

**HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL DENGAN TINGKAT
STRES DI SEKOLAH PADA SISWA AKSELERASI
MAN DENANYAR JOMBANG**

S K R I P S I



oleh

**Naila Alfin Najah
NIM. 11410033**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
2015**

**HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL DENGAN TINGKAT
STRES DI SEKOLAH PADA SISWA AKSELERASI
MAN DENANYAR JOMBANG**

S K R I P S I

Diajukan kepada
Dekan Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana
Psikologi (S.Psi)

Oleh
Naila Alfin Najah
NIM. 11410033

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
2015**

**HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL DENGAN TINGKAT
STRES DI SEKOLAH PADA SISWA AKSELERASI
MAN DENANYAR JOMBANG**

S K R I P S I

Oleh

**Naila Alfin Najah
NIM. 11410033**

Telah disetujui oleh:

Dosen Pembimbing

Muhammad Jamaluddin, M.Si
NIP. 19801108 200801 1 007

Mengetahui,

**Dekan Fakultas Psikologi
UIN Maulana Malik Ibrahim Malang**

Dr. H. M. Lutfi Mustafa, M. Ag
NIP. 19730710 200003 1 002

S K R I P S I

**HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL DENGAN TINGKAT
STRES DI SEKOLAH PADA SISWA AKSELERASI
MAN DENANYAR JOMBANG**

telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji
pada tanggal 30 Juni 2015

Susunan Dewan Pengaji

Dosen Pembimbing

Muhammad Jamaluddin, M.Si
NIP. 19801108 200801 1 007

**Anggota Pengaji lain
Pengaji Utama**

Dr. H. Rahmat Aziz, M.Si
NIP. 19700813 200112 1 001
Ketua Pengaji

Endah Kurniawati P., M.Si
NIP. 19750514 200003 2 003

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi
Tanggal,.....2015

**Mengesahkan
Dekan Fakultas Psikologi
UIN Maulana Malik Ibrahim Malang**

Dr. H. M. Lutfi Mustofa, M. Ag
NIP. 19730710 200003 1 002

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Naila Alfin Najah
NIM : 11410033
Fakultas : Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Hubungan Dukungan Sosial dengan Tingkat Stres di Sekolah Pada Siswa Akselerasi MAN Denanyar Jombang**", adalah benar-benar hasil karya sendiri baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang disebutkan sumbernya. Jika dikemudian ada *claim* dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan pihak Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar saya bersedia mendapatkan sangsi.

Malang, 18 Juni 2015
Penulis,

Naila Alfin Najah
NIM. 11410013

MOTTO

“Tidak ada permasalahan yang tidak bisa diselesaikan selama masih ada komitmen untuk menyelesaiakannya.”

“Dan Allah akan senantiasa menolong seorang hamba, selama ia mau menolong saudaranya.” (HR. Muslim)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

Orang yang sangat kusayangi Bapak Abdussalam, Ibunda Badri'ah, Adek Faiqotul Himmah, kedua Kakekku Warsilan & Alm. Basran, kedua Nenek Tercintaku Maslikhah & Murti serta seluruh keluarga besar dan semua kerabat Yang selalu memberikan kasih sayang, semangat serta do'anya untuk kemudahan saya dalam penyelesaiannya karya sederhana ini.

Kepada dosen pembimbing skripsi sekaligus guru spiritual Bapak M.Jamaluddin yang telah mengajariku, mengarahkanku, menasehatiku, memaafkan keteledoranku, yang sudah bersabar menghadapi aku layaknya ayah keduaku terimakasih bapak jasamu takkan pernah kulupakan.

Terima kasih juga teruntuk mas A. Nur Fuadi atas kasih sayang, perhatian, kesabaran yang telah memberikanku semangat dan menemaniku dalam proses menyelesaikan skripsi ini, semoga engkau tetap menjadi cahaya hati di masa depanku nanti.

