

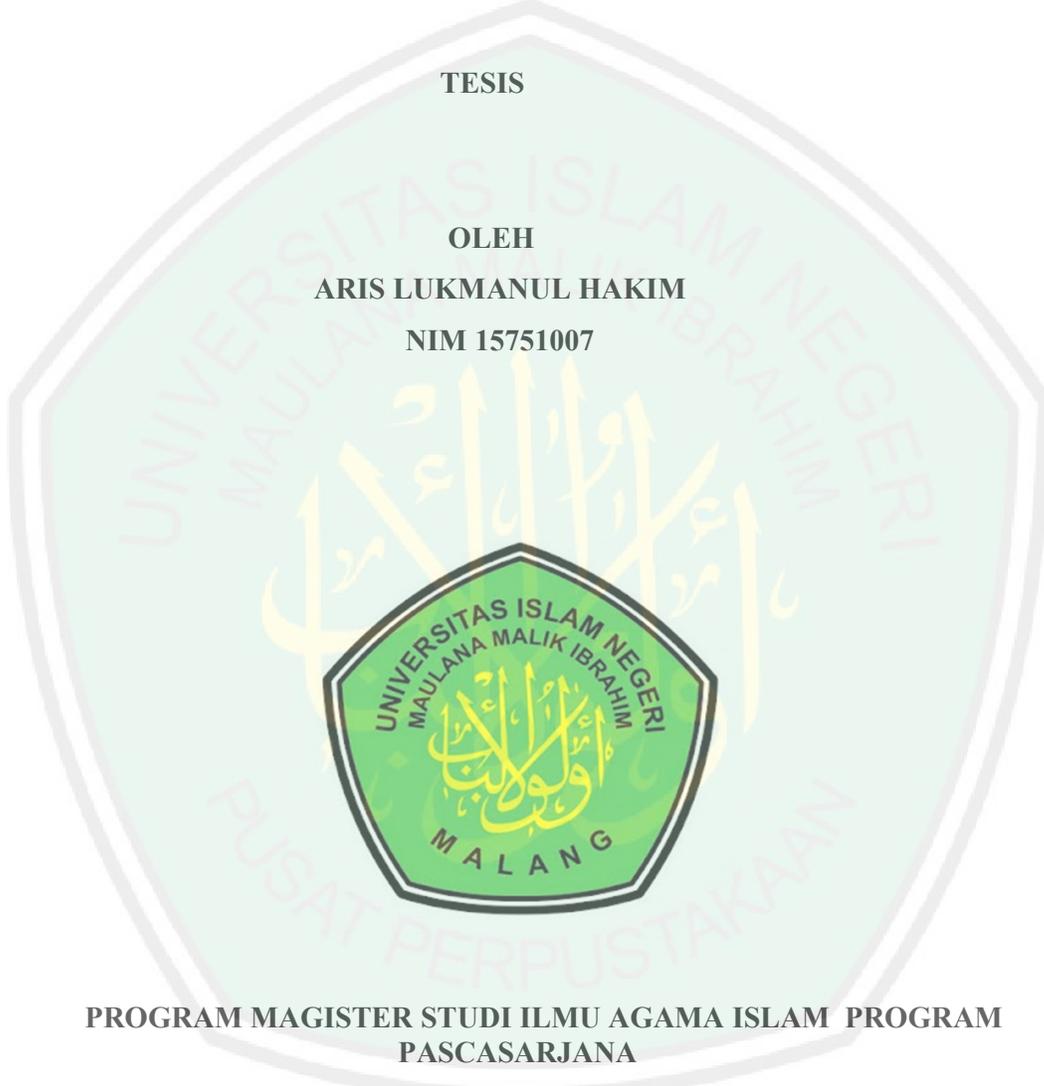
**PERAN TAREKAT DALAM PERUBAHAN PERILAKU EKONOMI
(Studi Kasus Tarekat Naqshabandiyah Di Ponpes Ngashor Jember)**

TESIS

OLEH

ARIS LUKMANUL HAKIM

NIM 15751007



**PROGRAM MAGISTER STUDI ILMU AGAMA ISLAM PROGRAM
PASCASARJANA**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG

2019

LEMBAR PERSETUJUAN

UJIAN TESIS

Nama : Aris Lukmanul Hakim

NIM : 15751007

Program studi : Studi Ilmu Agama Islam (SIAI)

Judul proposal : PERAN TAREKAT DALAM PERUBAHAN PERILAKU EKONOMI (Studi Kasus Tarekat Naqsabandiyah di Ponpes Ngashor Jember)

Setelah diperiksa dan dilakukan perbaikan seperlunya, tesis dengan judul sebagaimana di atas disetujui untuk diajukan ke sidang ujian tesis.

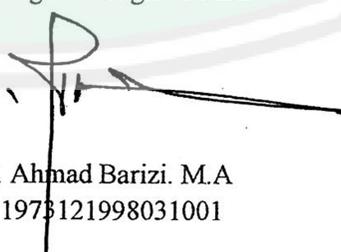
Pembimbing I


Prof. Dr. H. Muhammad Djakfar, SH. M.Ag
NIP. 194909291981031004

Pembimbing II


Dr. H. Badruddin, M.HI
NIP. 196411272000031001

Mengetetahui,
Ketua Program Magister SIAI


Dr. H. Ahmad Barizi. M.A
NIP. 1973121998031001

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN TESIS

Tesis dengan judul: Peran Tarekat dalam Perubahan Perilaku Ekonomi (Studi kasus Tarekat Naqshabandiyah di Pondok Pesantren Ngashor Jember). Telah diuji dan dipertahankan di depan sidang penguji pada tanggal 11 Desember 2018.

Dewan Penguji

Dr. Hj. Tutik Hamidah, M.Ag
NIP. 195904231986032003

Penguji Utama

Dr. H. Nasrullah, M.Th.I
NIP. 198112232011011002

Ketua Penguji

Prof. Dr. H. Muhammad Djakfar, SH. M.Ag
NIP. 194909291981031004

Pembimbing I

Dr. H. Badruddin, M. HI
NIP. 196411272000031001

Pembimbing II

Malang, 16 September 2019



Mengetahui,

Direktur Pascasarjana,

Prof. Dr. Hi. Umi Sumbulah, M.Ag
NIP. 197108261998032002

LEMBAR PERYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Aris Lukmanul Hakim

NIM : 15751007

Judul Tesis : Peran Tarekat Dalam Perubahan Perilaku Ekonomi (Studi Kasus Pondok Pesantren Ngashor Jember)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan Tesis ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran dan pemaparan asli dari saya sendiri baik untuk naskah maupun lampiran yang tercantum sebagai bagian dari Tesis ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik.

Demikian pernyataan yang saya buat dalam keadaan sadar tanpa paksaan dari pihak manapun.

Malang, 09 Oktober 2019

Ya.  taan,



Aris Lukmanul Hakim

MOTTO

تعلموا وعلموا وتواضعوا لمعلميكم ولينوا لمعلميكم (روه الطبران)

“Pelajarilah ilmu dan ajarilah manusia dan rendahkanlah diri kepada guru-guru, lemah lembutlah terhadap murid-muridmu”.¹



¹ Muhammad Faiz Almath, *1100 Hadits Terpilih*, (Bandung, Gema Insani Press, 1991), hlm 231.

LEMBAR PERYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Aris Lukmanul Hakim

NIM : 15751007

Judul Tesis : Peran Tarekat Dalam Perubahan Perilaku Ekonomi (Studi Kasus Pondok Pesantren Ngashor Jember)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan Tesis ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran dan pemaparan asli dari saya sendiri baik untuk naskah maupun lampiran yang tercantum sebagai bagian dari Tesis ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik.

Demikian pernyataan yang saya buat dalam keadaan sadar tanpa paksaan dari pihak manapun.

Malang, 09 Oktober 2019

Yang Membuat Pernyataan

ARIS LIKMANUL HAKIM

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur ke hadirat Illahi Rabby, karena dengan limpahan rahmat, dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan Tesis ini dengan judul **”PERAN TAREKAT DALAM PERUBAHAN PERILAKU EKONOM (studi kasus jama’ah tarekat Naqsabandiyah di Pondok Pesantren Ngashor)**

Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang kita nantikan syafa’atnya fi yaumul qiyamah.

Penulis menyadari bahwa banyak pihak yang telah membantu dan berpartisipasi dalam menyelesaikan penulisan Tesis ini. Untuk itu iringan doa dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan, kepada:

1. Prof. Dr. H. Abdul Haris, M,Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
2. Prof. Dr. Hj. Umi Sumbulah selaku Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
3. Bapak Dr. H. Imam Barizi M.A selaku Ketua Progam Studi Ilmu Agama Islam Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
4. Prof. Dr. H. Muhammad Djakfar. SH, M.Ag., sebagai dosen pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu dan sumbangan pemikiran guna memberi bimbingan, petunjuk, dan pengarahan kepada penulis dalam menyusun Tesis ini.
5. Bapak Dr. H. Badrudin. MH,I selaku dosen pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu serta arahan dalam penulisan tesis ini
6. Para segenap Dosen, staf dan karyawan yang telah membantu proses awal masuk kuliah hingga penyelesaian Tesis samapai pada saat ini
7. KH. Musthofa Hasyim selaku Mursyid Tarekat Naqsabndiyah yang ada di Pondok Pesantren Ngashor Jember, yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam setiap langkah khususnya dalam menimba ilmu
8. Abah dan ibuku serta keluarga tercinta yang dengan sepenuh hati memberikan dukungan dan motivasi serta ketulusan doa yang selalu terpanjatkan sehingga penulisan Tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.
9. Segenap Pengurus Pondok Pesantren Ngashor yang telah sudi meluangkan waktu dalam proses penelitian tesis ini

10. Teman-temanku di Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang dan khususnya teman kelas Progam studi Agama Islam angkatan 2016/2017 yang telah menemani hingga pada saat ini
11. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan yang sangat bermanfaat dalam penyusunan Tesis ini. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal. Amiin

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan Tesis ini masih jauh dari sempurna, untuk itu penulis harapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak. Akhirnya, penulis berharap penulisan ini dapat memberikan manfa'at bagi para pembaca.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Malang, 05 September 2019

Penulis

PERSEMBAHAN

Tesis ini Kupersembahkan Kepada:

1. Ayah dan Ibu tercinta (Abdul Wahid dan Damawiyah) yang tidak putus-putus memberikan semangat dan doa didalam mencari ilmu.
2. KH. Nurmusthofa Hasyim selaku Pengasuh Pondok Pesantren Ngashor dan selaku guru yang selalu memberi arahan dalam setiap langkah mencari Ilmu.
3. Prof. Dr. H. Muhammad Djakfar. SH, M.Ag selaku dosen pembimbing yang senantiasa memberikan bimbinganya dengan telaten dan sabar serta member motivasi kepada penulis, sehingga terselesaikanlah Tesis ini.
4. Dr. Badrudin. M,HI selaku dosen pembimbing kedua yang selalu memberikan masukan dan saran sehingga terselesaikan penulisan Tesis ini
5. Segenap dosen dan karyawan Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang yang telah banyak membantu dalam penyusunan Tesis ini.
6. Pondok Pesantren Ngashor Jember sebagai tempat Penelitian Tesis yang telah membantu dalam penyusunan Tesis ini.
7. Almamater Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang yang penulis cintai.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Penulisan transliterasi Arab-Latin dalam Tesis ini menggunakan pedoman transliterasi berdasarkan keputusan bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI no. 158 tahun 1987 dan no. 0543 b/U/1987 yang secara garis besar dapat diuraikan sebagai berikut:

A. Huruf

ا = a	ز = z	ق = q
ب = b	س = s	ك = k
ت = t	ش = sy	ل = l
ث = ts	ص = sh	م = m
ج = j	ض = dl	ن = n
ح = h	ط = th	و = w
خ = kh	ظ = zh	ه = h
د = d	ع = ‘	ء = ,
ذ = dz	غ = gh	ي = y
ر = r	ف = f	

B. Vokal Panjang

Vokal (a) panjang = â

Vokal (i) panjang = î

Vokal (u) panjang = û

C. Vokal Diftong

أَوْ = aw

أَيَّ = ay

أُوَّ = û

إِيَّ = î

مستخلص البحث

لقمان الحكيم، آريس. ٢٠١٩. دور الطريقة في تغير السلوك الاقتصادي (دراسة الحالة لأتباع الطريقة النقشبندية في معهد Ngashor جمبر). رسالة الماجستير. قسم الدراسات الإسلامية، كلية الدراسات العليا بجامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج. المشرف الأول: أ. د. الحاج محمد جعفر، الماجستير. المشرف الثاني: د. الحاج بدر الدين، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: دور الطريقة في تغير السلوك الاقتصادي لأتباع الطريقة النقشبندية في معهد Ngashor.

تحتوي الدراسة على مناقشة الديناميات الأخلاقية لأتباع الطريقة الذين قاموا بالأعمال والأعمال التجارية، والظاهرة الموجودة في هذا الوقت هي أكثر الناس يشغله التفكير عن الشؤون الدنيوية، وخاصة لكسب المال الكثير باستخدام أي طرق حتى ينسى ما حرمة الدين. للتغلب على هذه الدينامية، فإن معهد Ngashor في جمبر هو مكان لتوجيه السلوك الأفضل من خلال تعاليم الطريقة النقشبندية، بحيث كل جماعة (أتباع) سيؤدي طقوس روتيني منفردا أو جماعة لتدريب نفسه على شخصية جيدة. لذلك، يقوم الباحث بالتركيز على الأمور التالية: (١) كيف تعاليم الطريقة النقشبندية في معهد Ngashor؟ (٢) كيف علاقة تعاليم الطريقة النقشبندية بالسلوك الاقتصادي لأتباع الطريقة النقشبندية في معهد Ngashor؟ (٣) كيف تغير السلوك الاقتصادي لأتباع الطريقة النقشبندية في معهد Ngashor؟

استخدم هذا البحث منهج البحث الكيفي بنوع دراسة الحالة لرؤية التغيرات في شخص من خلال ترقية فهمه وتطبيق العلم الوارد في الاقتناع والطاعة. في عملية جمع البيانات فإن الأداة الرئيسية هي الباحث نفسه، ولكن هنا استخدام الباحث المبادئ التوجيهية للمقابلة أيضا، المراقبة والوثائق كأدوات لجمع البيانات. استخدم الباحث تحليل وصفي في تحليل البيانات المحصلة من خلال ٤ مراحل، وهي تحديد البيانات، عرضها، الاستنتاج منها والتعليق بمناقشة عرض البيانات والنتائج المحصلة في الميدان.

أشارت نتائج هذا البحث إلى ما يلي: (١) يشمل تنفيذ تعاليم لأتباع الطريقة النقشبندية البيعة الخصوصية، قراءة المناقب، الذكر، رابطة، عزلة، التعليم الروتيني وسماحة القرآن، مع ممارسة تلك الطقوس سيكون لهم شخصية أفضل. (٢) بدأت علاقة تعاليم الطريقة بالسلوك الاقتصادي تشعر بأن هناك تحسنا من حيث الصدق والتأدب والحب لمساعدة الآخرين، وكل ذلك ناجم عن الطقوس التي نفذت بشكل روتيني، وأعطت الطقوس أثرا إيجابيا بشكل غير مباشر على أتباع الطريقة الواثقين والمطيعين للأمر مرشدهم. (٣) يكون تغير السلوك الاقتصادي لأتباع الطريقة النقشبندية في معهد Ngashor جمبر في نمط حياتهم، استقامتهم في العبادة، حبهم للصدقة وصله الرحم، الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، والتعاون القوي في تطوير الأعمال التي تم تشغيلها بينهم. أتى التغير بسبب نجاح تعاليم الطريقة وتوجيه المرشد الذي أوصلهم إلى الطاعة في أداء الطقوس بانتظام مما تؤدي نتائجه إلى تغير إيجابي في السلوك سواء كان فرديا أو مجموعا. وهذا التغير الديني الاجتماعي الذي يؤثر على مصطلحهم داخل المجتمع.

<p>Penerjemah,</p>  <p>M. Mubasysyir Munir, M.Pd NIDT:19860513201802011215</p>	<p>Tanggal</p> <p>19/19 /9</p>	<p>Validasi Kepala PPB,</p>   <p>Dr. H. M. Abdul Halim NIP: 197302011988081007</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

honesty, politeness and helpfulness caused by rituals that have been carried out routinely, indirectly the rituals that exist in tariqa have a positive impact on followers who are sure and obedient to *murshid* command. (3) Changes in economic behavior in the Naqsabandiyah pilgrims in Ngashor Islamic Boarding School Jember, namely on lifestyle, persevering in worship, like *shodaqoh*, increasing hospitality, *amar ma'ruf nahi mun kar* and having strong cooperation among pilgrims in developing a business that has been run. This change is due to the success of the teachings of the tariqa and the guidance of a *murshid* who has brought the pilgrims to always obey the rituals of the tariqa teachings on a regular basis, the results of which lead to positive behavior changes both from changes in each individual or group, namely changes in social and religious matters resulted in the usefulness in society.

<p>Translator,</p>  <p>Nurenza Deviningrum, M.Pd. NIPT: 201209012272</p>	<p>Date</p> <p>September 20,</p>	<p>The Director of Language Center,</p>  <p>Abdul Hamid, MA 0201 1998031007</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ABSTRACT

Lukmanul Hakim, Aris. 2019. The Role of *Tariqa* in the Changes of Economic Behaviour (A Case Study in the followers of *Naqsabandiyah Tariqa* in Ngashor Islamic Boarding School Jember). Tesis. Islamic Studies Department Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, advisors: (1) Prof. Dr. H. Muhammad Djakfar, SH, M.Ag., Dr. H. Badrudin. M,HI

Keywords : The Role of Tariqa in the Changes of Economic Behaviour of the followers of Naqsabandiyah Tariqa in Ngashor Islamic Boarding School.

This study discusses about the dynamics of the *tariqa* followers ethics in running the bussiness. There is a phenomenon nowadays that a person is more busy thinking about worldly matters, especially to make a lot of money by using various methods forgetting what has been forbidden by religion. To overcome these dynamics, in Jember, precisely at Ngashor Islamic Boarding School as a place to guide better behavior, namely the *Naqsabandiyah tariqa*, so that each congregation will perform routine rituals both individually and in group to train good personalities. Therefore, the researcher conduct a research focusing on: (1) What is the *Naqsabandiyah tariqa* way in the Ngashor Islamic Boarding School? (2) What is the relationship between the teachings of the *Naqsabandiyah tariqa* with the economic behavior of the followers of the *tariqa* in the Ngashor Islamic Boarding School? (3) How has the change in economic behavior of the followers of the *Naqsabandiyah tariqa* at Ngashor Islamic Boarding School?

This study uses phenomenology as a qualitative approach, to see changes in a person seen from an increase in understanding and application of a teaching contained in beliefs and obedience. In the data collection process, the main instrument is the researcher, but here the researcher also use the guidelines interview, observation and documentation as a means of data collection. The researcher uses descriptive data analysis through the four grooves, they are data reduction, data exposure, conclusions drawing and triangulation by discussing data exposure and the findings found in the field.

The result of the research conducted at *Naqsabandiyah tariqa* pilgrims at Ngashor Islamic Boarding School are: (1) The practice of the teachings of the *Naqsabndiyah tariqa* are allegiance, *khususiyah*, *manaqiban*, *dhikr*, *robithoh*, solitude, routine recitals, and *sema'an quran*. With those practices the pilgrims have better personalities. (2) The relation

of the teachings of the *tariqa* with economic behavior start from the increase in terms of honesty, politeness and helpfulness caused by rituals that have been carried out routinely, indirectly the rituals that exist in *tariqa* have a positive impact on followers who are sure and obedient to *murshid* command. (3) Changes in economic behavior in the Naqsabandiyah pilgrims in Ngashor Islamic Boarding School Jember, namely on lifestyle, persevering in worship, like *shodaqoh*, increasing hospitality, *amar ma'ruf nahi mun kar* and having strong cooperation among pilgrims in developing a business that has been run. This change is due to the success of the teachings of the *tariqa* and the guidance of a *murshid* who has brought the pilgrims to always obey the rituals of the *tariqa* teachings on a regular basis, the results of which lead to positive behavior changes both from changes in each individual or group, namely changes in social and religious matters resulted in the usefulness in society.

Translator,	Date	The Director of Language Center,
Nurenza Deviningrum, M.Pd. NIPT: 201209012272	September 20, 2019	Dr. H. M. Abdul Hamid, MA NIP: 19730201 1998031007

ABSTRAK

Lukmanul Hakim, Aris. 2019. Peran Tarekat Dalam Perubahan Perilaku Ekonomi (Studi Kasus pengikut Tarekat Naqsabandiyah di Pondok Pesantren Ngashor Jember) Tesis. Progam Studi Ilmu Agama Islam Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, pembimbing (1) Prof. Dr. H. Muhammad Djakfar, SH, M.Ag. Pembimbing (2) Dr. H. Badrudin. M,HI

Kata Kunci : Peran Tarekat Dalam Perubahan Perilaku Ekonomi Para Pengikut Tarekar Naqsabandiyah Yang Ada di Pondok Pesantren Ngashor.

Mengandung pembahasan tentang dinamika etika perilaku pengikut tarekat yang menjalankan bidang usaha dan bisnis, fenomena yang ada pada saat ini seseorang lebih sibuk memikirkan urusan duniawi terutama untuk menghasilkan uang yaang banyak dengan memakai berbagai cara sehingga melupakan apa yang telah dilarang oleh agama. Untuk mengatasi dinamika itu maka di Kabupaten Jember tepatnya di Pondok Pesantren Ngashor sebagai tempat untuk membimbing perilaku yang lebih baik yaitu dengan ajaran tarekat Naqsabandiyah, sehingga setiap jama'ah akan melakukan ritual rutinan baik secara bersama-sama maupun secara individu untuk melatih kepribadian yang baik. Oleh sebab itu, peneliti melakukan penelitian dengan fokus penelitian sebagai berikut: (1) Bagaimana ajaran tarekat Naqsabandiyah yang ada di Pondok Pesantren Ngashor? (2) Bagaimana relasi ajaran tarekat Naqsabandiyah dengan perilaku ekonomi para pengikut tarekat yang ada di Pondok Pesntren Ngashor? (3) Bagaimana perubahan perilaku ekonomi para pengikut tarekat Naqsabandiyah di Pondok Pesantren Ngashor?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis fenomenologi, untuk melihat perubahan perubahan seseorang dilihat dari peningkatan pemahaman dan penerapan terhadap suatu ajaran yang tertuang dalam keyakinan dan ketaatan. Dalam proses pengumpulan data, maka intrumen utamanya adalah peneliti, namun disini peneliti juga menggunakan pedoman wawancara, observasi dan dokumentasi sebagai alat pengumpulan data. Teknik analisis data peneliti menggunakan analisis data diskriptif melalui 4 alur yaitu reduksi data, paparan data, penerikan kesimpulan dan triangulasi dengan mendiskusikan paparan data dan hasil temuan yang telah ditemukan di lapangan.

Hasil penelitian pada jama'ah tarekat Naqsabandiyah di Pondok Pesantren Ngashor antara lain: (1) Praktik ajaran pada jama'ah tarekat Naqsabndiyah antara lain yaitu Bai'at, khususiyah, manaqiban, dzikir, robithoh, uzlah, pengajian rutinan, sema'an al-qur'an, dengan amalan tersebut para jama'ah memiliki kepribadian yang lebih baik. (2) Relasi ajaran tarekat dengan perilaku ekonomi mulai terasa ada peningkatan dari segi kejujuran, kesopanan dan suka menolong hal disebabkan oleh ritual yang telah dilaksanakan secara rutin, secara tidak langsung ritual yang ada pada tarekat memberikan dampak yang positif kepada pengikutnya yang yakin dan taat pada perintah mursyid. (3) Perubahan perilaku ekonomi pada jama'ah tarekat Naqsabandiyah di Pondok Pesantren Ngashor Jember yaitu pada pola hidup atau gaya hidup, tekun beribadah, suka shodaqoh, peningkatan silaturrohmi, *amar ma'ruf nahi munkar* serta memiliki kerjasama yang kuat antar jama'ah dalam mengembangkan suatu bisnis yang telah dijalankan. Perubahan tersebut atas keberhasilan ajaran tarekat dan bimbingan seorang Mursyid yang telah menghantarkan para jama'ah untuk selalu taat pada ritual-ritual ajaran tarekat secara rutin, yang hasilnya mengarah pada perubahan perilaku yang positif baik itu dari perubahan setiap individu maupun kelompok yaitu perubahan sosial keagamaan yang berdampak pada kemanfaatan di tengah masyarakat.

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar	i
Halaman Sampul Dalam	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Motto	v
Halaman Pernyataan	vi
Kata Pengantar	vii
Pedoman Transliterasi Arab Latin	viii
Daftar Lampiran.....	ix
Daftar Isi	x
Halaman Abstrak	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian	10
E. Orisinalitas Penelitian	11
F. Definisi Istilah.....	14
G. Kerangka Berfikir.....	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA	19
C. Peran Tarekat dalam Perubahan Ekonomi	19
5. Peran	19
6. Konsep Teori Peran	20
7. Tarekat	24
8. Syekh Naqshabandiy dan Ajaran Tarekat	30
D. Perilaku Ekonomi.....	42
3. Perilaku	42
4. Ekonomi	43
5. Etos Kerja.....	44

E. Teori Ekonomi	55
BAB III METODE PENELITIAN	56
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	56
B. Kehadiran Peneliti	57
C. Latar Penelitian	58
D. Data dan Sumber Data Penelitian	58
E. Teknik Pengumpulan Data.....	59
F. Teknik Analisis Data	60
G. Pengecekan Keabsahan Data	61
BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	63
A. Paparan Data	63
B. Pembahasan.....	101
1. Ajaran Tarekat Dalam Perubahan Perilaku Ekonomi Para Jama'ah di Pondok Pesantren Ngashor	101
2. Relasi Ajaran Tarekat Terhadap Perubahan Perilaku Ekonomi Para Jama'ah Tarekat Naqsabndiyah di Pondok Pesantren Ngashor.....	114
3. Pemberdayaan Ekonomi Jama'ah Tarekat Naaqsabndiyah di Pondok Pesantren Ngashor Jember	124
BAB V PENUTUP.....	128
A. Kesimpulan	128
B. Saran	130
DAFTAR PUSTAKA	132

BAB I

PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian

Tasawuf yang merupakan induk dari tarekat diakui dalam sejarahnya telah berpengaruh besar atas kehidupan moral dan spiritual Islam sepanjang ribuan tahun silam. Selama kurun waktu itu tasawuf begitu lekat dengan dinamika kehidupan masyarakat luas, bukan sebatas kelompok kecil yang eksklusif dan terisolasi dari dunia luar. Maka kehadiran tasawuf di dunia modern ini sangat diperlukan, guna membimbing manusia agar tetap merindukan tuhanya dan menjaga stabilitas antara kehidupan dunia dan kehidupan akhirat.

Dalam dunia modernisasi yang makin meluas di abad modern kini telah mengantarkan hidup manusia lebih materialistik dan individualistik. Maka ajaran tarekat sangat diperlukan dalam perkembangan ekonomi yang semakin pesat harus diimbangi dengan akhlak dan perilaku masyarakat yang baik sehingga mengurangi tingkat kecurangan dalam persaingan dunia kerja. oleh sebab itu penerapan ajaran tarekat sangat diperlukan untuk memperbaiki etika pelaku bisnis dan mengkonduksifkan suasana kerja dan kedamaian dalam masyarakat modern. Maka tarekat sebagai bentuk aplikasi dari tasawuf sangat mempengaruhi dalam perkembangan kehidupan masyarakat bukan hanya dari segi spiritual akan tetapi pada tataran sosial dan ekonomi. Urgensi mengabungkan antara ajaran tarekat dan perilaku ekonomi sangat dibutuhkan karena kita ketahui bersama setiap orang yang melakukan kegiatan ada dua pilihan yaitu kalau tidak menipu, maka ditipu oleh pedagang lain dan hal ini hampir merata oleh sebab itu moral pelaku ekonomi harus dibenahi yaitu dengan tarekat. Pengembangan etika dalam bisnis saat ini terasa mendesak, karena untuk membangun

kehidupan ekonomi dan bisnis yang sesuai dengan ajaran Islam, karena itu, semakin berkembangnya kegiatan bisnis, maka etika bisnis juga semakin diperlukan. Keperluan terhadap etika bisnis saat ini ditandai dengan berkembangnya lembaga-lembaga kajian tentang etika bisnis serta lembaga seperti tarekat yang di dalamnya menanamkan nilai-nilai etika bagi para pengikutnya, oleh sebab itu tarekat sangat diperlukan guna mengembangkan perekonomian terutama kepada para pengikutnya.²

Tarekat mempunyai fungsi keagamaan dan fungsi sosial maka dari itu dalam tarekat terkandung kekuatan politik.³ Secara bersamaan tarekat menjadi semacam wahana bagi penamaan dan transmisi nilai-nilai keagamaan ditengah-tengah masyarakat. Sehingga tarekat dapat memberikan sumbangan etika dan spiritual di tengah wacana kebangsaan yang diwarnai dengan berbagai problem sosial, politik dan ekonomi. Sedangkan secara kelembagaan, tarekat diharapkan menjadi wahana artikulasi kepentingan-kepentingan sosial sehingga bisa berfungsi ganda.

Saya mengambil lokasi di Pondok Pesantren Ngashor dikarenakan yang pertama seorang pengasuhnya mempunyai pengaruh yang besar di daerah tempat tinggal yang saya tempati yang paling utama pada tataran perilaku masyarakat sejak seorang Mursyid yaitu Gus Mus sering bergaul di daerah tempat tinggal saya lambat laun merubah kegiatan sosial yang ada di masyarakat dan mulai banyak pemuda yang bermukim di Pesantren Ngashor dan masyarakat mulai banyak yang mengikuti tarekat Naqsabandiyah yang ada di Pesantren Ngashor. Saya melihat orang setelah mengikuti tarekat mempunyai ketekunan ibadah yang lebih baik serta berperilaku yang beda dari sebelum mengikuti tarekat seperti contoh pengikut tarekat yang berprofesi sebagai pengepul/pedagang buah mereka ketika membeli hasil panen selalu mengambil untung dari ukuran/timbangan biasanya per 100 kg mereka mengambil lebih 2 kg bahkan lebih dan hal ini sudah berjalan lama tetapi dengan adanya arahan dari

² Sudirman Tebba, *Tasawuf Positif*, (Bogor, Kencana, 2003), hlm, 184

³ Martin Van Bruinessen, dalam Muhsin Jamil, "*Tarekat dan Dinamika Sosial Politik*", (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005), hlm. 43

seorang Mursyid tarekat lambat laun kegiatan seperti itu sudah tidak ada dan para petani merasakan hasil yang lebih banyak berkat dampak dari ajaran maupun bimbingan dari seorang Mursyid tarekat yang ada di Pesantren Ngashor, ini contoh kecil yang memang terjadi dari ajaran tarekat dan hal seperti ini akan membuat pengaruh besar terhadap kesejahteraan dan pemerataan ekonomi

Tarekat Naqshabandiyah yang ada di Jember dengan latar belakang geografis di kelilingi persawahan dan lumayan dekat dengan daerah pesisir jadi para pengikutnya mayoritas petani, nelayan, dan pedagang. Jadi perkembangan tarekat yang ada di Pondok Pesantren Ngashor Jember tetap melindungi dan mengarahkan pekerjaan para pengikutnya sesuai dengan bidangnya masing-masing jadi kegiatan tarekat di Ngashor antara ajaran dan aktivitas kegiatan para pengikutnya sejalan sejajar dan seorang mursyid mengarahkan kepada hal-hal yang lebih baik dari sebelumnya. Jumlah pengikut tarekat Naqshabandiyah yang ada di Pondok Pesantren Ngashor yaitu 8.000 dan santri yang bermukim yaitu berjumlah 500 santri. Jadi para pengikut maupun santri mengikuti intruksi mursyid, secara langsung mempengaruhi aktifitas aktivitas seorang murid salah satunya yaitu kegiatan perdagangan maupun bisnis. Di Pondok Pesantren Ngashor Jember mempunyai program mandiri yang mengakar pada masyarakat yang terfokus pada kreatifitas para pengikut tarekat dan masyarakat dapun program yang sudah terwujud adalah pengembangan pertanian dan peternakan luas tanah mencapai 15 hektar mulai produksi benih hingga suplai hasil produk mentah maupun olahan contohnya pengolahan ikan laut dan tawar mulai presto sampai krispy dan pengolahan hasil pertanian mulai sari buah hingga kripik buah dan ini melibatkan para pengikut tarekat yang ada di Pondok Pesantren Ngashor. adapun unit usaha yang sudah ada *pertama* peternakan bebek dan ikan air tawar luas lahan 15 hektar *kedua* pengolahan hasil pertanian seperti produksi bubuk kopi, kripik buah naga alat produksi berjumlah 10 mesin, *ketiga* rekaman musik/pembuatan lagu para pengikut tarekat mempunyai group band T59 dan sudah

memproduksi lirik lagu 1000 dan launching Album dan kaset DVD sudah tersebar di wilayah jember dan sekitarnya bahkan di kenalkan ke sebagian anggota Mukhtar Jatman di Pekalongan. Dari sini penulis tertarik untuk meneliti lebih dalam tentang ajaran tarekat disana serta cara seorang mursyid mengajarkan ajaran tarekat dan tentang kemandirian kegiatan perekonomian.

Salah satu kemursyidan tarekat Naqsabandiyah di Jember Jawa Timur yang dipilih sebagai lokasi penelitian ini adalah Pondok Pesantren Ngashor yang merupakan Pondok pesantren yang didalamnya terdapat ajaran tarekat Naqsabandiyah. Kemursyidan yaitu KH. Mustofa Hasyim yang usianya 47 tahun ini dinilai masih muda jika untuk mengemban amanah sebagai Mursyid akan tetapi hemat saya Gus Mus panggilan akrabnya sudah begitu akrab di warga Jember dikarenakan pengasuh pesantren yang sangat kesit dan lincah dalam berbagai urusan keagamaan, Sosial, dan sangat terbuka kepada jamaahnya menjadi curahan hati segala urusan bukan hanya sekedar urusan agama bahkan sebagai penengah konflik Antara warga Jember dan Golongan Syiah yang ada di Puger dan beliau mampu merangkul dan bergaul dengan berbagai macam lapisan Masyarakat yang ada di Jember mulai preman sampai Birokrat. Atas dasar itu tarekat yang ada di Pondok Pesantren Ngasor mulai di kenal meskipun tergolong muda, karena dekat dengan seluruh elemen masyarakat terutama anak muda jalanan yang sering mangkal di terminal bahkan anak-anak jalanan tersebut di bimbing dan dibuatkan lagu pertemuan rutin dilakukan setiap malam sabtu dan sekarang sudah ada 1000 lagu yang telah di buat bahkan sering tampil di daerah jember rilis kaset yang mulai disebarluaskan. Hal ini secara tidak langsung mengurangi tingkat pengangguran dan kriminalitas dikalangan pemuda juga akan meningkatkan pendapatan untuk para pemuda tersebut.

