

**PENGARUH ANTARA DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA DAN
MOTIVASI BERPRESTASI TERHADAP PRESTASI BELAJAR
SISWA KELAS X DAN KELAS XI
DI SMA NEGERI 1 KADEMANGAN**

SKRIPSI



Oleh

**Nik Utari
NIM 11410005**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
2015**

**PENGARUH ANTARA DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA DAN
MOTIVASI BERPRESTASI TERHADAP PRESTASI BELAJAR
SISWA KELAS X DAN KELAS XI
DI SMA NEGERI 1 KADEMANGAN**

S K R I P S I

Diajukan Kepada
Dekan Fakultas Psikologi UIN Maulana Maliki Malang
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
memperoleh gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)

Oleh

**Nik Utari
NIM. 11410005**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
2015**

**PENGARUH ANTARA DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA DAN
MOTIVASI BERPRESTASI TERHADAP PRESTASI BELAJAR
SISWA KELAS X DAN KELAS XI
DI SMA NEGERI 1 KADEMANGAN**

S K R I P S I

Oleh

**Nik Utari
NIM. 11410005**

Telah disetujui oleh :

Dosen Pembimbing

Dr. H. A. Khudori Saleh, M.Ag
NIP. 19681124 2000031 001

Mengetahui,

**Dekan Fakultas Psikologi
UIN Maulana Maliki Ibrahim Malang**

Dr. H. M. Lutfi Mustofa, M.Ag
NIP. 19730710 2000031 002

S K R I P S I

PENGARUH ANTARA DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA DAN MOTIVASI BERPRESTASI TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X DAN KELAS XI DI SMA NEGERI 1 KADEMANGAN

Telah di pertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal, 3 Juli 2015

Susunan Dewan Penguji

Dosen Pembimbing

Anggota Penguji Lain

Penguji Utama

Dr. H. A. Khudori Saleh, M.Ag
NIP. 19681124 2000031 001

Dr. Retno Mangestuti, M.Si
NIP. 19750220200312204
Anggota

Zainal Habib, M.Hum
NIP. 197609172006041 002

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi
Tanggal,..... 2015

Mengesahkan
Dekan Fakultas Psikologi
UIN Maulana Maliki Ibrahim Malang

Dr. H. M. Lutfi Mustofa, M.Ag
NIP. 19730710 2000031 002

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nik Utari

NIM : 11410005

Fakultas : Psikologi UIN Maulana Maliki Ibrahim Malang

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengaruh antara dukungan sosial orang tua dan motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar siswa kelas X dan kelas XI di SMA Negeri 1 Kademangan”**, adalah benar-benar hasil karya saya sendiri baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya. Jika dikemudian hari ada *claim* dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan pihak Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Maliki Ibrahim Malang.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapat sanksi.

Malang, 3 Juli 2015

Penulis

Nik Utari

NIM. 11410005

MOTTO

Kesabaran Dalam Hidup Merupakan Kebijakan Yang Hakiki

وَجَزَاهُمْ بِمَا صَبَرُوا جَنَّةً وَحَرِيرًا

Dan Dia memberi balasan kepada mereka karena kesabaran mereka
(dengan) surga dan (pakaian) sutera (QS. Al-Insan, 76 : 12)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin, puja dan puji syukur Ku ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan hidayah, dan memberikan kesempatan untuk kuliah di Universitas Islam Negeri Maulana Maliki Ibrahim Malang, melalui Jalur Bidikmisi selama 4 tahun.

Karya ini Ku persembahkan untuk....

