

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI SANTRI NAHUN  
TERHADAP FIGUR KIAI DENGAN KELEKATAN  
AMAN DI PERGURUAN ISLAM PONDOK  
TREMAS PACITAN**

**S K R I P S I**



oleh

**Hannah Fithrotien Salsabila Nadiani  
NIM. 11410032**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG  
2015**

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI SANTRI NAHUN  
TERHADAP FIGUR KIAI DENGAN KELEKATAN  
AMAN DI PERGURUAN ISLAM PONDOK  
TREMAS PACITAN**

**S K R I P S I**

Diajukan kepada  
Dekan Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang  
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh  
gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)

oleh

**Hannah Fithrotien Salsabila Nadiani  
NIM. 11410032**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG  
2015**

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI SANTRI NAHUN  
TERHADAP FIGUR KIAI DENGAN KELEKATAN  
AMAN DI PERGURUAN ISLAM PONDOK  
TREMAS PACITAN**

**S K R I P S I**

oleh

**Hannah Fithrotien Salsabila Nadiani  
NIM. 11410032**

**Telah disetujui oleh:**

**Dosen Pembimbing**



Drs. Zainul Arifin, M.Ag  
NIP. 19650606 199403 1 003

**Mengetahui,**

**Dekan Fakultas Psikologi  
UIN Maulana Malik Ibrahim Malang**

Dr. H. M. Lutfi Mustofa, M. Ag  
NIP. 19730710 200003 1 002

## S K R I P S I

### HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI SANTRI NAHUN TERHADAP FIGUR KIAI DENGAN KELEKATAN AMAN DI PERGURUAN ISLAM PONDOK TREMAS PACITAN

telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji  
pada tanggal, 29 April 2015

#### **Susunan Dewan Pengaji**

##### **Dosen Pembimbing**

Drs. Zainul Arifin, M.Ag  
NIP. 19650606 199403 1 003

##### **Anggota Pengaji lain**

Pengaji Utama

Drs. H. Yahya, M.A  
NIP. 19660518 199103 1 004  
Anggota

Dr. Hj. Rifa Hidayah, M.Si  
NIP. 19761128 200212 2 001

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan  
Untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi  
Tanggal, 01 Juni 2015

**Mengesahkan**  
**Dekan Fakultas Psikologi**  
**UIN Maulana Malik Ibrahim Malang**

Dr. H. M. Lutfi Mustofa, M.Ag  
NIP. 19730710 200003 1 002

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:  
Nama : Hannah Fithrotien Salsabila Nadiani  
Nim : 11410032  
Fakultas : Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang

Menyatakan bahwa skripsi yang peneliti buat dengan judul "**Hubungan Antara Persepsi Santri Nahun Terhadap Figur Kiai dengan Kelekatan Aman di Perguruan Islam Pondok Tremas Pacitan**", adalah benar-benar hasil karya sendiri baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang disebutkan sumbernya. Jika dikemudian hari ada *claim* dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan pihak Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

Demikian surat pernyataan ini peneliti buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar peneliti bersedia mendapatkan sangsi.

Malang, 01 Juli 2015  
Peneliti,



Hannah Fithrotien S.N  
NIM. 11410032

## MOTTO

سَنُرِيهِمْ إِذَا أَيَتَنَا فِي الْأَفَاقِ وَفِي أَنفُسِهِمْ حَتَّىٰ يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ الْحَقُّ أَوَلَمْ يَكُنْ بِرَبِّكَ

أَنَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ

53. Kami akan memperlihatkan kepada mereka tanda-tanda (kekuasaan) kami di segala wilayah bumi dan pada diri mereka sendiri, hingga jelas bagi mereka bahwa Al Quran itu adalah benar. Tiadakah cukup bahwa Sesungguhnya Tuhanmu menjadi saksi atas segala sesuatu? (QS. Fushshilat: 53)

وَاللَّهُ أَخْرَجَكُم مِّنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ الْسَّمْعَ

وَالْأَبْصَرَ وَالْأَفْعَدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشَكُّرُونَ

78. Dan Allah mengeluarkan kamu dari perut ibumu dalam keadaan tidak mengetahui sesuatu pun, dan dia memberi kamu pendengaran, penglihatan dan hati, agar kamu bersyukur. (QS. An-Nahl: 78)

## **PERSEMBAHAN**

Segala puji bagi Allah Swt. yang karunia-Nya bisa meliputi siapa pun, yang memiliki keajaiban-keajaiban dari kerajaan langit dan kerajaan bumi-Nya, yang memiliki kekuasaan tiada batas. Yang indah secara mutlak adalah Allah Swt. yang tiada tandingan-Nya. Allahu'mma sholli 'ala habibina, wa syafi'ina, wa qurroti a'yunina sayyidina Muhammad Saw. Seseorang yang telah dipilih oleh Allah Swt. untuk menyebar luaskan cinta-Nya yang begitu indah kepada seluruh umat manusia sehingga mereka mampu mengenal Allah Swt. dan mencintai-Nya dengan keikhlasan hati.

Karya sederhana ini aku persembahkan kepada kedua orangtuaku yang hebat, sangat hebat, dan terhebat; aby Hammad Al-Aliem Harist Dimyathi, dan ibuk Siti Sundusin. Kakakku tercinta mas Hasbulloh Alfian Fadhli Dimyathi. Keluarga besarku, baik dari Bani Harist maupun Bani Mahmud Awwabin, khususnya Pak Abdillah Nawawi dan bulek Jihan Al-Hanin. Kakakku, sahabatku Maslahatun Nashiha, S.Si., semoga Allah selalu menjagamu, dan yang paling utama segera mempertemukanmu dengan dia yang sudah dijanjikan oleh Allah Swt. untuk mendampingimu. Pengasuh PPP. Al-Hikmah Al-Fathimiyyah, Abah Yahya dan Ibu Nyai Syafiyah.

Terimakasih untuk sahabat-sahabatku tercinta; Sinta, Finda, Ninit, Puput, Rena. Juga untuk sahabat-sahabat Psikologi angkatan 2011; Naila, Ziya, Sofina, Tata, Isma, Umik Nada, Didi, Sarah, Icha dan semuanya. Dan kepada sahabat-sahabat kamar B; Nabila, Mbak khoir, Icha, Latifah, Ian, Izza, Dewi, Mbak Pipit, Mbak Nova, Mbak Riris. Terimakasih yang terakhir adalah untuk engkau yang masih dirahasiakan oleh Allah Swt. Semoga engkau tak bosan, tak jenuh untuk melangitkan doa-doa supaya segera terbuka hijab diantara kita. Aku yakin Allah Swt. sedang mempersiapkan engkau untukku, begitupun aku yang selalu belajar menjadi wanita yang baik, sehingga kelak ketika kita dipersatukan kita sudah sama-sama siap untuk menuju cinta-Nya yang hakiki.

Allah menyayangi, Allah mencintai kita semua selamanya... ☺

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT yang selalu memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti mampu menyelesaikan penelitian ini. Sholawat dan salam atas Nabi Muhammad SAW, semoga kita senantiasa diberi petunjuk dan syafa'atnya di hari akhir.

Karya ini tidak akan pernah ada tanpa bantuan dari berbagai pihak yang telah terlibat. Untuk itu dengan segala kerendahan hati, peneliti mengucapkan rasa terimakasih yang setinggi-tingginya kepada :

1. Prof. Dr. H. Mudjia Rahardjo, M.Si, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
2. Bapak Dr. H. M. Lutfi Mustofa, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
3. Drs. Zainul Arifin, M.Ag, selaku dosen pembimbing yang dengan penuh kesabaran dan kebijaksanaan telah memberikan bimbingan selama proses penulisan skripsi.
4. Segenap sivitas akademika Fakultas Psikologi, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang terutama seluruh dosen, terima kasih atas segala ilmu dan bimbingannya.
5. Bapak Abdillah Nawawi, L.c selaku Kepala Madrasah Aliyah Salafiyah Mu'adalah Perguruan Islam Pondok Tremas Pacitan yang berkenan memberikan izin dalam penelitian ini.