Menurut KH. Mustofa Hasyim, Mursid Tarekat Naqsabandiyah Pondok Pesantren Ngasor, mengamalkan tarekat tidak harus menjauhkan diri dari keterlibatan sosial

Masyarakat yang ada di ruang lingkup kita, dan juga tidak harus menyendiri bahkan Gus Mus mengintruksikan kepada Jamaah tarekat dan para santrinya untuk selalu bergerak tidak boleh diam artinya setiap Jamaah dan para santri harus bekerja dan mencari ilmu sesuai dengan keahlian dan kesibukan masing-masing dan tidak boleh mengangur atau pasif. Jadi tarekat tidak hanya memiliki prospek spiritual keagamaan tetapi juga memiliki prospek kehidupan sosial dan ekonomi yang lebih baik terhadap para pengikut tarekat Naqsyabandiyah. Terpenuhnya kebutuhan pokok manusia dalam pandangan Islam sama pentingnya dengan kesejahteraan manusia sebagai upaya peningkatan spiritual. Oleh sebab itu, konsep kesejahteraan dalam Islam bukan hanya berorientasi pada terpenuhnya kesejahteraan spiritual-ukhrawi. Jika ajaran tarekat diterapkan dengan baik maka para pengikut tarekat bisa menjaga hubungan baik dengan orang lain baik individu dengan individu lainnya dan individu dengan kelompok ini akan berdampak pada proses perekonomian yang baik apabila pengikut tarekat mengedepankan ahlak dalam mencukupi kebutuhannya baik dalam sekali kecil maupun besar yakni dalam aktivitas ekonomi. Jika semua pelaku ekonomi dapat mengedepankan moral dan keadilan dalam berbisnis serta mendahulukan manfaat daripada mengejar untung tapi merugikan orang lain, sudah barang tentu akan meningkatkan pemerataan ekonomi dan berdampak kepada kesejahteraan. karena tujuan tarekat untuk kesejahteraan dunia dan akhirat. Pondok Pesantren Ngashor juga mempunyai program LM3 (Lembaga Mandiri yang Mengakar pada Masyarakat) jadi program tersebut sebagai wadah pembekalan at aupun menyalurkan kreatifitas keterampilan untuk peningkatan ekonomi para pengikut tarekat maupun warga sekitar. Usaha yang sudah dijalankan oleh pengikut tarekat antara lain: peternakan bebek dan ikan tawar dengan luas kurang lebih 15 hektar mulai pembenihan hingga suplai hasil daging, produksi pakan ternak, produksi bubuk kopi, aneka kripik, serta pedagang bahan pokok, buah dan sayuran. Usaha-usaha tersebut sudah mendapat restu dari Mursyid untuk lebih

ditingkatkan lagi guna untuk manfaat orang banyak. Hal ini yang penulis untuk meneliti kegiatan ajaran tarekat dan aktivitas perekonomian para pengikutnya.

Dalam ajaran tarekat tersebut jika seorang murid taat dan yakin serta menjalankan apa yang menjadi kewajibanya maka sudah dijamin jika berdagang maupun berbisnis akan memberi warna keadilan, kejujuran, dalam berdagang maupun dalam segala aktivitas kehidupannya karena mutiara bisnis adalah kejujuran dan keadilan. Perkembangan ekonomi bagi umat Islam sangat diperlukan guna menjaga martabat umat islam itu sendiri dan tidak ketergantungan terhadap kebutuhan finansial sehingga para jamaah tarekat bisa lebih mandiri dalam kedaulatan penghasilan supaya bisa menjalankan ibadah tanpa hambatan keuangan serta bisa menjalankan rukun islam secara sempurna, setiap ajaran tarekat yang dibawa oleh seorang Mursyid mempunyai racikan-racikan tersendiri sesuai dengan kondisi wilayah yang ditempati tetapi perubahan itu hanyalah pada tataran luarnya saja untuk melengkapi kebutuhan setiap orang akan tetepi ajaran yang sesungguhnya yaitu kepatuhan, ketundukan pendekatan diri terhadap Allah tetap menjadi tujuan utama.⁴

Saya mengambil judul tentang tarekat dikarenakan kelembagaan tarekat mempunyai pengaruh besar terhadap dinamika kehidupan mikro maupun kehidupan makro, tarekat yang ada di seluruh Indonesia jumlahnya sangat banyak pengikutnya dari 45 jumlah tarekat yang ada karena itu tarekat bisa menghasilkan perubahan yang positif di tengah kondisi sosial masyarakat dan akan berdampak pada perekonomian yang kondusif yang didukung adanya manusia-manusia yang berilmu yang mempunyai akhlak yang mulia yang akan memberikan kontribusi besar terhadap setiap kehidupan di masyarakat.

Menurut Umer Chapra seorang ekonom kontemporer Muslim kelahiran pakistan mengatakan bahwasanya keselarasan kesejahteraan individu dan kesejahteraan masyarakat yang senantiasa menjadi konsensus ekonomi Islam dapat teraleasikan jika 2 hal pokok

⁴ Mustofa, *akhlak Tasawuf*,(Bandung: CV Pustaka Setia 1997) hlm 57

tersebut antara lain: *pertama*. Pelaksanaan nilai-nilai spiritual Islam secara keseluruhan untuk individu maupun masyarakat. *Kedua*. Pemenuhan kebutuhan pokok material manusia dengan secukupnya.⁵

Fenomena itu membuktikan serta menepis anggapan miring ajarang Tasawuf menurut banyak kalangan bahwasanya seorang sufi atau orang yang bertarekat lebih condong pada urusan akhirat akan tetapi seorang yang bertarekat tidak hanya berputar pada urusan agama akan tetapi juga kepada urusan duniawi yang mempunyai peran aktif. Mengingat begitu moderat konsep Tasawuf yang dihadirkan tarekat Naqsabandiyah Pondok Pesantren Ngasor Jember ini, maka bukan tidak mungkin tarekat akan mudah diterima dan ajaran-ajarannya akan berdampak positif bagi kehidupan dhoir dan batin bagi para pengikutnya.

Membangun budaya kerja dalam perspektif Islam, adalah meningkatkan kualitas keislaman bagi umat Islam itu sendiri. Kualitas yang dimaksudkan meliputi, keimanan, keislaman, keihlanan, amal sholeh dan akhlakul karimah. Semua itu harus dimaknai secara benar dan sempurna. Nilai-nilai Islam sudah seharusnya menjadi kekuatan pengerak dalam meningkatkan perkembangan sosial dan ekonomi. Kita harus mengupayakan agar umat Islam mampu menangkap dan selanjutnya mewujudkan apa yang sudah menjadi keharusan untuk mengembangkan potensi kehidupan di dunia yang lebih baik selain fokus pada spiritual keagamaan. Tarekat mengajarkan aspek-aspek batiniah atau spiritual dan lahiriyah yang bertujuan pada kebahagiaan dunia dan kebahagiaan di akhirat, dalam penelitian ini fokus pada tujuan tarekat pada lahiriyah yaitu peningkatan sosial dan ekonomi yang berdampak pada para pengikutnya. Karena keberlangsungannya pemenuhan kebutuhan setiap manusia adalah suatu kewajiban jadi bukanya hanya kepada tataran ubudiyah wiridan saja akan tetapi juga memberi kontribusi terhadap aktifitas pemenuhan kebutuhan para jamaah tarekat lebih luasnya lagi ke seluruh umat manusia yang ada. Ini sesuai dengan Firman Allah yang

⁵ Abdul Husain at-Thariqi, Abdullah, *Ekonomi Islam Prinsip Dasar Tujuan*, Yogyakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2008, hlm.135

berbunyi, “*udkhuluu fissilmi kaffah*” (masuklah kedalam Islam secara menyeluruh). Islam itu bukan hanya ibadahnya saja, tetapi juga muamalahnya harus Islam sebagaimana praktik ekonominya.⁶

Dari latar belakang tersebut, penulis ingin meneliti ajaran-ajaran dan ritual-ritual tarekat Naqsyabandiyah di pondok Pesanteren Ngasor Jember.

B. Fokus Penelitian

Sesuai dengan latar belakang masalah diatas pokok masalah yang akan menjadi fokus penelitian ini adalah:

1. Bagaimana ajaran Tarekat Naqsyabandiyah di Pondok Pesantren Ngashor?
2. Bagaimana relasi ajaran Tarekat Naqsbandiyah dengan Perilaku Ekonomi pengikut Tarekat di pondok pesantren Ngashor?
3. Bagaimana perubahan perilaku ekonomi pengikut tarekat Naqsbndiyah di Pondok Pesantren Ngashor?

C. Tujuan Penelitian

Berangkat dari rumusan masalah diatas, maka penelitian ini secara umum bertujuan untuk:

1. Ingin memperoleh gambaran secara mendalam tentang ajaran-ajaran Tarekat Naqsyabandiyah di Pondok Pesantren Ngashor Jember?
2. Ingin memperoleh gambaran mendalam tentang relasi ajaran tarekat Naqsbandiyah terhadap perubahan prilaku ekonomi bagi pengikut Tarekat Naqsyabandiyah di Pondok Pesantren Ngashor Jember.

⁶ Syaiful Bakhri, *Ekonomi Syariah di Pesantren*, Pasuruan: PT Cipta, 2011, Hlm 24.

3. Ingin memperoleh gambaran mendalam tentang perubahan perilaku ekonomi pengikut tarekat Naqsyabandiyah yang ada di Pondok Pesantren Ngashor.

D. Manfaat penelitian

Manfaat yang diharapkan dari penelitian ini adalah manfaat dalam tataran wacana (*signifikansi teoritis*) dan manfaat dalam tataran praktis:

1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini, diharapkan dapat memberikan wacana baru terhadap Khazanah keilmuan, terutama dalam menambah wawasan sejarah serta pengalaman perkembangan Tarekat yang ada di Indonesia.

2. Manfaat Praktis

- a. Sebagai telaah awal bagi peneliti berikutnya yang berkeinginan untuk menelusuri perkembangan Tarekat di Era modern ini
- b. Sebagai bahan informasi dan dokumentasi tentang Tarekat Naqsyabandiyah, Khususnya tentang pengaruh ajaran Tarekat terhadap para pengikutnya.

E. Orisinalitas Penelitaian

Kajian tentang Tarekat Naqsyabandiyah dapat dilacak melalui karya-karya sebagai berikut:

1. Tesis Sukron Waddin dengan judul “Ajaran dan Dampak Spiritual Tarekat Shadiliyah bagi para pengikut Tarekat di Pondok Peta Kauman Tulungagung”.⁷

⁷ Sukron Waddin, *Ajaran dan Dampak spiritual Tarekat Shadiliyah bagi pengikut Tarekat di Pondok Kauman Tulungagung*, UIN Malang

2. Tesis Ahmad Zaini Dahlan dengan judul “Tarekat qadariyah Wa Naqsyabandiyah Dalam Dakwah Islamiyah (*Kontribusi TGH. .L.M. Turmudi Badaruddin dalam Dakwah Islamiyah di Lombok Tengah Nusa Tenggara Barat*) penelitian ini dipaparkan tentang bagaimana strategi dakwah Tuan Guru Turmuzi dengan menggunakan ajaran Tarekat dalam hal ini menanamkan nilai-nilai Tarekat dalam berdakwah di Lombok Tengah
3. Tesis Baihaqi dengan judul “Afiliasi Kiai Tarekat Naqsabandiyah dengan Elite Politik (*Study kasus Kiai Darwis Ombul Tambelangan Sampang*) penelitian tentang peran Kiai Tarekat terhadap Elit politik yang bertujuan untuk memenangkan salah satu paslon Kepala Daerah di Kalimantan.
4. Jurnal penelitian dengan judul “Agama dan Aktivitas Ekonomi” penelitian ini fokus pada pengaruh agama secara keseluruhan bukan terfokus pada cabang ajaran agama Islam seperti Tarekat dan penelitian ini pada provinsi yang ada di Indonesia di lihat dari aspek pendapatan dan penuntasan penganguran.
5. Jurnal penelitian dengan judul “SDM dan Modal Sosial dalam jaringan Bisnis Tarekat di Yogyakarta” dalam penelitian ini bahwasanya banyak murid tarekat yang mempunyai Bisnis dan mempunyai banyak komunitas Bisnis dari komunitas itu banyak yang di ajak untuk masuk pada ajaran Tarekat dan menerapkan ajaran Tarekat sesuai dengan apa yang di ajarkan oleh seorang mursyid dan pada akhirnya mempunyai sumbahsih pada penerapan melakukan kegiatan perekonomiannya dengan komunitas bisnisnya.

Tabel

Hasil Penelitian terdahulu

Nama	Judul	Variabel	Hasil Penelitian
Sukron Waddin	Ajaran dan dampak Spiritual Tarekat Shadilyah bagi para	Variabel yang digunakan adalah ajaran	Secara Ajaran Tarekat, Murid akan terpengaruh dengan Ajaran Tarekat yang telah dilakukan/diamalkan terhadap spiritual

	pengikut Tarekat di Pondok Peta Kauman Tulungagung	Tarekat, Dampak Spiritual,	dan ketenangan jiwa adanya peningkatan kualitas hidup yang lebih baik
Ahmad Zaini Dahlan	Tarekat Qodariyah Wa Naqsabandiyah dalam Dakwah Islamiyah (kontribusi TGH. Turmudi Badarudin dalam dakwah Islamiyah di Lombok Tengah Nusa Tenggara Barat)	Tarekat, Dakwah Islamiyah	Dalam Dakwah yang telah dilakukan Tuan Guru Turmudi menggunakan nilai-nilai ajaran Tarekat dalam dakwahnya Untuk menambah ketakwaan, kejujuran, sabar, Qona'ah, Zuhud dan dikemas secara sederhana dalam menyampaikan nilai ajaran Tarekat kepada masyarakat Nusa Tenggara Barat
Baihaqi	Afiliasi Kiai Tarekat Naqsabndiyah dengan Elite Politik(kasus Kiai Darwis Ombul Tambelangan Sampang	Afiliasi Kiai Tarekat, Elite Politik	Jadi Kiai Darwis dalam hasil temuan ini bergaul dengan salah satu calon Kepala daerah sampai Kepala desa untuk memenangkan pemilihan yang calonnya memng sudah dianggap baik dan pantas untuk memimpin dan para pengikut mengikuti apa yang telah dipilih oleh Kiai Darwis, jadi maksud dari pada Afiliasi Kiai dengan elite olitik untuk menuntun pemimpin untuk adil, dan amanah
Ali Rama	Agama dan Aktivitas Ekonomi	Agama, Ekonomi	Penelitian ini menemukan bahwa Peran Agama terhadap aktivitas Ekonomi tidak terlalu dominan, dari daerah yang mayoritas berpenduduk muslim masih banyak kecurangan dan juga tingat serapan tenaga kerja maupun pendapatn masih rendah.
Syahrul a'dam	Etos Ekonoi Kaum Tarekat Siddiqiyah	Ekonom dan Tareqat	Bhwa areqat mempunyai lima koonsep ekonomi, <i>pertama</i> , didasari pada ayat-ayat al-qur'an tentang etos kerja. <i>Dua</i> , tentang lahir dan batin manusia, yaitu hubungan alah dan manusia, dan manusia dengan manusia. <i>Tiga</i> , membentuk konsep perencanaan setrategis. <i>Empat</i> , menciptakan visi keberhasilan bersama. <i>Lima</i> , mengganti ekonomi kerakyatan menjadi gotong royong.

Dari penelitaian diatas, penelitian tentang Peran Tarekat Naqsabandiyah terhadap spiritual dan perilaku ekonomi para pengikutnya sangat diperlukan untuk mengerjakan Tesis serta untuk menambah wawasan penulis dan sumbangsih wawasan tentang peran tarekat terhadap para pengikutnya.

Oleh karena itu penulis ingin meneliti tentang Peran Tarekat Naqsyabandiyah terhadap perubahan spiritual dan perilaku ekonomi para pengikutnya.

F. Definisi Istilah

1. Peran

Peran merupakan serangkaian perilaku dengan posisi sosial yang diberikan baik secara formal maupun secara informal. Peran didasarkan pada preskripsi (ketentuan) dan harapan peran yang menerangkan apa yang individu-individu harus lakukan dalam suatu situasi tertentu agar dapat memenuhi harapan-harapan mereka sendiri atau harapan orang lain yang menyangkut peran-peran tersebut.⁸

2. Tarekat

Tarekat adalah cara tertentu yang dilakukan oleh para pelaku suluk menuju kepada Allah Swt. Dengan menempuh beberapa pos dan peningkatan maqam demi maqam, (jami' al-Ushul, halaman: 335). Tarekat yang pada awalnya hanyalah dimaksudkan sebagai metode, cara, dan jalan yang ditempuh seorang sufi menuju pencapaian spiritual tertinggi, pencucian diri atau jiwa, yaitu dalam bentuk intensifikasi *dzikir Allah*, berkembang secara sosiologis menjadi sebuah institusi sosialkeagamaan yang memiliki ikatan keanggotaan yang sangat kuat. Esensi dari institusi tersebut misalnya berupa interaksi guru atau Mursyid dengan murid atau dengan anggota tarekat lainnya, dan norma atau kaidah kehidupan religius yang melandasi pola persahabatan diantara mereka.⁹ Dalam penelitian yang saya tulis tentang peran tarekat yakni lebih mengfokuskan kepada cara Mursyid mengajarkan ajaran tarekat kepada para muridnya atau pengikutnya, supaya lebih fokus terhadap ajaran tarekat yang disampaikan kepada para pengikutnya.

3. Perubahan

Menurut kamus besar bahasa Indonesia perubahan dapat diartikan sebagai keadaan yang berubah. Jadi bisa kita definisikan bahwa perubahan adalah peralihan keadaan yang sebelumnya, perubahan tersebut tidak hanya berupa keadaan saja melainkan bisa berupa

⁸ Friedman, Marilyn M. *Family Nursing. Theory dan Practice* (Deborina, 1998) alih bahasa.

⁹ Abd Wahab-Sya'raniy, *al-Anwar al-Qudsiyyah fi Ma'rifat Qawa'id al-Syufiyyah, Juz1-2* (Bairut: al Maktabah al-Ilmiyyah) hlm.13

perubahan pola pikir, dan perilaku suatu masyarakat, setiap perkembangan zaman tentunya perubahan juga akan terus terjadi, perubahan memiliki efek positif dan negatif.¹⁰ Yang dimaksud perubahan dalam penelitian ini yakni perubahan yang ke arah positif dari segi peningkatan spiritual dan perilaku sehari-hari seperti perdagangan dan aktifitas sosial lainnya.

4. Perilaku

Perilaku manusia merupakan dari segala macam pengalaman serta interaksi manusia dengan lingkungannya yang terwujud dalam bentuk pengetahuan, sikap dan tindakan. Dengan kata lain, perilaku merupakan respon/reaksi seorang individu terhadap stimulus yang berasal dari luar maupun dari dalam dirinya. respon ini dapat bersifat pasif (tanpa tindakan: berfikir, berpendapat, bersikap) maupun aktif melakukan tindakan. Perilaku atau akhlak diartikan sebagai budi pejerti, berarti dalam berakhlak nilai baik maupun buruk. Hal ini sesuai dengan buku yang dikemukakan oleh Ahmad Amin dalam bukunya *Al-Akhlak* bahwa akhlak (etika) ialah suatu ilmu yang menjelaskan arti baik atau buruk.¹¹ dalam penelitian ini yang dimaksudkan adalah perilaku jama'ah tarekat Naqshabandiyah dalam melakukan aktivitas sehari-hari khususnya dalam dunia dagang atau kegiatan ekonomi lainnya.

Dalam prinsip moral terdapat pada nilai-nilai spiritual manusia yang akan selalu terikat hubungannya dengan Allah SWT. Dimana di dalam Islam selalu mengajarkan untuk selalu menyebut nama Allah dalam segala aktifitasnya, dengan demikian rasa kehadiran Allah dalam setiap langkah akan mengiringinya. hal ini akan memberikan dampak yang sangat positif dalam berperilaku sehari-hari yang akan tercermin dalam setiap tindakan yang akan dilakukan terhadap sesama juga terhadap Tuhanya.¹²

5. Ekonomi

¹⁰ Wibowo, *Managing change Pengantar Manajemen Perubahan* (Bandung: Alfabeta, 2006), hlm, 9

¹¹ Muhammad Djakfar, *Agama, Etika dan Ekonomi*, (UIN-MALIKI PRESS, 2014) hlm, 9

¹² *Ibid*, hlm. 46

Ekonomi berasal dari bahasa Yunani yaitu Oikos dan Nomos, Oikos berarti keluarga atau rumah tangga dan Nomos berarti aturan atau peraturan. Sehingga terminologi ekonomi yaitu manajemen aturan rumah tangga. Ekonomi adalah suatu cabang ilmu yang membahas perihal kehidupan manusia dalam melakukan pemenuhan kebutuhan hidupnya, aspek-aspek yang dikaji mencakup sistem produksi, sistem penyaluran atau distribusi dan pemakaiannya atau cara mengonsumsi berupa baik itu jasa maupun barang.¹³ Hal tersebut dilakukan untuk memenuhi kebutuhan hidup manusia. Dalam penelitian ini yaitu terbatas pada cara untuk menjalankan kehidupan sehari-hari yakni pada tataran ekonomi atau cara mendapatkan kebutuhan baik mikro maupun makro.

Dalam pandangan Islam, manusia adalah ciptaan Tuhan yang monodualis dan monopluralis. Karena itu, ekonomi sebagai bagian dari kehidupan manusia yang tidak hanya fisik, tetapi juga non fisik. Ekonomi bukan hanya untuk menemukan kemakmuran jasmani semata, tetapi juga kemakmuran rohani. Bukan hanya untuk kehidupan di dunia semata akan tetapi juga kehidupan di akhirat kelak.¹⁴ Dalam ekonomi Islam manusia diposisikan sebagai manusia Muslim (*Islamic Man*), sedangkan dalam ekonomi konvensional manusia diasumsikan sebagai *rational economic man*. Begitu halnya dengan perilaku dalam ekonomi Islam yang pasti akan berbeda dengan perilaku dalam ekonomi konvensional. Prinsip-prinsip yang harus diperhatikan dalam perilaku konsumen muslim diantaranya adalah: prinsip kedilan, prinsip kebersihan, prinsip kesederhanaan, kemurahan hati dan moralitas.¹⁵

G. Kerangka Berfikir

Manusia yang menjalkan keilmuan tasawuf akan mencetak dirinya dalam *blue print*. Rasulullah sebagai teladannya. Oleh karena itu seorang sufi harus bisa bergaul dengan kepribadian Rasulullah saw. Serta menyirami dirinya dengan kecintaan dan peneladann Nabi

¹³ Adiwarmen A. Karim, *Ekonomi Mikro Islam*, (Depok PT Raja Grafindo Persada 2015) hlm, 5

¹⁴ Musa Asy'ari, *Filsafat Ekonomi Islam*, (Yogyakarta: Lembaga Studi Filsafat Islam, 2015) hlm.152

¹⁵ Mannan, *Ekonomi Islam: Teori dan Praktek*, (Jakarta: PT Intermedia, 1992) hlm 45

saw. Dan keluarganya, suri keteladanan Rasulullah saw. Bersumber pada sabda Ilahi yang secara zahir di rangkum dalam sebuah mushaf.

Tasawuf merupakan salah satu bentuk pengaplikasian keteladanan Rasulullah saw. Sufi-sufi tersebut terkenal dan membuat aturan sebagai sarana pelatihan spiritual bagi para murid yang mengikutinya. Murid yang mendapatkan kepercayaan dari seorang mursyid akan diangkat sebagai wakil (khalifah) yang ditugaskan menyebarkan ajaran-ajaran mereka di berbagai pelosok daerah. Jadi dalam tarekat ini mempunyai sistem yang diatur oleh seorang murid untuk melangsungkan apa yang sudah menjadi tauladan dari Rasulullah serta meningkatkan kualitas ketaatan dan memperbaiki segala pola kehidupan sesuai dengan perkembangan zaman.

Begitu pula tarekat Naqshabandiyah pendirinya Baha' al-Din yang mengajarkan beberapa asas dalam tarekat tersebut. Tarekat Naqshabandiyah merupakan bentuk tasawuf yang diorganisasikan, tumbuh dan berkembang pesat di daerah Asia, terkhusus yang ada di Nusantara Indonesia. Tarekat yang ada di Pondok Pesantren Ngshor Jember mengaplikasikan amalan-amalan seperti zikir, tawajuhan, sedekah, tawashul, ziyarah, suluk. Amalan tersebut merupakan dasar pelatihan setiap murid tarekat Naqshabandiyah yang ada di Pondok Pesantren Ngashor yang mengarahkan pada satu karakteristik kesadaran berperilaku dan kesadaran spiritual.

BAB II

KAJIAN PUSTAKA

A. Peran Tarekat Dalam Perubahan Ekonomi

1. Peran

Sering kita mendengar kata peran atau peranan dalam kehidupan sehari-hari, namun belum tentu semua orang mengerti arti kata tersebut. Berbagai definisi tentang kata arti peranan telah dikemukakan oleh para ahli, peranan merupakan tindakan yang dilakukan seorang atau kelompok orang dalam suatu peristiwa berdasarkan maksud dan tujuan dari sebuah tindakan yang dilakukan seseorang atau kelompok orang dalam suatu peristiwa yang merupakan tingkah laku yang diharapkan oleh orang tau kelompok di dalam masyarakat. Kedudukan dan peranan tidak dapat dipisahkan satu sama lain karena jika melihat dari pengertian tersebut keduanya saling berhubungan. Peran yang di maksud sebagai berikut.

Definisi peran lebih banyak pada fungsi, penyesuaian diri dan sebagai suatu proses, jadi lebih tepatnya bahwa seseorang ataupun kelompok menduduki suatu posisi dalam masyarakat tergantung pada peranan yang dilakukan di dalam bermasyarakat. Apabila seseorang maupun kelompok menjalankan hak dan kewajibannya sesuai dengan kedudukannya, maka peranan itu akan berfungsi sebagai perkembangan segala usaha yang dilakukan sesuai dengan kedudukan masing-masing.

Adapun aspek-aspek peranan sebagai berikut:

- a. Peranan meliputi norma-norma yang berhubungan dengan posisi seseorang dalam masyarakat, peranan dalam arti ini merupakan rangkaian peraturan-peraturan yang membimbing seseorang dalam kehidupan masyarakat
- b. Peranan dalah sebuah konsep perihal apa yang dapat dilakukan oleh individu dalam masyarakat sebagai organisasi.

- c. Peranan juga dapat dikatakan sebagai perilaku kelompok kepada masyarakat beserta dengan struktur sosial yang ada dalam masyarakat.

2. Konsep Teori Peran

Menurut teori ini, sebenarnya dalam pergaulan sosial itu sudah ada skenario yang disusun oleh masyarakat, yang mengatur apa dan bagaimana peran setiap orang dalam pergaulannya. Dalam skenario itu sudah tertulis seorang Presiden harus bagaimana, seorang Gubernur harus bagaimana, seorang Guru harus bagaimana, seorang Murid harus bagaimana. Demikian juga sudah tertulis peran apa yang harus dilakukan oleh seorang suami, istri, anak, mertua, ayah, ibu dan seterusnya. Menurut teori ini, jika seseorang mematuhi skenario, maka hidupnya akan harmonis, tetapi jika menyalahi aturan yang berlaku dari skenario, maka dia akan berantakan dan dicemooh oleh kebanyakan orang yang mentaati skenario tersebut, contohnya saja jika seorang pemimpin yang menyalahi skenario maka akan didemo oleh rakyat.

Park menjelaskan dampak masyarakat atas perilaku kita dalam hubungannya dengan peran, namun jauh sebelumnya Robert Linton (1936), seorang antropolog, telah mengembangkan teori peran. Teori peran menggambarkan interaksi sosial dalam terminologi aktor-aktor yang bermain maupun suatu komunitas atau lembaga akan memberi sumbangan perubahan yang positif terhadap skenario yang sudah disepakati di dalam masyarakat, maka peranan dari aktor maupun kelompok sangat mempengaruhi kelestarian norma yang ada dalam masyarakat jika masing-masing memainkan peran sesuai dengan bidangnya. Pada hal ini untuk memperjelas fungsi peran dalam kehidupan sosial, maka penulis menambahkan teori Max Weber yang berkaitan dengan tindakan sosial sebagai berikut:

- a. Teori Max Weber

Tindakan sosial menurut Max Weber adalah suatu tindakan individu yang mempunyai makna atau arti subjektif bagi dirinya sendiri dan diarahkan untuk orang lain. Suatu tindakan dikatakan sebagai tindakan sosial apabila tindakan tersebut benar-benar diarahkan kepada orang lain, meski tindakan dapat berupa tindakan yang bersifat membatin atau bersifat subjektif yang mungkin terjadi karena pengaruh positif dari situasi tertentu. Ada ciri-ciri tindakan sosial, ada 5 ciri pokok yaitu sebagai berikut:

- 1) Jika tindakan manusia itu menurut aktornya mengandung makna subjektif dan hal ini bisa meliputi berbagai tindakan nyata
- 2) Tindakan nyata itu bisa bersifat membatin sepenuhnya
- 3) Tindakan itu bisa berasal dari akibat pengaruh positif atas suatu situasi tindakan dalam bentuk persetujuan secara diam-diam
- 4) Tindakan itu diarahkan kepada seseorang atau kepada beberapa individu
- 5) Tindakan itu memperhatikan tindakan orang lain dan terarah kepada orang lain itu.

Selain kelima ciri pokok tersebut. Menurut Weber tindakan sosial dapat pula dibedakan dari sudut waktu sehingga ada tindakan yang diarahkan kepada waktu sekarang, waktu lalu, waktu yang akan datang.¹⁶

Faktor-faktor yang memengaruhi dalam penyesuaian diri dengan peran yang harus dilakukan yaitu:

- 1) Kejelasan perilaku dan pengetahuan yang sesuai dengan peran
- 2) Konsisten respon orang yang berarti terhadap peran yang dilakukan
- 3) Kesesuaian dan keseimbangan antar peran yang diemban
- 4) Keselarasan budaya maupun ajaran individu terhadap perilaku peran

¹⁶ Ritzer, G dan Goodman Douglas, *Teori Sosiologi Modern*, (Jakarta, Prenada Media, Terjemah Alimandan, 2005) hlm 234.

