

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Pada bab ini dibahas mengenai hasil penelitian dan pembahasan yang terdiri dari pelaksanaan penelitian, laporan hasil pelaksanaan penelitian, analisis data dan hasil penelitian.

A. Orientasi Penelitian

1. Sejarah singkat Madrasah Aliyah Nurush shobah Banggle Gununggangsir

Pada tahun 1981 KH. Moh. Syafi'i mendirikan Yayasan Pendidikan Islam Nurush Shobah. Pada 12 Desember 2001 Hj. Kayumi Syafi'i meninggal dunia dan pada 22 Desember 2003 Yayasan Pendidikan Islam Nurush Shobah bersedih karena pendiri KH. Moh. Syafi'i meninggal dunia kemudian perjuangan diteruskan oleh puteranya yaitu Hj. Sholichah Syafi'i, KH. Moh. Najib Syafi'i, H. Akhmad Jufri Syafi'i, Hj. Nur Hayati syafi'i, dimana semua putera KH. Moh. Syafi'i meneruskan perjuangan Almarhum KH. Moh. Syafi'i dengan menyusun Pembina Yayasan Pendidikan Islam Nurush Shobah. Dimana salah satu unit pendidikan adalah Madrasah Aliyah Nurush shobah yang dikepalai oleh H. Akhmad Jufri syafi'i, SE Pada 16 Juni 2011 Madrasah Aliyah Nurush Shobah mulai berdiri dan menyelenggarakan pendidikan formal.

Madrasah Aliyah Nurush shobah memiliki tiga kelompok kelas, yaitu : kelas X terdiri dari 2 kelas, kelas XI terdiri dari 2 kelas dan kelas IX terdiri dari 2 kelas; 2 kelas jurusan IPS. Dalam penelitian ini sampel yang digunakan

adalah murid kelas XI A dan XI B, yang berjumlah 55 orang. Materi yang diajarkan berdasarkan kurikulum Depag dan Depdikbud dengan waktu belajar dari jam 07.00 hingga 14.00 WIB, dari hari Senin hingga Sabtu. Madrasah Aliyah Nurush shobah diperkuat dengan 25 orang guru pengajar, 1 orang guru BP, serta 3 orang administrasi, 1 staff kebersihan dan 1 orang satpam. Fasilitas yang dimiliki selain 20 ruang kelas, juga terdapat 1 perpustakaan, 2 laboratorium (laboratorium bahasa, dan komputer), 1 balai kesehatan, 1 ruang pertemuan, 1 lapangan olahraga (out door), musolla, ruang OSIS, dan ruang bimbingan dan konseling. Ekstrakurikuler yang ada berjumlah 10 kegiatan yang dibagi menjadi empat unit kegiatan, yaitu unit kegiatan keilmuan, unit kegiatan keterampilan, unit kegiatan olah raga, dan unit kegiatan kesenian.

2. Persiapan Penelitian

Persiapan penelitian meliputi kegiatan-kegiatan sebagai berikut :

- a. Pengurusan surat permohonan izin pengambilan data dari fakultas untuk melaksanakan penelitian di Madrasah Aliyah Nurush shobah Banggle Gununggangsir
- b. Menghubungi Kepala Madrasah Aliyah Nurush shobah Banggle Gununggangsir untuk menjajaki kemungkinan pelaksanaan penelitian dengan membawa surat pengantar dari fakultas dan contoh kuesioner yang akan digunakan dalam penelitian. Kemudian menemui guru BK yang diberi wewenang oleh Kepala Madrasah untuk memantau dan mengatur kegiatan penelitian ini.
- c. Mendiskusikan dengan guru BK mengenai waktu yang tepat dan tata cara pelaksanaan penelitian.

