104
B. Saran.....	105
DAFTAR PUSTAKA.....	106
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Skor Skala	77
Tabel 2 <i>Blue Print</i> Sebaran Aitem Kecerdasan Spiritual.....	78
Tabel 3 <i>Blue Print</i> Sebaran Aitem Motivasi Belajar.....	79
Tabel 4 Hasil Uji Validitas Angket Kecerdasan Spiritual.....	82
Tabel 5 Hasil Uji Validitas Angket Motivasi Belajar.....	83
Tabel 6 Rangkuman uji reliabilitas kecerdasan spiritual.....	85
Tabel 7 Rumusan Kategori Kecerdasan Spiritual.....	90
Tabel 8 Hasil Prosentase Kecerdasan Spiritual.....	91
Tabel 9 Rumusan Kategori Motivasi Belajar.....	93
Tabel 10 Hasil Prosentase Motivasi Belajar.....	93
Tabel 11 uji normalitas.....	95
Tabel 12 uji linearitas.....	96
Tabel 13 Uji korelasi.....	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1: kecerdasan spiritual.....	92
Gambar 2. Motivasi Belajar.....	95