

LAMPIRAN

Lampiran 1: Rekapitulasi Hasil Perhitungan Skala EPI Kelas XI

MA NURUSH SHOBAH BANGGLE GUNUNGGANGSIR

1	Ahmad Adi Fadlillah	17	L	5	13	17	ekstrovert	2
2	Aldi Firmansyah	17	L	5	9	16	Introvert	1
3	Chamiatul Fitriyah	16	P	4	11	18	Introvert	1
4	Dian Siswanto	17	L	2	10	22	Introvert	1
5	Imron Hamzah	16	L	4	16	14	ekstrovert	2
6	Indah Ratna Sari	16	P	6	4	16	Introvert	1
7	Khoirun Nisak	17	P	2	16	24	ekstrovert	2
8	Kholis	17	L	4	13	23	ekstrovert	2
9	M.Jauhari Aris	17	L	4	16	16	ekstrovert	2
10	M. Arif Putra	16	L	7	14	14	ekstrovert	2
11	Nafisah	16	P	2	10	22	Introvert	1
12	Novi Sasmita Ningati	16	P	4	13	9	ekstrovert	2
13	Rif'ah Arindiah	17	P	5	13	24	ekstrovert	2
14	Sylvia Nikmatul Khoiriyah	17	P	3	14	17	ekstrovert	2
15	Siti Durotun Nafisah	16	P	4	11	19	Introvert	1
16	Sugiyati	17	P	5	14	12	ekstrovert	2
17	M. Ilman Nafik	17	L	5	11	16	Introvert	1
18	Nourilia Sri Rahayu	16	P	4	13	17	ekstrovert	2
19	M. Farikh Ramadhan	17	L	3	8	21	Introvert	1
20	Siti Nur Hamidah	16	P	2	10	14	Introvert	1
21	Muchamad Furkon	16	L	2	12	14	Introvert	1
22	Abdurrahman Al Ayubi	16	L	3	10	13	Introvert	1
23	Achmad Fathur Rozak	17	L	2	11	13	Introvert	1
24	Ali Khidar Efendi	17	L	4	17	15	ekstrovert	2
25	Fahriyatul Khusnah	16	P	4	13	17	ekstrovert	2
26	Ciendy Priyamita Gusti Ananda	16	P	2	13	17	ekstrovert	2

27	Nikmatul Khoiryah	16	P	2	12	16	Introvert	1
28	Febri Dwi Fajar Ratih	16	P	2	12	16	Introvert	1
29	Inayah Mega Wulandari	16	P	5	13	17	ekstrovert	2
30	M.Badrus Soleh	17	L	1	13	14	ekstrovert	2
31	Khoirul Nur Rizkianto	16	L	3	10	15	Introvert	1
32	Lutfi Nur Aida	16	P	2	14	11	ekstrovert	2
33	M. Farikhul Mubarak	16	L	4	18	13	ekstrovert	2
34	Siti Aisyatur Rohmah	16	P	4	12	16	Introvert	1
35	Sofiaturo Rosyidah	16	P	2	15	18	ekstrovert	2
36	Moh. Farid Wajdi	17	L	2	15	21	ekstrovert	2
37	Muamar Khadafi Al Islami	17	L	3	17	13	ekstrovert	2
38	Muhammad Atoilla A	17	L	2	16	15	ekstrovert	2
39	Dian Endah Syafira	16	P	4	7	14	Introvert	1
40	Moh.Faizin	16	L	2	12	18	Introvert	1
41	Arti Hikmah Âmalia	16	P	2	11	19	Introvert	1
42	Nur Afif Syaifudin	16	L	4	11	21	Introvert	1
43	Mauludiyah	16	P	3	7	20	Introvert	1
44	Muhammad Muhaimin	16	L	3	17	19	ekstrovert	2
45	Ahmad Andrianto L. Aziz	17	L	2	10	22	Introvert	1
46	Anisa Mega Saputri	16	P	2	12	23	Introvert	1
47	Lailatul Khotima	16	P	3	9	15	Introvert	1
48	Latiful Hikam	16	L	3	13	24	ekstrovert	2
49	M. Chilmi Haykal	16	L	2	15	17	ekstrovert	2
50	Nita Yuliani	16	P	2	13	26	ekstrovert	2
51	Muhammad Wahyudin Fahmi	17	L	3	15	17	ekstrovert	2
52	M. Fathik Ikbal S	17	L	4	16	19	ekstrovert	2
53	Silvi Munifa	16	P	4	9	22	Introvert	1
54	Sintya Febriani	16	P	3	11	18	Introvert	1
55	Waliyudin Chasbullah	17	L	5	12	21	Introvert	1
No	Nama	Usia	Jenis Kelamin	L	E	N	Jenis Kepribadian	