5) Pemisahan perilaku yang akan menciptakan ketidak sesuaian perilaku peran

Teori peran ini adalah perspektif dalam sosiologi dan psikologi sosial yang menganggap sebagian besar kegiatan sehari-hari menjadi pemeran dalam kategori sosial. Setiap peran sosial adalah seperangkat hak, harapan, kewajiban dan norma serta perilaku seseorang untuk menghadapi dan memenuhi sesuai dengan norma yang berlaku.¹⁷

Pemikiran Weber bertolak dari fenomena empiris. Ia mengamati adanya hubungan terus-menerus yang mencolok: di periode awal kapitalisme, agen penting (pimpinan perusahaan, tenaga teknis dan komersial terlatih, tenaga kerja terampil) cenderung didominasi oleh orang protestan. Untuk membuktikan bahwa korelasi ini bukan korelasi semu, dan untuk membuktikan sebab-akibat antara afiliasi dengan agama protestan dan keterlibatan dalam peran sosial prokapitalis, maka penyebab independen kedua fenomena harus dibuktikan baik protestantisme maupun semangat kapitalisme disebabkan perkembangan kultural yang sangat tinggi. Tetapi data yang dibandingkan menunjukkan bahwa korelasi yang terjadi sama baiknya. Weber menguji hipotesis: bahwa kekuatan pendorong kewirausahaan dan bekerja efisien, lebih bersumber pada status minoritas atau marjinalitas mereka atau terlepas dari posisi berkuasa atau dikuasai. Lalu apakah isi keimanan dari agama Protestan yang kondusif bagi aktifitas prokapitalis. Perbedaan terletak pada sudut pandang kepada kehidupan duniawi dan ukhrawi, sejatinya protestan berorientasi pada kehidupan duniawi. Sekte tersebut menyediakan kombinasi kecerdasan berbisnis dengan kealehan agama, kecerdasan berbisnis, terungkap dalam ide. Panggilan pemenuhan kewajiban. Proses motivasi berbisnis terbentuk dari ketekunan dalam keimanan ajaran dalam agama protestan yang tertuang dalam sebuah keyakinan ajaran agama

¹⁷ Mustafa, *Perspektif Dalam Psikologi Sosial*, (Jakarta: Rienka Cipta, 2009), hal.20

itu sendiri. Karena itu bila seseorang sukses dalam kegiatan duniawinya, maka kesuksesan itu menjadi tanda terbaik bagi orang yang terpilih yang mendapat rahmat di dunia dan keselamatan di akhirat.¹⁸

3. Tarekat

Tarekat secara bahasa : *طرق* yang berarti “ jalan” atau “ metode” dan mengacu pada aliran tasawuf atau sufisme dalam Islam. Secara konseptual terkait dengan *haqiqah* atau “kebenaran sejati”, yaitu cita-cita ideal yang ingin dicapai oleh para pelaku aliran tersebut. Seorang penuntut ilmu agama akan memulai pendekatannya dengan mempelajari hukum Islam, yaitu praktik eksoteris atau duniawi Islam, dan kemudian berlanjut pada jalan pendekatan mistis keagamaan yang berbentuk *tariqah*. Melalui praktik spiritual dan bimbingan seorang pemimpin tarekat, calon penghayat tarekat akan berupaya untuk mencapai *haqiqah* (hakikat, atau kebenaran hakiki)

Tarekat secara harfiah adalah cara tertentu yang dilakukan oleh para pelaku suluk menuju kepada Allah Swt. Dengan menempuh beberapa pos dan peningkatan maqom demi maqom. Fase perkembangan dan keemasan pada abad ketiga dan keempat hijriyah memasuki awal abad ketiga, perkembangan keruhanian Islam (tarekat) mulai jelas. Sebelumnya pada abad kedua hijriyah, masih bersifat ibadah yang mengarah pada tingkah laku yang aksetis, sehingga dinamakan metode aksetis. Tarekat pada abad tersebut masih murni efek dari Islam itu sendiri hingga memasuki abad ketiga dan keempat hijriyah. Gerakan ekspansi pada masa Umayyah. Ekspansi tersebut meliputi wilayah persi yang banyak dihuni orang Yahudi dan Roma, wilayah Syam yang banyak menganut agama yang berbeda-beda, wilayah Mesir yang dipengaruhi oleh kebudayaan Mesir kuno, Yunani dan Roma dan wilayah ini

¹⁸ Piotr Sztompka, *Perubahan Sosial*, Jakarta: Prenada Media Group. Hlm 274.

juga terutama Iskandaria terdapat kelompok filsafat dan keagamaan. Begitu juga pada wilayah Sindi, Bukhari, Khuwarazim, dan Samarqindi. Sehingga ada bentuk gesekan yang timbal balik dari gerakan tersebut.¹⁹

Kebanyakan dari kalangan sufi mulai menaruh perhatian terhadap hal-hal yang berkaitan dengan jiwa dan perjalanannya (*suluk*), sehingga konsep akhlak tampak di setiap ilmu dan perbuatannya. Doktrin-doktrin yang berhubungan dengan akhlak juga mendorong mereka untuk mengkaji jiwa manusia lebih dalam sehingga bentuk yang terperinci yaitu kondisi perjalanan (*suluk*) mereka. Sehingga mereka terkadang membahas pemahaman tentang rasa, wasilah metode, serta pengaruhnya bagi *salik*.²⁰

Tasawuf dan tarekat pernah menjadi kekuatan politik di Indonesia. Tasawuf dan tarekat mempunyai peranan yang penting memperkuat posisi Islam dalam negara dan masyarakat, serta mengembangkan lingkungan masyarakat lebih luas. Beberapa peran itu diantaranya: 1) Peranan sebagai faktor pembentuk dan mode fungsi negara. 2) Sebagai petunjuk beberapa jalan hidup pembangunan masyarakat dan ekonomi sebagai benteng pertahanan menghadapi kolonialisme Eropa. Peran tasawuf dan tarekat yang lebih menonjol adalah di bidang politik. Menurut Sartono Kartodirjo, tarekat pada abad ke-19 M, menunjukkan perana penting, berkembang menjadi golongan kebangkitan paking dominan. Walaupun pada mulanya tarekat merupakan kebangkitan agama, tarekat berangsur menjadi kekuatan politik keagamaan, bahkan menjadi alat paling efektif untuk mengorganisasikan gerakan keagamaan dan doktrinasi cita-cita kebangkitan kembali.²¹

Massignon seorang orientalis yang memandang tarekat adalah suatu persahabatan yang terbentuk atas keinginan memelihara Islam yang terikat dalam

¹⁹ Ahmad Amin, *Fajr Islam*, cet II, (Beirut: al- Kitab al-Arabi, 1993) hlm. 84-85

²⁰ Alwi Shihab, *Islam Sufistik*, (Bandung: Mizan, 2001), hlm. 30

²¹ Sartono Kartodirjo, *Pemberontakan Petani Banten 1888*.(Jakarta:Pustaka Jaya,1984), hlm. 211.

sebuah silsilah dan wasiat khusus untuk menjadikan manusia sebagai murid yang berkehendak memasuki tarekat hingga memasuki tujuan yaitu ma'rifat serta telah mengambil sebuah yang telah menjadi tradisi mereka yang di baiat oleh salah seorang Mursyid.²² Keputusan bergabung harus benar-benar lahir dari kesadaran sendiri; Kepatuhan kepada sang guru (*mursyid*). Penelitian ini pada dasarnya adalah penelitian sosial-ekonomi, keagamaan, sehingga teori yang digunakan adalah, *Pertama*, teori sosiologi agama. Sosiologi agama dirumuskan sebagai suatu studi tentang interrelasi dari agama (tarekat) dan masyarakat serta bentuk-bentuk interaksi yang terjadi antar mereka, yang meliputi sistem sosial dalam kaitannya dengan tasawuf sebagai nilai sistem ajar dan sarana sosial. Obyek penelitian agama dengan pendekatan sosiologi menurut Keith A. Robert memfokuskan pada (1) kelompok-kelompok dan lembaga keagamaan termasuk tarekat (meliputi pembentukannya, kegiatannya, pemeliharannya, dan pembubarannya); (2) perilaku individu dalam kelompok-kelompok tersebut (termasuk perilaku ritual dalam tarekat); (3) konflik antar kelompok.²³

Kedua, Teori Psikologi agama. Teori untuk memahami makna penjiwaan atau dampak spiritual dari tarekat bagi para pengikutnya. Paul E. Jhonshon mengemukakan fokus penelitian psikologi agama meliputi aspek kejiwaan tentang; (1) pengalaman beragama, yaitu kondisi jiwa (pikiran, perasaan, emosi ketika berdoa, beribadah, upacara-upacara keagamaan, meditasi, tasawuf kaum sufi, dll); (2) pertumbuhan beragama; (3) konversi agama; (4) doa dan kebaktian; (5) upacara keagamaan; (6) situasi jiwa orang beriman dan orang-orang yang ragu-ragu; (7)

²² Aboebakar Atje h. *Dunia Tasawuf*, (Bandung, SEGA ARSY. 2016), hlm. 7.

²³ Imam Suprayogo, Tobroni, *Metodologi Penelitian Sosial-Agama*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2003), hlm. 61.

perilaku beragama; (8) agama dan kesehatan; (9) panggilan beragama; (10) komunitas agama.²⁴

Penerapan teori-teori tersebut dalam analisis data penelitian lebih menampakan nuansa deskriptif pemaknaanya daripada diskusi referensi. Hal ini dilakukan agar hasil penelitian ini mudah dipahami oleh masyarakat secara umum. dalam hal ini peran agama yakni mengenai tarekat dalam perkembangan sosial dan ekonomi bagi penganutnya. Maka peran tarekat dalam kehidupan masyarakat sangat ditunggu di zaman yang modern ini sebagai penyeimbang antara ketatnya persaingan dan moral masyarakat modern.

Dalam perkembangannya tarekat Naqshabandiyah sudah menyentuh lapisan masyarakat muslim di berbagai wilayah. Dengan dampak dan pengaruhnya tarekat ini pertama kali berdiri di Asia Tengah kemudian meluas ke Turki, Suriah, Afganistan, India,. Di asia Tengah bukannya hanya di kota-kota penting, melainkan di kampung-kampung kecil tarekat ini mempunyai zawiyah atau padepokan dan rumah peristirahatan Naqshabandiyah sebagai tempat berlangsungnya aktivitas keagamaan yang semarak. Keberadaan tarekat mempunyai peran yang sangat besar terhadap kehidupan masyarakat dari segala lapisan dan profesi karena sebagai pengayum atas semua masalah kehidupan, karena tarekat mengajarkan penyucian hati dan memperbaiki etika dalam segala aktifitas sehari-hari.

4. Syekh Naqshabandi dan Ajaran Tarekat

Syekh Muhammad Baharuddin An Naqshabndiy ra. adalah wali Qutub yang masyhur hidup pada tahun 717-791 H, di desa Qosrul, Arifan, Bukhara, Rusia. Beliau adalah pendiri Thoriqoh Naqshabndiyah sebuah Thoriqoh yang sangat terkenal

²⁴ Imam Suprayogo, Tobroni, *Metodologi*, hlm.64-65.

dengan pengikut samapi jutaan jama'ah dan tersebar sampai ke Indonesia hingga saat ini.

Nama lengkap beliau adalah Syaikh Bahauddin Muhammad bin Muhammad bin Muhammad Asy Syarif Al Husaini Al Uwaisi Al Bukhari. Syekh Naqsabndiy dilahirkan di Bukhara Uzbekistan tanggal 15 Muharam tahun 717 H atau tahun 1317 M. Syekh Naqsabandi lahi dari lingkungan keluarga sosial yang baik dan kelahiranya disertai oleh kejadian yang aneh. Menurut riwayat, jauh sebelum tiba waktu kelahiranya sudah ada tanda-tanda aneh yaitu bau harum semerbak yang ada di sekitar desanya. bau harum itu tercium ketika rombongan Syekh Muhammad Baba As-Samasi (silsilah ke-14), seorang wali besar dari Sammas bersama pengikutnya melewati ddesa tersebut. Ketika itu As Samasi berkata, “Bau harum yang kita cium sekarang ini datang dari seorang laki-laki yang akan lahir di desa ini”. Sekitar tiga hari sebelum Naqsabndi lahir, wali besar ini menegaskan bahwa bau harum itu semakin semerbak. Dari awal, ia memiliki kaitan erat dengan Khawajagan, yaitu para duru dalam mata rantai Tarekat Naqsabandi. Sejak masih bayi, ia diadopsi sebagai anak spiritual oleh salah seorang dari mereka, yaitu Baba Muhammad Sammasi, yang merupakan pemandu pertamanya dalam jalur ini, dan yang lebih penting lagi adalah hubungan dengan penerus (khalifah) Sammasi, yaitu Amir Kulal, yang merupakan rantai terakhir dalam silsilah sebelum Bahauddin. Bahaudin mendapat latihan dasar dalam jalur spiritual dari Amir Kulal, yang juga merupakan sahabat dekatnya selama bertahun-tahun.

Pada suatu saat Bahaudin mendapat intruksi secara ruhani dari Abdul khaliq Gajadwani (yang telah meninggal secara jasmani) untuk melakukan dzikir secara hening . meskipun Amir Kulal adalah keturunan sipritual dari Abdul Khaliq, Amir Kulal mempraktekan dzikir dengan dengan bersuara. Setelah mendapat petunjuk

melakukan dzikir dengan diam, Bahaudin absen dari kelompok ketika mereka mengadakan dzikir bersuara.

Setelah Naqṣabndi lahir, dia segera dibawa oleh ayahnya kepada Syekh Muhammad Baba As Samasi yang menerimanya dengan gembira. As Samasi berkata, ini anakku dan menjadi saksilah kamu bahwa aku menerimanya. Naqṣabndi rajin memnuntut ilmu dengan senang hati menekuni tasawuf. Dia belajar tasawuf kepada Muhammad Baba as-Sammasi ketika berusia 18 tahun. Untuk itu beliau bermukim di Sammas dan belajar sampai gurunya wafat. Sebelum Syekh Samasi wafat, beliau mengangkat Naqṣabndi sebagai khalifahnyanya, setelah gurunya wafat, beliau pergi ke Samarkan, kemudian pulang ke Bukhara, setelah itu pulang ke desa kelahirannya. Setelah belajar dengan Syekh Baba As Samasi Naqṣabndi belajar ilmu tarekat kepada seorang wali qutub di Nasyaf, Yaitu Syekh As Sayyid Amir Kulal (silsilah ke- 15).

Syekh Naqṣabndi pernah bertemu langsung dengan rohani dengan Syekh Abdul Khaliq Fadjuani dan diajarkan dzikir khafi serta suluk, sejak masa Syaikh Arif ar-Riwikari sampai Syekh Amir Kulal dzikir/tawajuh bersama dilakukan secara zahar akan tetapi kalau dzikir sendiri secara khafi, Syekh Naqṣabndi tidak pernah ikut tawajuhan dengan Syekh Amir Kullal yang dzikir bersama dengan zahar, hal ini menimbulkan prasangka buruk pada murid-murid gurunya yang tidak mengerti duduk persoalan. Akan tetapi, Syekh Amir Kullal justru bertambah sayang dan cinta kepada Syekh Naqṣabndi. Suatu hari Syekh Nqṣabndi dipanggil gurunya dan berkata, “Duh putraku Bahauddin, kebetulan pada sekali pada waktu itu kalifahku sedang berkumpul, aku akan berkata bahwa guruku telah berwasiat Almarhum Syekh Amir Kullal memberi isyarat pada susunya, dan berkata kepadanya, engkau telah meneteki susu pendidikanku sampai kering tetapi wadahmu telah besar

sehingga saya anjurkan kamu meninggalkan tempat ini untuk mencari beberapa guru supaya kamu menambah faedah yang perlu dari mereka dan faidah nur.”

Setelah meminta izin dari Syekh Amir Kullal selanjutnya Syekh Arifudin karoni selama tujuh tahun, kemudian berguru kepada maulana Qatsam selama dua tahun terakhir kepada Syekh Darwis Khalil dari Turki selama dua belas tahun.

Islam Mengajarkan selalu berbuat baik kepada seluruh makhluk ciptaan Allah, lebih-lebih pada sesama manusia yang setiap hari bertemu dan saling mempengaruhi, oleh sebab itu dalam ajaran tarekat setiap pengikutnya dilatih untuk selalu berbuat baik kepada seluruh makhluk, yaitu dengan cara mencegah hawa nafsunya, selalu berzdikir, istiqfar, bertasbih, dan mengisi waktunya dengan hal yang positif, karena tarekat mempunyai kedudukan yang sangat penting dalam dimensi Islam, yaitu syari'ah, akidah dan ihsan. Tarekat sebenarnya tidak hanya memiliki potensi keagamaan akan tetapi dalam ranah ekonomi, maupun politik juga sangat mempengaruhi, tarekat menjadi wahana penanaman nilai-nilai keagamaan dan nilai-nilai etika dan spiritual, sebagaimana dalam berbisnis tarekat mempunyai peran yang sangat dominan dalam perbaikan kualitas perekonomian jamaah tarekat, dalam hal bisnis etika dalam berbisnis sangat diperlukan untuk mewujudkan iklim usaha yang sehat, mengikat persaingan usaha semakin ketat dan rasa toleransi antar sesama semakin hilang dikarenakan perilaku dalam berbisnis semakin menenuntut pelakunya berbuat curang demi mendapatkan hasil yang sebesar-besarnya dengan mengabaikan rambu-rambu hukum islam yang sudah di tentukan.

Tarekat disini hadir untuk mengembalikan norma-norma ajaran Islam yang sudah mulai surut didalam kalangan.

a. Komponen tarekat

Dalam sebuah organisasi tarekat terdapat sejumlah komponen yang meliputi:

1) Guru Tarekat atau Mursyid

Pengertian Mursyid dijelaskan oleh Prof.Dr. H. Kadirun Yahya yang ditulis oleh Djam'an Nur, bahwa Mursyid itu bukan wasilah tetapi pembawa wasilah atau *hamilul wasilah* atau *wasilah carrier*, mengabungkan wasilah kepada wasilah yang telah ada pada rohaniah Rasulullah SAW. Kedudukan Mursyid dalam suatu Tarekat menempati posisi penting dan menentukan. Seorang Mursyid bukan hanya memimpin, membimbing dan membina murid-muridnya dalam kehidupan lahiriyah dan pergaulan sehari-hari supaya tidak menyimpang dari ajaran-ajaran Islam dan terjerumus ke dalam maksiat seperti berbuat dosa besar atau berbuat dosa kecil, tetapi juga memimpin, membina murid-muridnya untuk menuju jalan yang diridhoi Allah supaya lebih khusuk dalam beribadah dan lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT.²⁵ adapun sanad Mursyid sebagai berikut:

Silsilah Tarekat Naqshabandiyyah Khālidiyyah memiliki runtutan sebagai berikut:

1. Sayyidinā wa Ḥabībina wa Shafī'inā wa Maulanā Muḥammadin, *Ṣallallāhu 'alaihi wa ālihi wasallam* (571 - 632 M)
2. Ṣaḥabat Abū Bakar as-Ṣiddīq (573 – 634 M)
3. Ṣaḥabat Salmān al-Fārisī (568 – 657 M)
4. Sayyid Qāsim bin Muḥammad bin Abu Bakar as-Siddiq (724–731 M)
5. Sayyid Ja'far Ṣādiq (702 – 757 M)
6. Sayyid Abī Yazīd al-Buṣṭāmī (804 – 874 M)

²⁵ Fuad Said, *hakikat Tarikat Naqshabandiyyah*, (Jakarta: PT Alhusna Zikra, 1996), hlm. 1.

7. Sayyid Abī al-Ḥasan al-Kharqānī (960 – 1033 M)
8. Sayyid Abī ‘Alī al-Faḍl (1073 – 1154 M)
9. Sayyid Yūsuf al-Hamdānī (1048 – 1140 M)
10. Sayyid ‘Abd. al-Khāliq al-Fujdawānī (1084 – 1152 M)
11. Sayyid ‘Arif al-Rīwikrī (1172 – 1259 M)
12. Sayyid Maḥmūd Anjirfaghūnī (1160 - 1245 M)
13. Sayyid ‘Alī al-Rāmītanī (w. 705/1340)
14. Sayyid Muḥammad Bābā al-Samāsī 9w. 740/1340)
15. Sayyid Amīr Kilāl (w. 772/1371)
16. Sayyid Bahā’ al-Dīn al-Naqshabandī (717-791/1318-1389M)
17. Sayyid ‘Alā’ al-Dīn al-‘Aṭārī (1149 – 1161 M)
18. Sayyid Ya‘qūb al-Jurkhī (404-535H)
19. Sayyid ‘Ubaidullāh al-Aḥrārī (1404-1490 M)
20. Sayyid Muḥammad Zāhid (W 1520 M)
21. Sayyid Darwīs al-Samarqandī (970 H)
22. Sayyid Muḥammad al-Khawājikī (1077-1166 M)
23. Sayyid Mu’ayyid al-Dīn Muḥammad al-Bāqī (972-1014 H)
24. Sayyid Aḥmad al-Fārūqī (971-1034 H)
25. Sayyid Muḥammad Ma‘ṣūm (tidak ditemukan tahun)
26. Sayyid Muḥammad Saif al-Dīn (1075-16 64 H)
27. Sayyid Nūr Muḥammad al-Budwānī (1075 – 1664 M)
28. Sayyid Ḥabībullāh Shams al-Dīn (1113 – 1195 M)
29. Sayyid ‘Abdullāh al-Dahlawī (1114 - 1176)
30. Sayyid Maulānā Khālid al-Baghdādī ((1779-1827 H)
31. Sayyid ‘Abdullāh Afandī Makīn (tidak ditemukan tahun)

32. Sayyid Sulaimān Afandī Qarīn (tidak ditemukan tahun)
33. Sayyid Ismā'il Burwīs (tidak ditemukan tahun)
34. Sayyid Sulaimān Afandī Jabal Qubais (tidak ditemukan tahun)
35. Shekh Muḥammad Ṣāliḥ Kutoarjo (1550 H)
36. Shekh Minhāj Kebonsari (W.1914 M)
37. Shekh Mustafā Tegal Arum (W.1930 M)
38. Shekh Amnān Taluk Ngawi (W.1948 M)
39. Shekh Munawwir Mustafā Tegal Arum (1930-2001 M)
40. KH. M. Sholeh Bahrudin Purwosari Pasuruan (1938-sekarang)
41. KH. Musthofa Hasyim Jember (1971-sekarang).²⁶

2) Murid atau Salik Tarekat

Murid atau Salik Tarekat adalah pengikut suatu tarekat. Seorang kandidat salik diisyaratkan harus berjanji setia kepada dirinya dihadapan Mursyid bahwa ia akan mengamalkan segala bentuk amalan dan wirid yang telah dianjurkan guru kepadanya dengan sungguh-sungguh, janji setia itu dikenal dengan istilah bai'at.²⁷

3) Amalan dan Wirid Tarekat

Salah satu amalan utama yang menjadi wirid Tarekat adalah dzikir. Kata dzikir dari segi bahasa berasal dari kata “zakara-yazkuru-zikran” yang berarti menyebut, mengingat dan memberi nasihat.²⁸

Adapun ajaran tarekat yang wajib di jalankan oleh seorang salik atau murid adalah sebagai berikut:

- a) *Kewajiabane Thoriqoh ono nenem*
- b) *Siji dzikir marang Allaoh kanti temen*

²⁶ Sri Mulyati, *memahami tarekat Muktabarah di Indonesia*, (PT Kencana 2011) hlm 89.

²⁷ Fuad Said, *hakikat tarikat naqsanbdiyah*, hlm 223

²⁸ Al-Munawir, *kamus Arab-Indonesia*, (Surabaya: Pustaka Progresif, 2002), hal. 396.

- c) *Kapindone iku nyegah howo nafsu*
- d) *Telu tinggal bondo dunyo ingkang palsu*
- e) *Kaping pate anut tuntunan agomo*
- f) *Marang perintah lan cecega kudu nerimo*
- g) *Kaping limo ambagusi kabeh konco*
- h) *Cilik gedhe lanang wadon enom tuwo*
- i) *Kaping nenem iku gawe kebagusan*
- j) *Marang opo wae makhluke pengeran*

Dibawah ini bentuk penjelasan dari bahasa diatas:

Kewajiban berthoriqoh itu ada enam:

- a) Dzikir kepada Allah dengan sungguh-sungguh
- b) Mencegah hawa nafsu
- c) Meninggalkan dunia yang palsu
- d) Mentaati perintah dan larangan
- e) Berhubungan yang baik kepada semua orang laki-laki, perempuan, muda dan tua
- f) Melakukan kebaikan kepada semua makhluknya tuhan.

Praktik zikir dalam dunia tarekat, pelaksanaannya bisa berbeda – beda dan dalam teknisnya tergantung ciri dan kepribadian tarekat itu sendiri sesuai petunjuk mursyidnya. Ulama tarekat membaca jenis zikir menjadi tiga jenjang:

Zikir lisan : *la illaha ilallah*. Mula-mula pelan kemudian bisa naik menjadi cepat setelah merasa meresap dalam hati.

- a) Zikir qolbu: *Allah, Allah*. Mula-mula mulut berzikir diikuti oleh hati, kemudian dari hati ke mulut, lalu lidah berzikir sendiri, dengan zikir

tanpa sadar, akal pikiran tidak jalan lagi, melainkan terjadi sebagai ilham yang menjelma Nur Ilahi dalam hati.

- b) Zikir Sir atau Rahasia : *Hu Hu*. Biasanya sebelum sampai ke tingkat zikir orang itu sudah fana lebih dahulu. Dalam situasi yang demikian perasaan antara diri dengan Dia menjadi satu. *Man lam jazuk lam ya 'rif*: barang siapa yang belum merasakan, maka ia belum mengetahui.²⁹

4) Zawiyah Tarekat

Zawiyah adalah majelis tempat para salik mengamalkan suluk, zikir, dan berbagai wirid tarekat yang lain, seperti membaca manakib Syakh Abdul Qodir Jailani dan membaca Ratib Syaikh Muhammad Saman. Latar belakang munculnya zawiyah tidak lepas dari kebiasaan kaum sufi dalam mengmbara dari satu tempat ketempat lain. Mereka berwatak kosmopolitan dalam mencari pembimbing ruhani, tanpa terikat oleh batas-batas teritorial suatu Negara.

5) Akhlak Murid terhadap Mursyid

Akhlak harus teraktualisasi dalam diri seorang murid, agar mereka dapat merealisasikan tujuannya . tujuan yang utama seorang murid adalah mendapatkan jalan yang dekat menuju Allah SWT. Akhlak seorang murid terhadap mursyidnya terbagi kedalam kedua macam yakni akhlak batin dan akhlak lahir, diantaranya sebagai berikut:³⁰

a) Akhlak Batin

- i. Seorang murid harus pasrah dan taat pada mursyidnya dalam semua perintah dan nasihatnya. Akhlak ini sebagai bentuk kepasrahan kepada orang yang memiliki kekhususan dan pengetahuan, setelah

²⁹ Mustafa Zahri, *Kunci Memahami Ilmu Tasawuf*, (Surabaya: Bina Ilmu, 1993), hlm. 65.

³⁰ Abdul Qodir Isa, *Hakikat Tasawuf*, (Jakarta: Qitshi Press, 2005), halm. 61-64.

- meyakininya yang kokoh terhadap isinya, kompetensinya, kekhususannya, kearifannya, kesantunannya, bahwa dia telah mengabungkannya antara syariat dan hakikat,
- ii. Seorang murid tidak boleh menentang mursyidnya dalam metode yang digunakannya untuk mendidik murid-muridnya. Seorang murid hendaknya tidak mengkritik segala tindakan mursyidnya. Karena ini dapat melemahkan kepercayaan terhadap mursyidnya dan memutuskan interkasi batin dan jiwa terhadap mursyidnya.
 - iii. Seorang murid tidak boleh meyakini bahwa mursyidnya seorang yang maksum. Meskipun seorang mursyid memiliki keadaan yang sempurna, tapi ia tetaplah manusia biasa yang terdapat berbuat salah.
 - iv. Seorang murid hendaknya meyakini kesempurnaan dan kompetensinya dalam memndidik dan memberikan arahan. Keyakinan ini dibentuk sejak awal ia memutuskan untuk menjadi murid dari seorang mursyid.
 - v. Seorang murid harus jujur dan ikhlas dalam bergaul dengan mursyidnya.
 - vi. Seorang murid hendaknya menggunakan dan menjaga kehormatan mursyidnya.
 - vii. Seorang murid hendaknya mencintai mursyidnya. Dengan tidak mengurangi kecintaan kepada Allah SWT. Justru semakin cinta kepada Allah sebgai wujud ketaqwaanya.
 - viii. Seorang murid hendaknya tidak berpaling kepada mursyidnya yang lain, agar dirinya tidak dibimbing diantara dua mursyid.

b) Akhlak lahiriyah

- i. Seorang murid hendaknya menaati segala perintah dan larangan mursyidnya.
- ii. Seorang murid hendaknya menjaga ketenangan di majelis mursyidnya. Apabila murid bergaul dengan mursyidnya tanpa dibarengi dengan akhlak dan penghormatan, maka ia tidak akan memperoleh ilmu, pertolongan dan berkah mereka.
- iii. Seorang murid hendaknya bergegas membantu mursyidnya.
- iv. Seorang murid hendaknya selalu menghadiri majelis mursyidnya.
- v. Seorang murid hendaknya bersabar atas sikap-sikap mursyidnya yang merupakan bagian dari pendidikan.
- vi. Seorang murid hendaknya tidak menyampaikan ucapan-ucapan mursyidnya kepada manusia, kecuali sesuai dengan kadar pemahaman dan nalar mereka.

b. Tujuan Tarekat

Tujuan utama pendirian berbagai tarekat oleh para sufi adalah untuk membina dan mengarahkan seseorang agar bisa merasakan hakikat Tuhanya dalam kehidupan sehari-hari melalui perjalanan ibadah yang terarah dan sempurna.

Muhammad Amin al-Kurdi menekankan pentingnya seseorang masuk ke dalam tarekat, agar bisa memperoleh kesempurnaan dalam beribadah kepada tuhanya. Menurutnya, minimal ada tiga tujuan bagi seseorang yang memasuki dunia tarekat untuk menyempurnakan ibadah. *Pertama*, supaya “terbuka” terhadap sesuatu yang diimaninya, yakni Zat Allah SWT, baik mengenai sifat-sifat, keagungan maupun kesempurnaan-Nya, sehingga ia dapat mendekati diri

kepadan-Nya secara lebih dekat lagi, serta untuk mencapai hakikat dan kesempurnaan kenabian dan para sahabatnya. *Kedua*, untuk membersihkan jiwa dari sifat-sifat dan akhlak yang keji, kemudian menghiasinya dengan akhlak yang tepuji dan diridhoi Allah dan berpegang pada para pendahulu yang telah memiliki sifat-sifat itu. *Ketiga*, untuk menyempurnakan amal-amal syariat, yakni memudahkan beramal shalih dan berbuat kebajikan tanpa menemukan kesulitan dan kesusuahan dalam melaksanakannya.³¹

B. Perilaku Ekonomi

1. Perilaku

Perilaku adalah tindakan atau aktivitas dari manusia itu sendiri yang mempunyai bentangan yang sangat luas seperti halnya: berbicara, bekerja, yang dimaksud perilaku manusia adalah segala aktivitas yang dilakukan sehari-hari baik yang dapat di amati maupun yang tidak dapat diamati secara langsung.³²

Menurut Skinner, seperti yang dikutip oleh Notoatmodjo, merumuskan bahwa perilaku merupakan respon atau reaksi seseorang terhadap stimulus atau rangsangan dari luar. Oleh karena itu perilaku ini terjadi melalui proses adanya stimulus terhadap organisme, dan kemudian organisme tersebut merespon. Adapun proses pembentukan perilaku dibagi menjadi tiga cara yaitu:

a. Cara pembentukan dengan cara kebiasaan

Salah satu cara pembentukan perilaku dapat ditempuh dengan suatu kebiasaan.

Dengan cara membiasakan diri untuk berperilaku seperti yang diharapkan, maka akhirnya akan terbentuknya perilaku tersebut.

b. Pembentukan perilaku dengan pengertian

³¹ Ajid Thohir, *Gerakan Politik Kaum Tarekat*, (Bandung: Pustaka Hidayah, 2002), hlm 55-56

³² Notoatmodjo, *Ilmu Perilaku*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), hlm 13

Disamping pembentukan perilaku dengan kebiasaan, pembentukkan perilaku juga dapat ditempuh dengan pengertian. Pengertian antara individu akan memberikan dampak terhadap psikis individu tersebut yang nanti akan tertuang pada perilaku mereka.

c. Pembentukan perilaku dengan model

Disamping cara-cara pembentukan perilaku diatas, pembentukan perilaku masih dapat ditempuh dengan menggunakan model atau contoh. Pemimpin dijadikan atau model bagi yang dipimpinya.

b. Ekonomi

Ekonomi merupakan salah satu ilmu sosial yang mempelajari aktivitas manusia yang berhubungan dengan produksi, distribusi, dan konsumsi terhadap barang dan jasa. Ekonom sendiri berasal dari bahasa Yunani (oikos) yang berarti keluarga, rumah tangga, dan (nomos) yang berarti peraturan, aturan, hukum, secara garis besar ekonomi diartikan sebagai aturan rumah tangga.³³

Kemunculan ekonomi Islam di Era kekinian telah membuahkan hasil dengan banyak diwacanakan kembali ekonomi Islam dalam teori-teori, dan dipraktikannya ekonomi Islam di ranah bisnis seperti pada lembaga keuangan maupun non bank. Ekonomi Islam hadir bukanlah suatu hal yang tiba-tiba datang begitu saja. Ekonomi Islam sebagai sebuah cetusan konsep pemikiran dan praktik tentunya telah hadir secara bertahap dalam priode dan fase tertentu. Sistem ekonomi terbentuk dari pengalaman masa lalu suatu negara dalam mengelola negaranya.³⁴

c. Etos kerja

Pada hakikatnya etika kerja merupakan pancaran nilai yang membentuk corak karakteristik lingkungan sekitar, perilaku dalam kegiatan sehari-hari termasuk

³³ Euis Amalia, *sejarah Pemikiran Ekonomi Islam dari masa klasik hingga kontemporer* (Jakarta: Pustaka Asatrus, 2005), hlm 85.

³⁴ Heri Sudarsono, *Konsep Ekonomi Islam* (Yogyakarta: Ekonosia, 2004), hlm 79

kegiatan bisnis merupakan salah satu hubungan manusia dengan sesama manusia dan lingkungan serta hubungan manusia dengan sang Maha Pencipta, oleh karena itu pada tahap yang pertama yaitu etika tauhid dan penghormatan yang layak sesuai dengan perintah dan larangannya. Jadi segala perbuatan yang tercela dalam kegiatan perekonomian seperti, jual beli harus dilakukan sesuai prosedur hukum yang berlaku sesuai dengan yang Islam ajarkan.³⁵

Aktifitas dan usaha ekonomi dalam Islam mengandung sifat ikhlas terhadap nilai-nilai keadilan dan kebijakan seperti kemurahan hati, rasa kepedulian ke sesama pelaku usaha serta jujur dalam kegiatan yang telah dilakukan, supaya terciptanya keadilan dalam setiap kegiatan perekonomian yang telah dilakukan dan untuk siapapun. Adapun akhlak seorang pedagang antara lain sebagai berikut:

1. Sopan dan berbudi bahasa yang baik kepada pembeli, dan jangan menyakiti hati mereka.
2. Tidak berbuat kasar saat mengadakan tawar-menawar.
3. Berbicara dengan lemah lembut, dan berkata dengan perkataan yang baik.
4. Menyabarkan pembeli yang minta dilayani dengan segera.
5. Bertindak yang lemah lembut terhadap anak-anak dan para wanita.
6. Membantu meringankan masalah sesama pedagang dan bersikap ramah kepada mereka.
7. Menjual barang dagangannya dengan barang-barang yang baik dan bilang jujur ketika ada barang yang cacat ataupun yang kurang baik
8. Bersabar dan berlapang dad ketika memberi hutang atau menagih hutang kepada sesama pedagang maupun kepada pembeli.
9. Mempermudah urusan jual beli.

³⁵ Ahmad Janan Asifudin, *Etos Kerja Islami*, (Muhammadiyah University Press, 2004). Hlm.39

Aspek yang membuat pelaku usaha merugi salah satunya adalah penipuan dan tidak adil karena fakto itulah yang paling besar pengaruhnya. Maka untuk terciptanya iklim yang kondusif dalam dunia bisnis seorang pelaku usaha maupun pedagang harus mengutamakan etika dari pada mengejar hasil yang banyak tetapai merugikan orang lain bahkan dirinya sendiri.³⁶

Pengaruh moral terhadap ekonomi, baik moral altruis menurut versi filsafat sosial maupun akhlak yang bersumber dari ajaran Islam. Sebagaimana arti altruis itu sendiri yang sifatnya mementingkan orang lain daripada dirinya sendiri. Maka jika sikap ini diaplikasikan dalam aktivitas ekonomi, berkecenderungan akan melahirkan perilaku humanis yang selalu mendahulukan kewajiban, di samping memperhatikan apa yang menjadi hak orang lain dan lingkungan. Perilaku ini tidak akan merugikan dan menimbulkan bencana bagi pihak lain, karena pelakunya sadar akan kewajiban moral yang harus di dahulukan. Jika semua pelaku ekonomi bersikap altruistik demikian, maka keselarasan hidup bermasyarakat akan terwujud secara pasti sejak awal mulanya. Inilah yang disebut *a pre-established harmonius order*. Tuhan maha kuasa dan maha sempurna, dan dialah pencipta semesta ini. Penciptaan tentulah didasari oleh suatu intens, maksud atau alasan yang mengisyaratkan adanya tujuan yang final (*causa finalis*)

Bisa kita bayangkan jika para pelaku ekonomi tidak mempunyai komitmen moral altruis, dalam skala makro mereka akan merasa bebas mengekplotasi sumber daya alam, seperti hutan, mineral, kekayaan laut dan lain sebagainya, tanpa memperhatikan pelestarian dan dampaknya terhadap lingkungan. Para pemilik modal bebas melakukan praktek monopoli, pemilik pabrik bebas mengekplotasi tenaga kerja manusia secara tidak manusiawi dengan upah yang tidak memadai.

