# الأفعال الكلامية في صلوات واحدية لعبد مجيد معروف (دراسة تحليلية التداولية)

بحث جامعي مقدم لاستفاء شروط الإختبار النهائي للحصول على درجة سرجانا (\$\frac{S1}{2}\$) في قسم اللغة العربية وأدبها كلية العلوم الإنسانية جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج

إعداد:

رافعة الكريمة

رقم القيد: ١٤٣١٠١١٤

المشرفة:

فني رسفاتي يوريسا، الماجيستير

رقم التوظيف: ٤٠٠٤٢٠١٥ ١٩٨٧٠



قسم اللغة العربية وأدبها كلية العلوم الإنسانية حامعة مولانا مالك ابراهيم الإسلامية الحكومية مالانج

# بحث جامعي الأفعال الكلامية في صلوات واحدية لعبد مجيد معروف (دراسة تحليلية التداولية)

إعداد:

رافعة الكريمة

رقم القيد: ١٤٣١٠١١٤

المشرفة:

فني رسفاتي يوريسا، الماجيستير رقم التوظيف: ١٩٨٧٠١٢٤٢٠١٥٠٣٢



قسم اللغة العربية وأدبها كلية العلوم الإنسانية جامعة مولانا مالك ابراهيم الإسلامية الحكومية مالانج

#### الإستهلال

حياتي خير لكم ومماتي خير لكم. وأمّا حياتي فأسنّ لكم السنن. وأشرع لكم الشوائع. وأمّا مماتي فإنّ أعمالكم تعرض عليّ. فما رأيت منها حسنات حمدت الله عليه وما رأيت سيّئات إستغفرت الله لكم.

#### (رواه البزّر عن ابن مسعود بإسناد صحيح)

"Hidupku adalah kebaikan bagi kamu sekalian, dan kematianku pun kebaikan bagi kamu sekalian. Adapun hidupku, aku memberikan tuntunan berbagai sunnah kepada kamu sekalian dan mengajarkan berbagai macam syariat kepada kamu sekalian. Sedangkan kematianku (yang juga kebaikan bagi kamu sekalian), karena sesungguhnya amal-amal kamu sekalian diperlihatkan kepadaku. Maka apa saja yang aku lihat dari padanya kebaikan, aku memuji kepada Allah SWT atas kebaikan itu, dan sekiranya aku melihatnya keburukan, maka aku memohonkan ampunan kepada Allah SWT bagi kamu sekalian."

(Diriwayatkan oleh Bazzar dari Abdullah bin Mas'ud dengan sanad yang shohih)

المجاهدة مفتاح الهداية لا مفتاح لها سواها

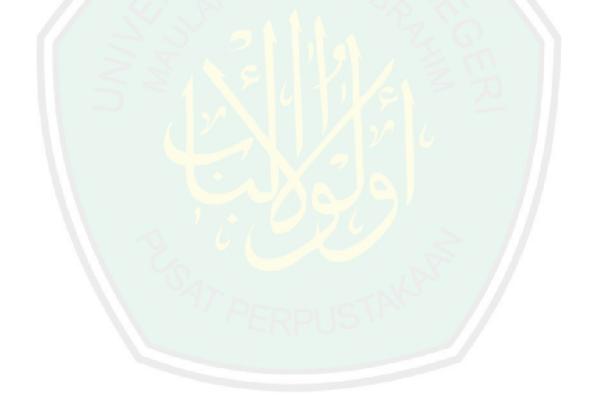
"Mujahadah adalah kunci hidayah, tidak ada kunci untuk memperoleh hidayah selain mujahadah."

(إحياء أول: ٢٩)

#### الإهداء

لحضرة والدي ووالدتي روحي المكرم أبي فاقه و أمي كاسياتون التي تخضن صغيرا حفظهما الله في سلامة الدين والدنيا والآخرة. وإلى أخي محمد فضيلة مبرور.

لحضرة خير النسوة ومالحة الأفئدة ونور العين ووفاء النداء وعن الله فيبريأتي وصافي نفيسة حريري وماوار بوسبيتا وجميع الاصدقاء في قسم اللغة العربية وآدابها عام ٢٠١٤



#### كلمة الشكر والتقدير

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

الحمد الله عز وجل على الرحمة والنعمة والهداية التي يقدمها بحيث يمكن للباحثين إكمال أطروحية بعنوان "الأفعال الكلامية في صلوات واحدية لعبد مجيد معروف (دراسة تحليلية التداولية)" حسنا. لن يتم إجراء هذا البحث بشكل صحيح بدون أي دعم من جميع الأطراف ، حيث يود الباحثون أن يشكروا أعظم ما يلي:

- 1. الدكتور عبد الحارس الماجستير مدير جامعة مولانا مالك ابراهيم الإسلامية الحكومية مالانج.
- الدكتورة شافية الماجستير عميدة في كلية العلوم الإنسانية من جامعة مولانا مالك
   ابراهيم الإسلامية الحكومية مالانج.
- ٣. الدكتور حليمي الماجيستير رئيس قسم اللغة العربية وأدبها في جامعة مولانا مالك ابراهيم الإسلامية الحكومية مالانج.
- ع. فني رسفاتي يوريسا، الماجيستير المشرفة التي بصبر توجيها وتحفيز لنا في انجاز هذه الأطروحة أن هذا المقال لا يمكن حلها حسنا.
- الوالدين يعني فاقه و كاسياتون الذين رفعوا ودائما تقديم الدعم المعنوي والمالي.
   إخوات وأقاربنا الذين يستمرون في تحفيزنا.
- 7. جميع محاضرين والمحاضرات في اللغة العربية وآدابها جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج الذي شارك علمه، ونحن نقدر مفيدة جدا.
- ٧. حير النسوة ومالحة الأفئدة ونور العين ووفاء النداء وعن الله فيبريأتي وصافي نفيسة حريري وماوار بوسبيتا وجميع الاصدقاء في قسم اللغة العربية وآدابها عام
   ٢٠١٤ قد يجبر صلة الرحيم وسيتم إنشاء الجماعي إلى الأبد.

 ٨. الأطراف الأخرى التي لا يمكننا ذكرها واحدة تلو الأخرى ، نشكركم على الدعم والتضافر حتى الآن.

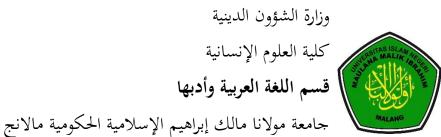
تدرك المؤلفة أنه في إعداد هذه الأطروحة لا يزال هناك الكثير من أوجه القصور التي تسببها قيود الباحثة ، ولذلك يتوقع الباحثة الاقتراحات التي تبني بحيث يكون هذا الورق مفيدًا للمحتاجين.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

مالانج، ۲۰ سبتمبر ۲۰۱۸

رافعة الكريمة

رقم القيد: ١٤٣١٠١١٤



عدد مود فا معادل إبراميم الإسار ميد المعاد ما داد

#### تقرير المشرفة

إن هذا البحث الجامعي الذي قدمته

الإسم : رافعة الكريمة

رقم القيد : ١٤٣١٠١١٤

عنوان : الأفعال الكلامية في صلوات وحدية لعبد مجيد معروف (دراسة

تحليلية التداولية)

قد نظرنا وأدخلنا فيه بعض التعديلات و الإصلاحات اللازمة ليكون على الشكل المطلوب لاستيفاء شروط الإخيبار النهائي والحصول على درجة سرجانا (S1) لكلية العلوم الإنسانية في قسم اللغة العربية وأدبحا للعام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨ م

تحريرا بمالانج، ٢٠ سبتمبر ٢٠١٨

المشرفة

فني رسفاتي يوريسا، الماجيستير

رقم التوظيف: ١٩٨٧٠١٢٤٢٠١٥٠٣٢٠٠٤



### جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج

#### تقرير لجنة المناقشة عن البحث الجامعي

لقد تمت مناقشة هذا البحث الجامعي الذي قدمته:

الإسم : رافعة الكريمة

رقم القيد : ١٤٣١٠١١٤

العنوان : الأفعال الكلامية في صلوات وحدية لعبد مجيد معروف (دراسة

تحليلية التداولية)

وقررت اللجنة نجاحها واستحقاقها درجة سرجانا (S-1) في قسم اللغة العربية لكلية العلوم الإنسانية بجامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج.

تحريرا بمالانج، ٢٠١٨ م

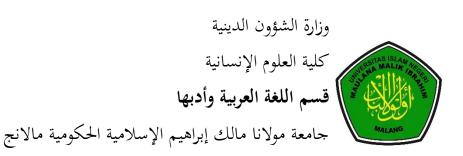
- الدكتور الحاج سوتامن، الماجيستير
- ٢. محمد أنوار فردوسي، الماجيستير ( )
- ٣. فني رسفاتي يوريسا، الماجيستير ( )

المعرفة

عميدة كلية العلوم الإنسانية

الدكتورة الشافية، الماجيستير

رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٩١٠١٩٩١٠٣٢٠٠٢



#### تقرير عميدة كلية العلوم الإنسانية

تسلمت عميدة كلية العلوم الإنسانية جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج الذي كتبته الباحثة.

لاسم : رافعة ا<mark>لكريم</mark>ة

رقم القيد : ١٤٣١٠١١٤

العنوان : الأفعال الكلامية في صلوات واحدية لعبد مجيد معروف

(دراسة تحليلية التداولية)

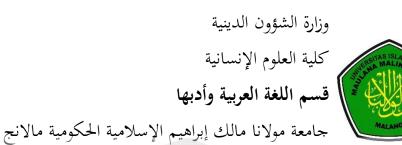
لاستفاء شروط الإختبار النهائي والحصول على درجة سرجانا (S1) لكلية الإنسانية في قسم اللغة العربية وأدبحا.

تحريرا بمالانج، ٢٠ سبتمبر ٢٠١٨

عميدة كلية العلوم الإنسانية

الدكتورة شافية، الماجيستير

رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٩١٠١٩٩١٠٣٢٠٠٢



#### تقرير رئيس قسم اللغة العربية وادبها

تسلم قسم اللغة العربية وادبها جامعة مولانا مالك ابراهيم الإسلامية الحكومية مالانج البحث الجامعي الذي كتبته الباحثة

الاسم : رافعة الكريمة

رقم القيد : ١٤٣١٠١١٤

العنوان : الأفعال الكلامية في صلوات واحدية لعبد مجيد معروف

(دراسة تحليلية التداولية)

لاستيفاء شروط الاختبار النهائي والحصول على درجة سرجانا (S-1) لكلية العلوم الإنسانية في قسم اللغة العربية وأدبها.

تحريرا بمالانج، ٢٠ سبتمبر ٢٠١٨ رئيس قسم اللغة العربية وأدبحا

الدكتور الحاج حليمي، الماجيستير

رقم التوظيف: ۱۹۸۱،۹۱۲۲۰۰۹۰۱۱۰۰۷

#### تقرير الباحثة

#### أفيدكم علما بأننى الطالبة:

الاسم : رافعة الكريمة

رقم القيد : ١٤٣١٠١١٤:

موضوع : الأفعال الكلامية في صلوات واحدية لعبد مجيد معروف (دراسة تحليلية التداولية)

حضرته وكتبته بنفسي وما زادته من إبداع غيري أو تأليف الأخر. وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبيين أنه فعلا من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك ولن تكون المسؤولية على المشرفة أو مسؤولي قسم اللغة العربية وأدبحا كلية العلوم الإنسانية جامعة مولانا مالك إبراهيم الحكومية مالانج.

تحريرا بمالانج، ٢٠ سبتمبر ٢٠١٨

الباحثة

رافعة الكريمة

رقم القيد: ١٤٣١٠١١٤

#### الملخص

رافعة الكريمة. ١٤٣١٠١٤. الأفعال الكلامية في صلوات واحدية لعبد الجيد المعروف (دراسة تحليلية تداولية). قسم اللغة العربية وأدبحا. كلية علوم الإنسانية. الجامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج. تحت إشراف الأستاذة فني رسفاتي يوريسا، الماجيستير

الكلمات الرئيسية: الأفعال الكلامية ، علم التداولية ، صلوات واحدية

في صلوات واحدية هناك الكلمات ينبغي معرفته تفصيليا ودقيقا. أن تكون معروفة نية أكثر. فيها أيضا عمليات الكثيرة لجميع الدوائر، وذلك لتجنب سوء الفهم في تعليم الإسلام، وحاولت التعبير عن المعنى وفقا للشريعة الإسلامية من خلال توفير عدد من مصادر الدعم. تقدف هذه الدراسة إلى وصف (١) شكل الأفعال التخاطب حسب سيرل الواردة في جسم شحويته الوحدية. (٢) كلمات / عبارات متضمنة في أعمال الخطاب الخمسة للتعبير حسب سيرل؟

طريقة البحث المستخدمة هي النوع الوصفي. مصادر البيانات المستخدمة هي الوثائق والأحداث والمخبرين. يتم جمع البيانات عن طريق تحليل المستندات والمقابلة والملاحظة. تقنيات تحليل البيانات باستخدام تقنيات التحليل التفاعلي المكونة من تقليل البيانات وعرض البيانات واستنتاجات الانسحاب.

بناءً على أوصاف البيانات وتحليل البيانات ، يوجد ٧ أفعال تفسيرية في الكلام ، وهناك ٢١ صوتًا للكلام ، والأفعال الكلام الهزلية ٤ ، والأفعال الكلام التعبيرية ٢١ ، والأفعال الكلام الحادة هي ٥. في تصرفات الكلام المصنفة ، الكلمات والجمل موجهة إلى الله سبحانه وتعالى ، وليس النبي محمد صلى الله عليه وسلم. لأنه إذا كانت موجهة إلى النبي محمد صلى الله عليه وسلم فسوف يؤدي إلى خطأ في الشريعة أو سوء الفهم. غير ذلك ، يمكن أن تجعل الناس المتمردة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم. هذا يدل

على رابط صلوات واحدية مع تصوف. من تحليل البيانات من شكل الأفعال الكلام، فإن أبرز خطاب هو فعل التوجيه الكلام. لأن الكثير منهم يتوسل إلى الله سبحانه وتعالى.



#### **ABSTRAK**

Rofiatul Karimah. 14310114. Tindak Tutur dalam Sholawat Wahidiyah Karya Abdul Majid Ma'ruf. Jurusan Bahasa dan Sastra Arab. Fakultas Humaniora. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. Dosen Pembimbing Penny Respati Yurisa, M.Pd.

Kata kunci: Tindak Tutur, Pragmatik, Sholawat Wahidiyah

Dalam shalawat wahidiyah terdapat kata-kata yang harus diketahui maksud lebih dala. Disamping shalawat wahidiyah adalah amalan untuk semua kalangan, maka untuk menghindari terjadinya kesalahpahaman dalam ajaran agama Islam, maka peneliti mencoba untuk mengungkapkan makna yang sesuai dengan syariat islam dengan memberikan sejumlah sumber pendukung. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan (1) Bentuk tindak tutur ilokusi menurut Searle yang terdapat dalam suatu objek yaitu shalawat wahidiyah. (2) Kata/kalimat yang termasuk dalam 5 tindak tutur ilokusi menurut Searle?

Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptive kualitatif. Sumber data yang digunakan adalah dokumen, peristiwa dan informan. Pengumpulan data dilakukan analisis dokumen, wawancara, dan observasi. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis interaktif yang terdiri dari reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan deskripsi data dan analisis data, teridentifikasi tindak tutur deklaratif terdapat 7 tuturan, tindak tutur direktif terdapat 21, tindak tutur komisif terdapat 4, tindak tutur ekspresif terdapat 12, tindak tutur asertive terdapat 5. Di dalam tindak tutur yang telah diklasifikasikan, telah ditemukan beberapa kata dan kalimat itu ditujukan kepada Allah SWT, bukan nabi Muhammad SAW. karena jika ditujukan kepada nabi Muhammad SAW akan menimbulkan kesesatan dalam syariat atau salah pemahaman. selain itu, bisa menjadikan orang menuhankan Nabi Muhammad SAW. hal ini menunjukkan keterkaitan sholawat wahidiyah dengan tasawuf. Dari analisis data bentuk tindak tutur tersebut, tuturan yang paling menonjol adalah tindak tutur direktif. Karena banyak mengandung memohon kepada Allah SWT.

#### **ABSTRACT**

Rofiatul Karimah. 14310114. Speech Act in Sholawat Wahidiyah by Abdul Majid Ma'ruf . Arabic Language and Literature. Humanity Faculty. University of Islamic State Maulana Malik Ibrahim Malang. Supervisor: Penny Respati Yurisa, M.Pd.

