

خلاصة

نيك أوتاري، ١١٤١٠٠٠٥ تأثير "الدعم الاجتماعي بين الوالدين والدافع للتعلم للإنجازات ضد طالب إنجازه من الصف العاشر و الحادي عشر فئة في المدرسة العالية الحكومية ١ كاديمانجان، أطروحة، كلية علم النفس الجامعة الإسلامية الحكومية مولانا مالك إبراهيم مالانج، ٢٠١٥.

الدعم الاجتماعي للوالدين أحد العوامل الهامة في المساعدة على تطوير أنماط التفكير في المدرسة. في الحصول على تحقيق التعلم أيضا إنجاز تحفيزية، حسب الدافع واحدة من الأدوات التي يمكن أن تؤثر على إنجازات التعلم من الطلاب.

هذا البحث من البحوث الكمية مع تقنيات تحليل الانحدار الخطي البسيط. السكان من هذا البحث قدر ٤٧٧ والوثائق القيمة الطلاب مع عينات ٧٨ المجهين. كيفية أسلوب جمع البيانات باستخدام مقياس لعلم النفس، والوثائق القيمة لبطاقات تقرير. تم تحليل بيانات البحوث مع مساعدة كمبيوتر ستاتستستيك المنتج والخدمة الحل.

نتائج دراسة للدعم الاجتماعي لكبار السن في الفئة العالية من ٨٠،٧٧ ٪ ، والدافع للإنجاز والناجحون ٧٩،٥ ٪، تعلم مصنفة وفقا لسياسة المدرسة مع نسبة مئوية من ٩١،٥٣ ٪. الدعم الاجتماعي للمسنين لا تأثير كبير نحو تحقيق التعلم استناداً إلى مستوى من الأهمية على المستوى (٠،٦٤١ > ٠،٠٠٥) مع نسبة مئوية من نفوذ ٠،٣ ٪. تأثير الدافع نحو التحصيل العلمي لا إنجاز كبير للإنجاز نحو التعلم في الطلاب استناداً إلى مستوى الأهمية في (٠،١٢٤ > ٠،٠٠٥) مع نسبة يصيب ١٥ ٪. الأوية الاجتماعية الدعم والتحفيز للمتميزين قد لا تؤثر، إلى حد كبير على التعلم للإنجازات ضد (٠،٥١٥ > ٠،٠٠٥) مع نسبة يصيب ١٨ ٪ تحسب يؤثر نسبة ٨٢ ٪ تتأثر بالمتغيرات عدا المتغيرات في الدراسة. يمكن أن تكون هذه العوامل من العوامل الداخلية أو العوامل الخارجية التي تأتي من كل فرد.

الكلمات الرئيسية: الدعم الاجتماعي للمسنين، والدافع للتعلم للإنجازات، الناجحون.