

عليها الدينية المدارس" طلاب على التعاطف نحو اكرافيرسي "شخصية علاقة": مجردة العنوان  
:المشرف الأستاذ. موفليتشة: الباحثون. بانجلى الباجي باسوروان في "نوروش صباح  
M.Si نقل الفتح لوبابين الدكتور

---

عندما يكون أن يمكن كان ولكن. طفولة منذ ذلك ملاحظة ويمكن، خلقى القبيل هذا من الشخصية  
استراتيجي وضع قد الآباء. التعلم عملية إلى يستند سلوك في تحول في تحول هناك يكون  
جيدة رسالة وضع على قادرة تكون أن ينبغي الآباء. الطفل شخصية تنمية في المساعدة جداً  
، والأمهات الآباء مع حوار على تدعي أن يمكن التي والظروف الأوضاع وخلق، الأسرية البيئية في  
كحجر التوجيهية كالمبادئ تستخدم أن ينبغي التي الأمور هي ما يفهم أن يمكن الطفل أن حيث  
لاحق وقت في حياتها في الزاوية

والغرض من هذه الدراسة لاختبار ما إذا كانت هناك منبسط، علاقة شخصية منطو نحو التعاطف  
صباح نوروش في بانجلى الباجي باسوروان. طريقة جمع البيانات وقد مدرسة عليا في الطلاب  
تم ذلك من خلال: (1) الملاحظة والمقابلة، (2) مقياس علم النفس، (3) الوثائق. (4) التحليل  
السكان من بينيليليتيان هذا هو الصف "الحادي عشر الحادي عشر" ألف إلى باء مع عدد إجمالي  
للطلاب 55.

شخصية ايسينك) ومقايصة الموسع التحصين برنامج باستخدام البحث لأدوات بالنسبة أما  
البيانات 25 بلغت الصكوك هذه من حرف النفس علم ايسينك هانز شخصية من مقتبس، (الجرد  
البيان 50 مجموعها يبلغ مقياس likert واستخدام منبسط، منطو أنواع شخصية عن تكشف التي  
البحوث هذه نتائج إلى استناداً. الموثوقية اختبار، الصلاحية اختبار خلال من التحليل أدوات مع  
هناك 55 المجيبين من. ومنطو منبسط شخصية نوع بين بروسينتاسي على الحصول، الكمية  
طالباً 27 وانطوائي فئات من 51% بنسبة طالباً 28 منبسط شخصية نوع هناك منبسط فئة  
49% بنسبة.

مع الحسابية العمليات تحليل باستخدام جمعها تم التي البيانات نتائج معرفة جانب إلى  
ومنطو منبسط شخصية تأثير لا هناك الختام وفي 15.0 الإصدار SPSS برنامج مساعدة  
باسوروان الباجي بانجلى في صباح نوروش عليا مدرسة في الطلاب على والتعاطف