Menyadari bahwa penelitian ini jauh dari sempurna, untuk itu peneliti mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak. Akhirnya, semoga penelitian sederhana ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti dan pembaca.

Malang, 01 Juli 2015

Peneliti

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGAJUAN .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
MOTTO .....	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR DIAGRAM.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK .....	xvi
ABSTRACT .....	xvii
ABSTRAK .....	xviii
<b>BAB I : PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II : KAJIAN TEORI .....</b>	<b>10</b>
A. Persepsi	
1. Definisi Persepsi .....	10
2. Indikasi Persepsi .....	13
3. Aspek-aspek Persepsi.....	15
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Persepsi.....	18

5. Proses Persepsi.....	22
6. Kajian Islam Tentang Persepsi.....	24
<b>B. Kelekatan Aman</b>	
1. Definisi Kelekatan Aman.....	61
2. Indikator Kelekatan Aman .....	63
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kelekatan Aman .....	67
<b>C. Hubungan Antara Persepsi Santri Nahan Terhadap Figur Kiai Dengan Kelekatan Aman di Perguruan Islam Pondok Tremas Pacitan.....</b>	
D. Hipotesis .....	69
	70
 <b>BAB III : METODE PENELITIAN.....</b>	71
A. Rancangan Penelitian.....	71
B. Identifikasi Variabel Penelitian .....	71
C. Definisi Operasional .....	72
D. Strategi Penelitian .....	73
E. Metode Pengumpulan Data.....	76
F. Instrumen Penelitian .....	78
G. Validitas dan Reliabilitas .....	80
H. Prosedur Pelaksanaan Penelitian .....	83
I. Metode Analisis Data .....	84
 <b>BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	87
<b>A. Deskripsi Lokasi Penelitian</b>	
1. Sejarah Perguruan Islam Pondok Tremas Pacitan .....	87
2. Pengasuh Perguruan Islam Pondok Tremas Pacitan .....	91
3. Sistem Pendidikan.....	100
4. Sistem Kepengurusan.....	103
5. Organisasi.....	105
6. Tradisi .....	107

<b>B. Hasil Penelitian</b>	
1. Uji Validitas .....	111
2. Uji Reliabilitas .....	118
3. Deskripsi Data Penelitian.....	119
4. Uji Normalitas.....	122
5. Uji Linearitas.....	122
6. Uji Hipotesis .....	123
<b>C. Pembahasan</b>	
1. Persepsi Santri Nahun Terhadap Figur Kiai di Perguruan Islam Pondok Tremas Pacitan.....	124
2. Kelekatan Aman Santri Nahun Terhadap Figur Kiai di Perguruan Islam Pondok Tremas Pacitan .....	135
3. Hubungan Antara Persepsi Santri Nahun Terhadap Figur Kiai Dengan Kelekatan Aman di Perguruan Islam Pondok Tremas Pacitan.....	137
<b>BAB V : PENUTUP.....</b>	139
A. Kesimpulan .....	139
B. Saran .....	140
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	142

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1	Analisis Komponen Teks Psikologi Tentang Persepsi.....
Tabel 2.2	Analisis Komponen Teks Islam (Al-Qur'an) Tentang Persepsi.....
Tabel 2.3	Inventarisasi dan Tabulasi Teks Islam (Al-Qur'an) Tentang Persepsi .....
Tabel 3.1	Jumlah Santri Nahan Perguruan Islam Pondok Tremas Pacitan .....
Tabel 3.2	Jumlah Sampel Penelitian.....
Tabel 3.3	Blue Print Persepsi .....
Tabel 3.4	Blue Print Kelekatan Aman.....
Tabel 3.5	Rumus Kategorisasi.....
Tabel 4.1	Sistem Kepengurusan Perguruan Islam Pondok Tremas Pacitan.....
Tabel 4.2	Hasil Uji Validitas .....
Tabel 4.3	Hasil Uji Validitas Skala Persepsi .....
Tabel 4.4	Hasil Uji Validitas Skala Kelekatan Aman .....
Tabel 4.5	Hasil Uji Reliabilitas .....
Tabel 4.6	Deskripsi Data .....
Tabel 4.7	Mean dan Standar Deviasi Persepsi .....
Tabel 4.8	Kategorisasi Skor Variabel Persepsi .....
Tabel 4.9	Mean dan Standar Deviasi Kelekatan Aman .....
Tabel 4.10	Kategorisasi Skor Variabel Kelekatan Aman.....
Tabel 4.11	Ringkasan Hasil Uji Normalitas .....
Tabel 4.12	Ringkasan Hasil Uji Linearitas.....
Tabel 4.13	Hasil Korelasi Persepsi dan Kelekatan Aman .....