Berdasarkan surat pengantar dari fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang dengan Nomor Un.3.4/TL.03/285/2015 yang ditujukan kepada Kepala Madrasah Aliyah Nurush shobah Banggle Gununggangsir, maka penulis bertemu dengan kepala madrasah agar diijinkan untuk melakukan penelitian di madrasah tersebut. Kepala Madrasah Aliyah Nurush Shobah Banggle Gununggangsir memberi ijin dengan menunjuk wakil Kepala Madrasah bidang kurikulum sebagai pembimbing dalam penelitian ini. Kemudian Wakil Kepala Madrasah menunjuk seorang guru BK untuk membantu dalam pelaksanaan penelitian. Sebelum digunakan pada subjek penelitian yang sebenarnya, alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini diuji cobakan terlebih dahulu. Mengenai perlunya uji coba, Sutrisno Hadi (1995:166) menjelaskan tujuan diadakannya uji coba alat ukur adalah :

- 1) Untuk memperoleh keyakinan tentang alat ukur
- 2) Untuk menentukan alokasi waktu yang paling layak
- 3) Untuk menemukan kelemahan-kelemahan dalam petunjuk atau administrasi tes

A. Hasil Penelitian

Hasil penelitian dengan menggunakan skala kepribadian extrovert, introvert terhadap empati adalah untuk menyeleksi item-item manakah yang valid dan reliable agar dapat digunakan dalam penelitian. skala kepribadian extrovert, introvert dan empati dilaksanakan tanggal 20 April - 22 April 2015 dengan menggunakan sample sebanyak 55 siswa kelas XI A dan XI B Madrasah Aliyah Nurush shobah Banggle Gununggangsir. Data yang telah

diperoleh pada saat pelaksanaan penelitian kemudian dianalisis untuk mengetahui kualitas dari alat ukur tersebut. Untuk perhitungan analisis skala kepribadian extrovert, introvert terhadap empati siswa kelas XI A dan XI B madrasah aliyah nurush shobah Banggle Gununggangsir dengan menggunakan bantuan komputer dengan program SPSS versi 15.00 for windows.

Uji validitas dilakukan untuk mengetahui apakah suatu skala psikologi mampu menghasilkan data yang akurat, artinya apakah item-item yang dibuat telah benar-benar mengungkap faktor yang ingin diselidiki. Uji validitas skala kepribadian extrovert, introvert dan empati siswa kelas XI A dan XI B madrasah aliyah nurush shobah Banggle Gununggangsir dihitung dengan menggunakan rumus Korelasi Product Moment dari Pearson. Dari hasil korelasi antar skor-skor item dengan skor total, maka diperoleh nilai korelasi pada skala kepribadian extrovert, introvert dan empati siswa kelas XI A dan XI B madrasah aliyah nurush shobah Banggle Gununggangsir berkisar antara 67,195 - 69,904 dan p berkisar antara 70,5273 sampai 71,1818. Berdasarkan pada taraf signifikan 7,496 maka diperoleh 5 item gugur dan 20 item valid dari 25 item pada skala kepribadian extrovert, introvert dan empati siswa kelas XI A dan XI B madrasah aliyah nurush shobah Banggle Gununggangsir. Rincian setelah dilakukan penelitan dengan menggunakan skala kepribadian yaitu :

Tabel 6.

Distribusi Penyebaran Item Valid dan Gugur Skala kepribadian extrovert, introvert terhadap empati siswa kelas XI A dan XI B

