

#Petunjuk cara mengerjakan ☺

Berikut ini terdapat sejumlah uraian singkat mengenai kebiasaan atau perilaku yang diandaikan benar-benar terjadi pada diri remaja yang bersekolah. Baca dan pahami setiap pertanyaan di bawah ini.

Lalu Anda diminta untuk memilih salah satu pilihan respon jawaban dari pernyataan-pernyataan tersebut apakah sering terjadi pada diri Anda, dengan cara memberikan tanda silang (X) pada kolom yang sudah disediakan. **Pastikan tidak ada jawaban yang terlewat atau dikosongkan!**

Berikut Respon Jawabannya:

SL = Selalu
SR = Sering
KD = Kadang-kadang
TP = Tidak Pernah

Setiap orang mempunyai jawaban yang berbeda dan tidak ada jawaban yang dianggap salah atau benar, oleh karena itu pilihlah jawaban yang paling tepat menggambarkan diri anda. ☺

~SELAMAT MENGERJAKAN~

SKALA I

No.	PERNYATAAN	SL	SR	KD	TP
1.	Orang tua peduli dengan semua persoalan yang saya hadapi di kelas akselerasi.				
2.	Orang tua menenangkan saya ketika gagal dalam mencapai prestasi di akselerasi.				
3.	Perhatian yang diberikan orang tua membuat saya semangat belajar di akselerasi.				

4.	Teman-teman mau mendengarkan keluh kesah saya selama menjadi siswa akselerasi.				
5.	Teman-teman ikut merasakan apa yang saya rasakan ketika kesulitan dalam belajar di kelas akselerasi				
6.	Ketika suntuk karena banyak tugas di akselerasi, ada teman yang dapat saya ajak berbagi.				
7.	Teman-teman peduli ketika saya pusing karena menghadapi banyaknya tugas di kelas akselerasi .				
8.	Bapak/ibu guru mengerti kesulitan yang saya alami ketika menjadi siswa akselerasi.				
9.	Orang tua tidak peduli dengan kesulitan yang saya hadapi di kelas akselerasi.				
10.	Orang tua tidak pernah mau tahu dengan keadaan saya dikelas akselerasi.				
11.	Orang tua terlalu sibuk sehingga tidak perhatian dengan kondisi saya di akselerasi.				
12.	Teman-teman bersikap acuh tak acuh selama saya menjadi siswa akselerasi.				
13.	Teman-teman cuek dengan kesulitan yang saya hadapi di kelas akselerasi.				
14.	Ketika saya sedang suntuk karena banyak tugas akselerasi tidak ada teman yang menghibur.				
15.	Teman-teman disekeliling saya tidak ada yang perhatian ketika saya sakit.				
16.	Bapak/ibu guru tidak peduli dengan keluh kesah saya selama belajar di kelas akselerasi.				
17.	Orang tua bangga dengan prestasi yang saya raih selama menjadi siswa akselerasi.				
18.	Orang tua merasa bangga ketika mengetahui saya dapat masuk di kelas akselerasi.				
19.	Bapak/ibu guru menghargai setiap usaha yang saya lakukan di kelas akselerasi.				
20.	Guru kelas memberikan pujian karena nilai ujian akhir sekolah saya memuaskan.				
21.	Teman-teman mengakui kemampuan saya di kelas akselerasi.				
22.	Bapak/ibu guru memberikan hadiah jika saya mendapatkan nilai yang memuaskan.				
23.	Teman-teman menghargai pendapat saya ketika belajar kelompok.				
24.	Orang tua memberikan semangat agar saya lebih rajin belajar di kelas akselerasi.				
25.	Bapak/ibu guru meyakinkan bahwa saya bisa menghadapi segala permasalahan di kelas akselerasi.				
26.	Orang tua tidak menghargai dengan segala prestasi yang saya raih selama di kelas akselerasi.				
27.	Orang tua tidak mendukung keputusan saya semenjak masuk di kelas akselerasi.				

28.	Bapak/ibu guru tidak menghargai kemampuan yang saya miliki di kelas akselerasi.				
29.	Bapak/ibu guru tidak pernah memberikan pujian atas usaha yang saya lakukan.				
30.	Teman-teman meremehkan kemampuan saya di akselerasi.				
31.	Bapak/ibu guru tidak memberikan hadiah apapun ketika prestasi saya bagus.				
32.	Teman-teman tidak pernah mengajak saya untuk berdiskusi pelajaran				
33.	Orang tua membiarkan saya ketika malas belajar.				
34.	Bapak/ibu guru tidak memberikan dorongan ketika motivasi belajar saya menurun.				
35.	Jika saya tidak masuk sekolah ada teman yang bersedia meminjamkan buku catatannya.				
36.	Teman-teman di kelas akselerasi mau mengajari saya ketika saya mengalami kesulitan dalam belajar				
37.	Teman-teman menghibur ketika saya merasa penat dengan rutinitas di akselerasi.				
38.	Teman bersedia meminjami uang kepada saya ketika uang saya habis untuk keperluan tugas.				
39.	Jika laptop saya rusak ada teman yang meminjamkan laptop untuk mengerjakan tugas.				
40.	Bapak/ibu guru mau memberikan penjelasan ulang ketika saya kesulitan pada materi pelajaran tertentu di akselerasi.				
41.	Orang tua tidak pernah terlambat memberikan dukungan materi untuk kelancaran studi saya di akselerasi.				
42.	Teman-teman tidak ada yang mau meminjamkan buku catatannya ketika saya ketinggalan pelajaran.				
43.	Teman-teman tidak ada yang memberikan bantuan ketika saya mengalami kesulitan.				
44.	Meskipun saya sedang suntuk dengan rutinitas di akselerasi tidak ada teman yang menghibur.				
45.	Ketika ada tugas dengan biaya tinggi tidak ada teman yang memberikan pinjaman uang.				
46.	Tidak ada yang meminjami laptop ketika saya membutuhkan untuk mengerjakan tugas.				
47.	Bapak/ibu guru bersedia menerangkan kembali jika saya belum paham dengan materi pelajaran yang di sampaikan.				
48.	Saya terlambat membayar biaya sekolah per/bulan karena orang tua kurang memberikan dukungan materi.				
49.	Teman-teman di akselerasi mau mengingatkan saya ketika saya mulai malas belajar.				
50.	Bapak/ibu guru memberikan nasihat agar saya lebih giat belajar di kelas akselerasi				

51.	Orang tua menasihati saya untuk tekun lebih belajar agar saya mendapatkan prestasi terbaik di akselerasi.				
52.	Teman-teman tidak ada yang mengingatkan ketika saya malas belajar.				
53.	Bapak/ibu guru tidak pernah menasihati jika prestasi saya menurun.				
54.	Orang tua tidak memberikan nasehat ketika saya mengeluh karena beban belajar yang sangat berat di akselerasi.				
55.	Teman-teman sekelas memberikan kritik dan saran ketika prestasi saya menurun di kelas akselerasi.				
56.	Bapak/ibu guru memberikan arahan ketika saya salah dalam mengerjakan tugas sekolah.				
57.	Bapak/ibu guru memberikan masukan tentang masa depan saya nanti.				
58.	Bapak/ibu guru memberikan teguran ketika saya mengalami penurunan prestasi belajar.				
59.	Teman-teman memberikan saran ketika saya penat dengan padatnya jadwal di akselerasi.				
60.	Orang tua memberikan saran untuk giat belajar agar saya dapat lulus dengan prestasi yang memuaskan.				
61.	Teman-teman tidak memberikan masukan apapun ketika prestasi saya menurun.				
62.	Bapak/ibu guru membiarkan saya ketika salah dalam mengerjakan tugas.				
63.	Bapak/ibu guru tidak pernah memberikan gambaran tentang masa depan.				
64.	Bapak/ibu guru mengabaikan saya meskipun prestasi saya menurun				
65.	Teman-teman tidak memberikan saran apapun ketika saya jenuh berada di akselerasi.				
66.	Orang tua tidak pernah mengingatkan saya untuk belajar meskipun sedang ujian.				

☺ **PERIKSA KEMBALI DAN PASTIKAN TIDAK ADA YANG TERLEWATI** ☺

Lampiran 2
Skala Stres di Sekolah

SKALA II

No.	PERNYATAAN	SL	SR	KD	TP
1.	Ruangan kelas yang pengap sangat mengganggu proses belajar saya.				
2.	Saya merasa tidak nyaman berada di ruang kelas yang sangat panas.				
3.	Saya merasa pencahayaan di ruang kelas kurang terang sehingga mengganggu proses pembelajaran.				
4.	Adanya fasilitas penunjang pembelajaran sekolah yang tidak memadai membuat saya kurang maksimal dalam belajar di kelas akselerasi.				
5.	Saya lelah dengan padatnya jadwal keseharian di kelas akselerasi.				
6.	Saya pusing karena padatnya jadwal pelajaran di sekolah				
7.	Kondisi lingkungan sekolah yang kotor membuat saya tidak nyaman.				
8.	Saya tidak dapat belajar dengan tenang di sekolah karena kurangnya tingkat keamanan sekolah dari bahaya kriminalitas.				
9.	Ruangan kelas yang sejuk membuat saya nyaman dalam belajar.				
10.	Ruangan kelas yang sejuk membuat saya betah belajar di kelas.				
11.	Ruangan kelas saya terang sehingga menambah konsentrasi saya.				
12.	Saya merasa lebih mudah menerima pelajaran di kelas akselerasi karena tersedianya sarana prasana penunjang pembelajaran yang lengkap				
13.	Saya menjadi lebih rajin dengan adanya jadwal pelajaran yang padat di kelas akselerasi.				
14.	Lingkungan sekolah yang bersih menambah konsentrasi belajar saya di kelas.				
15.	Saya merasa aman ketika berada di sekolah sehingga saya dapat belajar dengan tenang.				
16.	Saya merasa lelah dengan tugas yang terlalu banyak di kelas akselerasi.				
17.	Saya merasa tertekan dengan banyaknya tugas yang <i>berdeadline</i> di kelas akselerasi				
18.	Saya mudah pusing karena sulitnya PR yang diberikan guru di kelas akselerasi.				
19.	Saya merasa terbebani dengan mengikuti pembelajaran di kelas akselerasi.				
20.	Saya merasa tertekan dengan tuntutan kurikulum yang diterapkan di program akselerasi				
21.	Saya merasa gelisah setiap ada ulangan harian di kelas akselerasi				

22.	Saya tidak mampu menyesuaikan diri dengan peraturan di sekolah				
23.	Saya merasa tugas menjadi siswa akselerasi sangatlah berat				
24.	Menjadi siswa akselerasi tidak semudah yang dibayangkan				
25.	Kegiatan ekstrakurikuler saya terhambat karena menjadi siswa akselerasi.				
26.	Tugas yang banyak membuat saya semangat untuk belajar.				
27.	Saya dapat mengerjakan PR dengan baik.				
28.	Proses pembelajaran di kelas akselerasi sangat menyenangkan.				
29.	Saya mampu belajar sesuai dengan tuntutan kurikulum di kelas akselerasi.				
30.	Saya siap menghadapi ulangan kapan saja.				
31.	Aturan kedisiplinan sekolah sangat membantu kelancaran proses belajar saya.				
32.	Saya mampu bertahan di akselerasi meskipun tugas menjadi siswa akselerasi sangat banyak				
33.	Saya tidak mengikuti ekstrakurikuler semenjak menjadi siswa akselerasi.				
34.	Saya merasa kesal jika memperoleh nilai yang tidak sesuai dengan harapan				
35.	Saya kecewa jika nilai ujian akhir sekolah tidak sesuai dengan target.				
36.	Adanya tugas mempertahankan nama baik sekolah membuat saya merasa terbebani berada di kelas akselerasi				
37.	Semenjak menjadi siswa akselerasi membuat saya kurang mampu bertatakrama dengan baik.				
38.	Saya merasa malas berada kelas akselerasi				
39.	Saya merasa motivasi belajar di kelas akselerasi kurang stabil.				
40.	Saya kurang mampu berbaur dengan masyarakat karena kesibukan di akselerasi.				
41.	Adanya tuntutan harus terampil untuk siap bekerja membuat saya merasa terbebani ketika menjadi siswa akselerasi.				
42.	Saya mendapatkan nilai yang sesuai dengan target				
43.	Saya mendapat nilai yang memuaskan selama di kelas akselerasi				
44.	Saya berusaha melakukan yang terbaik untuk menjaga nama baik sekolah				
45.	Saya dapat bersopan santun dengan siapapun.				
46.	Saya lebih rajin belajar sejak menjadi siswa akselerasi.				
47.	Meskipun banyak kesibukan di kelas akselerasi saya masih dapat mengikuti kegiatan sosial kemasyarakatan.				
48.	adanya tuntutan agar menguasai ketrampilan dalam hal apapun membuat saya merasa terbebani.				

49.	Saya cenderung suka menyendiri sejak menjadi siswa akselerasi				
50.	Saya merasa mudah minder semenjak menjadi siswa akselerasi				
51.	Semenjak menjadi siswa akselerasi saya cenderung kurang dapat berinteraksi dengan baik..				
52.	Saya merasa tertekan dengan adanya kompetisi akademik di kelas akselerasi				
53.	Adanya perlakuan guru yang tidak adil membuat saya semakin jenuh berada di kelas akselerasi.				
54.	Saya merasa kurang nyaman karena ada beberapa guru yang tidak menyukai siswa kelas akselerasi.				
55.	Kurangnya perhatian dari guru membuat saya merasa malas ketika berada di kelas akselerasi.				
56.	Semenjak menjadi siswa akselerasi membuat saya dijauhi banyak teman.				
57.	Meskipun menjadi siswa akselerasi saya masih dapat berkomunikasi baik dengan orang lain.				
58.	Saya masih dapat berinteraksi dengan baik meskipun saya menjadi siswa akselerasi.				
59.	Saya mampu bersaing dengan teman-teman akselerasi yang lain.				
60.	Dewan guru memberikan perlakuan yang adil sehingga membuat saya merasa nyaman.				
61.	Adanya dukungan dari guru membuat saya lebih rajin belajar di kelas akselerasi.				
62.	Adanya perhatian dari guru membuat saya semakin bersemangat berada di kelas akselerasi.				
63.	Meskipun saya siswa akselerasi saya masih memiliki teman yang banyak.				