Keywords: Speech Acts, Pragmatics, Sholawat Wahidiyah

In shalawat wahidiyah there are words that must be known intent more dala. Besides shalawat wahidiyah is a practice for all circles, so to avoid misunderstanding in the teachings of Islam, the researchers tried to express the meaning in accordance with Islamic Shari'a by providing a number of sources of support. This study aims to describe (1) The form of speech acts of illusion according to Searle contained in an object that is shalawat wahidiyah. (2) Words / phrases included in the five speech acts of illocution according to Searle?

Research method used is descriptive qualitative. Sources of data used are documents, events and informants. Data collection is done by document analysis, interview, and observation. Data analysis techniques using interactive analysis techniques consisting of data reduction, display data, and withdrawal conclusions.

Based on data descriptions and data analysis, there are 7 speech declarative speech acts, there are 21 speech acts, commissive speech acts are 4, expressive speech acts are 12, acertive speech acts are 5. In the classified speech acts, it has been found some words and sentences are addressed to Allah SWT, not Prophet Muhammad SAW. because if it is addressed to Prophet Muhammad SAW will lead to error in the syariah or misunderstanding, other than that, can make people rebellious Prophet Muhammad SAW, this shows the linkage sholawat wahidiyah with tasawuf. From the data analysis of the form of speech acts, the most prominent speech is the act of speech directive. Because many contain pleading to Allah SWT.

# محتويات البحث

	صفحة الغلاف
	صفحة العنوان
١	١. الاستهلال
ب	٢. الإهداء
ج	٣. كلمة الشكر والتقدير
ھ	٤. تقرير الباحثة
و	٥. تقرير المشرفة
ز	٦.    تقرير لجنة مناقشة عن البحث الجامعي
ح	٧. تقرير عميدة كلية العلوم الإنسانية٧
ط	٨.    تقرير رئيس قسم اللغة العربية وأدبجا٨
ي	٩. المستخلص
ي ل	٠ ١. المستخلص بالإندونسية
م	١١. المستخلص بالإنجليزية
س	١٢. محتويات البحث
C	PERPUSTA
1	الفصل الأول: مقدمة
١	أ. خلفية البحث
٤	ب. أسئلة البحث
٤	ج. أهداف البحث
٤	د. فوائد البحث
•	م تریال د

0	و. الدراسة السابقة
٩	و. الدراسة السابقة
١٣	ح. هيكل البحث
1 £	الفصل الثاني: إطار النظري
10	١. علم اللغة
١٦	٢. علم التداولية
١٧	٣. الأفعال الكلامية
١٨	أ. مفهومها
١٨	ب. أنواع الأفعال الكلامي <mark>ة</mark>
۲.	ج. الأفعال الكلامية عند سيرلي
۲۳	ع. الصلوات
۲ ٤	أ. أنواع الصلواتأنواع الصلوات
۲٦	ب. صلوات واحدية
٣٣	الفصل الثالث: تحليل البيانات
٤٨	الفصل الرابع: الإختتام
٤٨	أ. نتائج البحث
٤٩	ب الإقتراحات
٥,	الملحق
09	قائمة المراجع

#### الفصل الأول

#### مقدمة

#### أ. خلفية البحث

اللغة مجموعة أصوات للتعبير عن الفكر أو أداة للتفاهم أو وسيلة لنقل المعاني، لأن صوغ تعريف علمي شامل للغة ليس بالأمر اليسير كما قد يتبادر إلى اللهن . (أنيس فريحة، ١٩٨١: ٧). اللغة هي حقوق الإنسان. اللغة هي واحدة من السمات المميزة الرئيسية للبشرية مع الكائنات الحية الأخرى في هذا العالم. (Henry Guntur Tarigan, 2015: 3).

الكلام هو اللفظ المركب المفيد بالوضع يعني أن الكلام عند النحويين هو اللفظ إلى آخره فاللفظ هو الصوت المشتمل على بعض الحروف الهجائية كزيد فإنه صوت اشتمل على الزاي والياء والدال فإن لم يشتمل على بعض الحروف كصوت الطبل فلا تسمى كلاما عند النحاة والمركب ما تركب من كلمتين فأكثر كقام زيد. (أحمد بن زيني دحلان، ١٨٨٦: ٤). من خلال مهارات اللغة للمتحدث في التعامل مع موقف معين. الكلام هو اتصال موجود بين المتحدث والمستلم. يجب أن يفهموا كل الكلام.

تختص التداولية بدراسة المعنى كما يوصله المتكلم (أو الكاتب) ويعرفه المستمع (أو القارئ)، لذا فأنها مرتبطة بتحليل ما يعنيه الناس بألفاظهم أكثر من ارتباطها بما يمكن أن تعنيه كلمات أو عبارات هذه الألفاظ منفصلة. التداولية هي دراسة المعنى الذي يقصده المتكلم. (جورج بول، ٢٠١٠: ١٩). تقنيات تحليل البيانات هي عملية تتبع وترتيب البيانات التي تم جمعها بشكل منهجي لتحسين فهم البيانات من أجل تقديمها إلى أي شخص آخر. (Fauzi, 2011: 14)



الأفعال الكلامية هي نظرية ذات خلفية فلسفية ومنطيقية، ظهرت بجهود فتحنشتاين Austin (1951-1898). تبناها جون أوستين أوستين 1960-1950). وتوصف بأنها أحد أهم محاور الدرس (1911). وعمقها جون سيرل (Searle) وتوصف بأنها أحد أهم محاور الدرس التداولي الحديث. وهي مجال أساسي لدراسة مقصد المتكلم ونواياه، فالمقصد يحدد هدف تامرسل من وراء سلسلة الأفغال اللغوية، التي يتلفظ بها، وهذا ما يساعد المتلقى على فهم الخطاب، ومن ثمة يصبح توفر اللقصد والنية مطلبا أساسيا، وشرط من شروط نجاح الفعل اللغوي الذي يجب أن يكون متحققا ودلّ على معنى (نعمان بوقرة، ٢٠٠٦: ١٧٠). الجملة لا يعرف إلا المعنى الحقيقي إذا عرف السياق ، الذي قال ، وكيف الوضع وغيرها. (Lubis, 2015: 20

صلوات هو شكل من أشكال إيصال رسالة من أحد المتحدثين إلى الشخص الذي يتبعها. صلوات هو شكل من أشكال تمجيد النبي محمد صلى الله عليه وسلم. تلك الأشكال من تمجيد مع مختلف صلوات اللاهوت والبركة المخصصة للنبي محمد صلى الله عليه وسلم. هناك أنواع مختلفة من صلوات المنتشرة في جميع أنحاء إندونيسيا. يريد منشئ صلوات إنحازات مختلفة في الجانب الديني.

لأنه في اللغة ، تكاد تكون الأديان الأصلية غير قابلة للتدمير تمامًا ، وهي الإحبار (المشاركة الكاملة) والالتزام غير المخول (التزام غير قابل للتفاوض)هناك الكثير من أنواع صلوات الصلاة. العشرات ، بل آلاف الأنواع. كل من الفيدا المبارك في العالم والفوائد المختلفة ، وفوائد العالم وفوائد الأوكر ، والمنفعة الخارجية وفوائد الروح ، والفوائد المرتبطة بمسائل ذات طابع أخلاقي وروحي. فيما يتعلق بالحاجة إلى وضوح القلب والهدوء الداخلي والهدوء من

النفس ، فمن الطبيعي أن نختار صلوات الذي ينعم بالفوائد والمزايا التي نعتم بالفوائد والمزايا التي نحتاجها. (Pon.Pes.Kedunglo, 11)

كثير من الناس الذين يفهم المعنى كلمة مختلفة في مجموعة متنوعة على صلوات وحدية. لأن مستوى فهم دين كل شخص مختلف. هناك أشخاص ما زالوا مستلقين ، حتى مستوى كايي. فهم لا يميلون إلى فهم ما يعنيه المؤلف فعلا في صلوات. لذلك ، هناك حاجة إلى دراسة واقعية لتحديد المعنى الصحيح لفهم الكلام الذي يعطيه المتحدث للقارئ. الدراسة هي دراسة تداولية المعنى فيما يتعلق بمواقف الكلام المختلفة. لتحليل مع واقعية تتطلب أسئلة البحث.

تتكون صلوات واحدية من أنواع مختلفة من الصلوات والمديح والإطراء للنبي محمد صلى الله عليه وسلم. وبما أن صلوات وحدية هو مثال على العمل ، فإنه يمكن البحث فيه بمختلف التخصصات باللغة العربية. على سبيل كتحليل بالعلم العروض و المعاني. يصبح مثيرا للاهتمام جدا لأن الباحثين يستطيعون فهم كيفية غناء الشعر وفقا لعلم العروض والمعنى المقصود من قبل المؤلف للقارئ وفقا لعلم معاني.

من أجل تحنب سوء الفهم في إدارة الشريعة الدينية ، حاول الباحثون التعبير عن المعنى بما يتوافق مع الشريعة الإسلامية من خلال توفير بعض مصادر الأدب ، وسوف يستكشف المؤلف بعض المعاني التي تدل على الجملة الواردة في قانون الكلام للقراء صلوات وحدية. بمقدار ما يسبك الباحثة المسألة كما يلي :

#### ب. أسئلة البحث

1. ما صور الأفعال الكلامية في صلوات الواحدية ؟

# ٢. ما الكلمة التي تحتمل على الأفعال الكلامية عند سيرلي في الصلوات الواحدية؟

#### ج. اهداف البحث

- ١. لمعرفة ما الأفعال الكلامية في صلوات الواحدية.
- ٢. لمعرفة ما الكلمة لتي تحتمل على الأفعال الكلامية في صلوات الواحدية.

## د. فوائد البحث

#### ١. الفوائد النظرية

أ. لزيادة العلوم والمعرفة عن النظرية الأفعال الكلامية.

ب. لزيادة المعلومات المعان لألفاظ التي تكون على أفعال الكلامية عند سيرلي في صلوات واحدية.

#### ٢. الفوائد التطبيقية

أ. لزيادة المعرفة والمناقشة التي تتضمن الأفعال الكلامية في صلوات واحدية.

ليكنون هذا البحث من مصادر المراجع لطلاب، الخاص في قسم اللغة العربية وأدبحا.

#### ٥. تحديد البحث

في هذا البحث كان حدود البحث فيه. كي هذا البحث لا يواسع إلي أوجه خارج البحث. وهذا البحث يكون واضحا ويستطيع أن يفهم القارئ. وفي هذا البحث يبحث الأفعال الكلامية عند سيرل فقط.

#### و. دراسات سابقة

هذا البحث تحتاج إلى الدراسات السابقة يعني:

1. مفتاح الدينية. الأفعال الكلامية في رواية "بنات الرياض" لرجاء عبد الله الصانع (دراسة تحليلية تداولية). ٢٠١٧. جامعة مولانا مالك ابراهيم الإسلامية الحكومية مالانج. أظهرت نتائج الأبحاث التي أجراها الباحثون أن خطاب الفعل في باحثين جدد في باناتول الرياض يصنف إلى ثلاثة أشكال من التوضيح ، والأحداث الكلامية غير التعبيري. وجد الباحثون ٢٢ شكلا من إجراءات التدخل. هناك أنواع من الإرغام الأحداث الكلامية التي هي ١٠ أنواع من الحزم والتي تحتوي على معنى الكلام والاقتراح ، و ٦ أشكال من التوجيه الذي يحتوي على معنى خطاب الأوامر ، ٨ أشكال معبرة تحتوي على نطق الكلام ، ولوم ، والاعتذار ، وشكرا لكم ، ٢ شكل من أشكال التي تحتوي على معنى الكلام وعد وأقسم. وأخر ٤ أعمال. والغرض من العمل الأحداث الكلامية هو خطاب الكلام للتأثير على الشريك الذي هو مقنع ويؤثر على الشركاء وقال.

لطفیة عنایاتی. أوستین وسیرلی فی حوارات موسی علیه السلام
 (دراسة وصفیة مقارنة). ۲۰۱۰ . جامعة مولانا مالك ابراهیم

الإسلامية الحكومية مالانج. ووجدت الباحثة نتائج البحث منها من جهة الإتصال إن حوار موسى عليه السلام تتكون على ثمانية أقسام الذي وقع في كثير من آيات القرآن. وإن نظرية أوستين وسيرلى تتعمق في ثلاثة موضوعات من أحداث الكلامية وهي الأحداث الكلامية التعبيري (Locutionary Acts)، والأحداث الكلامية غير التعبيري (Illocutionary Acts)، وقوة الأثار من الأحداث الكلامية (Perlocutionary). ووجدت الباحثة المقارنة من حيث أوجه الشبه والإحتلاف بين نظرية أوستين وسيرلى في حوارات موسى عليه السلام. إن نظرية أوستين تتعمق في الجملة الأدائية هي الجملة التي تشتمل عليها الأداء، أي مايقال المتكلم وهو ما يفعل وعلى العكس. وإما نظرية سيرلي تتعمق في الأحداث الكلامية غير التعبيري. إن نظرية سيرلي أعمق وأشرح من نظرية أوستين في الأحداث الكلامية غير التعبيري لأنه يوزع كل الكلمات على وظائف المتنوعة. وليس الإختلاف بينهما من مشكلة كبيرة ولكنهما متكامل بعضهم ببعض. استخدم الباحثة المنهج الوصفي المقارن يهدف هذا البحث لمفرفة اوجه الإختلاف و الشبه.

٢ مطيعة. الأفعال الكلامية غير التعبيري في رواية لنبيل فروق. ٢٠١٧. حامعة مولانا مالك ابراهيم الإسلامية الحكومية مالانج. تضمنت نتائج هذه الدراسة ١٣٥ محادثة مع نظرية جون سيرل التي تم تصنيفها إلى ٥ أجزاء من النظرية ، بما في ذلك: الإخبارية ٤٢ ، و ٣٦ التوجيهات ، و ١٦١ الإلزاميات ، و التعبيرات ٥٣ ، والإعلانيات واحد. يستخدم الباحثون نهجًا نوعيًا. الطريقة المستخدمة هي وصفية.

- بيلا فيرونيك. الأفعال الكلامية على فيلم كارتون قط طائش (دراسة تحليلية تداولية). ٢٠١٧. جامعة مولانا مالك ابراهيم الإسلامية الحكومية مالانج. ونتيجة بحثها ما في الإعلانيات، أربع منها التوجيهات، واحد منها الإلزاميات، خمسة عشر منها التعبيرات، خمسة عشر منها الإخبارية أيضا. هذا البحث تستعمل الباحثة الكيفي باستخدام المنهج الوصفى.
- خ نور الحافظة. الأفعال الكلامية في رواية إمرأة عند لقطة الصفر.

  1. ٢٠١. جامعة مولانا مالك ابراهيم الإسلامية الحكومية مالانج.
  وحد باحثة في تلك الرواية (٢٢ كلام) فوجدت الباحثة الأشكال
  الحدث غير التعبيري بأنواع العديدة . منهم الإخباريات (٥ كلام)
  والتوجيهات (١٧ كلام) والإلزاميات (١٨ كلام) والتعبيريات (١٠ كلام) والإعلانيات (١٠ كلام). هذا البحث تستعمل الباحثة الكيفي باستخدام المنهج الوصفي. استخدمت الباحثة في تحليل البيانات طريقة تحليل تفاعلى (interactive analysis).
- فتيا نيسا رحمواتي. الأفعال الكلامية على منظومة "ألا لاتنال العلم" في ديوان الإمام الشافعي (دراسة تحليلية تداولية). ٢٠١٥. جامعة مولانا مالك ابراهيم الإسلامية الحكومية مالانج. ونتيجة بحثها تتضمن على نظرية الأفعال الكلامية التي تتكون على الإخبريات بالإيضاح ١١ نواظم، والتوجيهات بالأمر ٨ نواظم والتوجيهات بالنصح ٥ نواظم والتعبيرات بالبؤس ١ نظم والإعلانيات لاشيء له، فمن ذلك أن المؤلف يوصل نواضمه معظم باستخدام الأفعال الكلامية التوجيهات. هذا البحث تستعمل الباحثة الكيفي باستخدام المنهج الوصفي.

دينية السعدية. الأفعال الكلامية في رواية قلب الليل لنجيب محفوظ. ٢٠١٠. جامعة مولانا مالك ابراهيم الإسلامية الحكومية مالانج. وحدت في رواية قلب الليل احدى وعشرين (٢١) جملة التي تتضمن على الأفعال الكلامية. وجميعهم يتضمن على الأفعال الثلاثة من الأفعال الكلامية يعني فعل اللفظي والفعل الإنجازي والفعل التاثير. ولكل جملة هدف مختلفة ، منها: الحكوميات والإنفاذيات والوعديات والسلوكيات والعرضية. ومن الجمل التي له التأثير الفعل، وفكره، وبحد اختلاف التأثير التي تأثر المخاطب ، إما في الحلب وفكره، منها الغضب، الفرح، الإهتمام والخوفية والدفع والتعجب والإجابة أو موافقة.

