

**HUBUNGAN TINGKAT RELIGIUSITAS DENGAN
KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS SISWA
SMK MUHAMMADIYAH 2 MALANG**

SKRIPSI



oleh

**Bunayya Nur Amna
NIM. 08410008**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
2015**

**HUBUNGAN TINGKAT RELIGIUSITAS DENGAN
KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS SISWA
SMK MUHAMMADIYAH 2 MALANG**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Dekan Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh
gelar Sarjana Psikologi (S. Psi)

oleh

**Bunayya Nur Amna
NIM. 08410008**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
2015**

**HUBUNGAN TINGKAT RELIGIUSITAS DENGAN
KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS SISWA
SMK MUHAMMADIYAH 2 MALANG**

SKRIPSI

oleh

**Bunayya Nur Amna
NIM. 08410008**

**Telah disetujui oleh :
Dosen Pembimbing**

Dr. H. A. Khudori Soleh, M. Ag
NIP. 196811242000031001

Mengetahui,

**Dekan Fakultas Psikologi
UIN Maulana Malik Ibrahim Malang**

Dr. H. M. Lutfi Mustofa, M. Ag
NIP. 197307102000031002

SKRIPSI

HUBUNGAN TINGKAT RELIGIUSITAS DENGAN KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS SISWA SMK MUHAMMADIYAH 2 MALANG

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal, 3 Juli 2015

Susunan Dewan Penguji

Dosen Pembimbing

Anggota Penguji Lain Penguji Utama

Dr. H. A. Khudori Soleh, M. Ag.
NIP. 196811242000031001

Dr. Retno Mangestuti, M. Si.
NIP. 197502202003122004
Ketua Penguji

Zainal Habib, M. Hum.
NIP. 197609172006041002

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi
Tanggal, 3 Juli 2015

**Mengesahkan
Dekan Fakultas Psikologi
UIN Maulana Malik Ibrahim Malang**

Dr. H. M. Lutfi Mustofa, M.Ag
NIP. 197307102000031 00

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Bunayya Nur Amna

NIM : 08410008

Fakultas : Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “**Hubungan Tingkat Religiusitas dengan Kesejahteraan Psikologis Siswa SMK Muhammadiyah 2 Malang**”, adalah benar-benar hasil karya sendiri baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang disebutkan sumbernya. Jika dikemudian hari ada *claim* dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan pihak Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar saya bersedia mendapatkan sanksi.

Malang, 29 Juni 2015
Penulis,

Bunayya Nur Amna
NIM. 08410008

MOTTO

يَتَأْتِيهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ ﴿٢٧﴾ أَرْجِعِي إِلَىٰ رَبِّكَ رَاضِيَةً مَّرْضِيَةً ﴿٢٨﴾ فَأَدْخُلِي فِي
عِبَادِي ﴿٢٩﴾ وَأَدْخُلِي جَنَّتِي ﴿٣٠﴾

Hai jiwa yang tenang. Kembalilah kepada Tuhanmu dengan hati yang puas lagi diridhai-Nya. Maka masuklah ke dalam jama'ah hamba-hamba-Ku, masuklah ke dalam syurga-Ku. (QS. Al Fajr ayat 27-30)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

Allah SWT, pencipta seluruh alam semesta beserta isinya, pemberi rahmat pada semua umatnya dan penguasa segala makhluk ciptaan-Nya.

Ayahanda Drs. M. Jaiz dan Ibunda Kusumanti terima kasih atas doa, semangat, motivasi, dan kasih sayang yang tiada pernah terputus.

“Dad, Mom you are the guard in all my night and my fear, thank you for all love that you have given to me.”

Suamiku tersayang, kekasihku, lelakiku, surgaku, imamku, teman sekaligus partner hidupku Muhammad Fazjeri Ubaidilah terima kasih untuk kebahagiaan kecil yang selalu engkau hadirkan setiap harinya untuk hidupku. *“Thank you to the most wonderful man and being the best husband in the world! The man who showed me the real happiness in life. Life is really not worth living without you. Thank you for everything you have done, your love and support for me. Thanks for making me complete! I love you.*

Ayahanda mertua Sya’ronny dan Ibunda mertua Kirwanti

Kakak Azam Habibi dan Dian Ika Septiana serta adek M. Afik Kautsar tercinta yang telah begitu besar memberikan dukungan, kasih sayang, pengertian dan motivasi untukku.