Sahabat terdekatku "Zia, Kak Isma, Mbk Rifa, umik Nada, kak Didi, Emyu, Lautri, Icha, kak Sarah, Mieftah, Juju, Ilia, Mbk Alay, mama Sofie, Mbak Hannah, Mbk Yunita, Yosep, kak Sule, Kak Arman, Kak Jack, Pak Ikhwan, Mas Aris, Lely, Hendra, Bang Aziz, neng A'yun, Imas, Basith neng Iik, dek Azza, dek Aida, Mas Maman, seluruh Psi'11, Teman-teman Kos mak Retno serta Keluarga Dema F.Psikologi 2014/2015, Lso. Jurnalistik, Lso. Outbon Mega Putih, Salmada Ngalam, dan Ikapmam Malang Raya." terima kasih atas bantuan, do'a, nasehat, motivasi, hiburan, dan ejekkan lucu yang kalian berikan selama aku kuliah, dan selalu ada untuk sekedar mendengarkan keluh kesahku selama proses penyelesaian tugas akhir ini. Karya ini juga kupersembahkan special untuk sahabat kecilku sebagai tanda persahabatan kita Ulin, Hetty, Ayuk, Ana, Sofi, Zaka, Islahudin, Shobirin dan Memble Sanusi meskipun kita jauh namun kalian tetap memberikan semangat yang luar biasa kepadaku.

Aku bangga, aku bisa karena aku dapat belajar, aku tegar, aku ikhlas dan aku bersabar hingga aku berhasil menyelesaikannya. Terimakasih Semuanya ☺

KATA PENGANTAR

Puji syukur *Alhamdulillah* senantiasa penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang selalu memberikan Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam senantiasa penulis haturkan kehadirat Nabi Muhammad SAW, yang senantiasa kita nantikan syafa'atnya kelak di hari akhir.

Karya ini tidak akan pernah ada tanpa bantuan dari berbagai pihak yang telah terlibat. Untuk itu dengan segala kerendahan hati, peneliti mengucapkan rasa terimakasih yang setinggi-tingginya kepada :

1. Prof. Dr. H. Mudjia Rahardjo, M.Si, selaku rektor Universitas Islam Negeri Malang.
2. Dr. H. M. Lutfi Mustofa, M.Ag, selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
3. Muhammad Jamaluddin M.Si selaku pembimbing skripsi saya yang selalu memberi motivasi dan sabar dalam membimbing utamanya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.
4. Dosen penguji utama bapak Dr. H. Rahmat Aziz, M.Si yang telah memberi banyak masukan kepada penulis untuk kesempurnaan skripsi ini.
5. Ketua penguji Ibu Endah Kurniawati P., M.Psi yang telah memberi banyak masukan kepada penulis untuk kesempurnaan skripsi ini.
6. Bapak/Ibu Dosen dan seluruh sivitas akademika Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang yang memberikan ilmunya dengan tulus dan ikhlas dan sangat bermanfaat bagi penulis.

7. Bapak H. Sunardi, S.H., S.Ag. M.Pd.I selaku Kepala Sekolah MAN Denanyar Jombang, Bapak Abdul Aziz Muslim, M.A., selaku Kepala Pengelola Akselerasi, dan seluruh siswa akselerasi MAN Denanyar Jombang yang telah meluangkan waktu dan banyak membantu saya dalam menyelesaikan skripsi.
8. Abah M. Najib Muhammad Al-Imam dan seluruh keluarga besar pesantren Al-Madienah Denanyar Jombang yang telah mendo'akan dan memberikan tempat beristirahat ketika penelitian.
9. Kulargaku Bapak Abdussalam, Ibu Badri'ah, adek Faiqotul Himmah dan seluruh keluarga besar saya yang telah memberi motivasi dan mendo'akan untuk kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Seseorang yang selalu ada dalam keadaan suka duka penulis dan yang akan menjadi pelengkap dalam hidup kelak.
11. Khusus sahabat terdekatku Fa'izatul Maziyah, Ummu Rif'atin Mahmudah, Isma Junida, Ulin Ni'mah, Nimas Ayu, Hetty Nur Risqi, Siti Hasanah, Nada Shobah, Hannah Fietrotien S. N, Halimatus Sa'diyah, Lutry Luthfiyah S. L, Mieftah El-Husna yang selalu memberi motivasi dan membantu banyak hal dalam penyelesaian skripsi ini.
12. Teman-teman satu bimbingan skripsi, keluarga *Psycho'11*, keluarga di organisasi Dema F.Psi 2014/2015, Lso. Outbon Mega Putih, Lso. Jurnalistik, Ikapmam Malang Raya, dan Salmada Ngalam yang telah memberikan banyak pengalaman.
13. Serta semua pihak yang telah banyak membantu dalam penulisan skripsi ini yang belum disebutkan satu per satu oleh penulis.

