

## مستخلص البحث

نورجى محمد، ٢٠١٥، العلاقات الاجتماعية لدعم إنجاز الطلبة المدرسة العالية العامة الحكومية ١ جيديك ، البحث ، مالانج: الكلية علم النفسية في الجامعة الحكومية الإسلامية مولانا مالك إبراهيم، ٢٠١٥.

التحصيل نتائج الطلاب في شكل بطاقات التقرير لا تزال مقياسا لقياس قدرة الشخص في هذه الحالة الطلاب على وجه الخصوص. وفي الوقت نفسه، لتحقيق التعلم الأمثل يأخذ عدة عوامل دافعة ودعم حقيقي، بحيث يتمكن الطلاب من المرور عبر الحواجز الموجودة. لأن ليس كل الطلاب قادرين على التغلب على العقبات والتحديات في عملية تعلمهم، وأنها بالتأكيد سوف يؤثر على النتيجة بدلا من التحصيل العلمي للطلاب نفسها. وقد أجريت هذه الدراسة في المدرسة العالية العامة الحكومية ١ جيديك من أجل تحديد مستوى العلاقة بين الدعم الاجتماعي لتحقيق التعلم في الصف العاشر والحادي عشر ويدعى المدرسة العالية العامة الحكومية ١ جيديك.

هذه الدراسة استخدمت الكمي البحوث تلازميا الوصفي الذي يسعى إلى تفسير أو وصف الحدث استنادا إلى البيانات، في حين أن أهداف الارتباطي للعثور على ما إذا كانت هناك علاقة بين دولتين أو أكثر الظواهر. وشملت الموضوعات وتم اختيار ١٥٣ شملهم الاستطلاع باستخدام تقنيات العينات العشوائية كلها أعضاء من السكان لديهم تكافؤ الفرص التي سيتم اختيارها باعتبارها جزءا من العينة. استرجاع البيانات باستخدام مقياس واحد، وحجم الدعم الاجتماعي وحده. تقنية التحليل المستخدمة في قاعدة جمع البيانات وتحليلها وتحليل نسبة الارتباط البسيط باستخدام برامج الحاسوب SPSS 16.0 لنظام التشغيل Windows .

النتائج من هذه مذكرة بحثية أن نتائج تحليل البيانات أظهرت أن تأثير العلاقة بين الدعم الاجتماعي لتحقيق التعلم من المدرسة العالية العامة الحكومية ١ جيد بنسبة ٠.٥٪ والباقي ٩٩.٥٪ يتأثر بعوامل أخرى. مستوى دعم العلاقات الاجتماعية ويدعى المدرسة العالية العامة الحكومية ١ جيد أعلى في الفئة المتوسطة بنسبة ٧٣.٩٪ أو ١١٣ المستطلعين، في حين أن الباقي في الفئة العليا وهي ٢١.٦٪ أو ٣٣ المشاركين وأقل فئة أي ٤.٦٪ أو ٧ أشخاص. بينما على مستوى التحصيل الدراسي للمدرسة العالية العامة الحكومية ١ جيد في فئة يكفي أن ٧٢.٥٪ أو المشاركين والباقي في فئة جيدة أي ١٣.١٪ أو ٢٠ أفراد العينة، وفي فئة أقل هي هناك ١٤.٤٪ أو ٢٢ المستجيبين. ليست هناك علاقة ايجابية وتأثير كبير في العلاقة بين الدعم الاجتماعي لتحقيق التعلم. ويدل على ذلك ص معامل ٠.٠٧٠.

الكلمات الرئيسية : الدعم الاجتماعي والتحصيل