☺ **TERIMAKASIH & PERIKSA KEMBALI DAN PASTIKAN TIDAK ADA
YANG TERLEWATI** ☺

Lampiran 3

Angket Pra-Penelitian Survey Tingkat Stres di Sekolah

Koesioner Penelitian ☺

Saya adalah mahasiswa Fakultas/Jurusan Psikologi (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang, saat ini sedang menempuh studi akhir (SKRIPSI) dengan cara melakukan penelitian untuk memenuhi studi S1 saya. ☺

Saya berharap teman-teman akselerasi di MAN Denanyar ini bersedia menjadi responden dan memberikan informasi yang saya butuhkan dalam penelitian ini. Seluruh data dan hasil penelitian ini akan digunakan sebagai bahan kajian dan diskusi serta menjadi sarana atau media untuk belajar. ☺

Tujuan lebih lanjut dari penelitian ini adalah mendialogkan teori-teori dengan fakta-fakta yang ada dilapangan. Dan dari data yang teman-teman berikan akan dijamin kerahasiaanya, atas kesediaan waktu dari teman-teman akselerasi saya sampaikan "Terimakasih" ☺

Nama :

Alamat asal :

Asrama :

Jenis Kelamin :

Usia :

No. HP :

Dijenjang SMP/MTS : Akselerasi/ bukan akselerasi*(Coret yang tidak sesuai)

☺ Selamat Mengerjakan ☺

#Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan jujur sesuai diri anda yang sebenar-benarnya!

No.	Pertanyaan
1.	Apa motivasi anda untuk masuk kelas akselerasi?
2.	Apakah anda masuk akselerasi karena keinginan sendiri atau ada paksaan dari pihak lain? Lalu apa alasannya?
3.	Apa kendala yang anda rasakan selama menjadi siswa akselerasi?

4.	Selama menjadi siswa akselerasi apakah anda masih bisa bersosialisasi baik dengan teman sebaya anda?
5.	Apakah anda masih dapat mengatur waktu dengan baik selama menjadi siswa akslerasi?
6.	Selain hal-hal di atas sebutkan hal apa saja yang menyebabkan anda mengalami perasaan tertekan ketika menjadi siswa akselerasi? Jelaskan!
7.	Apakah ada perasaan menyesal pada diri anda ketika menjadi siswa akaselerasi? Mengapa, berikan alasannya!
8.	Apakah anda sempat berkeinginan untuk pindah sekolah ataupun pindah ke kelas reguler karena anda jenuh dengan rutinitas diakselerasi?

#Bacalah pertanyaan di bawah ini, lalu berikan tanda (√) pada kolom yang telah disediakan. Isilah dengan jujur dan sesuai dengan keadaan diri anda yang sesungguhnya. Pastikan tidak ada jawaban yang terlewat atau dikosongkan 😊

Respon

Jawaban :

YA = Apabila sesuai dengan diri anda

TIDAK = Apabila tidak sesuai dengan diri anda

No.	Pertanyaan	Ya	Tidak
1.	Apakah anda merasa gerah ketika berada di ruang kelas sehingga anda merasa tidak nyaman berada dikelas?		
2.	Apakah kondisi ruangan yang pengap membuat anda merasa sesak nafas?		
3.	Apakah kondisi iklim kelas yang terlalu panas membuat anda merasa susah berkonsentrasi?		
4.	Apakah anda merasa lebih nyaman belajar di luar kelas daripada di dalam kelas karena udara di kelas tidak sejuk?		
5.	Apakah anda merasa tidak betah didalam kelas yang panas?		
6.	Apakah anda kesulitan untuk mencatat karena pencahayaan di kelas yang kurang terang?		
7.	Apakah anda kesulitan untuk membaca karena ruang kelas yang kurang terang?		
8.	Apakah anda merasa jengkel dengan pelyanan sekolah yang berbelit-belit?		
9.	Apakah anda merasa kecewa dengan pemberian fasilitas yang masih kurang mendukung pembelajaran anda di kelas akselerasi?		
10.	Apakah anda tidak nyaman dengan fasilitas yang diberikan sekolah ketika anda menjadi siswa akselerasi?		
11.	Apakah anda merasa kesulitan untuk menyelesaikan tugas-tugas diakselerasi karena buku refrensi di perpustakaan yang kurang memadai?		
12.	Apakah anda merasa tidak nyaman disekolah karena kondisi lingkungan sekolah yang tidak bersih?		
13.	Apakah anda kesulitan mendapatkan obat ketika sakit disekolah karena adanya fasilitas kesehatan yang kurang memadai?		

14.	Apakah anda merasa kesulitan untuk menyelesaikan tugas-tugas diakselerasi karena buku referensi di perpustakaan yang kurang memadai?		
15.	Apakah anda merasa tidak nyaman dengan kurangnya keamanan sekolah?		
16.	Apakah anda merasa tertekan dengan banyaknya PR di kelas akselerasi?		
17.	Apakah anda sering menunda menyelesaikan mengerjakan tugas-tugas akselerasi?		
18.	Apakah anda merasa jenuh dengan jam pelajaran akselerasi yang sangat lama?		
19.	Apakah anda merasa bahwa tugas siswa akselerasi sangat berat?		
20.	Apakah anda merasa lelah dengan banyaknya pelajaran yang diberikan di kelas akselerasi?		
21.	Apakah anda merasa bingung ketika tidak mampu memahami pelajaran di kelas akselerasi?		
22.	Apakah anda merasa jenuh dengan metode pembelajaran yang digunakan di kelas akselerasi?		
23.	Apakah anda sering merasa pusing untuk mengerjakan tugas-tugas di kelas akselerasi?		
24.	Apakah anda merasa padatnya kurikulum akselerasi tidak sesuai dengan kemampuan yang anda miliki?		
25.	Apakah anda merasa tertekan dengan tuntutan kurikulum sekolah khususnya pada kelas akselerasi?		
26.	Apakah anda merasa gelisah dengan standart kelulusan UN tahun ini?		
27.	Apakah anda merasa cemas ketika ada ujian dadakan yang diberikan oleh guru?		
28.	Apakah anda selalu merasa cemas setiap akan menghadapi ujian?		
29.	Apakah anda tidak mengikuti eskul karena sibuk dengan berbagai tugas akselerasi?		
30.	Apakah anda tidak bisa menyalurkan bakat dan hobi saya ketika menjadi siswa akselerasi?		
31.	Apakah anda merasa marah jika nilai ujian/ulangan teman lebih baik daripada nilai anda?		
32.	Apakah anda marah ketika hasil ujian/ulangan anda di akselerasi tidak sesuai dengan keinginan?		
33.	Apakah orang tua anda menuntut anda untuk mendapatkan nilai yang baik di kelas akselerasi?		
34.	Apakah orang tua memarahi anda ketika nilai/prestasi anda di akselerasi turun?		
35.	Apakah anda merasa cemas akan nilai kelulusan UN?		

36.	Apakah ada perasaan takut jika nilai ujian jelek?		
37.	Apakah anda merasa sedih ketika tidak bisa menjadi yang terbaik di kelas akselerasi?		
38.	Apakah anda merasa terbebani ketika menjadi siswa akslerasi karena kami menjadi panutan utama di sekolah?		
39.	Apakah anda merasa tidak bersemangat di kelas akselerasi?		
40.	Apakah anda bingung ketika motivasi belajar di kelas akselerasi turun?		
41.	Apakah anda merasa pusing dengan adanya tuntutan memiliki ketrampilan tinggi pada siswa akselerasi?		
42.	Apakah kurangnya perhatian dan dukungan dari guru menjadikan anda merasa terbebani ketika menjadi siswa akselerasi?.		
43.	Apakah anda merasa tertekan dengan adanya kompetisi akademik di kelas akselerasi?		
44.	Apakah anda merasa takut jika teman mengalahkan prestasi anda?		
45.	Apakah anda merasa malu jika anda sendiri yang tidak mampu mengikuti pembelajaran di kelas akselerasi?		
46.	Apakah adanya perilaku guru yang tidak adil dengan siswa akselerasi membuat anda merasa dianak tirikan?		
47.	Apakah anda sedih ketika nilai teman lebih baik dibandingkan dengan nilai yang anda peroleh?		
48.	Apakah ketika menjadi siswa akselerasi anda lebih suka menyendiri ketika di sekolah?		
49.	Apakah anda merasa lebih suka belajar dari pada harus berkumpul dengan teman-teman anda untu bercanda?		
50.	Apakah anda merasa lebih suka melakukan hal apapun sendiri dari pada harus bekerja sama dengan teman?		
51.	Apakah anda tidak mau mengajari teman yang kesusahan pada materi pelajaran di kelas akselerasi?		
52.	Apakah anda cuek dengan ejekan dari teman-teman reguler?		
53.	Apakah anda merasa tertekan apabila anda di kucilkan oleh teman/guru anda di sekolah?		
54.	Apakah teman-teman reguler banyak yang mengejek karena anda adalah siswa akselerasi?		
55.	Apakah banyak teman-teman reguler yang mengucilkan anda di sekolah?		

Lampiran 4
Tabulasi Skor Jawaban Skala Dukungan Sosial

Subyek/No. Aitem	Aitem 1-33																																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	
Subyek 1	4	3	4	2	2	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	1	3	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	
Subyek 2	4	4	4	3	3	3	3	2	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	1	3	4	3	4	4	4	3	4	4	2	4	
Subyek 3	4	4	4	4	1	3	3	2	4	4	4	4	4	2	2	1	4	4	3	2	4	1	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	
Subyek 4	4	4	4	4	3	3	2	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	2	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	
Subyek 5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	
Subyek 6	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
Subyek 7	3	4	4	3	2	3	3	2	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	1	3	4	3	4	4	2	3	3	1	3	4	
Subyek 8	4	4	4	2	1	2	1	2	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	1	2	4	2	4	4	4	4	3	2	3	4	
Subyek 9	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	3	2	2	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	
Subyek 10	4	4	4	3	2	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Subyek 11	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	2	2	2	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	
Subyek 12	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	
Subyek 13	4	4	4	3	2	4	4	2	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	
Subyek 14	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	4	4	
Subyek 15	3	4	3	3	2	3	2	2	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	
Subyek 16	3	3	2	2	2	2	2	3	4	4	4	3	3	1	3	4	4	3	2	1	2	1	2	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	
Subyek 17	4	4	3	3	2	2	2	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	2	1	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	
Subyek 18	4	4	4	3	2	2	3	4	2	3	4	2	4	3	4	4	4	4	3	1	4	2	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	
Subyek 19	2	3	3	4	4	4	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	
Subyek 20	4	4	4	2	2	1	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	2	2	2	4	4	1	3	1	1	3	1	1	4	

Subyek 21	2	3	3	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	1	4	4	
Subyek 22	4	4	4	2	2	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	2	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4
Subyek 23	4	4	4	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	
Subyek 24	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	
Subyek 25	3	4	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	1	4	4	4	4	3	4	4
Subyek 26	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	
Subyek 27	4	4	3	3	3	4	2	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	2	3	2	2	1	2	3	3	4	4	4	4	4	2	4	4

Subyek/ No. Aitem	Aitem 34-66																																	
	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	
Subyek 1	4	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4
Subyek 2	4	3	3	2	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4
Subyek 3	4	4	3	2	4	2	3	3	4	3	2	4	3	3	4	2	3	4	2	3	4	2	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4
Subyek 4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4
Subyek 5	4	4	3	4	4	4	2	2	1	4	3	4	4	3	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4
Subyek 6	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Subyek 7	3	4	4	3	4	3	4	2	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	1	4	4	3	3	4	1	4	4	3	3	4	
Subyek 8	4	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	2	3	3	2	1	1	2	3	3	3	2	4	3	4	4	4	4	2	4
Subyek 9	4	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	2	3	3	4	4	4	3	4	4	
Subyek 10	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	
Subyek 11	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	
Subyek 12	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	2	4	3	3	2	4	3	4	4	4	3	4	
Subyek 13	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	
Subyek 14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	
Subyek 15	4	2	2	3	3	3	2	3	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	
Subyek 16	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	2	3	4	1	3	3	2	2	4	2	2	4	3	2	4	
Subyek 17	4	4	4	3	3	2	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	2	4	2	2	2	4	3	4	3	4	3	4	

Lampiran 5
Tabulasi Skor Jawaban Sakala Stres di Sekolah

Subyek/No. Aitem	Aitem 1-31																															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
Subyek 1	4	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	3	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	3	3	2	
Subyek 2	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	3	2	2	3	2	1	3	4	4	2	2	1	2	3	1	
Subyek 3	2	3	1	1	2	2	4	1	1	2	2	2	3	1	1	3	2	3	2	3	3	1	2	2	4	3	3	3	2	3	3	
Subyek 4	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	3	3	3	3	3	2	
Subyek 5	1	1	3	3	2	2	3	3	1	1	2	2	3	1	2	4	4	3	1	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	
Subyek 6	1	1	2	1	2	2	2	1	1	1	3	3	2	2	3	2	1	3	1	1	3	1	1	2	1	3	3	1	1	2	3	
Subyek 7	1	2	1	1	2	3	1	1	1	1	2	1	3	1	1	2	2	3	2	2	2	1	2	2	4	2	3	1	3	2	2	
Subyek 8	2	2	1	2	3	3	1	1	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	1	2	2	3	3	3	3	3	2	2	
Subyek 9	2	4	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	3	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	3	2	2	2	3	3	
Subyek 10	4	4	3	2	2	2	4	4	1	1	1	1	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	4	1	1	1	1	1	2	
Subyek 11	2	4	2	3	3	3	1	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2	3	2	2	3	2	2	4	2	2	2	2	2	3	2	
Subyek 12	1	1	1	3	2	3	2	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2	3	1	2	1	2	1	2	4	2	2	2	2	2	3	
Subyek 13	1	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	3	3	2	2	3	2
Subyek 14	4	4	2	3	2	2	4	4	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2	3	4	1	2	2	2	1	1	
Subyek 15	4	4	3	3	2	2	4	2	1	1	1	1	2	1	2	2	2	3	2	2	2	1	2	3	3	3	2	2	2	3	1	
Subyek 16	1	1	2	4	1	1	2	1	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	1	2	2	1	1	4	1	2	2	3	2	3	3	
Subyek 17	2	3	2	3	3	3	3	2	2	1	1	2	2	3	2	2	3	2	3	2	1	3	2	2	4	2	3	2	1	1	3	
Subyek 18	3	3	1	1	3	3	2	1	1	1	2	2	3	2	1	4	3	3	2	1	1	1	2	3	1	3	2	2	2	3	1	