Lampiran 2 : Skala Empati I

SKALA EMPATI I

I. Identitas Diri

Nama :
Jenis kelamin :
Kelas :

II. Petunjuk Pengisian

Sebelum Anda mengerjakan, perhatikan petunjuk pengisian berikut ini.

1. **Bacalah** pernyataan **dengan seksama** dan **berilah** tanda centang (√) pada lembar jawaban yang tersedia sesuai dengan keadaan Anda, dengan keterangan jawaban sebagai berikut:

SS : Bila pernyataan **sangat sesuai** dengan keadaan Anda

S : Bila pernyataan **sesuai** dengan keadaan Anda

TS : Bila pernyataan **tidak sesuai** dengan keadaan Anda

STS : Bila pernyataan **sangat tidak sesuai** dengan keadaan Anda

2. **Semua jawaban** adalah **benar** asalkan **sesuai dengan keadaan pribadi** Anda

3. Usahakan **semua nomor terjawab** dan jangan sampai ada yang terlewatkan

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1.	Saya bisa merasakan emosi orang lain				
2.	Saya bisa mengetahui bagaimana perasaan orang lain				
3.	Saya merasa bahagia apabila teman saya bisa menyelesaikan permasalahannya				
4.	Saya merasa iba ketika mendengar keluh kesah orang lain				

5.	Ketika melihat orang yang tersenyum, saya cenderung merasa bahagia				
6.	Saya cenderung cuek apabila melihat orang lain membutuhkan bantuan				
7.	Saya Sulit memahami kesedihan orang lain				
8.	Saya merasakan hal yang biasa ketika mendengar ada teman yang terkena musibah				
9.	Saya cuek pada orang yang mengalami kesulitan				
10.	Saya cenderung tidak peduli kesihan teman				
11.	Saya memahami saya sedih, jadi saya paham kalau orang lain sedang sedih				
12.	Saya paham kenapa orang tidak suka melihat orang yang melotot, sebab orang yang melotot biasanya marah – marah				
13.	Ketika orang lain disakiti, saya memahami karena saya pernah mengalaminya				
14.	Saya mengerti kenapa teman saya jenuh menunggu saya karena saya juga merasakannya				
15.	Saya mengetahui teman saya cemas pada saat berpidato di depan banyak orang karena hal itu sudah pernah saya alami				
16.	Ketika saya melihat orang yang senang itu tertawa, saya paham sebab saya juga tertawa apabila senang				
17.	Saya kurang bias memahami penderitaan yang dialami teman meskipun ceritanya mengharukan karena saya tidak pernah mengalaminya				
18.	Ketika teman saya marah – marah kepada saya karena saya tidak datang tepat waktu,				

	saya tidak menghiraukannya				
19.	Saya kurang bisa memahami saat teman saya menangis senang atau menangis bahagia				
20.	Walaupun saya pernah merasakan jengkel,namun saya kurang peka ketika teman saya jengkel terhadap saya				
21.	Saya dapat memahami perasaan orang lain dari nada bicaranya yang lemah				
22.	Saya dapat merasakan kekecewaan orang lain dari ekspresi wajahnya				
23.	Saya memahami kesedihan orang lain dari nada bicaranya yang terisak-isak karena menangis				
24.	Saya bisa mengetahui keterkejutannya dari ekspresi wajahnya yang mulut membuka lebar, kepada,dan leher bergerak ke depan				
25.	Saya dapat memahami kemarahan teman saya dari nada suaranya yang kasar dan semakin meninggi				