Penulis Menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapakan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan di kemudian harimaupun penelitian selanjutnya. Akhirnya semoga karya sederhana ini dapat bermanfaat bagi pembaca. Amin.

Malang, 9 Juni 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGAJUAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR GRAFIK DAN DIAGRAM	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
 BAB I : PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	15
C. Tujuan Penelitian.....	15
D. Manfaat Penelitian.....	16
 BAB II : KAJIAN PUSTAKA.....	 18
A. Stres di Sekolah	18
1. Pengertian Stres di Sekolah	18
2. Aspek-aspek Stres di Sekolah	21
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Stres di Sekolah.....	25
4. Gejala-gejala Stres di Sekolah.....	27
5. Dampak Stres di Sekolah.....	28
6. Cara Mengatasi Problem Stres di Sekolah	29
7. Stres di Sekolah dalam Prespektif Islam	31
B. Dukungan Sosial.....	34
1. Pengertian Dukungan Sosial.....	34
2. Aspek-aspek Dukungan Sosial	37
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Dukungan Sosial	43
4. Sumber Dukungan Sosial	45
5. Manfaat Dukungan Sosial	46
6. Dukungan Sosial dalam Prespektif Islam.....	49
C. Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Stres di sekolah	53
D. Hipotesis	58
 BAB III : METODE PENELITIAN	 59
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	59
B. Identifikasi Variabel	60
C. Definisi Oprasional.....	61
1. Dukungan Sosial.....	61

2. Stres di sekolah.....	62
D. Populasi dan Sampel.....	62
1. Populasi	62
2. Sampel	63
E. Lokasi Penelitian	64
F. Metode Pengumpulan Data	65
1. Kuesioner (Angket)	65
2. Wawancara	67
3. Observasi	69
4. Dokumentasi.....	70
G. Instrumen Penelitian.....	70
1. <i>Blueprint Skala Dukungan Sosial</i>	71
2. <i>Blueprint Skala Stres di sekolah</i>	72
H. Validitas dan Reliabilitas	76
1. Validitas Alat Ukur.....	76
2. Reliabilitas Alat Ukur.....	77
I. Teknik Analisis Data	78
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	82
A. Deskripsi Objek Penelitian.....	82
1. Sejarah Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Denanyar Jombang..	82
2. Identitas Sekolah Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Denanyar Jombang.....	83
3. Visi dan Misi Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Denanyar Jombang.....	84
4. Sarana Prasarana Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Denanyar Jombang.....	85
5. Program Unggulan Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Denanyar Jombang	85
B. Hasil Penelitian.....	87
1. Pelaksanaan Penelitian	87
2. Uji Validitas Instrumen	88
3. Uji Reliabilitas Instrumen	91
4. Uji Asumsi	92
5. Analisis Deskriptif Data Peneltian	93
a. Deskripsi Tingkat Dukungan Sosial	93
b. Deskripsi Tingkat Stres di sekolah.....	97
6. Uji Hipotesis	107
7. Hasil Uji Beda Tingkat Dukungan Sosial dan Tingkat Stres di Sekolah pada Siswa Akselerasi Laki-laki dan Siswa Perempuan MAN Denanyar Jombang	111
a. Uji Beda Tingkat Dukungan Sosial pada Siswa Akselerasi Laki-laki dan Siswa Perempuan MAN Denanyar Jombang.....	111
b. Uji Beda Tingkat Stres di Sekolah pada Siswa Akselerasi Laki-laki dan Siswa Perempuan MAN Denanyar Jombang.....	113