عمران غزالي. الأفعال الكلامية للأوامر في سورة آل عمران (دراسة تخليلية التداولية). ٢٠١٦. جامعة مولانا مالك ابراهيم الإسلامية الحكومية مالانج. وستظهر نتيجة هذا البحث (١) اختلاف التحليل على نظرية لأوستن للتكلم ونظرية الأفعال الكلامية للعلماء العرب (٢) وسوف نحد غرض وهدف الجملة في الأمر في خطابات على عمران بشكل خاص وعموما باستخدام النظرية الأفعال الكلامية في هذه الدراسة ، يناقش الباحث ٢٠ جملة من الأوامر في سورة علي عمران ، في جملة الأمر . يجد الباحث أن وظيفة سطر الأوامر هي الاتصال والإدانة والتهديد والإذلال والتخويف والتحذير والتلميح والنصيحة والصلاة والالتماس . الطريقة المستخدمة هي الكتبة) بقراءة ومراجعة مصادر القراءة التي تدعم هذا البحث.

من البحوث السابقات هناك البحث الأفعال الكلامية وتتكلم فيه عن الروايات والأفلام كارتون والدواوين والقرآن ودراسة مقارن عن النظرية الأفعال الكلامية عند سيرل وأوستين، ولكن الباحثة تريد أن تبحث عن صلوات واحدية التي تتكون من شعر و دعاء. كان دراسة السابقة عن صلوات واحدية التي بحث الباحثان بالعلم المعاني والعلم العروض.

يرتبط الباحثة اللغة بالإسلام لأن هناك صلوات واحدية التي صارت موضوعا. لأنه في اللغة ، تكاد تكون الأديان الأصلية غير قابلة للتدمير تمامًا ، وضوعا. لأنه في اللغة ، تكاد تكون الأديان الأصلية غير قابلة للتدمير تمامًا ، وهي المشاركة الكاملة (involvelment) التزام غير قابل للتفاوض (Barbour, 1996: 218).

البحث هو العمل الذي يتم إنجاز لحال أو محاولة حل مشكلة ذات حقيقة مادية بينما يرى آخرون. أن البحث هو الفصحى والتقصى المنظم المادة أي موضوع من أجل إضافة المعلومات الناتجة إلى المعرفة الشخصية. (محمد عجاج الخطيب، ١٩٧٥)

#### ز. مدخل البحث ونوعه

فضل علماء العرب في مجال البحث الوصفي القائم علي أسس علمية، كانوا فيه روادًا، سواء في العلوم الأساسية أو في العلوم التطبيقية أو العلوم الإنسانية، لقد جمعوا في مجال البحث الوصفي بين الوصف والتعليل والتحليل. (دويدري، ٢٠٠٠). ومنهج البحث في هذا البحث يتكون من: ١) نوع البحث، ٢) مصادر البيانات، ٣) طريقة جمع البيانات، ٤) طريقة تحليل البيانات.

#### ١. نوع البحث

هذا البحث من الدراسة المكتبية (Library Research) وهي تجمع البيانات بمساعدة الموجودة في الكتب والدراسة السابقة المتعلقة بموضوع البحث. واستخدمت الباحثة في هذا البحث دراسة كيفية (Qualitative في البحث واستخدمت الباحثة في هذا البحث دراسة كيفية (Research) وهي البحث الذي لايحتاج إلى تصميم فروض البحث ولا تستعمل الباحثة الأرقام في التفسير عن الإنتاج. (سوهارسيمي أركونطا،١٩٩٨: ١٢). وأمّا المنهج الذي استخدمته الباحثة يعني المنهج الوصفي (Descriptive Method) وهو يوصف المظاهر اللغوية بغير محاولة إيجاد العلل والأسباب، أي البيانات المجموعة بالكلمات والصور وليس بالأرقام. (Lexy J Moleong, 2007: 11).

١.

قال Bodgan and Taylor في كتب Bodgan and Taylor طريقة الكيفية للحصول على البيانات الوصفية من كلمات مكتوبة أو من لسان شخص مبحوث. (Lexy J Moleong, 2007: 4) وهذا البحث من نوع دراسة كيفية لانّ البيانات لا تتعلق لكن تتعلق بشكل اللغة. و في هذا البحث تصور البيانات التي تدل على الأفعال الكلامية في صلوات وحدية.

#### ١. مصادر البيانات

إن مصدر البيانات في هذا البحث يتكون من المصدرين، وهما:

أ. المصدر الأساسي، هو ذات المعلومات والحقائق الأصلية Suharisimi) (Arikunto, 1998: 107في هذا بحث استخدم باحث الكتب عن الناص من صلوات واحدية.

ب. المصدر الثانوي، هو الذي يتناول المعلومات في المصدر الساسي بالشرح والتحليل والتفسير والتعليق حيث يساهم في توضيح المعلومات الأساسية وفي إضافة إليه. (Suharisimi Arikunto, 1998: 107) . استخدم باحث

الكتب عن صلوات واحدية و الكتب الحكم العطائية لأحمد بن عطاء الله السكندري.

#### ٢. طريقة جمع البيانات

وطريقة جمع البيانات استخدمت الباحثة في هذا البحث طريقة الوثائق. أما طريقة الوثائق هي عملية لجمع البيانات والمعلومات على طريقة نظر الوثائق الموجودة في مكان معين من الكتب أو الجرائد أو المجلات أو الملحظات وغير ذلك. (سوهارسيمي أركونطا، ٢٠٠٦: ٢٣١). في هذا البحث طريقة جمع البيانات هي يجمع البيانات من المصادر الأولية والمصادر الثانوية. وتقوم الباحثة بثلاث طرق، يعنى:

#### أ. طريقة القراءة

يعرف ويلسون القراءة هي من حيث المبدأ لديها هدف أساسي، وهي تبحث عن المعلومات المتعلقة بالبيانات البحثية. بالإضافة إلى ذلك، فإن القراءة ستعطي أيضا رؤية واسعة، وخاصة فيما يتعلق بشكل الموضوع في البحث (كايلان، ٢٠١٢: ٦٣٣).

#### ب. طريقة التسجيل

التسجيل هو عملية لتسجيل البيانات على بطاقات البيانات بطريقة منظمة ومرتبة. ويتم ذلك لتسهيل الباحثة في إجراء البحث (كايلان، ٢٠١٢).

#### ج. المناقشة مع جبير في الدراسة التداولية

المناقشة مع خبير في هذا البحث يحتاج لصحة البيانات. والصحة هي درجة الدقة بين البيانات التي تحدث في موضوع البحث مع البيانات التي مكن تقرير عنها من قبل الباحثة (سوغيونو، ٢٠١٥: ٣٦٧).

#### ٣. طريقة تحليل البيانات

استخدمت الباحثة في تحليل البيانات طريقة تحليل التفاعلي (Interactive). قال ميلس أن عملية في تحليل البيانات الكيفية تيسر بالفني واستمرارا حتى تاما والبيانات في حالة تامة. وأمّا خطوات في تحليل التفاعلي كما يأتي :

- تخفيض البيانات (Data Reduction): هو من عملية يلخص البيانات، واختارت الباحثة الأشياء الأساسية، مع التركيز على الأمور المهمة، والبحث عن المواضيع وتصميم وتصميمات البيانات. :Sugiyono 2014: (Sugiyono 2014: البيانات عن طريق إنشاء المحضر من البيانات البيانات في هذا التي تم الحصول عليها حين وقت البحث. تخفيض البيانات في هذا البحث يعنى:
- أ. تقرأ الباحثة مصادر البيانات مرارا حتى يفهم عن الموضوع والنظريات اللات تستخدم في هذا البحث
  - ب. تختار الباحثة اللفظ فيها التي تحتمل على الأفعال الكلامية.
    - ج. تصنف الباحثة نوع الأفعال الكلامية في صلوات وحدية.
- ب. عرض البيانات (Data Display): تجتمع البيانات بالمعلومات المنظمة التي يمكن بها الباحثة لاستنتاج البيانات. (Sugiyono 2014: 249) وبتقديم بيانات، سيكون سهلا للباحثة لفهم على ما حدث، ولخطة العمل المستقبلة بنسبة ما فهمت الباحثة. عرض البيانات في هذا البحث يعني:
- أ. تحليل الباحثة جميع الألفاظ التي تحتمل على النوع الأفعال الكلامية في صلوات وحدية.
- ب. تشرح الباحثة جميع الألفاظ التي تحتمل على النوع الأفعال الكلامية في صلوات وحدية.

ج. نتائج البحث (Verification) : عملية مهمة جدا في دراسة كيفية. وهذه العملية مصادرا بالمعلومات المنظمة التي تم الحصول عليها في تحليل البيانات. وهي الإجابات من أسئلة البحث. ثم قدم إلى إستنتاجات فكرية المكتسبة الاستنتاج.(Sugiyono 2014: 252). تقوم الباحثة بتعميق فهم البيانات التي جمعت وخفضت وعرضت في إطار البناء النظري الموجود في النظام الذي تم إنشاؤه. ثم تحقق الباحثة العرض النهائي البيانات مدعما بأدلة دقيقة فيمكن الباحثة استخلاص الاستنتاجات بالمصداقية. والأخير، تشير الباحثة إلى أسئلة البحث.

#### ح. هيكل البحث

في هذا الخطة البحث هي تتكون إلى أربع أبواب.

#### 1. الفصل الأول

تتكون باب اللأولى مقدمة البحث وتحتوي الخلفية البحث وأسئلة البحث وأهداف البحث وفوائد البحث ودراسة السابقة وتحديد البحث ومناهج البحث وهيكل البحث.

#### ٢. الفصل الثاني

تتكون باب الثاني الإطار النظري، يحتوي على: تعريف علم التداولية وتعريف أفعال الكلامية عند سيرلي وأقسام أفعال الكلامية عند سيرلي.

#### ٣. الفصل الثالث

تتكون باب الثالث عرض البيانات، تحتوي على تحليل البيانات التي تتعلق بالأفعال الكلامية عند سيرلي. هذا الباب يقصد لمعرفة نتائج البحث بعد تحليل البيانات.

# ٤. الفصل الرابع

تتكون باب الرابع إختتام ، تحتوي على ملخص وافتراحات. ثم يتضمن على مجموع المراجع المستخدم في هذا بحث.





#### الفصل الثاني

#### الإطار النظري

#### ١. علم اللغة

لقد عرف اللغوي العربي أبن جني (المتوفي ٣٩٢ هـ) اللغة بعبارته: "حد اللغة أصوات يعبر بها كل قوم عن إغراضهم". وهذا التعريف يتضمن العناصر الأساسية لتعريف اللغة ويتفق مع كثير من التعريفات الحديثة اللغة، فهو يوضح الطبيعة الصوتية اللغة ويأكد أن اللغة أصوات، وهو بهذا يستبعد الخطأ الشائع الذي يتوهم أن اللغة في جوهرها ظاهرة مكتوبة. ويوضح تعريف ابن جني طبيعة اللغة من جانب ووظيفتها من الجانب الآخر. (محمد فهمي حجازي، ٢٤٧٤: ١٠)

علم اللغة Linguistics في أبسط تعريفاته هو دراسة اللغة على نحو علم، يعني هذا التعريف أن الدراسات اللغوية موضوعية وليست انطباعية ذاتية. وقد أدت هذه الموضوعية المنشودة إلى استقراركثير من الحقائق وتكون كثير من المناهج وخلق مناخ علمي يتيح لدى اللغويين، في كل انحاء العالم المتخصصين في مختلف اللغات درجة عالية في التعاون وتبادل الخبرة. (محمد فهمي حجازي، ٢٤٧٤: ١٧)

وحدة لغوية مستخرجة من سلسلة متصلة من الكلام أو النص، مثل الهاتف أو الهاتف أو الماتف الهاتف الهاتف الهاتف الماتف الصويي ، باعتبارها أصغر وحدة صوتية أو مورف أو مورفيم باعتبارها أصغر وحدة قواعد. (هارتمان وستورك ، ١٩٧٢: ٢٠٢)

#### ٢. التداولية

التداولية كمصطلح أجنبي هو "pragmatique" ويعود أصلها بالكلمة اللاتينية "pragmatique" والتي يرجع تاريخ استعمالها إلى عام ١٤٤٠، وتطلق على كلم

يناسب إلى الفعل حيث أنها بنيت على جدع "pragma" ومعناه الفعل "Action". (نواري سعودي أبو زيد، ٢٠٠٩: صفحة ٩)

أما في الإنجليزية وهي اللغة التي كتبت بها أغلب النصوص المؤسسة للتداولية فإن كلم

بدأت التداولية كأحد فروع اللسانيات تدور في الإيقاع اللغوي الأمريكي منذ سبعينيات القرن العشرين. ولدت براغماتية من دراسة للظواهر اللغوية من الكلام التي تظهر في المحادثات اليومية الإنسان. (2011: 3 Moch Sony Fauzi).

إن أقرب حقل معرفي إلى "التداولية" المشروع البحث في منظورنا هو "اللسانيات". وإذا كان الأمر كذلك، فإنه من المشروع البحث في صلة هذا العلم التواصلي الجديد باللسانيات وبغير اللسانيات من الحقول المعرفية الأخرى التي يشترك معها في بعض الأسس المعرفية، نظرية كانت أم إجرائية، وذلك قبل وضع تعريف للتداولية أو تحديد مفهومها. ومن ثم نرى أنه من الواجب التساؤل عن المعيار الذي يكون أساسا في تحديد مفهوم "التداولية". (مسعود صحراوي، ٢٠٠٥: صفحة ١٥

فالتداولية ليست علما لغويا مخصا، بالمعنى التقليدي، علما يكتفي بوصف وتفسير البنى اللغوية ويتوقف عند حدودها وأشكالها الظاهلرة، ولكنهت علم حديد للتواصل يدرس الظواهر اللغوية في مجال الاستعمال؛ ويدمج، من ثم، مشاريع معرفية متعددة في دراسة ظاهرة "التوصل اللغوي وتفسيره". وعليه، فإن الحديث عن "التداولية" وعن "شبكتها المفاهيمية" يقتضي الإشارة إلى العلاقات القائمة بينها وبين الحقول المختلفة لأنها تشي بانتمائها إلى الحقول المفاهيمية تضم مستويات متداخلة، كالبنية اللغوية وقواعد التخاطب والاستدلالات التداولية والعمليات الذهنية المتحكمة في الإنتاج والفهم اللغويين، وعلاقة البنية اللغوية بظروف الاستعمال.

فنحن نرى أن التداولية تمثل حلقة وصل هامة بين حقول معرفية عديدة، منها: الفلسفة التحليلية، ممثلة في فلسفة اللغة العادية، ومنها علم النفس المعرفي ممثلا في "نظرية الملائمة" Theorie de pertinence على الخصوص، ومنها علوم التواصل، ومنها اللسانيات بطبيعة الحال. ". (مسعود صحراوي، ٢٠٠٥: صفحة ١٧)

٣. أفعال الكلامية

#### أ. مفهومها

نشأت فكرة (الأفعال الكلامية) أو (الأفعال اللغة) من أهم مبدأ في الفلسفة اللغوية الحديثة - بحال نشأة التداولية وتطورها -، وهو: أن (الاستعمال اللغوي ليس إبراز منطوق لغوي فقط، بل إنجاز حدث اجتماعي معين أيضا في الوقت نفسه). (خليفة بوجادي، ٢٠٠٩: صفحة (٨٩)

ولذلك ميز (سورل) بين ثلاثة مستويات في أي نشاط اجتماعي:

- 1. مستوى اللسان بعدة اتفاقات اجماعية تحملها العبارة دون التلفظ بها. (اللسان بالمفهوم السوسيري).
- ٢. مفهوم الحوافز الفردية (الكلام بالمفهوم السوسيري) التي تمنح للعبارة دلالة ما عند التلفظ بها.
- ٣. مستوى الاشتراطات الإجتماعية الواسعة ، وهو مستوى معقد، يشرح سبب اختيار هذه الدلالة دون غيرها.

وخلاصة هذه الأمثلة، أنه ينبغي على المشاركين في الخطاب أن يدركوا العلاقة بين الشكل الجملة ووظيفتها، وأن هذه الأفعال اللغوية تكتسيها إضافات اجتماعية لها قواعدها معاييرها. ولا يمكن فهمها خارج هذه الشروط التي تحكم إن كانت الأمثلة السابقة ناجحة أو مخفقة لا صدقة

ولاكاذبة؛ قياساإلى أن اللغة بهذا المفهوم لا تتجاوز كونها وسيلة تعبير إلى كونها نشاط اجتماعيا تفاعليا.

وتصح وفق هذ المفهوم أيضا بنية اللغة لا تختلف عن بنية الفكر، ووظيفتها تتجاوز كونها وسيلة تواصل إلى وسيلة تأثير في العالم والسلوك. ويصير الكلام ذا قوة بلاغية كامنة فيه، تظهر من خلال الآثار والنتائج المترتبة.