³⁶ Muhammad Nejatullah Sidiqi, *Kegiatan Ekonomi Dalam Islam*

Demikian dalam skala mikro, bisa digambarkan bagaimana seorang penjual mencuri takaran, mengelabui kualitas barang dan lain sebagainya, yang kesemuanya ini merupakan indikator ketidakadilan terhadap konsumen, tarekat datang untuk memperbaiki ahlak supaya bisa dekat dengan tuhan.³⁷

Moral adalah sesuatu yang berhubungan dengan perilaku, watak, tabiat, sikap seseorang terhadap perjuangan hidup. Moral seorang pengusaha yang baik akan membawa kearah kebaikan dan keselamatan. Para ahli mengemukakan karakteristik *entrepreneur* ada delapan yaitu:

1. *Desire for Responsibility*, yaitu memiliki rasa tanggung jawab atas usaha-usaha yang dilakukannya. Seorang yang tanggung jawab akan mawas diri.
2. *Preference for Moderate Risk*, yaitu memilih resiko yang moderat
3. *Confidence in their Ability to Success*, yaitu memiliki rasa kepercayaan diri untuk memperoleh kesuksesan.
4. *Desire for Immediate Feedback*, yaitu selalu menghendaki umpan balik dengan segera
5. *High Level of Energy*, memiliki semangat dan kerja keras untuk mewujudkan keinginannya demi masa depan yang lebih baik.
6. *Future Orientation*, yaitu berorientasi serta memiliki persepektif dan wawasan jauh kedepan
7. *Skill at Organizing*, yaitu memiliki keterampilan dalam mengorganisasikan sumber daya untuk menciptakan nilai tambah.
8. *Value of Achievement over Money*, yaitu lebih menghargai prestasi daripada uang.³⁸

³⁷ H.Muhammad Djakfar, *Agama Etika dan Ekonomi*(UIN-Maliki Press 2014)hlm.14-15

³⁸ Serian Wijatno, *pengantar Entrepreneurship*, (Jakarta: PT. Grasindo, 2009), hlm.172

Ekonomi sebagai kegiatan manusia dan kegiatan masyarakat untuk mempergunakan unsur-unsur produksi dengan sebaik mungkin dengan maksud untuk memenuhi kebutuhan. Sedangkan prinsip ekonomi ada dua hal yaitu: *pertama*: tercapainya suatu kepuasan berbagai keperluan manusia, baik perseorangan maupun masyarakat. *Kedua*: tercapainya hasil yang sebesar-besarnya dengan tenaga dan ongkos yang sekecil-kecilnya dalam waktu yang sesingkat-singkatnya menurut ukuran akal maupun rasio.³⁹

Pada masa modern ini kemajuan peradaban manusia ditandai dengan meningkatnya pengetahuan dan teknologi (IPTEK) dan bisnis. Semakin maju perkembangan masyarakat semakin maju pula bisnisnya. Sebaliknya makin mrosot perkembangan bisnisnya maka makin mrosot pula kehidupan suatu bangsa. Kalau Indonesia ingin maju seperti bangsa-bangsa lain, maka ia harus memulihkan kembali kehidupan ekonomi dan bisnisnya selain memajukan pendidikan dan Ipteknya. Karena dalam prakteknya perkembangan bisnis tidak berjalan sendiri, dengan demikian perkembangan bisnis meruakan indikator kemajuan atau kemunduran suatu bangsa, untuk menjain keutungan bagi semua pihak dan tidak ada pihak yang dirugikan dalam kegiatan bisnis, maka diperlukan peraturan hukum. Untuk itu maka munculah berbagai peraturan perundang-undangan, seperti undang-undang penanam modal, undang-undang perbankan, undang-undang ketenagakerjaan, undang-undang lingkungan hidup.

Namun peraturan hukum semata tidak dapat sepenuhnya mencegah terjadinya perbuatan curang yang merugikan dalam kegiatan bisnis. Sebagai buatan manusia peratura hukum mengandung kelemahan yang dapat dimanfaatkan oleh pihak-pihak yang berkepentingan dalam bisnis untuk meraih keuntungan sendiri

³⁹ H.Sjafrudin Prawiranegara, *Sistem Ekonomi Islam*, Jakarta, 1967, hlm. 10-11

walaupun konsekuensinya merugikan pada pihak yang lain. Demikian, selain peraturan hukum diperlukan perangkat lain yang bisa mencegah pihak-pihak yang terlibat dalam bisnis untuk berbuat curang. Perangkat itu adalah etika. Etika dapat mencegah orang berbuat curang, kaena bersumber dari hati nurani. Perbuatan yang baik dan yang buruk dapat dirasakan oleh hati nurani.

Pengembangan etika bisnis saat ini dirasa sangat mendesak, karena untuk membangun kembali kehidupan ekonomi dan bisnis yang terpuruk dalam beberapa tahun terakhir ini selain kepastian hukum, stabilitas politik dan keamanan juga diperlukan etika bisnis. Tanpa etika bisnis korupsi, kolusi dan nepotisme (KKN) akan tetap marak dan menghalangi pemulihan ekonomi dan bisnis di negeri ini.

Karena itu semakin berkembangnya kegiatan bisnis maka etika bisnis juga semakin diperlukan. Etika bisnis dalam Islam dipengaruhi oleh tasawuf, suatu ilmu yang mempelajari tentang cara dan jalan bagi orang untuk berada sedekat mungkin dengan Allah. Sebab untuk mendekatkan diri dengan Allah seseorang harus menjahui akhlak yang tercela dan mengamalkan akhlak yang terpuji. Dalam tasawuf orang harus terlebih dahulu mengosongkan diri dari akhlak yang tercela, kemudian mengisi dirinya dengan akhlak yang terpuji, begitu juga dengan Tarekat yang satu tubuh dengan Tasawuf, maka keberadaan Ilmu tersebut sangat dibutuhkan dalam perkembangan ekonomi.

Hubungan antara tasawuf, syariat dan bisnis melahirkan etika usaha dalam Islam. Etika usaha ini terlihat dalam praktik bisnis seperti investasi, produksi, konsumsi, dan hubungan karyawan dengan perusahaan. Penerapan etika usaha Islam juga terlihat pada penanganan krisis ekonomi, dan krisis lingkungan hidup.⁴⁰

⁴⁰ Sudirman Tebba, *Tasawuf Positif* (Jakarta, Prenada Media, 2003) hlm 181-183

Menurut Taqyuddin, pandangan Islam terhadap kekayaan berbeda dengan pandangan Islam terhadap masalah pemanfaatan kekayaan. Alasannya adalah karena sarana-sarana yang memberikan kegunaan (*utility*) adalah merupakan entitas sendiri. Kekayaan dan tenaga manusia misalnya, keduanya merupakan kekayaan yang bisa memberikan kegunaan ataupun manfaat. Keduanya jelas berbeda dalam fungsinya yang bisa memberi manfaat dengan bagaimana cara memperoleh manfaat itu sendiri.

Selanjutnya menurut Taqyuddin, Islam mengatur dengan jelas bagaimana pemanfaatan kekayaan itu. Misalnya, Islam mengharamkan khamar dan bangkai, sebagaimana pengharaman tenaga manusia untuk komersial seksual (pelacuran). Demikianlah Islam mengharamkan menjual harta kekayaan yang haram untuk dimakan, sebagaimana menyewa tenaga manusia untuk melakukan pekerjaan yang haram. Ini sebagai ilustrasi dari aspek pemanfaatan harta kekayaan dan pemanfaatan tenaga manusia.

Sedangkan dari aspek bagaimana cara perolehannya, Islam telah mensyariatkan beberapa jalan yang bisa dibenarkan secara hukum, seperti berburu, mengarap tanah mati (*idle*), melakukan kotrak jasa, membangun industri, melalui waris, hibah, dan wasiat.

Adapun dari aspek memproduksinya, Islam telah mendorong agar bisa memperoleh hasil produksi yang sebanyak-banyaknya, sebagaimana Islam mendorong manusia agar giat bekerja. Namun, Islam tidak menjelaskan bagaimana meningkatkan produksinya, karena masalah ini diserahkan sepenuhnya kepada manusia untuk berinovasi dan berkreasi sesuai kapasitas kemampuannya.⁴¹

Tarekat semakin mengalami perkembangan dan semakin banyak para pengikutnya. Sehingga keberadaan tarekat sangat mempengaruhi sekali terhadap

⁴¹ H.Muhammad Djakfar, *Agama, Etika dan Ekonomi*, (Malang:UIN Maliki Press, 2014) hlm 25-26

kehidupan manusia, khususnya para pengikut tarekat. Termasuk dengan hubungannya sama ekonomi. Hubungan tarekat dengan ekonomi juga sangat berpengaruh dengan kehidupan para pengikut tarekat. Pengikut tarekat sebagian ada yang menjadikan tarekat sebagai salah satu solusi dalam menyelesaikan permasalahan perekonomian yang sedang dihadapi. Hal itu didukung dengan adanya anggapan dari para pengikut tarekat terhadap seorang mursyid yang bisa memberikan solusi atas masalahnya dan selalu mengawasi segala aktivitasnya, khususnya dalam masalah ekonomi.⁴²

Dalam manifestasi iman setiap Muslim didorong untuk berahlak yang baik. Dengan kata lain hidup dalam jalur dan garis yang selalu diridhai oleh Allah. Dari titik itu akan lahir perbuatan yang menebar rahmat dan kasih sayang kepada sesama. Efek yang terdalem dalam beribadah adalah kesucian hati nurani yang terpuji yang nantinya akan berdampak pada seluruh aspek kehidupan, termasuk pada aspek cara memperoleh keuntungan dalam berbisnis maupun berdagang dan segala aktifitas perekonomian.⁴³

Etika bisnis pada masa Rasulullah yaitu mengutamakan kejujuran dalam melakukan setiap transaksi perdagangan oleh karena kejujurannya maka nama Muhammad pada waktu itu sangat tersohor. Keberhasilan Muhammad dalam berbisnis dipengaruhi oleh kepribadian diri Muhammad yang dibangunnya atas dasar dialogis realitas sosial masyarakat jahiliah dengan dirinya. Kemampuan mengelola bisnis tampak pada keberaniannya membawa dagangan Khadijah dan ditemani oleh seorang karyawan (Maisaroh). Jika ia tidak memiliki pengalaman dan kemampuan berdagang maka ia hanya akan menjadi pendamping Maisaroh. Ia bertanggung jawab penuh atas semua dagangan milik Khadijah. Demikian juga barang-barang

⁴² Ansori, subkhan, *Tasawuf dan Revolusi Sosial*, (kediri, Pustaka Azhar,2011) hlm 15-16

⁴³ M. Yunan Yusuf, *Alam Pikiran Islam dan Kalam*, (Jakarta: Prenada Media Group,2014), hlm.38

dagangannya yang ia bawa sendiri. Berikut beberapa etika bisnis Muhammad dalam Praktek bisnisnya diantaranya:

Pertama, kejujuran, dalam melakukan transaksi bisnis Muhammad menggunakan kejujuran sebagai etika dasar. Gelar *al-Amin* (dapat dipercaya) yang diberikan masyarakat Makkah berdasarkan perilaku Muhammad pada setiap harinya sebelum ia menjadi pelaku bisnis. Ia berbuat jujur dalam setiap hal, termasuk menjual barang dagangan. Cakupan jujur ini sangat luas, seperti tidak melakukan penipuan, tidak menyembunyikan cacat pada barang dagangan, menimbang barang dengan timbangan yang tepat.

Kejujuran Muhammad dalam bertransaksi dilakukan dengan cara menyampaikan kondisi riil barang dagangannya. Ia tidak menyembunyikan kecacatan barang atau mengungulkan barang dagangannya, kecuali sesuai dengan kondisi barang yang dijualnya. Praktek ini dilakukan dengan wajar dan menggunakan bahasa yang santun. Beliau tidak melakukan sumpah untuk menyakinkan apa yang dikatakannya, termasuk menggunakan nama Tuhan. Ketika Muhammad menjual dagangannya di Syam, beliau pernah bersitegang dengan salah satu pembelinya terkait dengan kondisi barang yang telah dipilih oleh pembeli tersebut. Calon pembeli berkata kepada Muhammad, “bersumpahlah demi Lata dan Uzza” Muhammad menjawab, “aku tidak pernah bersumpah atas nama Lata dan uzza”. Penolakan Muhammad akhirnya dimaklumi oleh pembeli tersebut, dan sang pembeli berkata kepada Maisaraoh, “demi Allah, ia adalah seorang Nabi yang tandandanya telah diketahui oleh para pendeta kami dari kitab-kita kami.”⁴⁴

Kedua, amanah. Amanah adalah bentuk masdardari *amuna*, *ya'munu* yang artinya bisa dipercaya. Ia juga memiliki arti pesan, perintah atau *wejangan*. Dalam

⁴⁴ Mahdi Rizquallah Ahmad, *al-sirrah al-Nabawiyah Fi Dhauq'i al- Masadir al-Asliyah*: terj. Yessi HM, (Jakarta: Qisthi Press, 2006), hlm 157.

konteks fiqih, amanah memiliki arti kepercayaan yang diberikan kepada seseorang berkaitan dengan harta benda. Muhammad dalam berniaga menggunakan etika ini sebagai prinsip dalam menjalankan aktivitasnya. Ketika Muhammad sebagai salah satu karyawan Khadijah, ia memperoleh kepercayaan penuh membawa barang-barang dagangan Khadijah untuk dibawa dan di jual di Syam. Etika ini menyatakan bahwasanya syarat mutlak dalam menjalankan bisnis, seperti halnya pada ajaran tarekat yang lebih banyak mengajarkan tentang etika lahir maupun batin.

Dalam penelitian yang akan peneliti lakukan di sini bertujuan untuk mencari seberapa besar peran tarekat dalam meningkatkan spiritual yang berdampak pada perilaku individu terhadap orang lain maupun terhadap kelompok, dan seberapa besar peran tarekat dalam pembentukan karakter berdagang maupun berbisnis, yakni dalam ranah cara menjalankan kegiatan ekonomi yang sesuai dengan ajaran tarekat yang sudah diajarkan oleh seorang mursyid.

C. Teori ekonomi

Teori Ekonomi Ganda (*dualistic Economics*). Teori ini merupakan teori klasik yang dikemukakan oleh J.H.Boeke (1953) yang menyatakan bahwa dari sudut ekonomi-masyarakat ditandai atas tiga unsur dasar penentu yaitu: jiwa sosial, bentuk-bentuk organisasi dan teknik-teknik yang mendukungnya. Ketiga unsur itu saling berkaitan dan kemudian menentukan corak masyarakat yang ada dalam bentuk sistem sosial, gaya sosial atau iklim sosial yang bersangkutan. Dalam dinamika perkembangan masyarakat tidak ada suatu bentuk yang dominan (*homogen*), sering kali yang ditemukan dilapangan adalah bahwa masing-masing sistem memiliki pengaruhnya dalam masyarakat sehingga terjadi masyarakat ganda .

Dalam teori masyarakat ganda, biasanya ada salah satu sistem sosial yang menonjol atau dikatakan yang termaju, sistem itu biasanya *diimpor*, dari luar masyarakat yang bersangkutan. Kedua sistem itu tampaknya dapat eksis bersama-sama, pengertian itu hampir dapat dijumpai pada semua bentuk masyarakat dunia yang hidup pada masa peralihan menuju kapitalisme yang diambil dari barat.⁴⁵

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Dalam penulisan proposal ini penulis menggunakan pendekatan penelitian kualitatif, dalam pendekatan penelitian keagamaan terdapat tiga pendekatan yaitu histori, normatif dan sosiologi. penelitian ini ditujukan untuk menggali aktifitas ajaran tarekat Naqshabandiyah terhadap perilaku ekonomi para pengikutnya, yaitu penelitian tentang asal usul agama dan pemikiran serta pemahaman menganut ajaran tersebut terhadap ajaran yang terkandung didalamnya tentang praktik-praktik ajaran agama yang dilakukan oleh manusia secara individual dan kolektif, yang lebih mengutamakan pada agama sebagai sistem atau sistem keagamaan yang sarannya agama sebagai gejala sosial. Ketentuan lain yang diperlukan untuk melakukan penelitian terhadap bentuk pelaksanaan ajaran agama sebagai dasar pertimbangan untuk mengembangkan pemahaman ajaran agama sesuai tuntunan zaman.

Pendekatan yaitu suatu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata atau lisan dari orang-orang dan pelaku yang diamati.⁴⁶ Sedangkan jenis penelitian yang digunakan adalah studi kasus, yaitu suatu pengujian secara rinci terhadap satu latar atau

⁴⁵ Agus Salim, *Perubahan Sosial*, (Yogyakarta: PT Tiara Wacana, 2002), hlm. 135

⁴⁶ Lexy J. Moeliono, *Metode Penelitian Kualitatif* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002), hlm. 37.

satu orang subjek atau satu tempat penyimpanan dokumen atau satu peristiwa tertentu.⁴⁷ Metode deskriptif ini dimaksudkan untuk memperoleh gambaran yang baik, jelas, dan dapat memberikan data seteliti mungkin tentang obyek yang diteliti.

B. Kehadiran Peneliti

Kehadiran peneliti dalam penelitian kualitatif adalah sebagai instrumen sebagai pengumpul data. Oleh karena itu kehadiran peneliti menjadi bagian yang mutlak peneliti dalam obyek lokasi penelitian adalah menjelaskan penelitian dan maksud-maksud tertentu dalam penelitian, sebagai pengamat, sebagai partisipan, dan mengmati partisipan. Karena penelitian harus menjelaskan serta memberikan bukti administratif sebagai legalitas peneliti.

Kehadiran peneliti sebagai instrumen penelitian serasi untuk penelitian kualitatif karena memiliki ciri-ciri sebagai berikut:

1. Peneliti sebagai intrumen dapat bereaksi terhadap segala stimulus dari lingkungan yang harus diperkirakan bermakna atau tidak bagi peneliti
2. Peneliti sebagai alat bisa menyesuaikan diri terhadap semua aspek keadaan dan dapat mengumpulkan aneka ragam data sekaligus
3. Tiap situasi merupakan keseluruhan. Tidak ada suatu instrument yang dapat menangkap keseluruhan kecuali manusia.
4. Suatu situasi yang melibatkan interaksi manusia, tidak dapat dipahami dengan pengetahuan semata, namun perlu sering merasakanya, menyelaminya berdasarkan pengetahuan kita.
5. Hanya manusia sebagai instrumen dapat mengambil kesimpulan berdasarkan data yang dikumpulkan pada suatu saat dan menggunakan segera sebagai balikan untuk memperoleh penegasan, perubahan, perbaikan atau perelakan.⁴⁸

⁴⁷Imron Arifin, *Penelitian Kualitatif dalam Ilmu Sosial dan Keagamaan* (Malang: Kalimashada, 1996), hlm, 56.

C. Latar Penelitian

Lokasi penelitian adalah, suatu objek atau tempat seorang penulis melakukan penelitian terhadap suatu lokasi yang menjadi tujuan dalam melakukan penelitian. Dalam hal ini lokasi penelitian dituju untuk dijadikan sebagai tempat menggali data-data yang dibutuhkan serta berkaitan langsung dengan penelitian yang dilakukan oleh setiap peneliti. Mengambil latar penelitian di Pondok Pesantren Ngashor yang terdapat ajaran tarekat Naqshabandiyah, dalam praktik ajaran tarekat ada korelasi dengan kegiatan ekonomi para pengikutnya.

D. Data dan Sumber Data Penelitian

1. Data adalah hasil penelitian berbentuk file, non-file, informasi yang bersifat pasti sebagai bentuk kongkrit keadaan suatu objek sebagai kajian penelitian peneliti.
2. Sumber data adalah Sumber data merupakan asal dari manakah data diperoleh. Sumber data utama penelitian kualitatif adalah kata-kata dan tindakan, selebihnya adalah data tambahan seperti dokumen dan lain-lain.⁴⁹ Sumber data terbagi menjadi sumber data primer dan sumber data sekunder. Sumber data primer merupakan data yang didapat dari sumber pertama, baik dari individu atau perseorang, seperti hasil wawancara yang biasa dilakukan oleh peneliti.⁵⁰
 - a. Sumber data primer berupa kata-kata dan tindakan terkait dengan fokus penelitian yang diperoleh secara langsung dari pihak-pihak yang terlibat dalam proses manajemen
 - b. Sedangkan data sekunder adalah data yang diperoleh dalam bentuk yang sudah jadi, sudah dikumpulkan dan diolah pihak lain, biasanya sudah dalam bentuk

⁴⁸ *Ibid*, hlm 124.

⁴⁹ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* (Jakarta: Rineka Cipta, 2002), hlm, 114.

⁵⁰ Husein Umar, *Metodologi Penelitian Untuk Skripsi dan Tesis* (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2003), hlm. 42.

publikasi.⁵¹ Data ini umumnya berupa bukti-bukti, catatan atau laporan yang terkait dengan penelitian yang diperoleh dari buku-buku dan referensi lain.

E. Teknik Pengumpulan Data

1. Wawancara

Wawancara adalah suatu metode pengumpulan data yang berupa pertemuan dua orang atau lebih secara langsung untuk bertukar informasi dan ide dengan tanya jawab secara lisan sehingga dapat dibangun makna dalam suatu topik tertentu.⁵²

Teknik ini dipilih sebagai metode yang pertama dalam pengumpulan data pada penelitian ini untuk mendapatkan informasi secara langsung dari responden yaitu pengikut tarekat Naqshabandiyah di Pondok pesantren Ngasor

2. Observasi

Observasi merupakan pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap suatu gejala yang tampak pada objek penelitian.⁵³ Teknik pelaksanaan observasi ini dapat dilakukan secara langsung oleh peneliti bersama objek yang di selidiki dan tidak langsung yakni pengamatan yang dilakukan tidak pada saat berlangsungnya suatu peristiwa yang diselidiki.

3. Dokumentasi

Teknik dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data dari sumber non-insani.⁵⁴ Dokumentasi dalam penelitian ini merupakan sumber sekunder yang bersifat umum. Dalam hal ini dokumentasi diperoleh melalui pengumpulan dokumen data atau arsip-arsip dari

⁵¹Muhammad, *Metode Penelitian Ekonomi Islam Pendekatan Kualitatif* (Yogyakarta: UPFE-UMY, 2003), hlm. 42.

⁵²Andi Prastowo, *Metode Penelitian Kualitatif* (Yogyakarta: Ar Ruzz Media, 2012), hlm. 212.

⁵³*Ibid.*, 220.

⁵⁴Imron Arifin. *Penelitian.*, 82

lembaga yang di teliti⁵⁵ yaitu sejarah, profil, visi misi, struktur organisasi, sistem pendidikan dan data lainnya yang diperlukan terkait dengan warung kopi di Kelurahan Ngronggo.

F. Teknik Analisis Data

Analisa data adalah rangkaian kegiatan penelaahan, pengelompokan, sistematisasi, verifikasi data agar sebuah data memiliki nilai akademis dan ilmiah. Analisis data ini dilakukan setelah data yang diperoleh dari sampel melalui instrumen yang dipilih dan akan digunakan untuk menjawab masalah dalam penelitian.⁵⁶ Dalam hal ini peneliti melakukan analisis data melalui tahap-tahap sebagai berikut:

1. Reduksi data

Pada langkah ini yang dilakukan peneliti adalah merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya. Oleh karena itu, jika kita dalam melakukan penelitian menemukan segala sesuatu yang kita lihat aneh, asing, tidak dikenal dan belum memiliki pola, justru inilah yang harus kita jadikan perhatian dalam melakukan reduksi data.⁵⁷

2. Penyajian data

Penyajian data yang baik merupakan suatu cara yang utama bagi analisis kualitatif yang valid. Beberapa jenis bentuk penyajian adalah matriks, grafik, jaringan, bagan, dan lain sebagainya.⁵⁸ Dalam hal ini peneliti akan menggunakan penyajian data dalam bentuk naratif yang di dapat selama observasi dan wawancara.

G. Pengecekan Keabsahan Data

1. Meningkatkan ketekunan

⁵⁵ Lihat lebih lengkap di buku Nasution, *Metodologi Research* (Jakarta: Bumi Aksara, 2003), 143.

⁵⁶ Tanzeh, *Pengantar Metode Penelitian.*, 69.

⁵⁷ Lihat lebih lengkap di buku Andi, *Metode Penelitian*, 242.

⁵⁸ *Ibid.*, 244

Teknik ini maksudnya adalah cara pengujian derajat kepercayaan data dengan jalan melakukan pengamatan secara cermat dan berkesinambungan. Melalui tehnik ini pula, dimaksudkan untuk menemukan ciri-ciri dan unsur-unsur dalam situasi yang sangat relevan dengan persoalan atau isu yang sedang kita cari dan kemudian memusatkan diri pada hal-hal tersebut secara rinci.⁵⁹

2. Diskusi dengan teman sejawat

Teknik ini dilakukan dengan cara mengekspos hasil sementara atau hasil akhir yang peneliti dapatkan dalam diskusi dengan rekan sejawat.⁶⁰ Diskusi ini dilakukan peneliti dengan mendiskusikan hasil penelitian yang masih bersifat sementara kepada teman-teman seangkatan. Melalui diskusi ini diharapkan akan banyak pertanyaan dan saran untuk memperbaiki penelitian.

3. Triangulasi

Triangulasi dilakukan peneliti dengan cara menanyakan hal yang sama dengan cara yang berbeda, yaitu dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Dalam hal ini penulis juga melakukan pengecekan kredibilitas data dengan memeriksa data yang didapatkan melalui beberapa sumber yaitu dari pelanggan, pemilik usaha dan beberapa dari persepsi lingkungan sekitar.⁶¹

BAB IV

PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN

A. Paparan Data

1. Gambaran Umum Pondok Pesantren Ngashor

⁵⁹ *Ibid*, hlm. 268.

⁶⁰ *Ibid*, hlm. 271.

⁶¹ *Ibid*, hlm.269.

Pondok pesantren berasal dari bahasa sansekerta yakni kata “pesantren” yang terdiri dari dua kata yaitu “Sa” dan “Tra”. “Sa” berarti orang yang berperilaku baik dan “Tra” suka menolong.⁶² Selanjutnya kata pesantren berasal dari kata dasar “santri” yang mendapat awalan pe dan akhiran an yang berarti tempat tinggal para santri.⁶³

Sebagaimana dikutip dalam bukunya Zamakhsyari Dhofier, Profesor Jhon berpendapat bahwa istilah santri berasal dari bahasa *Tamil* yang berarti guru mengaji, sedangkan Berg berpendapat bahwa istilah tersebut berasal dari istilah *shastri* yang dalam bahasa India berarti orang yang tau buku-buku suci, atau seorang sarjana yang ahli kitab suci.⁶⁴

Sementara Abdurrahman Wahid, memberikan definisi bahwa pondok pesantren adalah sebuah kompleks dan lokasinya terpisah dengan kehidupan sekitarnya. Dalam kompleks itu terdiri beberapa buah bangunan, rumah kediaman pengasuh, sebuah masjid tempat pengajaran dan asrama dan tempat tinggal para santri.⁶⁵ Nurcholis Majid mengartikan pondok pesantren adalah tempat berkumpulnya para santri atau asrama tempat mengaji ilmu agama Islam, di mana santri mempunyai *image* sebagai seorang yang mengerti lebih jauh mengenai perihal agama dibanding masyarakat umum.⁶⁶

Selanjutnya Nurcholis Majid menambahkan, bahwa pondok pesantren adalah sebagai lembaga *insdigenous*, dan oleh karenanya pondok pesantren memiliki keterikatan yang erat dan tak terpisahkan dengan komunitas lingkungannya yakni pedesaan. Lebih lanjut, dalam tatanan lingkungan pondok pesantren dihuni oleh masyarakat pesantren yang meliputi kiai, pengurus, guru, santri, alumni, wali murid dan masyarakat umum sekitarnya.

⁶² Abu Hamid, *sistem Pesantren Madrasah dan Pesantren di Sulawesi Selatan*, (Ujung Pandang: Fakultas Sastra UNHAS, 1978), hlm.3

⁶³ Wahjoetimo, *perguruan tinggi Pesantren Pendidikan Alternative Masa Depan*, (Jakarta: Gema Insani Press, 1997), hlm.70

⁶⁴ Zamakhsyari Dhofier, *tradisi Pesantren, Studi tentang Pandangan Kiai*, (Jakarta: LP3ES, 2015), hlm. 41

⁶⁵ Abdurrahman Wahid, *Pesantren dan Pembaharuan*, (Yogyakarta: LP3ES: 1988), hlm. 40

⁶⁶ Nurcholis majid, *Tradisi Islam: Peran dan Fungsinya dalam Pembangunan di Indonesia*, (jakarta: Paramadina, 1997), hlm. 5

Pondok pesantren sampai saat ini masih tetap memiliki pengaruh yang kuat dalam segala aspek kehidupan mulai dari etika sampai pada perekonomian, hal ini menunjukkan bahwa setiap upaya yang ditujukan untuk pengembangan masyarakat, terutama di daerah-daerah pedesaan, perlu melibatkan pondok pesantren.⁶⁷ Seperti halnya pondok pesantren Ngashor yang ada di Jember

Ngashor berasal dari bahasa Jawa yang berarti *merendah*. Nama muncul ketika pengasuh beristihoroh di makam gunung pring (R.santri) watucongol Magelang. Kata Ngashor juga bisa diambil mustaq dari bahasa Arab *al-Ashri* yang berarti “masa”. Pondok pesantren Ngashor diasuh oleh Al-Mursyid al-haj Nur Mustofa Hasyim, beliau adalah alumni pondok pesantren Ngalah Sengonagung – Pasuruan. Pondok pesantren Ngashor di Bagun pada tahun 18 Januari tahun 2000 (tahun Millinium) dan diresmikan pada tanggal 24 Maret 2000 oleh Alm. KH. Munawwir dan KH. Hasyim Ahmad. Tempat berdomisilinya pondok pesantren Ngashor yaitu terletak di Jember bagian Selatan yang berjarak 65 km dari pusat kota Jember. Pondk Pesantren Ngashor merupakan Pesantren yang terkenal dengan ajaran tarekatnya selain di dalamnya terdapat lembaga formal dan non formal mulai dari kelas diniyah sampai perguruan tinggi.

Lokasi Pondok Pesantren Ngashor di sisi depan berdampingan dengan permukiman warga dan di sisi belakang dan samping utara masih persawahan Tepatnya di Dusun Jatiagung Desa Gumukmas wilayah kecamatan Gumukmas Kabupaten Jember Provinsi Jawa Timur masyarakat setempat diuntungkan oleh keberadaan Pondok Pesantren Ngashor dikarenakan banyak yang berjualan untuk mencukupi kebutuhan para santri dari situ masyarakat sekitar dapat berkah penghasilan dari berjualan. Meskipun Pondok Pesantren Ngashor dahulu terkenal sabagai Pondok tradisional (*salaf*), namun saat ini juga dikenal dengan pondok moderen yang mempunyai lembaga formal mulai dari Paud sampai

⁶⁷ Abd A'la, *pembaharuan Pesantren*, (Yogyakarta: PT LkiS Pelangi Aksara, 2006), hlm. 1-2

perguruan tinggi. Adapun lembaga yang ada di Pondok Pesantren Ngashor adalah sebagai berikut:

- a. Yayasan Yaspata (SK. MENKUMHAM Nomor- 0004206. AH.01.04. Tahun 2015)
- b. TPQ (Taman Pendidikan Al Qur'an) Min Qu
- c. MISAL (Madrasah Islamiyah Salafiyah) Minqu
- d. SMK Min QU
- e. SMA Min QU
- f. SMP Min QU
- g. SD Min QU
- h. PAUD Min QU
- i. MIQ (Madrasah Ilmu Al Qur'an) Min QU
- j. KOPOTREN Duta Bhakti
- k. LM3 (Lembaga Mandiri Yang Mengakar Di Masyarakat)
- l. RTM (Radio Teras Masjid)
- m. Jam'iyah ahli thoriqoh al aliyah an naqsabandiyah al mujadadiyah wal qodriyah.
- n. Jamalain (Jam'iyah Istigosah dan Dzikrul Ghofilin)
- o. JASMU BAROKAH (Jam'iyah Semaan Al-Qur'an Dan Mujahadah)
- p. ISROH (Istighosah Dan Rotibul Haddad)
- q. JQQ (Jam'iyah Qolbul Qur'an)
- r. Jam'iyah Ta'lim Wal Mujahadah Al Munawwiriyah.
- s. BBC (Bimbingan Belajar Central)
- t. JAMRUT MANIS (Jamaah Rutin Manaqib Dan Istighosah
- u. MMK (Majelis Musyawarah Kholifah)
- v. MMB (Majelis Musyawarah Badal)

Di dalam pondok pesantren Ngashor sudah terdapat Jam'iyah Thoriqoh sejak tahun 2001 yang dipimpin seorang Mursyid yaitu KH Nurmusthofa Hasyim sekaligus sebagai pendiri dan pengasuh. Usia Pondok Pesantren pada tahun 2018 sudah memasuki tahun ke-19, pada tahun 2018 terbilang sudah meningkat pada usia matang untuk mengembangkan segala aktifitas di dalamnya yang akan berdampak luas pada masyarakat. Disamping Pondok Pesantren Ngashor sebagai Pondok yang modern dengan adanya lembaga formal yang ada di dalamnya juga terkenal dengan Pondok Tarekat karena hampir semua orang yang terlibat di dalamnya sudah baiat tarekat mulai dari Santri, Ustad, dan Wali Santri, oleh sebab itu Pondok Ngashor terkenal dengan tempat Para jama'ah tarekat. Pondok Pesantren Ngashor merupakan tempat yang sangat terbuka untuk semua kalangan mulai dari Kiai, pejabat sampai anak jalanan semua dipersilahkan untuk mengutarakan segala sesuatu yang diharapkan, bahkan pemuda penganguran dibuatkan group band untuk mengurangi aktifitas negatif yang dilakukan sebab pemuda ini yang biasanya mangkal di terminal untuk ngamen, dengan bimbingan para pengurus dan pengasuh akhirnya para pemuda dapat menyalurkan bakat dan minatnya dengan positif.