Lampiran 3. Tes Reliability Empati

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	70,6364	65,717	,341	,789
VAR00002	70,9091	67,195	,120	,801
VAR00003	70,0182	65,944	,368	,788
VAR00004	70,4182	62,433	,570	,777
VAR00005	70,9636	63,184	,372	,787
VAR00006	71,1091	67,877	,090	,801
VAR00007	70,0727	63,402	,455	,782
VAR00008	70,1091	65,136	,414	,786
VAR00009	70,6727	66,002	,277	,791
VAR00010	70,3818	62,277	,547	,778
VAR00011	70,3455	65,453	,333	,789
VAR00012	71,1818	69,300	-,010	,806
VAR00013	70,7091	65,618	,315	,789
VAR00014	70,6727	60,854	,569	,775
VAR00015	70,7636	63,851	,394	,785
VAR00016	70,9273	65,884	,291	,791
VAR00017	70,2364	66,258	,254	,792
VAR00018	70,8000	69,904	-,046	,806
VAR00019	70,5818	66,100	,324	,789
VAR00020	70,3636	61,828	,485	,780
VAR00021	70,3455	64,453	,374	,787
VAR00022	70,5091	63,143	,479	,781
VAR00023	70,1818	62,485	,527	,779
VAR00024	70,3455	61,193	,539	,777
VAR00025	70,5273	69,217	-,014	,808

Lampiran 4. Hasil Tes Reliability Empati

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	55	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	55	100,0

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,796	25

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	55	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	55	100,0

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,842	19

Lampiran 5. Tes Reliability Kepribadian

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	54,2364	56,036	,361	,837
VAR00004	54,0182	53,055	,584	,827
VAR00005	54,5636	54,102	,354	,839
VAR00007	53,6727	53,780	,482	,832
VAR00008	53,7091	55,655	,419	,835
VAR00009	54,2727	55,795	,341	,838
VAR00010	53,9818	53,352	,521	,830
VAR00011	53,9455	55,682	,361	,837
VAR00013	54,3091	55,477	,377	,836
VAR00014	54,2727	51,646	,576	,826
VAR00015	54,3636	53,680	,463	,833
VAR00016	54,5273	57,032	,231	,843
VAR00017	53,8364	56,510	,273	,841
VAR00019	54,1818	56,374	,347	,838
VAR00020	53,9636	52,925	,462	,833
VAR00021	53,9455	54,830	,394	,836
VAR00022	54,1091	53,210	,537	,829
VAR00023	53,7818	53,433	,510	,830
VAR00024	53,9455	52,312	,518	,830

Lampiran 6. T- Tes Reliability Kepribadian

Group Statistics

	Kepribadian Introvert- Ekstrovert	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Empati Siswa	Introvert	27	55,96	7,496	1,443
	Ekstrovert	28	58,18	7,982	1,508

Independent Samples Test

	Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means							
	F	Sig.	T	df	Sig. (2- tailed)	Mean Differenc e	Std. Error Differenc e	95% Confidence Interval of the Difference		
								Lower	Upper	
Equal variances assumed	,000	,995	1,060	53	,294	-2,216	2,090	-6,407	1,976	
Equal variances not assumed			1,062	52,96 5	,293	-2,216	2,087	-6,402	1,971	

Lampiran 7. Deskripsi Tempat Penelitian

A. Sejarah Berdirinya Madrasah Aliyah Nurush Shobah

Pada tahun 1981 KH. Moh. Syafi'i mendirikan Yayasan Pendidikan Islam Nurush Shobah. Pada 12 Desember 2001 Hj. Kayumi Syafi'i meninggal dunia dan pada 22 Desember 2003 Yayasan Pendidikan Islam Nurush Shobah bersedih karena pendiri KH. Moh. Syafi'i meninggal dunia kemudian perjuangan diteruskan oleh puteranya yaitu Hj. Sholichah Syafi'i, KH. Moh. Najib Syafi'i, H. Akhmad Jufri Syafi'i, Hj. Nur Hayati syafi'i, dimana semua putera KH. Moh. Syafi'i meneruskan perjuangan Almarhum KH. Moh. Syafi'i dengan menyusun Pembina Yayasan Pendidikan Islam Nurush Shobah. Dimana salah satu unit pendidikan adalah Madrasah Aliyah Nurush shobah yang dikepalai oleh H. Akhmad Jufri syafi'i, SE Pada 16 Juni 2011 Madrasah Aliyah Nurush Shobah mulai berdiri dan menyelenggarakan pendidikan formal.