Subyek 19	1	2	1	3	4	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	3	4	2	2	2	2	2	1	2	4	2	3	1	3	3	2
Subyek 20	1	1	1	4	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	2	3	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1
Subyek 21	4	4	2	3	1	1	3	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	2	1	1	4	2	2	1	1	2	4
Subyek 22	2	4	1	2	2	2	3	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	1	4	1	2	2	2	2	2
Subyek 23	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	4
Subyek 24	1	1	1	3	3	2	1	1	1	1	1	3	3	1	1	3	2	2	1	2	2	2	3	4	2	3	2	1	2	2	2
Subyek 25	2	1	2	2	3	3	2	2	1	1	1	1	3	2	1	3	3	3	1	2	2	1	2	2	3	3	3	2	3	3	2
Subyek 26	2	2	2	3	3	2	1	1	1	1	2	1	3	1	1	2	2	3	2	1	2	1	2	3	4	3	2	1	2	2	2
Subyek 27	3	3	3	2	2	2	3	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3

Subyek / No. Aitem	Aitem 32-63																															
	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63
Subyek 1	3	1	3	3	2	1	1	2	2	2	2	3	1	2	2	1	1	1	2	1	1	2	2	2	1	1	2	3	2	1	2	2
Subyek 2	1	2	3	3	3	1	2	3	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	2	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1
Subyek 3	3	4	4	4	2	1	2	1	1	1	3	3	2	1	3	2	3	1	1	1	3	4	2	4	1	1	1	3	2	2	2	1
Subyek 4	1	4	4	4	3	1	1	1	2	2	2	2	1	1	2	3	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	3	1	2	2
Subyek 5	2	4	4	4	2	2	2	1	2	2	3	4	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	4	2	1	1	1	4	3	3	3	1
Subyek 6	1	4	2	4	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	4	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1
Subyek 7	2	4	4	4	3	1	2	2	2	2	3	2	1	1	2	1	2	2	3	1	2	4	4	2	1	2	2	2	3	3	2	1
Subyek 8	2	3	4	4	1	1	1	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	1	2	3	3	2	1	2	2	2	3	3	3	2
Subyek 9	2	4	3	3	1	1	2	2	1	2	3	3	1	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	1	2	3	3	2	2	1
Subyek 10	2	1	3	4	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	4	3	2	2	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1
Subyek 11	2	4	4	4	3	2	1	3	3	2	2	2	1	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2
Subyek 12	2	3	4	4	3	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	4	2	3	2	2	2	3	3	2	1	2	2	1	3	3	3	2
Subyek 13	1	4	4	4	2	1	1	2	2	2	3	3	1	1	3	3	3	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1
Subyek 14	1	4	4	4	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	3	3	1	1	2	4	3	2	1	1	1	1	2	1	1	1

Subyek 15	2	3	3	4	2	1	2	2	2	3	2	3	1	1	2	3	3	1	2	1	2	2	3	3	1	2	2	2	1	1	1	2	
Subyek 16	2	3	4	4	1	1	2	3	1	2	2	2	2	1	4	2	2	1	2	1	3	4	2	4	1	1	1	1	3	1	1	1	
Subyek 17	2	1	3	3	4	2	1	1	1	1	2	3	3	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	2	2	1	
Subyek 18	2	4	4	4	3	2	1	1	1	1	3	3	1	2	3	2	1	2	1	1	2	2	3	2	1	2	2	3	2	2	2	1	
Subyek 19	3	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	3	2	3	4	2	1	1	1	1	2	2	2	1	
Subyek 20	2	4	4	3	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	4	1	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	
Subyek 21	1	4	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	4	4	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Subyek 22	1	4	3	3	4	2	1	2	1	1	3	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	
Subyek 23	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1
Subyek 24	3	3	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	3	3	1	1	1	1	4	1	1	1	
Subyek 25	2	4	2	1	1	2	2	2	3	3	3	3	1	1	2	3	2	2	2	4	1	2	2	3	1	3	3	2	3	2	2	3	
Subyek 26	2	4	4	4	2	2	1	1	2	2	3	3	1	1	2	3	2	1	2	2	2	3	3	2	4	2	3	2	3	1	1	2	
Subyek 27	3	3	2	2	2	1	1	1	1	2	2	3	2	3	2	3	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	1

Lampiran 6

Tabulasi Skor Jawaban Valid Skala Dukungan Sosial

Subyek / No. Aitem	Aitem Valid																												
	3	4	5	6	7	8	13	14	15	19	20	21	22	23	24	25	28	29	30	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41
Subyek 1	4	2	2	2	2	3	4	4	4	3	3	3	1	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3
Subyek 2	4	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	1	3	4	3	4	3	4	2	4	4	3	3	2	3	4	3	4
Subyek 3	4	4	1	3	3	2	4	2	2	3	2	4	1	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	2	4	2	3	3
Subyek 4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4
Subyek 5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	2
Subyek 6	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
Subyek 7	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	1	3	4	3	2	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	2
Subyek 8	4	2	1	2	1	2	3	3	3	3	2	3	1	2	4	2	4	4	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3
Subyek 9	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	2	2	2	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3
Subyek 10	4	3	2	3	2	3	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
Subyek 11	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	2	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3
Subyek 12	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3
Subyek 13	4	3	2	4	4	2	3	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4
Subyek 14	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Subyek 15	3	3	2	3	2	2	4	3	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	3	3	4	4	2	2	3	3	3	2	3
Subyek 16	2	2	2	2	2	3	3	1	3	2	1	2	1	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3
Subyek 17	3	3	2	2	2	3	4	3	4	4	3	2	1	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	2	3	3
Subyek 18	4	3	2	2	3	4	4	3	4	3	1	4	2	2	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3

Subyek 19	3	4	4	4	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3	3	3	4	4	3	4	2	4	3	3	4	3	3	
Subyek 20	4	2	2	1	2	3	3	3	3	4	4	2	2	2	4	4	1	1	3	1	4	1	4	4	4	2	4	4	4	
Subyek 21	3	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	
Subyek 22	4	2	2	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Subyek 23	4	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	
Subyek 24	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	
Subyek 25	3	3	3	3	3	2	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	1	4	4	3	3	3	3	3	
Subyek 26	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	2	2	2	2	2	3	2
Subyek 27	3	3	3	4	2	3	3	4	3	3	2	2	1	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	

Subyek / No. Aitem	Item Valid																			Jumlah	Kategorisasi
	43	44	45	46	47	49	50	51	52	53	54	55	57	58	59	61	62	64	65		
Subyek 1	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	2	4	4	3	4	4	4	3	159	Sedang
Subyek 2	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	2	4	4	2	4	4	4	3	160	Sedang
Subyek 3	3	2	4	3	3	2	3	4	2	3	4	2	4	3	3	3	4	4	3	148	Sedang
Subyek 4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	159	Sedang
Subyek 5	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	175	Sedang
Subyek 6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	184	Tinggi
Subyek 7	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	1	4	3	3	1	4	3	3	148	Sedang
Subyek 8	4	3	3	4	3	2	3	3	2	1	1	2	3	3	2	3	4	4	2	132	Rendah
Subyek 9	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	2	3	4	4	3	4	161	Sedang
Subyek 10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	179	Tinggi
Subyek 11	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	156	Sedang

Subyek 12	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	2	3	3	2	3	4	4	3	167	Sedang
Subyek 13	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	172	Sedang
Subyek 14	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	177	Sedang
Subyek 15	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	2	4	4	4	4	158	Sedang
Subyek 16	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	4	1	3	2	2	2	2	3	2	116	Rendah
Subyek 17	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	2	2	2	2	3	4	4	3	155	Sedang
Subyek 18	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	1	4	4	3	4	4	4	4	163	Sedang
Subyek 19	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	161	Sedang
Subyek 20	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	2	4	4	4	3	149	Sedang
Subyek 21	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	179	Tinggi
Subyek 22	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	180	Tinggi
Subyek 23	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	180	Tinggi
Subyek 24	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	181	Tinggi
Subyek 25	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	166	Sedang
Subyek 26	3	3	4	3	3	2	3	4	3	4	4	2	3	2	2	3	4	4	4	151	Sedang
Subyek 27	4	4	4	4	3	2	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	157	Sedang

Lampiran 7

Tabulasi Skor Jawaban Valid Skala Stres di Sekolah

Subyek / No. Aitem	Aitem Valid																			
	5	6	13	16	17	18	21	24	26	27	28	29	30	33	34	35	37	40	41	42
Subyek 1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	3	3	1	3	3	1	2
Subyek 2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	4	2	2	1	2	3	2	3	3	1	1
Subyek 3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	4	4	4	1	1
Subyek 4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	1	2
Subyek 5	2	2	2	2	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	2	2
Subyek 6	2	2	2	2	2	2	1	3	3	2	3	3	1	1	2	4	2	4	1	2
Subyek 7	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	1	3	2	4	4	4	1	2
Subyek 8	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	4	4	1	2
Subyek 9	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	4	3	3	1	1
Subyek 10	2	2	2	2	1	2	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	3	4	1	2
Subyek 11	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	4	4	4	2	3
Subyek 12	2	3	2	3	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	3	4	4	1	2
Subyek 13	2	2	2	2	3	2	2	2	2	4	3	3	2	2	3	4	4	4	1	2
Subyek 14	2	2	2	2	1	2	2	2	1	3	1	2	2	2	1	4	4	4	1	1
Subyek 15	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	4	1	2
Subyek 16	1	1	1	1	3	2	2	1	2	4	2	2	3	2	3	3	4	4	1	1
Subyek 17	3	3	3	3	2	2	3	2	1	2	2	3	2	1	1	1	3	3	2	1
Subyek 18	3	3	3	3	3	4	3	3	1	3	3	2	2	2	3	4	4	4	2	1
Subyek 19	4	2	4	2	2	3	4	2	2	2	2	3	1	3	3	2	2	2	1	1

Subyek 20	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	4	4	3	1	2
Subyek 21	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	4	2	2	1	1
Subyek 22	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	4	3	3	2	1
Subyek 23	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1
Subyek 24	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	4	3	2	1	2	2	3	2	2	1	1
Subyek 25	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	4	2	1	2	3
Subyek 26	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	1	2	2	2	4	4	4	2	2
Subyek 27	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	1	1

Subyek / No. Item	Aitem Valid														Jumlah	Kategorisasi
	43	46	47	48	50	51	56	57	58	59	60	61	62	63		
Subyek 1	2	2	1	1	2	1	1	1	2	3	2	1	2	2	64	Sedang
Subyek 2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	59	Sedang
Subyek 3	1	3	2	3	1	1	1	1	1	3	2	2	2	1	78	Sedang
Subyek 4	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	2	80	Sedang
Subyek 5	2	3	3	2	2	2	1	1	1	4	3	3	3	1	94	Tinggi
Subyek 6	1	2	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	61	Sedang
Subyek 7	2	3	1	2	3	1	1	2	2	2	3	3	2	1	77	Sedang
Subyek 8	2	3	3	3	2	1	1	2	2	2	3	3	3	2	88	Tinggi
Subyek 9	2	3	2	2	3	2	2	1	2	3	3	2	2	1	77	Sedang
Subyek 10	1	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	50	Rendah

Subyek 11	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	88	Tinggi
Subyek 12	2	2	4	2	2	2	1	2	2	1	3	3	3	2	76	Sedang
Subyek 13	2	3	3	3	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	80	Sedang
Subyek 14	1	2	2	3	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	59	Sedang
Subyek 15	3	2	3	3	2	1	1	2	2	2	1	1	1	2	74	Sedang
Subyek 16	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	1	1	68	Sedang
Subyek 17	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	59	Sedang
Subyek 18	1	3	2	1	1	1	1	2	2	3	2	2	2	1	80	Sedang
Subyek 19	2	2	2	2	2	3	1	1	1	1	2	2	2	1	69	Sedang
Subyek 20	1	1	2	4	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	56	Sedang
Subyek 21	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	47	Rendah
Subyek 22	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	55	Rendah
Subyek 23	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	46	Rendah
Subyek 24	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	61	Sedang
Subyek 25	3	3	3	2	2	4	1	3	3	2	3	2	2	3	89	Tinggi
Subyek 26	2	3	3	2	2	2	4	2	3	2	3	1	1	2	83	Sedang
Subyek 27	2	2	3	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	64	Sedang

Lampiran 8

Hasil Output SPSS Skala Dukungan Sosial

1. Putaran Pertama

a. Uji Reliabilitas Skala Dukungan Sosial

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	27	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	27	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.923	66

b. Uji Validitas Skala Dukungan Sosial

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item1	224.93	289.225	.146	.923
item2	224.70	289.370	.243	.922
item3	224.85	285.131	.393	.922
item4	225.37	283.781	.351	.922
item5	225.93	282.071	.333	.922
item6	225.48	283.028	.315	.922
item7	225.67	276.077	.590	.920
item8	225.63	282.781	.374	.922
item9	224.70	288.755	.197	.923
item10	224.63	289.242	.234	.922
item11	224.56	290.949	.276	.922
item12	225.04	287.268	.264	.922
item13	225.00	286.769	.335	.922
item14	225.19	277.464	.605	.920
item15	224.85	281.054	.615	.920
item16	224.85	286.900	.236	.923
item17	224.78	290.872	.092	.923
item18	224.96	287.422	.207	.923
item19	225.00	279.308	.609	.920
item20	225.48	274.952	.544	.920
item21	225.48	282.567	.410	.921
item22	226.63	280.396	.510	.921
item23	225.56	278.872	.569	.920
item24	224.63	288.934	.345	.922
item25	225.07	278.302	.659	.920
item26	224.74	288.123	.148	.924
item27	224.63	293.165	-.043	.923
item28	224.89	279.564	.512	.921
item29	225.04	283.422	.377	.922
item30	224.89	284.179	.505	.921

item31	225.78	292.256	-.013	.926
item32	225.00	278.385	.551	.920
item33	224.70	288.293	.323	.922
item34	224.89	281.026	.371	.922
item35	225.15	283.670	.343	.922
item36	225.04	284.037	.385	.922
item37	225.41	282.020	.439	.921
item38	225.26	278.046	.600	.920
item39	225.22	278.718	.561	.920
item40	225.19	286.849	.265	.922
item41	225.22	282.256	.449	.921
item42	224.78	289.333	.136	.923
item43	224.67	287.385	.430	.922
item44	224.96	284.114	.383	.922
item45	224.67	284.769	.646	.921
item46	224.70	286.909	.345	.922
item47	225.04	285.806	.391	.922
item48	225.00	290.000	.097	.924
item49	225.44	280.333	.531	.920
item50	225.04	280.575	.612	.920
item51	224.63	286.550	.567	.921
item52	225.22	280.103	.547	.920
item53	224.89	280.333	.521	.921
item54	224.63	286.319	.315	.922
item55	226.00	277.923	.500	.921
item56	224.93	288.764	.222	.923
item57	225.00	285.231	.369	.922
item58	225.22	278.718	.561	.920
item59	225.56	275.949	.646	.919
item60	224.59	291.866	.094	.923
item61	225.11	281.410	.432	.921
item62	224.70	285.832	.353	.922
item63	224.67	292.077	.048	.923
item64	224.70	289.063	.266	.922
item65	225.04	278.114	.666	.920
item66	224.52	292.798	.000	.923