Semua murid yang tinggal di dalam Pondok Ngashor yang sudah berusia baligh atau sudah menginjak umur 17 tahun sudah mulai dibaiat tarekat oleh Mursyid sekaligus pengasuh, hal ini sudah dilakukan semenjak menerima murid yang masih sekolah kebanyakan dari kalangan yang kurang mampu untuk melanjutkan sekolah anaknya ke tingkat sekolah menengah pertama, jadi setelah lulus sekolah dasar langsung mondok di Ngashor sekaligus sekolah di dalam pondok setelah memasuki usia 17 tahun baru murid akan dibaiat.

Di Pondok Ngashor Pesantren Ngashor di Jember, pendidikan dan pengajaran ruhani dilakukan secara langsung oleh mursyid dan untuk jama'ah yang berada di luar pulau sudah dibentuk zawiyah atau padepokan untuk melakukan pesulukan maupun ritual-ritual tarekat

dalam hal ini seorang mursyid menunjuk murid sebagai badal. Hal ini di maksudkan agar seluruh jama'ah tarekat dapat mengamalkan ajaran yang ada di dalam tarekat sesuai dengan sumpah pada waktu dibaiat. Jadi mursyid memiliki beberapa badal untuk mengurus jama'ah tarekat yang ada di luar pulau sehingga tidak dilepas begitu saja walau mempunyai jarak yang cukup jauh kebanyakan badal dikirim langsung oleh mursyid dari Pondok Pesantren Ngashor yang sudah bermukim lama. Di Pondok Pesantren Ngashor kepemimpinan langsung di asuh oleh KH. Musthofa Hasyim beliau sekaligus pendiri, jadi kepemimpinan masih tahap periode pertama, karena usia Pondok Pesantren 19 tahun.

KH. Musthofa Hasyim dibaiat oleh KH. Hasyim pengasuh Pondok Pesantren al-Istiqomah Mojokerto yaitu sekaligus ayah dari KH. Musthofa Hasyim, mendapat baiat sebagai Mursyid dari KH. Munawwir. Tegal Arum Kertosono Nganjuk, dibaiat sebagai mursyid adalah kado dari pernikahan Gus Mus panggilan akrab beliau dengan Hj. Siti Aminah Hanafi yaitu cucu dari KH. Munawwir pada waktu di baiat sebagai mursyid masih tergolong sangat muda yaitu pada usia 27 tahun. Akan tetapi memulai membuka baiat tarekat pada tahun 2000 ketika usia KH. Musthofa Hasyim 40 tahun. Ajaran yng di terapkan untuk murid tarekat hampir sama dengan yang ada di Kertosono Nganjuk dan yang ada di Pondok Pesantren Ngalah Senggon Agung Purwosari Pasuruan karena Gus Mus juga dibaiat oleh KH. Sholeh Bahruddin yang juga Murid dari KH. Munwwir Kertosono Nganjuk.

2. Ajaran Tarekat di Pondok Pesantren Ngashor

Ajaran tarekat yang ada di Pondok Pesantren Ngashor yaitu bagaimana mengamalkan ajaran Rasulullah SAW untuk membawa umat *fitdunya hasanah* dalam artian dari segala aspek kehidupan sehingga tercapai makna *fil akhirot* dengan keyakinan dan ketaatan dan berbuah *wakina adabannar*. Secara global semuanya tidak lain hanya mencari

Ridho Allah. Bagaimana terciptanya prasarana dan sarana untuk melakukan sebuah ritual maka dibutuhkan yang namanya sosial, ekonomi baru menuju ke ritual. Untuk menghasilkan sarana dan prasarana yang baik maka cara memperolehnya harus baik pula dari situ maka akan melahirkan spiritual yang baik pula karena sarana dan prasarana yang digunakan untuk ritual diperoleh dengan cara yang baik dan berbuah *fitdunya wal akhirot*.⁶⁸

Hakekatnya semua orang yang takut dengan tarekat bukan karena ajarannya, akan tetapi kebanyakan ketakutan mereka dikarenakan telah ditanamkan pemahaman yang keliru kepada mereka yang tidak suka kepada ajaran Ahlus Sunnah Wal Jama'ah atau orang yang sengaja memberikan nilai yang negatif terhadap tarekat, bahwa ajaran thoriqoh itu akan membuat orang menjadi sesat dan menyesatkan atau akhirnya mengakibatkan gila, dikarenakan penjelasan tentang tarekat oleh orang yang tidak baiat dan juga disebabkan oleh orang yang tidak faham sama sekali tentang tarekat. Pada awal pendirian pondok pesantren Ngashor.

Pada tahun 1999 dimulai dengan kegiatan liwetan yaitu kegiatan masak bersama dengan warga pada waktu malam hari setelah selesai kegiatan ngaji, pada waktu itu tempat untuk mengaji masih berupa gubuk-gubuk kecil yang berada dipinggiran sawah, setelah berjalan hampir satu tahun mulai banyak masyarakat yang ikut mengaji dan pada tahun 2000 mulai persiapan mendirikan pondok pesantren dengan menambah gubuk-gubuk untuk tempat tidur warga yang mengikuti kegiatan mengaji ataupun hanya sekedar mengikuti liwetan/masak bareng setelah itu bermalam d gubuk.

Pada tahun 2000 bulan April tanggal 27 pondok Ngashor resmi didirikan dan diresmikan oleh KH.Munawwir kertosono Nganjuk pada waktu itu jumlah santri masih 9 yang berasal dari warga sekitar maupun dari santri yang dulu mondok di tempat ayahnya pendiri pesantren Ngashor, lokasi pesantren dari ayahnya pendiri pondok pesantren Ngashor

⁶⁸ Nurmusthofa Hasyim, Mursyid tarekat Naqshabndiyah Pondok Pesantren Ngashor, *wawancara* pada tanggal 2 februari 2018.

berlokasi di Mojokerto, jadi ada 2 santri yang di utus untuk mondok di pesantren Ngashor sekaligus untuk menemani KH. Nurmusthofa Hasyim. Sebelum mendirikan pondok pesantren Ngashor, Gus Mus panggilan dari KH. Nurmusthofa Hasyim sudah dibiak Mursyid oleh KH. Munawwir pada usia 27 tahun.

Jadi pada waktu pendirian pondok pesantren Ngashor Gus Mus, sudah menjadi Mursyid, maka di pondok pesantren Ngashor didirikan Jam'iyah Thoriqoh Naqsabandiyah Khalidiyah.⁶⁹ Adapun ajaran yang tarekat yang ada di pondok Ngashor antara lain:

a. Istighfar

Dalam pandangan tarekat Naqsabandiyah mengucapkan istighfar pada hakikatnya adalah mengakui dan menyesali kesalahn-kesalahan yang telah diperbuat. Ia berjanji kepada Allah tidak akan mengulangi perbuatannya, baik yang tersembunyi maupun yang kelihatan. Hal tersebut sesuai yang disampaikan oleh Bapak Tholib, salah satu jamaah tarekat sekaligus badal yang ada di Pondok Pesantren Ngashor.

“... bahwasanya orang yang membaca istigfar ibarat orang yang akan menyucikan kotoran yang ada pada dirinya , jika baju yang akan di cuci kotoranyatidak terlalu tebal atau banyak maka pakaian itu hanya direndam sebentar saja sudah bersih tinggal dibilas tetapi jika baju itu kotoranya sangat tebal dan banyak karena sudah terlalu lama tidak dibersihkan makan akan tumbuh-tumbuh jamur hitam, maka baju itu harus dibersihkan dengan sabun yang banyak dan direndam yang lebih lama lagi baru akan bersih.. demikian pula dengan orang yang telah melakukan taubat dan membaca istigfar, jika dosa dan kesalah yang dilakukan sudah terlalu banyak dan lama tidak bertaubat ataupun membaca istigfar maka orang tersebut harus berkali-kali memohon ampunan dan membaca istigfar agar taubatntya segera diterima oleh Allah dan diampuni dosanya.oleh karena itu sebelum seorang akan melakukan baiat maupun sesudahnya seorang murid harus sering-sering membaca istigfar supaya tidak mengulangi kesaahan yang sudah dilakukan.⁷⁰

b. Shalawat Nabi SAW

⁶⁹ Shodikin, Murid tarekat Naqsabndiyah Pondok Pesantren Ngashor, *wawancara* pada tanggal 5 februari 2018.

⁷⁰ Tholib , nurid tarekat naqsabandiyah Pondok Pesantren Ngashor, *wawancara*, tanggal 22 februari 2018

Shalawat termasuk amalan Dzikir pada tarekat Naqsabandiyah yang ada di Pondok Pesantren Ngashor

Kita sebagai hamba Allah dan Umate kanjeng Nabi Muhammad judu moco sholawat nabi, krono kanjeng Nabi Muhammad SAW iku kuncine kabeh lawang lan kanjeng Nabi yoiku seng iso menei syafaat sokmben ng akhrat mas...sopo wonge seng seneng ngeng kanjeng Nabi mongko wong iku mau yo mesti seneng neng gusti Allah sopo wonge seng seneng Allah brti wong mau cedek karo gusti Allah, lan bakal wushul ila Allah (sampai kepada Allah)

Adapun bacaan shalawat dalam tarekat Naqsabandiyah yang ada di Pondok Pesantren Ngashor adalah sebagai berikut:

اللهم صل على سيدنا محمد عبدك ونبيك ورسولك النبي الامى وعلى اله و صحبه
وسلم تسلم

Artinya: *Ya Allah limpahkanlah rahmat kepada baginda kami muhammad saw, hamba-Mu, Nabi-Mu dan Rasul-Mu dan kepada semua keluarga dan sahabatnya, dan limpahkanlah keselamatan.*

Dalam shalawat tersebut terkandung makna penegasan bahwa Muhammad selain menjadi hamba Allah juga menjadi Nabi dan Rasul Allah, sebagaimana disampaikan oleh H. Kajat, salah satu pengurus yayasan yang ada di Pondok Pesantren Ngashor Jember:

“...kita membaca shalawat ini tadi di dalamnya banyak terkandung makna yang belum banyak orang ketahui, yang dalam makna di dalamnya bahwasanya Muhammad adalah hamba Allah yang memiliki fitrah pada umumnya, memiliki kecendrungan yang sama seperti manusia lainya. Namun beliau senantiasa beribadah kepada Allah siang malam dengan istiqomah, memang kanjeng Nabi itu terjada dari hal-hal yang buruk atau Maksum, akan tetapi hal tersebut tidak mengurangi sedikitpun ibadahnya, Nabi Muhammad adalah Nabi Allah yang terpilih menerima wahyu dan menduduki maqam tertinggi di sisi Allah sejak diciptakaan alam semesta ini hingga di akhirat nanti yang selanjutnya Nabi Muhammad adalah Rasul Allah yang ditugaskan untuk menyampaikan wahyu yang fungsinya untuk meluruskan kesesatan pada zaman zahilyah ataupun untuk menyelamatkan umat dari kelalaiannya untuk taat kepada Allah.

Ia senantiasa juga menyerukan kepada umat untuk mencari kebahagiaan di dunia maupun di akhirat.⁷¹

c. Baiat

Adapun baiat menurut Istilah Ulama' Ahli tarekat adalah seorang guru atau Mursyid tentang ritual dan metode dzikirulloh atau Wirid khusus untuk sebagai media taqorrib ilallah kepada muridnya yang baru pertama kali belajar, memulai mengamalkan ilmu dzikir tersebut, yang kemudian dilanjutkan dengan janji oleh murid kepada gurunya, tentang apa yang telah beliau ajarkan kepada murid tersebut.

Sebagaimana yang telah diceritakan oleh Bapak Sumadi. Salah satu murid tarekat Naqsabndiyah Jember.

“...Oleh karena itu didalam mengamalkan sebuah ilmu kita harus dibimbing oleh guru yang Alim tentang keilmuannya, dalam ilmu thoriqoh guru tersebut disebut Mursyid. sebab jika seseorang mengamalkan sebuah ilmu tanpa petunjuk dan bimbingan guru yang shoheh dan muttashil sanadnya sampai kepada Rosululloh SAW maka dia akan di bimbing oleh syaithon dan akibatnya sangat fatal bahkan disebut cacat syar'iy wal haqiqiy. proses pmbiatan dalam tarekat Naqsabandiyah di Pondok Pesantren Ngashor menggunakan pmbiatan individual (*fardhiyyah*) dan pmbiatan kolektif (*jam'iyah*).

sejak tahun 2000 proses pmbiatan dilakukan oleh seorang Mursyid yaitu KH. Nurmusthofa Hasyim di Pondok Pesantren Ngashor maupun diluar Pondok Psantren Ngashor Mas, tetapi kebanyakan proses baiat dilakukan di dalam Pesantren Mas. Mursyid dsni kan masih muda to Mas jadi ya sering berkunjung ke para santri maupun teman-teman beliau biasanya pas bertemu langsung minta baiat tetapi proses baiat itu ada prosedurnya tidak bisa langsung baiat begitu saja Mas ada tahapan wirid yang harus dilakukan untuk dibiati sesuai dengan anjuran yang diberikan oleh Mursyid.⁷²

Dalam baiat tarekat Naqsabndiyah hal yang paling utama adalah talqin dzikir yang diajarkan oleh mursyid kepada muridnya. Itulah inti dari pada baiat itu yang selanjutnya

⁷¹ H. Kajat, salah seorang ketua yayasan Pondok Pesantren Ngashor Jember, *wawancara*, 5 februari 2018.

⁷² Sumadi, Murid tarekat Naqsabndiyah Pondok Pesantren Ngashor Jember, *wawancara* pada tanggal 5 februari 2018.

akan diamalkan oleh murid yang akan mempunyai dampak yang mendalam terhadap ruhani pada setiap murid yang mengamalkannya secara istiqomah.

Sebelum dilakukan prosesi pembaiatan ada pengarahan Mursyid kepada murid, sebagaimana yang diceritakan oleh Budiharso, salah satu murid tarekat Naqshabandiyah:

“...dalam setiap akan dilaksanakan prosesi pembaiatan mursyid terlebih dulu memberikan pesan atau wejangan kepada murid yang mau dibiati. Hal yang sangat ditekankan dan di ilang-ilang dalam pengajian tarekat yaitu tentang niat dalam tarekat ketika baiat tidak ada niat lain kecuali untuk lebih dekat dengan Allah; jadi dalam tarekat yang di ajarkan itu murni untuk Allah bukan lain Mas .. itu anjuran dari mursyid dan wajib dilaksanakan dzikir adalah sesuatu yang luhur Mas.. jadi harus dengan niat yang bersih. Kalau sudah masuk tarekat yang penting jangan tanggung harus taat dan yakin dengan guru sebab dari ketaatan akan muncul rasa sayang dan nyaman dengan amalan tarekat yang sudah diberikan pada waktu di baiat.⁷³

d. Dzikir

Ajaran yang paling utama dan merupakan keniscayaan dalam suatu tarekat adalah dzikir atau mengingat dan selalu menyebut nama Allah (*dzikrullah*), demikian pula thoriqoh Naqshabandiyah yang ada di Pondok Pesantren Ngashor Jember. Sebagaimana yang telah diungkapkan oleh H. Muhammad Iri jik, salah satu ketua kelompok Thoriqoh Naqshabandiyah di Pondok Pesantren Ngashor Jember:

...dzikir adalah perintah Allah pertama kali yang diwahyukan melalui malaikat Jibril kepada Muhammad, ketika ia menyepi (*khalawat*) di Gua Hira'. Sebelum Allah menurunkan Syariat tentang shalat, puasa, zakat, dan lain-lain, maka dzikir lah yang diajarkan kepada Muhammad. Dan tubuh Muhammad pada waktu itu dengan keadaan yang gemetar dan masih belum mengetahui siapa nama tuhan yang harus disebut-sebut itu. Beliau mengutip surat al-Alaq ayat 1-3, kemudian ditafsiri menurut Beliau.. dalam Surat al-Alaq ayat 1 yang berarti bacalah itu maksudnya Allah tidak menyuruh Muhammad untuk membaca Al-Quran.

Dzikir yang di amalkan oleh ahli tarekat Naqshabandiyah di Pondok Pesantren Ngashor tidak jauh beda dengan Thoriqoh lainnya.

e. Wirid

⁷³ Budiharso, salah seorang murid senior tarekat Naqshabandiyah Pondok Pesantren Ngashor Jember, wawancara pada tanggal 15 februari 2018.

Wirid adalah suatu amalan yang harus dilakukan secara terus menerus (*istiqomah*) pada waktu-waktu tertentu dengan jumlah bilangan tertentu setiap selesai shalat lima waktu. Bagi murid tarekat Naqshabandiyah di Pondok Peantren Ngashor Jember ketika mengamalkan wirid tidak boleh berniat untuk tujuan – tujuan selain kepada Allah dikarenakan akan merusak amal dari ajaran tarekat itu sendiri, mereka harus menata hati agar mampu berniat semata-mata karena Allah. Sebagaimana disampaikan oleh Syamasul, salah satu murid tarekat naqshabndiyah di Pondok Pesantren Ngshor Jember:

“...semua hal yang ada di kehidupan ini semua sudah ditata oleh Allah melalui perantara yang ada di dunia juga dan seorang murid tarekat harus rela dengan kehendak yang diberikan Allah, takdir yang lahir maupun batin kalau seorang murid dapat besikap seperti itu maka seorang murid tarekat dapat fokus pada fadilah wirid istighosah zdkrussalikhin yang biasanya diamalkan bakda sholat ashar dilakukan secara ikhlas yaitu tidak ada tujuan lain selain Allah, jadi begini mas memang apa yang saya sampaikan begitu mudah tinggal keluar dari mulut akan tetapi hal itu juga akan terasa mudah juga diterapkan dalam kehidupan kita sehari-hari dengan syarat kita harus taat dan yakin kepada guru apapun itu yang terjadi, memang harus ada pembiasaan agar apa yang di intruksikan guru bsa kita jalankan. Ya intinya kita harus berjuang dalam kehidupan ini lebih-lebih untuk bekal akhirat nanti.⁷⁴

f. Tawajuhan

Tawajuhan adalah metode pembuka ilmu Makrifatullah untuk mengenal diri sebenarnya dan dari mengenal diri ini maka akan mengenal Allah. Tawajuh juga merupakan bentuk pemusatan konsentrasi timbal balik antara satu dengan yang lain dan dapat menghasilkan penyatuan ruhani, penyempurnaan keyakinan, dan sejumlah gejala yang lain. Sehingga ketika ruhaninya terhubung dengan ruh mursyid kemudian naik lagi kejenjang yang lebih tinggi yaitu ruh kenabian yang lebih dikenal dalam dunia tarekat dengan nur Muhammad kemudian nur inilah yang mengantarkan kepada posisi yang lebih dekat dengan zat Tunggal. Keadaan itulah hakikat dari berkekalan. Oleh karena itu ketika ruh ini kembali ke jasad maka rasa itu tetap ada sehingga pribadi itu berada dalam

⁷⁴Syamsul, murid tarekat Naqshabandiyah Pondok Pesantren Ngshor Jember, *wawancara* pada tanggal 15 februari 2018.

naungan tindakan Tuhan. Kapasitas kemampuan seorang pemimpin tawajuh untuk mentransfer potensi tersebut berbeda. Akan terasa ketika pemimpin zikir memiliki pengalaman yang besar ketika dihembuskan potensi tersebut. Seorang murid lebih mudah merasakan ketenangan dan rasa sejuk yang mengalir ditubuhnya. Namun hembusan tersebut.

Sebagaimana yang telah disampaikan oleh Bapak Wagiman salah satu murid senior yang ada di Pondok Peantren Ngashor.

“...tawajuh merupakan hal yang sangat penting dalam tarekat mas karena sebelum kita berzikir suasana hening dan tenang sangatlah diperlukan bagi setiap yang mengikuti tawajuhan diminta untuk *merabit* yaitu situasi terpejam serta merunduk dan membayangkan wajah dari guru yang nantinya akan disalurkan power untuk meningkatkan kekhusukan dalam berdzikir. Tawajuh juga sebagai bentuk pemusatan konsentrasi timbal balik antara satu dengan yang lain dan dapat menghasilkan penyatuan ruhani, jadi ruhani terhubung dengan ruh mursyid kemudian naik lagi kejenjang yang lebih tinggi, pokok kalau sering bertawajuhan ibarat kelas akan cepet naiknya pas yang bisa merasakan yang sudah baiat tarekat dan pernah tawajuhan.⁷⁵”

Jadi dalam bertawajuhan kapasitas seorang pemimpin tawajuh sangat mempengaruhi pengalaman spiritual bagi seorang murid dalam mentransfer potensi kerohanian. Seorang murid akan merasakan ketenangan dan rasa sejuk yang mengalir dalam tubuhnya hembusan ketenangan tersebut perantara dari seorang mursyid.

g. Wasilah dan Rabithah

Di antara bentuk-bentuk *tawasul* yang diajarkan dan biasa dilakukan tarekat Naqshabandiyah di Jember adalah membaca surat al- Fatihah yang ditujukan para syaikh sejak dari Nabi Muhammad saw, sampai Mursyid yang membimbing murid atau yang menalqin Dzikir. Sebagaimana disampaikan salah satu ketua kelompok Tarekat Naqshabandiyah di Pondok Pesantren Ngashor Jember, Bapak Irijik :

⁷⁵ Wagiman, murid tarekat Naqshabandiyah Pondok Pesantren Ngashor, *wawancara* pada tanggal 16 februari 2018.

“... kalau disini di pondok Ngshor dalam bertawasul itu hampir sama dengan tarekat lain mas... membaca al-Fatihah yang ditujukan kepada kanjeng Nabi Muhammad saw sampai kepada Mursyid yang membiat kita, jadi setiap jamaah tarekat yang ada disini diwajibkan setelah sholat bertawasul minimal sehari sekali dalam sholat lima waktu, para jamaah yang ada disini dikasih silsilah tarekat Naqsabandiyah supaya mempermudah dalam bertawasul mas.. kalau *rabithah* di sini yaitu membayangkan wajah seorang Mursyid yang nantinya sebagai pengantar kita dalam melafadkan Allah dalam hati, jadi tujuannya *rabithah* terhadap Mursyid yaitu supaya kita tidak ada bayang-bayang lain dalam berdzikir mas sebab dalam berdzikir banyak sekali bayangan yang muncul supaya dzikir kita bisa khusuk yaitu dengan membayangkan wajah Mursyid untuk mengantarkan kita pada lafad Allah kalau sudah terbiasa ketika kita memendang Mursyid kita akan ingat dengan dzikir kita mas...

Dari wawancara diatas bahwasanya kita mempunyai guru ataupun teman yang bisa memuat kita tambah rajin dan taat dalam beribadah, dalam Rabithah kita mengingat wajah seorang guru supaya tersambung dengan Allah, semua harus ada sanandnya untuk mempermudah seseorang dalam mencapai maksud dan tujuan seperti tarekat ini tidak lain hanya ingin mencari Ridha Allah dari semua aktifitas yang dilakukan.

h. Uzlah atau Suluk

Dalam pandangan tarekat Naqsabandiyah di Pondok Pesantren Ngashor Jember, untuk mengamalkan tarekat tidak harus seorang murid itu mengasingkan diri (*uzlah*) dan meninggalkan kehidupan duniawi (*al-zuhd*), tetepi cukup berdzikir dengan mengasingkan diri dari keramaian seperti ketika suluk di Pondok, merupakan suatu latihan untuk melangengkan Dzikir sebelum mereka mampu melakukan dzikir ddalam kehidupan sehari-hari yaitu wuquf Qolbi. Sebagaiman diungkapkan oleh Bapak Shodikin, murid Thoriqoh Naqsabandiyah di Pondok Ngashor Jember:

“... kalau di dalam tarekat itu suluk adalah ajaran yang wajib di jalankan oleh seorang murid untuk meningkatkan maqam dzikir supaya dalam menjalankan segala aktivitas sehari-hari hati selalu berdzikir kepada Allah orang berthoriqoh kan dilatih untuk selalu ingat kepada Allah dalam kondisi apapun, kalau gak dilatih sulit lho mas untuk selalu ingat kepada Allah, cara yang paling ampuh adalah dengan menjalankan suluk sesuai anjuran Mursyid. Biasanya kalau disini suluk dilakukan 10 hari ada yang 40 hari tergantung dari seorang guru mas..sebelum melakukan suluk ada beberapa semacam kurikulum atau anjuran dari abah yai yaitu larangan dan kewajiban yang harus di lakukan ketika sebelum suluk,waktu suluk, dan sesudah suluk jadi sesudah suluk ibarat sekolah naik kelas

sesuai dengan tingkatan masing-masing jamaah, biasanya kalau murid tarekat yang mempunyai kesibukan yang sangat penting suluknya pulang pergi dari rumah jadi setelah pulang kerja sorenya ke pondok sampai subuh habis itu pulang lagi, kalau kata Abah yai *gak apa-apa masio ngunu timbangane gak gelem suluk blas*.⁷⁶

Bahwa suluk merupakan pelatihan untuk merasakan gelombang dzikir yang sangat halus oleh karena itu zikir yang diucapkan mesti harus diresapi, maka dari itu apa yang telah disampaikan oleh Bapak Shodikin bahwasanya suluk dilakukan setiap murid berbeda watunya sesuai dengan tingkatan dzikir masing-masing setiap murid.

i. Tawashul

Tawashul atau berwasilah dalam upaya mendekati diri kepada Allah yang biasanya dilakukan di dalam tarekat adalah suatu upaya atau cara, agar pendekatan diri kepada Allah dapat dilakukan dengan lebih ringan.

Di antara bentuk tawashul yang biasa dilakukan adalah bacaan surat al-fatihah kepada para syekh sejak dari nabi sampai mursyid yang mengajar dzikir kepadanya; tawashul biasanya juga dilakukan dalam bentuk tawajuhan, yaitu menghadirkan wajah Mursyid seolah-olah berhadapan denganya ketika akan mengerjakan dzikir. Istilah lain dari tawajuh ini adalah *Rabitah*, yaitu mengikat ingatan tentang proses pembiasaan atau wajah yang membaiat.⁷⁷

3. Kegiatan rutinan jamaah Tarekat Naqsabandiyah di Pondok Pesantren Ngashor

Pondok Pesantren Ngashor memiliki kepengurusan dalam menghimpun kegiatan para jamaah Tarekat yang diberinama YABKIT (Yayasan bimbingan kerohanian Islam tradisional) jadi seluruh kegiatan yayasan ini yang menaungi.

Adapun kegiatan yang ada dalam Yabkit antara lain adalah sebagai berikut:

⁷⁶ Shodikin, murid tarekat Naqsabndiyah Pondok Pesantren Ngashor Jember, *wawancara* pada tanggal 16 februari 2018.

⁷⁷ Pondok Pesantren Ngashor, *Sabilul Hidayah* (Jember,2000), hlm.3

a. Jasmu (jamaah semaan Al-qur'an)

Pondok Pesantren Ngashor memiliki kepengurusan dalam menghimpun kegiatan para jamaah Tarekat yang di berinama YABKIT (Yayasan bimbingan kerohanian Islam Tradisional)

“...irijik mengatakan bahwa; semaan Al-Qur'an itu adalah salah satu bagian dari kethoriqohan karena berzkir yang palig baik adalah membaca al-Qur'an jadi dalam thoriqoh yang ada di pondok Ngshor sini mengadakan kegiatan ini 2 minggu sekali itu giliran dari semua jamaah thoriqoh yang ada disini mas dsmping itu rutinan seperti ini diperuntukan untuk mmpperkuat silaturrohmi antar jamaa thoriqoh yang ada disini kalau tidak begitu jamaah banyak yang kurag aktif kalau tidak dibuat kegiatan rutin ya maklum lah mas kalau mas berbuat baik itukan ada aja halangnya mulai males sampai pada tataran ekonomi semisal mau melakukan rutinan jamaah tidak bisa bernagkat karena tidak punya uang untuk beli bensin, maka disamping acara semaan al-Qur'an disini para jamaah juga bisa saling bertukar informasi masalah pekerjaan sampai pada tataran kerja sama masalah bisnis antar jamaah.⁷⁸

b. Misbar (Ngemis Bareng)

Misbar ini adalah kegiatan yang ada dalam tarekat yang ada di pondok Ngashor Jember acara misbar yaitu seluruh jamaah membaca Al-Qur'an bersama mursyid dan setelah itu bergiliran membaca satu persatu karena setiap murid ada yang sudah fasih membaca Al-Qur'an dan ada juga yang baru belajar disini dalam acara misbar selain belajar membaca Al-Qur'an juga berisi curhatan murid kepada seorang Mursyid dalam masalah kehidupan sehari-hari, sebenarnya acara ini diadakan oleh seorang mursyid untuk memperat hubungan dengan murid, jadi acara ini mursyid mempunyai rumah sinngah atau ndalem yang terbuat dari bambu biasanya para jamaah menemui Mursyid di tempat tersebut untuk mencurahkan segala keluh kesah dan minta arahan ketika mau mengambil keputusan dalam kegiatan yang akan dilakukan, kebanyakan disini seorang murid minta arahan tentang kegiatan bisnis yang mau dijalanin mulai dari minta supaya jualanya biar laris sampai minta modal untuk berdagang tetapi seorang mursyid hanya

⁷⁸ Irijik, ketua yayasan Yakbit Pondok Pesantren Ngashor Jember, *wawancara* pada tanggal 16 februari 2018.

mengarahkan sesuai permintaan dari seorang jamaah, biasanya ketika usaha yang dirintisnya sudah berkembang maka seorang mursyid menyuruh muridnya untuk membagikan hasil usahanya untuk jamaah lain sebagai modal usaha dan begitu seterusnya. Curhatan ini sangat beragam disesuaikan dengan usia maupun latar belakang jamaah tersebut

c. Narista (Nariah Istiqosah Tahlil)

Narista diadakan dalam waktu sebulan sekali yang diikuti seluruh jamaah tarekat yang ada khususnya yang ada di Jember

Seperti yang telah disampaikan oleh Bapak Anis salah satu murid senior tarekat Naqsabandiyah Pondok Pesantren Ngashor

“...kegiatan ini sangat banyak sekali manfaatnya selain sebagai sarana untuk mendekatkan diri kepada Allah acara ini juga sebagai ajang silaturahmi bukan hanya kepada para santri maupun para jamaah tarekat akan tetapi semua masyarakat boleh gabung yang intinya berdoa untuk mempermudah rejeki dan mempermudah beban masalah serta supaya terjauhkan dari⁷⁹ bencana alam, itu yang pernah saya dengar dari abah yai, kegiatan ini dilaksanakan seminggu sekali secara bergiliran di rumah warga untuk wiridnya yaitu sholawat nariah, tahlil, istihosah manaqib dan burdah semuanya sebanyak 4400 kali, waktu biasanya mulai jam 7 sampai jam sembilan

Kegiatan rutinan seperti narista melatih para jamaahnya supaya sering-sering ingat kepada Allah dan melatih untuk mengisi waktu dengan kegiatan positif terutama bagi para jamaah tarekat Naqsabandiyah yang ada di Pondok Pesantren Ngashor Jember.

d. Jelma (jemaat liwetan malam)

Jemaat liwetan malam ini diadakan dibawah naungan yayasan bimbingan kerohanian Islam tradisional (YABKIT) atas intruksi dari KH. Nurmusthofa Hasyim, acara jelma ini dilaksanakan seminggu sekali setiap malam sabtu, jelma diadakan guna untuk mengakomodasi para pemuda-pemuda yang ada di kawasan Jember dan sekitarnya, karena melihat para pemuda masih banyak yang tidak memperhatikan untuk

mencurahkan segala potensinya maupun keinginannya yang tidak terkoordinir satu dengan yang lainnya, maka dari itu KH Nurmusthofa Hasyim mengadakan acara jelma ini yang didalamnya diisi acara liwetan yaitu masak bareng-bareng dan bakar-bakar ikan setelah itu diisi acara tausiyah oleh Abah yai dan diiringi dengan sering bersama antara sesama pemuda yang di moderatori oleh ketua YABKIT yaitu Bapak Irijik, setelah itu acara dilanjutkan dengan penampilan Band T.59, group yang dirintis oleh KH. Nurmusthofa Hasyim acara diisi musik dikarenakan untuk menarik para pemuda untuk bergabung dalam acara Jelma ini dan hasilnya banyak pemuda yang ikut gabung jadi di acara jelma ini pemuda tidak diharuskan berpakaian seperti santri yang terpenting mau berkumpul dulu di acara ini, habis acara musik selesai sedikit ada arahan dari Abah Yai biasanya membahas tentang potensi usaha yang telah dijalankan oleh pemuda dan membuat kerjasama antar pemuda yang tergabung dalam Jelma untuk menjalankan aktivitasnya yang lebih produktif dan selanjutnya dilatih untuk berwirausaha yang diadakan di Pondok Pesantren Ngashor. Jadi para pemuda dibekali keterampilan yang nantinya mendapat pendampingan dari Pondok Pesantren Ngashor.

4. Unit usaha jama'ah Tarekat Naqsabandiyah Pondok Pesantren Ngashor Jember.

a. Budidaya bebek dan ikan

Budidaya bebek dan ikan ini terletak di desa Jatisari sebelah selatan dari Pondok Pesantren Ngashor dengan luas lahan budidaya kurang lebih 5 hektar. Sistem yang digunakan dalam budidaya ini yaitu mulai penetasan hingga penjualan daging sampai matang siap konsumsi di produksi sendiri di sini.

Seperti yang telah disampaikan oleh Bapak Susilo selaku pemilik usaha budidaya bebek dan ikan.