B. Visi dan Misi Madrasah

Madrasah Aliyah Nurush Shobah sebagai lembaga pendidikan berciri khas Islam perlu mempertimbangkan harapan Peserta Didik, orang tua Peserta Didik, lembaga pengguna lulusan madrasah dan masyarakat dalam merumuskan visinya. Madrasah Aliyah Nurush Shobah juga diharapkan merespon perkembangan dan tantangan masa depan dalam ilmu pengetahuan dan teknologi, era informasi dan globalisasi yang sangat cepat. Madrasah Aliyah Nurush Shobah ingin mewujudkan harapan dan respon dalam visi berikut :

1. Visi MA Nurush shobah

Pembentukan kader umat yang unggul dalam prestasi, beriman, berakhlak mulia, yang mampu menyongsong globalisasi.

2. Indikator Visi MA Nurush Shobah

No	Nilai	Indikator
1.	Unggul dalam Prestasi	<ul style="list-style-type: none">• Kompetitif dalam SPMB/PMDK• Kompetitif dalam olimpiade IPS• Kompetitif dalam KIR• Kompetitif dalam berpidato bahasa Inggris maupun Bahasa Arab• Kompetitif dalam kegiatan lomba pramuka• Kompetitif dalam lomba seni & olahraga
2.	Beriman	<ul style="list-style-type: none">• Membudayakan bacaan-bacaan takbir, tahmid, tahlil, istigfar, dan doa-doa pendek dalam kehidupan sehari-hari.• Mengadakan Tadarusan menjelang pelajaran dimulai.• Mengawali dan mengakhiri kegiatan belajar serta aktifitas sehari-hari dengan berdoa.• Melaksanakan Sholat Berjamaah Duhur di Sekolah.• Membayar infak setiap hari Jum'at.• Mengadakan kegiatan solat Dhuha.

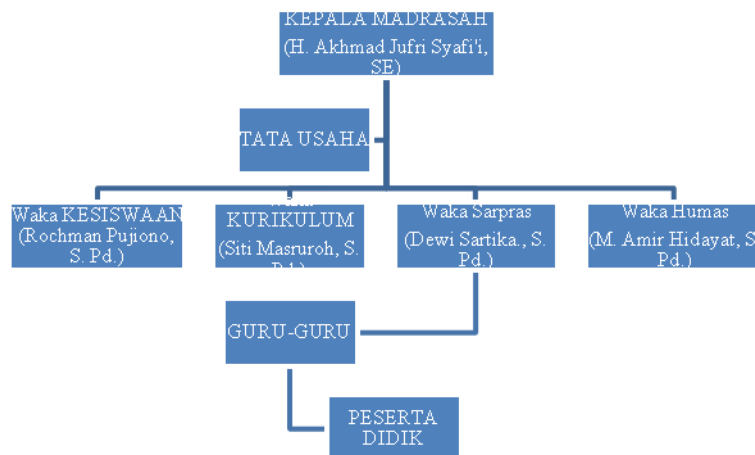
3.	Berakhlak Mulia	<ul style="list-style-type: none"> • Selalu menjaga silaturahmi antar sesama warga sekolah baik murid, guru serta personal sekolah lainnya.. • Tidak melakukan perbuatan yang dapat merugikan orang lain, lingkungan atau pun diri sendiri. • Menghindari ucapan-ucapan buruk yang bertentangan dengan nilai dan norma agama serta lingkungan. • Selalu menerapkan perilaku jujur baik dalam bersikap atau pun berucap. • Menghormati yang lebih tua dan sayang kepada yang lebih muda serta toleran kepada sesama. • Selalu menjaga kepercayaan orang lain dengan selalu bersikap dan berperilaku jujur serta tidak melakukan perbuatan curang.
4.	Mampu Menyongsong Globalisasi	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu berkomunikasi dengan menggunakan bahasa Inggris dan bahasa Arab baik secara lisan atau pun tulisan. • Mampu menyelesaikan pekerjaan atau tugas belajar dengan menggunakan komputer. • Mampu berkomunikasi jarak jauh dengan memanfaatkan ketersediaan perangkat teknologi berbasis internet. • Mampu menyampaikan informasi melalui layanan E-mail; • Mampu mengumpulkan informasi melalui media berita online.