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
228.52	292.798	17.111	66

2. Putaran Kedua

a. Uji Reliabilitas Skala Dukungan Sosial Putaran Kedua

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	27	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	27	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.927	64

b. Uji Validitas Skala Dukungan Sosial Putaran Kedua**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item1	218.30	289.447	.136	.928
item2	218.07	289.379	.242	.927
item3	218.22	285.026	.398	.926
item4	218.74	284.353	.327	.926
item5	219.30	282.217	.328	.927
item6	218.85	283.208	.308	.927
item7	219.04	276.114	.589	.924
item8	219.00	282.692	.378	.926
item9	218.07	288.917	.188	.927
item10	218.00	289.538	.213	.927
item11	217.93	291.148	.245	.927
item12	218.41	287.558	.249	.927
item13	218.37	287.088	.316	.926
item14	218.56	277.256	.614	.924
item15	218.22	281.179	.608	.925
item16	218.22	286.718	.244	.927
item17	218.15	290.670	.103	.927
item18	218.33	287.462	.205	.927
item19	218.37	279.011	.623	.924
item20	218.85	274.439	.561	.924
item21	218.85	282.593	.409	.926
item22	220.00	280.154	.520	.925
item23	218.93	278.917	.567	.925
item24	218.00	288.923	.346	.926
item25	218.44	278.256	.661	.924
item26	218.11	288.641	.129	.928
item28	218.26	280.199	.485	.925
item29	218.41	283.712	.364	.926
item30	218.26	284.430	.489	.925
item32	218.37	278.627	.541	.925
item33	218.07	287.994	.346	.926
item34	218.26	281.738	.346	.926
item35	218.52	283.105	.366	.926
item36	218.41	283.481	.411	.926
item37	218.78	281.410	.465	.925
item38	218.63	277.781	.611	.924
item39	218.59	278.174	.584	.924
item40	218.56	286.564	.278	.927
item41	218.59	282.097	.456	.925
item42	218.15	289.516	.128	.928
item43	218.04	287.114	.452	.926
item44	218.33	283.846	.396	.926
item45	218.04	284.883	.637	.925
item46	218.07	286.687	.359	.926
item47	218.41	285.789	.392	.926

item48	218.37	289.858	.103	.928
item49	218.81	280.695	.515	.925
item50	218.41	280.789	.601	.925
item51	218.00	286.615	.560	.926
item52	218.59	279.866	.558	.925
item53	218.26	280.276	.523	.925
item54	218.00	286.462	.307	.926
item55	219.37	277.550	.513	.925
item56	218.30	288.678	.227	.927
item57	218.37	284.858	.388	.926
item58	218.59	278.328	.577	.924
item59	218.93	275.840	.650	.924
item60	217.96	291.729	.109	.927
item61	218.48	281.644	.422	.926
item62	218.07	285.687	.361	.926
item63	218.04	292.114	.044	.927
item64	218.07	288.917	.276	.926
item65	218.41	278.174	.663	.924
item66	217.89	292.795	.000	.927

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
221.89	292.795	17.111	64

3. Puataran Ketiga

a. Uji Reliabilitas Skala Dukungan Sosial Putaran Ketiga

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	27	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	27	100.0

- a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.928	62

b. Uji Validitas Skala Dukungan Sosial Putaran ketiga

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item1	210.44	288.641	.142	.928
item2	210.22	288.641	.247	.927
item3	210.37	284.319	.400	.927
item4	210.89	283.718	.326	.927
item5	211.44	281.641	.325	.927
item6	211.00	282.769	.300	.928
item7	211.19	275.695	.580	.925
item8	211.15	281.977	.380	.927

item9	210.22	288.333	.183	.928
item10	210.15	288.977	.205	.928
item11	210.07	290.533	.235	.928
item12	210.56	286.872	.250	.927
item13	210.52	286.413	.316	.927
item14	210.70	276.601	.613	.925
item15	210.37	280.550	.606	.925
item16	210.37	286.088	.242	.928
item17	210.30	289.909	.108	.928
item18	210.48	286.644	.211	.928
item19	210.52	278.182	.631	.925
item20	211.00	273.615	.567	.925
item21	211.00	282.077	.402	.926
item22	212.15	279.516	.519	.926
item23	211.07	278.148	.572	.925
item24	210.15	288.208	.350	.927
item25	210.59	277.481	.666	.925
item26	210.26	288.123	.123	.929
item28	210.41	279.712	.478	.926
item29	210.56	283.179	.358	.927
item30	210.41	283.789	.487	.926
item32	210.52	278.105	.535	.925
item33	210.22	287.333	.345	.927
item34	210.41	281.174	.343	.927
item35	210.67	282.308	.371	.927
item36	210.56	282.718	.416	.926
item37	210.93	280.610	.471	.926
item38	210.78	277.103	.612	.925
item39	210.74	277.430	.587	.925
item40	210.70	285.755	.285	.927
item41	210.74	281.276	.463	.926
item42	210.30	288.832	.128	.928
item43	210.19	286.387	.457	.927
item44	210.48	283.182	.395	.927
item45	210.19	284.234	.635	.926
item46	210.22	285.949	.363	.927
item47	210.56	285.026	.397	.927
item48	210.52	289.182	.103	.929
item49	210.96	279.960	.518	.926
item50	210.56	280.103	.602	.925
item51	210.15	285.900	.564	.926
item52	210.74	279.123	.561	.925
item53	210.41	279.558	.525	.926
item54	210.15	285.746	.309	.927
item55	211.52	276.798	.517	.926
item56	210.44	288.026	.226	.927
item57	210.52	284.259	.385	.927
item58	210.74	277.815	.571	.925
item59	211.07	275.225	.648	.925
item60	210.11	291.026	.112	.928
item61	210.63	280.934	.424	.926
item62	210.22	285.026	.360	.927
item64	210.22	288.333	.270	.927
item65	210.56	277.564	.660	.925

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
214.04	292.114	17.091	62

4. Putaran Keempat

a. Uji Reliabilitas Skala Dukungan Sosial Putaran Keempat

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	27	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	27	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.933	55

b. Uji Validitas Skala Dukungan Sosial Putaran Keempat

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item2	184.11	270.795	.210	.933
item3	184.26	266.738	.367	.933
item4	184.78	265.641	.322	.933
item5	185.33	262.385	.365	.933
item6	184.89	264.179	.316	.933
item7	185.07	257.379	.596	.931
item8	185.04	264.114	.369	.933
item10	184.04	271.422	.149	.934
item11	183.96	272.499	.181	.933
item12	184.44	268.949	.231	.933
item13	184.41	267.789	.338	.933
item14	184.59	257.943	.645	.931
item15	184.26	262.276	.618	.931
item16	184.26	267.969	.236	.934
item18	184.37	269.011	.183	.934
item19	184.41	260.635	.609	.931
item20	184.89	254.718	.603	.931
item21	184.89	263.872	.406	.932
item22	186.04	260.268	.574	.931
item23	184.96	261.037	.533	.931
item24	184.04	269.960	.344	.933
item25	184.48	258.952	.695	.930
item28	184.30	263.063	.419	.932
item29	184.44	266.179	.307	.933

item30	184.30	265.447	.499	.932
item32	184.41	260.481	.520	.932
item33	184.11	269.179	.335	.933
item34	184.30	264.678	.286	.934
item35	184.56	264.795	.346	.933
item36	184.44	264.718	.409	.932
item37	184.81	261.772	.506	.932
item38	184.67	260.154	.567	.931
item39	184.63	258.704	.621	.931
item40	184.59	268.251	.249	.933
item41	184.63	263.858	.432	.932
item43	184.07	267.840	.482	.932
item44	184.37	264.781	.408	.932
item45	184.07	266.302	.614	.932
item46	184.11	267.795	.358	.933
item47	184.44	267.256	.371	.933
item49	184.85	261.054	.558	.931
item50	184.44	261.256	.645	.931
item51	184.04	267.268	.603	.932
item52	184.63	260.242	.602	.931
item53	184.30	260.601	.568	.931
item54	184.04	266.883	.343	.933
item55	185.41	257.789	.557	.931
item56	184.33	269.462	.242	.933
item57	184.41	265.712	.404	.932
item58	184.63	259.396	.590	.931
item59	184.96	256.960	.664	.930
item61	184.52	262.259	.449	.932
item62	184.11	266.949	.353	.933
item64	184.11	269.949	.275	.933
item65	184.44	258.718	.704	.930

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
187.93	273.687	16.543	55

5. Putaran Kelima

a. Uji Reliabilitas Skala Dukungan Sosial Putaran Kelima

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	27	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	27	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.934	52

b. Uji Validitas Skala Dukungan Sosial Putaran Kelima

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item2	172.70	262.755	.207	.934
item3	172.85	258.900	.356	.934
item4	173.37	258.088	.302	.934
item5	173.93	254.379	.367	.934
item6	173.48	256.413	.308	.935
item7	173.67	249.769	.585	.932
item8	173.63	256.088	.371	.934
item12	173.04	261.037	.224	.935
item13	173.00	260.000	.323	.934
item14	173.19	250.080	.644	.932
item15	172.85	254.439	.611	.932
item16	172.85	259.900	.238	.935
item19	173.00	252.846	.602	.932
item20	173.48	246.644	.611	.932
item21	173.48	256.182	.393	.934
item22	174.63	252.165	.583	.932
item23	173.56	253.564	.512	.933
item24	172.63	262.011	.333	.934
item25	173.07	250.917	.702	.931
item28	172.89	255.487	.402	.934
item29	173.04	258.499	.292	.934
item30	172.89	257.333	.506	.933
item32	173.00	252.846	.508	.933
item33	172.70	261.140	.334	.934
item34	172.89	257.179	.268	.935
item35	173.15	256.977	.338	.934
item36	173.04	256.499	.420	.933
item37	173.41	253.558	.518	.933
item38	173.26	252.584	.551	.932
item39	173.22	250.410	.639	.932
item40	173.19	260.157	.251	.935
item41	173.22	255.641	.443	.933
item43	172.67	259.615	.499	.933
item44	172.96	256.499	.422	.933
item45	172.67	258.462	.599	.933
item46	172.70	259.678	.363	.934
item47	173.04	259.345	.364	.934
item49	173.44	253.026	.563	.932
item50	173.04	253.114	.657	.932
item51	172.63	259.319	.596	.933
item52	173.22	251.872	.624	.932
item53	172.89	252.487	.577	.932
item54	172.63	258.858	.343	.934
item55	174.00	249.462	.574	.932
item56	172.93	261.302	.248	.934
item57	173.00	257.615	.409	.933
item58	173.22	251.256	.601	.932
item59	173.56	249.103	.664	.932
item61	173.11	253.795	.471	.933
item62	172.70	258.909	.354	.934
item64	172.70	261.755	.285	.934

item65	173.04	250.575	.716	.931
--------	--------	---------	------	------

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
176.52	265.567	16.296	52

6. Putaran Keenam

a. Uji Reliabilitas Skala Dukungan Sosial Putaran Keenam

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	27	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	27	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.935	48

b. Uji Validitas Skala Dukungan Sosial Putaran Keenam

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item3	158.30	241.755	.360	.934
item4	158.81	240.926	.306	.935
item5	159.37	237.396	.368	.935
item6	158.93	238.917	.327	.935
item7	159.11	232.795	.593	.933
item8	159.07	239.225	.365	.935
item13	158.44	243.026	.314	.935
item14	158.63	233.242	.646	.932
item15	158.30	237.832	.592	.933
item19	158.44	236.256	.587	.933
item20	158.93	230.225	.602	.933
item21	158.93	238.917	.406	.934
item22	160.07	235.071	.594	.933
item23	159.00	236.538	.517	.933
item24	158.07	244.764	.339	.935
item25	158.52	234.105	.702	.932
item28	158.33	238.923	.384	.934
item29	158.48	241.644	.282	.935
item30	158.33	240.308	.506	.934
item32	158.44	235.718	.518	.933
item33	158.15	243.900	.341	.934

item34	158.33	240.154	.268	.936
item35	158.59	240.020	.335	.935
item36	158.48	239.413	.424	.934
item37	158.85	236.516	.525	.933
item38	158.70	235.601	.556	.933
item39	158.67	233.538	.642	.932
item40	158.63	242.781	.264	.935
item41	158.67	238.692	.442	.934
item43	158.11	242.487	.501	.934
item44	158.41	239.481	.423	.934
item45	158.11	241.487	.591	.934
item46	158.15	242.439	.372	.934
item47	158.48	242.413	.353	.934
item49	158.89	236.410	.549	.933
item50	158.48	236.413	.646	.933
item51	158.07	242.148	.604	.934
item52	158.67	235.231	.614	.933
item53	158.33	235.769	.569	.933
item54	158.07	241.687	.348	.934
item55	159.44	232.641	.576	.933
item57	158.44	240.487	.414	.934
item58	158.67	234.462	.599	.933
item59	159.00	232.154	.672	.932
item61	158.56	237.026	.464	.934
item62	158.15	241.900	.349	.934
item64	158.15	244.823	.265	.935
item65	158.48	233.644	.723	.932