“.... saya memulai usaha ini mulai tahun 1998 pada waktu itu krisis yang sangat berdampak pada perekonomian di pedesaan mulai dari harga sembako mahal dan keperluan lainya juga sulit di dapatkan, akhirnya saya mencoba memelihara 20 ekor bebek pada waktu itu tujuanya untuk diambil telurnya dan

alhamdulillah bisa membantu perekonomian dari hasil telur bebek dan setelah 3 bulan berjalan saya menambah lagi memelihara 100 ekor bebek, dan saya taruh di belakang rumah kebetulan masih banyak lahan yang kosong di belakang, jadi bau dari kotoran bebek tidak terlalu menyengat dari rumah setelah 2 tahun berjalan saya bertekad mengembangkan lagi kandang bebek dan membeli lahan disamping pada waktu itu lahan yang baru saya beli saya pergunakan untuk membuang kotoran bebek lalu difermentasi untuk pupuk di ladang saya. sampai saat ini terus berjalan dan disamping kandang saya buat kolam untuk memelihara lele dulunya kolam ini saya pergunakan untuk mandi bebek, saya pikir dari pada hanya dibuat mandi bebek akhirnya saya belikan bibit lele dan hasilnya juga memuaskan dan akhirnya sampai saat ini saya budidaya bebek dan lele, budidaya lele ini hanya pada waktu musim hujan saja karena irigasi disini sulit, ketika musim kemarau kolamnya saya tanamin jagung. Memasuki musim hujan saya tanam padi satu musim habis itu saya pelihara lele lagi begitu seterusnya samapai saat ini, ada 15 pekerja yang ada disini untuk pakan bebeknya saya ambil dari jama'ah tarekat jadi kita saling bekerjasama untuk pemenuhan kebutuhan usaha.

b. Pembibitan Bunga dan Tanaman Buah

Budidaya berbagai jenis tanaman yang ada di desa Sidomulyo Kecamatan Semboro ini baru mulai mengembangkan bisnis ini sejak tahun 2013 dan sampai saat ini sudah banyak mengoleksi berbagai jenis tanaman yang ada di Indonesia bahkan sering mendapat pesanan dari berbagai lembaga maupun dari kontraktor perumahan yang masih baru dibangun untuk mengerjakan taman yang ada didalam perumahan. Di jama'ah tarekat juga ada yang yang berprofesi sebagai kontraktor dan juga sering ngasih proyek pengerjaan taman dari perumahan yang dikerjakannya.

Seperti yang telah disampaikan oleh Syaikhu salah satu murid tarekat yang ada di Pondok Pesantren Ngshor.

'.... saya mulai baiat tarekat kepada Gus Mus tahun 2011. Pada waktu baiat dulu saya belum merintis usaha pembibitan bunga dan buah, memulai usaha pembibitan baru tahun 2013 semula berangkat dari hobi merawat tanaman dan punya koleksi sedikit tanaman dari koleksi yang saya pelihara banyak orang yang minat dan ingin membelinya akhirnya dari koleksi yang saya punya habis dibeli tetangga maupun teman yang pas main dirumah dari situ saya mempunyai keinginan untuk membeli koleksi bunga lebih banyak untuk dijual lagi. Berdagang itu sangat rawan dengan kecurangan kalau kita tidak hati-hati dan kat dengan godaan untuk mendapatkan untung yang besar tetapi dengan cara yang tidak baik justru merugikan pihak lain, contohnya saja saya berjualan bibit ada bibit yang bagus kelihatan seger dan bungganya lebat tetapi sebenarnya tidak murni yaitu dengan cara dikasih perangsang buah, padahal setelah itu tidak sampai 2 minggu sudah

rontok cara seperti itu hanya untuk mengambil untung yang besar karena begitu tanaman keluar bunga atau buah yang banyak harga jualnya akan mahal.”

Peran seorang guru atau mursyid sangat mempengaruhi terhadap perilaku yang dilakukan oleh seorang murid bukan hanya tataran peribadahan akan tetapi aktifitas sehari-hari, karena memeng dalam tarekat ketika berdzikir murid di anjurkan untuk *rabitah* yaitu membayangkan wajah guru seolah-olah guru ada di depannya sehingga akan terbiasa dekat dengan guru untuk mendekatkan diri kepada Allah, jadi ketika seorang murid akan melakukan hal yang dilarang ketika teringat dengan guru maka mengurungkan niat jelek tersebut.

c. Produksi kripik ubi dan singkong

Jama'ah tarekat yang ada di Pondok Pesantren Ngashor ada yang menekuni usaha pembuatan kripik ubi dan singkong yaitu Bapak Nasihin rumahnya terletak di Desa Jombang kecamatan Jombang di sebelah Barat Pondok Pesantren Ngashor beliau mulai baiat tarekat tahun 2002, beliau memulai usaha kripik ini sejak tahun 2005 yang sebelumnya sebagai pedagang makanan ringan ngambil dari grosir dan di ecerkan ke beberapa toko dekat rumahnya.

Seperti yang telah di sampaikan oleh Bapak Nasihin

‘.... saya mulai baiat tarekat tahun 2002 pada waktu itu saya mengundang KH. Mustofa Hasyim untuk mengisi tausiyah yang ada di mushola di sini, setelah saya mendengarkan tausiyah beliau merasa nyaman dan tertraik untuk sowan kerumah beliau akhirnya sowan ke ndalem dan setelah sowan yang kedua kalinya baru saya ingin di baiat beliau pada waktu itu tahun 2002, setelah mengikuti baiat saya aktif mengikuti kegiatan rutin yang ada di Pondok Pesantren Ngashor dari situ saya mengenal yang namanya mas Budi salah satu murid senior yang ada di situ dan sering ngbrol masalah pekerjaan kebetulan mas Budi mempunyai teman yang usaha pembuatan kripik singkong dan akhirnya saya di ajak kerumah temanya dari situ saya mulai belajar bagaimana cara membuat dan memasarkan kripik singkong itu, setelah itu saya beranikan mencoba membuat sendiri dirumah dengan modal 400 ribu pada waktu itu untuk beli singkong alat untuk merajang serta pegorenan dan kemasanya, alhamdulillah lambat laun banyak permintaan dari toko-toko yang saya kirimin oalahankripik singkong dari saya dan sekarang saya sudah menyetok di toko-toko agen di pasar sekitar kecamatan Jombang, dalam sehari saya bisa memproduksi sampai 4 ton jika permintaan banyak, ya syukur alhamdulillah mas

mungkin dapat barokah dari guru karena saya jika tidak keluar kota atau ada acara yang sangat penting saya usahakan selalu mengikuti rutinan tarekat yang ada di Pondok Ngashor, jika tidak mengikuti rasanya ada yang kurang, mengikuti tarekat itu rasanya ayem tentrem di hati mas dan melakukan aktifitas itu tambah tekun dan semangat. Abah yai pernah menyampaikan kepada seluruh jama'ah pada waktu acara khususiyah beliau mengatakan *dadi jama'ah tarekat ojok mandul kudu aktif ojok sampek ngangur lek ibadah kudu tenanan lek kerjo kudu ditenani di tekuni kudu yakin*. Kata-kata tersebut membuat saya tambah semangat dengan usaha yang saya jalankan dan optimis jika kita taat pada aturan berdagang maupun aturan dalam Islam, itu yang saya buat pegangan sampai saat ini.

Tarekat secara tidak langsung mempunyai pengaruh terhadap perubahan cara pandang seseorang terhadap dunia maupun akhirat, jika pengertian ajaran tarekat dapat di amalkan dengan istiqomah dan dikorelasikan dengan kehidupan yang modern ini bukan lagi ajaran yang menghambat perkembangan kemajuan dibidang perekonomian justru akan memberikan sumbangsih yang besar mulai dari sistem sampai pada perilaku pelaku ekonominya.

d. Pemborong besi tua

Setiap usaha yang telah dijalankan para jama'ah tarekat mempunyai kapasitas tantangan persaingan masing-masing, dalam dunia perdagangan persaingan sangatlah menjadi faktor utama yang selalu melingkupi di dalamnya mulai dari persaingan yang sehat hingga persaingan yang tidak sehat artinya antara pelaku ekonomi saling menjatuhkan pesaingnya. Bapak Naser salah satu jama'ah tarekat Naqsabandiyah yang ada di Pondok Pesantren Ngashor mempunyai unit usaha sebagai pemborong besi tua.

Adapun pernyataan yang telah disampaikan oleh Bapak Naser adalah sebagai berikut:

‘..... saya mulai mengikuti baiat tarekat kepada Abah yai tahun 2009, pada waktu itu saya diajak oleh teman saya anaknya modok di Ngashor. Setelah baiat tarekat saya masih belum begitu aktif mengikuti kegiatan tarekat yang ada di Pondok maupun yang ada diluar Pondok karena saya sibuk dengan pekerjaan sering keluar kota juga untuk mengurus tender besi-besi tua, lambat laun ketika usaha saya mulai mengalami penurunan dan besi tua yang tersedia semakin sedikit

dan mulai mengalami kerugian dari membeli besi dan modal sedikit karena banyaknya pemborong besi tua yang masuk dari berbagai daerah membuat persaingan semakin ketat mas dan kecurangan semakin bertambah. Jika dalam kehidupan kita tidak mengenal tarekat mungkin kalau sudah berbenturan dengan persaingan seperti yang saya alami akan berbuat sama yaitu melakukan kecurangan untuk mendapatkan hasil yang lebih banyak dan cepat, tetapi saya tidak karena selama saya mengikuti tarekat sama Abah Yai selalu diajarkan budi pekerti yang baik ke pada semua makhluk Allah entah itu kecil sampai yang tua harus diperlakukan dengan baik karena itu semua ada di dalam kewajiban orang bertarekat dan itu yang harus dijadikan prinsip dalam menjalankan kehidupan mas.. entah dalam kegiatan sehari-hari dengan tetangga maupun dalam dunia usaha, tidak mudah tapi harus dilatih yaitu dengan berdzikir setiap waktu karena tujuan hidup tidak lain hanyalah untuk Allah, itu yang menjadi pegangan saya semua dikembalikan kepada Allah setelah kita melakukan *Ihtiar*.

Setiap apa yang kita kerjakan mempunyai dampak pada kehidupan kita di dunia dan di akhirat , oleh sebab itu dalam kitab sabilul hidayah tertera bimbingan untuk menjalankan kehidupan yang sesuai dengan ajaran Rasulullah saw, yang terbingkai dalam ajaran tarekat.⁸⁰

e. Toko elektronik dan sorum motor

Jama'ah tarekat yang memiliki unit usaha yang lainnya adalah H Abdullah beliau adalah murid tarekat mualai baiat tahun 2003, usaha yang dimilik adalah toko elektronik dan sorum motor.

Beliau mengakan dalam sesi wawancara.

Saya murid Abah yai yang muda pada waktu itu karena saya baiat tarekat tahun 2003 dan yang sudah baiat mayoritas sudah umur 40 ke atas, pembiasaan dilakukan mulai tahun 2000 di Pondok Pesantren Ngshor, awalnya saya mengikuti tarekat saya mengenal sosok KH. Musthofa Hasyim atau sapaan akrabnya Gus Mus Ngashor, pada pertama kali saya ketemu beliau ketika itu menjadi Mubalig pada acara Maulid Nabi di Desa Plerenan kecamatan Umbulsari dari situ saya bisa ngobrol dengan beliau dan saya dipersilahkan mampir ke ndalem beliau setelah sowan selang 2 hari saya baiat tepatnya tahun 2003, saya mengikuti tarekat pada waktu itu saya mendapat wejangan dari Gus Mus bahwasanya ketika orang belum bertarekat maka dia tidak mempunyai bekal yang kuat di akhirat nanti, karena dengan bertarekatlah kita ada hubungan sanad keilmuan dari kanjeng Nabi bukan hanya sekedar ummatnya saja tetapi juga dari keimuan yaitu melalui baiat tarekat karena para mursyid sanadnya tersambung sampai kanjeng Nabi, tetapi tarekat

⁸⁰ Pondok Pesantren Ngashor, *Sabilus Hidayah*, Gumuk Mas, 2003.

yang Muktabaroh, memang yang saya rasakan setelah mengikuti ritual yang ada di dalam tarekat lambat laun hati semakin tentram, menjalankan usaha tidak hanya mengejar keuntungan saja tanpa memperhatikan manfaat dari apa yang kita perjual belikan saya lebih berhati-hati jika menjual barang dagangan kepada konsumen karena saya tidak mau mengecewakan pelanggan jika barang itu kualitas mesin kurang bagus tapi covernya bagus saya bilang jujur seperti halnya televisi maupun sepeda motor. Pesan yang saya terima dari Gus Mus kalau jualan yang jujur jagan Cuma ngambil untung besar tanpa memperhatikan barang yang kamu jual dan keluarkan zakat daganganmu secara teratur. Sesuatu hal yang sangat bermakna untuk saya karena dengan menerapkan apa yang telah disampaikan oleh guru dagangan saya semakin lancar dan pelanggan semakin banyak.

f. Pengepul Buah

Seperti yang telah di sampaikan di awal jama'ah tarekat ada yang berprofesi sebagai pedagang buah yaitu Bapak Hamid, mulai baiat tarekat pada tahun 2005 dan memulai usahanya 2 tahun setelah baiat tarekat.

Seperti yang telah disampaikan pada waktu wawancara dengan beliau.

Ajaran tarekat bagi saya adalah sesuatu yang asing pada waktu sebelum baiat kepada Gus Mus, karena bagi saya sholat, puasa, zakat, dan melakukan kegiatan dan kewajiban sudah cukup, setelah saya baiat ternyata keterbatasan saya dalam ilmu agama merasa saya tidak tenang karena ada sesuatu hal yang belum tenang dalam hati yaitu saya butuh seorang sosok guru untuk membimbing saya dalam menjalankan kewajiban sebagai seorang muslim dan menuntun saya dalam melakukan kegiatan sehari-hari yang menjadi bapak kedua, karena dengan arahan seorang guru, maka keputusan yang berpengaruh dalam kehidupan ini kan sesuai dengan ajarn dantuntunan yang ada dalam Islam, itu saya rasakan ketika bergabung dalam tarekat. Setelah mengikuti tarekat saya menemukan semangat dalam memulai usaha sehingga usaha yang telah saya jalankan ketika sebelum bergabung dalam tarekat saya kembangkan lagi atas arahan dari guru, pada waktu itu usaha yang telah saya jalankan sebagai supply buah ke pasar dari petani saya beli setelah itu saya

setor ke pasar. Dalam praktek usaha yang saya jalankan ternyata sangat banyak hal yang telah dilarang, memang dalam hal ini ada larangan yang sengaja maupun yang tidak disengaja. Contohnya saja ketika saya mengambil buah dari petani dengan hitungan bijian setiap sepuluh biji saya mengambil 2 biji sebagai jatah dari pembeli yaitu dengan sebutan welasan atau imbuhan dari petani untuk pedagang, hal ini dulu menurut saya diperbolehkan tetapi setelah mendapat arahan dari guru hal tersebut tidak saya lakukan lagi, ketika saya membeli 10 biji ya harus sepuluh biji tidak ada tambahan lagi, karena hal tersebut akan memberatkan pada petani. Setelah saya mentaati apa yang sudah di anjurkan oleh guru saya merasakan ada kelancaran pada usaha yang saya tekuni ini yang pertama petani semakin banyak yang menjual hasil buahnya kepada saya, kedua teman saya yang berprofesi pedagang lambat laun mengikuti langkah saya walaupun tidak sedikit yang memprotes apa yang telah saya lakukan ini, ketiga perputaran keuangan semakin lancar karena barang yang tersedia tidak pernah sepi.

g. Pelatihan wirausaha

Dalam hal ini sekilas nampak berbeda dengan kegiatan rutin jama'ah tarekat pada umumnya akan tetapi kegiatan untuk pengembangan diri atau pembekalan keterampilan masyarakat setempat bukan hanya pada jama'ah tarekat saja, jarena jamaah tarekat harus berdaya saing untuk memajukan Agama dan Negara. Pelatihan ini rutin dilakukan sebulan sekali.

Seperti yang telah diungkapkan oleh Bapak Irijik selaku orang yang di tunjuk untuk mengurus pemberdayaan ekonomi para jama'ah tarekat.

“..... jama'ah tarekat itu harus multi fungsi dan multi fungsi mas, mengapa kok begitu karena Allah menciptakan manusia di bumi yakni untuk

menyambahnya dan sebagai khalifah di dunia oleh karena itu dari segi ubudiyah harus dilakukan secara maksimal akan tetapi tidak melupakan kebutuhan selama ada di dunia yaitu mencukupi sandang, pangan, dan kebutuhan untuk fasilitas dalam beribadah, karena jama'ah tarekat itu harus berdaya kata abah yai begitu sudah saatnya memulai menguatkan perekonomian Indonesia dimulai dari tarekat. Dalam pelatihan ini mulai dari kerajinan tangan seperti membuat gelang tangan, keset dari kain sisa pabrik, kripik pisang, nangka, salak, dan melatih desain grafis, pelatihan budidaya pertanian, peternakan. Pelatihan yang ada saat ini sementara itu dan masih akan ditambah lagi sesuai dengan tenaga ahli dan peminatnya yang terpenting tidak berhenti berkarya untuk Agama dan Negara semua itu mempunyai tujuan untuk mendekatkan diri pada Allah, jadi semua kegiatan yang ada supaya mendapatkan ridho dari Allah. Semua kegiatan yang ada kalau yang menjalankan jama'ah tarekat harus mempunyai tujuan yang lebih panjang dan luas artinya usaha yang dilakukan bukan hanya sekedar berhenti di dunia akan tetapi profit di akhirat nantinya contohnya kita melakukan pelatihan dan memberi ilmu tentang wirausaha kepada orang lain secara tidak langsung kita mendapatkan pahala yang berlipat, dalam sistem yang ada di dalam tarekat disini bahwasanya jama'ah yang mempunyai komunitas yang memiliki bidang usaha dan para petani kita kumpulkan yang nantinya akan sharing tentang usaha yang telah dirintis yang nantinya akan diberikan arahan dari mursyid untuk membagikan ilmunya bahkan bukan hanya sekedar ilmu tetapi pinjaman modal bagi yang akan merintis usahanya disini peran seorang mursyid sangat diperlukan karena ketika mursyid mengarahkan pemerataan usaha dan membantu yang tidak punya modal tapi punya potensi yang akan dipinjami jama'ah yang usahanya sudah berjalan lancar maka seorang mursyid akan menunjuk jama'ah yang punya modal untuk meminjamkan modal, karena yang punya usaha jama'ah tarekat maka segala usaha yang dilakukan adalah tujuannya *lamaksuda illallah* (tidak ada tujuan lain selain Allah). Jadi kalau jama'ah tarekat sudah menerapkan hal itu dalam dirinya maka akan sangat mudah untuk berbagi dalam segi ilmu maupun modal, hal ini yang akan menjadi pemberdayaan ekonomi para jama'ah tarekat, maka saya diutus oleh seorang mursyid ada 5 orang untuk mengurus pemerataan perekonomian para jama'ah yang ada disini istilahnya koordinator jama'ah di bidang ekonomi.

Jadi untuk membantu bidang usaha yang telah berjalan fungsi dari pelatihan usaha yang dilakukan di Pondok Pesantren Ngshor untuk wadah bagi para jama'ah yang sudah mempunyai usaha yang nantinya akan disalurkan pada jama'ah lain yang ingin memiliki penghasilan tambahan.

5. Peran Tarekat Naqshabandiyah dalam perilaku ekonomi

Hubungan antara Tuhan dengan hamba apabila terjalin secara intens maka akan menghasilkan spirit jiwa yang baru dalam diri seorang hamba, sebagai hembusan angin

seger yang akan berdampak pada segala aktivitas maupun perilaku sehari-hari. Spiritual itu merupakan inti dari ajaran tarekat yang mencakup peribadahan maupun aktivitas ekonomi yang membentuk *akhlakul karimah, uswatun hasanah, dan rahmatan lil-Al alamin* untuk mewujudkan itu semua butuh bimbingan dari seorang Mursyid. Tarekat memberikan presepektif yang mampu diposisikan sebagai landasan untuk menciptakan kehidupan yang damai, tenang dan penuh dengan kesabaran. Tarekat sebagai terapi hati untuk selalu terpelihara dari tindakan negatif, semua itu bersumber dari al-Qur'an surat ar-Ra'du ayat 28:

الَّذِينَ ءَامَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ

Artinya: *(yaitu) orang-orang yang beriman dan hati mereka manjadi tenteram dengan mengingat Allah. Ingatlah, hanya dengan mengingati Allah-lah hati menjadi tenteram. (QS. Al-Ra'du:28)*

Secara substansial ajaran tarekat Naqshabandiyah mengajarkan bahwasanya ajaran itu dipahami, dilaksanakan dan dihayati dengan keyakinan dan ketaatan yang nantinya akan menjadi daya terapi dan kejiwaan yang sangat actual dan potensial untuk mewujudkan hidup yang bahagia dan penuh dengan ketentraman, hal ini telah diakui oleh para jamaah tarekat Naqshabandiyah Pondok Pesantren Ngashor merasa ada dampak spiritual yang terjadi yang paling banyak yang dirasakan adalah ketentraman dalam jiwa serta kehidupannya lebih baik dari segi ketaatan menjalankan perintah dan larangan Allah swt, maupun dalam tataran peningkatan mutu kehidupan serta pendapatan karena kontrol diri lebih baik dalam menghadapi setiap masalah.

Ajaran tarekat juga menumbuhkan semangat dalam bekerja (etos kerja). Karena para pengikutnya memiliki kedisiplinan yang tinggi, kerja keras, bisa menerima segala hal yang terjadi dilapangan pekerjaan, seperti halnya apa yang elah sering disampaikan oleh seorang mursyid bahwasanya setiap muridnya dilarang pasif harus produktif tidak boleh ngangur harus bergerak sesuai dengan bidangnya masing-masing, sebagaimana adanya ejeki bukan

sesuatu hal yang bisa dipastikan. Semua bisa berjalan sesuai dengan niat dan usaha yang memiliki dasar taat dan keyakinan pada akidah yang di capai melalui olah tarekat secara istiqomah.

Selain itu tarekat juga menumbuhkan akhlak yang terpuji. Orang yang bertarekat senangtiasa menjaga dan memelihara dirinya dari perbuatan yang yang tercela. Para penganut tarekat berkeyakinan bahwasanya ajaran tarekat merupakan tuntunan moral dan kebatiana yang dapat menolak segala macam pikiran dan tindakan yang bertentangan dengan agama, yang akan menjadikan seseorang berakhlak terpuji.

Dari berbagai damak yang dirasakan para pengikut tarekat Naqsabandiyah Pondok Pesantren Ngashor Jember, yang paling penting adalah keistiqomahan dalm berdzikir untuk lebih mendekatkan diri kepada Allah yang nnti secara otomatis dampaknya pada sikap dan prilaku dalam setiap kehidupanya sehari-hari

a. Peran mursyid

Jamaah Tarekat Naqsabandiyah memahami bahwasanya tidak akan mampu seseorang untuk berthoriqoh dengan menggunakan metodenya sendiri tanpa ada sanad atau baiat dari seorang guru, karena perjalanan yang ditempuh sangat sulit . seorang murid perlu berusaha melawan segala gejala yang ada pada dirinya yaitu hawa nafsunya.

Pada kondisi tersebut kedudukan seorang Mursyid menempati posisi penting dalam perjalan mendekatkan diri seorang murid kepada Tuhanya. Mursyid bukan hanya memimpin tapi seorang Mursyid juga membimbing dan membina dalam kehidupan sehari-hari para muridnya dalam kehidupan batiniyah maupun lahiriyah , seperti melaksanakan kewajiban yang ditetapkan oleh syariat dan melaksanakan amal-amal sunnah untuk mendekatkan diri kepada Allah. Karena seorang murid selalu fanatisme

terhadap Mursyid, intuisi ketaatan pada ujuangnya akan menuruti segala arahan dari seorang Mursyid, Sehingga Mursyid memiliki beberapa peran yaitu:

1) Menyucikan jiwa murid dari unsur lahir.

Pensucian ini, seperti hal hal yang negatif contohnya: berzina, mencuri, korupsi, dan beberapa tindakan yang menyalahi aturan agama atau etika, jama'ah tarekat Naqsabandiyah merasakan dibimbing oleh seorang Guru/Mursyid, biasanya seorang murid ketika melihat wajah seorang Mursyid akan menurungkan niat untuk bermaksiat, hal ini yang nantinya juga akan mempengaruhi cara menjalankan roda perdagangan yang mengutamakan etika berdagang dari pada mengejar hasil mendapat bimbingan dari mursyid akan meminimalisir kecuragan dalam berperilaku dalam roda perekonomian sebab tarekat tujuanya untuk mendekatkan diri kepada Allah maka dibutuhkan hati yang suci maka perilakunya juga harus dijaga.

2) Maklumat Mursyid

- a) Pengakuan dan tuntunan (kita sebagai murid harus menuruti tuntunan dari seorang guru)
- b) Ojo ghomtunnas (jangan berburuk sangka kepada siapapun)
- c) La Roibafih (jangan pesimis terhadap setiap pekerjaan harus yakin)
- d) Ojo ngenam gusti Allah (jagan terlalu mengharapakan sesuatu yang berlebihan jalankan saja pekerjaan yang sudah menjadi kewajiban)
- e) Ojo mandul (harus aktif mengisi setiap waktu dengan hal yang positif jangan berhenti berkarya)

Seperti yang telah disampaikan oleh beliau KH. Musthofa Hasyim.

..... KH. Nurmusthofa Hasyim menyatakan bahwa tarekat itu adalah sebuah pergerakan artinya tarekat itu sebagai jembatan antara dunia dengan akhirat jadi jagan mengangap orang berthoriqoh itu anti dunia itu salah, jadi tarekat itu kalau dikaitkan dengan kehidupan dunia adalah barter antara dunia dengan akhirat di

dalam tarekat yang ada di sini terdapat sistem tentang pemberdayaan perekonomian para jamaah dan masyarakat sekitar jadi yang dimaksud dengan sistem adalah dalam jama'ah tarekat di pondok Ngashor mempunyai Khalifah 8 orang yang bergerak pada pemberdayaan ekonomi jadi ketika ada para jama'ah yang mempunyai modal besar akan disalurkan kepada para jamaah yang membutuhkannya disitu tugas dari seorang khalifah, Mursyid yang mengontrol dan mengarahkan supaya para jamaah yang punya modal supaya disalurkan jadi konsep yang diterapkan adalah (*la maksuda ilallah*) yaitu tidak ada tujuan lain selain Allah beribadah berdagang menjalanakan aktivitas apapun *la maksuda ilallah* jadi ketika saya menyuruh untuk membagikan harta kekeayaan untuk modal jamaah yang lain ya mudah saja karena mereka berbisnis tujuannya untuk di jalan Allah jadi mudah saja bagi jamaah tarekat disini untuk saling berbagi dan bersikap jujur adil dalam menjalankan aktifitas bisnisnya karena yaitu *la maksuda ilallah*, orang berthoriqoh itu dilatih untuk berbagi mas.”

Hubungan antara hamba dengan tuhanya jika terjalin dengan sempurna akan menghasilkan spritual dan etika yang baru dalam jiwa hamba tersebut yakni berdampak positif yang teraplikasikan dalam kehidupan sehari-hari yang menyelimuti pikiran dan tindakan. Spiritual merupakan inti dari ajaran Thoriqoh yang mencakup persoalan tatacara membentuk *akhlakul karimah, uswatun hasanah, dan rahmatan lil al-amin*.

Irijik melihat pilar itu ada dalam Tarekat Naqsabandiyah. Ia menyatakan:

Sebetulnya ada tiga mata pelajaran yang kita tempuh dan jarang orang memilikinya. Inti dari ajaran Tarekat Adalah bagaimana membentuk *akhlakul karimah, Uswatun hasanah, dan rahmatan li al-Alamin*. Itu sebetulnya kata kunci dalam Thoriqoh , inti pokoknya ya ada tiga itu. Cuman dalam pengembangan orang senang yang fenomena yang teraplikasi oleh segala aktifitasnya.

Ketiga pelajaran tersebut merupakan pembahasan yang sangat penting di kalangan beberapa khalifah Thoriqoh Naqsabandiyah . ini disebabkan akhlak yang memiliki unsur ketuhanan, jadi ajaran yang ada dalam tarekat secara tidak langsung. membawa dampak positif pada prilaku sehar-hari para jamaah.

H. kajat, salah satu murid traekat Naqsabandiyah Jember menceritakan, bahwa ketika belum mengikuti tarekat ia merasakan hidupnya tidak tenang dan sulit mengendalikan pikiran. Kondisi itu berubah setelah menjalankan ajaran tarekat. Ia mengaku lebih tenang dan lebih nyaman. Dengan kondisi mental dan

kondisi batin seperti itu, membuatnya lebih mudah mengelola dan mengarahkan usahanya, yaitu sorum mobil dan sepeda motor. Dehingga jadi lebih baik, hal ini adalah bentuk dari tranformasi individu yang diyakini sebagai dari hasil mengikuti tarekat yang dijalannya. Oleh sebab itu, ia makin yakin pada ajaran tarekat yang dijalannya. Oleh sebab itu dengan mentaati dan meyakini apa yang telah dismpaikan oleh mursyid sangat di pegang teguh untuk bekal kehidupan di dunia maupun di akhirat.

Menurut kesaksiannya, setelah mengerjakan berbagai amalan yang diharuskan dalam ajaran tarekat, maka usaha yang dijalannya menjadi lebih ringan dan usahanya tambah berkembang. Bukan hanya sekedar dibidang usahanya yang berkembang akan tetapi keharmonisan ruamah tangga tambah baik dan rasa nyaman yang selalu menyertainya. Kondisi demikian memberi sumbangan yang besar terhadap kemajuan usaha yang ditekuninya. Semua yang dicapai H. Kajat, diraih ketika ia mempraktekan ajaran (amalan-amalan) tarekat yang diperoleh dari guru tarekatnya.

Posisi guru atau mursyid sangat sentral dalam organisasi tarekat. Kuatnya kepercayaan murid terhadap mursyid seringkali muncul dari apresiasi yang begitu tinggi pada kekuatan spiritual mursyid. Dengan keadaan semacam ini murid sering kali patuh semua yang telah di intruksikan oleh mursyid dan menyandakan segala permasalahan pada mursyid, terutama disaat menghadapi berbagai persoalan yang menimpnya mualai dari urusan rumah tangga hingga urusan bisnis yang dijalannya. Pengalaman subjektif itu digambarkan H. Kajat sebagai berikut:

‘...setelah yakin mengikuti sang guru, apa yang saya minta itu seakan-akan ada dorongan disamping permohonan doa saya, sedikit ada dorongan latar belakang doanya guru. Padahal sebelum punya guru saya selalu berdoa juga, tetapi firasatnya tidak seperti ditarekat, saya yakin sang guru pasti mendoakan

santrinya. Sebagai contoh ketika saya merasa sumpek, maka saya memberi tahu kepada sang guru dan ketika sowan di rumahnya saya d kasih wejangan(nasihat) yang membuat saya merasa tenang kembali dengan tutur kata yang telah disampaikan sang guru.....

b. Peran Khalifah

Khalifah tarekat merupakan peluncur dalam menyebarkan dan mengembangkan tarekat. Shodikin menyatakan:

Khalifah sebagai peluncur misi guru yang diwakilkan kepada seseorang yang dipercaya untuk menyampaikan misi guru kepada para jamaahnya. Bisa juga khalifah adalah garda terdepan untuk memperjuangkan misi guru supaya para jamaah tidak keluar jalan yang sudah ditentukan pada waktu baiat yaitu *la maksuda illallah*.

Dalam hal ini khalifah yang ada di bawah naungan KH. Nurmusthofa Hasyim tidak hanya berada di wilayah jember akan tetapi tersebar di Jawa Timur bahkan ada yang di luar pulau. Adapun khalifah tarekat Naqsabandiyah yang ada di Pondok Pesantren Ngashor yaitu:

- 1) Budiharso (Jombang Jember)
- 2) Irijik Nurshobah (Semboro Jember)
- 3) Abdul Mutholib (Kencong Jember)
- 4) Aladin (Sidoarjo)
- 5) Abdul Adim (Kediri)
- 6) M.Ali Nasih (Mojokerto)
- 7) M. Ikhwan (Pasuruan)
- 8) M. Kundari (Kalimantan Selatan)
- 9) Bustomi (Nongko Jajar)
- 10) Mukhiyat (Ponorogo)
- 11) Mutakin (Tuban)

Khalifah-kahalifah tersebut memiliki latar belakang pendidikan yang berbeda-beda serta memiliki keahlian yang berbeda pula diluar dari sebagai tangan kanan

seorang mursyid, jadi disamping mempunyai keilmuan keagamaan yang bisa di andalkan mereka juga mempunyai unit usaha maupun jaringan dengan para Birokrasi yang ada di tempat masing-masing khalifah ditugaskan oleh seorang mursyid. Dari sekian khalifah peneliti haya bisa menyebutkan latar belakang sebagian saja secara umum.khalifah-khalifah itu antara lain:

- 1) Budiharso
- 2) Irijik Nurshobah

c. Peran murid

Murid merupakan seorang musafir yang menempuh perjalanan sesuai dengan petunjuk guru, maka seorang murid harus yakin dan taat terhadap perintah yang telah disampaikan kepadanya sehingga mampu mencapai tujuannya. Seorang murid perlu memperhatikan beberapa adab sopan santun dalam berhubungan dengan gurunya.sehingga nanti akan membentuk kepribadian yang baik.

Koirul Wafa menyatakan:

Tugas seorang guru niku harus taat tur yakin prinsip ini harus di pegang seorang murid ketika sudah yakin dan taat maka sesuatu ajaran yang telah di ajarkan oleh seorang guru akan diterapkan dalam kehidupan keseharinya entah kegiatan dan tatacara beribadah maupun kegiatan muamalah seperti untuk memenuhi kehidupan mulai dari cara memperoleh hingga cara pemanfaatan hasil yang telah didapat. seseorang kalau mengikuti tarekat itu pasti mengalami perubahan mas... mengapa begitu dikarenakan tarekat memberikan pelatihan kerohanian serta membiasakan seseorang selalu berbuat baik untuk mendekatkan diri kepada Allah sesuai dengan ajaran tarekat tersebut tetapi asalkan seorang murid taat dan yakin kalau tidak taat ya sulit mas... mau berubah. Oleh karena itu untuk merubah prilaku yang kurang baik ke prilaku yang terpuji haruslah butuh latihan dan pembiasaan yaitu dengan berdzikir.