C. Pembahasan.....	115
1. Tingkat Dukungan Sosial pada Siswa Akselerasi MAN Denanyar Jombang	117
2. Tingkat Stres di sekolah pada Siswa Akselerasi MAN Denanyar Jombang	129
3. Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Stres di sekolah pada Siswa Akselerasi MAN Denanyar Jombang	143
BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN.....	157
A. Kesimpulan.....	157
B. Saran	159
DAFTAR PUSTAKA	162
LAMPIRAN.....	166

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Populasi Siswa Akselerasi MAN Denanyar Jombang.....	63
Tabel 3.2	<i>Blueprint</i> Sakala Dukungan Sosial.....	72
Tabel 3.3	<i>Bluprint</i> Skala Stres di Sekolah.....	74
Tabel 3.4	Skor Skala Sikap Model Likert	76
Tabel 4.1	Hasil Validitas Skala Dukungan Sosial.....	89
Tabel 4.2	Hasil Validitas skala Stres di Sekolah.....	90
Tabel 4.3	Hasil Reliabilitas Dukungan Sosial dan Stres di Sekolah	91
Tabel 4.4	Reliabilitas Dukungan Sosial	91
Tabel 4.5	Reliabilitas Stres di sekolah.....	92
Tabel 4.6	Hasil Uji Normalitas.....	93
Tabel 4.7	Mean dan Standar Deviasi Dukungan Sosial	94
Tabel 4.8	Norma Pembagian Klasifikasi	95
Tabel 4.9	Kategorisasi Tingkat Dukungan Sosial	95
Tabel 4.10	Deskripsi Kategori Skala Dukungan Sosial	96
Tabel 4.11	Mean dan Standar Deviasi Stres di sekolah	98
Tabel 4.11	Deskripsi Kategori Tingkat Stres di sekolah	99
Tabel 4.12	Deskripsi Kategori Tingkat <i>Physical Demands</i> Siswa Akselerasi MAN Denanyar Jombang	102
Tabel 4.13	Deskripsi Kategori Tingkat <i>Task Demands</i> Siswa Akselerasi MAN Denanyar Jombang	103
Tabel 4.14	Deskripsi Kategori Tingkat <i>Role Demands</i> Siswa Akselerasi MAN Denanyar Jombang	105
Tabel 4.15	Deskripsi Kategori Tingkat <i>Interpersonal Demands</i> Siswa Akselerasi MAN Denanyar Jombang	106
Tabel 4.16	Kategorisasi Sumbangsih Masing-masing Aspek dari Variabel Stres di Sekolah	107
Tabel 4.17	Hasil Uji Korelasi <i>Spearman's Rho</i>	107
Tabel 4.18	Hasil Uji Korelasi <i>Spearman's Rho</i> pada Aspek Variabel Dukungan Sosial dengan Aspek Variabel Stres di Sekolah.....	109
Tabel 4.19	Hasil <i>Uji t</i> Tingkat Dukungan Sosial Siswa Akselerasi Laki-laki dan Siswa Akselerasi Perempuan	112
Tabel 4.20	Hasil <i>Uji t</i> Tingkat Stres di Sekolah Siswa Akselerasi Laki-laki dan Siswa Akselerasi Perempuan.....	113

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Rancangan Penelitian	60
---------------------------------------	----

DAFTAR GRAFIK DAN DIAGRAM

Diagram 1.1 Hasil Suvey Stres di sekolah dari 23 Siswa Akselrasi MAN Denanyar Jombang.....	7
Grafik 4.1 Kategorisasi Tingkat Dukungan Sosial	96
Diagram 4.1 Kategorisasi Tingkat Dukungan Sosial	96
Grafik 4.2 Kategorisasi Tingkat Stres di sekolah	99
Diagram 4.2 Kategorisasi Tingkat Stres di sekolah	99

