

**HUBUNGAN ATTACHMENT TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS SEKOLAH
INKLUSIF DI SDN SUMBERSARI 1 DAN 2 KOTA MALANG**

S K R I P S I



oleh

**Rona Avissina
NIM. 11410131**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
2015**

**HUBUNGAN ATTACHMENT TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS SEKOLAH
INKLUSIF DI SDN SUMBERSARI 1 DAN 2 KOTA MALANG**

S K R I P S I

Diajukan kepada
Dekan Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh
gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)

oleh

**Rona Avissina
NIM. 11410131**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
2015**

**HUBUNGAN ATTACHMENT TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS SEKOLAH
INKLUSIF DI SDN SUMBERSARI 1 DAN 2 KOTA MALANG**

S K R I P S I

Oleh

**Rona Avissina
NIM. 11410131**

Telah Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing

Dr. Hj. Rifa Hidayah, M.Si
NIP.19761128 200212 2 001

Mengetahui,

**Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang**

Dr. H. M. Lutfi Mustofa, M.Ag
NIP. 19730710200003 1 002

S K R I P S I

HUBUNGAN ATTACHMENT TERHADAP MOTIVASI BELAJAR ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS SEKOLAH INKLUSIF DI SDN SUMBERSARI 1 DAN 2 KOTA MALANG

Telah Dipertahankan Di depan Dewan Penguji
Pada Tanggal, 29 Juni 2015

Susunan Dewan Penguji

Dosen Pembimbing

Anggota Penguji Lain

Penguji Utama

Dr. Hj. Rifa Hidayah, M.Si
NIP.19761128 200212 2 001

Dr. H. Rahmat Aziz, M.Si
NIP. 19700813 200112 1 001
Ketua Penguji

Tristiadi Ardi Ardani, M.Si
NIP. 19720118 199903 1 002

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi

Tanggal, 7 Juli 2015

Mengesahkan

Dekan Fakultas Psikologi

Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang

Dr. H. M. Lutfi Mustofa, M,Ag
NIP. 19730710 200003 1 002

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rona Avissina

Nim : 11410131

Fakultas : Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “**HUBUNGAN ATTACHMENT TERHADAP MOTIVASI BELAJAR ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS SEKOLAH INKLUSIF DI SDN SUMBERSARI 1 DAN 2 KOTA MALANG**” adalah benar-benar hasil karya sendiri baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang disebutkan sumbernya. Jika dikemudian hari ada *claim* dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan pihak Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapat sanksi.

Malang, 29 Juni 2015

Penulis,

Rona Avissina
NIM. 11410131

MOTTO

كُنْ فِي الدُّنْيَا كَأَنَّكَ غَرِيبٌ أَوْ عَابِرُ سَبِيلٍ

“Jadilah seperti orang asing atau perantau di dunia ini”
(HR.al-Bukhari)

PERSEMBAHAN

Teriring doa dan rasa syukur ang teramat dalam

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

Ayahanda Dr. H. Masroni Nasir, M.Pd.I, Ibunda tercinta Dra. Hj. Erna Hidayatul Fatmawati, Adik tersayang Atina Hasanah Bolqiah dan Mohammad Afa Farobi yang selalu memberikan doa, semangat, motivasi yang berarti bagi penulis untuk menyelesaikan karya ini.

Sahabat dan rekan kerja di AHAF INSTITUTE (Aini, Dinda, Muawanah, Santika, Shobibah, Jumaroh) yang telah banyak memberikan banyak pengalaman mengajar, dan bekerja sama.

Sahabat seperjuangan skripsi (Anis, Dyah, Imas, Iva, Dina, Ghani, Fitri, Lala, Mbak Mella, Mbak Ima, Mas Elwin, Yusrul, Insiya) yang sama – sama berjuang menyelesaikan karya ini.

Untuk semua sahabatku Jurusan Psikologi Angkatan 2011, Kelas H1 PKPBA, Pondok Pesantren Al – Hikmah Fatimiyah, Kelompok PKL (LLK) Laskar Lereng Kelud dimanapun kalian berada yang selalu mendukung dan saling berjuang di Kampus tercinta ini.

Dan juga almamaterku Universitas Islam Negeri Malik Ibrahim Malang

Terimakasih atas semua yang telah kalian berikan kepadaku.

KATA PENGANTAR

Puji syukur *Alhamdulillah* senantiasa penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang selalu memberikan Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan tesis ini. Sholawat serta salam senantiasa penulis haturkan kehadiran Nabi Muhammad SAW, yang senantiasa kita nantikan syafa'atnya kelak dihari akhir

Karya ini tidak akan pernah ada tanpa bantuan dari berbagai pihak yang telah terlibat. Untuk itu dengan segala kerendahan hati, peneliti mengucapkan rasa terimakasih yang setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Mudjia Rahardjo, M.Si, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
2. Bapak Dr. H. M. Lutfi Mustofa, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
3. Ibu Dr. Hj. Rifa Hidayah, M.Si selaku dosen pembimbing yang dengan penuh kesabaran dan kebijaksanaan telah memberikan bimbingan kepada penulis selama kuliah di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
4. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, yang tidak mungkin disebutkan satu-persatu atas ilmu yang telah diberikan, bimbingan dan nasehat-nasehatnya.