B. Pembahasan

1. Ajaran Tarekat Dalam Perubahan Perilaku Ekonomi Para Jama'ah di Pondok Pesantren Ngashor

Tarekat pada hakikatnya adalah metode dan merupakan teknologi metafisika Islam dalam rangka mendekatkan diri kepada Allah. Dalam usaha pendekatan tersebut tentu memiliki cara tersendiri yang dipandang efektif oleh seorang mursyid atau pemimpin tarekat. Demikian pula ajaran tarekat Naqsabandiyah yang ada di Pondok Pesantren Ngashor Jember memiliki ciri khas tersendiri yang dikembangkan sesuai dengan kondisi masyarakat setempat hal ini bertujuan untuk mencapai tujuan tarekat secara fleksibel yaitu mendekatkan diri kepada Allah. Nilai-Nilai yang terkandung dalam ajaran tarekat adalah sebagai berikut:

a. Taubat

Taubat adalah proses penyesalan terhadap prilaku yang dilarang oleh Allah dan tidak akan mengulangnya kembali, biasanya di tuangkan dalam tindakan seperti gerakan moral yang merupakan aksi dari kelompok masyarakat yang perihatin terhadap situasi dan kondisi lingkungan di sekitarnya maupun dari segi cara pemimpin memerintah daerah kekuasaanya. Mereka memantau aktifitas dan perkembangan isu-isu yang berkembag di dalam lingkunganya, kelompok masyarakat ini mempunyai peran masing-masing sesuai dengan latar belakang yang dianutnya, yang bertujuan untuk meningkatkan keharmonisan hubungan antar sesama masyarakat supaya tercipta situasi yang kondusif baik secara, politik, ekonomi dan sosial. Taubat merupakan prinsip poko dalam kegiatan spiritual para sufi, sebagai kunci kebahagiaan bagi para murid dan syarat sahnya perjalanan menuju Allah.⁸¹

Firman Allah dalam Surah An-Nur ayat 31

وَتُوبُوا إِلَى اللَّهِ جَمِيعًا أَيُّهَ الْمُؤْمِنُونَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ

“ Dan bertaubatlah kamu sekalian kepada Allah, hai orang-orang yang beriman supaya kamu beruntung” (QS. An-Nur:31)

Bagi para sufi taubat bukan hanya berfungsi menghapus dosa tetapi merupakan syarat mutlak untuk sampai kepada Allah. Taubat merupakan langkah pertama yang harus

⁸¹ Abdul Qodir isa. *Hakkat Tasawuf*, (jakarta, Qisthi Press, 2005), hlm. 193

dilakukan oleh seseorang mulai memasuki baiat tarekat dan ingin mendekatkan dirinya kepada Allah. Oleh karena itu diperlukan niat yang kuat serta usaha untuk tidak melakukan hal-hal yang telah dilarang oleh Allah, maka Istiqfar salah satu amalan yang harus diulang-ulang agar ia bersih dari dosa.⁸²

Taubat yang dimaksud disini adalah taubat yang sebenarnya yang tidak membawa dosa lagi dan tidak ada rasa keinginan untuk mengulangi perbuatan yang telah dilarang oleh Allah. Seperti halnya meninggalkan kecurangan dalam dunia bisnis, karena di dalam dunia bisnis peluang besar untuk melakukan kecurangan supaya mendapatkan untung yang sebesar-besarnya, dengan mengamalkan ajaran tarekat maka seseorang akan bertaubat sesuai dengan apa yang sudah ada dalam perjanjian pada waktu dibaiat. Maka peluang untuk melakukan perilaku yang tercela akan berkurang. Dalam ajaran tarekat yang ada di Pondok Pesantren Ngashor merupakan bentuk dari aktualisasi pengembangan nilai-nilai ajaran agama Islam yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas hidup di dunia baik secara materi dan non materi yang akan memberikan dampak pada kehidupan selanjutnya yakni di akhirat nanti.

b. Zuhud

Zuhud sebagaimana yang telah disampaikan oleh al-Junaidi adalah keadaan jiwa yang kosong dari rasa memiliki dan ambisi menguasai. Sedangkan menurut al-Gazali, zuhud adalah mengurangi keinginan kepada dunia yang membuat jarak semakin jauh kepada Allah. Akan tetapi jangan meninggalkan kewajiban yang ada di dunia yaitu berbaur dengan sesama sesuai dengan kebutuhannya dan mencari nafkah sesuai dengan kebutuhan fasilitas untuk beribadah.

Dengan demikian, secara umum, dapat dikatakan bahwa tekanan dalam konsep sufi tentang zuhud adalah mengurangi keinginan terhadap kehidupan duniawi yang dapat

⁸² Rivey Siregar. *Tasawuf dari Sufisme*, (Jakarta, Raja Grafindo Persada. 2002), hlm 115

menyesatkan dirinya dan semakin jauh dari Tuhanya, maka dalam tarekat dianjurkan untuk meninggalkan perkara yang tidak manfaat dan selalu berbuat kebaikan dari segala lini kehidupan yang nantinya akan berdampak pada peningkatan kualitas kehidupan di dunia. Zuhud di sini bukan berarti meninggalkan dunia tanpa memedulikannya akan tetapi menaruh dunia pada tataran kebutuhan yang sementara untuk keperluan fasilitas ibadah selama berada di dunia. Hasan Basri “mengatakan bahwa jangan menaruh dunia pada hati tetapi cukup di tangan” tokoh tasawuf ini mengajarkan bahwasanya mencari kebutuhan selama berada di dunia tetap dilakukan bukan meninggalkan, dalam ajaran tarekat yang ada di Pondok Pesantren Ngashor di Jember, para jama’ah di tuntut untuk aktif dalam urusan ibadah dan urusan pendapatan untuk mencukupi kebutuhannya KH. Musthofa hasyim selaku mursyid pernah mengatakan haram hukumnya jama’ah tarekat disini miskin, miskin dalam artian kurang bersyukur atas nikmat, miskin optimis dalam menjalankan kehidupan, miskin dalam berkarya, miskin dalam aktifitas, harus aktif mengisi setiap waktu dengan kegiatan yang produktif. hal ini secara tidak langsung memberikan dampak kepada seluruh jama’ah, dampaknya seperti peningkatan kualitas ibadah, peningkatan terhadap etos kerja sehingga terjadi peningkatan penghasilan dan penurunan tingkat kecurangan dalam segala katifitas yang dilakukannya.

Konsep zuhud jika diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari akan berpeluang dalam peningkatan pendapatan bukan hanya peningkatan kualitas tetapi dampaknya sangat luas dalam kehidupan, dalam kewajiban tarekat yang ada di Pondok Pesantren Ngashor salah satunya adalah meninggalkan dunia yang palsu, artinya kita disuruh untuk fokus pada dunia yang nyata yang ada di depan kita bukan hanya berangan-angan saja bukan sebuah lamunan yang dipikirkan akan tetapi mengerjakan sesuatu yang sudah menjadi kewajiban kita dan mengembangkannya untuk mewujudkan keinginan yang diharapkan. Sebab yang dimaksud dunia yang palsu adalah membayangkan sesuatu yang belum tentu menjadi milik

kita dan masih belum ada di hadapan kita dan lebih fokus pada dunia yang nyata yang ada dihadapan kita dan bisa dikerjakan sesuai dengan kapasitas kemampuan.

Para sufi telah mengelompokkan hal-hal yang dapat membantu mewujudkan tercapainya maqom zuhud. Diantaranya adalah:

1. Mengetahui bahwa dunia hanyalah bayangan yang akan hialang dan hanyalah palsu, orang yang menggunakan dunia bisa mendapat manfaat dan siksaan dari dunia yang ia pakai selama di dunia semua itu tergantung pada cara memaikainya.
2. Mengetahuai di balik dunia terdapat tempat yang agung dan akhir yang lebih penting, yaitu tempat yang abadi dan kekal
3. Mengetahui bahwa zuhud orang-orang mukmin terhadap dunia tidakdapat menghalangi apap-apa yang telah ditetapkan bagi mereka dan usaha mereka yang sungguh-sungguh untuk meraih dunia tidak akan memberikan apa-apa yang tidak ditetapkan kepada mereka. Atinya semua akan mendapatkan bagiannya masing-masing sesuai dengan takaran yang sudah ditetapkan.

Zuhud mempunyai tiga tingkatan yaitu yang pertama: zuhudnya orang awam yaitu meninggalkan apa-apa yang lebih dari kebutuhan yanh kedua: zuhudnya *khawwash* adalah meninggalkan apa-apa yang menyibukkan diri dari mendekati diri kepada Allah dalam semua keadaan, yang ketiga: zuhudnya orang *khawwash al-Khawwash* adalah menjauhi pandangan kepada selain Allah disetiap waktu.⁸³ Dalam hal zuhud yang akan dibahas dalam judul ini adalah pada tataran zuhud orang awam yaitu yang poin pertama, dikarenakan mayoritas jama'ah yang melakukan aktifitas ekonomi dalam tataran zuhudnya masuk pada zuhudnya orang awam dilihat dari pengertian dan dari hasil wawancara yang telah penulis lakukan.

c. *al-Hubb*

⁸³ *Ibid*.hlm.251

al-Hubb mengandung pengertian seluruh kecintaan hanya untuk Allah yang menyebabkan rasa kebersamaan dengan-Nya. Seluruh jiwa dan raganya hanya untuk Allah. Rasa cinta dan rindu yang tumbuh karena keindahannya dan kesempurnaannya, tanpa motivasi lain kecuali hanya kasih Allah. Menurut al-Ghazali, *Mahabbah* adalah pintu gerbang mencapai karkifat kepada Allah. Cinta kepada Allah merupakan tujuan yang paling utama dari segala *maqam* dan puncak yang paling tinggi dari semua tingkatan. Tidak ada *maqam* kecuali dia adalah buah dari kecintaannya kepada Allah seperti kerinduan, rasa suka, rida, dan seterusnya.

Al-Hubb merupakan keadaan jiwa yang mulia yang bentuknya disaksikan Allah, oleh hamba, selanjutnya yang dicintainya itu juga menyatakan cinta kepada yang dikasihi-Nya dan seorang hamba mencintai Allah. Sebagaimana yang telah dinyatakan oleh Harun Nasution mengatakan bahwa yang dimaksud dengan *Al-Hubb* memiliki pengertian antara lain sebagai berikut:

- 1) Memeluk kepatuhan kepada tuhan dan membeci sikap melawan-Nya
- 2) Menyerahkan seluruh diri kepada yang dikasihi
- 3) Mengosongkan hati dari segalanya kecuali yang dikasihi Tuhan.⁸⁴

Dilihat dari pengertian *Al-Hubb* bahwasanya rasa kecintaan seorang pelaku tarekat terhadap tuhan di utamakan karena tujuan orang masuk tarekat yaitu mencari jalan supaya lebih dekat dengannya tuhan dengan berbagai peraturan-peraturan yang ada didalamnya. Rasa cinta yang timbul kepada Tuhannya akan memberikan dampak yang positif pada kehidupan di dunia maupun di akhirat, dampak pada kehidupan di dunia seperti halnya mentaati seluruh perintah dan menjahui segala larangan-Nya, mencegah hawa nafsu, meninggalkan dunia yang palsu, berhubungan yang baik dengan sesama baik perempuan, laki-laki, yang tua dan yang muda semuanya harus diperlakukan dengan baik, melakukan

⁸⁴ Abudin Nata, *Akhlak Tasawuf*, (Jakarta Raja Grafindo Persada, 2006), hlm 209.

kebaikan kepada seluruh makhluk Tuhan. Di dalam tarekat yang ada di Pondok Pesantren Ngashor nilai-nilai yang terkandung di atas merupakan pegangan yang harus dijalankan oleh seorang murid yang nantinya akan berbuah *fitdunya wal-Akhiroh* yaitu pada tatanan manfaat di dunia bisa mewujudkan sesuatu yang diharapkan, seperti peningkatan perekonomian para jama'ah yaitu dengan selalu berhubungan baik dengan sesama dan kepada semua makhluk Tuhanya seperti yang ada dalam ajaran tarekat di Pondok Ngashor yang semuanya dapat menumbuhkan dampak yang sangat positif mulai dari peningkatan rasa toleransi antar sesama manusia bisa meningkatkan rasa kemanan dan ketentraman serta bisa meningkatkan perekonomian kepada para jama'ah.

Ketika ditanya tentang cinta, Dhunnun al-Misri menjawab, “engkau mencintai apa-apa yang dicintai oleh Allah, membenci apa-apa yang dilarang oleh Allah, mengerjakan semua kebaikan, meninggalkan segala aktifitas tercela tidak produktif. Semua itu disertai dengan sikap yang lemah lembut terhadap seluruh makhluk-Nya, sebagaimana yang difirmankan oleh Allah:

قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ

Artinya: Katakanlah: "Jika kamu (benar-benar) mencintai Allah, ikutilah aku, niscaya Allah mengasihi dan mengampuni dosa-dosamu". Allah Maha Pengampun lagi Maha Penyayang.(QS, Ali Imran :31)

Pada ayat di atas dijelaskan bahwa *mahabbah* itu menuntut agar kita dapat menerapkan ajaran Allah baik dalam ibadah, kegiatan seremonial, tradisi maupun muamalah. *Mahabbah* adalah ruh Islam. Dengan demikian maka mahabbah adalah inti dari kegiatan ibadah maupun kegiatan muamalah dengan sesama, hal seperti ini selalu disampaikan oleh mursyid tarekat yang ada di Pondok pesantren Ngashor bahwasanya seluruh jama'ah harus saling mengenal saling kerjamsam dalam meningkatkan kualitas ibadah baik melalui pembelajaran mengenai pengetahuan tentang tarekat juga diharapkan untuk saling

membantu dalam kesejahteraan pendapatan para jama'ah dengan di bentuknya pelatihan dalam bidang kerajinan tangan muali dari makanan sampai pada budidaya peternakan maupun pertanian. Semua itu dilakukan untuk membangun rasa kepedulian antar sesama jama'ah dan sebagai sarana fasilitas dalam beribadah karena ibadah itu juga memerlukan sarana agar bisa maksimal.

d. Ridho

Ridho merupakan menerima dengan lapang dada dan hati yang terbuka terhadap apa saja yang datang dari Allah, baik daam menerima, serta melaksanakan ketentuan-ketentuan agama maupun yang berkenaan dengan masalah nasib dirinya. Ridho adalah salah satu penyebab utama bagi kebahagiaan seorang mukmin di dunia dan akhirat. Menurut al-Muhasibi, *Ridha* adalah tenangnya hati terhadap ketetapan-ketetapan Allah.⁸⁵

Rida merupakan maqam yang lebih mulia dari sabar, sebab *rida* merupakan kepasrahan jiwa yang akan membawa seorang ahli makrifat kepada segala hal yang diridhoi Allah. Rasulullah saw menjelaskan bahwa orang yang *ridha* terhadap ketetapan Allah adalah orang yang paling kaya, sebab dia adalah orang yang merasakan kebahagiaan dan ketentraman serta yang paling jauh dari kesedihan, kemarahan dan kegelisahan. Kekayaan bukanlah banyaknya harta, akan tetapi kaya hati dengan iman dan *rida*. Nikmat *rida* merupakan salah satu faktor ketenangan yang melingkupi hati para ahli makrifat. Dia merupakan salah satu penyebab utama dalam menghilangkan rasa putus asa yang kadang ditimbulkan oleh pikiran tentang tidak akan diperolehnya keberuntungan dan kenikmatan di dunia, yang menyebabkan kekhawatiran, keraguan dan guncangan dalam diri seorang pengikut tarekat.

Ajaran tarekat yang ada di Pondok Pesantren Ngashor mengajarkan kepada sikap optimis dan kerja keras dalam meraih keinginan yang atelah diharapkan yang telah

⁸⁵ Syahbat Bin Mahmud Ash-shawi, *mahabbah Ilahiyah*, (Bandung, Cipta karya, 2001), hlm. 46

didukung oleh seorang mursyid yaitu KH. Musthofa Hasyim bahwasanya beliau mengatakan “semua jama’ah tarekat yang ada di sini tidak boleh mandul” mandul dalam artian tidak boleh pasif dalam keseharian harus menghargai setiap waktu yang terus berjalan agar tidak ketinggalan dengan perubahan kehidupan serta tetap menjaga dzikir di setiap waktu. Seperti sikap *rida* yang merupakan dari rukun tarekat yang harus dijalankan oleh setiap jama’ah untuk meningkatkan kualitas diri baik dari segi ritual maupun sosial seperti merubah cara pandang ke arah yang positif yang mempunyai keteguhan serta ketaatan dan keyakinan pada sesuatu yang dikerjakannya.

Diantara wujud *rida* terhadap para jama’ah tarekat yang ada di Pondok Pesantren Ngashor adalah, pasrah setelah melakukan usaha tidak mengeluh dengan hasil yang telah diterima, rasa optimis dengan sesuatu yang dikerjakan, selaluberfikir positif dan terciptanya rasa bahagia dan tidak merasa sedih dengan sesuatu yang terjadi, karena sikap *rida* ditanamkan perlahan oleh seorang mursyid di setiap pertemuan pada waktu khususiyah yaitu pada hari minggu. Sebab kunci kesuksesan adalah kebahagiaan pada semua kondisi dengan modal bahagia akan muncul rasa optimis dan hal ini akan berdampak pada cara kerja baik ibadahnya maupun sosialnya yang meliputi segala lini kehidupan.

e. Qona’ah

Qona’ah adalah menerima dengan cukup. Dan *qona’ah* mengandung lima perkara yaitu: menerima dengan rela akan apa yang ada, Memohonkan kepada tuhan tambahan yang pantas dan terus berusaha, menerima dengan sabarakan ketentuan tuhan, bertawakal kepada Allah, tidak tertarik pada tipu daya dunia.

Intisari dari *qona’ah* percaya pada adanya kekuasaan yang melebihi kekuasaan manusia, sabar menerima ketentuan ilahi jika ketentuan itu tidak menyenangkan dirinya, dan bersukur jika dipinjami nikmat, dalam hal demikian *qona’ah* bukan berarti pasrah

menerima begitu saja akan tetapi setelah melakukan pekerjaan dengan baik dan benar, maka selebihnya pasrah dengan hasil yang telah ditentukan oleh Allah.

Menurut Bisyr al- Hafi *qona'ah* adalah ibarat raja yang tidak mau bertempat tinggal kecuali di hati orang-orang mukmin. *Qona'ah* adalah sikap tenang karena tidak ada sesuatu yang dibiasakan. Orang yang sehat akal nya adalah orang yang mengatur urusan dunianya dengan sikap *qona'ah*, mengatur urusan agama dengan ilmu dan *ijtihad*. Meninggalkan agan-agan terhadap sesuatu yang tidak ada dan cukup dengan sesuatu yang ada.

Dalam ajaran yang telah diberikan pada jama'ah tarekat Naqshabandiyah yang ada di Pondok Pesantren Ngashor yaitu kewajiban bertarekat yaitu pada poin ke-3 meninggalkan dunia yang palsu artinya berangan-angan kepada sesuatu yang belum terjadi yang nantinya hanya terbelengkalainya pekerjaan yang sudah ada di depan mata, berangan-angan akan menyebabkan hilangnya waktu dengan sia-sia karena memikirkan sesuatu yang tidak pasti dan lupa dengan kewajiban, seperti yang telah disampaikan oleh mursyid tarekat Naqshabandiyah yang ada di Pondok Pesantren Ngashor, setiap para jama'ah dituntut untuk taat dan yakin pada ajaran tarekat yang sudah diberikan agar diaktualisasikan pada kehidupan sehari-hari termasuk dalam dunia perekonomian yang bertujuan untuk peningkatan serta pemerataan yang dimulai dari jama'ah tarekat Naqshabandiyah yang ada di Pondok Pesantren Ngashor.

Pada setiap ajaran tarekat yang telah ada semuanya intinya sama yaitu *la maksuda illallah* (tidak ada tujuan lain selain Allah). Tidak menutup kemungkinan setiap ajaran yang di ajarkan pada jama'ah disesuaikan dengan situasi dan kondisi dimana tarekat itu berada, yang dimaksudkan adalah corak penyampaian yang dilakukan oleh mursyid terhadap murid, seperti yang telah ada di Pondok Pesantren Ngashor yang letak geografisnya dikelilingi dari sektor pertanian dan perikanan yang masyarakatnya sebagian besar mengandalkan penghasilannya dari dua sektor tersebut, maka mursyid dalam mendampingi

para jama'ah yang dibicarakan adalah masalah pertanian mulai dari tanaman yang di tanam sampai harga setelah panen bahkan di dalam Pondok Pesantren Ngashor dibelikan alat Pengolahan hasil pertanian untuk meningkatkan penghasilan dari pengolahan tanamn yang telah ditanam, dari obrolan itu dimasukkan nilai-nilai Ajaran tarekat seperti yang sudah di jelaskan di atas. Jadi jama'ah tarekat mempunyai pegangan yang kuat tentang kehidupan yang dijalani baik susah maupun senang.

f. Ikhlas

Ikhlas menurut Abu Qosim al-Qusairi adalah mengesakan Allah daam mengerjakan ketaatan dengan sengaja, yaitu melakukan ketaatan semata-mata untuk Allah dan jauh dari unsur riya'. Sedangkan menurut al-Junaidi, ikhlas adalah rahasia antara Allah dan hambanya yang tidak diketahui oleh malaikat sehingga dia tidak dapat mencatatnya, dan tidak pula diketahui oleh hawa nafsu sehingga dia tidak dapat memalingkannya.⁸⁶

Oleh karena itu, diterimanya amal tergantung pada keikhlasan di dalamnya, karena ikhlas juga sarana untuk berjumpa dengan Allah dengan perjumpaan yang mendapat Ridho dan rahmat-Nya. Cita-cita setiap pelaku tarekat adalah mendaki drajat yang lebih tinggi, seperti yang telah disampaikan oleh salah satu murid tarekat Naqsbndiyah yang ada di Pondok Pesantren Ngashor, bahwa ketika murid sudah baiat tarekat maka langlah selanjutnya yaitu suluk untuk meningkatkan kualitas dzikir baik secara jumlah maupun kenaikan maqam dzikir, jika belum pernah suluk maka seorang murid belum naik kelas dalam dzikir untuk menaikan y suluk terlebih dahulu.

Ikhlas merupakan ajaran yang selalu di sampaikan kepada jama'ah tarekat baik secara lisan maupun dengan tindakan, dengan ikhlas ini sisitem pemerataan ekonomi pada jama'ah tarekat di Pondok Pesantren Ngashor akan lebih mudah contohnya salah satu jama;ah tarekat mempunyai modal yang besar agar uang itu dapat berguna maka mursyid

⁸⁶ *Ibid* hlm.213

menyuruh orang tersebut untuk membiayai keterampilan yang di miliki jama'ah tarekat untuk dikembangkan dengansyarat dan ketentuan yang ada di dalam sisitem tersebut seperti halnya jma'ah yang mempunyai keterampilan bisa mengelola usahanya dengan baik dan menegmbalikan modal tersebut ketika ada peningkatan penghasilan dengan pembayaran dicicil, tim pengerak ekonomi memberikan trening selama sebulan ataupun seminggu tentang bidang usaha yang akan dikembangkan lama training disesuaikan dengan matangnya rencana. Jadi disini seorang muryid menjembatani antara pemodal dan yang diberi modal, fungsi ikhlas disini yaitu yang punya modal mau memberikan apa yang menjadi kekurangan pada jama'ah lain untuk saling meningkatkan kualitas pendapatan dan melatih diri untuk saling peduli dengan sesama.

Di dalam kewajiban jama'ah tarekat adalah ikhlas dan setiap jama'ah diharuskan untuk melatih rasa ikhlas dalam kehidupanya. Karena tujuan mengikuti tarekat adalah hanya untuk mendekatkan diri kepda Allah dan mendapat ridgo dan rahmat-Nya. Tarekat adalah jalan untuk meningkatkan nilai spiritual sesuai dengan pengalaman spiritual yang pernah dilakukan, tarekat Naqsabandiyah yang ada di pondok pesantren Ngashor merupkan salah satu bentuk dari peningkatan nilai-nilai kehidupan kepda para jama'ahnya dan masyarakat sekitar pada umumnya, baik dari segi ibadah maupun sosial.

2. Relasi Ajaran Tarekat Terhadap Perubahan Perilaku Ekonomi Para Jama'ah Tarekat Naqsabndiyah di Pondok Pesantren Ngashor

Kata tarekat dalam literatur Barat yang ditulis H.A.R. Gibb dalam bukunya yang berjudul *shoter Encyclopedia Of Islam* yang dikutip Mukhsin Jamil, yang berarti *road* (jalan raya), *way* (cara, jalan), dan *path* (jalan setapak). Jadi pada intinya tarekat adalah suatu

metode moral psikologi untuk membimbing individu dalam mempraktekan penggilan mistiknya.⁸⁷

Untuk mencapai tujuan tersebut para pengikut (*murid*) tarekat Naqshabandiyah harus taat dan yakin dengan ajaran yang telah disampaikan oleh mursyid pada waktu baiat, amalan-amalan yang sudah diberikan harus dijalankan dengan penuh keikhlasan dan hanya karena Allah. Bagi seorang murid tarekat yang menjalankan amalan *tersebut* tidak harus bergantung pada ruang dan waktu tetapi diamalkan dimanapun dan apapun kondisinya. Dzikir merupakan amalan yang paling utama dalam tarekat untuk mengerjakannya tidak harus dalam masjid, mushola ataupun di Pondok akan tetapi dzikir diterapkan dalam hati terus menerus dengan harapan setiap segala aktifitas yang dilakukan selalu ingat dengan Allah untuk menjaga diri dari segala keburukan.

Adapun pemikiran yang mendasari ajaran-ajaran tarekat seperti dzikir, istigfar, shalawat Nabi dan *tahlil* adalah bahwasanya doktrin ajaran sangat mempengaruhi perilaku maupun cara berfikir selain potensi-potensi alamiah (*fitrah*) yang dibawa sejak dilahirkan. Manusia terdiri dari dua dimensi jasad dan ruh, jasmani dan ruhani, lahir dan batin. Apabila salah satu dimensi itu tidak dimiliki maka ia bukanlah manusia tetapi makhluk lain. Jika yang ada hanya unsur jasad mungkin ia adalah tumbuh-tumbuhan, bebatuan atau makhluk lain. Jika yang ada unsur ruhani maka ia adalah malaikat, jin, syaitan atau makhluk halus lainnya. Manusia sejak pertama diciptakan selalu menyimpan mistri dan hakekat yang menjadi sumber pemikiran untuk mengembangkan doktrin yang telah didapatkan. Berbagai aliran pemikiran timbul dalam memandang eksistensi manusia. Paham dualisme menyatakan bahwa manusia terdiri dari unsure yang berbeda yaitu jiwa dan raga. Golongan yang menyatakan bahwa jiwalah yang merupakan inti hakekat manusia disebut sebagai kelompok idealisme. Adapun golongan yang menyatakan bahwa ragalah yang menjadi inti hakekat manusia disebut sebagai

⁸⁷ Sri Mulyati, *Mengenal dan memahami tarekat-tarekat*, (Karya Cipta, Bandung.2003), hlm. 89.

kelompok materialisme. Maka disini Peran Tarekat dalam perubahan perilaku ekonomi ada kaitanya antara faktor jiwa atau spiritual manusia terhadap tingkahlaku dalam menjalankan perekonomian. Jadi antara kebutuhan rohani dan jasmani sama-sama terpenuhi dan saling berkaitan kebutuhan ruhani dicukupi dengan ajaran yang ada dalam tarekat dan kebutuhan jasmani dilengkapi dengan materi untuk fasilitas ibadah yaitu dengan ekonomi.

Irijik menyampaikan pemberdayaan perekonomian yang ada pada jama'ah tarekat sebagai berikut:

Dalam struktur kepengurusan jama'ah tarekat ada sistem pemberdayaan ekonomi para jama'ah, hal ini dilakukan karena mursyid menginginkan ada pemberdayaan serta pemerataan pendapatan para jama'ahnya engan membentuk tim untuk mengelola potensi wirausaha yang ada pada jama'ah maupun mengadakan pelatihan rutin untuk menambah penghasilan. Jadi tarekat disini selain fokus pada peningkatan kualitas ibadah tetapi juga memperhatikan perekonomian para jama'ahnya. Karena kalau kekerungan penghasilan maka akan mengganggu aktifitas maupun fasilitas untuk beribadah mas..

Perubahan positif dalam segi ekonomi antara lain itu kreativitas para jama'ah dalam berwirausaha, kekompakan para jama;ah dalam membantu modal ataupun kerjasama pengembangan usaha,

Adapun strategi yang ada di Pondok Pesantren Ngashor dalam bidang ekonomi antara lain:

- a. Strategi pintu utama yaitu peran dari seorang mursyid
- b. Modal sosial (relasi)
- c. Kerjasama dengan sesama Jama'ah tarekat

Kesalehan ritual dan kesalehan sosial sesungguhnya mempunyai dam pak dalam perubahan perilaku seseorang yang mentaatinya, keduanya sesungguhnya mempunyai keselarasan dan saling melengkapi yang nantinya dampaknya pada tataran kesejahteraan dan

peningkatan perekonomian dengan adanya keselarasan antara ibadah dan sosial. QS. Al-Ankabut: 45 menjelaskan sebagai berikut:

إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَلَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَصْنَعُونَ

Artinya: Sesungguhnya shalat itu mencegah dari (perbuatan-perbuatan) keji dan mungkar. Dan sesungguhnya mengingat Allah (shalat) adalah lebih besar (keutamaannya dari ibadat-ibadat yang lain). Dan Allah mengetahui apa yang kamu kerjakan.

QS. Al-Ankabut mengisyaratkan bahwasanya ibadah sholat yang merupakan ibadah ritual (kesalehan ritual) dapat berdampak pada hal-hal yang berkaitan dengan sosial (kesalehan sosial) yaitu dapat mencegah dari perbuatan yang keji dan munkar. Begitu juga ajaran tarekat yang ada di Pondok Pesantren Ngashor Jember ada maqom-maqom dzikir yang harus dilalui oleh seorang salik agar dapat sampai (wushul) kepada Allah, maqom-maqom dzikir tersebut disebut dzikir lathaif. Maqom dzikir lathaif ada 7, yaitu: *lathifah qolbi*, *lathifah ruh*, *lathifah sirri*, *lathifah al-khafi*, *lathifah al-akhfa'*, *lathifah nafsi natiqoh*, *lathifah jami'ul badan*. Dalam setiap maqom tersebut terdapat nafsu yang harus ditundukan oleh seorang salik jika nafsu tersebut adalah nafsu yang harus ditundukan maka itu adalah nafsu yang buruk, sebaliknya jika nafsu itu yang baik maka salik tersebut harus menanamkan dalam hat. Jadi dengan dzikir beserta tatacaranya yang sudah diajarkan oleh seorang guru maka murid akan berperilaku dengan baik dalam segala bidang kehidupan. Maqom dzikir lhataif serta macam-macam, nafsu sebagaimana penjelasan berikut:

- a. *Lathifah al-Qolbi*, berada di bawah payudara kiri dengan jarak kira-kira 2 jari. *Lathifah qolbi* menjadi tempat nafsu *lawwamah* yang mempunyai 9 watak. Yaitu: sifat yang suka mencela terhadap orang lain, sifat menyenangkan nafsu, menipu, memuji terhadap amal perbuatannya sendiri, sifat suka megunjing orang lain, memamerkan perbuatan dirinya sendiri, berbuat aniaya, bohong, lupa kepada Allah.

Dari kesembilan watak tersebut dapat dihilangkan dengan cara berdzikir secara terus menerus untuk merubah sifat tercela yang ada pada diri seorang murid tarekat.

- b. *Lathifah al-ruh*, berada di bawah payudara kanan dengan jarak kira-kira 2 jari, *lathifah al-ruh* menjadi tempat nafsu *mulhimmah* yang mempunyai 7 watak, yaitu: dermawan, menerima apa adanya, sabar dan pemaaf, tawadadhu', mememinta maaf atas perbuatan yang telah dilakukan, sabar, berani menanggung ujian dan sengsara. Nafsu *mulhimmah* harus senantiasa dirawat dengan selalu istiqomah melakukan ibadah dan selalu ingat kepada Allah melalu dzikir yang telah diajarkan dalam tarekat.
- c. *Lathifah al-sirri*, berada di atas payudara kiri dengan jarak kira-kira 2 jari(jantung). *Lathifah al-sirri* menjadi tempatnya nafsu *muthmainnah* yang memiliki 6 watak, yaitu: dermawan terhadap semua harta yang dimiliki, pasrah kepada Allah SWT, ibadah dengan ikhlas, bersyukur atas apa yang telah diberikan oleh Allah SWT, rela dengan apa yang menjadi kehendak Allah, takut melakukan perbuatan yang dilarang Allah.

Lathifatus sirri ini selalu digunakan untuk berdzikir kepada Allah. Dengan berkah *tawajuhan* para *masyayikh* dan anugrah dari Allah. Nafsu *muthmainnah* bisa abadi diamalkan sampai akhir hayat dengan mendapat syafa'at dari Rasulullah Saw.

- d. *Lathifah al-khafiy*, berada di atas payudara kanan dengan jarak kira-kira 2 jari (paru-paru). *Lathifah al-khafiy* menjadi tempatnya nafsu *mardhiyyah* yang mempunyai 6 watak yaitu: etika yang baik, mengasihi terhadap sesama, mengajak untuk melakukan kebaikan, meninggalkan sesuatu kecuali Allah, memaafkan kesalahan semua makhluk, cinta dan senang kepada sesama makhluk untuk membebaskan mereka dari segala kebiasaan buruk.

Lathifah al-khafiy ini selalu digunakan untuk berdzikir kepada Allah. Dengan berkah *tawajuhan* para *masyayikh* dan anugrah dari Allah. Nafsu *mardhiyyah* bisa diamalkan istiqomah oleh murid tarekat.