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Skala Dukungan Sosial	166
Lampiran 2	Skala Stres di Sekolah.....	171
Lampiran 3	Angket Pra-Penelitian Survey Tingkat Stres di sekolah.....	174
Lampiran 4	Tabulasi Skor Jawaban Skala Dukungan Sosial	180
Lampiran 5	Tabulasi Skor Jawaban Skala Stres di sekolah	183
Lampiran 6	Tabulasi Skor Jawaban Valid Skala Dukungan Sosial	186
Lampiran 7	Tabulasi Skor Jawaban Valid Skala Stres di Sekolah.....	189
Lampiran 8	Hasil Output SPSS Skala Dukungan Sosial.....	192
Lampiran 9	Hasil Output SPSS Skala Stres di Sekolah.....	202
Lampiran 10	Persentase Tingkat Dukungan Sosial.....	218
Lampiran 11	Persentase Tingkat Stres di Sekolah	219
Lampiran 12	Hasil Korelasi Dukungan Sosial dengan Stres di Sekolah..	220
Lampiran 13	Korelasi Aspek Dukungan Sosial dengan Aspek Stres di Sekolah.....	221
Lampiran 14	Hasil Uji Beda Tingat Dukungan Sosial pada Siswa Akselerasi Laki-Laki dan Perempuan MAN Denanyar Jombang.....	223
Lampiran 15	Hasil Uji Beda Tingat Stres di Sekolah pada Siswa Akselerasi Laki-Laki dan Perempuan MAN Denanyar Jombang.....	224
Lampiran 16	Tabel hasil Survey Kecenderungan Stres di Sekolah pada Siswa Akselerasi MAN Denanyar Jombang.....	225
Lampiran 17	Jumlah Siswa Akselerasi MAN Denanyar Jombang	238
Lampiran 18	Lembar Bukti Konsultasi	239
Lampiran 19	Surat Izin Penelitian.....	240

ABSTRAK

Naila Alfin Najah, 11410033, Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Tingkat Stres di Sekolah pada Siswa Akselerasi MAN Denanyar Jombang, *Skripsi*, Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, 2011.

Program akselerasi merupakan pelayanan khusus yang diberikan kepada siswa cerdas istimewa ($IQ > 130$) dengan kurikulum lebih cepat dibanding dengan program reguler. Program tersebut bertujuan mengoptimalkan bakat dan minat siswa. Akan tetapi dalam prakteknya pada saat yang sama program akselerasi juga dapat menjadi sumber stres tersendiri bagi siswa. Stres di sekolah adalah kondisi ketidaknyamanan siswa karena banyaknya tuntutan yang muncul dari peristiwa sehari-hari di sekolah, mengakibatkan ketegangan secara emosi, fisik, psikologis dan perilaku yang berdampak pada prestasi akademik maupun perkembangan siswa. Salah satu faktor yang dapat mereduksi stres adalah adanya dukungan sosial. Dukungan sosial adalah pemberian informasi, nasehat, bantuan nyata yang diberikan oleh individu kepada individu lain sehingga menimbulkan perasaan dicintai, diperhatikan, dipedulikan dan dihargai bagi individu yang menerimanya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat dukungan sosial dan tingkat stres di sekolah siswa akselerasi MAN Denanyar Jombang, serta mengetahui hubungan antara dukungan sosial dengan stres di sekolah pada siswa akselerasi MAN Denanyar Jombang.