C. Misi Madrasah Aliyah Nurush Shobah

1. Menyelenggarakan pendidikan untuk menyiapkan generasi muda berkualitas, berprestasi, beriman dan bertakwa.
2. Meningkatkan pengetahuan dan wawasan sesuai perkembangan dunia pendidikan.
3. Mewujudkan Madrasah Aliyah Nurush Shobah sebagai Madrasah yang unggul dalam penyesuaian komunikasi verbal Arab dan Inggris.

D. Struktur Organisasi

Struktur organisasi Madrasah Aliyah Nurush Shobah tergambar secara sistematis terlihat pada gambar berikut:



E. Data Guru

Beberapa guru Madrasah Aliyah Nurush Shobah berperan ganda. Ada guru yang juga berperan sebagai kepala sekolah, wakil kepala sekolah bagian kesiswaan, dan sebagainya. Ada pula guru yang mengajar mata pelajaran atau beberapa mata pelajaran sekaligus, dimana diantara pelajaran yang diajarkannya berbeda dengan latar belakang pendidikannya. Misalnya guru dengan latar belakang pendidikan jurusan Pendidikan Agama Islam mengajar mata pelajaran seni budaya.

F. Data para guru Madrasah Aliyah Nurush Shobah

NO	NAMA GURU	JABATAN	PENGAMPU MATA PELAJARAN	RIWAYAT PENDIDIKAN		
				PENDIDIKAN TERAKHIR	JURUSAN	LEMBAGA
1.	H. AKHMAD JUFRY SYAFI'I, S.E	Kepala madrasah, guru	Ekonomi	S1	Sarjana Ekonomi	MA. Nurush Shobah
2.	SITI MASRUOH, M. Pd I	Waka kurikulum, Walas XII, Guru	Qurdist, SBK	S2	Pendidikan Agama Islam	MA. Nurush Shobah
3.	FERAWATI. S.E	Guru	Ekonomi	S1	Sarjana Ekonomi	SMK. Arroudhoh
4.	M. AMIR HIDAYAT , M. Pd I	Waka humas, Walas X, guru	Sejarah, Geografi	S2	Pendidikan Agama Islam	MA. Nurush Shobah
5.	N'IMATUL AZMIYAH ,S. Pd I	Guru	Fiqih	S1	Pendidikan Agama Islam	MA. Nurush Shobah
6.	KHUSNUL KHOTIMAH, S. Pd I	Guru, walas XI B	Bahasa Indonesia	S1	Pendidikan Agama Islam	MA. Nurush Shobah
7.	ROCHMAN PUJIONO.S. Pd	Guru, wali kelas XI ^A	sosiologi	S1	Pendidikan Kewarganegaraan	MA Nurush Shobah
8.	SHOLICHA, S.Pd	Guru	PKN	S1	Pendidikan Kewarganegaraan	SMK Tekstil Pandaan
9.	DEWI SARTIKA, S. Pd	Waka sarpras, guru	Bahasa Inggris	S1	Pendidikan Bahasa Inggris	MA Nurush Shobah
10.	WAHYU RISKIYAMALIATUS, S. Pd	BK/ BP	Psikologi	S1	Pendidikan Psikologi	MA Nurush Shobah
11.	RIA FITRIA, S. Pd	guru	Pendidikan Bahasa Arab	S1	Pendidikan Bahasa Arab	MA Nurush Shobah
12.	UST.SYAMSUDIN	Guru	Akidah Akhlak	S1	Pendidikan Agama Islam	MA Nurush Shobah
13.	Ust. Nurhayati	Guru	BTQ	S1	Pendidikan Agama Islam	MA Nurush Shobah

14.	FAISAL SETYO A. S. TP	Guru	Matematika, TIK	S1	Teknologi Pertanian	MA Nurush Shobah
15.	DINI NOVITA SARI, S. Pd	Guru, Bendahara	Penjasorkes	S1	Pendidikan Jasmani	MA Nurush Shobah
16.	MUHAMMAD FADHOLI, S. Pd I	Guru	SKI, Aswaja	S1	Pendidikan Agama Islam	MA Nurush Shobah
17.	LAILATUS SUROIYAH, S. Pd	Guru	ekonomi	S1	Pendidikan Ekonomi	MA Nurush Shobah
18.	M. Rofiki	Kepala tata usaha, guru	TIK	SMK	SMK Infomatika	MA Nurush Shobah

Lampiran 8. Surat Keterangan Penelitian