Keponakanku tersayang & terlucu Raff Raka Narendra Habibi yang selalu memberi warna, canda dan tawa serta selalu membuat rindu.

Sahabatku teristimewa Maulida Zakia & Ririn Maghfiroh, *“kalian adalah sahabat sekaligus saudara perempuan terbaik yang aku miliki so thank you for sparing the time to handle everything I need.”*

Adek-adek perempuanku tersayang Cindy Oktaviana, Rani Puji Rahayu, Riris Musyahwie, Umi Kulsum.

Bulikku teristimewa Lutviana terima kasih atas nasehat-nasehat dan dukungannya selama ini. Semoga bisa berjumpa lagi baik di Jawa maupun di Malaysia.

Yeyen, Wiwik, Rafika, Akmal, Bagus Kurnia & Mirta, terima kasih atas kebersamaan, pengertian dan segala dukungannya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis haturkan kehadiran Allah SWT, Dzat Yang Maha Indah lagi Maha Sempurna segala kehendakNya Dialah Tuhan Yang segala pengetahuannya tidak terhalang oleh sesuatu, baik di langit maupun di bumi. Mahasuci Tuhan Yang ilmunya meliputi segala sesuatu. Atas rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulisan skripsi dapat terselesaikan dengan baik.

Shalawat dan salam semoga senantiasa berlimpah kepada junjungan Nabi Muhammad saw, segenap keluarganya yang suci beserta para sahabatnya, tabi'in dan tabi'ut tabi'in serta orang – orang yang senantiasa berjuang di jalan Islam ini hingga hari yang dijanjikan.

Karya ini tidak akan pernah ada tanpa bantuan dari berbagai pihak yang telah terlibat. Untuk itu dengan segala ketersediaan hati, peneliti mengucapkan rasa terimakasih yang setinggi-tingginya kepada :

1. Prof. Dr. H. Mudjia Rahardjo, M. Si selaku Rektor Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
2. Dr. H. M. Lutfi Mustofa, M. Ag, selaku Dekan Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
3. Dr. H. A. Khudori Soleh, M. Ag, selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan arahan, nasihat, motivasi, dan berbagai pengalaman yang berharga kepada penulis.

4. Segenap sivitas akademika Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim terutama seluruh dosen, terima kasih atas segala ilmu dan bimbingannya.
5. Ayah dan Ibu yang selalu memberikan doa, semangat, serta motivasi kepada penulis sampai saat ini.
6. Seluruh teman-teman di angkatan 2008, yang berjuang bersama-sama untuk meraih mimpi, terima kasih atas kenangan-kenangan indah yang dirajut bersama dalam menggapai impian.
7. Pihak Sekolah SMK Muhammadiyah 2 Malang yang telah memberikan izin peneliti terutama Bapak Nur Choliz, S.Pd selaku kepala sekolah dan seluruh guru serta siswa kelas XI.
8. Semua pihak yang ikut membantu dalam menyelesaikan skripsi ini baik moril maupun materiil.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan bagi pembaca.

Malang, 29 Juni 2015

Penulis,

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRACT.....	xv
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	16
C. Tujuan Penelitian	16
D. Manfaat Penelitian	16
BAB II : KAJIAN TEORI.....	19
A. Tingkat Religiusitas.....	19
1. Pengertian Religiusitas	19
2. Fungsi Religiusitas	21
3. Dimensi-dimensi Religiusitas.....	24
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Religiusitas.....	27
5. Religiusitas dalam Perspektif Islam.....	28
B. Kesejahteraan Psikologis.....	32
1. Pengertian Kesejahteraan Psikologis.....	32
2. Dimensi-Dimensi Kesejahteraan Psikologis.....	35
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kesejahteraan Psikologis.....	44
4. Kesejahteraan Psikologis dalam Perspektif Islam	49
C. Remaja.....	61
1. Pengertian Remaja.....	61
2. Ciri-ciri Remaja	63
3. Perubahan-Perubahan pada Remaja	65
4. Tugas-tugas Perkembangan Remaja.....	67
5. Perkembangan Agama pada Remaja	68