Penelitian ini menggunakan jenis pendekatan kuantitatif korelasional. Responden dalam penelitian ini adalah seluruh siswa akselerasi MAN Denanyar Jombang sebanyak 27 siswa. Pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik sampel jenuh. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah skala dukungan sosial dan skala stres di sekolah. Analisa data yang digunakan adalah analisis korelasi *Spearman's Rho* dengan menggunakan bantuan program *SPSS* versi 20.0 for windows.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa mayoritas siswa akselerasi MAN Denanyar Jombang memiliki tingkat dukungan sosial yang tinggi dengan persentase 92,6% (25 siswa) dan 7,4% (2 siswa) memiliki dukungan sosial yang sedang. Sedangkan untuk tingkat stres di sekolah ditemukan bahwa mayoritas siswa akselerasi MAN Denanyar Jombang pada kategori sedang dengan persentase 55,6% (15 siswa) dan 44,4% (12 siswa) memiliki tingkat stres di sekolah rendah. Hasil korelasi variabel menunjukkan bahwa terdapat hubungan negatif antara dukungan sosial dengan stres di sekolah. Hal tersebut terlihat dari nilai $r = -0,385$ $p = 0,047$ ($p < 0,05$). Selain itu dalam penelitian ini juga ditemukan bahwa aspek yang paling tinggi memberi sumbangsih terhadap stres di sekolah adalah aspek dukungan instrumental yaitu sebesar 30,14% dengan ($r = -0,549$; $p = 0,003$ $p < 0,01$), sedangkan dukungan informatif memberi sumbangsih 18,49% dengan ($r = -0,381$; $p = 0,025$ $p < 0,05$) dan dukungan penghargaan memberi sumbangsih 14,51% dengan ($r = -0,381$; $p = 0,050$ $p < 0,05$).

Kata Kunci : Dukungan Sosial, Stres di Sekolah

ABSTRAK

Naila Alfin Najah, 11410033, *Relationship between Social Support with Stress Levels in Schools on Student Acceleration* MAN Denanyar Jombang, Thesis, Faculty of Psychology at State Islamic University of Maulana Malik Ibrahim Malang, 2011.

Acceleration program is a special service provided to students special smart ($IQ > 130$) with the curriculum faster than a regular program. This program aims to optimize the talents and interests of students. But in practice at the same time an acceleration program can also be a source of stress for students. Stress school is the condition of the student because of the many demands inconveniences that arise from daily events at school, make emotional tension, physical, psychological and behavioral impact on students' academic achievement and development. One of the factors that can reduce stress is the presence of social support. Social support is the provision of information, advice, real assistance given by an individual to another individual causing a feeling of being loved, cared, cared for and appreciated for individuals who receive it. This study aims to determine the level of social support and stress levels in school students acceleration MAN Denanyar Jombang, as well as determine the relationship between social support with stress levels in schools on student acceleration MAN Denanyar Jombang.

This research uses a correlational quantitative approach. Respondents in this study were all students acceleration MAN Denanyar Jombang as many as 27 students. Sampling in this study using the technique of saturated sample. The instrument used to collect data is the scale of social support and school stress scale. Data analysis used was Spearman's Rho correlation analysis using SPSS version 20.0 for Windows.

Results from this study indicate that the majority of students acceleration MAN Denanyar Jombang has a high level of social support with percentages of 92.6% (25 students) and 7.4% (2 students) have the social support being. As for the level of stress at school was also found that the majority of students acceleration MAN Denanyar Jombang in the category with a percentage of 55.6% (15 students) and 44.4% (12 students) have lower levels of stress at school. Variable correlation results showed that there was a negative relationship between social support and stress at school. It is seen from the value of $r = -0.385$ $p = 0.047$ ($p < 0.05$). Also in this study also found that the social support aspect of the highest contributing to stress in schools is an aspect of instrumental support in the amount of 30.14% ($r = -0.549$; $p = 0.003$ $p < 0.01$), while support informative contributing 18.49% to the ($r = -0.381$; $p = 0.025$ $p < 0.05$) and the support award to contribute 14.51% ($r = -0.381$; $p = 0.050$, $p < 0.05$).