5. Ayahanda Dr. H. Masroni Nasir, M.Pd.I dan Ibunda tercinta Dra. Hj. Erna Hidayatul Fatmawati yang selalu memberikan doa, semangat, serta motivasi kepada penulis sampai saat ini.
6. Abah Drs. H. Yahya, M.A dan Ibu Syafiyah selaku pengasuh PP. Al-Hikmah Al-Fatimiyah yang selalu memberikan doa kepada penulis sampai saat ini.
7. Seluruh staf dan karyawan Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, khususnya staf BAK yang banyak membantu dalam proses perizinan penelitian ini.
8. Seluruh rekan kerja di AI (AHAF INSTITUTE) yang telah berjuang bersama dalam memberi pengalaman berharga.
9. Seluruh sahabat di angkatan 2015, yang berjuang bersama-sama untuk meraih mimpi, terima kasih atas kenangan-kenangan indah yang dirajut bersama dalam menggapai impian.
10. Seluruh sahabat di PP. Al Hikmah Al Fatimiyah yang telah memberi pengalaman berharga.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan bagi pembaca.

Malang, 29 Juni 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGAJUAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
MOTTO	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT.....	xvi
ABSTRAK.....	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9

BAB II KAJIAN TEORI

A. Motivasi Belajar	
1. Pengertian Motivasi	10
2. Motivasi Menurut Beberapa Tokoh	11
3. Teori Motivasi dalam Psikologi	12
4. Pengertian Motivasi Belajar	13
5. Prinsip Motivasi Belajar.....	16

6. Aspek Motivasi Belajar.....	18
7. Fungsi Motivasi dalam Belajar	18
8. Masalah Motivasi Siswa dalam Belajar	19
9. Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar	20
10. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	22
11. Motivasi Belajar dalam Perspektif Islam	23
B. Attachment	
1. Pengertian Attachment	24
2. Perkembangan Attachment	25
3. Aspek Attachment.....	26
4. Pengasuhan Orang Tua	28
5. Perkembangan Hubungan dengan Orang Tua.....	31
6. Attachment dalam Perspektif Islam	32
C. Anak Berkebutuhan Khusus.....	33
1. Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus.....	33
2. Identifikasi Anak Berkebutuhan Khusus	34
3. Penyebab Anak Berkebutuhan Khusus	35
4. Dampak Orangtua yang memiliki Anak Berkebutuhan Khusus	37
D. Pendidikan Inklusif	38
1. Pengertian Pendidikan Inklusif	38
2. Prinsip Dasar Pendidikan Inklusif.....	39
3. Model Pendidikan Inklusif di Indonesia	40
4. Kontroversi Pendidikan Inklusif	41
E. Hipotesis.....	42

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	43
B. Identifikasi Variabel Penelitian.....	43
C. Definisi Operasional.....	44
D. Sumber Data/Subjek Penelitian.....	45
E. Teknik Pengambilan Sampel.....	46

F. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	51
G. Teknik Analisis Data.....	57

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Lokasi dan Waktu Penelitian	60
1. Lokasi Penelitian	60
2. Waktu Penelitian	61
B. Hasil Penelitian	61
1. Validitas Skala Penelitian	61
2. Reliabilitas Skala Penelitian.....	62
3. Uji Normalitas	63
4. Uji Linearitas.....	65
5. Deskripsi Tingkat Attachment	66
6. Deskripsi Tingkat Motivasi Belajar	69
7. Hasil Uji Hipotesis	70
C. Pembahasan.....	71
1. Tingkat Attachment Orangtua Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusif	71
2. Tingkat Motivasi Belajar ABK di Sekolah Inklusif.....	73
3. Hubungan Attachment terhadap Motivasi Belajar Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusif	74

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	79
B. Saran.....	80

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Blueprint Skala Attachment
Tabel 2.	Skala Motivasi Belajar
Tabel 3.	Hasil Uji Validitas Skala Attachment
Tabel 4.	Hasil Uji Validitas Skala Motivasi Belajar
Tabel 5.	Blueprint Skala Penelitian Attachment
Tabel 6.	Blueprint Skala Penelitian Motivasi Belajar
Tabel 7.	Kategorisasi Reliabilitas
Tabel 8.	Rumus Pengelompokan Kategori
Tabel 9.	Hasil Validitas Skala Attachment
Tabel 10.	Hasil Validitas Skala Motivasi Belajar
Tabel 11.	Hasil Uji Reliabilitas Skala Attachment
Tabel 12.	Hasil Uji Reliabilitas Skala Motivasi Belajar
Tabel 13.	Hasil Uji Normalitas
Tabel 14.	Hasil Uji Linieritas
Tabel 15.	Mean dan Standart Deviasi Attachment
Tabel 16.	Kategori Tingkat Attachment
Tabel 17.	Kategori Skor Variabel Attachment
Tabel 18.	Diagram Skala Attachment
Tabel 19.	Mean dan Standart Deviasi Motivasi Belajar
Tabel 20.	Kategori Tingkat Motivasi Belajar
Tabel 21.	Kategori Skor Variabel Motivasi Belajar
Tabel 22.	Hasil Korelasi Attachment dan Motivasi Belajar

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	Skala Attachment
Lampiran 2	Skala Motivasi Belajar
Lampiran 3	Skala Attachment
Lampiran 4	Tingkat Motivasi Belajar
Lampiran 5	Reliabilitas dan Validitas Skala Attachment
Lampiran 6	Reliabilitas dan Validitas Skala Motivasi Belajar
Lampiran 7	Perhitungan Korelasi Produk Moment
Lampiran 8	Uji Normalitas
Lampiran 9	Uji Linieritas
Lampiran 10	Identitas Sekolah SDN Sumbersari 1
Lampiran 11	Identitas SDN Sumbersari 2
Lampiran 12	Sruktur Organisasi SDN Sumbersari 1
Lampiran 13	Struktur Organisasi SDN Sumbersari 2
Lampiran 14	Data Guru SDN Sumbersari 1
Lampiran 15	Data Guru SDN Sumbersari 2
Lampiran 16	Gambar Observasi & Penelitian