وبكلمة: لقد قدمت فكرة الأفعال الكلامية دراسة نسقية لعلاقة العلامات عموما بمستعمليها مؤوليها. وشرحت ما يقوم به التأويل في الخطاب. وللإشارة، فإن الاحتفاء بها لم يكن لدى اللسانيين وحدهم الذين وجدوا فيها مجالا حيدا لحل المشكلات التركيبية والدلالية ومشكلات تعليم اللغات ، بل احتفى بها أيضا علماء النفس لأنها وسيلة هامة لاكتساب اللغة، ونقاد الأدب لفهم ما تتحمله النصوص من فروق تعبيرية، والفلاسفة لأنها مجال خصب لشرح علاقة اللغة بالعالم. (خليفة بوجادي، ٩٠٠٢:

# ب. أنواع الأفعال الكلامية

رأى أوستن أن عليه الرجوع خطوة إلى الوراء قبل تقسيم الجمل إلى وصفية وإنشائية، وما تبع ذلك من تقسيم إلى إنشائيات صريحة هي الجمل ذات الصيغة الخبرية والمعنى الإنشائي و إنشائيات أولية، هي باقي الجمل، سواء كانت ذات صيغة خبرية أو كوفي رجوعه تلك الخطوة سعى أوستين لإجابة على السؤال: "كم معنى هناك على أساسها يكون قول شيء هو نفسه فعل شيء، أو يكون متضمنا في قولنا شيئا فعلنا لشيء

معين، أو... يكون بواسطة قولنا شيئا فعلنا لشيء ما". تبعا لهذا السؤال ميز أوستين أفعالا ثلاثة ترتبط بالقول locution هي:

أ. فعل القول Locutionary act: وهو "إطلاق الألفاظ على صورة جملة مفيدة ذات بناء نحوي سليم مع تحديد مالها من معنى sense ومشار إليه reference". وهذا الفعل يقع دائما مع كل قول، لكنه وإن أعطى معنى ذلك القول فإنه لا يزال غير كاف لإدراكنا إبعاد هذا القول، فمثلا قولنا: إنما سنمطر.

يمكن أن نفهم معناه كاملا ومع ذلك لاندري أهو خبر "بأنها ستمطر" أو هو تحذير "من عواقب الخروج في رحلة" أو أمر "بحمل المظلة" أو غير ذلك.

ولذلك يجد أوستين أن علينا أن نسلم بأننا عندما نقدم على الفعل القول، بحسب الإصطلاح المذكور توأ، فإننا معه نقوم ب:

ب. فعل متضمن في القول Illocutionary act. ومن أمثلة ذلك عنده: السؤال أو إجابة السؤال، تقديم معلومات أو تأكيدات أو إصدار تحذير، أو تهجئة جملة... إلى غير ذلك. فاالفرق بين الفعل الأول والثاني هو أن الثاني "قيام بفعل ضمن قول شيء" في مقابل "القيام بفعل هو قول شيء"

في مقابل مارأينا في فعل القول من اشتماله على قواعد النحو وتحديده المعنى والمشار اليه، فإن الفعل المتضمن في القول يشتمل على أمر زائد هو "القوة force" التي للقول فيقال للجملة ٦ في موضوع ما أن لها قوة الخبر، وفي موضع أخر أن له قوة التحذير، وفي غيره أن لها قوة الأمر...الخ. وعلى أساس اكتشاف هذا الأمر الزائد اقترح أوستين تسمية النظرية القائلة بتنوع وظائف اللغة نظرية "القوى المتضمنة في القول force forces الطبطبائي، ١٩٩٤: صفحة ٨)

وأخيرا يرى أوستين أنه مع القيام بفعل القول، وما يصحبه من الفعل المتضمن في القول، قد يكون الفاعل قائما بفعل ثالث هو "التسبب في نشوء أثار في

مشاعر، أو أفكار، أو أفعال المخاطب أو المتكلم أو غيرهما، على نحوكان الفاعل، أي المتكلم، قد عمد إلى إيجاده. ومن أمثلته: الإقناع، التضليل، التثبيط... إلخ. هذا الفعل يسمى:

ج. الفعل الناتج عن القول، أو الفعل بواسطة القول Perlucotionary act.

إن موضزع البحث بالنسبة لأستين هو الفعل الثاني، من هذه لأفعال الثلاثة، أي: الفعل المتضمن في القول.ومدعاه الذي أراد استدراكه على من سبقه من الفلاسفة هو: أنه إلى جانب السؤال الذي أشبع بحثا حول معنى لفظ (مفيد) معين، هناك سؤال آخر حول قوة ذلك اللفظ.

ومن ثم يرى أوستين أن استكمال عمل الفلاسفة لا يتم إلا بأن يضاف إلى جانب النظرية القديمة في المعنى نظرية جديدة حول جميع القوة التي يمكن للفظ مفيد أن يتضمنها. ويخلص أوستن إلى أن التقسيم الأول للجملة ذات الصيغة الخبرية إلى وصفية وإنشائية يجب أن يعطي محله لنظرية شاملة في الأفعال الكلامية speech acts يكون التقسيم الأول بالنسبة إليها كالنظرية الخاصة بالنسبة إلى النظرية العامة. (سيد هاشم الطبطبائي، ١٩٩٤: صفحة ٩)

# ج. الأفعال الكلامية عند سيرلي

هو أول من أوضح فكرة (أوستين) السابقة، وشرحها أكثر بتقديمه شروط تحول فعل من حال إلى حال أخرى، وآليات ذلك، وتوضيح خطوات استنتاج الفعل المقصود.

فقول من في المكتب: تركت الباب مفتوحا) لمن يدخل عليه، يخضع إلى جملة خطوات لإدراك الفعل المقصود إنجازه، منها:

 إن الضجيج في الرواق، ولا ينبغي ترك الباب مفتوحا، وهو يأمرني بإغلاقه.

- ٢. المكتب مكيف، ولاينبغي ترك الباب مفتوحا، وهو يطلب مني
   (بشكل ما) إغلاقه.
- ٣. من الأدب أن تغلق الباب كما وجدته مغلقا حال دخولك، فهو يعاتبني على سوء سلوكي. (بوجادي، خليفة، ٢٠٠٩: صفحة

ومما قدمت سيرلي أيضا أنه أعاد تقيم الأفعال الكلامية، وميز بين أربعة أقسام:

- ٤. فعل التلفظ (الصوتي والتركيبي)
- ٥. الفعل القضوي (الإحالي والجملي)
- ٦. الفعل الإنجازي (على نحو ما فعل أوستين)
  - ٧. الفعل التأثير (على نحو ما فعل أوستين)

وسرعان ما أعاد اقتراح خمسة أصناف لها:

- الأخبار assertives (تبلغ خبرا، وهي تمثيل للواقع) وتسمى أيضا:
   التأكيدات، الأفعال الحكمية.
  - 9. الأوامر directives (تحمل المخاطب على فعل معين)
- 1. الالتزامية commisives (أفعال التعهد)، وهي أفعال التكليف عند أوستين؛ حين يلتزم المتكلم بفعل شيء معين.
- 11. التصريحات expressives : وهي الأفعال التمرسية عند أوستين، وتعبر عن حالة، مع شروط صدقها.

الإجازيات declaratives (الإدلاءات): تكون حين التلفظ ذاته. (خليفة بوجادي، ٢٠٠٩: صفحة ١٠٠٠)

كما أنه وضع اثنى عشر مقياسا لنجاح الفعل الإنجازي، منها: غاية الفعل، توجيهه، حالته السيكولوجية ...وسماها شروط النجاح. وهي تستند كثيرا إلى قوانين المحادثة لجرايس، المذكورة سابق. ووسع مفهوم الفعل الإنجازي ليتجاوز ارتباطه بالمتكلم إلى العرف الاجتماعي اللغوي، وجعل للقوة الإنجازية أدلة عليها: (تقديم، تأخير، نبر، تنغيم، علامات ترقيم...). (خليفة بوجادي، ٢٠٠٩: صفحة ١٠٠)

خبير متمرس في هذا الجال ، J.R سيرل (١٩٧٩) ، يصنف الإساءات على أساس معايير مختلفة:

١. الإخباريات: ينطوي على المتحدث على حقيقة الاقتراح المعبر عنه ، على سبيل المثال: ذكر ، إعلام ، اقتراح ، مدح ، شكوى ، مقاضاة ، إبلاغ. تميل مثل هذه الحالات إلى أن تكون محايدة أخلاقياً ، وبالتالي يمكن دمجها في فئات تعاونية. ومع ذلك ، هناك بعض الاستثناءات ، مثل التفاخر ، التفاخر الذي يعتبر بشكل عام عدم احترام منهجى ، حازم مع طبيعة اقتراحية.

7. توجيهات يهدف إلى إحداث بعض التأثير من خلال فعل المستمع ، على سبيل المثال: الطلب ، الطلب ، المرافعة ، الطلب ، الطلب ، المرافعة ، الطلب ، اقتراح المشورة ، تقديم المشورة. كل هذه تندرج في الفئة التنافسية ، وتشكل فئة من الإهانات التي تصبح فيها الأخلاقيات السلبية مهمة. في المقابل ، فإن بعض التوجيهات (مثل الدعوات) هي مؤدبة بطبيعتها. تجدر الإشارة إلى أنه من أجل القضاء على الارتباك في استخدام

المصطلحات التوجيهية فيما يتعلق بعمليات الإساءة المباشرة وغير المباشرة ، دافع ليتش عن استخدام مصطلحات غير منطقية للممارسات الإيكولوجية التنافسية داخل هذه الفئة.

٣. الإلزاميات: ينطوي على المتحدث على بعض الإجراءات القادمة ، على سبيل المثال: القسم الواعد ، الطرح ، الصلاة. كل هذه الأمور تميل إلى أن تكون أكثر هدوءًا وليس تنافسية ، وقد نفذت أكثر لمقابلة مصلحة المرء من المتحدث.

٤. تعبيريات: لديه وظيفة التعبير عن أو التعبير عن أو إبلاغ المواقف النفسية للقادة تجاه بيان الدولة الذي تنبأ به. مثل قول شكرا ، قائلة ، تمانينا ، مسامحتنا ، مسامحتنا ، إلقاء اللوم ، التفاخر ، التعازي ، وما إلى ذلك. فضلا عن التجاوب ، ثم كل هذا أيضا يميل إلى أن يكون مبتهجا ، وبالتالي هو مؤدب في الأساس. لكن يمكن أيضاً تبريرها ، على سبيل المثال ، التعبيرات التعبيرية مثل اللوم والاتمام

٥.الإعلانيات: إنه تحذير من شأنه أن يؤدي ، عند تنفيذه بنجاح ، إلى تناظر جيد بين المحتوى الافتراضي والواقع. مثال: الاستسلام والاستبعاد والتحرير والتعميد والاسم التسمية والطرد والرفع والتأشير والقرار والعقوبة وهكذا. كل هذه هي فئات نموذجية من الأفعال الكلامية ؟ كل ذلك من قبل شخص لديه سلطة خاصة في

مؤسسة معينة. الأمثلة الكلاسيكية هي الأحكام القضائية ، والكهنة الذين يعمدون الأطفال ، والناس البارزين الذين يسميون السفن وهلم حرا. عندما ينظر إليها من حيث المؤسسات وليس فقط من حيث الأفعال من الكلمات ، ثم يمكن القول هذه الإجراءات تقريبا لا تنطوي على الأخلاق. على سبيل المثال ، على الرغم من أن إصدار الحكم على الخصص ما للمتهم لا يكون دائمًا ممتعًا ، إلا أن القاضي يتمتع بالسلطة الكاملة للقيام بذلك. لذلك ، بالكاد يمكن القول إن معاقبة شخص ما ليست مؤدبة. (Guntur, 2015: 43)

### الصلوات

تعريف الصلوات يصدر من شتى النواحي، وهي صلاة الله على النبي محمد بزيادة الرحمة والتعظيم، وأما صلاته على الخلق سوى النبي محمد، فبالرحمة والمغفرة. وصلاة الملائك على النبي محمد بابتهال الرحمة، التعظيم والكرم من الله تعالى إليه، وعلى من حاشه بسؤال الرحمة والمغفرة.

وقال الشيخ العلامة العارف بالله عبد الماجد معروف الحاج، مؤلف صلوات الواحدية في إحدى المناسبة الغالية وألقى فتوبه فيها:

"مدح الصلوات من أسهل أعمال السنة وممنوح بفيض الإحسان الذي لم يكن في عبادة أخرى سوبها كالذكر، وتلاوة القرآن، النوافل، وعدة العبادة المندوبة الباقية. ومن حسنها قراءة الصلوات نفسها، لا سيما إذا قرأت بقلب خالص النوى، وأزكى الأخلق ظاهرا وباطنا" (معهد كدونج لو الإسلامي الإسلامي السلفي، ٢٠١٧: ٤٤).

والأصل في قراءة الصلوات على النبي هو أية ٥٦ من سورة الأحزاب:

﴿ إِنَّ اللهَ وَمَلَئِكَتَهُ يُصَلُّوْنَ عَلَى النَّبِيَّ ۚ يَأْيُّهَا الَّذِيْنَ ءَامَنُوْا صَلُّوْا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوْا تَسْلَيْمًا ۚ ﴾ تَسْلَيْمًا ۗ ﴾

وأما مكانة الحكم في الصلوات، هناك الاختلافات بين العلماء. منهم من يؤكد بوجوبه إجمالا، ومنه من يقول بأنها واجب مرة واحدة طول حياته، والأخر من يرى أنه سنة مؤكدة. لكن قراءة الصلوات الواحدية عند التورك أو التحية الأخيرة واجب بالاخلاف، لانها تصبح شطرا من أركان الصلاة.

وعندنا، المقيمين بالصلوات الواحدية خاصة، وللمؤمنين عامة، نتبع قول العلماء عن مكانة حكمها كما ذكر من قبل. بجانب ذلك، أهمية قراءة الصلوات هي الوعي بأنها من واجبة الروح والتزام الأخلاق عند كل الإنسان، لا سيما للمسلمين. ذلك بسبب الأمور الثلاثة التالية: (١) لأننا أمرنا بالصلوات كما ذكر في الأية السابقة؛ (٢) علينا أن نجازي محاسن نبينا محمد ظاهرا وباطنا، شرعا وحقيقة؛ (٣) فوائد الصلوات ومنافعها تعود إلى المقرئ، وتعود أيضا إلى أهله، المحتمع، وجيميع الخلق الذين يصبون منافع الصلوات وبركتها الواسعة في أمور الدنيا كانت أم في الأخرة، ظاهرهم، وباطنهم، أموالهم، ودينهم. أما نبينا محمد لا يتعلق بصلاة أمته، لكن ورود الأمر بالصلوات ترجع للأمة وحدها، لإعلاء درجاتهم، وزيادة الإيمان، التقوى، والمحبة إلى الله ورسوله.

هناك عدة الأراء الذي تبحث في الصلوات. منهم من يأخذ عن القواعد الدينية، والأخر يتأسس على إيمانهم والخبرة الروحية ومن نتائج المكاشفة، وذلك كما يلى:

أقرب الطرق إلى الله في أخر الزمان خصوصا للمسرف كثرة الإستغفار والصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم. ( يوسف بن إسماعيل النبهائي، ٣٦:٢٠٠٣)

إن الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم تنور القلوب وتوصل من غير شيخ إلى علام الغيوب. (يوسف بن إسماعيل النبهائي، ٢٠٠٣: ٣٦)

وبالجملة فالصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم توصل إلى الله من غير شيخ والسند صاحبها لأنها تعرض عليه ويصلي الله على المصلي. بخلاف غيرها من الأذكار فلابد فيها من الشيخ العارف. وإلا فدخلها الشيطان ولا ينتفع صاحبها بها. (يوسف بن إسماعيل النبهائي، ٢٠٠٣: ٩٠)

وإن العلماء إتفقوا أن جميع الأعمال منها المقبول والمردود إلا الصلاة على النبي صاى الله عليه وسلم فإنها مقبولة قطعا (سيد أبي بكر المعروف، ١٣٠٣: ٤٨)

# أنواع الصلوات

الصلوات على النبي كثيرة أشكالها، وهي تنقسم على نوعين، وهي الصلوات المأثورة وغير المأثورة.

1. الصلوات المأثورة هي التي كان نصه يصدر عن النبي محمد، منها الصلوات الإبراهيمية كما قرأنا عند الصلاة، وهي:

"اللهم صلى على محمد وعلى أل محمد كما صليت على إبراهيم."

