

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang hubungan antara dukungan social terhadap prestasi belajar pada siswa kelas X & XI SMAN 1 Gedeg, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Tingkat Dukungan social pada siswa di SMAN 1 Gedeg dari 153 responden 33 responden berada pada kategori tinggi 21,5% ,113 responden dengan prosentase sedang 73,9%, dan 7 responden dengan prosentase 4,6% dan kategori rendah. Hal ini menunjukkan bahwa mayoritas tingkat dukungan sosial pada siswa SMAN 1 Gedeg berada pada kategori sedang.
2. Tingkat Prestasi Belajar pada siswa di SMAN 1 Gedeg dari 153 responden 20 responden berada pada kategori tinggi 13,1% ,111 responden dengan prosentase sedang 72,5%, dan 22 responden dengan prosentase 14,4% masuk kategori rendah. Hal ini menunjukkan bahwa mayoritas tingkat prestasi belajar pada siswa SMAN 1 Gedeg berada pada kategori sedang meskipun mempunyai nilai standar KKM yang cukup tinggi.
3. Dari uji hipotesis dapat diperoleh hasil bahwa, antara dukungan social terhadap prestasi belajar siswa di SMAN 1 Gedeg menunjukkan adanya pengaruh tapi kecil, berdasarkan pada data table 4.10 dapat diartikan

bahwa faktor dukungan sosial mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar meski kecil. Karena $P\text{-value} > 0,05$. Hal ini menunjukkan tidak terdapat hubungan yang signifikan antara dukungan sosial terhadap prestasi belajar siswa SMAN 1 Gedeg kelas X & XI. Nilai F sebesar 0,751 dengan tingkat signifikansi 0,388 yang lebih dari 0,05, dan juga nilai F empirik sebesar 0,751 lebih kecil dari F teoritik pada taraf signifikansi 5% (3,26) maupun 1% (5,25). menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan pada variabel dukungan sosial terhadap prestasi belajar meski kecil.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, maka ada beberapa hal yang perlu direkomendasikan bagi beberapa pihak diantaranya adalah:

1. Sekolah

Sebagai tempat belajar bagi para siswa, hendaknya sekolah tidak hanya mendidik kecerdasan kognitif saja, namun juga setidaknya memberikan *feedback* dengan menjadi mitra yang baik dalam mendampingi siswa untuk meraih prestasi belajar yang lebih baik dengan memberikan dukungan yang lebih baik, baik itu berupa motivasi, ataupun bantuan langsung yang dibutuhkan peserta didik karena guru disini sebagai orang tua yang mendidik siswa siswinya secara langsung sebagai calon generasi penerus bangsa.

2. Orang tua

Diharapkan sebagai orangtua nantinya untuk lebih proaktif lagi dalam mendampingi dan memperhatikan putra-putrinya di rumah agar nantinya mampu mengetahui prestasi belajarnya. Setidaknya dengan menunjukkan kepedulian kepada anak dan kebutuhannya dalam keseharian di sekolah, agar orang tua mengetahui apa yang dibutuhkan putra-putrinya di sekolah nantinya.

3. Peneliti selanjutnya

Untuk peneliti lain yang mungkin tertarik untuk melakukan penelitian ini diharapkan untuk mengembangkan penelitiannya dengan menggunakan variable-variabel lain yang berhubungan dengan prestasi belajar seperti intelegensi, motivasi, sikap, dll.