Bapakku tersayang Mursed, ibuku tercinta Nikmah, adik kusayang adilia rahma vianti, dan seluruh keluarga yang ku sayangi, yang memberikan dukungan materi dan motivasi dalam menyelesaikan Skripsi

Teman wara-wiriku Abang Peno dan sekeluarga yang selalu memberikan nasehat dan do'a di setiap sujudnya

Guruku tersayang, guruku tercinta bu Umi, pak karyono, mbak rina dan seluruh bapak dan ibu guru di SMA Negeri 1Kademangan yang memberikan motivasi dalam menyelesaikan Skripsi ini

Teman-teman sebimbangan (Bu Rifa dan Bu Sari), teman konsulku (Bu Masul Khusna, dan Bu Septina) serta teman-teman Psikologi 2011 terimakasih atas perjuangan, semangat dan dukungan selama berada di kampus tercinta....

Dan inilah hasil akhir yang telahku perjuangkan selama ini.....

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang mana dengan ridha-Nya dapat memberikan kesempatan untuk menyelesaikan tugas akhir penelitian ini dengan judul **“Pengaruh Antara Dukungan Sosial Orang Tua Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X Dan Kelas XI SMA Negeri 1 Kademangan” Ini Dapat terselesaikan.** Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang mana telah membimbing umatnya dari zaman jahiliyah menuju zaman terang-benerang seperti saat ini.

Selama melakukan penelitian, banyak pihak yang secara tulus telah membantu serta memberi dorongan kepada peneliti demi terselesaikannya penelitian ini. Ungkapan terima kasih saya ucapkan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mudjia Rahardjo, M.Sc selaku Rektor Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
2. Bapak Dr. H. M. Lutfi Mustofa, M.Ag selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
3. Bapak Dr. H.A.Khudori Saleh, M.Ag selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak memberikan arahan, nasehat, motivasi serta bimbingan selama proses penelitian.
4. Bapak Prof. Dr. H. Mulyadi, M.Pd.I selaku Dosen wali dari semester I sampai semester VIII yang telah memberikan arahan dalam nilai.
5. Bapak / Ibu Dosen Fakultas Psikologi yang mana telah tulus ikhlas mengajarkan ilmunya selama 4 tahun.

6. Bapak Budi Elyas, S.Pd., M.Pd selaku kepala sekolah SMA Negeri 1 Kademangan yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian di SMA Negeri 1 Kademangan.
7. Bu Umi, Bu Kristin, Bapak Karyono, dan Pak Harli selaku guru BK terimakasih telah membantu dan meluangkan waktu serta tenaganya dalam melancarkan penelitian di sekolah selama ini. Serta tak lupa pula pada bapak dan ibu guru yang telah mendo'akan supaya cepat lulus S1. Dan terimakasih pada mbk rina, mbk oliv, dan mas catur dan staf-staf lainnya yang telah membantu dalam melancarkan penelitian ini.
8. Adik-adik kelas X dan kelas XI tahun 2015 yang telah memberikan waktu dan kepercayaan selama penelitian berlangsung.
9. Bapakku tersayang Mursed, Ibuku tercinta Nik mah, dan adek kusayang Adilia yang selama ini tak henti-hentinya memberikan dukungan materi, dan do'a di setiap langkah dalam penelitian ini.
10. Keluarga besarku Kakung Yatmani, Mak de Hari, Mak mie, Pak Poh Harmani, Mbak Iva, dan Mas Andik baik yang di Blitar maupun di Malang terimakasih telah memberikan semangat, motivasinya dan do'anya selama 4 tahun ini dan selama penelitian ini berlangsung. Dan terimakasih saya ucapkan pada ponakan kecilku Sifa, Farel, dan okta yang telah memberikan keceriaan selama ini.
11. Abang Peno sekeluarga yang selalu memberikan semangat, nasehat serta do'a di setiap sujudnya, sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.