Item-Total Statistics

| | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
|----------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| VAR00001 | 70,6364 | 65,717 | ,341 | ,789 |
| VAR00002 | 70,9091 | 67,195 | ,120 | ,801 |
| VAR00003 | 70,0182 | 65,944 | ,368 | ,788 |
| VAR00004 | 70,4182 | 62,433 | ,570 | ,777 |
| VAR00005 | 70,9636 | 63,184 | ,372 | ,787 |
| VAR00006 | 71,1091 | 67,877 | ,090 | ,801 |
| VAR00007 | 70,0727 | 63,402 | ,455 | ,782 |
| VAR00008 | 70,1091 | 65,136 | ,414 | ,786 |
| VAR00009 | 70,6727 | 66,002 | ,277 | ,791 |
| VAR00010 | 70,3818 | 62,277 | ,547 | ,778 |
| VAR00011 | 70,3455 | 65,453 | ,333 | ,789 |
| VAR00012 | 71,1818 | 69,300 | -,010 | ,806 |
| VAR00013 | 70,7091 | 65,618 | ,315 | ,789 |
| VAR00014 | 70,6727 | 60,854 | ,569 | ,775 |
| VAR00015 | 70,7636 | 63,851 | ,394 | ,785 |
| VAR00016 | 70,9273 | 65,884 | ,291 | ,791 |
| VAR00017 | 70,2364 | 66,258 | ,254 | ,792 |
| VAR00018 | 70,8000 | 69,904 | -,046 | ,806 |
| VAR00019 | 70,5818 | 66,100 | ,324 | ,789 |
| VAR00020 | 70,3636 | 61,828 | ,485 | ,780 |
| VAR00021 | 70,3455 | 64,453 | ,374 | ,787 |
| VAR00022 | 70,5091 | 63,143 | ,479 | ,781 |
| VAR00023 | 70,1818 | 62,485 | ,527 | ,779 |
| VAR00024 | 70,3455 | 61,193 | ,539 | ,777 |
| VAR00025 | 70,5273 | 69,217 | -,014 | ,808 |

*)Warna hijau menandakan item yang gugur

Korelasi antar faktor kepribadian ekstrovert, introvert terhadap empati dilakukan dengan mengkorelasikan setiap faktor. Berdasarkan hasil korelasi antar faktor, maka terlihat bahwa setiap faktor kepribadian ekstrovert, introvert terhadap empati menunjukkan tidak ada pengaruh hubungan yang signifikan. Hal ini menunjukkan bahwa faktor kepribadian extrovert, introvert terhadap empati siswa kelas XI A dan XI B madrasah aliyah nurush shobah Banggle Gununggangsir benar-benar tidak ada pengaruh dalam pengukur hal yang

hendak diukur. Selibhnya dapat dilihat pada tabel korelasi antar faktor di bawah ini :

Tabel 7.

Korelasi Antar Faktor Skala kepribadian extrovert, introvert dan empati

| Group Statistics | | | | | |
|------------------|--------------------------------------|----|-------|----------------|--------------------|
| | Kepribadian Introvert- Ekstrovert | N | Mean | Std. Deviation | Std. Error Mean |
| Empati Siswa | Introvert | 27 | 55,96 | 7,496 | 1,443 |
| | Ekstrovert | 28 | 58,18 | 7,982 | 1,508 |

Reliabilitas pada skala kepribadian extrovert, introvert terhadap empati siswa kelas XI A dan XI B madrasah aliyah nurush shobah Banggle Gununggangsir dihitung dengan menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Setelah dihitung, maka diperoleh nilai koefisien reliabilitas alpha sebesar 0,806. hal ini menunjukkan bahwa instrumen skala kepribadian extrovert, introvert terhadap empati siswa kelas XI A dan XI B madrasah aliyah nurush shobah Banggle Gununggangsir yang ada tidak berpengaruh pada reliabilitas sehingga kepribadian extrovert, introvert terhadap empati dapat digunakan dalam penelitian. Hasil penelitian mengenai kepribadian extrovert, introvert terhadap empati siswa kelas XI A dan XI B yang kemudian dianalisis dengan menggunakan rumus korelasi product moment dari Pearson dengan bantuan program SPSS versi 15.00 for windows diperoleh hasil nilai koefisien korelasi (r) sebesar 0,570 dengan $p = 0,002$ pada taraf signifikan 0,05. Setelah diadakan analisis data dalam penelitian ini dapat diperoleh data $p = 0,002 (< 0,05)$ maka dengan demikian hipotesa berbunyi “Ada pengaruh antara kepribadian extrovert, introvert terhadap empati” diterima.