

ABSTRAK

أفستنا، رانا. 2015. علاقة المحبة على دافع للتعليم الأطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة في المدرسة الضمنية.

المشرف : الدكتور المحجة ريفا هداية، M.Si

الكلمة الرئيسية : الدافع للتعليم، المحبة

مدافع العليم هو أساس من أسس في عملية التعليم، من أجل ذلك لا يمكن أحد أن يعقد التعليم بعدمه. و عدد الأطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة في إندونيسيا مرتفع، حصل على 6,6 ملايين نفر أو ثلاثة من مئة عن عدد السكان حول 220 مليون نفر. الأطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة لا يقدر في اتصال المعلومات التي تصدر من عقل نفسه. النقصان تظهر من عدة الأحوال، مثل: الصعب في التكلم و الكتابة، التناسق، التحكم أو رقابة النفس، وكذلك الاهتمام. المحبة هي علاقة المقاربة الخاصة من شخص إلى شخص أحر أو بعضهم بعض، التي ترتبط بوقت معين. المقاربة في نفس الأولاد تتعلق بانفعال الأمهات حسب حاجاتهم. و من هذه الخلفية، أرادت الباحثة معرفة درجة المحبة الآباء والأمهات إلى الأطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة، درجة الدافع للتعليم الأطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة في المدرسة الضمنية.

استخدمت الباحثة هذا البحث بمنهج الكمي، و تتكون بالمحبة تكون متغير المستقل و الدافع للتعليم تكون متغير التابع. عدد المجتمع وصل إلى 32 نفرا. و طريقة جمع البيانات المستخدمة هي: الاستبانة، الملاحظة، الوثائق. تقييم هذا الاستبيان باستخدام مقياس ليكرت. عدد العينات 32 نفرا (الأطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة) من مؤسستين، هما المدرسة الضمنية تعني المدرسة الإبتدائية سمير ساري 1 و 2 الحكومية مالنج. أدوات البحث المستخدمة تعني مقياس المحبة بعدد 16، و الدافع للتعليم بعدد 20. لتحليل هذه البيانات تستخدم طريقة المعامل Korelasi Pearson Product Moment بواسطة SPSS 6.0 for windows.

أظهرت النتائج فيما يلي: 1. درجة المحبة التي تحدث بين الآباء والأمهات مع الأطفال من ذوي احتياجات الخاصة في الفئة المتوسطة، التي تبلغ %56,25. 2. درجة الدافع للتعليم الأطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة في المدرسة الضمنية في الفئة المتوسطة تعني %50. 3. هناك علاقة إيجابية أهمية بين المحبة والدافع للتعليم. و ينظر إليه من $p < \alpha$ ، تعني $0.01 < 0.000$ و تبين بقيمة r عدد 0,739، و المراد أنه كلما ارتفع درجة المحبة الموجودة بين الآباء والأمهات مع الأطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة فارتفع درجة الدافع للتعليم الأطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة في المدرسة الضمنية. والمراد من ذلك أن علاقة بين المحبة بالدافع للتعليم الأطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة في المدرسة الضمنية مقبولة.

المحبة، مدافع العليم : الكلمات الرئيسية