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
161.96	248.268	15.757	48

Lampiran 9

Hasil Output SPSS Skala Stres di Sekolah

1. Putaran Pertama

a. Uji Reliabilitas Skala Stres di Sekolah

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	27	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	27	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.860	63

b. Uji Validitas Skala Stres di Sekolah

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item1	121.63	254.396	-.098	.867
item2	121.37	251.011	-.010	.866
item3	121.96	246.191	.239	.858
item4	121.33	252.538	-.041	.863
item5	121.44	245.564	.279	.858
item6	121.48	246.182	.324	.858
item7	121.56	255.103	-.119	.867
item8	122.19	250.080	.045	.862
item9	122.44	250.026	.117	.860
item10	122.44	248.718	.199	.859
item11	122.11	246.872	.242	.858
item12	121.85	251.285	.019	.861
item13	121.44	237.949	.589	.853
item14	122.11	253.179	-.070	.862
item15	122.07	247.148	.207	.859
item16	121.37	241.781	.477	.855
item17	121.48	241.182	.424	.856
item18	121.30	242.678	.463	.856
item19	122.11	247.718	.226	.859
item20	121.85	245.439	.293	.858
item21	121.81	242.157	.464	.856
item22	122.07	245.687	.252	.858
item23	121.67	248.538	.147	.860
item24	121.22	244.103	.246	.859
item25	120.63	241.550	.239	.860
item26	121.41	238.558	.551	.854
item27	121.37	241.473	.492	.855
item28	121.85	237.670	.615	.853
item29	121.59	242.020	.461	.855

item30	121.30	241.524	.437	.856
item31	121.41	255.866	-.162	.865
item32	121.67	255.077	-.141	.864
item33	120.48	242.182	.253	.859
item34	120.48	236.028	.540	.853
item35	120.41	237.635	.447	.855
item36	121.67	248.923	.076	.862
item37	122.41	247.405	.324	.858
item38	122.30	246.217	.369	.857
item39	122.04	246.345	.247	.858
item40	122.07	243.994	.390	.857
item41	122.00	241.923	.510	.855
item42	121.37	242.781	.475	.856
item43	121.30	238.293	.581	.853
item44	122.37	248.396	.203	.859
item45	122.26	250.892	.052	.861
item46	121.63	238.011	.541	.854
item47	121.48	240.798	.349	.857
item48	121.74	242.430	.329	.857
item49	121.96	245.037	.268	.858
item50	121.89	242.564	.419	.856
item51	122.07	244.456	.283	.858
item52	121.78	244.256	.312	.857
item53	121.04	248.037	.082	.863
item54	121.04	241.037	.377	.856
item55	121.44	246.410	.166	.860
item56	122.41	246.251	.241	.858
item57	122.22	242.564	.460	.856
item58	122.11	242.410	.426	.856
item59	121.85	238.516	.503	.854
item60	121.56	235.949	.535	.853
item61	122.04	237.575	.614	.853
item62	122.04	237.960	.647	.853
item63	122.33	245.615	.358	.857

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
123.67	252.154	15.879	63

2. Putaran Kedua

a. Uji Reliabilitas Skala Stres di Sekolah Putaran Kedua

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	27	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	27	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.896	56

b. Uji Validitas Skala Stres di Sekolah Putaran Kedua**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item3	107.37	264.165	.144	.896
item5	106.85	260.977	.293	.894
item6	106.89	261.179	.365	.894
item8	107.59	269.251	-.067	.899
item9	107.85	266.054	.107	.896
item10	107.85	264.593	.196	.895
item11	107.52	261.490	.298	.894
item12	107.26	266.123	.067	.897
item13	106.85	251.593	.668	.890
item15	107.48	264.028	.158	.896
item16	106.78	257.487	.472	.893
item17	106.89	256.103	.451	.893
item18	106.70	257.832	.487	.893
item19	107.52	263.413	.231	.895
item20	107.26	260.430	.326	.894
item21	107.22	256.949	.503	.892
item22	107.48	262.567	.204	.896
item23	107.07	262.840	.217	.895
item24	106.63	257.396	.327	.894
item25	106.04	257.729	.225	.897
item26	106.81	252.926	.599	.891
item27	106.78	256.487	.520	.892
item28	107.26	254.199	.568	.891
item29	107.00	256.462	.516	.892
item30	106.70	256.447	.466	.893
item33	105.89	256.026	.304	.895
item34	105.89	250.564	.571	.891
item35	105.81	252.695	.460	.892
item36	107.07	264.071	.099	.898
item37	107.81	263.387	.309	.895
item38	107.70	262.217	.352	.894
item39	107.44	261.333	.282	.895
item40	107.48	258.721	.437	.893
item41	107.41	257.943	.489	.893
item42	106.78	257.564	.519	.892
item43	106.70	254.678	.543	.892
item44	107.78	265.872	.108	.896
item45	107.67	267.385	.019	.897
item46	107.04	252.960	.563	.891
item47	106.89	255.487	.379	.894
item48	107.15	257.131	.363	.894
item49	107.37	261.165	.252	.895
item50	107.30	257.447	.453	.893
item51	107.48	259.952	.291	.895

item52	107.19	261.618	.242	.895
item53	106.44	264.256	.071	.899
item54	106.44	256.564	.379	.894
item55	106.85	261.746	.180	.896
item56	107.81	261.695	.255	.895
item57	107.63	258.011	.469	.893
item58	107.52	257.798	.437	.893
item59	107.26	254.584	.481	.892
item60	106.96	249.883	.587	.891
item61	107.44	252.641	.631	.891
item62	107.44	252.872	.673	.890
item63	107.74	261.123	.370	.894

3. Putaran Ketiga

a. Uji Reliabilitas Skala Stres di Sekolah Putaran Ketiga

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	27	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	27	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.899	55

b. Uji Validitas Skala Stres di Sekolah Putaran Ketiga

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item3	105.89	266.179	.108	.900
item5	105.37	262.011	.299	.898
item6	105.41	262.251	.371	.898
item9	106.37	267.088	.115	.900
item10	106.37	265.550	.209	.899
item11	106.04	262.345	.313	.898
item12	105.78	266.795	.089	.900
item13	105.37	252.242	.689	.894
item15	106.00	265.308	.153	.900
item16	105.30	258.755	.467	.897
item17	105.41	257.405	.445	.897
item18	105.22	259.103	.481	.897
item19	106.04	264.499	.235	.899
item20	105.78	261.641	.324	.898
item21	105.74	258.046	.506	.896
item22	106.00	264.154	.187	.900

item23	105.59	264.097	.213	.899
item24	105.15	258.439	.331	.898
item25	104.56	259.564	.208	.901
item26	105.33	253.692	.615	.895
item27	105.30	257.524	.525	.896
item28	105.78	255.410	.566	.895
item29	105.52	257.413	.525	.896
item30	105.22	257.103	.488	.896
item33	104.41	256.943	.311	.899
item34	104.41	251.712	.571	.895
item35	104.33	254.000	.455	.897
item36	105.59	265.020	.106	.901
item37	106.33	264.615	.305	.898
item38	106.22	263.564	.341	.898
item39	105.96	262.268	.292	.898
item40	106.00	259.923	.435	.897
item41	105.93	259.071	.491	.897
item42	105.30	258.447	.533	.896
item43	105.22	255.872	.541	.896
item44	106.30	267.217	.098	.900
item45	106.19	268.464	.024	.901
item46	105.56	253.641	.581	.895
item47	105.41	256.481	.384	.898
item48	105.67	258.231	.365	.898
item49	105.89	263.103	.221	.899
item50	105.81	258.618	.452	.897
item51	106.00	261.231	.287	.899
item52	105.70	262.909	.237	.899
item53	104.96	265.806	.061	.903
item54	104.96	258.268	.359	.898
item55	105.37	263.088	.175	.900
item56	106.33	262.615	.266	.899
item57	106.15	259.054	.475	.897
item58	106.04	258.729	.447	.897
item59	105.78	255.718	.481	.896
item60	105.48	250.721	.597	.895
item61	105.96	253.729	.634	.895
item62	105.96	253.883	.680	.894
item63	106.26	262.199	.375	.898

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
107.59	269.251	16.409	55

4. Putaran Keempat

a. Uji Reliabilitas Skala Stres di Sekolah Putaran Keempat

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	27	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	27	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.906	51

b. Uji Validitas Skala Stres di Sekolah Putaran Keempat

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item3	98.74	257.276	.106	.907
item5	98.22	252.872	.311	.905
item6	98.26	252.969	.394	.904
item9	99.22	258.564	.088	.906
item10	99.22	257.179	.174	.906
item11	98.89	253.949	.289	.905
item13	98.22	243.795	.678	.901
item15	98.85	256.823	.133	.907
item16	98.15	250.285	.450	.903
item17	98.26	248.353	.455	.903
item18	98.07	249.687	.512	.903
item19	98.89	255.179	.257	.905
item20	98.63	252.934	.316	.905
item21	98.59	249.251	.505	.903
item22	98.85	255.516	.175	.906
item23	98.44	254.795	.231	.906
item24	98.00	249.846	.323	.905
item25	97.41	250.097	.224	.908
item26	98.19	245.003	.613	.901
item27	98.15	248.900	.517	.903
item28	98.63	247.242	.539	.902
item29	98.37	248.704	.521	.903
item30	98.07	248.533	.478	.903
item33	97.26	247.661	.325	.905
item34	97.26	243.123	.567	.902
item35	97.19	245.387	.451	.903
item36	98.44	255.795	.115	.908
item37	99.19	255.311	.333	.905
item38	99.07	254.764	.334	.905
item39	98.81	253.541	.285	.905
item40	98.85	250.208	.479	.903
item41	98.78	249.949	.506	.903
item42	98.15	249.516	.539	.903
item43	98.07	247.225	.535	.902
item46	98.41	245.251	.567	.902
item47	98.26	246.969	.409	.904
item48	98.52	248.798	.388	.904
item49	98.74	254.123	.224	.906
item50	98.67	249.538	.464	.903
item51	98.85	251.516	.321	.905
item52	98.56	254.795	.204	.906
item54	97.81	249.926	.342	.905

item55	98.22	254.718	.157	.907
item56	99.19	253.387	.281	.905
item57	99.00	249.769	.498	.903
item58	98.89	249.487	.466	.903
item59	98.63	246.934	.482	.903
item60	98.33	242.846	.568	.902
item61	98.81	245.234	.623	.901
item62	98.81	245.311	.672	.901
item63	99.11	252.872	.401	.904

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
100.44	260.256	16.132	51

5. Putaran Kelima

a. Uji Reliabilitas Skala Stres di Sekolah Putaran Kelima

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	27	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	27	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.906	50

b. Uji Validitas Skala Stres di Sekolah Putaran Kelima

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item3	97.52	255.490	.110	.908
item5	97.00	251.077	.316	.905
item6	97.04	251.191	.400	.905
item10	98.00	255.923	.147	.907
item11	97.67	252.538	.276	.906
item13	97.00	242.308	.671	.902
item15	97.63	255.473	.118	.907
item16	96.93	248.533	.454	.904
item17	97.04	246.652	.457	.904
item18	96.85	247.746	.526	.903
item19	97.67	253.538	.255	.906
item20	97.41	251.251	.317	.905
item21	97.37	247.473	.511	.903
item22	97.63	253.781	.177	.907
item23	97.22	253.103	.231	.906

item24	96.78	248.410	.315	.906
item25	96.19	248.080	.233	.908
item26	96.96	243.345	.614	.902
item27	96.93	247.302	.514	.903
item28	97.41	245.866	.527	.903
item29	97.15	247.054	.521	.903
item30	96.85	246.900	.477	.904
item33	96.04	245.652	.335	.906
item34	96.04	241.652	.561	.902
item35	95.96	243.883	.446	.904
item36	97.22	254.026	.118	.908
item37	97.96	253.575	.337	.905
item38	97.85	253.054	.336	.905
item39	97.59	252.097	.274	.906
item40	97.63	248.473	.483	.904
item41	97.56	248.333	.504	.904
item42	96.93	247.840	.540	.903
item43	96.85	245.670	.531	.903
item46	97.19	243.926	.554	.903
item47	97.04	245.191	.413	.904
item48	97.30	247.140	.388	.905
item49	97.52	252.336	.228	.906
item50	97.44	247.872	.464	.904
item51	97.63	249.627	.330	.905
item52	97.33	253.231	.200	.907
item54	96.59	248.020	.351	.905
item55	97.00	253.154	.153	.908
item56	97.96	251.575	.287	.906
item57	97.78	247.949	.506	.904
item58	97.67	247.692	.473	.904
item59	97.41	245.251	.483	.904
item60	97.11	241.256	.567	.902
item61	97.59	243.558	.625	.902
item62	97.59	243.712	.670	.902
item63	97.89	251.179	.402	.905

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
99.22	258.564	16.080	50

6. Putaran Keenam

a. Uji Reliabilitas Skala Stres di Sekolah Putaran Keenam

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	27	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	27	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.913	44

b. Uji Validitas Skala Stres di Sekolah Putaran Keenam**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item5	86.67	227.846	.343	.912
item6	86.70	227.986	.432	.912
item11	87.33	230.462	.241	.913
item13	86.67	219.692	.688	.909
item16	86.59	225.866	.460	.911
item17	86.70	224.217	.456	.911
item18	86.52	225.028	.537	.911
item19	87.33	231.000	.241	.913
item20	87.07	229.148	.288	.913
item21	87.04	225.575	.480	.911
item23	86.89	230.410	.228	.914
item24	86.44	226.179	.303	.913
item25	85.85	226.054	.218	.916
item26	86.63	220.858	.622	.909
item27	86.59	224.943	.507	.911
item28	87.07	224.071	.497	.911
item29	86.81	223.695	.565	.910
item30	86.52	224.490	.474	.911
item33	85.70	222.140	.368	.913
item34	85.70	219.601	.553	.910
item35	85.63	222.704	.405	.912
item37	87.63	230.934	.326	.913
item38	87.52	230.875	.297	.913
item39	87.26	230.199	.234	.914
item40	87.30	225.678	.496	.911
item41	87.22	225.564	.516	.911
item42	86.59	224.789	.570	.910
item43	86.52	223.182	.534	.910
item46	86.85	221.823	.544	.910
item47	86.70	222.370	.427	.912
item48	86.96	223.883	.418	.912
item49	87.19	230.080	.208	.914
item50	87.11	225.564	.454	.911
item51	87.30	226.447	.354	.912
item52	87.00	231.077	.172	.914
item54	86.26	226.199	.323	.913
item56	87.63	228.473	.306	.913
item57	87.44	224.795	.539	.911
item58	87.33	224.308	.515	.911
item59	87.07	222.610	.493	.911
item60	86.78	218.179	.599	.909
item61	87.26	220.969	.637	.909
item62	87.26	221.046	.687	.909
item63	87.56	227.949	.436	.912

