

الملخص

حنه فطرتن سلسبلى نادىنى. 11410032, العلاقة بين إدراك الطلاب ناهون ضد الشكل كياي مع المرفقات الأمانة في التربية الإسلامية معهد الترمسي باجيتان , أطروحة. كلية علم النفس جامعة الإسلامية (UIN) مولانا مالك إبراهيم مالانج, 2015.

ككائنات اجتماعية, لا يمكن فصل الفرد عن الأفراد احر, شكل من أشكال العلاقات يتم تشغيل مختلفة, والعلاقة كان يسمى العلاقات الشخصية المتبادلة, شيء واحد مهم للغاية في العلاقات الشخصية المتبادلة هو على الطراز ارتباطهم, في ارتباطهم هناك شيء واحد مهم وهي تطور نموذج العقلية النفس والتي يتأثر النظرة. ارتباط الطفل موجهة إلى أشخاص معينين. أشخاص معينين يمكن تقسيمها إلى قسمين, وهي شخصية ارتباط استبدال (هامة أخرى). غالبا الوالدين هم أكثر عرضة لوضع أطفالهم الى معهد الإسلامية للتعليم لأن معهد لديها امكانات الممتازة إكسابهم التربية الأخلاقية. الغرض بنيت معهد هو حتى يتسنى للطلاب يكون هناك تفاعل المستمر مع كياي في شكل القرابة كما الأب وعلاقة الابن. بحلول الوقت للتفاعل الذي يمكن القيام به على مدار اليوم ومن المتوقع أن تنمو علاقة مرتبطا عاطفيا بين كياي وطلابه. المشكلات التي التركيز في هذه الدراسة هو: (1) مستوى النظرة طلاب ناهون إلى شخصية كياي, (2) مستوى الارتباط الأمن طلاب ناهون, و (3) العلاقة بين النظرة طلاب ناهون إلى شخصية كياي و مستوى الارتباط الأمن طلاب ناهون مع الارتباط الأمن في التربية الإسلامية الترمسي باجيتان.

وبناء على هذه المقدمة, هذا البحث يهدف الى: (1) مستوى النظرة طلاب ناهون إلى شخصية كياي, (2) مستوى الارتباط الأمن طلاب ناهون, و (3) العلاقة بين النظرة طلاب ناهون إلى شخصية كياي و مستوى الارتباط الأمن طلاب ناهون مع الارتباط الأمن في التربية الإسلامية الترمسي باجيتان. هذا البحث باستخدام المنهج الكمية نوع البحث ارتباط, أخذ العينات أجريت عن طريق اخذ عينات الححص وأخذ العينات هادفة ما يقرب من 60 طالبا ناهون الذين هم في المدارس الدينية السلفية عاليه معدلة. جمع البيانات باستخدام الاستبيانات أو الاستبيان النظرة 40 بندا مع دقة $\alpha = 0.800$ واستبيان الارتباط الأمن ما يقرب من 40 بندا مع دقة $\alpha = 0.850$. تقنية التحليل المستخدمة هي تحليل الكمي بتصنيف إلى ثلاث فئات, وهي عالية ومتوسطة ومنخفضة و تحليل الارتباط باستخدام معادلات الارتباط بيرسون لحظة المنتج.

وبناء على نتائج التحليل يمكن تلخيصها على النحو التالي: (1) النظرة طلاب ناهون إلى شخصية كياي هم في الفئة العليا وهي 15.4% و في الفئة المتوسطة وهي 84.6%. (2) الارتباط الأمن طلاب ناهون إلى شخصية كياي في الفئة المتوسطة وهي 91.7% و الفئة منخفضة وهي 8.3%. (3) نتائج تحليل بيرسون لحظة المنتج بين النظرة والارتباط الأمن يشير إلى أن قيمة $r_{xy} = 0.778$ او ويمكن تفسير ذلك $(r_{xy} = 0.778, sig = 0.000 < 0.05)$. من هذه النتائج يمكن أن ينظر إليه معامل حاسم ما يقرب من $r^2 = 0.60 = 0.778$, وهو ما يعني أن النظرة التبرع 60% إلى الارتباط الأمن طلاب ناهون. هذا يثبت وجود علاقة أو ارتباط إيجابي النظرة طلاب ناهون مع الارتباط الأمن.

كلمات البحث: الإدراك، والحساسية الأمن