12. Teman-teman Psikologi angkatan 2011 terutama bu Masul Khusna, bu Septina Nur istiqomah, bu Ummu rifa'atin dan teman-teman lainya yang telah membantu, memberikan motivasi dalam menyelesaikan penelitian ini.
13. Keluarga besar UKM LKP2M, teman-teman KOMANDO dan teman-teman KBMB (keluarga besar mahasiswa bidikmisi, Serta 8 teman-teman kontrakan yang sering membukakan pintu di saat pulang terlambat.
14. Terimakasih juga pada keluarga besar HMI Korkom UIN Malang bang munif, bang Dzikri, cak bahrul dan kawan-kawan lainya yang sering memberikan saran dan memberikan kesabaran. Dan terimakasih pada kawan-kawan HMI Komisariat Psikologi terutama Alex dan leli yang telah memahami dan memberikan perhatian, serta memahami posisi saya selama ini. Serta terimakasih pada Luluk, Roisa, Imjo, Elmi.
15. Seluruh pihak yang terut mendukung dan membantu dalam proses mengerjakan skripsi ini sampai selesai.

Malang, 3 Juli 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	13
C. Tujuan Penelitian.....	13
D. Manfaat Penelitian	14
BAB II : KAJIAN TEORI.....	15
A. Prestasi Belajar	15
1. Definisi prestasi belajar	15
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar	16
3. Indikator prestasi belajar	19
4. Upaya-upaya dalam meningkatkan prestasi belajar	20
B. Dukungan sosial orang tua	21
1. Definisi dukungan sosial	21
2. Definisi dukungan sosial orang tua	24
3. Fungsi pokok keluarga	26
4. Fungsi dukungan sosial keluarga	27
5. Sumber dukungan sosial keluarga	29
6. Peranan orang tua dalam pendidikan anak	30
C. Motivasi Berprestasi	31
1. Definisi motivasi	31
2. Persepektif atas motivasi	33
3. Defini motivasi berprestasi	36
4. Faktor yang mempengaruhi motivasi berprestasi	40
5. Ciri-ciri motivasi berprestasi	42
6. Karakteristik individu dengan motivasi berprestasi tinggi	45

D. Persepektif Islam	47
1. Dukungan sosial orang tua persepektif islam	47
2. Motivasi berprestasi persepektif islam	50
3. Prestasi belajar persepektif islam	52
E. Pengaruh antara dukungan sosial orang tua dan motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar	53
F. Kerangka pemikiran	55
G. Hipotesis	56
BAB III : METODE PENELITIAN	57
A. Identifikasi variabel penelitian	57
B. Definisi operasional	58
C. Populasi, Sample, dan Teknik Sampling.....	59
1. Populasi penelitian	59
2. Sampel penelitian	60
3. Waktu dan tempat penelitian	61
D. Teknik pengumpulan data	62
1. Skala	62
2. Wawancara	66
3. Observasi	66
4. Instrumen	66
E. Analisa data.....	68
1. Uji validitas instrumen	68
2. Uji reliabilitas instrumen	69
F. Analisa data	70
BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN	71
A. Pelaksanaan penelitian	71
B. Deskripsi lokasi penelitian	72
C. Hasil penelitian	83
1. Uji validitas	83
2. Uji reliabilitas	87
3. Analisa deskriptif	87
4. Hasil uji hipotesis	94
a. Hasil uji korelasi dukungan sosial dengan prestasi belajar	95
b. Hasil uji korelasi motivasi berprestasi dengan prestasi belajar ..	96
c. Hasil uji analisa regresi linier berganda	97
D. Pembahasan hasil penelitian	101
1. Tingkat dukungan sosial orang tua	101
2. Tingkat motivasi berprestasi	105
3. Pengaruh dukungan sosial orang tua	112
4. Pengaruh Motivasi berprestasi	113

5. Perbedaan dan Pengaruh dukungan sosial orang tua dan motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar.....	114
BAB V : PENUTUP	122
A. Kesimpulan	122
B. Saran	122
DAFTAR PUSTAKA	126