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
88.89	235.564	15.348	44

7. Putaran Ketujuh

a. Uji Reliabilitas Skala Stres di Sekolah Putaran Ketujuh

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	27	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	27	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.914	43

b. Uji Validitas Skala Stres di Sekolah Putaran Ketujuh

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item5	84.78	223.103	.359	.913
item6	84.81	223.234	.452	.912
item11	85.44	226.026	.241	.914
item13	84.78	215.333	.689	.910
item16	84.70	221.447	.461	.912
item17	84.81	219.772	.458	.912
item18	84.63	220.319	.555	.911
item19	85.44	226.641	.236	.914
item20	85.19	224.926	.278	.914
item21	85.15	221.131	.483	.912
item23	85.00	225.692	.241	.914
item24	84.56	221.718	.305	.914
item25	83.96	222.037	.207	.917
item26	84.74	216.584	.618	.910
item27	84.70	220.524	.509	.912
item28	85.19	219.849	.490	.912
item29	84.93	219.071	.578	.911
item30	84.63	220.165	.471	.912
item33	83.81	218.003	.361	.914
item34	83.81	215.541	.543	.911
item35	83.74	218.661	.393	.913
item37	85.74	226.353	.337	.913
item38	85.63	226.627	.284	.914
item39	85.37	225.858	.230	.914
item40	85.41	220.943	.515	.912
item41	85.33	221.231	.513	.912

item42	84.70	220.447	.568	.911
item43	84.63	218.858	.532	.911
item46	84.96	217.652	.536	.911
item47	84.81	217.695	.439	.913
item48	85.07	219.610	.413	.913
item49	85.30	225.755	.203	.915
item50	85.22	221.256	.449	.912
item51	85.41	222.020	.355	.913
item54	84.37	222.088	.312	.914
item56	85.74	224.123	.302	.914
item57	85.56	220.179	.552	.911
item58	85.44	219.718	.525	.911
item59	85.19	218.234	.493	.912
item60	84.89	213.795	.601	.910
item61	85.37	216.627	.637	.910
item62	85.37	216.704	.687	.910
item63	85.67	223.308	.450	.912

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
87.00	231.077	15.201	43

8. Putaran Kedelapan

a. Uji Reliabilitas Skala Stres di Sekolah Putaran Kedelapan

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	27	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	27	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.915	38

b. Uji Validitas Skala Stres di Sekolah Putaran Kedelapan

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item5	76.33	198.769	.356	.914
item6	76.37	199.088	.436	.914
item13	76.33	191.308	.692	.910
item16	76.26	196.815	.479	.913
item17	76.37	195.934	.441	.913
item18	76.19	196.157	.550	.912
item20	76.74	200.892	.254	.915
item21	76.70	196.986	.475	.913
item24	76.11	198.026	.280	.916

item25	75.52	198.490	.182	.919
item26	76.30	192.063	.643	.911
item27	76.26	196.046	.521	.913
item28	76.74	195.430	.500	.913
item29	76.48	194.644	.592	.912
item30	76.19	195.772	.479	.913
item33	75.37	192.781	.397	.915
item34	75.37	192.319	.512	.912
item35	75.30	195.524	.355	.915
item37	77.30	201.678	.345	.915
item38	77.19	202.311	.265	.915
item40	76.96	196.806	.507	.913
item41	76.89	196.487	.540	.912
item42	76.26	195.892	.587	.912
item43	76.19	194.311	.551	.912
item46	76.52	193.413	.543	.912
item47	76.37	192.858	.467	.913
item48	76.63	195.704	.400	.914
item50	76.78	197.795	.406	.914
item51	76.96	197.422	.366	.914
item54	75.93	198.610	.276	.916
item56	77.30	199.524	.309	.915
item57	77.11	195.718	.565	.912
item58	77.00	195.154	.544	.912
item59	76.74	193.738	.509	.913
item60	76.44	189.410	.622	.911
item61	76.93	192.610	.636	.911
item62	76.93	192.610	.690	.911
item63	77.22	198.564	.472	.913

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
78.56	206.256	14.362	38

9. Putaran Kesembilan

a. Uji Reliabilitas Skala Stres di Sekolah Putaran Kesembilan

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	27	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	27	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.919	37

b. Uji Validitas Skala Stres di Sekolah Putaran Kesembilan

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item5	73.30	191.293	.348	.919
item6	73.33	191.538	.431	.918
item13	73.30	183.140	.727	.914
item16	73.22	189.026	.490	.917
item17	73.33	188.769	.421	.918
item18	73.15	188.670	.545	.917
item20	73.70	193.832	.221	.920
item21	73.67	189.308	.480	.917
item24	73.07	190.071	.293	.920
item26	73.26	184.046	.668	.915
item27	73.22	188.641	.512	.917
item28	73.70	187.678	.509	.917
item29	73.44	187.026	.596	.916
item30	73.15	187.670	.506	.917
item33	72.33	185.231	.398	.919
item34	72.33	185.154	.498	.917
item35	72.26	188.199	.345	.919
item37	74.26	194.123	.335	.919
item38	74.15	194.670	.261	.919
item40	73.93	189.302	.502	.917
item41	73.85	188.823	.545	.917
item42	73.22	188.256	.591	.916
item43	73.15	186.593	.560	.916
item46	73.48	185.028	.583	.916
item47	73.33	185.000	.480	.917
item48	73.59	188.481	.385	.919
item50	73.74	190.276	.401	.918
item51	73.93	190.225	.347	.919
item54	72.89	191.872	.238	.921
item56	74.26	192.046	.301	.919
item57	74.07	188.148	.565	.916
item58	73.96	187.345	.558	.916
item59	73.70	185.678	.533	.917
item60	73.41	181.558	.638	.915
item61	73.89	185.256	.628	.915
item62	73.89	185.179	.686	.915
item63	74.19	190.926	.473	.917

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
75.52	198.490	14.089	37

10. Putaran Kesepuluh

a. Uji Reliabilitas Skala Stres di Sekolah Putaran Kesepuluh

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	27	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	27	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.921	35

b. Uji Validitas Skala Stres di Sekolah Putaran Kesepuluh

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item5	68.85	180.593	.344	.921
item6	68.89	180.718	.434	.920
item13	68.85	172.516	.733	.916
item16	68.78	178.641	.472	.919
item17	68.89	178.872	.382	.921
item18	68.70	178.140	.536	.919
item21	69.22	178.949	.460	.920
item24	68.63	179.704	.278	.922
item26	68.81	173.311	.678	.917
item27	68.78	177.949	.512	.919
item28	69.26	176.661	.528	.919
item29	69.00	176.385	.596	.918
item30	68.70	176.832	.515	.919
item33	67.89	174.256	.411	.921
item34	67.89	174.872	.485	.919
item35	67.81	177.926	.329	.922
item37	69.81	183.157	.346	.921
item38	69.70	184.370	.219	.922
item40	69.48	178.567	.504	.919
item41	69.41	178.020	.552	.919
item42	68.78	177.256	.611	.918
item43	68.70	175.678	.575	.918
item46	69.04	173.960	.606	.918
item47	68.89	173.718	.508	.919
item48	69.15	178.054	.374	.921
item50	69.30	179.986	.377	.920
item51	69.48	179.644	.339	.921
item56	69.81	180.926	.318	.921
item57	69.63	177.242	.579	.918

item58	69.52	176.182	.586	.918
item59	69.26	174.661	.553	.918
item60	68.96	170.960	.643	.917
item61	69.44	174.949	.613	.918
item62	69.44	174.718	.679	.917
item63	69.74	179.892	.493	.919

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
71.07	187.533	13.694	35

11. Putaran Kesebelas

a. Uji Reliabilitas Skala Stres di Sekolah Putaran Kesebelas

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	27	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	27	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.922	34

b. Uji Validitas Skala Stres di Sekolah Putaran Kesebelas

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item5	67.48	177.413	.348	.921
item6	67.52	177.490	.442	.920
item13	67.48	169.567	.728	.916
item16	67.41	175.635	.468	.920
item17	67.52	176.028	.370	.921
item18	67.33	175.077	.534	.919
item21	67.85	176.054	.448	.920
item24	67.26	176.661	.275	.923
item26	67.44	170.256	.678	.917
item27	67.41	174.866	.512	.919
item28	67.89	173.564	.530	.919
item29	67.63	173.396	.592	.918
item30	67.33	173.923	.506	.919
item33	66.52	171.028	.417	.921
item34	66.52	171.721	.489	.920
item35	66.44	174.795	.331	.922
item37	68.44	179.949	.352	.921
item40	68.11	175.410	.508	.919

item41	68.04	175.037	.545	.919
item42	67.41	174.174	.612	.918
item43	67.33	172.615	.575	.918
item46	67.67	171.000	.602	.918
item47	67.52	170.413	.519	.919
item48	67.78	175.026	.371	.921
item50	67.93	177.148	.362	.921
item51	68.11	176.641	.335	.921
item56	68.44	177.641	.328	.921
item57	68.26	174.046	.587	.919
item58	68.15	172.977	.594	.918
item59	67.89	171.641	.551	.919
item60	67.59	167.866	.646	.917
item61	68.07	171.917	.612	.918
item62	68.07	171.610	.682	.917
item63	68.37	176.704	.499	.920

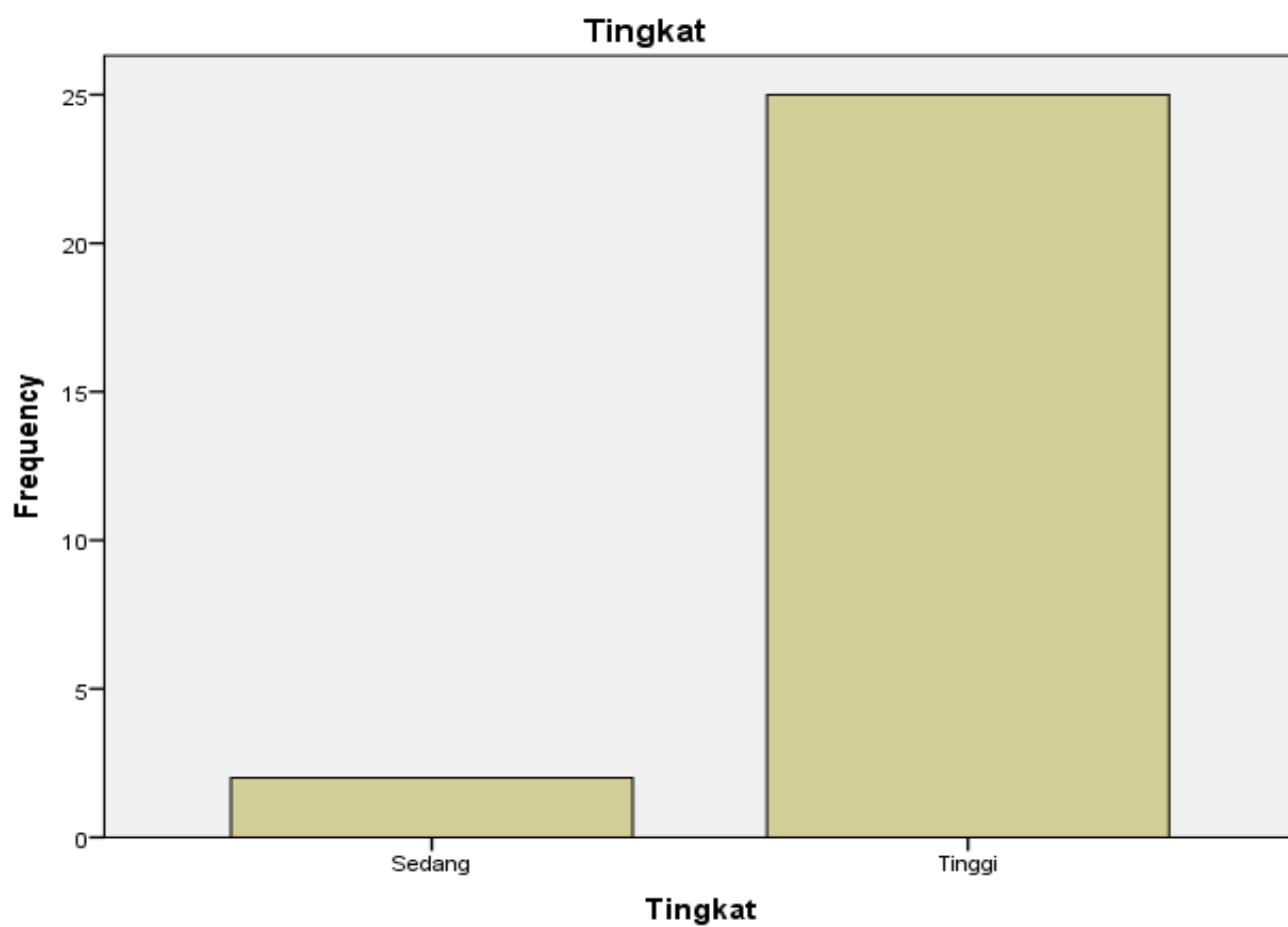
Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
69.70	184.370	13.578	34