وليس فيها كلمة "سيدنا"، وكذلك في الصلوات المأثورة الأحرى. وهذه تدل على أسمى الخلق للرسول محمد الذي كان خلقه التواضع والتلطف مع جميع الناس. وهذا هو الخلق العظيم لا بد للأمة أن يقلدوها. أما إذا زدنا كلمة "سيدنا"، وهي للإكرام والمحبة. ينبغي علينا أن ننادي نبينا بكلمة "سيدنا" أو كلمة أخرى ونفس المعنى، منها "Gusti" (Gusti"، وهذا بمثابة ما قاله الرسول: سيما أن انبي محمد هو سيد الأنبياء والمرسلين. وهذا بمثابة ما قاله الرسول:

قال صلى الله عليه وسلم: أنا سيد ولد آدم ولا فخر (رواه أحمد والترمذي وابن ماجه عن ٢٢ أبي سعيد الخذري).

### ٢. الصلوات غير المأثورة

وهي الصلوات الذي رتبها سوى النبي محمد، بل من الصحابة، التابعين، الصالحين، الأولياء، العلماء وأغلب المسلمين. فلا غريب إذا وجدت كلمة الصلوات غير المأثورة طويلة، بديعة، تدل على التعظيم، المدح، والثناء الباهر عن قول الروح والشوق العميق. وأغلبها تكتب بالتركيب البلاغي بشكل النظم، الشعر، أو السجع. وبجانب ذلك، كثير من الصلوات تشتمل على المناجاة إلى الله وكلمة التشفع، وهي طلب الشفاعة إلى الرسول. وذلك يزداد إكرامنا، تعظيمنا، والمحبة العميقة.

مثال الصلوات غير المأثورة هي صلوات المنجية، صلوات النارية، صلوات البدر، صلوات البردة، وغيرها. وكانت صلوات الواحدية من غير المأثورة ويؤخذ اسمه من إحدى أسماء الحسني وهي يا وحيد.

وقد استوفت صلوات المأثورة أو غير المأثورة الشروط لتنفيذ أمر الله في أية ٥٦ من سورة الأحزاب. وقال الشيخ المكرم عبد الماجد معروف الحاج، مؤلف صلوات الواحدية في أحد قتومه عن فضيلة الصلوات من أنه الفضل من الله والشفاعة من النبي الكريم، وهي كما يلي:

- ١. أحوال المؤلف، لاسيما أحواله الباطنية (القرابة مع الرسول)
  - ٢. تركيب الكلمات في الصلوات
    - ٣. أحوال القارئ وظروفها
  - ٤. القوة الظاهرية والباطنية عند قراءة الصلوات

صلوات الواحدية وعقيدتها ليست مجدردة أن نقوم بها فحسب، لكن علينا أن نشرها إلى جميع الناس، ولا ننظر إلى جنسيتهم، ألوانهم، ودرحاتهم، دينهم، لكن من شتى النواحي من المجتمع لأن يعملوا بالصلوات الواحدية وعقيدتها.

والأصل من عدم التفريق اتباع الرسول الذي كانت رسالته رحمة للعالمين، كما قال الله تعالى في القرآن الكريم في أية ٢٨ من سورة سبأ و ١٠٧ من سورة الأنبياء:

﴿ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا كَافَّةً لِلنَّاسِ بَشِيرًا وَنَذِيرًا وَلَٰكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ

﴿ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِلْعَالَمِينَ ۞

## الصلوات الواحدية

أما الصلوات الواحدية تتضمن على علم التوحيد، الحقيقة، الأخلاق، الأداب، الإيمان، الإسلام والإحسان. وبالتالي، توجه الصلوات كيفية تطبيق ححبل من الله وحبل من الله ورسوله، أهله، من الناس، وهي القيادة في تنفيذ الواجبات وتحقيق المسؤوليات إلى الله ورسوله، أهله، الدولة، إلى الناس غيرهم، إلى الدين والخلق كلها. والنطاق المهمة في هذا التوجيه هو الوصول إلى الله أو المعرفة، أو الوعي بالله والنبي محمد. تركيبه بالغ، حتى حتى يحتاج إلى الاستفسار بلغة بسيطة والشرح الأوسع للتسهيل في الخبرة وتطبيقها.

صلوات واحدية الموهوبين العالم الذي يطابق متطلبات الاحتياجات. وفقا للحالة ومتطلبات العصر في النهاية، حيث جاء مجموعة واسعة من التأثيرات خلق الفوضى في قلوبنا، حتى أن حياتنا أصبحت هادئة وسلمية، ثم علينا أن ممارسة صلوات التي أدت إلى السلام والهدوء الداخلي للروح، مجرد النعم التي تجلب سيكون من السهل أن يبنى الرعاية الروحية الرفاه الزمنية صلبة ومستقرة. الرفاهية الروحية ليست سوى زيادة في الإيمان والتقوى ، زيادة في التذكر والوعي إلى الله ومحمد ص. صلوات الذي يعطي فائدة هذا ما ينبغي علينا عملا بالإضافة إلى أعمال أحرى أو دعاء دعاء. ممارسة صلوات واحدية يمكن أن يؤدي إلى وضوح القلب ، والهدوء الداخلي والهدوء من النفس وتذكار أكثر من

الله سبحانه وتعالى والرسول محمد صلى. حالة ذهنية تضمن الخلاص والرفاه وسعادة الحياة في العالم وفي الآخرة. مع هذه الشروط الباطنية ستولد أخلاق وحسن. في أداء خدمات العبادة لله سبحانه وتعالى في العلاقات في الحياة الاجتماعية في المحتمع. (معهد كدونج لو الإسلامي الإسلامي السلفي، ٢٠١٧: ٦٣).

تكون صلوات واحدية من سلسلة من شكلين من تحرير صلوات. هناك نوع من الالله وبعضها ينقل مباشرة إلى النبي محمد بدون مصاحبة لفق الله. لذلك منطقيا إذا كانت الفوائد التي وهبها الله صلوات واحدية تناسب حقا مع ما هو مطلوب من قبل الشعب والمحتمع اليوم. هذا هو القلب البارد ، الهدوء ولكن مخالب متلهف وعاطفي.

الفوائد في قراءة صلوات واحدية كثيرة جدا. توجد الباحثة في الأحاديث

أ. قال صلى الله عليه وسلم: من صلى علي صلاة واحدة صلى الله عليه عشرا. ومن صلى علي عشرا صلى الله عليه مائة. ومن صلى علي مائة كتب الله بين عينيه براءة من النفاق وبراءة من النار وأسكنه يوم القيامة مع الشهداء (رواه البراني عن أنس رضى الله عنه)

مقدار الربح الذي يمكن اكتسابه عن طريق قراءة صلوات إلى النبي محمد. مرة واحدة وردت عشر مرات. القراءة عشر مرات سيتم الرد ١٠٠ مرات. وسيتم تسجيل قراءة صلوات مائة مرات ، وضمان أن تكون خالية من النفاق والنار من الجحيم. إلى جانب تصنيفها مع الشهداء (الأشخاص الذين يموتون الشهداء). أكثر من ذلك .صلوات من الله سبحانه وتعالى لعباده هو أكثر نفعا ، لا تضاهى له صلوات خادمات. مقتنعًا بحقيقة الحديث السائد أعلاه ، يجب علينا كمؤمنين أن نجرؤ على جعل قراءة صلوات إلى النبي محمد صلى الله عليه وسلم بمثابة وصفة لأمراض النفاق التي صلوات إلى النبي محمد صلى الله عليه وسلم بمثابة وصفة لأمراض النفاق التي

استقرت في قلوبنا. نحن وعائلتنا. حتى بالنسبة لنا وللناس. (معهد كدونج لو الإسلامي الإسلامي السلفي، ٢٠١٧: ٢٧).

# ظَهَرَ ٱلْفَسَادُ فِي ٱلْبَرِّ وَٱلْبَحْرِ بِمَا كَسَبَتَ أَيْدِى ٱلنَّاسِ لِيُذِيقَهُم بَعْضَ ٱلَّذِي عَمِلُواْ لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ ﴿

- أ. قال صلى الله عليه وسلم: أجل، أتاني آت من ربي، فقال: من صلى عليك من أمتك صلاة كتب الله له عشر حسنات ومحا عنه عشر سيئات ورفع له عشر درجات ورد عليه مثلها (رواه الإمام احمد عن أبي طلحة الأنصاري). من خلال الحديث لا. ٢ يجب أن يكون هذا أكثر ثباتا لنا لقراءة صلوات إلى النبي محمد صلى الله عليه وسلم. هو مذكور كعمل جيد ، كممرضة للشر وكقاذفة في القارئ صلوات . درجات من الله سبحانه وتعالى وطبقا لوجهة نظره أيضا. (معهد كدونج لو الإسلامي الإسلامي السلفي، ٢٠١٧: ٢٩). قال صلى الله عليه وسلم: إن أولى الناس بي يوم القيامة أكثرهم على صلاة الله عليه وسلم: إن أولى الناس بي يوم القيامة أكثرهم على صلاة الله عليه وسلم: إن أولى الناس بي يوم القيامة أكثرهم على صلاة الله عليه وسلم: إن أولى الناس بي يوم القيامة أكثرهم على صلاة الله عليه وسلم: إن أولى الناس بي يوم القيامة أكثرهم على صلاة الله عليه وسلم: إن أولى الناس بي يوم القيامة أكثرهم على صلاة الله عليه وسلم: إن أولى الناس بي يوم القيامة أكثرهم على صلاة الله عليه وسلم: إن أولى الناس بي يوم القيامة أكثرهم على صلاة الله عليه وسلم: إن أولى الناس بي يوم القيامة أكثرهم على صلاة الله عليه وسلم: إن أولى الناس بي يوم القيامة أكثرهم على صلاة الله عليه وسلم: إن أولى الناس بي يوم القيامة أكثرهم عليه الله عليه وسلم: إن أولى الناس بي يوم القيامة أكثرهم علي صلاة الله عليه وسلم: إن أولى الناس بي يوم القيامة أكثرهم علي صلاة الله عليه وسلم: إن أولى الناس بي يوم القيامة أكثرهم عليه الله عليه وسلم اله الله عليه وسلم الله عليه وسلم الله الله عليه وسلم الله الله عليه وسلم اله عليه وسلم الله وسلم الله الله عليه وسلم الله وسلم ال
- 1. قال صلى الله عليه وسلم: إن اولى الناس بي يوم القيامة اكثرهم علي صلاة (رواه الترميزي عن ابن مسعود). 3. كل شخص من محمد صلى الله عليه وسلم يريد نفسه أن يشعر أقرب إلى النبي محمد أكثر غدا في يوم القيامة. هل نتفق دائما مع هذه الرغبة؟ هذا يعني كيف تقربنا من النبي صلى الله عليه وسلم؟ (معهد كدونج لو الإسلامي الإسلامي السلفي، ٢٠١٧: ٢٩).
- عن أبي أمامة). على الرغم من أن الحديث يستخدم كلام خبر (الأخبار / عن أبي أمامة). على الرغم من أن الحديث يستخدم كلام خبر (الأخبار / المعلومات) ، ولكن الضغط هو (اقتراح / الأمر) التي توفر الضمان أو الضمان. (معهد كدونج لو الإسلامي الإسلامي السلفي، ٢٠١٧: ٦٣).
- قال صلى الله عليه وسلم: صلوا علي فإن الصلاة علي فإن الصلاة علي
   كفارة لكم وزكاة، ومن صلى علي مرة صلى الله عليه عشرا (رواه ابن أبي

عاصم عن أنس). من الحديث يمكن استخلاص الاستنتاج بأن قراءة صلوات و إلى النبي صلى الله عليه وسلم وظيفة (نداء الصفح إلى الله سبحانه وتعالى) والحصول على الضمان مغفرة من الله سبحانه وتعالى. (معهد كدونج لو الإسلامي الإسلامي السلفي، ٢٠١٧: ٣٠).

- 7. قال صلى الله عليه وسلم: أكثروا الصلاة علي، فإن صلاتكم علي مغفرة لذنوبكم واطلبوا لي الدرجة والوسيلة. (رواه ابن عساكر عن الحسن بن علي رضي الله عنه) (معهد كدونج لو الإسلامي الإسلامي السلفي، ٢٠١٧:
- الله عليه وسلم: صلاتكم على محرزة لدعائكم ومرضاة لربكم وزكاة لأعمالكم (رواه الديلمي عن علي كرم الله وجهه) (معهد كدونج لو الإسلامي الإسلامي السلفي، ٢٠١٧: ٣١).
- قال صلى الله عليه وسلم: الدعاء كله محجوب حتى يكون أوله ثناء على الله عز وجل وصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم ثم يدعو فيستجاب لدعائه (رواه النسائي عن عبد الله بن بسر). من الحديث من الواضح أن صلوات إلى النبي محمد صلى هو المفتاح لفتح الباب حجابه صلاة خادم الله سبحانه وتعالى وضمان صلاة مقبوله .وبعبارة أخرى صلاة الله سبحانه وتعالى ، التي لا يرافقه أو لا تحتوي على صلوات النبي محمد لا يمكن أن تصل إلى الله سبحانه وتعالى . ناهيك عن منح . (معهد كدونج لو الإسلامي الإسلامي الإسلامي الله السلفى ، ۲۰۱۷ . ۲۰۱۷).
- 9. قال صلى الله عليه وسلم: من صلى علي في كل يوم مائة مرة قضى الله له مائة حاجة، سبعين منها الأخرته وثلاثين منها لدنياه (أخرجه ابن منده عن حابر رضي الله عنه). بالطبع لا ينبغي لنا أن نسيء الحديث عن طريق افتراض ما يكفى من قراءة التكاثر فقط صلوات وليس الجهد أو لا المسعى.

بالتأكيد لا سول الأدب و اعتكاد إلى الله سبحانه وتعالى والرسول محمد صلى الله عليه وسلم. نحن ملزمون بالقيام بالعمل وتنفيذ المناطق التي يتعين علينا القيام بها بدقة وبدقة قدر الإمكان. المصطلح في الوحدية يجب أن يكون "يأتي كل ذي حق حقة".على أساس الحديث الذي هو من بين أمور أخرى في يجب أن تقرأ ١٠٠ مرة أن صلوات اللهم يا ياواحد ياأحد . وبالتالي ليس هناك شك في أن العديد من المشاكل المتعلقة بمشاكل الحياة والنوايا المختلفة تنعم بمخرج بعد ممارسة صلوات واحدية لمدة ٤٠ يوما. الحمد والنوايا المختلفة تنعم بمخرج بعد ممارسة صلوات واحدية لمدة ٢٠ يوما. الحمد الله! (معهد كدونج لو الإسلامي الإسلامي السلفي، ٢٠١٧: ٢٢).

- 1. قال صلى الله عليه وسلم: من صلى علي في يوم ألف مرة لم يمت حتى يرى مقعده من الجنة (رواه الضياء عن أنس ابن ملك). يجب علينا عدم إساءة استخدام الحديث رقم ١٠. ولكن يجب أن نؤمن حقيقة الحديث ثم محاولة لإدراك هذا الاعتقاد من أجل زيادة الإيمان والتقوى والمحبة لله رحمه الله ورسله. (معهد كدونج لو الإسلامي الإسلامي السلفي، ٢٠١٧: ٣٢).
- 11. قال صلى الله عليه وسلم: زينوا مجالسكم بالصلاة علي فإن صلاتكم علي نور لكم يوم القيامة (رواه الديلمي عن ابن عمر) (معهد كدونج لو الإسلامي الإسلامي السلفي، ٢٠١٧: ٣٣).
- 11. قال صلى الله عليه وسلم: من صلى علي في كتاب لم تزل الملائكة تستغفرون له مادام اسمي في ذلك الكتاب (رواه الطبراني عن أبي هريرة) (معهد كدونج لو الإسلامي الإسلامي السلفي، ٢٠١٧: ٣٣).

## الفصل الثالث

### تحليل البيانات

وتحليل البيانات لهذا البحث يعنى:

"اللّهمّ يا واحد يا أحد يا واجد يا جواد. صلّي وسلّم وبارك على سيدنا محمّد وعلى أله سيّدنا محمّد في كلّ لمحة ونفس بعدد كلّ معلومات الله وفيوضاته وأمداده."

الكلام "اللهم يا واحد يا أحد يا واجد يا جواد" تدلّ على الأفعال الكلامية بنوع التعبيرات لأن تقصده المألّف لتخبر. معناه هذا الكلام تعتبر نوع كلام التعبيرات كما يقول المتكلم في الحوار عن هذا الشعر على أن هذا البحث يشتمل عليه صحيح وصالح الكلام عن الثناء على الله سبحانه وتعالى ليس على النبي صلى الله عليه وسلم.

الكلمة "صلّى" تدلّ على الأفعال الكلامية بنوع التّوجيهات لأن تقصد المألّف لتطلب. ومعناه جهة نوع كلمة التوجيهات كما يقول المتكلم في الحوار عن هذا الشعر على أن هذا البحث يشتمل عليه صحيح وصالح الكلمة التي يعطي الله نعمته لكل من عارس هذه الصلوات النبي استقامة.