	D. Hubungan Antara Tingkat Religiusitas dengan Kesejahteraan Psikologi Siswa	72
	E. Hipotesis	76
BAB III	: METODOLOGI PENELITIAN	77
	A. Jenis Penelitian	77
	B. Identifikasi Variabel	78
	C. Definisi Operasional Variabel	80
	D. Populasi dan Sampel Subjek.....	81
	E. Teknik Pengumpulan Data	83
	F. Instrument Penelitian	89
	G. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	93
	H. Metode Analiss Data.....	98
BAB IV	: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	99
	A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	99
	1. Sejarah Singkat SMK Muhammadiyah 2 Malang	99
	2. Visi Dan Misi SMK Muhammadiyah 2 Kota Malang	100
	3. Tujuan Satuan Pendidikan Menengah Kejuruan.....	101
	4. Tujuan SMK Muhammadiyah 2 Kota Malang	101
	B. Keadaan Demografis Subjek Penelitian	102
	C. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	103
	1. Uji Validitas	103
	2. Uji Reliabilitas	108
	D. Analisa Data.....	109
	1. Analisa Data Tingkat Religiusitas.....	109
	2. Analisa Data Kesejahteraan Psikologis.....	111
	E. Analisis Pengujian Hipotesis	113
	1. Hasil Uji Hipotesis	113
	2. Hasil Uji Normalitas	114
	F. Pembahasan Hasil Penelitian.....	116
	1. Variabel Tingkat Religiusitas (X).....	116
	2. Variabel Kesejahteraan Psikologis (Y).....	119
	3. Hubungan Tingkat Religiusitas dengan Kesejahteraan Psikologis	123
BAB V	: KESIMPULAN DAN SARAN.....	127
	A. Kesimpulan.....	127
	B. Saran.....	128
DAFTAR PUSTAKA	129

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jumlah Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah 2 Malang...	82
Tabel 3.2	Penskoran Skala Tingkat Religiusitas dengan Kesejahteraan Psikologis	86
Tabel 3.3	<i>Blue Print</i> Tingkat Religiusitas	90
Tabel 3.4	<i>Blue Print</i> Kesejahteraan Psikologis	91
Tabel 3.5	Kategori Penilaian	98
Tabel 4.1	Jumlah Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah 2 Malang...	102
Tabel 4.2	Item Valid Tingkat Religiusitas.....	104
Tabel 4.3	Item Valid Kesejahteraan Psikologis.....	105
Tabel 4.4	Rangkuman Uji Reliabilitas	108
Tabel 4.5	Output Mean Dan Standar Deviasi Variabel Tingkat Religiusitas	109
Tabel 4.6	Rumusan Kategori Tingkat Religiusitas.....	109
Tabel 4.7	Hasil Prosentase Variabel Tingkat Religiusitas Menggunakan Skala Hipotetik	110
Tabel 4.8	Output Mean Dan Standar Deviasi Variabel Kesejahteraan Psikologis	111
Tabel 4.9	Rumusan Kategori Kesejahteraan Psikologis.....	111
Tabel 4.10	Hasil Prosentase Variabel Kesejahteraan Psikologis Menggunakan Skala Hipotetik	112
Tabel 4.11	Hasil Korelasi <i>Product Moment</i>	113
Tabel 4.12	Hasil Korelasi Tingkat Religiusitas dengan Tingkat Kesejahteraan Psikologis.....	114
Tabel 4.13	Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov.....	115
Tabel 4.13	Koefisien Korelasi	123

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Rancangan Desain Penelitian	79
Gambar 4.1	Kategorisasi Norma Tingkat Religiusitas.....	110
Gambar 4.3	Kategorisasi Norma Kesejahteraan Psikologis.....	112

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Skala Tingkat Religiusitas
- Lampiran 2 Skala Kesejahteraan Psikologis
- Lampiran 3 Data Awal Skoring Angket Tingkat Religiusitas Siswa
- Lampiran 4 Data Awal Skoring Angket Kesejahteraan Psikologis Siswa
- Lampiran 5 Data Valid Angket Tingkat Religiusitas Siswa
- Lampiran 6 Data Valid Angket Kesejahteraan Psikologis Siswa
- Lampiran 7 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Tingkat Religiusitas
- Lampiran 8 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Kesejahteraan Psikologis
- Lampiran 9 Hasil Uji Normalitas dan Korelasi
- Lampiran 10 Struktur Organisasi SMK Muhammadiyah 2 Malang

ABSTRAK

Amna, Bunayya Nur. 2014. *Hubungan Tingkat Religiusitas dengan Kesejahteraan Psikologis Siswa SMK Muhammadiyah 2 Malang*. Fakultas Psikologi. Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang

Pembimbing : Dr. H. A. Khudori Soleh, M. Ag

Kata Kunci : Tingkat Religiusitas, Kesejahteraan Psikologis

Setiap tahap perkembangan manusia biasanya disertai dengan berbagai tuntutan psikologis yang harus dipenuhi. Demikian pula pada usia SMA/ SMK yang berada dalam masa remaja (*adolescence*). Masa remaja merupakan masa transisi dari anak-anak ke masa dewasa yang berjalan antara usia 12-21 tahun. Remaja akan merasa gembira, harmonis, dan produktif apabila tuntutan psikologis dapat terpenuhi secara baik. Sebaliknya apabila tuntutan psikologis tidak terpenuhi secara baik maka akan timbul permasalahan yang berdampak munculnya perilaku menyimpang pada remaja. Semua permasalahan yang dialami oleh remaja akan mempengaruhi perkembangan dan kesejahteraannya.

Kesejahteraan psikologis (*psychological well being*) suatu keadaan dimana individu mampu menerima keadaan secara positif dimana individu mengaktualisasikan diri dengan potensi-potensinya dan evaluasi individu terhadap kepuasan hidup dirinya. Religiusitas menjadi salah satu faktor yang turut serta memberikan pengaruh terhadap kesejahteraan psikologis. Fenomena tersebut memunculkan pertanyaan untuk mengkaji tentang hubungan tingkat religiusitas dengan kesejahteraan psikologis siswa SMK Muhammadiyah 2 Malang.

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui tingkat religiusitas siswa SMK Muhammadiyah 2 Malang (2) Untuk mengetahui kesejahteraan psikologis (*psychological well being*) SMK siswa Muhammadiyah 2 Malang (3) Untuk mengetahui hubungan antara tingkat religiusitas dengan kesejahteraan psikologis (*psychological well being*) siswa SMK Muhammadiyah 2 Malang.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan teknik korelasi *Product Moment* dari Carl Pearson. Variabel bebas (X) adalah tingkat religiusitas dan variabel terikat (Y) adalah kesejahteraan psikologis. Skala yang digunakan adalah dengan skal Likert. Uji validitas serta reliabilitas menggunakan rumus Alpha Cronbach. Pengolahan data tersebut diolah menggunakan program *IBM SPSS 20.0 for windows*. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas XI SMK 2 Muhammadiyah Malang sebanyak 65 siswa.

Berdasarkan analisa penelitian, pada variabel tingkat religiusitas rata-rata remaja berada dalam kategori sedang sebesar 69% (45 subjek) dan pada variabel kesejahteraan psikologis siswa berada dalam kategori sedang sebesar 76% (49 subjek). Hubungan tingkat religiusitas dengan kesejahteraan psikologis siswa SMK Muhammadiyah 2 Malang diperoleh nilai koefisien korelasi (r_{xy}) sebesar 0,420 sertapada taraf signifikan $0,000 \leq 0,05$ (5%) yang berarti bahwa adanya hubungan positif menunjukkan bahwa dengan semakin tingginya religiusitas siswa maka dengan sendirinya tingkat kesejahteraan psikologis siswa SMK Muhammadiyah 2 Malang semakin meningkat.

ABSTRACT

Amna, Bunayya Nur. 2014. *The Relationship between Religiosity Level and Psychological Well-being of the Students at SMK Muhammadiyah 2 Malang*. Faculty Of Psychology. State Islamic University (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang

Supervisor: Dr. H. A. Khudori Salah, M. Ag

Keywords: **Religiosity Level, Psychological Well-being**

Every step of human development is usually accompanied by many kinds of psychological demands. Likewise, when they are in adolescence. Adolescence is a transition period of children into adulthood that runs between the ages of 12-21. A teenager will feel happy, harmonious, and productive if the psychological demands can be well fulfilled. On the other hand, deviant behaviors will occur if they can not. All the problems experienced by adolescents will affect their development and welfare.

Psychological well-being is a situation in which an individual can receive it positively so that he is able to actualize himself with his potentialities and individual evaluation of his life satisfaction. Religiosity is also one factor that able to influence the psychological well-being. Therefore, that phenomenon inflicts some questions reviewing *The Relationship between Religiosity Level and Psychological Well-being of the Students at SMK Muhammadiyah 2 Malang*.

The purposes of this study are (1) To determine the religiosity level of the students at SMK Muhammadiyah 2 Malang (2) To know the psychological well-being of the students at SMK Muhammadiyah 2 Malang (3) To determine the relationship between religiosity level and psychological well-being of the students at SMK Muhammadiyah 2 Malang.