Daftar Tabel

3.1	Tabel jumlah siswa	59
3.2	Tabel jumlah sampel	61
3.3	Tabel blue print dukungan sosial orang tua	64
3.4	Tabel blue print motivasi berprestasi	65
3.5	Tabel kriteria penilaian prestasi belajar	66
3.6	Instrumen penilaian dukungan sosial orang tua dan motivasi berprestasi	67
3.7	Rumus kategorisasi	69
4.1	Tabel pelaksanaan penelitian	71
4.2	Tabel sarana	75
4.3	Tabel ekstrakurikuler.....	75
4.4	Hasil uji validitas dukungan	85
4.5	Hasil uji validitas motivasi berprestasi	86
4.6	Tabel proporsi dukungan	90
4.7	Tabel proporsi motivasi berprestasi	92
4.8	Tabel prosentase prestasi belajar	93
4.9	Tabel analisa regresi dukungan	95
4.10	Tabel analisa regresi motivasi berprestasi	96
4.11	Tabel analisa regresi ganda	98

Daftar Gambar

2.1 Piramida Hirarki kebutuhan	34
2.2 Kerangka Pemikiran.....	54
3.8 Skema proses prestasi belajar	58
4.1 Diagram dukungan sosial orang tua	103
4.2 Diagram motivasi berprestasi	108
4.3 Diagram prestasi belajar	109

Daftar Lampiran

Lampiran 1 Surat keterangan dari sekolah	128
Lampiran 2 subyek penelitian	129
Lampiran 3 Angket dukungan sosial orang tua	130
Lampiran 4 Angket motivasi berprestasi	131
Lampiran 5 Excel analisis	132
Lampiran 6 Raport prestasi belajar	137
Lampiran 7 item dukungan sosial	134
Lampiran 8 item motivasi berprestasi	135

ABSTRAK

Nik Utari, 11410005, Pengaruh Antara Dukungan Sosial Orang Tua Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X Dan Kelas XI Di SMA Negeri 1 Kademangan, Skripsi, Fakultas Psikologi UIN Maulana Maliki Ibrahim Malang, 2015

Dukungan sosial yang diberikan orang tua merupakan salah satu faktor penting dalam membantu perkembangan pola berfikir anak di sekolah. Dalam mendapatkan prestasi belajar juga di perlukan motivasi berprestasi, karena motivasi merupakan salah satu instrumen yang dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan teknik analisis regresi linier sederhana. Populasi penelitian ini sebanyak 474 siswa dengan sampel 78 responden. Teknik pengumpulan data menggunakan metode skala psikologi, dan dokumentasi nilai raport. Data penelitian dianalisis dengan bantuan kompuer *SPSS*.

Hasil penelitian dukungan sosial orang tua pada kategori tinggi sebesar 80,77% , motivasi berprestasi 79,5% dan untuk prestasi belajar di kategorikan sesuai dengan kebijakan sekolah dengan prosentase 91,03%. Dukungan sosial orang tua tidak mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar berdasarkan tingkat signifikansi pada taraf ($0,641 > 0,05$) dengan prosentase pengaruh 0,3 %. Pengaruh motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar tidak signifikan terhadap prestasi belajar pada siswa berdasarkan signifikansi berada pada taraf ($0,124 > 0,05$) dengan prosentase mempengaruhi 15%. Dukungan sosial orang tua dan motivasi berprestasi tidak mempunyai pengaruh, yang signifikan terhadap prestasi belajar pada taraf ($0,515 < 0,05$). dengan prosentase mempengaruhi 18% sedangkan 82% dipengaruhi oleh variabel lain diluar variabel dalam penelitian ini. Faktor tersebut bisa dari faktor internal maupun faktor eksternal yang berasal dari masing-masing individu tersebut.

Kata Kunci : Dukungan Sosial Orang Tua, Motivasi Berprestasi, Prestasi Belajar

ABSTRACT

Utari, Nik. 2015. The Influence of Parent's Social Support And Achievement Motivation To Student Achievement Tenth Class and Eleventh Class In SMA Negeri 1 Kademangan. Thesis, Faculty of Psychology, State Islamic University Maulana Maliki Ibrahim Malang.