Lampiran 10
Kategorisasi Persentase Tingkat Dukungan Sosial

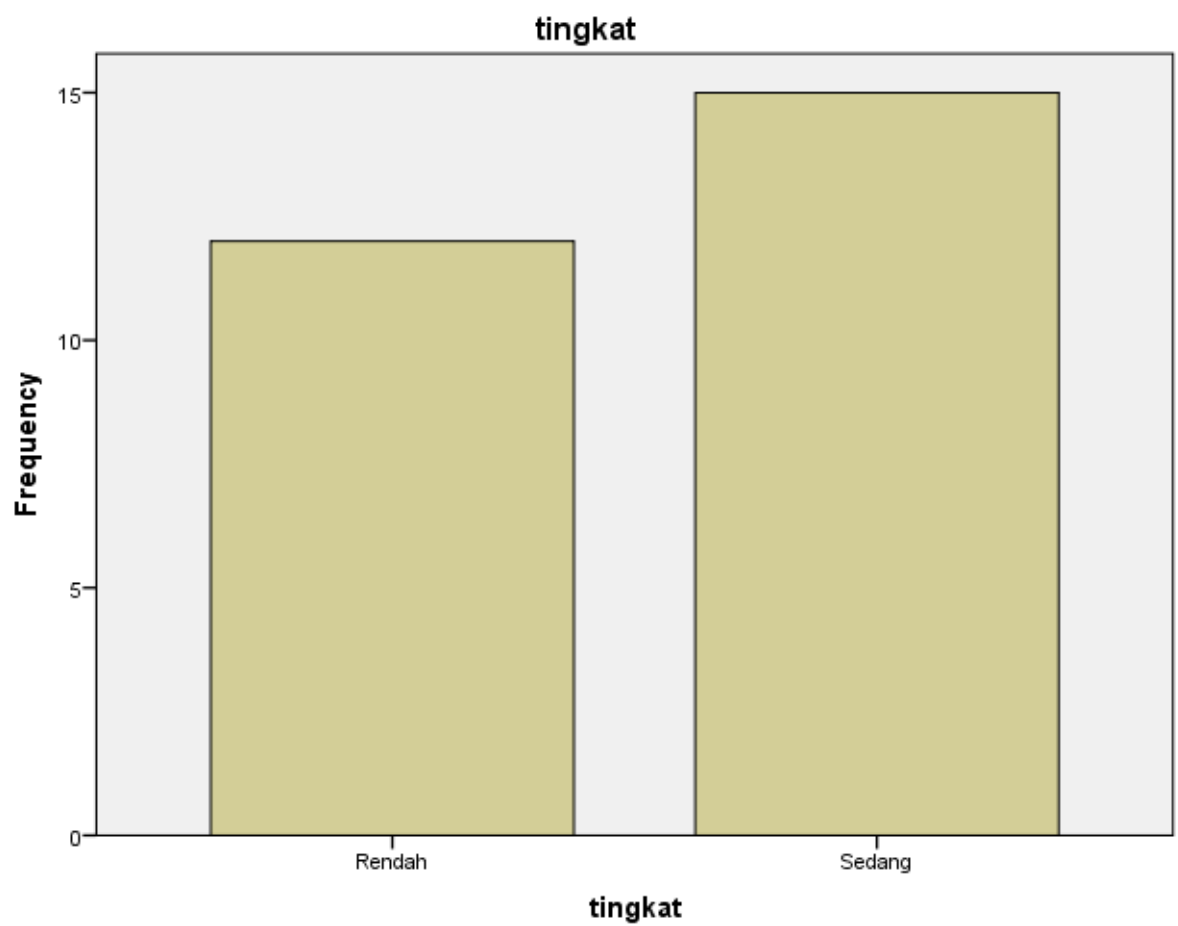
Tingkat

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Sedang	2	7.4	7.4	7.4
Valid Tinggi	25	92.6	92.6	100.0
Total	27	100.0	100.0	



Lampiran 11
Presntase Tingkat Stres di Sekolah

		tingkat			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	12	44.4	44.4	44.4
	Sedang	15	55.6	55.6	100.0
Total		27	100.0	100.0	



Lampiran 12
Hasil Korelasi Dukungan Sosial dengan Stres di Sekolah

Correlations

		DUKUNGAN	STRES
Spearman's rho	DUKUNGAN	Correlation Coefficient	1.000
		Sig. (2-tailed)	-.385*
		N	.
		N	27
	STRES	Correlation Coefficient	-.385*
		Sig. (2-tailed)	1.000
	N	.047	
	N	27	

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran 13

Korelasi Aspek Dukungan Sosial dengan Aspek Stres di Sekolah

			Correlations									
			Dukungan Sosial	Dukungan Emosional	Dukungan Penghargaan	Dukungan Instumental	Dukungan Informatif	Stres di Sekolah	Pshysical Demands	Task Demands	Role Demands	Interperson Demands
Spearman's rho	Duk.Sosial	Correlation Coefficient	1.000	.737**	.863**	.739**	.868**	-.385*	-.285	-.278	-.439*	-.405*
		Sig. (2-tailed)	.	.000	.000	.000	.000	.047	.149	.161	.022	.036
		N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
	Duk.Emosional	Correlation Coefficient	.737**	1.000	.599**	.411*	.512**	.040	.047	-.031	-.069	.069
		Sig. (2-tailed)	.000	.	.001	.033	.006	.844	.817	.877	.731	.734
		N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
	Duk.Penghargaan	Correlation Coefficient	.863**	.599**	1.000	.593**	.748**	-.381*	-.323	-.301	-.322	-.407*
		Sig. (2-tailed)	.000	.001	.	.001	.000	.050	.100	.127	.102	.035
		N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
	Duk.Instumental	Correlation Coefficient	.739**	.411*	.593**	1.000	.566**	-.549**	-.405*	-.473*	-.516**	-.534**
		Sig. (2-tailed)	.000	.033	.001	.	.002	.003	.036	.013	.006	.004
		N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
	Duk.Informatif	Correlation Coefficient	.868**	.512**	.748**	.566**	1.000	-.430*	-.349	-.290	-.442*	-.480*
		Sig. (2-tailed)	.000	.006	.000	.002	.	.025	.075	.143	.021	.011
		N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
StresdiSekolah	Correlation Coefficient	-.385*	.040	-.381*	-.549**	-.430*	1.000	.731**	.891**	.857**	.878**	

	Sig. (2-tailed)	.047	.844	.050	.003	.025	.	.000	.000	.000	.000
	N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
	Correlation Coefficient	-.285	.047	-.323	-.405*	-.349	.731**	1.000	.651**	.428*	.709**
PshysicalDemands	Sig. (2-tailed)	.149	.817	.100	.036	.075	.000	.	.000	.026	.000
	N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
	Correlation Coefficient	-.278	-.031	-.301	-.473*	-.290	.891**	.651**	1.000	.717**	.627**
TaskDemands	Sig. (2-tailed)	.161	.877	.127	.013	.143	.000	.000	.	.000	.000
	N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
	Correlation Coefficient	-.439*	-.069	-.322	-.516**	-.442*	.857**	.428*	.717**	1.000	.692**
RoleDemands	Sig. (2-tailed)	.022	.731	.102	.006	.021	.000	.026	.000	.	.000
	N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
	Correlation Coefficient	-.405*	.069	-.407*	-.534**	-.480*	.878**	.709**	.627**	.692**	1.000
InterpersonalDemands	Sig. (2-tailed)	.036	.734	.035	.004	.011	.000	.000	.000	.000	.
	N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran 14

Hasil Uji Beda Tingat Dukungan Sosial pada Siswa Akselerasi Laki-Laki dan Perempuan MAN Denanyar Jombang

Group Statistics

	JenisKelamin	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Duk.sos	1	10	162.60	20.565	6.503
	2	17	161.59	12.850	3.117

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Duk.sos	Equal variances assumed	1.423	.244	.158	25	.876	1.012	6.401	-12.170	14.194
	Equal variances not assumed			.140	13.217	.891	1.012	7.212	-14.542	16.566

Lampiran 15

Hasil Uji Beda Tingkat Stres di Sekolah pada Siswa Akselerasi Laki-Laki dan Perempuan MAN Denanyar Jombang

Group Statistics

	tingkat	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Streslaki2	1	10	62.40	10.532	3.331
	2	17	74.00	13.574	3.292

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Streslaki2	Equal variances assumed	1.309	.263	-2.317	25	.029	-11.600	5.007	-21.912	-1.288
	Equal variances not assumed			-2.477	22.888	.021	-11.600	4.683	-21.290	-1.910

Lampiran 16

Tabel hasil Survey Kecenderungan Stres di Sekolah pada Siswa Akselerasi MAN Denanyar Jombang

No.	Inisial	Motivasi Masuk Program Akselerasi	Kendala di Akselerasi	Pembagian Waktu ketika Menjadi Siswa Akselerasi	Kemampuan Hubungan Interpersonal	Penyesalan/Keinginan untuk Pindah dari Akselerasi
1.	A	Ingin lulus cepat di umur yang lebih muda. Masuk kelas akselerasi bukan karena keinginan sendiri namun karena ketentuan dari sekolah yang menganggap subjek memenuhi syarat masuk akselerasi.	<ul style="list-style-type: none"> - Tidak adanya referensi yang disediakan pihak sekolah dalam menunjang kurikulum 2013 - Padatnya jadwal sehari-hari - Guru yang galak (<i>killer teacher</i>) - Lelah karena banyaknya tugas. - Guru memberikan tugas diluar kemampuan siswa 	Terkadang amburadul atau kurang dapat membagi waktu karena padatnya kegiatan di kelas akselerasi, tugas-tugas diniah dan tugas-tugas pondok.	Masih dapat behubungan baik dengan teman sebaya.	Adanya perasaan menyesal dan pernah berkeinginan untuk pindah ke kelas reguler atau pindah sekolah dan merasa tidak mampu melakukan rutinitas di akselerasi.
2.	B	Masuk kelas akselerasi bukan keinginan sendiri namun karena	<ul style="list-style-type: none"> - Tuntutan untuk selalu proaktif - Merasa kelelahan - Akselerasi 	Sulit memebagi waktu antara pelajaran sekolah dengan pelajaran pondok atau	- Dapat membina hubungan baik dengan teman-	Pernah berkeinginan pindah ke kelas reguler atau ke sekolah lain karena merasa bosan

		adanya keinginan dari orang tua dan lolos dari tes penjarangan sehingga pihak sekolah yang menganggap subjek memenuhi syarat masuk akselerasi.	<p>menimbulkan kejenuhan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Banyaknya tugas yang harus cepat diselesaikan (<i>berdeadline</i>) - Merasa bosan dengan jadwal keseharian di kelas akselerasi. - Adanya cibiran dari teman-teman reguler - Sering ketiduran karena capek padatnya jadwal kegiatan 	asrama.	<p>teman sebayanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adanya cibiran dari teman reguler. 	dengn keseharian selama menjadi siswa akselerasi.
3.	C	<p>Tidak ada motivasi untuk masuk kelas akselerasi.</p> <p>Hanya berkeinginan untuk menempuh pendidikan dalam waktu singkat dan lulus cepat.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Terlalu banyak tugas - Kurangnya waktu untuk mengerjakan tugas-tugas akselerasi - Mudah jenuh karena tugas yang banyak - Kurangnya refreshing 	Kurang mampu membagi waktu dengan baik dalam pengerjaan tuga.	<ul style="list-style-type: none"> - Mendapatkan ejekan dari teman-teman sebaya utamanya teman-teman reguler. - Banyak teman yang iri karena bisa masuk 	Pernah memiliki rasa penyesalan karena ketika lulus mendahului teman seangkatanya. Namun tidak sampai ada keinginan untuk pindah sekolah atau ke kelas reguler.

			di kelas akselerasi		akselerasi	
4.	D	<p>Ingin membuktikan kalau diri subjek mampu bersaing dengan anak-anak yang memiliki IQ tinggi.</p> <p>Keinginan tersebut muncul dari diri sendiri dan adanya dukungan dari orang tua untuk masuk kelas akselerasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kurangnya waktu untuk bercanda dengan teman sebaya - Banyaknya tugas yang tidak sesuai dengan kemampuan yang dimiliki - Banyaknya tuntutan kegiatan sekolah yang harus di ikuti oleh siswa akselerasi seperti les tambahan, meskipun demikian masih tidak bisa mengembangkan minat siswa itu sendiri. 	Awalnya tidak bisa mengatur waktu dengan baik karena padatnya jadwal namun pada akhirnya mampu membagi waktu karena sudah terbiasa.	<ul style="list-style-type: none"> - Mendapatkan pembullying dari teman reguler 	Ada perasaan menyesal setelah masuk akselerasi dan ingin pindah ke kelas reguler karena banyaknya ejekan dari teman dan tidak bisa lulus bersama dengan teman seangkatan.
5.	E	Dari diri sendiri tidak ada motivasi dan bahkan sudah tidak berminat untuk masuk di kelas akselerasi namun karena tuntutan dan paksaan dari orang	<ul style="list-style-type: none"> - Mendapat tekanan dari lingkungan yang tidak suka dengan akselerasi - Banyaknya tumpukan tugas dan waktu yang terbat 	Masih dapat mengatur waktu namun sering sekali waktu istirahat yang sangat berkurang karena banyaknya tumpukan tugas.	<ul style="list-style-type: none"> - Adanya kecemburuan sosial kepada siswa akselerasi - Sulit bersosialisasi karena kelas 	Tidak merasa menyesal namun sempat ada keinginan untuk pindah ke kelas reguler. Namun karena banyak dukungan membuat subjek membuang jauh-jauh keinginan ingin pindah

		tualah subjek akhirnya memiliki motivasi untuk masuk kelas akselerasi.	<ul style="list-style-type: none"> - Sering dikucilkan teman-teman reguler - Waktu untuk beristirahat yang sedikit - Kurangnya waktu belajar - Fasilitas dari pihak sekolah yang masih belum memadai untuk menunjang pembelajaran di kelas akselerasi 		<p>akselerasi berbeda lokal dengan kelas reguler</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dijauhi teman reguler karena banyak yang tidak suka dengan siswa akselerasi 	tersebut.
6.	F	Agar bisa belajar lebih giat, dapat mencapai cita-cita yang diinginkan dan membahagiakan orang tua. Awal mula masuk hanya karena coba-coba.	Tidak ada kendala apapun	Terkadang bisa terkadang juga tidak bisa membagi waktu dengan baik.	Masih dapat bersosialisasi dengan baik.	Tidak ada perasaan menyesal namun sempat ada keinginan untuk pindah ke kelas reguler. Namun setelah berpikir panjang akhirnya tetap di kelas akselerasi.
7.	G	Tidak ada motivasi dari diri sendiri namun masuk akselerasi karena ada	<ul style="list-style-type: none"> - Kurang terbiasa dengan metode pembelajaran yang diterapkan di kelas akselerasi 	Kurang bisa mengatur waktu dengan baik.	<ul style="list-style-type: none"> - Mendapatkan ejekan dari teman reguler 	Ada perasaan menyesal karena subjek merasa tidak pantas berada di kelas akselerasi. Dan juga

		tuntutan dari orang tua dan sampai sekarang tetap berusaha betah di akselerasi untuk dapat membahagiakan orang tua.	<ul style="list-style-type: none"> - Kurangnya fasilitas penunjang pembelajaran yang dapat menunjang penyelesaian tugas - Capek karena banyak tugas - Padatnya jadwal les tambahan 		<ul style="list-style-type: none"> - Kurang dapat melakukan interaksi sosial dengan teman sebaya karena waktu habis buat belajar - Merasa kecil hati (minder) - Ketakutan jika tereliminasi dari persaingan di kelas akselerasi 	muncul keinginan untuk pindah ke kelas reguler ataupun pindah sekolah karena merasa tidak mampu mengikuti rutinitas di kelas akselerasi.
8.	H	Agar dapat menempuh bangku kuliah lebih cepat. Keinginan yang bersumber dari diri sendiri namun setelah dirasakan seperti paksaan dari pihak sekolah.	<ul style="list-style-type: none"> - Kurang mampu mengikuti, cara penyampaian materi pelajaran yang terlalu cepat - Adanya biaya yang terlalu mahal - Banyaknya tugas - Fasilitas sekolah yang kurang memadai 	Hampir tidak bisa mengatur waktu dengan baik karena banyaknya kegiatan dan tugas.	<ul style="list-style-type: none"> - Cemoohan tidak langsung baik dari guru ataupun teman reguler - Kurang mampu bersosialisasi dengan teman lain kelas ataupun lain asrama 	Merasaa menyesal karena menambah beban pengeluaran orang tua karena biaya akselerasi lebih mahal. Dan hampir setiap hari berpikir ingin pindah sekolah itu yang sampai sekarang membuatnya bingung.