## **DAFTAR GAMBAR**

	Halaman	
Gambar 2.1	Proses Terjadinya Persepsi .....	23
Gambar 2.2	Pola Teks Psikologi Tentang Persepsi.....	26
Gambar 2.3	<i>Mind Map</i> (Peta Konsep) Teks Psikologi Tentang Persepsi .....	27
Gambar 2.4	Pola Teks Islam (Al-Qur'an) Tentang Persepsi.....	59
Gambar 2.5	<i>Mind Map</i> (Peta Konsep) Teks Islam (Al-Qur'an) Tentang Persepsi ....	60
Gambar 4.1	Diagram Persepsi.....	120
Gambar 4.2	Diagram Kelekatan Aman .....	121

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1	Skala Persepsi dan Kelekatan Aman
Lampiran 2	Tabulasi Skor Data Penelitian Persepsi Santri Nahun
Lampiran 3	Tabulasi Skor Data Penelitian Kelekatan Aman
Lampiran 4	Deskripsi Data
Lampiran 5	Histogram
Lampiran 6	Kategorisasi
Lampiran 7	Uji Linearitas
Lampiran 8	Uji Normalitas
Lampiran 9	Uji Hipotesis
Lampiran 10	Surat Izin Penelitian
Lampiran 11	Bukti Konsultasi

## ABSTRAK

Hannah Fithrotien Salsabila Nadiani, 11410032, Hubungan Antara Persepsi Santri Nahun Terhadap Figur Kiai dengan Kelekatan Aman di Perguruan Islam Pondok Tremas Pacitan, *Skripsi*, Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, 2015.

Sebagai makhluk sosial, seorang individu tidak terlepas dari individu lain. Bentuk hubungan yang dijalin pun berbeda-beda, dan hubungan tersebut disebut hubungan interpersonal. Salah satu hal yang sangat penting dalam hubungan interpesonal adalah adanya gaya kelekatan. Kelekatan anak ditujukan pada orang-orang tertentu. Orang-orang tertentu ini yaitu figur lekat pengganti (*significant other*). Seringkali orangtua lebih cenderung untuk memasukkan anak-anaknya ke pondok pesantren untuk mengenyam pendidikan dan menanamkan akhlak. Dengan adanya waktu interaksi yang bisa dilakukan sepanjang hari diharapkan dapat menumbuhkan hubungan yang lekat secara emosional antara kiai dan santrinya. Masalah yang menjadi fokus dalam penelitian ini yaitu: 1). Tingkat persepsi santri nahun terhadap figur kiai, 2). Tingkat kelekatan aman santri nahun, dan 3). Hubungan antara persepsi santri nahun terhadap figur kiai dengan kelekatan aman di Perguruan Islam Pondok Tremas Pacitan.