الكلمة "سلم" تدلّ على الأفعال الكلامية بنوع التّوجيهات لأن تقصد المألّف لتطلب. ومعناه جهة نوع كلمة التوجيهات كما يقول المتكلم في الحوار عن هذا الشعر على أن هذا البحث يشتمل عليه صحيح وصالح الكلمة التي ينال الله اسلام قوة لكل من يمارس هذه الصلوات النبي استقامة.

الكلمة "بارك" تدلّ على الأفعال الكلامية بنوع التّوجيهات لأن تقصد المألّف لتسأل. ومعناه جهة نوع كلمة التوجيهات كما يقول المتكلم في الحوار عن هذا الشعر



على أن هذا البحث يشتمل عليه صحيح وصالح الكلمة التي يعطي الله باركة دائما لكل من ممارسة هذا الصلوات النبي استقامة.

"اللّهم كما أنت هو أهله. صلّى وسلّم وبارك على سيّدنا ومولانا وشفيعنا وحبيبنا وقرّة أعيننا محمّد صلّى الله عليه وسلّم كما هو أهله. نسألك اللّهم بحقّه أن تغرقنا في لجّة البحر الوحدة حتّى لا نرى ولا نسمع ولا نجد ولا نتحرّك ولانسكن إلاّ بها وتررقنا تمام مغفرتك وتمام محبّتك ياالله وتمام رضوانك ياالله. وصلّ وسلّم وبارك عليه وعلى آله وصحبه عدد ما أحاط به علمك وأحصاه كتابك برحمتك يا أرحم الرّاحمين والحمد لله ربّ العالمين."

الكلام "اللهم كما أنت هو أهله" تدلّ على الأفعال الكلامية بنوع التعبيرات لأن تقصد المألّف ليمدح. معناه هذا الكلام تعبير نوع كلام التعبيرات كما يقول المتكلم في الحوار عن هذا الشعر على أن هذا البحث يشتمل عليه صحيح وصالح الكلام الذي نبينا محمد صلى الله عليه وسلم أحد من يضاهي خبرته في كل شيء في العالم. لأن النبي محمد صلى الله عليه وسلم هم عاشق الله الذي يمكن أن يصبح أمير حرب، قائد، يتقن معرفة أم دون دراسة.

الكلمة "صلّى" تدلّ على الأفعال الكلامية بنوع التّوجيهات لأن تقصد المألّف ليطلب. معناه جهة نوع كلمة التوجيهات كما يقول المتكلم في الحوار عن هذا الشعر على أن هذا البحث يشتمل عليه صحيح وصالح الكلمة التي يعطي الله نعمته لكل من عارس هذه الصلوات النبي استقامة.

الكلمة "سلم" تدلّ على الأفعال الكلامية بنوع التّوجيهات لأن تقصد المألّف ليطلب. معناه جهة نوع كلمة التوجيهات كما يقول المتكلم في الحوار عن هذا الشعر

على أن هذا البحث يشتمل عليه صحيح وصالح الكلمة التي ينال الله اسلام قوة لكل من يمارس هذه الصلوات النبي استقامة.

الكلمة "بارك" تدلّ على الأفعال الكلامية بنوع التّوجيهات لأن تقصد المألّف لتسأل. معناه جهة نوع كلمة التوجيهات كما يقول المتكلم يشتمل عليه صحيح وصالح الكلمة التي يعطى الله باركة دائما لكل من ممارسة هذا الصلوات النبي استقامة.

الكلمة "سيدنا" تدلّ على الأفعال الكلامية بنوع التعبيرات لأن تقصد المألّف لتمدح. معناه هذا الكلمة تعبير نوع كلمة التعبيرات كما يقول المتكلم في الحوار عن هذا الشعر على أن هذا البحث يشتمل عليه صحيح وصالح الكلمة التي تستخدم الجملة لتمجيد شخصية النبي محمد صلى الله عليه وسلم التي ساهمت في انتشار الإسلام في العالم والدعوة له مؤثرة جدا وأخلاق الكريمة من النبي مثلا لبشر في العالم.

الكلمة "مولانا" تدلّ على الأفعال الكلامية بنوع التعبيرات لأن تقصد المألّف لتمدح. معناه هذا الكلمة تعبير نوع كلمة التعبيرات كما يقول المتكلم في الحوار عن هذا الشعر على أن هذا البحث يشتمل عليه صحيح وصالح الكلمة. هذا اللقب معطى للنبي محمد صلى الله عليه وسلم لأنه أصبح قائدا مثاليا في مختلف الجوانب، يعني من رئيس الأسرة والدينيية والحرب وغيرهم.

الكلمة "شفيعنا" تدلّ على الأفعال الكلامية بنوع التعبيرات لأن تقصد المألّف لتمدح. معناه هذا الكلمة تعبير نوع كلمة التعبيرات كما يقول المتكلم في الحوار عن هذا الشعر على أن هذا البحث يشتمل عليه صحيح وصالح الكلمة. هذا عنوان معطي للنبي محمد صلى الله عليه وسلم لأنه سيكون شفيعا في يوم القيامة.

الكلمة "حبيبنا" تدلّ على الأفعال الكلامية بنوع التعبيرات لأن تقصد المألّف لتمدح. معناه هذا الكلمة تعبير نوع كلمة التعبيرات كما يقول المتكلم في الحوار عن هذا

الشعر على أن هذا البحث يشتمل عليه صحيح وصالح الكلمة. هذا عنوان معطي للنبي محمد صلى الله عليه وسلم لأنه سيكون شفيعا في يوم القيامة.

الكلمة "قرة الأيننا" تدلّ على الأفعال الكلامية بنوع الإعلانيات لأن تقصد المألّف ليكنّي. معناه هذا الكلام تعبير نوع كلام الإعلانيات كما يقول المتكلم في الحوار عن هذا الشعر على أن هذا البحث يشتمل عليه صحيح وصالح كلام. الهدف هو أن نشيد باالنبي محمد صلى الله عليه وسلم لأنه إنسان لديه امتياز لا متثاله لقواعد الله بخلاف كونه رسول الله سبحانه وتعالى. يمكنه أن يجعل شعبه سعيدا في الدنيا والآخرة من أجل تمجيد الدين. لذلك، يشار إليه باسم تكييف الروح لأن الأخلاقنية الجيدة.

الكلام "نسألك اللّهم بحقه" تدلّ على الأفعال الكلامية بنوع التّوجيهات لأن تقصد المألّف لتسأل. ومعناه جهة نوع كلام التوجيهات كما يقول المتكلم في الحوار عن هذا الشعر على أن هذا البحث يشتمل عليه صحيح وصالح الكلام. وتعدف هذه الجملة هي سؤال الله سبحانه وتعالى. هذه الجملة تتوسل الله سبحانه وتعالى أن تعطي التوجيه من أجل تشغيل النبي محمد صلى الله عليه وسلم لأوامر الله والإبتعاد عن الخطر وفقا بشريعة الحقيقية.

الكلام "أن تغرقنا في لجّة البحر الوحدة" تدلّ على الأفعال الكلامية بنوع التوجيهات لأن تقصد الباحثة لتأمر. معناه جهة نوع كلام التوجيهات كما يقول المتكلم في الحوار عن هذا الشعر على أن هذا البحث يشتمل عليه صحيح وصالح الكلام. كلف مألف حماعة صلوات واحدية ليعطي براكو الإيمان الذي لا يحتاج إلى إيجاد خدمات أخرى في العالم. بما يكفي لعبادة والذكر إلى الله سبحانه وتعالى يمكن أن توفر السلام في حياة المعيشية.

الكلمة "ترزقنا" تدلّ على الأفعال الكلامية بنوع التّوجيهات لأن تقصد الباحثة لتسأل. معناه جهة نوع كلمة التوجيهات كما يقول المتكلم في الحوار عن هذا الشعر

على أن هذا البحث يشتمل عليه صحيح وصالح الكلمة. هذه الجملة تسأل الله سبحانه وتعالى عن كل الأخطاء حتى يغفر الجميع ويعطوا نعم العالم والآخرة.

الكلمة "لا نرى" تدلّ على الأفعال الكلامية بنوع الإخباريات لأن تقصد الباحثة لتخبر. ومعناه جهة نوع كلمة الإخباريات كما يقول المتكلم في الحوار عن هذا الشعر على أن هذا البحث يشتمل عليه صحيح وصالح الكلمة التي أن المؤلّف يعلن ذلك حتى يقوم الحجاج بجميع الأعمال بما في ذلك رؤية شيء ما يأمر به الله سبحانه وتعالى ولا يرى شيئًا ممنوع من الله سبحانه وتعالى.

الكلمة "لا نسمع" تدلّ على الأفعال الكلامية بنوع الإخباريات لأن تقصد الباحثة لتخبر. ومعناه جهة نوع كلمة الإخباريات كما يقول المتكلم في الحوار عن هذا الشعر على أن هذا البحث يشتمل عليه صحيح وصالح الكلمة التي أن الكاتب يعلن ذلك بحيث يقوم الحجاج بجميع الأعمال بما في ذلك سماع شيء أمر من الله سبحانه وتعالى وليس سماع شيء ممنوع من الله سبحانه وتعالى.

الكلمة "لا نجد" تدلّ على الأفعال الكلامية بنوع الإخباريات لأن تقصد الباحثة لتخبر. ومعناه جهة نوع كلمة الإخباريات كما يقول المتكلم في الحوار عن هذا الشعر على أن هذا البحث يشتمل عليه صحيح وصالح الكلمة التي أن الكاتب يعلن ذلك. معنى الحجاج الوحدديين لن يجدوا الثقة والسلام في القلب غير العبادة و `ذكر لله سبحانه وتعالى

الكلمة "لا نحس" تدلّ على الأفعال الكلامية بنوع الإخباريات لأن تقصد الباحثة لتخبر. ومعناه جهة نوع كلمة الإخباريات كما يقول المتكلم في الحوار عن هذا الشعر على أن هذا البحث يشتمل عليه صحيح وصالح الكلمة التي يعلن الكاتب ذلك حتى يقوم الحجاج بجميع الإجراءات بما في ذلك الشعور بشيء أمر من الله سبحانه وتعالى ولا يشعر بشيء ممنوع من الله سبحانه وتعالى.

الكلمة "لا نتحرّك" تدلّ على الأفعال الكلامية بنوع الإخباريات لأن تقصد الباحثة لتخبر. ومعناه التي يعلن المؤلّف أن أغارا الحجاج للقيام بكل الأعمال بما في ذلك عدم القيام بأنشطة دنيوية على أساس إطاعة أوامر الله سبحانه وتعالى بعيدا عن حظر الله سبحانه وتعالى.

الكلمة "لا نسكن" تدلّ على الأفعال الكلامية بنوع الإخباريات لأن تقصد الباحثة لتخبر. ومعناه نوع كلمة الإخباريات كما يقول المتكلم في الحوار عن هذا الشعر على أن هذا البحث يشتمل عليه صحيح وصالح الكلمة التي يعلنون المؤلفين أن أغارا الحجاج يقومون بكل الأعمال بما في ذلك عدم الانشغالات في العصيان ، ولكنهم مشغولين يفعلون الصدقة صالح.

الكلام "الحمد لله رب العالمين" تدلّ على الأفعال الكلامية بنوع التعبيرات لأنتقصد المألّف يشكر كلّ نعمة. معناه هذا الكلام تعبير نوع كلام التعبيرات كما يقول المتكلم في الحوار عن هذا الشعر على أن هذا البحث يشتمل عليه صحيح وصالح الكلام. يستخدم كلام للإعراب عن الامتنان على النعمة والبركات الله سبحانه وتعالى الذي لا ينكر.

يا شافع الخلق الصلاة والسلام # عليك نور الخلق هادي الأنام وأصله وروحه أذركني # فقد ظلمت أبدا وربّني

وليس لي ياسيّدي سواك # فإن تردّ كنت شخصا هالك

الكلام "عليك نورا الخلق هادي الأنام" تدلّ على الأفعال الكلامية بنوع الإخباريات كما يقول الإخباريات كما يقول المتكلم في الحوار عن هذا الشعر على أن هذا البحث يشتمل عليه صحيح وصالح

الكلام التي عبر يكشف هذا البيان عن مثل من النبي محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم الذي ينبغي تقليده وتتبعه دعوته لاحتضان وتلبية قواعد الله سبحانه وتعالى. النبي محمم صلى الله عليه وسلم هو واسيط حتى هداية لأمة. النبي محمم صلى الله عليه وسلم مثل ضوء القرائن للكون، وليس النور اله الذي ينتمي إلى الله سبحانه وتعالى.

الكلام "وأصله وروحه" تدلّ على الأفعال الكلامية بنوع الإخباريات لأن تقصد المألّف لتعرّف. معناه تعبير كما يقول المتكلم في الحوار عن هذا الشعر على أن هذا البحث يشتمل عليه صحيح وصالح الكلام. عبر مألف في هذه الكلام أن محمد صلى الله عليه وسلم هو واحد من البشر غير عادية على هذه الأرض الذي يمكن أن توجه الروح والجسم البشري ليفعل الخير في هذه الأرض، هذه الجملة ليست في مدح الله سبحانه وتعالى ولا أن تزرع النبي محمد صلى الله عليه وسلم ، لكنها تحتوي على نية أن النبي محمد صلى الله عليه وسلم ، لكنها تحتوي على نية أن النبي محمد صلى الله عليه وسلم هو إنسان يتمتع بامتياز كونه رسول الله سبحانه وتعالى.

الكلمة "أذركني" تدلّ على الأفعال الكلامية بنوع التّوجيهات لأن تقصد المألّف لتأمر. معناه جهة نوع كلمة التوجيهات كما يقول المتكلم في الحوار عن هذا الشعر على أن هذا البحث يشتمل عليه صحيح وصالح الكلمة التي تظهر هذه الجملة معنى التوسل للحصول على الوعي والمعرفة والتوجيه من النبي محمد طاعة تناقض الله والابتعاد عن حظر الله سبحانه وتعالى.

الكلام "وليس لي يا سيّد سواك" تدلّ على الأفعال الكلامية بنوع الإخباريات لأن تقصد المألّف عقدة النقص امام ربه. معناه هذا الكلام خبر نوع كلام الإخباريات كما يقول المتكلم في الحوار عن هذا الشعر على أن هذا البحث يشتمل عليه صحيح وصالح الكلام. يستخدم الكلام لأن المتحدث في المتكلمة ينوي أن يتواضع، ثم يتم التعبير عنه بالشكوى.

الكلام "فإنك تردّ كنت شخصا هالكا" تدلّ على الأفعال الكلامية بنوع الإعلانيات لأن تقصد المألّف ليقضي. ومعناه نوع كلام الإعلانيات كما يقول المتكلم في الحوار عن هذا الشعر على أن هذا البحث يشتمل عليه صحيح وصالح الكلام. يعبّر مؤلف عن هذا البيان بقصد فرض العقوبة الذاتية بسبب عدم وجود الذات. لأن هناك كلمة (إن).

# يا أيّها الغوث السّلام الله # عليك ربّني بإذن الله وانظر إلى سيّدي بنظرة # موصلة للحضرة العليّة

الكلام "يأيها الغوث السلام الله" تدلّ على الأفعال الكلامية بنوع الإعلانيات لأن تقصد المألّف ليكنّي. معناه خبر نوع كلام الإعلانيات كما يقول المتكلم في الحوار عن هذا الشعر على أن هذا البحث يشتمل عليه صحيح وصالح الكلام الذي هو عنوان المخلصين. إلى جانب ذلك، شخص الذين يتمتعون بمعرفة ويمارس بها بشكل جيد و الصحيح.

الكلام "عليك ربني بإذن الله" تدلّ على الأفعال الكلامية بنوع الإخباريات لأن تقصد المألّف لتفيد. معناه خبر نوع كلام الإخباريات كما يقول المتكلم في الحوار عن هذا الشعر على أن هذا البحث يشتمل عليه صحيح وصالح الكلام الذي تدل على طلب جماعة صلوات واحدية التوجيه والإرشاد للنبي محمد صلى الله عليه وسلم بإذن الله. لأن لأساسا جميع هداية أسفل على إرادة الله سبحانه وتعالى. نبينا محمد هو محرد وسيط لتعاليم الإسلام للكون بأكمله.

الكلمة "أنظر" تدلّ على الأفعال الكلامية بنوع التّوجيهات لأن تقصد المألّف لتأمر. معناه جهة نوع كلمة التوجيهات كما يقول المتكلم في الحوار عن هذا الشعر على

أن هذا البحث يشتمل عليه صحيح وصالح الكلمة. هذه عبارة يطرح أن تظهر المعجزات النبي صلى الله عليه وسلم التي تابع الإسلام لله تعالى.

الكلام "موصلة للحضرة العليّة" تدلّ على الأفعال الكلامية بنوع التعبيرات لأن تقصد المألّف لتمدح. معناه تعبير كما يقول المتكلم في الحوار عن هذا الشعر على أن هذا البحث يشتمل عليه صحيح وصالح الكلام. وتأمل مألف أن يتمكن هذه كلام من إيقاظ جماعة صلوات واحدية ليشعروا دائما بالإشراف من الله الداخلي بالله تعالى. إن الله ومجود دائما ويرى ويستمع إلى جميع محتويات قلب الإنسان عندما تكون جيدة أو سيئة.