			<ul style="list-style-type: none"> - Berangkat sekolah sering sendirian - Selalu merasa tertekan - Merasa banyak paksaan atau tuntutan - Cemoohan tidak langsung baik dari guru ataupun teman reguler 		<ul style="list-style-type: none"> - Berangkats sekolah sering sendirian 	
9.	I	Ingin lulus lebih cepat dan ingin membanggakan orang tua. Satu sisi juga ada paksaan dari pihak keluarga yang mendukung untuk masuk kelas akselerasi	<ul style="list-style-type: none"> - Merasa kesusahan mengikuti pembelajaran yang terlalu cepat - Tidak bisa mengatur waktu selama di akselerasi - Tidak bisa memahami pelajaran dengan cepat - Kurang nyaman dengan kondisi kelas yang hanya berjumlah sedikit 	Tidak dapat mengatur waktu dengan baik karena padatnya jadwal kegiatan baik sekolah, pondok maupun duniyah.	Masih dapat bersosialisasi dengan baik. Namun sering terkendala dengan terbatasnya waktu untuk bergaul dengan teman.	Merasa menyesal karena iri dengan teman-teman reguler yang banyak temanya. Dan masih sering berfikir untuk pindah ke kelas reguler.

			<ul style="list-style-type: none"> - Telat masuk diniah karena pulang les tambahan di akselerasi yang terlalu sore - Sering mendapatkan nilai yang jelek karena merasa kemampuan subjek tidak seperti teman-teman sekelasnya 			
10.	J	Tidak ada motivasi dari diri sendiri namun adanya dukungan dari orang lain sehingga membuat subjek masuk ke kelas akselerasi. Karena anggapan subjek tidak semua anak dapat kesempatan untuk masuk.	<ul style="list-style-type: none"> - Merasa lebih suka dirinya yang dahulu dari pada setelah masuk akselerasi - Merasa malas - Perubahan diri baik dari pola pikir dan sikap 	Tidak begitu bisa mengatur waktu dnegan baik namun tetap berusaha untuk mengaturnya dengan teratur.	Masih dapat bersosialisasi dengan baik.	Tidak merasa menyesal dan tidak ingin pindah karena tidak ingin membuat orang tua kecewa.
11.	K	Ingin menjadi siswa yang rajin, berprestasi. Masuk akselerasi bukan	<ul style="list-style-type: none"> - Cara mengajar yang terlalu cepat - Takut tertinggal 	Dapat mengatur waktu dengan baik	Masih dapat bersosialisasi dengan baik.	Tidak merasa menyesal karena diakselerasi dapat memicu motivasi untu berpretasi yang baik.

		karena keinginan sendiri melainkan keputusan dari pihak sekolah yang menganggap subjek memenuhi syarat sebagai siswa akselerasi.	<p>pelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pernah merasa tidak percaya diri (mder) 			Namun subjek sempat merasa ingin pindah dari kelas akselerasi pada awalnya.
12.	L	Tidak ada niatan masuk kelas akselerasi karena sudah merasa jenuh ketika di jenjang sebelumnya. Namun karena dukungan dari teman akhirnya masuk akselerasi agar lebih cepat selesai.	<ul style="list-style-type: none"> - Sering mendapatkan pembullying, cacian sama seperti di jenjang sebelumnya - Adanya kemalasan yang sering menghampiri - Kegiatan yang sangat padat baik sekolah, diniyah dan pondok - Setiap hari merasa capek karena padatnya jadwal - Sering mengantuk karena kelelahan 	Kurang bisa membagi waktu dengan baik karena padatnya kegiatan dan jadwal sehari-hari.	Kurang bisa bersosialisasi dengan baik karena kurangnya waktu senggang.	Merasa menyesal dan ingin pindah dari akselerasi bahkan sekolah. Namun karena ada tuntutan dari orang tua maka tidak ingin mengecewakan dan sampai sekarang masih ada pikiran untuk pindah ke kelas reguler.

			- Waktu untuk belajar yang kurang			
13.	M	Hanya ingin mendapatkan ilmu yang bermanfaat. Sebenarnya awalnya tidak ada keinginan masuk akselerasi namun karena lolos seleksi dari kebijakan sekolah.	<ul style="list-style-type: none"> - Waktu belajar yang kurang karena padatnya kegiatan - Kurang bisa mengatur waktu dengan baik - Kurangnya waktu istirahat karena harus menyelesaikan tumpukan tugas yang berdeadline - Dikuncilkan dan diejek teman sebaya yang reguler - Tugas yang menumpuk - Dikuncilkan teman reguler - Diejek teman diasrama - Kurang mampu 	Kurang bisa membagi waktu dengan baik jika tugas-tugas yang menumpuk dan biasanya jadwal cukup amburadul.	<ul style="list-style-type: none"> - Dikuncilkan teman reguler - Diejek teman diasrama - Masih dpat mengikuti ekstrakurikuler untuk sarana bersosialisasi. 	Merasa ingin pindah ke reguler karena kurang mampu dalam mengikuti proses pembelajaran di askeselarsi.

			<p>menerima pelajaran akselerasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mearsa minder dengan teman-teman 			
14.	N	Agar lebih giat dan rajin belajar. Masuk akselerasi karena hanya ikut-ikutan teman.	<ul style="list-style-type: none"> - Kurang percaya diri - Minder dengan teman yang lain 	Dapat mengatur waktu dengan baik karenan tuntutan di akselerasi	Kurag dapat bersosialisasi dengan baik antar teman teman sebaya.	Tidak ada perasaan menyesal ataupun pindah dari akselerasi. Karena lebih nyaman menjadi siswa akselerasi.
15.	O	Dari keinginan sendiri untuk masuk akselerasi karena akslerasi lebih baik dari pada reguler. Agar lebih cepat lulus.	<ul style="list-style-type: none"> - Adanya PR yang banyak 	Dapat mengatur waktu	Dapat bersosialisasi	Tidak adanya perasaan menyesal ataupun keinginan untuk pindah dari kelas askelerasi
16.	P	Tidak ada motivasi dari diri sendiri namun karena ada dorongan dan paksaan dari pihak pengelola, dan juga keluarga	<ul style="list-style-type: none"> - Sering diremehkan teman-teman disekeliling - Tidak mendapat dukungan dari teman-teman disekelilingnya - Tidak bisa menyalurkan hobi yang 	Masih dapat mengatur jadwal dengan baik antara jadwal sekolah dengan jadwal pondok pesantren.	Masih dapat bersosialisasi dengan baik kecuali dengan teman seangkatan.	Tidak sampai ingin pindah sekolah namun kalau perasaan menyesal masuk akselerasi pernah ada karena tidak bisa menyaurkan hobi. Tapi subjek juga senang di akselerasi karena menantang dan bisa cepat selesai.

			dimiliki			
17.	Q	Awal masuk di kelas akselerasi karena ada paksaan dari pihak sekolah dan orang tua. Ya pada akhirnya di buat enjoy karena sesuai dengan diri subjek yang menyukai hal yang mandiri dan ngebut.	<ul style="list-style-type: none"> - Kurangnya waktu untuk beristirahat (tidur) - Kurangnya waktu untuk bermain dan bersosialisasi dengan teman 	Kurang bisa membagi waktu karena sering malas.	Masih bisa bersosialisasi dengan baik. Namun juga merasa tertekan dengan lingkungan utamanya dari pertemanan.	Tidak merasa menyesal diakselerasi namun sempat ingin pindah karena ada permasalahan dengan teman.
18.	R	Awalnya coba-coba ikut test seleksi untuk masuk di akselerasi dan akhirnya ketrima. Dan sekarang merasa nyaman di akselerasi.	<ul style="list-style-type: none"> - Banyak pelajaran yang ngebut - Merasa pusing jika suasana hati tidak mendukung 	Masih dapat mengatur waktu.	Masih dapat bersosialisasi.	Tidak ada keinginan pindah dari sekolah ataupun menyesal karena sudah nyaman di akselerasi.
19.	S	Menghemat waktu agar cepat kuliah dan dari keinginan sendiri dan orang tua.	<ul style="list-style-type: none"> - Tidak bisa menikmati masa remaja karena banyaknya tugas - Tugas yang terlalu banyak - Tugas yang selalu 	Kurang bisa mengatur waktu antara sekolah dan pondok.	Kurang bisa bersosialisasi karena sering menghabiskan waktu untuk belajar.	Tidak menyesal masuk di akselerasi namun ada perasaan ingin pindah ke sekolah MAKAN karena merasa minat sebenarnya di bidang agama.

			berdeadline			
20.	T	Menghemat waktu agar bisa cepat masuk dunia perkuliahan. Awal masuk di akselerasi karena keinginan sendiridan juga orang tua.	<ul style="list-style-type: none"> - Penyampaian materi yang sangat cepat - Tidak bersemangat karena pilihan sekolah tidak sesuai dengan keinginan subjek - Biaya yang lebih mahal 	Kurang bisa membagi waktu dengan baik apabila sudah capek di sekolah.	Masih dapat bersosialisasi kecuali dengan pihak yang tidak suka dengan akselerasi.	Merasa menyesal masuk di akselerasi karena permasalahan biaya yang tidak sesuai dengan penghasilan orang tua. Dan awalnya merasa hampir frustrasi dan ingin pindah dari akselerasi.
21.	U	Ada keinginan sendiri untuk belajar dan bersaing.	<ul style="list-style-type: none"> - Sering merasa capek 	Kurang bisa membagi waktu.	Masih dapat bersosialisasi.	Kadang merasa menyesal kadang juga tidak. Namun tidak sampai berkeinginan untuk pindah sekolah ataupun pindah kereguler.
22.	V	Adanya dorongan dari orang tua, agar cepat lulus dan mau mencoba	<ul style="list-style-type: none"> - Tugas yang terlalu banyak namun waktu yang sangat kurang 	Kurang bisa membagi waktu dengan baik antara tugas sekolah dan pondok apabila tugas banyak.	Masih bisa bersosialisasi dengan baik.	Ada perasaan menyesal karena disisi lain subjek masih ingin lama di pesantren. Namun pada awalnya juga ingin pindah ke kelas reguler.
23.	W	Ingin membuktikan kemampuan yang dimiliki kepada orang-orang yang meremehkan subjek	<ul style="list-style-type: none"> - Merasa kesulitan di bidang pelajaran tertentu - Kesulitan mengatur waktu 	Merasa kesulitan membagi waktu dan pasti ada waktu yang tersita utamanya dalam hal merawat diri.	Masih dapat bersosialisasi untuk sesekali ngobrol beberapa waktu.	<ul style="list-style-type: none"> - Tidak menyesal dan tidak ingin pindah dari akselerasi karena sudah nyaman.

			<ul style="list-style-type: none"> - Diri sendiri yang membuat tertekan 			
24.	X	Ingin membanggakan orang tua dan sekolahnya dulu, menambah pengalaman dan membuktikan kemampuan yang dimiliki jika bergabung dengan anak-anak yang memiliki kecerdasan lebih.	<ul style="list-style-type: none"> - Keterbatasan waktu - Merasa tertekan jika ada banyak tuntutan dalam waktu singkat - Banyak pelajaran kosong - Kesempatan atau waktu belajar yang kurang - Masalah biaya yang lebih mahal - Merasa bingung jika ujian sekolah dengan ujian pondok bersamaan. - Tidak bisa menyalurkan hobi - Fasilitas yang diberikan tidak sesuai dengan biaya administrasi 	Masih dapat mengatur waktu dengan baik meskipun terasa sulit.	Masih dapat bersosialisasi utamanya dengan kakak kelas di banding dengan seangkatan sendiri.	Merasa menyesal karena biaya yang lebih mahal, iri dengan teman reguer yang bisa mengikuti program prodistik.

Lampiran 17

Jumlah Siswa Akselerasi MAN Denanyar Jombang

Kelas XII		Nama	Kelas XI		Nama
No.	Induk		No.	Induk	
1.	17491	Ahmad Faatihul Khuluqil A.	1.	17933	Abdul Qodir
2.	17564	Didin Cahyono	2.	17955	Ahmad Naufal Arroyyan
3.	17575	Dyah Ayu Sufidiana	3.	17963	Ainun Nadhifatun Arifah
4.	17610	Firda aulia Rokhmah	4.	17964	Ainun Nuzula Ar-Rahmah
5.	17672	Lu'lu'il Maknun	5.	17966	Ainun Zainiyah
6.	17688	M. Dody Hermawan	6.	18084	Frida Dewi Alfina Rahmah
7.	17705	M. Sendy Ade Putra H.	7.	18189	Moh. Adam Diyaul Haq
8.	17783	Novi Chasanatun F.	8.	18221	Muhammad Inayatulloh
9.	17794	Nur laili Romadhona	9.	18235	Muhammad Yusril Revaldi
10.	17807	Ovia Mahsunah	10.	18248	Nadya Safira
11.	17857	Siti Aisyatul Magfiroh	11.	18256	Nanda Sabrina Akmaliyah
12.	17892	Ummi Nisa	12.	18284	Nurul Fadhilatunnisa
13.	17910	Wildan Abdussalam	13.	18321	Robi Aturrohmah
			14.	18323	Rofi' Mauidhotul Ulya