Keywords: *Social Support, Stress in School*

مستخلص البحث

نيل الف النجاح، 2015، 11410033، العلاقة بين الدعم الاجتماعي ومستويات التوتر في المدرسة على الطلاب في البرنامج التسريعي في المدرسة الثانوية الحكومية دن انيار جومباغ ، بحث العلمي ، في كلية علم النفس،جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية بملاونج.

البرنامج التسريعي هو خدمة خاصة تقدم للطلبة الذكية خاص ($IQ > 130$) مع المنهج أسرع من البرامج العادلة التي تهدف إلى تحقيق الاستفادة المثلثة من الموهاب ومصالح الطلاب . ولكن في الممارسة العملية في الوقت نفسه بوضع برنامج معجل يمكن أيضاً أن يكون مصدراً للتوتر لطلاب فصل. الإجهاد في المدرسة الطالب حالة الانزعاج بسبب العديد من المطالب التي تنشأ من الأحداث اليومية في المدرسة، مما يؤدي إلى التوتر العاطفي والجسدي والنفسي والسلوك الذي يؤثر على الإنهاز والتطوير الأكاديمي لدى الطلاب واحد من العوامل التي يمكن أن تقلل من الإجهاد هو وجود الدعم الاجتماعي. وأما الدعم الاجتماعي هو توفير المعلومات، ولمساعدة المادية النصيحة من قبل فرد إلى فرد آخر مما تسبب في الشعور بالحب والعناية والتقدير للأفراد الذين يحصلون عليها.

وأما الأهداف المرجوة في هذا البحث هي لمعرفة مستوى الدعم الاجتماعي ومستويات التوتر في المدرسة على الطلاب في البرنامج التسريعي في المدرسة الثانوية الحكومية دن انيار جومباغ ولمعرفة علاقة بين الدعم الاجتماعي مع التوتر في المدرسة على الطلاب في البرنامج التسريعي في المدرسة الثانوية الحكومية دن انيار جومباغ.

وأما المنهج المستخدم في هذا البحث هو بالنوع الكمي الإرتباطي والمستطاعين في هذا البحث هو جمع الطلبة في البرنامج التسريعي في المدرسة الثانوية الحكومية دن انيار جومباغ بعد 27 طالبا. و اختيار العينة في هذا البحث هو باستخدام أحد العينات المشبعة. وأما الأدوات المستخدمة لجمع البيانات في هذا البحث وهي مقاييس الدعم الاجتماعي ومستويات التوتر في المدرسة. وتحليل البيانات المستخدم هو بتحليل الإرتباطي *spearman's Rho* باستخدام البرنامج الإحصائي SPSS 20.0 for windows.

وأما النتائج البحث تشير أن معظم الطلاب في البرنامج التسريعي في المدرسة الثانوية الحكومية دن انيار جومباغ لديهم درجة الدعم الاجتماعي بنسبة 92% (25 طالبا) و 7% (4 طالبا) . أما الدعم الاجتماعي بمتوسط. أما مستوى التوتر في المدرسي توجد أن معظم الطلاب في البرنامج التسريعي في المدرسة الثانوية الحكومية دن انيار جومباغ على مستوى المتوسط بنسبة 55% (15 طالبا) و 44% (12 طالبا) لديهم مستويات التوتر في المدرسة على مستوى الضعف. وأما النتائج من علاقة المتغيرات تشير أن علاقة إيجابي بين الدعم الاجتماعي مع المستويات التوتر في المدرسة ينظر إلى من نتيجة $p = 0,047$ $p < 0,05$. وفي هذا البحث توجد أن الناحية العالية التي تسهم على التوتر في المدرسة هي الناحية لدعم الاجتماعي دور فعال يبلغ 30,14% مع ($r = -0,549$; $p = 0,003$ $p < 0,01$) وأما لدعم المعلومات الذي يسهم 18,49% مع ($r = -0,381$; $p = 0,025$ $p < 0,05$) ولدعم التقدير الذي يسهم 14,51% مع ($r = -0,381$; $p = 0,050$ $p < 0,005$).

الكلمات الأساسية : الدعم الاجتماعي، التوتر في المدرسة