ياشافع الخلق حبيب الله # صلاته عليك مع سلامه ضلّت وضلّت حيلتي في بلدتي # خذ بيدي يا سيّدي والأمّة

الكلام "صلاته عليك مع سلامه" تدلّ على الأفعال الكلامية بنوع الإخباريات لأن تقصد المألّف لتخبر. معناه هذا الكلام خبر نوع كلام الإخباريات كما يقول المتكلم في الحوار عن هذا الشعر على أن هذا البحث يشتمل عليه صحيح وصالح الكلام. هذه الكلام هو أنه يجب على الناس الطيبين احترام المعلم. لذلك، كما يحب أولئك الذين يحبون النبي محمد صلى الله عليه وسلم أينما كنا.

الكلام "ضلّت وضلّت حيلتي في بلدتي" تدلّ على الأفعال الكلامية بنوع الإخباريات كما الإخباريات كما للإخباريات كما يقول المتكلم في الحوار عن هذا الشعر على أن هذا البحث يشتمل عليه صحيح وصالح الكلام الذي يعلن أن حالته بعيدة عن إرشاد الله ، وليس هناك دليل للوصول إليه. لقد ضاع من الطريق إلى الخير.

الكلمة "خد" تدلّ على الأفعال الكلامية بنوع التّوجيهات لأن تقصد المألّف لتأمر. معناه جهة نوع كلمة التوجيهات كما يقول المتكلم في الحوار عن هذا الشعر على أن هذا البحث يشتمل عليه صحيح وصالح الكلمة. هذه الجملة تظهر طلب شفاعة أو مساعدة من النبي محمد صلى الله عليه وسلم عندما يرتكب أمة محمد صلى الله عليه وسلم لديهم ألأخطاء في حياة الدنيا.

يا ربّنا اللّهمّ صلّي سلّم # على محّمد شفيع الأمم والآل واجعل الأنام مسرعين # بالواحدية لربّ العالمين يا ربنّا اغفر يسّر افتح واهدنا # قرّب وألّف بيننا ياربّنا

الكلام "على محمد شفيع الأمم" تدلّ على الأفعال الكلامية بنوع التعبيرات لأن تقصد المألّف لتعمّد. معناه تعبير كما يقول المتكلم في الحوار عن هذا الشعر على أن هذا البحث يشتمل عليه صحيح وصالح الكلام. عبر مألف في النبي محمد شاهد شفيع المحتمع. في يوم المحشر سيكون هناك حفنة من الناس الذين سيعرفون بأن النبي محمد رأى أمته. شعبه هم الناس الذين يجبون النبي دائما ويعيشون السنة النبوية في الحياة في العالم. سيدعم النبي محمد شعبه الإذن الله سبحانه وتعالى.

الكلمة "إجعل" تدلّ على الأفعال الكلامية بنوع التّوجيهات لأن تقصد المألّف لتأمر. معناه جهة نوع كلمة التوجيهات كما يقول المتكلم في الحوار عن هذا الشعر على أن هذا البحث يشتمل عليه صحيح وصالح الكلمة. يعني التوسل إلى الله سبحانه وتعالى وجعل الله شخص الذي هرع إلى تكريس نفسه واعية إلى الله وحده. ليس بمعزل عن الله مثل العالم الوثني وغيره. لأنه يمكن أن يسبب الشرك أو ربط الله سبحانه وتعالى.

الكلمة "إغفر" تدلّ على الأفعال الكلامية بنوع التّوجيهات لأن تقصد المألّف لتطلب. معناه جهة نوع كلمة التوجيهات كما يقول المتكلم في الحوار عن هذا الشعر على أن هذا البحث يشتمل عليه صحيح وصالح الكلمة التي كلّف مألف لجماعة واحدية عن سأل حماعة الله مغفرة على الأخطاء.

الكلمة "إهدنا" تدلّ على الأفعال الكلامية بنوع التّوجيهات لأن تقصد المألّف لتسأل. معناه جهة نوع كلمة التوجيهات كما يقول المتكلم في الحوار عن هذا الشعر على أن هذا البحث يشتمل عليه صحيح وصالح الكلمة. هذه الجملة تطلب من الله سبحانه وتعالى أن يعطي توجيهات للجماعة صلوات واحدية. ليس سؤال النبي محمد صلى الله عليه وسلم.

الكلمة "يستر" تدلّ على الأفعال الكلامية بنوع التّوجيهات لأن تقصد المألّف لتأمر. معناه جهة نوع كلمة التوجيهات كما يقول المتكلم في الحوار عن هذا الشعر على أن هذا البحث يشتمل عليه صحيح وصالح الكلمة. هذه الكلمة التي تدل على الأفعال الكلامية يسر كل امورنا ولا تعسر كله في الدين والدنيا والأخرة.

الكلمة "قرب" تدلّ على الأفعال الكلامية بنوع التّوجيهات لأن تقصد المألّف لتطلب. معناه جهة نوع كلمة التوجيهات كما يقول المتكلم في الحوار عن هذا الشعر على أن هذا البحث يشتمل عليه صحيح وصالح الكلمة التي كلّف مألف أن تطلب إلى الله لإقترب من الجماعة صلوات واحدية مع الصالحين والصالحات والمسلمين والمسلمات الذي يدعون دائما ليفعل الخير في مجتمع الإسلامية والإبتعاد عن شرير الكفار. الآخر، أقرب هذه اللفظ جماعة صلوات واحدية لله ويحافظ عليكم دائما.

الكلمة "ألف" تدلّ على الأفعال الكلامية بنوع التّوجيهات لأن تقصد المألّف ليأمر. معناه جهة نوع كلمة التوجيهات كما يقول المتكلم في الحوار عن هذا الشعر على أن هذا البحث يشتمل عليه صحيح وصالح الكلمة. تظهر هذه الجملة أن تطلب من

الله أن يحافظ دائما على الإنسجام في التعامل من إخواننا من البني البشر والمسلمين والمسلمين.

الكلام " ياربنا اغفر يستر افتح واهدنا، قرّب وألّف بيننا ياربنا" تدلّ على الأفعال الكلامية بنوع الإلزاميات لأن تقصد المألّف لإبتهل. معناه نوع كلام الإلزاميات كما يقول المتكلم في الحوار عن هذا الشعر على أن هذا البحث يشتمل عليه صحيح وصالح الكلام هو الدعاء العبد إلى ربمم الله

اللهم بارك فيما خلقت وهذه البلدة ياالله وفي هذه المجاهدة ياالله. استغراق! اللهم بحق اسمك الأعظم وبجاه سيّدنا محمّد صلى الله عليه وسلّم وببركة غوث هذا الزّمان وأعوانه وسائر أوليائك ياالله ياالله ياالله رضي الله تعالى عنهم. بلّغ جميع العالمين نداءنا هذا واجعل فيه تأثيرا بليغا. فإنك على كلّ شيء قدير وبالإجابة جدير. ففر إلى الله. وقل جاء الحقّ وزهق الباطل إنّ الباطل كان زهوقا.

الكلام "اللهم بارك في ما خلقت وهذه البلدة يا الله وفي هذه مجاهدة يا الله" تدلّ على الأفعال الكلامية بنوع الإلزاميات لأن تقصد المألّف لإبتهل. معناه هذا الكلام تعبير نوع كلام الإلزاميات كما يقول المتكلم في الحوار عن هذا الشعر على أن هذا البحث يشتمل عليه صحيح وصالح الكلام التي دعاء تحتوي على طلب باروكي إلى الله سبحانه وتعالى للجماعة صلوات واحدية الذين حضروا المجاهدة كبرى في معهد كيدونغلو وحفظ أن هذا البلد دائماً محمى من الله سبحانه وتعالى.

الكلمة "استغراق" تدلّ على الأفعال الكلامية بنوع التوجيهات لأن تقصد المألّف لتأمر. ومعناه جهة نوع كلمة التوجيهات كما يقول المتكلم في الحوار عن هذا

الشعر على أن هذا البحث يشتمل عليه صحيح وصالح الكلمة التي يعلن المؤلّف أن الجماعة أن تصمت، لا تقرأ ولا تفعل أي شيء. كل الاهتمام موجه فقط إلى الله سبحانه وتعالى. لا تخيل إله اللفظ.

الكلام "اللهم بحق اسمك الأعظم وبجاه سيّدنا محمد صلّى الله عليه وسلّم" تدلّ على الأفعال الكلامية بنوع التعبيرات لأن تقصد المألّف لإبتهل. معناه هذا الكلام تعبير نوع كلام التعبيرات كما يقول المتكلم في الحوار عن هذا الشعر على أن هذا البحث يشتمل عليه صحيح وصالح الكلام التي أصبح هذا كلام افتتاح سلسلة من الصلوات. الافتتاح هو تمجيد الله سبحانه وتعالى كما الله سبحانه وتعالى ورسول محمد رسول الله وكرامته.

الكلمة "بلغ" تدلّ على الأفعال الكلامية بنوع التوجيهات لأن تقصد المألّف لتأمر. معناه جهة نوع كلمة التوجيهات كما يقول المتكلم في الحوار عن هذا الشعر على أن هذا البحث يشتمل عليه صحيح وصالح الكلمة. تظهر هذه الجملة الدعوة للعودة إلى الله سبحانه وتعالى. أي عدم ربط بدلا من عبادة النبي محمد رأى باعتباره مانح للإغاثة ولكن فقط نعتبر النبي محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم بإعتباره مرسل لتعاليم الله على الإسلام في الأرض. لا اله الأ الله محمد رسول الله.

الكلام "وقل جاء الحق وزهق الباطل" تدلّ على الأفعال الكلامية بنوع التوجيهات كما يقول التوجيهات كما يقول التوجيهات كما يقول المتكلم في الحوار عن هذا الشعر على أن هذا البحث يشتمل عليه صحيح وصالح الكلام التي تعزم على الترافع قد الأفعاله وأخلاقه الشر الذي يضر بالناس والمجتمع على الفور استبدله الله سبحانه وتعالى بأخلاق حميدة أدت إلى منفعة وفائدة الناس والمجتمع الذين باركوا الله ورسوله. وإذا أصبح مصيرا لا يمكن إصلاحه مرة أخرى، فكلما طالت

مدة الذوبان كلما كان الضرر أكثر تدميرا، كان من الأفضل تدميره بسرعة! إنها مشكلة عقلية وليست مشكلة جسدية. وخاصة أننا نهذف لأنفسنا!

الكلامية بنوع الإخباريات لأن تقصد المألّف لتخبر. معناه جهة نوع كلام الإخباريات كما يقول المتكلم في الحوار عن هذا الشعر على أن هذا البحث يشتمل عليه صحيح وصالح الكلام معناه تحتوي الجملة المذكورة أعلاه على المؤلف أن الشخص الوحيد الأقوى على الأرض هو الله سبحانه وتعالى. هو الذي ينظم جميع الأنظمة في هذا الكون سواء كانت جيدة أو سيئة.

الكلام "ففر إلى الله" تدلّ على الأفعال الكلامية بنوع التوجيهات لأن تقصد المألّف ليشير على تاب إلى الله. معناه جهة نوع كلام التوجيهات كما يقول المتكلم في الحوار عن هذا الشعر على أن هذا البحث يشتمل عليه صحيح وصالح الكلام معنى لدعوة الداخلية بحيث المجتمع يكرسون أنفسهم مرة أخرى واعية إلى الله سبحانه وتعالى ورسول الله صلى الله عليه وسلم بشكل عام هو تشغيل الأشياء التي تبارك الله ونبينا محمد صلى الله عليه وسلم التخلى عن الأعمال التي تضر بالشخصية والأسرة والمجتمع.

الكلام "اللهم كما أنت هم أهله صلّي وسلّم وبارك على سيّدنا ومولانا وشفيعنا وحبيبنا وقرّة أعيوننا محمد صلّى الله عليه وسلّم كم هو أهله " تدلّ على الأفعال الكلامية بنوع الإلزاميات لأن تقصد المألّف لإبتهل. معناه نوع كلام الإلزاميات كما يقول المتكلم في الحوار عن هذا الشعر على أن هذا البحث يشتمل عليه صحيح وصالح الكلام. هو الدعاء العبد إلى ربحم الله.

الكلام "وصلّي وسلّم وبارم عليه وعلى آله وصحبه عددما أحاط به علمك وأحصاه كتابك برحمتك ياأرحم الرّاحمين "تدلّ على الأفعال الكلامية بنوع الإلزاميات لأن تقصد المألّف لإبتهل. معناه هذا الكلام تعبير نوع كلام الإلزاميات كما

يقول المتكلم في الحوار عن هذا الشعر على أن هذا البحث يشتمل عليه صحيح وصالح الكلام هو الدعاء العبد إلى ربحم الله.



### الفصل الرابع

### إختتام

## ١. استنتاج

استناداً إلى نتائج هذه الدراسة ، يمكن أن نخلص إلى بعض الأمور حول صلوات واحدية عبد الجيد معروف من حيث علم الأفعال الكلامية لسيرلي ، أي ه ؟ الإعلانية ، التوجيه ، الخلاصة ، التعبيرية ، الزمازي. يتم تضمين أعمال الكلام الخمس في صلوات واحدية ومع ذلك، من الأشكال الخمسة ، فإن معظم أفعال الكلام في صلوات واحدية هو نوع التوجيهات.

- أعمال التخاطب الكلامية لسيرلي التعريف ، التوجيه ، الخلاصة ، التعبيرية ، الزمازي. بعض الكلام والجملة ينبغي أن توجه إلى الله سبحانه التعبيرية ، الزمازي. بعض الكلام والجملة ينبغي أن توجه إلى الله سبحانه وتعالى ، وليس النبي محمد صلى الله عليه وسلم. لأنه إذا كانت موجهة إلى النبي محمد صلى الله عليه وسلم فسوف يؤدي إلى خطأ في الشريعة أو سوء الفهم. غير ذلك ، يمكن أن تجعل الناس المتمردة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم. لا يعتبره رسول الله بل أكثر من ذلك.
- ب. الكلمات التي تدلّ على الأفعال الكلامية بنوع الأفعال الخطابية بين التعليلي ٧ ، التوجيه ٢١ ، منقول ٤ ، معبر ١٢ ، سائل ٥.

# ٢. المقترح

استنادا إلى النتائج والآثار يمكن اقتراح الأشياء على النحو التالي.

- أ. لطلاب اللغة العربية والأدب ، يمكن استخدام هذا البحث كأحد المرجع في الجهود المبذولة لفهم ومحاولة البحث عن عمل الكلام وفقا لسيرلي في العلوم البراغماتية. من المتوقع أن يستخدم الباحثون المزيد من نظرية الفعل الأكثر تطرفًا ، مثل وقوة الأثار من الأفعال الكلامية والأفعال الكلامية التعبيري وفقًا للسيرلي أو نظرية عالم آخر.
- ب. هذا البحث لا يزال قيد المناقشة لأنه لا يغطي سوى جزء صغير من نظرية أعمال الكلام وفقا لسيرلي في صلوات واحدية ، لذلك للباحثين الآخرين الذين يرغبون في دراسة الفصول المتعلقة بالبحث من أجل تعويم المشاكل الأوسع والأعمق مثل صلوات البحوث واحدية الذين يستخدمون النظريات الأدبية لأنه في البحوث السابقة المزيد من البحوث من حيث العلوم المعاني والعروض. حتى الآن لم يتم العثور على صلوات واحدية من حيث الأدب.