Berdasarkan latar belakang tersebut, penelitian ini bertujuan untuk: 1). Mengetahui tingkat persepsi santri nahun terhadap figur kiai, 2). Mengetahui tingkat kelekatan aman santri nahun dan 3). Mengetahui hubungan antara persepsi santri nahun terhadap figur kiai dengan kelekatan aman di Perguruan Islam Pondok Tremas Pacitan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Pengambilan sampel dilakukan dengan *quota sampling* dan *purposive sampling* sebanyak 60 santri nahun yang berada di Madrasah Aliyah Salafiyah Mu'adalah. Pengumpulan data menggunakan metode kuesioner atau angket persepsi sebanyak 40 aitem dengan reliabilitas  $\alpha = 0.800$  dan angket kelekatan aman sebanyak 40 aitem dengan reliabilitas  $\alpha = 0.850$ . Teknik analisis yang digunakan adalah analisis kuantitatif dengan mengklasifikasikan ke dalam tiga kategori, yaitu tinggi, sedang dan rendah dan analisis korelasional menggunakan rumus persamaan korelasi *Pearson Product Moment*.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: 1). Persepsi santri nahun terhadap figur kiai berada pada kategori tinggi yaitu 15.4% dan pada kategori sedang yaitu 84.6%. 2). Kelekatan aman santri nahun terhadap figur kiai berada pada kategori sedang yaitu 91.7% dan kategori rendah yaitu 8.3%. 3). Hasil analisis uji *Pearson Product Moment* antara persepsi dan kelekatan aman menunjukkan bahwa nilai  $r_{xy} = 0.778$ . Dari hasil tersebut dapat diketahui koefisien determinannya sebesar  $r^2 = 0.778 = 0.60$ , yang artinya persepsi menyumbangkan 60% terhadap kelekatan aman santri nahun. Hal ini membuktikan adanya hubungan positif antara persepsi santri nahun terhadap kelekatan aman.

**Kata Kunci :** Persepsi, Kelekatan Aman

## **ABSTRACT**

Hannah Fithrotien Salsabila Nadiani, 11410032, The Correlation Between Santri Nahun's Perception Of Kiai's Figure With Secure Attachment in Perguruan Islam Pondok Tremas Pacitan, Thesis, Faculty of Psychology, State Islamic University (UIN) of Maulana Malik Ibrahim Malang, 2015.

As social creature, an individual cannot live without each other. The relationship they built is different and called interpersonal relationship. The very important thing in interpersonal relationship is attachment model. Child attachment is addressed for certain people. They are divided into significant other. Parents tend to joint their children to an Islamic boarding school for education because Islamic boarding school has great potential to educate their children's attitude. The all day long interaction can grow an emotional relationship between kiai and their santri. This study is concern in: 1). The perception of santri nahun about the kiai, 2). The level of santri nahun's secure attachment and 3). Correlation between santri nahun's perception (about the kiai figure) and secure attachment in Perguruan Islam Pondok Tremas Pacitan.

Based on that background, the aim of this study are: 1). To determine the level of santri nahun's perception about kiai's figure, 2). To determine the level of santri nahun's secure attachment, 3). To determine the correlation between santri nahun's perception of kiai's figure and secure attachment in Perguruan Islam Pondok Tremas Pacitan.

This research use quantitative approach with a correlation research. The 60 samples were determined by purposive and quota sampling, consist of santri nahun in Madrasah Aliyah Salafiyah Mu'adalah. The data was collected using a questionnaire method. The perception's questionnaire are 40 items with a reliability  $\alpha = 0.800$  and secure attachment's questionnaire are 40 items with a reliability  $\alpha = 0.850$ . The analysis technique is quantitative analysis by classified the data in three category (low, moderate and high) and correlation analysis using Pearson Product Moment correlation equation.

The results of this research are: 1). Santri nahun's perception about kiai's figure is in high category 15.4% and in medium category that is 84.6%. 2). Santri nahun's secure attachment of kiai's figure is in medium category 91.7% and in low category 8.3%. 3). The result of Pearson Product Moment's analysis between perception and secure attachment show that value  $r_{xy} = 0.778$  or can be distinct that ( $r_{xy} = 0.778$ ,  $sig = 0.000 < 0.05$ ). The result show the determinant coefficient is  $r^2 = 0.778 = 0.60$ , and its mean that perception contribute 60% to santri nahun's secure attachment. This proved the existence of a positive correlation between the perception of santri nahun and secure attachment.

**Keywords :** Perception, Secure Attachment

## الملخص

حنه فطرتن سلسيلنادينى، 11410032، العلاقة بين إدراك الطلاب ناهون ضد الشكل كيابي مع المرفقات الآمنة في التربية الإسلامية معهد الترمسي باجستان ، أطروحة كلية علم النفس جامعة الإسلامية (UIN) مولانا مالك إبراهيم مالانج، 2015.