Social support provide by parents is one of important factor to help development of the mindset of a child in the school. To get learning achievements also need achievemnts motivation, because motivation is one of the instrument that can affect the learning achievements of students.

The research is quantitative research with a simple linear regression analisis techique, population this research as much 474 students and the sample is the responden 78. Techique of data's collection use questonnaire method, and documentationvalue of report. Research data analysed with the help of SPSS (Statistics Product And Service Solution) for windows ver 20 computer.

The result of research social support by parents at a high level as much as 80,77%, achievments motivation 79,5% and for learning achievments categorized in according with policy school with percentage of 91,03%. Social support parents doesn't influence who significant with learning achievements based on significant levels in level (0,641 >0,05) with percentage of influence (0,3%). The influence of achievements motivation foward learning achievements for students based on the significant of being on the extent (0,124>0,05) with percentage affect 15%. Social support parents and achievements of motivation, but doesn't has significants influence with learning achievements on the exfent (0,515 <0,05). Significants with the percentage of influence 18% , while 82% affected by another variable external beside variabel from this research. That factor can be from the internal factor or external factor who come from that each individual.

Keywords : Parent's Social Support, Achievement Motivation, Learning Achievement

خلاصة

نيك أوتاري, ١١٤١٠٠٠٥ تأثير "الدعم الاجتماعي بين الوالدين والدافع التعلم الإنجازات ضد طالب إنجازه من الصف العاشر و الحادي عشر فئة في المدرسة العالية الحكومية ١ كاديماجان، أطروحة، كلية علم النفس الجامعة الإسلامية الحكومية مولانا مالك إبراهيم مالانج، ٢٠١٥.

الدعم الاجتماعي للوالدين أحد العوامل الهامة في المساعدة على تطوير أنماط التفكير في المدرسة. في الحصول على تحقيق التعلم أيضا إنجاز تحفيزية، حسب الدافع واحدة من الأدوات التي يمكن أن تؤثر على إنجازات التعلم من الطلاب.

هذا البحث من البحوث الكمية مع تقنيات تحليل الانحدار الخطي البسيط. السكان من هذا البحث قدر ٤٧٧ والوثائق القيمة الطلاب مع عينات ٧٨ المجيبين. كيفية أسلوب جمع البيانات باستخدام مقياس لعلم النفس، والوثائق القيمة لبطاقات تقرير. تم تحليل بيانات البحوث مع مساعدة كمبيوتر ستاتستيتيك المنتج والخدمة الحل.

نتائج دراسة للدعم الاجتماعي لكبار السن في الفئة العالية من ٨٠,٧٧ ٪ ، والدافع للإنجاز والناجحون ٧٩,٥ ٪, تعلم مصنفة وفقا لسياسة المدرسة مع نسبة مئوية من ٩١,٥٣ ٪. الدعم الاجتماعي للمسنين لا تأثير كبير نحو تحقيق التعلم استناداً إلى مستوى من الأهمية على المستوى (٠,٦٤١ > ٠,٠٠٥) مع نسبة مئوية من نفوذ ٠,٣ ٪. تأثير الدافع نحو التحصيل العلمي لا إنجاز كبير الإنجاز نحو التعلم في الطلاب استناداً إلى مستوى الأهمية في (٠,١٢٤ > ٠,٠٠٥) مع نسبة يصيب ١٥ ٪. الأبوية الاجتماعية الدعم والتحفيز للمتميزين قد لا تؤثر، إلى حد كبير على التعلم الإنجازات ضد (٠,٥١٥ > ٠,٠٠٥) مع نسبة يصيب ١٨ ٪ تحسب يؤثر نسبة ٨٢ ٪ تتأثر بالمتغيرات عدا المتغيرات في الدراسة. يمكن أن تكون هذه العوامل من العوامل الداخلية أو العوامل الخارجية التي تأتي من كل فرد.

الكلمات الرئيسية: الدعم الاجتماعي للمسنين، والدافع للتعلم الإنجازات، الناجحون.