

## ABSTRAK

Nuraga Mohammad, 09410090, Hubungan Dukungan sosial terhadap Prestasi Belajar Siswa SMAN 1 Gedeg, Skripsi, Malang: Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2015.

Hasil Prestasi belajar siswa yang berupa raport masih menjadi barometer untuk mengukur kapasitas seseorang, dalam hal ini siswa pada khususnya. Sedangkan untuk mencapai prestasi belajar yang optimal dibutuhkan berbagai faktor pendorong dan dukungan yang real, agar siswa mampu melewati hambatan-hambatan yang ada. Karena tidak semua siswa mampu untuk mengatasi hambatan dan tantangan dalam proses belajar mereka, dan hal ini tentunya akan mempengaruhi hasil daripada prestasi belajar siswa itu sendiri. Penelitian ini dilakukan di SMAN 1 Gedeg dengan tujuan untuk mengetahui tingkat hubungan dukungan sosial terhadap prestasi belajar pada siswa kelas X & XI SMAN 1 Gedeg.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif deskriptif korelasional, yaitu penelitian yang berusaha menjelaskan atau menerangkan suatu peristiwa berdasarkan data, sedangkan korelasional bertujuan untuk menemukan ada tidaknya hubungan antara dua fenomena atau lebih. Subyek penelitian berjumlah 153 responden yang dipilih dengan menggunakan teknik *random sampling* yaitu semua anggota populasi memperoleh kesempatan yang sama untuk dipilih sebagai bagian dari sampel dalam penelitian. Pengambilan data menggunakan satu skala, yaitu skala dukungan sosial saja. Teknik pengumpulan datanya menggunakan analisa norma, analisa prosentase dan analisa korelasi sederhana dengan menggunakan perangkat lunak komputer yaitu SPSS 16.0 for windows.

Dari hasil penelitian ini diketahui bahwa hasil analisis data menunjukkan bahwa pengaruh antara hubungan dukungan sosial terhadap prestasi belajar SMAN 1 Gedeg sebesar 0,5% dan sisanya 99,5% dipengaruhi oleh faktor lain. tingkat hubungan dukungan sosial SMAN 1 Gedeg tertinggi berada di kategori sedang dengan prosentase 73,9% atau 113 responden sedangkan sisanya berada pada kategori tinggi yakni 21,6% atau 33 responden dan kategori rendah yakni 4,6% atau 7 orang. Sedangkan pada tingkat prestasi belajar SMAN 1 Gedeg berada pada kategori cukup yakni 72,5% atau responden dan sisanya berada pada kategori baik yakni 13,1% atau 20 responden dan di kategori kurang ada 14,4% atau 22 responden. Tidak terdapat hubungan positif dan pengaruh yang signifikan antara hubungan dukungan sosial terhadap prestasi belajar. Hal ini ditunjukkan dengan koefisien  $r$  sebesar 0.070.

**Kata kunci:** Dukungan sosial dan Prestasi Belajar