#### ملحق

# لِتَصْفِيَةِ القُلُوْبِ وَالْمَعْرِفَةِ بِاللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ الله = كَيْفيةُ العَمَل بهَا =

١. أن يعْملَ بها بنيَّة العبادةِ خَالصَةً لوَجْهِ الله الكريْمِ . وأن يُعظِّمَ كلِّ التَّعظيْمِ ويُحبَّ أَشَدَّ الْمحبَّةَ شديْدةً لِنَبيّنا مُحمَّدٍ ۞ مع حُضوْر القلْب بحَضْرة الله والإسْتِحْضار كانَّه بيْن يَديْه ۞ بالآداُب الظَّاهريَّة والبَاطنيَّةِ

- أَن يَعْمَلَ بِهِا ابْنَداءً أَربِعَيْن يَوْمًا مُتُواليًا كلَّ يَوْم بِالأعداد الْمَكتُوبة المذكورة وراء كلِّ دعاء منها في مُجلس واحد ليلاً أَوْ نهارًا, صِباحًا أَوْ مسلةً. وجُوْر له اخْتَصارُ الأربعيْن بسبعة أيام متوالية مع تـضْعيف تلك الأُعْداد المذكورة بُعْشرة أَضْعاف , فالسبعة بسبعين والمئلّة بالفي والتَّلاثة بثلاثين. ثم بعد تمام الأربعيْن أو السبعة فيلْيتُخذها وردًّا كلَّ يوم وليلة أي ساعتِهما الفارغة بتلك الأعداد المذكورة أو بزيادة أو نقصان كلّها أو بغضيها, ولكن الأفضلُ بزيادتها. وله العمل بها مُنفردا ولكن بالجماعة مع أهْله أو جيْرانه أو أهْل قريته أَفْضُلُ وَاحْسَن. والحائِضُ لا تجوز لها قرآءة الفاتحة وأمَّا كلمة "فَفْرُوآ إلى الله" و"وَقُلْ جُهَّ الْحُقَّ ... إلخ جاز لها قراءتُهما بنية اللُّعة لا يقصل واحدة القرآن .
- مَنْ لَمْ يُحْسَن أُولْمٍ يُمكن قِرآءَ هذه الصَّلوات الواحديَّة كلَّها أو بَعْضِها فَلْيَقْرا مَا أَمْكَن منْها مُكرَّرا بِقَدْر مُنَّة قرآءة جَيْعها وهُو ثلاثوْنِ دقيْقة تَقْريْيًا, أو مَنَّة قرآءة الحَماعة إنْ كان العملُ بالَجماعة, أوالإكبتفة بالنّداء "يَاسَيْدِي يَارَسُوْلَ الله" بقدْر تلك المُنَّة المَلْدَى وَدَّفَة فَرْيَيْ أَيْ مِنْ أَصْلا فله السِّكوْتُ في تلك الْمُلَّة مع بذُل الطاقة في حضُور القلَّب بحضْرة اللهِ ﷺ والاستِحْضارِ كأنه بيْن يدي رسولِ الله ﷺ بالآداب الظَّاهريَّة والباطنيَّة والتَعظيْم والْمَحَبَّة الخالصةِ له ﷺ

العُلُوْمُ الوَاحِديَّةُ

وهِي ا لتَّربِيَةُ العَمَليَّةُ الظاهريَّةُ والباطنيَّةُ الْمُؤسَّسةُ بالكتابِ والسُّنَّةِ الْمُحيطةُ في أمور الإيْمان والإسْلام والإحْسَان والأخْلاق الْكريْمَةِ شَرعيَّةً وحقيْقِيَّةً

فَعَلَى الْعَامِل بهذه الصَّلواتِ اِلواحديَّةِ الإعْتِنةُ والإعْتِمامُ بكلِّ جدٍّ واجْتهادٍ وطاقةٍ وتّمريْنُ القلْب كلَّ حال ووقتِ على مُداومَة الْعمَلَ بهذه الْعُلوْم الْواحديَّةِ الَّتِي أَصُولُها: لله بالله , لِلرَّسُوْل بالرَّسُوْل , يُؤْتِي كُلَّ ذِيْ حَقَّ بِحَقَّهُ مَعَ تَقْدِيْمً الأَهَمَ فَالْأَهَمَ رَثُمَّ الأَنْفَعَ فَالأَنْفَع

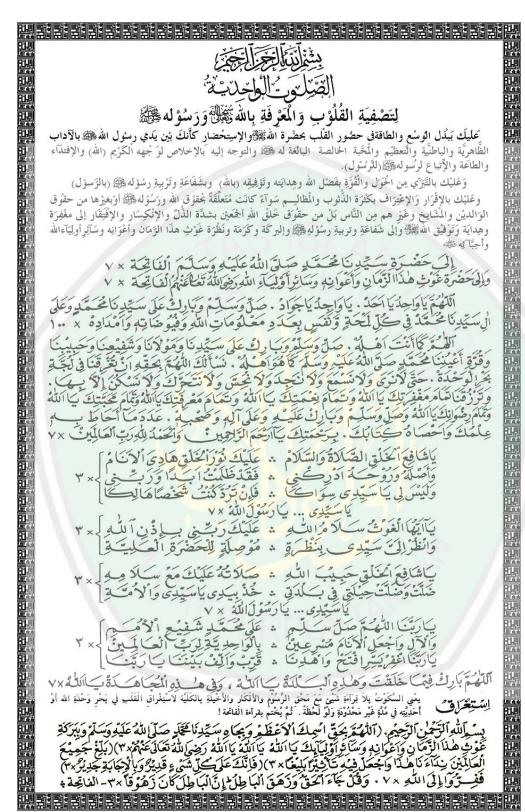
- للله : أن ينْوي الْمرْءُ في كُلِّ عِمَلِ ظَّاهِرِيّ وبإطنيّ مِمًّا لِايُخالِفُ الشَّرْعِ واجبًا كان أو غيره مِن الْمُسْتَحِبّ أو الْمُباح وسَوآء كانتْ من حقوْقَ الله أُو مَّن حُقُوقَ خلْـقة طَاعَةً وَامْتِثَالاً وَعِبَانَة واخْلاصًا لله وَحْله ﷺ لاَ غَيْرُ وَلا يُشاوِبُه شيئٍ دَنْيَويُّ أَوْ أُخْرويًّ . وذلكَ مِنْ مَعَانى "لاَإلــة إلاَّ الله" وقوْله ﷺ وَمَاخَلَقْتُ الْجِنَّ وَالإِنْسَ إِلاَّ لِيَعْبُدُونِ" (الذَاريات : ٥٦ ). وقوْله ﷺ : وَمَآأُمِرُوْآ إِلاّ لِيَعْبُدُوا اللهَ مُخْلِصِيْنَ لَهُ الدِّيْنَ (البينة : ٥ )
- بِالله : أَنَّ يَمَّقَدَ ويَشْهَدَ أَنَّ أَعْمَالُهُ الظاهريَّةَ وَالبَاطَنَيَّةَ بَل كلِّ مَا كان وما لَم يكنْ بَحْول الله وَقُوَّتِه أي لا حَوْل ولا قُوَّةَ إلاَّ ياللهِ العَليِّ الْعظِيمِ أي لابنَفُسه وذلك من قَوْله ﷺ : ﴿وَاللهُ عَلَيْقَكُمْ وَمَا تَعْمَلُونَ ﴿. (الصَّافَاتِ ٥٦) وقوله ﷺ : ﴿وَمَا تَشْتَهُونَ إِلاَّ أَنْ ۚ يَشَلُّهُ اللَّهُ رَبُّ ٱلْمَالَمِيْنَ ﴿ (التَّكُويْر ٢٦) فَمَن ادَّعَى أُواعْتَقَد بأنَّ لَهُ حَوْلاً وقوَّةً بنفْسِه فقَد أَشْرَكَ بالله القَائِم
- بِالرَّسُوْلُ : ومَعَ الاعْتِقادِ "باللهِ" المذكور في "بالله" أنْ يَعْتَقِدُ وَيَشْهَدَ أَنُّ مَا عِنْدَه مِن النَّعَمِ وَالأَعْمَال الظَّاهِريَّةِ وَالْبَاطِنِيَّة مَّا فِيْه رضَا اللهِ وَرسُوْلهِ هِي دْيِنِيًّا كَان أَوْ دُنْبُويًا أَوْ أُخْرُويًا ۚ كَانتْ بشَفَاعَة وَتُرْبِيَةِ وَرسَالةٍ رسُوْل اللهِ ﷺ . وذلك منْ قَوْله ﷺ : وَكَنْتُمْ عَلَى شَفَا خُفْرَةٍ مَنَ النَّارِ فَٱلْقَلَكُمْ مِنْهَا (آل عمران : ١٠٢) . وَهُوَ الْوَاسِطَةُ الْمُظْمَى بِيْنَ الْمُبْدُ ورَبِّه الْمُشَارُ إِلَيْها بِقُوْلِه تعالى : وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِلْعَالَمِيْنَ (الأنبية - ١٠٧)
- فَأَمَّا مَا ذُكِرَ مِنْ "للهِ باللهَ , وَلِلرَّسُوْل بِالرَّسُوْل"ِ فَهِي مِنْ مُقْتَضَىَمَعَانِي كَلِمَتَي الشَّهَادَتَيْن " أَشْهَدُ أَنْ لاَإِلهَ إِلاَّ اللهُ وَأَشْهَدُ أَنّ مُحَمَّدًا رَّسُوْلُ اللهِ ﴿ وَبِعَرْسُونَ وَاحْتِقَادًا وَذَوْقًا . مُحَمَّدًا رَّسُوْلُ اللهِ ﴿ إِنَّ عَمَلاً وَاحْتِقَادًا وَذَوْقًا .

- تغبيهٌ : هذه الصَّلواتُ الواحِديَّة وعُلُوْمُها قَد أَجَازَهَا إِجَازَةً مُطَّلقَةً مُؤلَّفُها وهُو الشُّيْخُ العَارِفُ بالله مُرَبِّي الأُمَّة "عَبْدُ الْمَجِيْد بن مُحمَّد معْروف قلّس اللهُ أسْرارَهما ورَضي عَنْهما. فمَنْ وجَدَها وَتَلقاها مِنْ أيِّ جِهَّةٍ كانَتْ فَقَد أَذِن لَه الْعَمَلُ بل يُؤكِّدُ عَلَيْه نشْرُها إلى الغَيْر مِنَ النَّاس بغَيْرِ حَدُّ أيْ مِن أيِّ جِهَّةٍ وجنْسٍ وَفِرْقَةٍ بالإخلاص لله وللرَّسُوْل وبالْحِكْمَة والْمَوْعِظَة الْحَسَنَة.

مركز النَّشر العَالَى للصَّلوات الواحِديَّة : المعْهد التَّهذيْب عوراً – جومباع – الجاوي الشرقي – الإندوني Phone : (0354) 326720 Fax. (0354) 327599 E-mail : dpp\_psw@yahoo.co.id

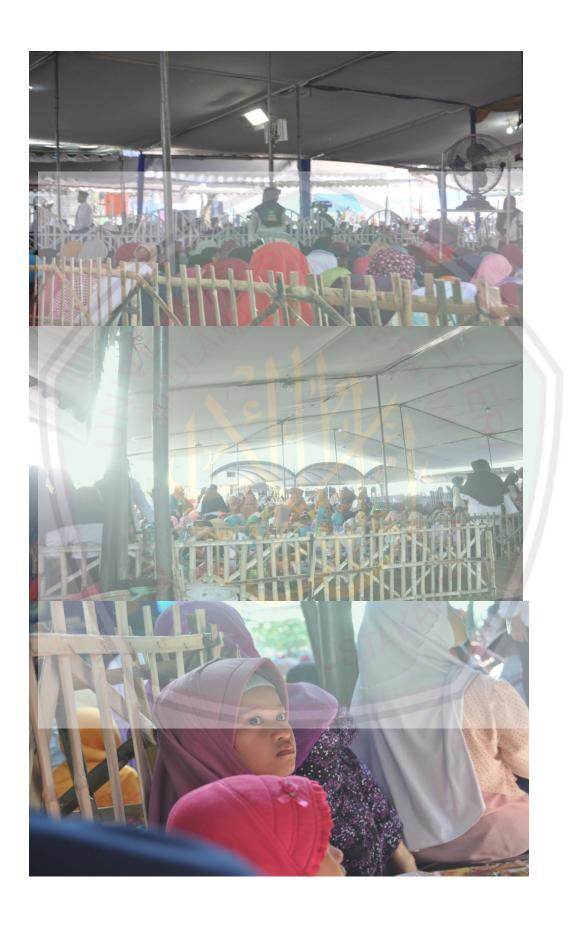
+ 10 .. بلاعواض

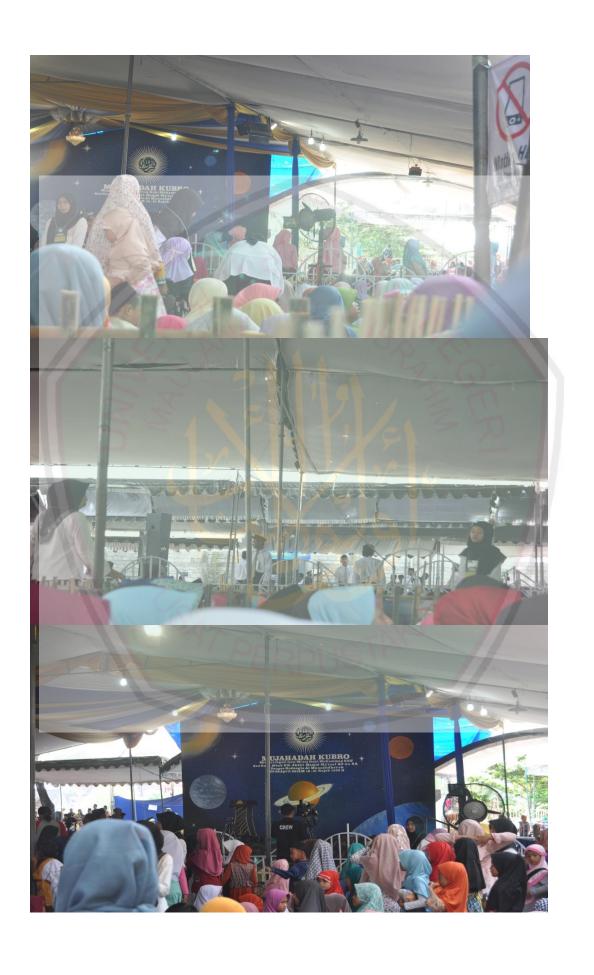




ل ۱۶۳۰ پاکرېخواښي













#### مراجع

(سید هاشم الطبطبائی، ۱۹۹٤: صفحة ۸)

بوجادي: خليفة. ٢٠٠٩. في اللسانيات التداولية مع محاولة تأصيلية في الدرس العربي القديم. جزائر: بيت الحكمة للنشر والتوزيع

جورج، يول. ٢٠١٠ . التداولية. بناية الريم: الدار العربية للعلوم ناشرون.

حمو الحاج، ذهبية . ٢٠٠٦. التحليل التداولي للخطاب السياسي. منشورات مخبر تحليل الخطاب.

دار الأمل، العدد الأول، ماي ٢٠٠٦، جامعة مولود معمري.

زيني دحلان ،أحمد. شرح مختصر جدا على متن الأجرومية. سورابايا: دار العابدين للطباعة والنشرو والتوزيع، ١٨٨٦.

صحراوي، مسعود. ٢٠٠٥ <u>التداولية عند العلماء العرب</u> بيروت: دار الطليعة

عجاج الخطيب، محمد. ١٩٧٥ . لحات في المكتبة والبحث والمصادر. دمشق.

فريحة، أنيس. ١٩٨١. نظريات في اللغة. بيروت : دار الكتاب اللبناني

فهمى حجازي، محمد. ٢٤٧. مدخل إلى علم اللغة. قاهرة: دار النفائس

المعروف، أبي بكر. ١٣٠٣. كفاية الأتقياء. بيروت: دار الكتب العلمية

المعروف، أبي بكر. ١٣٠٣. منهاج الأصفياء الأتقياء. بيروت: دار الكتب العلمية

نعمان بوقرة. ٢٠٠٦. نحو نظرية لسائية عربية الأفعال الكلامية قراءة استكشافية للتفكير التداولي في المدينة اللسائية التراثية.مدينة: مجلة اللغة والأدب. عدد ١٧٠/١٧.

نواري سعودي أبو زيد، ٢٠٠٩: صفحة ٩) في تداولية الخطاب الأدبي وصيف ،الطاهر. ٢٠٠٦. التداولية اللسانية. الجزائر: مجلة اللغة والآدب.

- Arikunto, Suharisimi. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek. Jakarta: Rineka Citra, 1998.
- Bogdan, Robert C. dan Biklen. 2003. Dalam Ahmad Shonhai, Bahan-Bahan Kuliah Metode Penelitian, Program Pascasarjana-Universitas Islam Malang.
- Guntur Tarigan, Henry. Pengajaran Pragmatik. Bandung: Angkasa, 2015.
- Hasan Lubis, Hamid. Analisis Wacana Pragmatik.Bandung: Angkasa, 2015.
- Mahsun. Metode Penelitian Bahasa. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2014.
- Moleong, Lexy. Metode Penelitian Kualitatif. Bandung: Rosdakary, 2007.
- PON. PES. KEDUNGLO. KULIAH WAHIDIYAH: Untuk menjernihkan hati dan Ma'rifat Billah Wa Birosulihi SAW. Kediri: Qolamuna Offset.
- Rahab, Syarwani. Multilingual: Tata Bahasa Arab-Inggris-Indonesia Integrasi-Interkoneksi. Yogyakarta: Kaukaba Dipantara, 2014.
- Sony Fauzi, Moch. Pragmatik dan Ilmu Al-Maany: Persinggungan Ontologik dan Epistemologik. Malang: UIN-Maliki Press, 2011.
- Sugiyono. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R& D. Bandung: Alfabeta, 2014