- e. *Lathifah al-akhfa*, berada di tengah-tengah dada, tepatnya berada diantara hati sanubari dan *lathifah ruh*. Tempat *lathifatul akhfa* ada di ginjal. *Lathifatul akhfa* memiliki 3 watak, yaitu: pengetahuan yang nyata, keadaan yang nyata, kebenaran yang nyata. *Lathifatul akhfa* ini selalu digunakan untuk berdzikir kepada Allah, dengan berkah *tawajjuhan* para *masyayikh* dan anugrah dari Allah Swt
- f. *Lathifatun Nafsi an-Nathiqah*, berada di tengah kening tepatnya di antara dua alis, yaitu berada dalam otak (pusat berfikir). *Lathifatun Nafsi an-Nathiqah* menjadi tempat nafsu *amarah* (nafsu yang mengarah pada keburukan) yang memiliki 7 watak, yaitu: pelit atau kikir, cinta dunia, iri dengki, bodoh, sombong, mengikuti kesenangan hawa nafsu yang tidak ssuai dengan ajaran syari'at, marah karena mengikuti hawa nafsu.
- g. *Lathifatul Jami'ul Badan*, berada di seluruh tubuh dari hati sanubari meliputi, kulit, daging, tulang, sumsun, otot, darah, dan rambut dan kesemuanya itu berdzikir. *Lathifatul Jami'ul Badan* menjadi tempat nafsu *mardhiyah* yaitu nafsu yang senantiasa ridha, yang memiliki 6 watak, yaitu: dermawan, menghindari urusan duniawi harta benda yang tidak sesuai dengan syari'at, mengatur niat yang lebih utama, menjaga diri dari barang syubhat dan haram, menjahui perbuatan yang tidak terpuji. Menepati janji baiat.

Lathifatul Jami'ul Badan ini selalu digunakan berdzikir kepada Allah Swt. Dengan berkah *tawajjuhan* para *masyayikhi* dan anugrah dari Allah. Supaya nafsu *mardhiyyah* bisa selalu istiqomah. *Lathifatun Nafsi an-Nathiqah* ini selalu digunakan untuk berdzikir kepada Allah Swt. Dengan berkah *tawajjuh* para *masyayikh* dan anugrah dari Allah Swt, di harapkan akan berkurang dan hilang dengan mendapat syafa'at Rasulullah Saw.

Dalam setiap hawa nafsu yang telah ada pada diri manusia dapat ditangani dengan berdzikir kepada Allah. Tujuan berdzikir untuk mendekatkan diri kepada Allah salah satunya

cara yaitu meninggalkan segala larangan dan menjalankan segala perintahnya, seperti halnya dalam ajaran Tarekat Naqshabandiyah yang ada di Pondok Pesantren Ngashor yang sudah di paparkan di atas melatih diri mencegah perbuatan tercela dan mengantinya dengan perbuatan yang terpuji. Seperti yang telah disampaikan oleh H. Naser Khan:

“Kalau kita mengerti maqom-maqom nafsu yang ada di tubuh kita itu jauh lebih efektif untuk mengendalikan perbuatan kita dan dapat sebagi alat penyeimbang antara cinta dunia dan akhirat karena setiap perbuatan yang ada di dunia adalah ladang investasi untuk kehidupan di akhirat nanti, tetapi semua itu tidak ngawur harus dengan ilmu yang paling efektif ya harus masuk tarekat supaya mengerti caranya dengan melakukan dzikir secara istiqomah dan meyakini serta mentaati perintah dari mursyid serta rutin mengikti kegiatan secara rutin, karena jika aktif mengikuti kegiatan akan banyak manfaatnya baik dari segi ibadah maupun pekerjaan seperti saya sekarang sebagai pemborong besi tua mengetahui penjualan besi dari pabrik maupun kapal laut yang sudah tidak fungsi, salah satunya dari jama'ah tarekat sehingga ada peningkatan hasil dari sebelumnya, itu salah satu hikmah yang saya alami dari segi pekerjaan tetapi yang paling utama adalah dalam sisi ketaatan ibadah kepada Allah dan ketenangan jiwa yang saya rasakan.

Perilaku seseorang bisa dipengaruhi dengan kebiasaan yang rutin dilakukan dan dalam lingkungan seseorang berada, seperti halnya jama'ah tarekat yang senantiasa berkumpul dengan orang-orang yang berperilaku baik lambat laun akan mempengaruhi cara mereka berperilaku sehari-hari, dalam kegiatan yang ada di jama'ah tarekat terjadi interaksi antar jama'ah mulai berbincang-bincang masalah ibadah sampai pada masalah kebutuhan dan rutinitas kerja, dari sisi para jama'ah dapat pertukarfikiran tentang pekerjaan dan kerjasama untuk membuat usaha mandiri kreatif dan itu sudah terjadi di tarekat Naqshabandiyah yang ada di Pondok Pesantren Ngashor.

Untuk memperkuat jawaban yang peneliti tanyakan yang poin kedua, yaitu bagaimana relasi ajaran tarekat terhadap perubahan perilaku ekonomi para pengikut tarekat Naqsabndiyah di Pondok Pesantren Ngashor, peneliti membahasnya berangkat dari data dan fakta di lapangan yang telah dibahas pada pembahasan poin satu tentang ajaran tarekat yang ada di Pondok Pesantren Ngashor dan selanjutnya teori Patron Klient, untuk poin yang pertama yaitu berangkat dari ajaran tarekat yang ada di Pondok Pesantren Ngashor bagaimana mengamalkan ajaran Rasulullah SAW untuk membawa umatnya *fitdunya hasanah* dalam artian dari segala aspek kehidupan sehingga tercapai makna *fil akhirot* dengan keyakinan dan ketaatan yang berbuah *wakina adabannar*. Secara global ajaran tarekat yaitu mencari ridho Allah. Bagaimana terciptanya sarana dan prasarana untuk melakukan ritual maka dibutuhkan yang namanya sosial dan ekonomi baru menuju ke ritual begitu seterusnya, jadi antara ajaran tarekat dengan perubahan perilaku ekonomi para jama'ahnya ada korelasinya.

Untuk menjawab pertanyaan peneliti pada poin dua relasi ajaran tarekat dengan perilaku ekonomi peneliti memakai teori Max Weber yaitu mengenai tindakan sosial yang tertuang pada ciri-ciri tindakan sosial poin ke-5 yaitu tindakan itu memperhatikan tindakan orang lain dan terarah pada orang tersebut, sama halnya seperti pada tarekat dimana seorang mursyid mempunyai pengaruh yang sangat besar terhadap perkembangan para pengikutnya secara menyeluruh yaitu tentang sosial dan keagamaan oleh sebab itu tindakan yang dilakukan oleh mursyid akan diikuti oleh pengikutnya, hal ini biasanya tertuang dalam maklumat seorang mursyid seperti yang telah tertulis pada paparan data. Yaitu secara umum isi maklumat bahwasanya seluruh jama'ah dianjurkan untuk berbuat kebaikan di dunia maupun akhirat tidak boleh ada kesenjangan antara amalan dunia dan akhirat karena pekerjaan di dunia akan menjadi ibadah jika dibarengi dengan niat yang benar, maka seluruh jama'ah dihimbau supaya tidak mandul, harus kaya dari segala aspek, taat dan yakin terhadap

perintah dan larangan, jadi relasi seorang mursyid dan murid akan mempengaruhi di segala aspek kehidupan para jama'ahnya.

Di samping faktor penentu perubahan yang sudah dijelaskan di atas maka peneliti juga menjelaskan faktor lain penentu yang dapat melahirkan perubahan perilaku seorang ada dua paham yang dapat dijadikan landasan, yaitu paham holistik dan behavioristik. Paham holistik menekankan bahwa perilaku itu bertujuan (*purposive*) yang berarti aspek interinstik (niat, tekad, azam) dari dalam diri individu merupakan faktor penentu yang penting untuk melahirkan perilaku tertentu meskipun tanpa adanya stimulus yang berasal dari lingkungan (*naturalistik*), sedangkan pandangan behavioristik menekankan pada pola-pola perilaku yang dapat dibentuk melalui proses pembiasaan dan penguatan (*reinforcement*) dengan mengkondisikan stimulus dalam lingkungan⁸⁸ Keputusan seorang jama'ah tarekat untuk menjadi seorang salik dengan segala kewajiban yang harus dia jalani, tidak dapat dikatakan sebagai keputusan yang mudah, diperlukan kedewasaan dan kematangan spiritual untuk memutuskan sebagai seorang salik. Adapun motifasi santri dalam menentukan menjadi seorang salik bermacam-macam, dalam hal ini peneliti mengklasifikasikan antara lain sebagai berikut: mengikuti jejak guru yaitu KH. Musthofa Hasyim selaku mursyid, mendekati diri kepada Allah, membersihkan hati, ingin mendapat jodoh, ingin usahanya tambah lancar dan menambah kegiatan yang positif. Hal tersebut menunjukkan adanya niat dan tekad yang baik dalam diri jama'ah walaupun terkadang niatnya bukan hanya pada pendekatan diri kepada Allah, akan tetapi ketika seseorang sudah mengikuti tarekat maka orang tersebut akan diluruskan niatnya oleh seorang mursyid.

⁸⁸ Abin syamsudin Makmun, *Psikologi Kependidikan*, (Bandung, PT. Remaja Rosdakarya, 2002), hlm. 24

Terkait dengan perilaku, Thomas Lickona menekankan tiga komponen karakter yang baik, yaitu *moral knowing* (pengetahuan moral), *moral feeling* (perasaan tentang moral) dan *moral action* (perbuatan/tindakan moral).⁸⁹

Jadi ajaran maupun maklumat dari seorang mursyid yang ada di dalam tarekat Naqsabandiyah akan memberikan nilai yang membekas bagi semua jama'ahnya dan akan membawa perubahan dari segi pandang maupun tindakan yang akan dilakukan oleh setiap individu hati yang baik akan melahirkan sesuatu kontribusi perilaku yang baik hal ini tercipta dengan dzikir secara rutin yang menjadi kewajiban bagi semua jama'ah, setiap poin-poin kewajiban tarekat yang ada 6 poin tersebut jika di patuhi akan merubah perilaku ke arah yang positif untuk kebaikan di dunia dan kebaikan di akhirat yang menjadi tujuan ajaran tarekat.

3. Pemberdayaan Ekonomi Jama'ah Tarekat Naaqsabndiyah di Pondok Pesantren Ngashor Jember

Pemberdayaan merupakan implikasi dari strategi pembangunan yang berbasis pada masyarakat (*people centered development*). Terkait dengan hal ini, pembangunan, apapun pengertian yang diberikan terhadapnya, selalu merujuk pada perbaikan pada mutu hidup manusia, baik secara fisik, mental, ekonomi maupun sosial budaya.⁹⁰

Pemberdayaan menunjukkan pada kemampuan orang, khususnya kelompok rentan dan lemah sehingga mereka memiliki kekuatan atau kemampuan dalam (a) memenuhi kebutuhan dasarnya sehingga mereka memiliki kebebasan (*freedom*), kelaparan, bebas dari kebodohan, bebas dari kesakitan; (b) menjangkau sumber-sumber produktif yang memungkinkan mereka dapat meningkatkan pendapatan yang memperoleh barang-barang dan jasa-jasa yang mereka

⁸⁹ Thomas Lickona, *Educating For Character*, hlm. 4

⁹⁰ Totok Mardikanto, *Pemberdayaan Masyarakat dalam Presepektif*. Hlm. 109.

perluan; dan (c) berpartisipasi dalam proses pembangunan dan keputusan-keputusan yang mempengaruhi mereka.⁹¹

Tujuan utama pemberdayaan adalah memperkuat kekuasaan masyarakat, khususnya kelompok lemah yang memiliki ketidakberdayaan, baik karena kondisi internal (misalnya persepsi mereka sendiri), maupun karena kondisi eksternal (misalnya ditindas oleh struktur sosial yang tidak adil). Beberapa kelompok yang dapat dikategorikan sebagai kelompok lemah atau tidak berdaya meliputi:

- a. Kelompok secara struktural, baik lemah secara kelas, gender, maupun etnis.
- b. Kelompok lemah khusus, seperti manula, anak-anak dan remaja, penyandang cacat, masyarakat yang terasingkan.
- c. Kelompok lemah secara personal, yakni mereka yang mengalami masalah pribadi atau keluarga.

Adapun tujuan pemberdayaan menurut Undang-Undang No. 20 Tahun 2008 tentang Usaha Mikro, Kecil, dan Menengah pasal 5 adalah:

- a. Mewujudkan struktur perekonomian Nasional yang seimbang, berkembang dan berkeadilan.
- b. Menumbuhkan dan mengembangkan kemampuan Usaha Mikro kecil dan menengah menjadi usaha yang tangguh dan mandiri.
- c. Meningkatkan peran Usaha Mikro, Kecil dan menengah dalam pembangunan daerah, penciptaan lapangan kerja, pemerataan pendapatan, pertumbuhan ekonomi, dan pengentasan rakyat dari kemiskinan.

Ajarannya tarekat yang ada di Pondok Pesantren Ngashor Jember selain mengajarkan ilmu yang ada di dalam tarekat, di sana juga membimbing para jama'ah untuk urusan duniawi yaitu dengan melakukan pelatihan bidang usaha serta membuat sistem kelompok dalam

⁹¹ Edi Suharto, *membangun Masyarakat Memberdayakan Rakyat*, (PT. Refika Aditama, 2014), hlm. 58.

kerjasama bidang usaha. Untuk meningkatkan taraf kehidupan para jama'ahnya agar bisa mandiri dalam ekonomi juga untuk menunjang fasilitas dalam beribadah, karena banyak jama'ah yang beralasan tidak mengikuti kegiatan tarekat yang ada di Pondok Pesantren Ngashor karena faktor tidak punya uang bensin dan tidak ada kendaraan karena keterbatasan biaya, oleh karena itu KH. Musthofa Hasyim selaku Mursyid Tarekat Naqsabandiyah yang ada di Pondok Pesantren Ngashor mengintruksikan ada lembaga pemberdayaan ekonomi terhadap para jama'ah tarekat supaya bisa lebih berdaulat dalam urusan ekonomi disamping peningkatan kualitas ibadahnya, maka dari itu KH. Musthofa Hasyim menyuruh beberapa jama'ah tarekat yang mempunyai keterampilan dan mempunyai bidang usaha untuk membuat pelatihan kewirausahaan pada jam'ah tarekat, sehingga para jama'ah mempunyai penghasilan tambahan dan bisa fokus pada kegiatan tarekat diharapkan tidak susah memikirkan untuk mencari tambahan penghasilan di luar daerah maupun diluar Negeri.

Pengorganisasian strategi bisnis yang matang tanpa adanya koordinasi maka akan tersa sulit untuk dapat berjalan dengan baik. Oleh karena itu perlu diadakan pengorganisasian yang mengikat dari komponen tarekat, jadi tarekat sebagai jalan seorang salik untuk mendekatkan diri kepada Allah disamping itu dari sisi pemenuhan kebutuhan selama di dunia dengan membuat pengorganisasian atau lembaga yang mengurus pada bidang perekonomian para jama'ahnya.

Unsur manajemen yang perlu diorganisasikan yaitu SDM. Pengorganisasian merupakan suatu proses yang dinamis yang harus dilakukan pengelompokan tugas-tugas dan membagi-bagikan pekerjaan kepada setiap personalia terlebih pada satu kelompok.⁹²

Di pondok Pesantren Ngashor Jember, susunan kepengurusan Tarekat hingga pada seseorang yang yang ditunjuk langsung oleh mursyid untuk mengelola potensi perekonomian yang ada pada jama'ah tarekat sehingga dapat terakomodasi dengan baik dengan harapan

⁹² Prim Masrkan, *Strategi Peningkatan Mutu dan daya saing lembaga Pendidikan Islam*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014), hlm. 44.

untuk pemerataan pendapatan dengan membuat pelatihan-pelatihan wirausaha serta mengasih modal usaha bagi yang mempunyai bidang usaha.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari pembahasan yang telah dipaparkan pada bab-bab sebelumnya, dapat disimpulkan sebagai berikut ini:

1. Ajaran tarekat Naqsabndiyah secara umum yang ada di Pondok Pesantren Ngashor yaitu mengamalkan ajaran yang telah dibawa oleh Rasulullah SAW untuk membawa umat *fitdunya hasanah* dalam artian dari segala aspek kehidupan sehingga akan tercapai makna *fil akhirot* dengan keyakinan dan ketaatan akan berbuah *wakina adabannar*. Secara global semuanya tidak lain hanya mencari ridho Allah. Bagaimana tercapainya prasarana dan sarana untuk melakukan sebuah ritual maka dibutuhkan yang namanya sosial, ekonomi baru menuju ke ritual. Untuk menghasilkan sarana dan prasarana yang baik maka cara memperolehnya harus dengan cara yang baik pula dari situ maka akan melahirkan spiritual yang baik pula karena sarana dan prasarana yang digunakan memperolehnya dengan cara yang baik dan berbuah *fitdunya wal akhirot*.
2. Peran Tarekat Naqsabandiyah yang ada di Pondok pesantren Ngashor Terhadap prilaku ekonomi para pengikutnya terlihat dari perubahan cara mereka memperoleh hasil maupun cara berinteraksi dengan lingkungan sekitar yang semakin baik dikarenakan radiasi dari berdzikir yang inten setiap saat disaat para jaamah mau melakukan kecurangan disitu ingat dengan pesan seorang Mursyid dan ingat dengan

Allah, jadi peluang untuk berbuat curang bisa diminimalisir, hal ini juga dapat dilihat dari visi misi tarekat adalah membangun jiwa yang berakhlak mulia sehingga mampu menjadi teladan dan menciptakan kasih sayang antara sesama mahluk. Oleh karena itu tarekat tidak terlepas dari tiga eksistensi yang saling terkait yaitu: mursyid, murid, dan baiat. Tarekat Naqshabandiyah yang ada dipondok Pesantren Ngashor mulai melakukan pembiasaan pada tahun 2000 dengan Mursyid KH.Nurmusthofa Hasyim. Pada tahun itu merupakan jenjang pengenalan ajaran tarekat di daerah sekitar pesantren dan memulai membuka baiat.

- a. Peran mursyid Tarekat Naqshabandiyah di Pondok Pesantren Ngashor adalah menuntun dan membawa murid-muridnya mencapai rida Allah swt. Sehingga mursyid senangtiasa menyucikan jiwa murid dari unsur pengaruh batin maupun lahir seperti: berperasangka buruk, dengki, berzina, berbuat curang, bohong, dan menjauhkan dari segala hal yang menjauhkan diri dari Tuhanya.
- b. Peran murid terlihat dari bentuk ubudiyah mereka kepada Allah dengan akhlak yang mulia yang disertai penjagaan terhadap syariat, juga dilihat dari ketaatan dan keyakinan pada guru.
- c. Peran baiat yang merupakan bentuk dari salah satu jalan taubat bagi seorang murid, sehingga setelah baiat murid melakukan ritual-ritual sesuai dengan apa yang disampaikan mursyid pada waktu prosesi baiat berlangsung, seperti: tawasul, dzikir, dan suluk.

B. Saran

Berdasarkan paparan data dari hasil temuan peneliti, maka dari itu ada beberapa saran dari peneliti yang perlu disampaikan yang berkaitan dengan Peran Tarekat dalam

Perubahan Perilaku Ekonomi pada jama'ah Tarekat Naqsabndiyah yang ada di Pondok Pesantren Ngashor di Jember yaitu:

1. Meningkatkan pemahaman tentang praktik keagamaan kepada para jama'ah Tarekat Naqsabndiyah yang ada di Pondok Pesantren Ngashor, serta adanya kurikulum sebagai acuan para jama'ah untuk belajar praktik keagamaan dan pemahaman tentang tarekat yang berupa buku.
2. Bagi para murid Tarekat Naqsabndiyah di Pondok Pesantren Ngashor lebih meningkatkan peran-peran pada wilayah masyarakat yang lebih luas, sehingga dengan adanya peran yang telah dilakukan oleh para murid Tarekat Naqsabndiyah di tengah masyarakat, maka secara tidak langsung akan terciptanya persepsi yang positif di masyarakat, bahwa mengikuti tarekat itu tidak harus selalu menyepi, meninggalkan duniawi, inklusif, akan tetapi mampu memberikan motivasi bagi dirinya serta kepada masyarakat yang lebih luas untuk kemajuan umat, dan tarekat senantiasa menyatu dan menjelma dalam kehidupan masyarakat, berbangsa dan bernegara.

DAFTAR PUSTAKA

- Abd Wahab-Sya'raniy. *al-Anwar al-Qudsiyyah fi Ma'rifat Qawa'id al-Syufiyyah, Juz1-2*. Bairut. al Maktabah al-Ilmiyyah.
- Adiwarman A. Karim, *Ekonomi Mikro Islam*. Depok. PT Raja Grafindo Persada 2015.
- Salim, Agus. *Perubahan Sosial*. Yogyakarta. PT Tiara Wacana. 2002.
- Ansori, subkhan. *Tasawuf dan Revolusi Sosial*. Kediri. Pustaka Azhar. 2011.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta. Rineka Cipta. 2002.

- Friedman, Marilyn M. *Family Nursing. Theory dan Practice*. alih bahasa. Debora ina. 1998.
- Djakfar, Muhammad. *Agama, Etika dan Ekonomi*. Malang. UIN Maliki Press. 2014.
- Huda, Sokhi. *Tasawuf kultural*. Yogyakarta. PT. LkiS Pelangi Aksara. 2008.
- Prawiranegara, Sjafrudin. *Sistem Ekonomi Islam*. Jakarta. 1967.
- Moelong, Lexy J. Arifin, Imron. *Penelitian Kualitatif dalam Ilmu Sosial dan Keagamaan*. Malang. Kalimashada. 1996.
- Lexy. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung. Remaja Rosdakarya. 2002.
- Nasution. *Metodologi Research*. Jakarta. Bumi Aksara. 2003.
- Lihat lebih lengkap di buku Andi, *Metode Penelitian.*, 242.
- Anshori, M. Hafi. *Kamus Psikologi*. Surabaya. Usaha Kanisius. 1995.
- Muhammad. *Metode Penelitian Ekonomi Islam Pendekatan Kualitatif* Yogyakarta. UPFE-UMY. 2003.
- Shafwan, M.W. *Wacana Spiritual Timur dan Barat*. Penerbit Qalam. Yogyakarta. 2000.
- Salikin, Sabilus. Pondok Pesantren Ngalah Purwosari Pasuruan.
- Hawa, Sa'id. *Jalan Ruhaniyah*, terj. Drs. Khairul Rafie M. Dan Ibnu Tha Ali. MIZAN. Bandung. 1995.
- Suprayogo, Imam. Tobroni. *Metodologi Penelitian Sosial-Agama*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya. 2003.
- Syam, Nur. *Islam Pesisir*. Yogyakarta. LKIS Pelangi Aksara. 2005.
- Tim Penyusun kamus pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta. Balai Pustaka. 1998.
- Umar, Husein. *Metodologi Penelitian Untuk Skripsi dan Tesis*. Jakarta. Raja Grafindo Persada. 2003.
- Prastowo, Andi. *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta. Ar-Ruzz Media. 2012.

Bruinessen, Martin. dalam Muhsin Jamil. *Tarekat dan Dinamika Sosial Politik*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar. 2005.

Waddin, Sukron. *Ajaran dan Dampak spiritual Tarekat Shadiliyah bagi pengikut Tarekat di Pondok Kauman Tulungagung*. UIN Malang. 2013.

Wibowo. *Managing change Pengantar Manajemen Perubahan*. Bandung. Alfabeta. 2006.

LAMPIRAN

** SEKJEN

Tugas :

1. Membuat rencana kerja kejamiiyahan secara umum
2. Mengadakan musker dengan dewan masayikh setiap tanggal 20 syawal
3. Mengevaluasi kegiatan kejamiiyahan pada setiap bagian
4. Mengadakan musker dengan anggota kesekretariatan
5. Melaksanakan hasil musker
6. Menghadiri pertemuan ajangsana cabang thoriqoh al mu'tabaroh
7. Menyampaikan laporan kerja secara periodik kepada mursyid

Wewenang :

1. Membuat keputusan, dan kebijakan pada setiap program kerja hasil musker atas persetujuan mursyid
2. Mengetahui dan merekomendasi keluar dan masuknya keuangan jamiiyah
3. Memberikan motifasi dan saran dengan tujuan yang lebih baik

** Wakil Sekjen

Tugas :

1. Mengklarifikasi semua kegiatan kejamiiyahan pada setiap bagian
2. Membantu tugas-tugas Sekjen dan menggantikan Sekjen apabila berhalangan

** Bendahara :

Tugas :

1. Mengusahakan, mengatur dan mengelola keuangan jamiyyah
2. Menyimpan dan membelanjakan keuangan jamiyyah atas persetujuan Sekjen
3. Membuat laporan keuangan jamiyyah secara periodik

**** Tabung Putera / Puteri**

Tugas :

1. Mengumpulkan dan mencatat keuangan yang masuk dari jama'ah Putera / Puteri
2. Membantu tugas Bendahara

**** Kord. Da'wah**

Tugas :

1. Mengusahakan dan menyiapkan muballigh pada setiap khususiyah untuk memberikan mauidoh
2. Membuat jadual para muballigh
3. Mendata anggota muballigh

**** Kord. Logistik**

Tugas :

1. Mengusahakan, menyiapkan, mengatur dan menertibkan sarana dan prasarana logistik dalam setiap kegiatan jamiyyah
2. Menginventaris sarana logistik jamiyyah

**** Kord. Ziaroh**

Tugas :

1. Membuat agenda kegiatan ziaroh
2. Mengusahakan, mengatur dan melaksanakan kegiatan ziaroh

**** Informasi & Dokumentasi**

Tugas :

1. Mengumpulkan dan memberikan informasi semua kegiatan jamiyyah yang diketahui oleh Sekjen
2. Mengusahakan dan menyimpan dokumentasi kegiatan jamiyyah

**** Kord. Jama'ah**

Tugas :

1. Mengkoordinasi semua kegiatan jama'ah atas pengetahuan Sekjen dan persetujuan Mursyid
2. Merekrut jama'ah baru
3. Membuat jadual kegiatan jama'ah
4. Membuat jadual kegiatan Kholifah dan Badal pada kegiatan khususiyah
5. Mengupayakan keutuhan dan kedisiplinan jama'ah
6. Membuat laporan kegiatan secara periodik

**** Kord. Kholifah dan Badal**

Tugas :

1. Mengatur tugas Kholifah dan Badal pada kegiatan khususiyah
2. Mendata anggota Kholifah dan Badal
3. Membantu tugas Kord. Jama'ah

**** Keanggotaan**

Tugas :

1. Mendata semua jama'ah thoriqoh yang telah dibaiat mursyid
2. Membuat Tanda Anggota
3. Menyediakan buku thoriqoh
4. Membantu Tugas Kord. Jama'ah

DOKUMENTASI



Ketua yayasan YASPATA PONDOK PESANTREN NGASHOR



Ketua Yayasan YAKBIT PONDOK PESANTREN NGASHOR



Pengasuh sekaligus pendiri PONDOK PESANTREN NGASHOR





Jama' ah Tarekat membudidayakan bebek luas lahan 5 hektar populasi 20.000 ekor





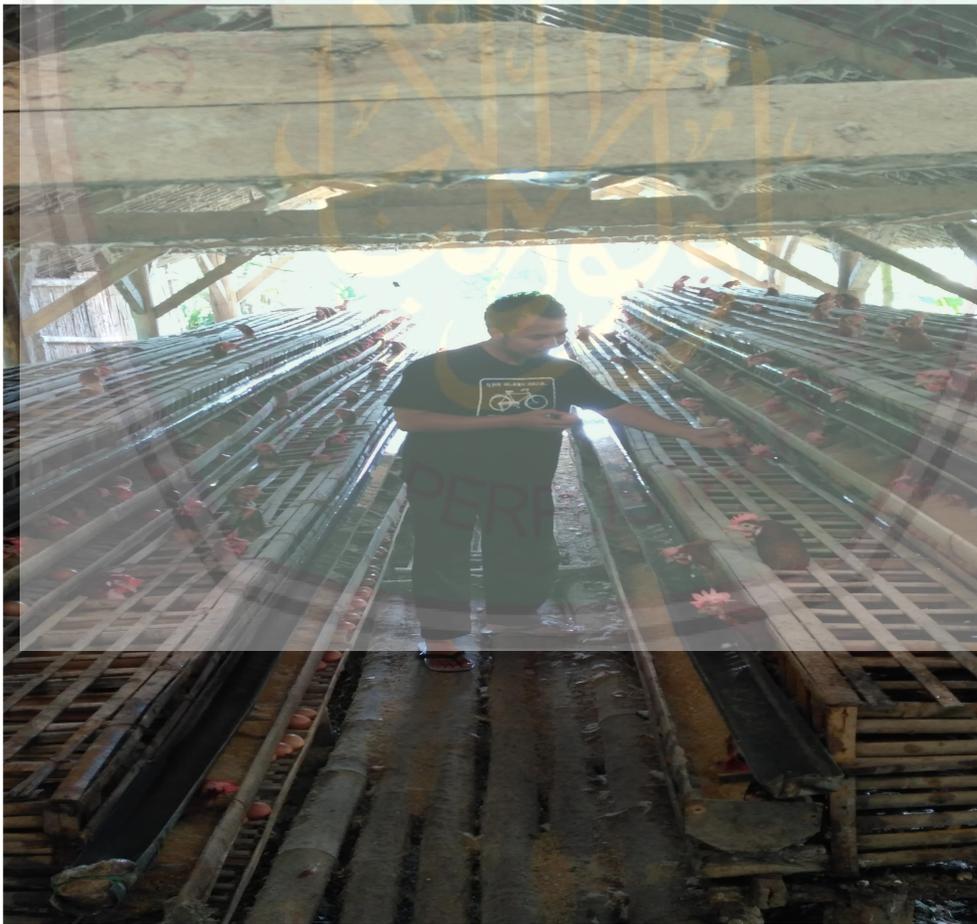
Jama'ah Tarekat unit Usaha toko Elektronik



Tempat pelatihan pembuatan kripik untuk Jama'ah Tarekat di Pondok Pesantren Ngashor



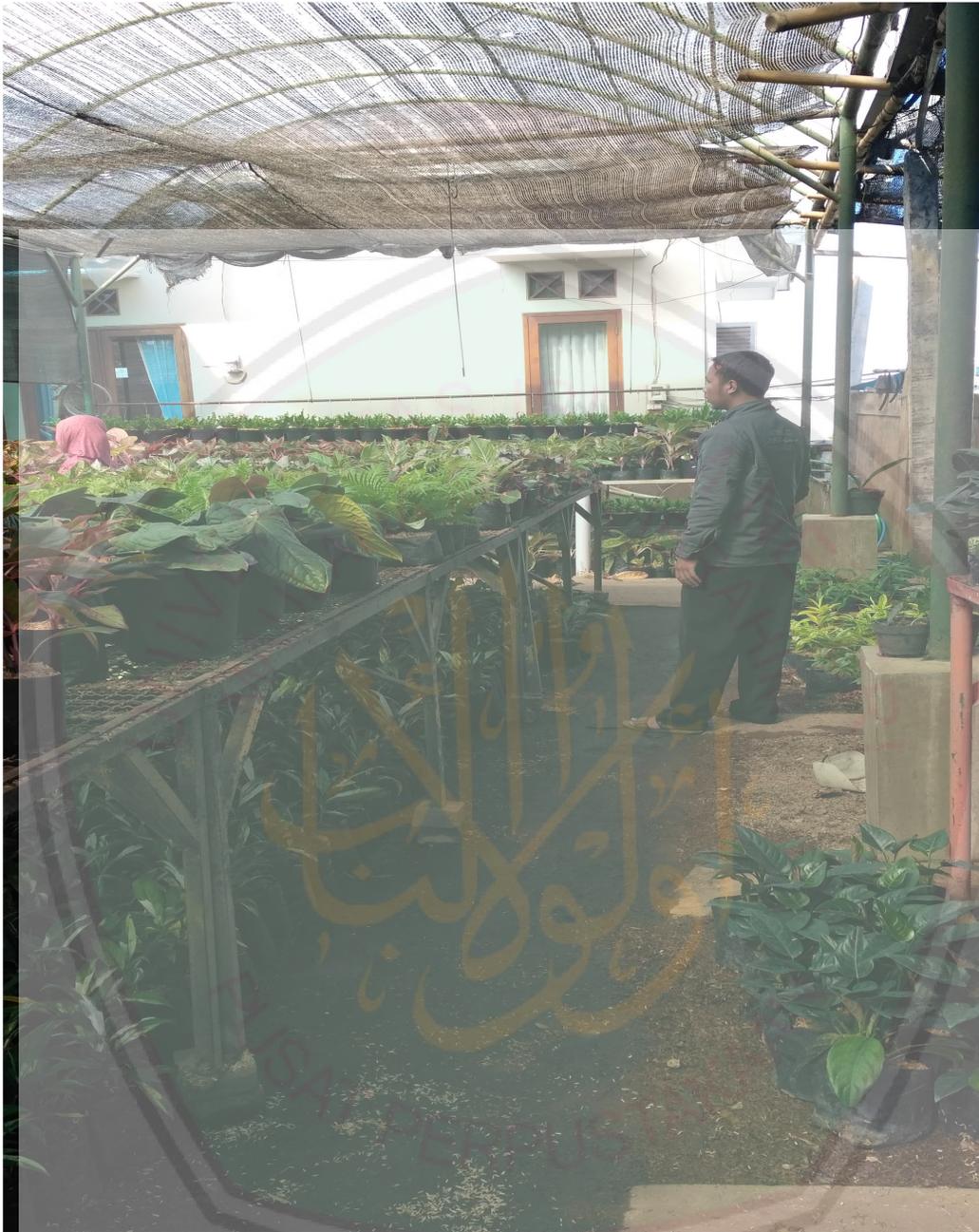
Ruang pelatihan pembuatan kripik untuk Jama'ah Tarekat di Pondok Pesantren Ngashor



Budidaya ayam petelur dari Jama'ah tarekat Pondok Pesantren Ngashor



Budidaya sayuran hidroponik oleh Jama'ah Tarekat Naqshabndiyah Pondok Pesantren Ngashor



Budidaya Tanaman Hias Oleh Jama'ah tarekat Naqshabndiyah Pondok Pesantren Ngashor