كائنات اجتماعية، لا يمكن فصل الفرد عن الأفراد آخر، شكل من أشكال العلاقات يتم تشغيل مختلفة، والعلاقة كان يسمى العلاقات الشخصية المتبادلة، شيء واحد مهم للغاية في العلاقات الشخصية المتبادلة هو على الطرز ارتباطهم، في ارتباطهم هناك شيء واحد مهم وهي تطور نموذجاً العقلية النفس والتي يتاثر النظرة. ارتباط الطفل موجهة إلىأشخاص معينين. أشخاص معينين يمكن تقسيمها إلى قسمين، وهي شخصية ارتباط استبدال (هامة أخرى). غالباً الوالدين هم أكثر عرضة لوضع أطفالهم إلى معهد الإسلامية للتعليم لأن معهد لديها امكانات الممتازة إكسابهم التربية الأخلاقية. الغرض بنيت معهد هو حتى يتسعى للطلاب يكون هناك تفاعل المستمر مع كيابي في شكل القرابة كما الأب وعلاقة الابن. بحلول الوقت للتفاعل الذي يمكن القيام به على مدار اليوم ومن المتوقع أن تتم علاقة مرتبطاً عاطفياً بين كيابي وطالبه. المشكلات التي التركيز في هذه الدراسة هو: 1) مستوى النظرة طلب ناهون إلى شخصية كيابي، 2) مستوى الارتباط الآمن طلب ناهون، و 3) العلاقة بين النظرة طلب ناهون إلى شخصية كيابي ومستوى الارتباط الآمن طلب ناهون مع الارتباط الآمن في التربية الإسلامية الترمسي باجستان.

وبناء على هذه المقدمة، هذا البحث يهدف إلى: 1) مستوى النظرة طلب ناهون إلى شخصية كيابي، 2) مستوى الارتباط الآمن طلب ناهون، و 3) العلاقة بين النظرة طلب ناهون إلى شخصية كيابي ومستوى الارتباط الآمن طلب ناهون مع الارتباط الآمن في التربية الإسلامية الترمسي باجستان.

هذا البحث باستخدام المنهج الكمي نوع البحث ارتباط، أخذ العينات أجريت عن طريق أخذ عينات الحصص وأخذ العينات هادفة ما يقرب من 60 طالباً ناهون الذين هم في المدارس الدينية السلفية عليه معدلة. جمع البيانات باستخدام الاستبيانات أو الاستبيان النظرة 40 بنداً مع دقة  $\alpha = 0.800$  واستبيان الارتباط الآمن ما يقرب من 40 بنداً مع دقة  $\alpha = 0.850$ . تقنية التحليل المستخدمة هي تحليل الكمي بتصنيف إلى ثلاثة فئات، وهي عالية ومتوسطة ومنخفضة وتحليل الارتباط باستخدام معادلات الارتباط بيرسون لحظة المنتج.

وبناء على نتائج التحليل يمكن تلخيصها على النحو التالي: 1) النظرة طلب ناهون إلى شخصية كيابي هم في الفئة العليا وهي 15.4% و في الفئة المتوسطة وهي 84.6%. 2) الارتباط الآمن طلب ناهون إلى شخصية كيابي في الفئة المتوسطة وهي 91.7% و الفئة منخفضة وهي 8.3%. 3) نتائج تحليل بيرسون لحظة المنتج بين النظرة والارتباط الآمن يشير إلى أن قيمة  $r_{xy} = 0.778$  او يمكن تفسير ذلك  $r^2 = 0.000 < 0.05$  sig = 0.778. من هذه النتائج يمكن أن ينظر إليه معامل حاسم ما يقرب من  $r^2 = 0.60$  = 0.778، وهو ما يعني أن النظرة التبرع 60% إلى الارتباط الآمن طلب ناهون. هذا يثبت وجود علاقة أو ارتباط إيجابي النظرة طلب ناهون مع الارتباط الآمن.

**كلمات البحث:** الإدراك، والحساسية الآمن