This study uses a quantitative method with *Product Moment* correlation technique from Carl Pearson. The independent variable (X) is religiosity level, and the dependent variable (Y) is psychological well-being. The scale used is Likert scal. While the validity test and reliability are using Cronbach Alpha formula. The data is processed by using IBM SPSS 20.0 program for windows. The samples are 65 students of SMK 2 Malang class XI.

Based on research analysis, in the variable of religiosity level, the teenagers are in the medium category at 69% (45 subjects), while in the variable of psychological well-being, the students are in the medium category at 76% (49 subjects). The relationship between religiosity level and psychological well-being of the students at SMK Muhammadiyah 2 Malang obtained the correlation coefficient (r_{xy}) of 0.420 and the significant level of $0.000 \leq 0.05$ (5%), which means that there is a positive relationship indicating that the higher the religiosity level of a student is, the higher he will get the psychological well-being.

مستخلص البحث

أمنى، بني نور. 2015. العلاقة بين مستوى التدين والصحة النفسية للتلاميذ في مدرسة محمدية المهنية الثانية مالانج. كلية علم النفس، جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية بمالانج. المشرف: الدكتور الحاج خضاري صالح.

الكلمات المفتاحية: مستوى التدين، الرعاية النفسية.

كل مرحلة من مراحل التنمية البشرية يرافق مع المطالب النفسية التي يجب الوفاء بها إعادة. وكذلك، في سن تلاميذ المدرسة الثانوية أو المدرسة المهنية، وهم في سن المراهقة. المراهقة هي فترة انتقالية من الطفل إلى مرحلة البلوغ التي تدير بين 12-21 عاما. والمراهقين يشعرون بالسعادة، ومتناغمة، ومنتجة عندما يمكن تلبية المطالب النفسية جيدا. والعكس، لو كانت المطالب النفسية لا تلبي جيدا سوف تكون هناك قضايا التي تؤثر على ظهور السلوك المنحرف لدى المراهقين. وجميع المشاكل التي يعاني المراهقين يؤثر على تنميتهم مصحتهم.

الصحة النفسية هي الحالة عند ما الفرد قادرا على قبول الحال بشكل إيجابي بحيث كانت الأفراد تفعيل أنفسهم مع إمكانات وتقييم الفرد على سعادة حياتهم. ومستوى التدين هو أحد العوامل التي شاركت تأثير على النفسية. تلك الظاهرة تثير الأسئلة حول العلاقة لتقييم مستوى التدين بالصحة النفسية للتلاميذ في مدرسة محمدية المهنية الثانية مالانج. أهداف هذا البحث هي (1) لمعرفة مستوى تدين للتلاميذ في مدرسة محمدية المهنية الثانية مالانج، (2) لمعرفة الصحة النفسية للتلاميذ في مدرسة محمدية المهنية الثانية مالانج، (3) لمعرفة العلاقة بين مستوى التدين والصحة النفسية للتلاميذ في مدرسة محمدية المهنية الثانية مالانج.

يستخدم هذا البحث المدخل الكمي بطريقة المنتج لحظة الارتباط *Correllation Product Moment* لكارل فرسن *Carl Pearson*. لمتغير المستقل x هو مستوى التدين والمتغير التابع y هو الصحة النفسية. والمقياس المستخدم هو مقياس ليكرت. وأما اختبار الصدق والثبات يستخدم معادلة كرونباخ *Alpha Cronbach*. و تحسب تلك البيانات باستخدام *IBM SPSS 20.0*. وعينة هذا البحث هي تلاميذ الفصل الحادي عشر في مدرسة محمدية المهنية الثانية مالانج.

اعتمادا على تحليل البحث، يدل أن معدل متغير من مستوى التدين للمراهقين في درجة المتوسط وهي 69% (أو 45 عينة) ومتغير الصحة النفسية للتلاميذ في في درجة المتوسط وهي 76% (أو 49 عينة). والعلاقة بين مستوى التدين والصحة النفسية للتلاميذ في مدرسة محمدية المهنية الثانية مالانج يحصل نتيجة معامل الارتباط $0,420 r_{xy}$ ثم في مستوى الدلالة 0,000 أي أقل من 0,05 (5%) التي تدل على وجود العلاقة الإيجابية، وتشير إلى أن بارتفاع مستوى التدين فارتفعت الصحة النفسية لتلقائيا للتلاميذ في مدرسة محمدية المهنية الثانية مالانج.